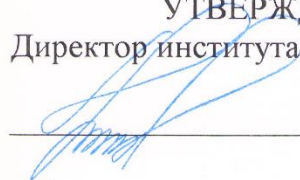


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института агроинженерии



Ф.Н. Граков

«23» мая 2025 г.

Кафедра «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Техносферная безопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск
2025

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020 г. № 680. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **20.03.01 Техносферная безопасность, направленность – Техносферная безопасность.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент Кульневич В.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

«13» мая 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»,
кандидат технических наук, доцент

А.В. Старунов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«20» мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической
комиссии Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
кандидат технических наук, доцент

Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	42

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторский, научно-исследовательский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, организационно-управленческий.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний основных надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.
- изучение законодательной основы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.
- изучение методов организации и проведения надзора и контроля государственными органами с целью обеспечения квалифицированного контроля в области безопасности в организациях и предприятиях.
- приобретение знаний, умений и владений навыками осуществления государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований в сфере труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды и рационального природопользования, охраны здоровья человека, пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.
- приобретение знаний о признаках коррупционного поведения и нормах анти-коррупционного законодательства, механизме предупреждения коррупции.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения	знания	Обучающийся должен знать: группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды – (Б1.О.19-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды – (Б1.О.19-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных

техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности		объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности – (Б1.О.19-Н.1)
ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	знания	Обучающийся должен знать: группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды – (Б1.О.19-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности – (Б1.О.19-Н.2)
ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	знания	Обучающийся должен знать: организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки соответствия деятельности организации требованиям нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- заочная форма обучения на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	–	14
Лекции (Л)	–	8
Практические занятия (ПЗ)	–	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	–	90
Контроль	–	4
Итого	–	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения техносферной безопасности	10	–		–	10	х
2.	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	12	–		2	10	х
3.	Система нормативно-правовых актов Российской Федерации во сфере безопасности.	12	2		–	10	х
4.	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	10	–		–	10	х
5.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	12	–		2	10	х
6.	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	12	2		–	10	х
7.	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	12	2		–	10	х
8.	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	12	2		–	10	х
9.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	12	–		2	10	х

Контроль	4	x	x	x	x	4
Итого	108	8	–	6	90	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1. Содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения техносферной безопасности

Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Понятие о безопасности. Государственная политика и основные принципы в области обеспечения безопасности человека, общества и природы. Федеральный закон «О безопасности». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности

Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.

Соотношение контроля и надзора. Понятие, сущность, функции государственного контроля и надзора. Контроль и надзор как формы обеспечения законности в сфере безопасности. Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора. История образования и становления надзорных органов в России

Система нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.

Федеральные законы. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной, экологической, производственной безопасности, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны (Кодексы, Федеральные законы, законы субъектов РФ. Указы Президента. Нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ. Локальные нормативные акты РФ).

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

История создания органов регулирования в сфере надзора за экологической, технологической и ядерной безопасностью в России.

Основная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору: основные функции и специальные полномочия службы; основные полномочия (контроль и надзор, лицензионная деятельность, разрешительная деятельность, согласование).

Надзорная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Строительный надзор. Надзор в сфере промышленной безопасности: горный и металлургический надзор; общепромышленный надзор; надзор в угольной промышленности; надзор за оборудованием, работающим под давлением, грузоподъемными механизмами и подъемными сооружениями; надзор за объектами нефтегазового комплекса.

Надзор в сфере энергетической безопасности: государственный энергетический надзор; государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

История создания. Полномочия, функции, права. Осуществление государственного надзора за соблюдением работодателями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических норм и правил.

Осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.

Функции, полномочия, объекты надзора. Государственный пожарный надзор: история создания; задачи; регламентирующие нормативно-правовые акты; органы, уполномоченные на осуществление государственного пожарного надзора; декларация пожарной безопасности.

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).

Структурные подразделения Росприроднадзора: полномочия, функции права, методы осуществления государственного надзора и контроля

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.

