

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии, ректор

В.Г. Литовченко
В.Г. Литовченко

«20» *сентября* 2018 г.

Кафедра «История и философия, профессиональная педагогика и психология»

Программа вступительных испытаний по дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Челябинск

2018

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413.

Рабочая программа предназначена для проведения вступительных испытаний по обществознанию для поступающих по программам подготовки бакалавриата по направлениям подготовки (специальности) «Экономика», «Менеджмент», «Товароведение», «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Составитель – кандидат исторических наук, доцент Н.Л. Усольцева

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» обсуждена на заседании кафедры «История и философия, профессиональная педагогика и психология»

«31» августа 2018 г. (протокол № 1).

/Зав. кафедрой истории и философии,
профессиональной педагогика и психологии
кандидат педагогических наук, доцент



Н.В. Парская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание дисциплины	4
2.	Структура экзаменационной работы	5
3.	Рекомендуемая литература	11
4.	Лист регистрации изменений	12

1. Содержание дисциплины

1.1. Человек и общество

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество и личность.

Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века. Глобальные проблемы.

1.2. Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.

Мировая экономика. Особенности хозяйственной специализации России. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Прожиточный минимум. Номинальные и реальные доходы.

1.3. Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация индивида.

1.4. Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательное право. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

1.5. Право

Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция как основной закон Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство РФ о выборах.

Права человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые и формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Международные правовые акты о правах человека.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.

Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Правоохранительные органы. Судебная система.

2. Структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 включает 20 заданий с кратким ответом.

Ответами к заданиям части 1 (1-20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (21-29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Задание 29 предусматривает написание мини-сочинения (эссе) по одной из пяти предложенных тем. Темы даются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. При написании этого задания важно раскрыть смысл выбранного высказывания и привести верные аргументы.

Задания 2 части нацелены на выявление поступающих, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки

Количество баллов зависит от полноты и правильности ответов. Максимальный первичный балл – 64. Баллы для поступления в вуз подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий
и экзаменационной работы целиком**

Номер задания	Количество баллов за одно задание	Максимальный первичный балл	Примечание
1 часть			
1-3, 10, 12	1	35	Задание считается выполненным верно, если ответ дан правильно, записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
	0		Ответ дан неверно
4-9, 11, 13-20	2		Полное правильное выполнение задания
	1		Задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)
	0		Задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр)
2 часть			
21	2	29	Правильно даны ответы на все поставленные вопросы. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста
	1		Правильно даны ответы на часть поставленных вопросов
	0		Ответ дан неверно
22	2		Правильно даны ответы и приведены требуемые объяснения, характеристики
	1		Правильные ответы даны лишь частично
	0		Ответ неправильный ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания
23	3	Правильно даны ответы и приведены требуемые примеры (связи, характеристики)	
	2	Даны не все ответы и приведены не все требуемые примеры (связи,	

Номер задания	Количество баллов за одно задание	Максимальный первичный балл	Примечание
	1		характеристики) Отсутствуют правильные ответы или только один правильный ответ, но верно приведены требуемые примеры (связи, характеристики)
	0		Ответ неправильный ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания
24	3		Правильно даны ответы и приведены требуемые примеры (пояснения, связи, характеристики)
	2		Даны не все ответы и приведены не все требуемые примеры (пояснения, связи, характеристики)
	1		Отсутствуют правильные ответы или только один правильный ответ, но верно приведены требуемые примеры (пояснения, связи, характеристики)
	0		Ответ неправильный ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания
25	3		Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены требуемые предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия
	2		Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия
	1		Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл

Номер задания	Количество баллов за одно задание	Максимальный первичный балл	Примечание
			понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия
	0		Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный
26	3		Ответы даны верно и проиллюстрированы требуемым количеством примеров
	2		Правильные ответы, проиллюстрированные примерами даны частично (два из требуемых 3-х)
	1		Правильно даны один-три ответа, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно дан один ответ, приведены два-три примера. ИЛИ Правильно даны только три ответа. ИЛИ Приведены только два-три примера.
	0		Правильно даны только один-два ответа. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.
27	3		Ответы даны верно, соответствуют требованиям задания
	2		Дан верный ответ, критерии (признаки, характеристики) указаны не полностью или неточно
	1		Дан правильный ответ и 1-2 критерия (признака, характеристики)
	0		Дан только ответ. Или указаны только критерии (признаки, характеристики). Или ответ неверный

Задание 28 предусматривает составление развернутого плана по предложенной теме.

№	Критерии оценивания выполнения задания 28	Баллы
28.1	<i>Раскрытие темы</i>	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	<i>Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)</i>	1
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
28.3	<i>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</i>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана содержат ошибки	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.2 (общее количество пунктов плана), выставляется 0 баллов, то по критерию 28.3 выставляется 0 баллов</i>	
Максимальный балл		4

Задание 29 предусматривает написание мини-сочинения (эссе) по одной из пяти предложенных тем. Темы даются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса, однако абитуриенты вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или сформулированы один или несколько тезисов в контексте высказывания, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один	0

	тезис не сформулирован	
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и/или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с идеей/тезисом)	0
29.3	Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 (теоретическое содержание мини-сочинения), выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.4	Качество приводимых фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов / примеров, явно связанных с иллюстрируемой(-ым) идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. В качестве источников могут использоваться сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты общественной жизни и личного социального опыта, собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, явно связанный с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом	1
	Факты/примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
	Указание по оцениванию: <i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Максимальный балл	6

3. Рекомендуемая литература

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. М., 2012.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. М., 2014.
4. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. М.: Изд-во «Экзамен», 017.
5. Конституция Российской Федерации 1993 г.
6. Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова. М.: Изд-во «Экзамен», 2017.
7. Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова. М.: Изд-во «Экзамен», 2017.

Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Открытый банк заданий ЕГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

