

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 09:55:10
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

 Д.М. Максимович



Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В СКОТОВОДСТВЕ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Организация племенной работы в скотоводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Овчинникова Л.Ю.;
кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель, Мулявка К.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных «25» апреля 2025 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой биологии, экологии, генетики
и разведения животных, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

Е.М. Ермолова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института
ветеринарной медицины
«14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор ветеринарных наук, доцент

Журавель Н.А

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	7
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4.	Содержание практических занятий.....	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений.....	47

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины – формирование магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области племенного скотоводства в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачи дисциплины:

Изучить:

- теорию и практику племенного отбора животных различного направления продуктивности; - особенности применения различных форм подбора при разведении животных;

- принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;

- принципы проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в скотоводстве.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4. Способен к управлению процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-4. Управляет процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать, как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 -З.1)
	Умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1)
	Навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками - управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация племенной работы в скотоводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1, 2 семестрах;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	96
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	64
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	129
Контроль	27
Итого	252

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контр.
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организационно-правовые основы племенного животноводства							
1.1.	Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом	4	2	-	-	2	х
1.2	Внутрихозяйственные зоотехнические мероприятия. Производственно-зоотехнический учет	2	-	-	-	2	х
1.3	ФЗ «О племенном животноводстве» и нормативные акты	4	2	-	-	2	х
1.4	Государственные книги племенных животных, их значение и техника ведения	3	-	-	-	3	х
1.5	Основные документы производственно-зоотехнического учета	4	-	-	2	2	х
1.6	Система идентификации и способы мечения применяемые в скотоводстве	4	-	-	2	2	х
1.7	Понятие о породе. Структура породы	5	2	-	-	3	х
1.8	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	2	-	-	-	2	х
1.9	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	2	-	-	-	2	х
1.10	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	5	-	-	-	5	х
Раздел 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направления продуктивности							
2.1	Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза	4	2	-	-	2	х
2.2	Учет роста крупного рогатого скота	4	-	-	2	2	х
2.3	Экстерьер и конституция животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий	4	2	-	-	2	х
2.4	Оценка и особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Пороки и недостатки	7	-	-	4	3	х

2.5	Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных	4	2	-	-	2	х
2.6	Измерение животных. Методы определения живой массы крупного рогатого скота	5	-	-	2	3	х
2.7	Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота	5	-	-	2	3	х
Раздел 3. Продуктивность крупного рогатого скота							
3.1	Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению	4	2	-	-	2	х
3.2	Морфофункциональная оценка вымени	5	-	-	2	3	х
3.3	Учет удоев, жирномолочности и белкомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота	4	2	-	-	2	х
3.4	Учет и оценка молочной продуктивности	5	-	-	2	3	х
3.5	Планирование производства молока по стаду коров	4	-	-	2	2	х
3.6	Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины	5	2	-	-	3	х
3.7	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	6	-	-	4	2	х
3.8	Технология производства говядины на промышленной основе	2	-	-	-	2	х
3.9	Порядок реализации животных для убоя. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	-	-	-	2	х
Раздел 4. Организация племенной работы в скотоводстве							
4.1	Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы	5	2	-	-	3	х
4.2	Оценка и отбор животных по происхождению	4	-	-	2	2	х
4.3	Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых	7	2	-	-	5	х
4.4	Оценка производителей по качеству потомства различными методами	6	-	-	4	2	х
4.5	Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка	2	-	-	-	2	х
4.6	Генетические параметры отбора	4	-	-	2	2	х
4.7	Линейная система оценки экстерьера	4	-	-	2	2	х
4.8	Оценка коров по комплексу признаков экстерьера (система Б) и классификация типа телосложения	5	-	-	2	3	х
4.9	Отбор и оценка крупного рогатого скота. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности, качеству молока, пригодности к машинному доению и другим показателям	2	-	-	-	2	х
4.10	Бонитировка скота, ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка	4	2	-	-	2	х
4.11	Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	6	-	-	4	2	х
4.12	Отбор коров в быкопроизводящую группу	5	-	-	2	3	х
4.13	Отбор коров в племенное ядро	4	-	-	2	2	х
4.14	Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят.	4	2	-	-	2	х