Понятие, признаки и виды коррупции. Причины коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Профилактика коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие, цели и принципы антикоррупционной политики в надзорных и контрольных органах

4.2. Содержание лекций

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Система нормативно-правовых актов Российской Федерации во сфере безопасности.	2	+
2.	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	2	+
3.	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	2	+
4.	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	2	+
	Итого	8	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	2	+
2.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	2	+
3.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	2	+
	Итого	6	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	—	10
Выполнение контрольной работы	—	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	—	51
Подготовка к промежуточной аттестации	—	9
Итого	—	90

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
1.	История служб государственного надзора за безопасностью (экологической, продовольственной, транспортной, энергетической и др.	—	8
2.	Государственная политика в области обеспечения безопасности труда	—	10
3.	Международное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности	—	8
4.	Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства	—	8
5.	Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства	—	8
6.	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности региона	—	8
7.	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности на территории муниципального образования	—	6
8.	История государственного надзора в области гигиены труда и санитарно-эпидемиологического надзора	—	6
9.	Советский период формирования государственного надзора и контроля за исполнением трудового законодательства	—	6
10.	Борьба с пожарами на Руси и история противопожарной службы Российской империи	—	4
11.	Борьба с пожарами и история противопожарной службы в России после 1917 г	—	6
12.	Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления экологической	—	4
13.	Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления охраной труда	—	4
14.	Роль Экологической доктрины РФ в обеспечении экологической безопасности	—	4
	Итого	—	90

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Семенов, В. В. Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов : учебное пособие для вузов / Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К. ; Петручик А. А., Ивахнюк Г. К. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. <https://e.lanbook.com/book/266675>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-3849-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206963>

2. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. – 114 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/290381>

3. Крылова, О. К. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330170>

4. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие : Г. М. Сукало. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 308 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686001>

5. Денисова, Е. С. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие : / Е. С. Денисова, А. С. Рекин ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682250>

Дополнительная:

1. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-00137-256-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193931>

2. Оглы, З. П. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / З. П. Оглы, В. М. Пестов. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 118 с. – ISBN 978-5-9293-1859-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271598>

3. Строев, В. П. Органы надзора и контроля в сфере безопасности : хрестоматия / В. П. Строев. – Иваново : ИГЭУ, 2021. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/296270>

4. Приймак, Е. В. Основы технического регулирования : учебник : [16+] / Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 359 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612715>

5. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А. П. Горбунов, В. И. Гончаров, И. Ф. Головченко [и др.] ; ред. А. С. Прудников, М. С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947>

6. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>

7. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие : [16+] / сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 179 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538>

8. Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие : [16+] / В. С. Сердюк, И. А. Игнатович, Е. В. Бакико [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 114 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682136>

9. Быкадоров, В. А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности : учебное пособие / В. А. Быкадоров, Ф. П. Васильев, Казюлин Владимир Александрович ; под ред. Ф. П. Васильева. – М.: Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 640 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682407>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107852>

2. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические указания / составители О. Н. Русак, А. Д. Цветкова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108140>

3. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. – Ульяновск : УИ ГА, 2022. – 78 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/290366>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
– Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP.;
- Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc;
- Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 432.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 438.
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 439.
4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 353.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 423.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 427.
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы ауд. № 149.

Перечень основного лабораторного оборудования:

Переносной мультимедийный комплекс, компьютер. ПК DUAL-G2010/ЖК18,5, ПК P-4/1GB/160Gb/монитор 17, Проектор Acer, Экран Matte, ПК P-4/монитор, проектор BenQ, экран ECONOMY.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	20
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	21
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	21
4.1.2.	Контрольная работа	23
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1.	Дифференцированный зачет	24
5.	Комплект оценочных материалов	28

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся должен знать: группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды – (Б1.О.19-3.1)	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды – (Б1.О.19-У.1)	Обучающийся должен владеть: Принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности – (Б1.О.19-Н.1)	1. ответ на практическом занятии; 2. тестирование	1. Дифференцированный зачет

ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	Обучающийся должен знать: группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-3.2)	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды – (Б1.О.19-У.2)	Обучающийся должен владеть: принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности – (Б1.О.19-Н.2)	1. ответ на практическом занятии; 2. тестирование	1. Дифференцированный зачет
ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	Обучающийся должен знать: организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-3.3)	Обучающийся должен уметь: пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-У.3)	Обучающийся должен владеть: методами оценки соответствия деятельности организации требованиям нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды. – (Б1.О.19-Н.3)	1. ответ на практическом занятии; 2. тестирование	1. Дифференцированный зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения

безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-З.1	Обучающийся не знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся слабо знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Б1.О.19-У.1	Обучающийся не умеет ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся слабо умеет ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся умеет ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся умеет использовать ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Б1.О.19-Н.1	Обучающийся не владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Обучающийся слабо владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Обучающийся свободно владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности

ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-3.2	Обучающийся не знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся слабо знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Б1.О.19-У.2	Обучающийся не умеет ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся слабо умеет ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся умеет ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся умеет ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Б1.О.19-Н.2	Обучающийся не владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих	Обучающийся слабо владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в	Обучающийся свободно владеет принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих

	государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	государственные нормативные требования в области техносферной безопасности
--	--	--	---	--

ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-3.3	Обучающийся не знает организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся слабо знает организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Б1.О.19-У.3	Обучающийся не умеет пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся слабо умеет пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся умеет пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды	Обучающийся умеет пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды
Б1.О.19-Н.3	Обучающийся не владеет методами оценки соответствия деятельности организации требованиям	Обучающийся слабо владеет методами оценки соответствия деятельности организации требованиям	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами оценки соответствия деятельности	Обучающийся свободно владеет методами оценки соответствия деятельности организации требованиям

	нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды	нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды	организации требованиям нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды	нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды
--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Зиновьева, О. М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. – Москва : МИСИС, 2019. – 147 с. – ISBN 978-5-907061-16-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129017>

2. Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107852>

3. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические указания / составители О. Н. Русак, А. Д. Цветкова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108140>

4. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. – Ульяновск : УИ ГА, 2022. – 78 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/290366>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Составить перечень документов для получения лицензии на экспертизу промышленной безопасности ООО «Ариант»	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности
2.	Что включает в себя экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных,

		национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
3.	Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий, не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа состоит из ответов на вопросы и оформляется в виде реферата.

Варианты заданий контрольной работы выдает ведущий преподаватель. Письменное оформление контрольной работы выполняется на формате А4 на одной стороне или в школьной тетради.

Перед выполнением контрольной работы необходимо изучить материал предмета в соответствии с программой.

Темы рефератов и докладов:

1. История служб государственного надзора за безопасностью (экологической, продовольственной, транспортной, энергетической и др.; вид безопасности – по выбору студента).
2. Государственная политика в области обеспечения безопасности труда.
3. Международное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства.
5. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности региона.
7. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности на территории муниципального образования.
8. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере радиационной безопасности.
9. История горного надзора в период с 1700 по 1917 гг.
10. История горного надзора с 1918 по 1941 гг.
11. История горного надзора с 1941 по 2004 гг.
12. История службы котлонадзора Российской империи.
13. История котлонадзора в период с 1917 по 2004 гг. Возникновение в Российской империи государственного надзора и контроля за исполнением трудового (фабричного) законодательства.
14. Социальные предпосылки организации надзорной деятельности за соблюдением трудовых прав в промышленной сфере в дореволюционной России (до 1917 г.).
15. Фабричная инспекция в конце XIX – начале XX вв. в России.
16. Советский период формирования государственного надзора и контроля за исполнением трудового законодательства.
17. История государственного надзора в области гигиены труда и санитарно-эпидемиологического надзора.
18. Борьба с пожарами на Руси и история противопожарной службы Российской империи.
19. Борьба с пожарами и история противопожарной службы в России после 1917 г.
20. Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления экологической безопасностью.
21. Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления охраной труда.
22. Работа органов исполнительной власти Курской области в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности (по одному из направлений деятельности – по выбору студента).
23. Общественные организации и их деятельность в решении экологических проблем охраны окружающей среды и природопользования Курской области.
24. Роль Экологической доктрины РФ в обеспечении экологической безопасности.
25. Состояние техносферной безопасности производственных объектов (безопасность гидротехнических сооружений, безопасность зданий и сооружений, безопасность объектов нефтехимии и др. – объект по выбору студента).

Контрольная работа должна быть представлена на проверку до начала экзаменационной сессии. Критерии оценки контрольной работы обучающегося (табл.) доводятся до их сведения на установочной лекции. По результатам проверки контрольной работы студенту выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Результат проверки контрольной работы объявляется обучающемуся непосредственно после ее проверки преподавателем.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы)
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы, ответы не на все вопросы, не решена задача

