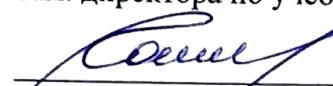


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«12» 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
ветеринарной медицины

 Максимович Д.М.

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**  
социально- гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 4 от «08 » 04. 2025 г.

Председатель

 О.И. Домогалова

Составитель:

Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.01 История России» входит в социально- гуманитарный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР1-12	<p>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;</p> <p>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям</p>	<p>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- роль и значение России в современном мире.</p>

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	48	
в том числе:		
теоретическое обучение	8	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
семинарские занятия	не предусмотре но	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	34	
<b>Консультации</b>	не предусмотре но	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>«Россия – великая наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.</b> <b>Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02.,
	Лабораторные занятия	-	ОК 03., ОК 04.,
	Контрольные работы	-	ОК 05., ОК 06.,
	Самостоятельная работа обучающихся: Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой.	3	ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02.,
	Лабораторные занятия	-	ОК 03., ОК 04.,
	Практические занятия	-	ОК 05., ОК 06.,
	Контрольные работы	-	ОК 07., ОК 08.,

	Самостоятельная работа обучающихся: Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народных ополчений		3	ОК 09. ЛР1-12
<b>Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	<b>2</b>   Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
<b>Тема 6. «Отторженная возвратих»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		3	
				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,

			ОК 09. ЛР1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	3	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	3	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия.	3	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	<b>3</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	3	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	3	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	3	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
	<b>4</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной	2	

	войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		ЛР1-12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ЛР1-12
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Истории (ауд. № 304); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

Кириллов, Виктор. История России до XX века: учебник для спо / В. В. Кириллов. — 9-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/538378> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/538378>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/0CA55696-0F2E-4C4E-B0FA-04950D9B6C38>>. — Текст : электронный.

Кириллов, Виктор. История России. XX век — начало XXI века: учебник для спо / В. В. Кириллов. — 9-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 262 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/538379>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/263BB896-4B9E-4472-B8E5-D2E2CEC03B30>>. — Текст : электронный.

Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история: учебник для спо / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 347 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/538188> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/538188>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/59D57947-C211-4437-B7E6-041FDE0D1849>>. — Текст : электронный.

Хейфец, Виктор Лазаревич. История новейшего времени: учебник и практикум для спо / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/534541>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/9F04869C-A41A-48DF-9896-3C2A268416A1>>. — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Князев, Евгений Акимович. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для спо / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 296 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/541691> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/541691>>. —

<URL:<https://urait.ru/book/cover/6DA224A8-1489-4B07-B5B6-9EB9360F7AEB>>. — Текст : электронный.

Некрасова, Мария Борисовна. История России: учебник и практикум для спо / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 436 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/536636>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/5849B1AD-CD9C-418A-ADBC-DE4EFBBE0D4B>>. — Текст : электронный.

Сафронов, Борис Витальевич. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для спо / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/542126> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/542126>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/59FF50CD-E1F6-425E-B84C-4962D7F30553>>. — Текст : электронный.

Ходяков, Михаил Викторович. История России. 1914—1941 годы: учебник для спо / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535091> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/535091>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/5988B38C-C0B8-436C-9483-5E8F5991135E>>. — Текст : электронный.

Ходяков, Михаил Викторович. История России. 1941—2015 годы: учебник для спо / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 300 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535093> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/535093>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/631264F6-0235-47CA-BBA6-B348F6EC99AC>>. — Текст : электронный.

Чураков, Дмитрий Олегович. История России XX - начала XXI века: учебник для спо / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/537298>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/5E891F26-2CA9-48A3-B0BE-73A137FF34C8>>. — Текст : электронный.

### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>экзамен в форме тестирования</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории,</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>

<p>внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.</p>	<p>оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>экзамен в форме тестирования</p>
---	---	---