4.15	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота	5	2	-	-	3	x
4.16	Структура стада, ремонт основного стада, выращивание ремонтного молодняка	5	-	-	2	3	x
4.17	Анализ воспроизводительной качеств животных	4	-	-	2	2	x
4.18	Подготовка данных и составление зоотехнического отчета о племенной работе крупного рогатого скота на основе бонитировки	5	-	-	2	3	x
4.19	Планирование племенного подбора Составление плана племенной работы	4	-	-	2	2	x
4.20	Составление плана месячного и годового оборота стада	5	-	-	2	3	x
4.21	Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах	5	2	-	-	3	x
4.22	Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным	5	-	-	2	3	x
4.23	Оценка степеней родственного спаривания по родословной	2	-	-	-	2	x
4.24	Вычисление коэффициента генетического сходства	2	-	-	-	2	x
4.25	Построение схем заводских линий и их анализ	4	-	-	2	2	x
4.26	Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе	4	2	-	-	2	x
4.27	Построение сводной генеалогии стада и ее анализ	4	-	-	2	2	x
4.28	Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания	6	-	-	4	2	x
	Контроль	27	X	X	X	X	27
	Итого	252	32		64	129	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1.Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы племенного животноводства

Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом. Внутри хозяйственные зоотехнические мероприятия. Производственно-зоотехнический учет. ФЗ «О племенном животноводстве» и нормативные акты. Государственные книги племенных животных, их значение и техника ведения. Основные документы производственно-зоотехнического учета. Система идентификации и способы мечения применяемые в скотоводстве. Понятие о породе. Структура породы. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.

Раздел 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направлением продуктивности

Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза. Учет роста крупного рогатого скота. Экстерьер животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Конституция животных. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий. Оценка и особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Пороки и недостатки. Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных. Измерение животных. Методы определения живой массы крупного рогатого скота. Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота.

Раздел 3. Продуктивность крупного рогатого скота

Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению. Морфофункциональная оценка вымени. Учет удоев, жирномолочности и белкомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота. Учет и оценка молочной продуктивности. Планирование производства молока по стаду коров. Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота. Технология производства говядины на промышленной основе. Порядок реализации животных для убоя. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота

Раздел 4. Организация племенной работы в скотоводстве

Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы. Оценка и отбор животных по происхождению. Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых. Оценка производителей по качеству потомства различными методами. Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка. Генетические параметры отбора. Линейная система оценки экстерьера. Оценка коров по комплексу признаков экстерьера (система Б) и классификация типа телосложения. Отбор и оценка крупного рогатого скота. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности, качеству молока, пригодности к машинному доению и другим показателям. Бонитировка скота, ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Отбор коров в быкопроизводящую группу. Отбор коров в племенное ядро. Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят. Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота. Структура стада, ремонт основного стада, выращивание ремонтного молодняка. Анализ воспроизводительной качеств животных. Подготовка данных и составление зоотехнического отчета о племенной работе крупным рогатым скотом на основе бонитировки. Планирование племенного подбора. Составление плана племенной работы. Составление

плана месячного и годового оборота стада. Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента генетического сходства. Построение схем заводских линий и их анализ. Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе. Построение сводной генеалогии стада и ее анализ. Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания.