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных /практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные/ практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Закончите фразу: «Под контрольно-надзорной деятельностью понимается ... ». 2. В чем заключается общность и различие государственного контроля и надзора? 3. Какая федеральная служба осуществляет Государственный строительный надзор? 4. Какие законоположения контролирует служба государственного пожарного надзора МЧС России? 5. Какая федеральная служба осуществляет Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью? 6. Какая служба осуществляет надзорно-контрольные функции за соблюдением Трудового Кодекса Российской Федерации в части обязательного страхования работников от несчастных случаев на производстве? 7. Какой федеральный государственный орган осуществляет Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, всеми работодателями на территории Российской Федерации? 8. Закончите предложение, указав соответствующую федеральную службу: «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением работодателями санитарно- гигиенических норм и правил	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения

осуществляется ... » 9. Закончите фразу: «Целью государственного лесного контроля и надзора является обеспечение ...». 10. Какая Федеральная служба осуществляет контроль и надзор за Исполнением установленных правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта, правил безопасности при транспортировании опасных веществ железнодорожным транспортом, наличия лицензий на осуществление определенного вида деятельности (лицензия на осуществление погрузочно- разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на ж.д. транспорте)? 11. Какая Федеральная служба осуществляет контроль и надзор в сфере безопасности электрических и тепловых установок и сетей при их эксплуатации и обслуживании?	техносферной безопасности
	ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;

	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	30
2. Тестовые задания.....	35
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	39

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование
Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность – Техносферная безопасность

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020 г. № 680.

Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» N 524н от 04.08.2014 г. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» N 577н от 07.09.2020 г.

1.3.Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	15
Всего		15

1.4.Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности	1 - 5
		ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере	6-10

		безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	
		ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	11-15

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

	области обеспечения техносферной безопасности				
ОПК-3	ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание 12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8.Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между определениями и их характеристиками. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А. Государственный надзор	1. Система мероприятий, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
Б. Производственный контроль	2. Деятельность уполномоченных органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований безопасности.
В. Общественный контроль	3. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
Г. Пожарный надзор	4. Контроль, осуществляемый работниками организации за соблюдением требований безопасности на рабочих местах.
Д. Профилактика правонарушений в сфере безопасности	5. Форма реализации гражданами права на участие в контроле за соблюдением требований безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Установите правильную последовательность действий при расследовании несчастного случая на производстве.

1. Оформление акта о несчастном случае.
2. Уведомление о несчастном случае соответствующих органов и организаций.
3. Формирование комиссии по расследованию.
4. Выявление и опрос очевидцев и пострадавших.
5. Разработка мероприятий по устранению причин несчастного случая.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в соответствии с чем определяется выбранная цифра.

Какой из перечисленных видов контроля является наиболее эффективным для выявления нарушений требований безопасности на начальной стадии?

1. Документарный контроль
2. Визуальный контроль
3. Инструментальный контроль
4. Аудит безопасности

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие элементы входят в производственный контроль на опасном производственном объекте (ОПО)?

1. Проверка соблюдения требований промышленной безопасности
2. Анализ финансовой устойчивости организации
3. Анализ причин возникновения инцидентов
4. Разработка и реализация мероприятий по предупреждению инцидентов
5. Обеспечение готовности к локализации и ликвидации последствий аварий
6. Предоставление результатов в профсоюзную организацию

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст задания. Выберите ответ и запишите результат решения.

При проведении плановой проверки предприятия инспектор выявил 5 нарушений требований охраны труда. Какое максимальное количество предписаний об устранении нарушений может быть выдано инспектором?

Решение:

Задание 6.

Сопоставьте определения из левой колонки с соответствующими характеристиками из правой колонки, указав букву соответствия..

назначение	марка
А. Объект надзора	1. Совокупность действий, включающих организацию и проведение проверок, экспертиз и расследований.
Б. Предмет надзора	2. Деятельность по систематической оценке и анализу состояния безопасности на предприятии.
В. Функции надзора	3. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель или физическое лицо, деятельность которого подлежит контролю.
Г. Методы контроля	4. Соблюдение требований, установленных нормативными правовыми актами и технической документацией.
Д. Мониторинг безопасности	5. Инструменты, используемые для получения информации о состоянии безопасности (например, измерения, осмотры).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7.

Установите правильную последовательность этапов проведения производственного контроля за соблюдением требований охраны труда.

1. Анализ результатов контроля и разработка корректирующих мероприятий.
2. Планирование и организация производственного контроля.
3. Оценка эффективности проведенных мероприятий.
4. Проведение проверок и обследований состояния охраны труда.
5. Документирование результатов контроля.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в соответствии с чем определяется выбранная цифра.