4.2.Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом	2	+
2.	ФЗ «О племенном животноводстве» и нормативные акты	2	+
3.	Понятие о породе. Структура породы	2	+
4.	Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза	2	+
5.	Экстерьер животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Конституция животных. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий	2	+
6.	Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных	2	+
7.	Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению	2	+
8.	Учет удоев, жирномолочности и белковомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота	2	+
9.	Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины	2	+
10.	Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы	2	+
11.	Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых	2	+
12.	Бонитировка скота, ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка	2	+
13.	Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят	2	+

14.	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота	2	+
15.	Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах	2	+
16.	Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе	2	+
	Итого	32	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Организация племенной работы в скотоводстве» не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Основные документы производственно-зоотехнического учета	2	+
2.	Система идентификации и способы мечения применяемые в скотоводстве	2	+
3.	Учет роста крупного рогатого скота	2	+
4.	Оценка и особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Пороки и недостатки	4	+
5.	Измерение животных. Методы определения живой массы крупного рогатого скота	2	+
6.	Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота	2	+
7.	Морфофункциональная оценка вымени	2	+
8.	Учет и оценка молочной продуктивности	2	+
9.	Планирование производства молока по стаду коров	2	+
10.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	4	+
11.	Оценка и отбор животных по происхождению	2	+
12.	Оценка производителей по качеству потомства различными методами	4	+
13.	Генетические параметры отбора	2	+
14.	Линейная система оценки экстерьера	2	+
15.	Оценка коров по комплексу признаков экстерьера (система Б) и классификация типа телосложения	2	
16.	Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	4	+
17.	Отбор коров в быкопроизводящую группу	2	+
18.	Отбор коров в племенное ядро	2	+
19.	Структура стада, ремонт основного стада, выращивание ремонтного молодняка	2	+
20.	Анализ воспроизводительной качеств животных	2	+
21.	Подготовка данных и составление зоотехнического отчета о племенной работе с крупным рогатым скотом на основе бонитировки	2	+
22.	Планирование племенного подбора Составление плана племенной работы	2	+
23.	Составление плана помесячного и годового оборота стада	2	+

24.	Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным	2	+
25.	Построение схем заводских линий и их анализ	2	+
26.	Построение сводной генеалогии стада и ее анализ	2	+
27.	Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания	4	+
	Итого	64	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	45
Подготовка к тестированию	45
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	39
Итого	129

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		по очной форме обучения
1.	Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом	2
2.	Внутрихозяйственные зоотехнические мероприятия. Производственно-зоотехнический учет	2
3.	ФЗ «О племенном животноводстве» и нормативные акты	2
4.	Государственные книги племенных животных, их значение и техника ведения	3
5.	Основные документы производственно-зоотехнического учета	2
6.	Система идентификации и способы мечения применяемые в скотоводстве	2
7.	Понятие о породе. Структура породы	3
8.	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	2
9.	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	2
10.	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	5
11.	Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза	2
12.	Учет роста крупного рогатого скота	2
13.	Экстерьер и конституция животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий	2
14.	Оценка и особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Пороки и недостатки	3
15.	Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных	2
16.	Измерение животных. Методы определения живой массы крупного рогатого скота	3
17.	Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота	3
18.	Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению	2
19.	Морфофункциональная оценка вымени	3
20.	Учет удоев, жирномолочности и белкомолочности коров. Раздой коров как один	2

	из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота	
21.	Учет и оценка молочной продуктивности	3
22.	Планирование производства молока по стаду коров	2
23.	Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины	3
24.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	2
25.	Технология производства говядины на промышленной основе	2
26.	Порядок реализации животных для убоя. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	2
27.	Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы	3
28.	Оценка и отбор животных по происхождению	2
29.	Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых	5
30.	Оценка производителей по качеству потомства различными методами	2
31.	Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка	2
32.	Генетические параметры отбора	2
33.	Линейная система оценки экстерьера	2
34.	Оценка коров по комплексу признаков экстерьера (система Б) и классификация типа телосложения	3
35.	Отбор и оценка крупного рогатого скота. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности, качеству молока, пригодности к машинному доению и другим показателям	2
36.	Бонитировка скота, ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка	2
37.	Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	2
38.	Отбор коров в быкопроизводящую группу	3
39.	Отбор коров в племенное ядро	2
40.	Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят.	2
41.	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота	3
42.	Структура стада, ремонт основного стада, выращивание ремонтного молодняка	3
43.	Анализ воспроизводительных качеств животных	2
44.	Подготовка данных и составление зоотехнического отчета о племенной работе с крупным рогатым скотом на основе бонитировки	3
45.	Планирование племенного подбора Составление плана племенной работы	2
46.	Составление плана месячного и годового оборота стада	3
47.	Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах	3
48.	Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным	3
49.	Оценка степеней родственного спаривания по родословной	2
50.	Вычисление коэффициента генетического сходства	2
51.	Построение схем заводских линий и их анализ	2
52.	Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе	2
53.	Построение сводной генеалогии стада и ее анализ	2
54.	Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания	2
	Итого	129

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура., форма обучения очная / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 109 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

5.2. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная. / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727>

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1 Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>

2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>

3. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Овчинникова Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 109 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

9.2. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

-1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)

2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 3, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic); персональные компьютеры 8 шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	20
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	20
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	21
4.2.1. Зачет.....	21
4.2.2. Экзамен.....	24
5. Комплект оценочных материалов.....	29

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4. Способен к управлению процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-4. Управляет процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать, как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 - 3.1)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками - управления процессов выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 – Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет 1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-4. Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.03 - 3.1	Обучающийся не знает, как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией	Обучающийся слабо знает, как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в	Обучающийся знает как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией	Обучающийся знает как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области

	их использования в области племенного скотоводства	области племенного скотоводства	их использования в области племенного скотоводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	племенного скотоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ. 02.03 - У.1	Обучающийся не умеет управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства	Обучающийся слабо умеет управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства	Обучающийся умеет управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства
Б1.В.ДВ. 02.03 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками управления, процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организации их использования в области племенного скотоводства	Обучающийся слабо владеет навыками управления, процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организации их использования в области племенного скотоводства	Обучающийся владеет навыками управления процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организации их использования в области племенного скотоводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками управления процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организации их использования в области племенного скотоводства

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура., форма обучения очная / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 109с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

2. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Организация племенной работы в скотоводстве», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «п.3») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Перечислить основные формы племенного учета. 2. Назовите основные масти крупного рогатого скота. 3. Что означают понятия «цикл производства», «производственный период», «производственный цикл». 4. Какие цехи организуют при внедрении поточной технологии производства молока? 5. Укажите оптимальную длительность пребывания коров в цехе сухостоя, отела, раздоя и осеменения, производства молока. 6. Назовите процентное соотношение скотомест в цехах: сухостоя, отела, раздоя и осеменения, производства молока. 7. Назовите последовательность движения коров по цехам комплекса при поточной системе производства молока и воспроизводства стада. 8. С какой целью проводят оценку производителей по качеству потомства? 9. Какие существуют методы оценки быков-производителей по качеству потомства? 10. Из каких разделов состоит карточка племенных коров? 11. В каком возрасте ставят быков на проверку по качеству потомства? 12. Имеются ли ограничения для использования в племзаводах быков в зависимости от их племенной категории и если да – то какие именно?	ИД-1ПК-4. Управляет процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

	- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Поточно-цеховая система производства молока. 2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы её учета. 3. Перечислите основные промеры крупного рогатого скота, промеры для ГПК, укажите точки их взятия, инструменты. 4. Отбор и оценка коров по технологическим признакам. 5. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам. 6. Организация производства говядины в зоне разведения молочного скота.	ИД-1ПК-4. Управляет процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий

7. Подготовка нетелей к отелу. Организация работы контрольного селекционного двора. 8. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве. 9. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам. 10. Основные системы выращивания и способы содержания молодняка крупного рогатого скота. 11. Виды и способы мечения крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров. 12. Техника проведения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород. 13. Дайте определение: что такое экстерьер, стати экстерьера. 14. Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят. 15. В каком случае может быть изменен комплексный класс коровы 16. Какие показатели учитываются при бонитировке молочного и мясного скота. 17. На чем основано определение возраста крупного рогатого скота по рогам. Каким образом можно определить возраст телят. 18. Назовите промеры вымени коров, точки их взятия. 19. Какие факторы влияют на жирномолочность, назовите пути повышения жирномолочности, белкомолочности. 20. Что такое индекс молочности. Как его определить. 21. Желательные типы нервной деятельности животных в молочном и мясном скотоводстве. 22. Строение молочной железы, перечислите желательные формы вымени. 23. Дайте определение что такое экстерьер, стати экстерьера. 24. Интенсивное выращивание, откорм, нагул крупного рогатого скота 25. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Показатели мясной продуктивности. 26. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота. 27. Как определяется интенсивность молокоотдачи, с какой целью? 28. Что такое бонитировка. Какое поголовье подлежит бонитировке. 29. Химический состав молока, молозива. 30. Учет и оценка молочной продуктивности коров 31. Технология доения коров. С какой целью проводится преддоильный и заключительный массаж. 32. Перечислите особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. 33. Как оценивают молочную продуктивность молочных, молочно-мясных и мясных коров. 34. Физиология молокообразования. 35. Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. 36. Организация контрольных доек и их анализ. 37. Физиология молокоотдачи. 38. По каким показателям проводят отбор коров по пригодности к машинному доению. 39. Что такое бонитировка? Какое поголовье подлежит бонитировке. 40. Роль массажа вымени при подготовке нетели к отелу. 41. Что такое коэффициент молочности, с какой целью он определяется. 42. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 43. Технология подготовки коров к доению. 44. Какие мероприятия проводятся по результатам бонитировки. 45. Как оценивают экстерьер крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров. 46. Назовите особенности доения коров в доильных залах. 47. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 48. Типы конституции крупного рогатого скота. 49. Что такое емкостная система вымени. Как она определяется. 50. Какие могут быть лактации по продолжительности, как проводится корректирование удоев. 51. За какие показатели начисляются дополнительные баллы при бонитировке коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности. 52. Что такое кондиция. Дайте характеристику кондиции крупного рогатого	животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных
--	---

	скота. 53. Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности. 54. Перечислите формы вымени, сосков встречающиеся у коров, назовите желательные формы, охарактеризуйте их. 55. Какие показатели учитываются при оценке молодняка по комплексу признаков. 56. Какой показатель характеризует подтянутость вымени коров, как его определить. 57. Что такое лактационная кривая и перечислите типы лактационной деятельности 58. Что такое раздой коров, технология раздоя. 59. Как определяется средний процент жира, белка за лактацию. 60. В каком случае коровам мясного направления может быть присвоен комплексный класс «Элита-рекорд».	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится: не более 3 трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России. 2. Состояние и перспективы развития производства говядины и мясного скотоводства. 3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. 4. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. 5. Масти крупного рогатого скота. 6. Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера. 7. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 8. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных. 9. Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения. 10. Способы определения возраста крупного рогатого скота 11. Виды и способы мечения крупного рогатого скота. 12. Зоотехнический учет в скотоводстве. 13. Структура и оборот стада крупного рогатого скота. 14. Состав молока и молозива. Их пищевая ценность. 15. Показатели оценки молочной продуктивности. 16. Строение молочной железы коров. 17. Образование и выделение молока. 18. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. 19. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности. 20. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых. 21. Организация доения коров. 22. Способы доения коров. Кратность доения. 23. Особенности организации доения коров в доильных залах. 24. Отбор коров по пригодности к машинному доению. 25. Организация раздоя коров. 26. Организация учета молочной продуктивности коров. 27. Организация сухостойного периода и его влияние на последующую молочную продуктивность коров. 28. Межотельный цикл: сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь и влияние на молочную продуктивность. 29. Влияние возраста первого осеменения телок и живой массы на их последующую молочную продуктивность. 30. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров. 31. Основные технологии производства молока. 32. Основные положения поточно-цеховой системы производства молока. 33. Организация цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока. 34. Организация работы цеха отела. 35. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. 36. Прижизненные показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота. 37. Послеубойные показатели оценки мясной продуктивности рогатого скота. 38. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. 39. Откорм и нагул крупного рогатого скота. 40. Технология дорастивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в специализированных хозяйствах. 41. Технология производства говядины «корова-теленок» в специализированном мясном скотоводстве. 42. Технология производства говядины в зоне разведения молочного скота. 43. Порода и породообразовательный процесс. Структура породы.	ИД-1ПК-4. Управляет процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных

	44. Классификация пород крупного рогатого скота. 45. Голштинская порода. 46. Черно-пестрая порода. 47. Красная степная порода. 48. Холмогорская порода. 49. Симментальская порода. 50. Швицкая порода. 51. Костромская порода. 52. Герефордская порода. 53. Казахская белоголовая, ауликольская породы. 54. Калмыцкая порода. 55. Абердин-ангусская порода. 56. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота. 57. Системы содержания крупного рогатого скота. 58. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота. 59. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота. 60. Способы содержания крупного рогатого скота. 61. Организация зимне-стойлового содержания крупного рогатого скота. 62. Организация летнего содержания крупного рогатого скота. Летние лагеря. 63. Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят. 64. Общие закономерности роста и развития. 65. Профилакторный период выращивания телят. 66. Молочный период выращивания телят. 67. Выращивание ремонтного молодняка после 6-месячного возраста. 68. Подготовка нетелей к отелу 69. Выращивание молодняка в специализированном мясном скотоводстве. 70. Сменно-групповой подсосный метод выращивания молодняка. 71. «Холодный» метод выращивания телят. 72. Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности. 73. Сущность и творческая роль отбора. 74. Последовательность оценки коров и быков по фенотипу и генотипу. 75. Методы разведения, применяемые в скотоводстве. 76. Сущность и принцип племенного подбора. 77. Строение зуба. Факторы, влияющие на формирование развития зубов и рогов. 78. Племенной учет в скотоводстве. 79. Производственный учет в скотоводстве. 80. Способы определения живой массы КРС по промерам. 81. Разделение дойного стада на физиологические группы. 82. Что такое сервис-период? 83. Способы транспортировки животных. 84. Надоено 100 кг молока жирностью 3,7%, рассчитать количество молочного жира 85. Современные технологии в скотоводстве. 86. В каком случае ритмичность образования колец на рогах коров может быть нарушена. 87. Какие отродья выделяют в общем массиве черно-пестрой породы. 89. Назовите формулу для расчета абсолютного прироста живой массы. 90. Назовите инструменты для взятия промеров	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;

	- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Организация племенной работы в скотоводстве»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	31
2. Тестовые задания.....	35
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	41

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа магистратуры Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), направление подготовки 36.054.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973.

Профессиональный стандарт:

- «Специалист по зоотехнии» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н;

- «Специалист по селекции и генетике в животноводстве» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024года № 564н;

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-4	Способен к управлению процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	32
Всего		32

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-4	Способен к управлению процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	ИД-1 ПК-4 Управляет процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	1 - 16

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время
-----	-----------	-------	-------------	---------	-------

компет енции	сформированнос ти компетенции	р зада ния		сложности	выполнени я (мин)
ПК-4	ИД-1 ПК-4 Управляет процессами выведения, генетического совершенствов ания и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствов анных и сохраняемых пород, типов, линий животных	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		5	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных	Базовый	3
		10	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		11	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		12	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Базовый	3

			четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		16	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		19	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		21	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		22	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		26	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		29	Задание закрытого типа на	Повышенный	5

			установление последовательности		
		30	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		31	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		32	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер	Указания по оцениванию	Результат оценивания
-------	------------------------	----------------------

задания		(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите последовательность функционирования молочной железы коров и расположите в таблице в логическом порядке.

1. Запуск 2. Лактация. 3. Сухостойный период. 4. Сервис-период. 5. Стельность.