Какая из перечисленных мер является приоритетной при обнаружении несоответствия оборудования требованиям безопасности?

1. Продолжение эксплуатации с усиленным контролем
2. Немедленное прекращение эксплуатации
3. Уведомление вышестоящего руководства и разработка плана устранения несоответствий
4. Применение средств индивидуальной защиты

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каких случаях может быть проведена внеплановая проверка в области промышленной безопасности?

1. По истечении трех лет с момента последней плановой проверки

2. В случае получения информации о нарушении требований промышленной безопасности
3. В случае получения информации о возникновении аварии
4. По истечении срока исполнения ранее выданного предписания
5. По инициативе руководителя организации
6. В случае получения информации об инциденте

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Выберите ответ и запишите результат решения.

На предприятии произошел несчастный случай с тяжелым исходом. В течение какого времени работодатель обязан сообщить об этом в Государственную инспекцию труда?

Решение:

Задание 11.

Установите соответствие между определениями в левой колонке и их характеристиками в правой колонке. Укажите букву, соответствующую правильному ответу.

Определение	Характеристика
А. Риск-ориентированный подход в надзоре	1. Обязательное для исполнения предписание надзорного органа об устранении выявленных нарушений.
Б. Инспекционный визит	2. Подход, при котором интенсивность надзорных мероприятий определяется на основе оценки вероятности и последствий негативных событий.
В. Предписание	3. Форма внепланового контрольного мероприятия, проводимого без предварительного уведомления.
Г. Критерии риска	4. Показатели, используемые для оценки вероятности наступления неблагоприятных событий и величины возможного ущерба.
Д. Административная ответственность	5. Вид юридической ответственности, наступающий за совершение административного правонарушения в сфере безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 12.

Установите правильную последовательность процессов управления профессиональными рисками на предприятии.

1. Разработка и внедрение мер по снижению рисков.
2. Оценка профессиональных рисков.
3. Идентификация опасностей.
4. Мониторинг и пересмотр оценки рисков.
5. Установление контекста (определение области применения и целей).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в соответствии с чем определяется выбранная цифра.

Какой из перечисленных принципов является ключевым при проведении риск-ориентированного надзора?

1. Частота проверок всех объектов должна быть одинаковой
2. Проверки должны проводиться только после аварий
3. Интенсивность надзора должна быть пропорциональна уровню риска
4. Надзор должен быть направлен только на крупные предприятия

Наиболее верный ответ: в) Интенсивность надзора должна быть пропорциональна уровню риска

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие права имеют инспекторы труда при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны?

1. Беспрепятственно посещать любые организации в целях проведения проверок
2. Назначать руководителей организаций
3. Запрашивать и получать документы, необходимые для проведения проверок
4. Выдавать обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений
5. Привлекать к уголовной ответственности лиц, виновных в нарушении трудового законодательства
6. Проводить расследования несчастных случаев на производстве
7. Изымать оборудование

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Выберите ответ и запишите результат решения.

В ходе проверки выявлено, что работники не обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Какой вид ответственности может быть применен к работодателю?

Решение:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B4 B5 Г3 Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	23415	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	2 Обоснование: Визуальный контроль позволяет быстро выявить очевидные	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	нарушения, является первичным и оперативным методом контроля	
4	1345 Обоснование: а) элемент производственного контроля. в) часть производственного контроля, направленную на предотвращение будущих происшествий. г) необходимый шаг для обеспечения безопасности. д) часть производственного контроля, направленная на минимизацию последствий аварий	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	5 Количество предписаний равно количеству выявленных нарушений	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	A3 B4 B1 Г5 Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	24513	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	2 Обоснование: эксплуатация неисправного или несоответствующего требованиям безопасности оборудования может привести к аварии, травме или гибели людей	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	2346 Обоснование: основание для внеплановой проверки являются получение информации о нарушении требований промышленной безопасности, об аварии, об инциденте. Необходимо убедиться, что предписание выполнено.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	Немедленно	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	A2 B3 B1 Г4 Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	53214	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
13	3 Обоснование: Риск-ориентированный надзор предполагает, что ресурсы надзорных органов направляются на объекты, представляющие наибольший риск	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	1346	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	Обоснование: инспекторы труда при осуществлении государственного контроля имеют право беспрепятственно посещать любые организации в целях проведения проверок, запрашивать и получать документы, необходимые для проведения проверок, выдавать обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений, проводить расследования несчастных случаев на производстве	
15	Административная	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				