- А) Момент прекращения образования молока.
 Б) Период от отела коровы до запуска.
 В) Время от момента запуска до следующего отела.
 Г) Период от отела до плодотворной случки.
 Д) Физиологический период от момента плодотворного оплодотворения до отела.
 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

Задание 2.

Дайте определение

Методы разведения сельскохозяйственных животных -

_____.

Задание 3.

Дайте определение

Чистопородное разведение – _____.

Задание 4.

Особая ценность линейных животных состоит в том, что _____.

Задание 5.

Индивидуальное развитие животных с момента образования зиготы и до убоя называется

- А) Онтогенез
 Б) Филогенез
 В) Генотип
 Г) Инбридинг

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 6.

Под ростом животного понимают – _____.

Задание 7.

Неблагоприятные условия кормления животных вызывают следующие формы недоразвития (множественный выбор:)

- А) эмбрионализм
 Б) инфантилизм
 В) неотению
 Г) карликовость
 Д) гигантизм

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 8.

Экстерьер сельскохозяйственных животных, методы его оценки -

_____.

Задание 9.

Особенности внутреннего строения отдельных органов и тканей у животных, называется

- А) конституция
- Б) интерьер
- В) экстерьер
- Г) неотения

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 10.

Группы животных одного вида, выведенные под влиянием направленного отбора и подбора, характеризующиеся высокой продуктивностью и племенной ценностью называются породы:

- А) локальные;
- Б) переходные;
- В) заводские;

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 11.

Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя и вследствие направленной селекции поддерживающая с ним сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам, называется:

- А) Подпородой
- Б) Зональным типом
- В) Линией
- Г) Производственным типом

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 12

Главными признаками отбора в молочном скотоводстве являются:

- А) Широкотелость животного и живая масса
- Б) Высоконогость коровы и скороспелость
- В) Удой за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке
- Г) Цвет носового зеркала коровы и перерослость

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 13.

Воспроизводительное	скрещивание	—	это

Задание 14.

Соотнесите определения и их характеристики:

Существует несколько классификаций конституциональных типов животных. В зоотехнической практике нашей страны наибольшее распространение получили:

- А. классификация типов конституции, предложенная профессором П. Н. Кулешовым
 - Б. тип конституции, предложенный академиком М. Ф. Ивановым в качестве дополнения
1. дыхательный, пищеварительный, переходный;
 2. переходный;
 3. нежный, грубый, плотный (сухой), рыхлый (сырой);
 4. крепкий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 15.

К задачам организации племенной работы в скотоводстве как научной дисциплины относятся:

А. Изучение и управление процессами генетического совершенствования, улучшением существующих пород крупного рогатого скота и создание новых, изучение особенностей развития, продуктивности и наследственности животных

Б. Изучить вовлечение в материальную культуру человека новых ценных диких и полудиких форм животных

В. Изучить историю использования и распространения в животноводстве зарубежных пород животных

Г. Объяснить, как в селекционно–племенной работе используют типы подбора

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 16.

По мнению академика Д.А. Кисловского минимальное количество животных в породе должно быть: _____ коров и _____ быков-производителей.

Выберите пропущенные цифры.

А. 2500 и 70

Б. 3500 и 120

В. 4500 и 150

Г. 5500 и 200

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 17.

Понятие «семейство» означает _____.

Задание 18.

Соотнесите критерии, породных различий молочной продуктивности коров:

А. Скороспелость породы

Б. Индивидуальные особенности

В. Возраст коров в лактациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 19.

Комплексная оценка (бонитировка) коров молочного направления продуктивности проводится:

А) ежегодно по 100-балльной системе по породности, происхождению, продуктивности, развитию, экстерьеру, конституции, качеству потомства, свойствам молокоотдачи;

Б) ежегодно по признакам продуктивности и происхождению;

В) ежегодно по воспроизводительным качествам и потомству;

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 20.**Соотнесите понятия и их описание**

А. факторы, обуславливающие численность пород

Б. классификация пород

1. ценность по хозяйственно-полезным признакам

2. широкого ареала

3. качество производителей

4. межзональные

5. плодовитость маток

6. локальные

7. местные

8. туземные или аборигенные

9. зональные

10. продуктивные качества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 21.**Структура породы:**

А. качественно-разнообразные группы, имеющие конституциональные и хозяйственные особенности

Б. все индивидуумы одного вида, которые отличаются от других характерными признаками

В. отродья, породные группы, внутripородные типы, заводские типы, линии, семейства

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 22.**Акклиматизация пород изучает:**

А) достоинства и недостатки каждой породы и разрабатывает мероприятия по их дальнейшему улучшению

Б) приспособление животных той или иной породы к климату и новым условиям кормления и содержания при перемещении из основного района разведения в другие

В) истинный уровень продуктивности и генетические возможности

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 23.**Факторы, которые необходимо учитывать при акклиматизации пород:**

А) уровень продуктивности, наследственность

Б) природные и хозяйственные условия их региона разведения и тех мест, где их предполагают разводить

В) экологические факторы и биологические особенности организма

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 24.**Основные задачи породоиспытания:**

А. изучить приспособление животных к новым условиям кормления и содержания

Б. выявление достоинств и недостатков каждой породы, родственной группы, линии и разработка на основе полученных данных мероприятий по их дальнейшему улучшению

В. изучить влияние экологических и кормовых условий в период онтогенеза

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 25**Определение «отбор сельскохозяйственных животных»:**

- А. классификация животных по происхождению и продуктивности
- Б. наиболее целесообразное составление родительских пар с целью получения ценного потомства
- В. целеустремлённый зоотехнический метод улучшения пород, стад и отдельных групп животных путем выделения на племя особей желательного типа

Ответ:**Обоснование выбора:****Задание 26.****К отбору животных НЕ относят:**

- А. направление, в котором его намечают вести
- Б. оценку признаков, принятых за основу отбора
- В. оценку животных по фенотипу
- Г. оценку животных по генотипу
- Д. группировку животных по происхождению, хозяйственной и племенной ценности
- Е. разработку планов подбора

Ответ:**Обоснование выбора:****Задание 27****Соотнесите определения и их характеристики:**

- А. принципы подбора
- Б. формы подбора
- 1. чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация
- 2. мечение, бонитировка, оценка по качеству потомства
- 3. целенаправленность, использование производителей более высокого качества чем матки
- 4. гомогенный, гетерогенный, индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой, возрастной

А	
Б	

Задание 28.

«Системы подбора животных с учетом видовой, породной и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических и производственных задач» – это определение

- а) отбор
- б) мечение
- в) бонитировка
- г) методы разведения
- д) программа селекции

Ответ:**Обоснование выбора:****Задание 29.****Последовательность развития животных в эмбриональный период**

- А) зародышевый
- Б) плодный
- В) переходный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В

Задание 30.

Схема процесса развития животных:

- а) увеличение числа клеток развивающегося организма путем деления
- б) увеличение числа клеток, дифференциация клеток, образование органов
- в) образование определенных органов, состоящих из различных органов и тканей
- г) нет правильного ответа

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 31.

Изображение статей, основанное на описании отдельных, наиболее важных экстерьерных признаков, имеющих функциональное значение и поддающихся учету— это:

- А) определение живой массы по промерам;
- Б) линейная система оценки типа телосложения;
- В) выранжировка;
- Г) стандарт.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 32.

Под оценкой быков-производителей по потомству понимают:

- а) количество дочерей быка с высокой молочной продуктивностью;
- б) оценку племенных качеств быка-производителя по величине удоя, массовой доле жира и белка в молоке дочерей, пригодность их к машинному доению;
- в) количество дочерей быка, имеющих хорошее телосложение;

Ответ:

Обоснование выбора:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания										
1	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	г	д	4	2	5	3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
а	б	в	г	д								
4	2	5	3	1								

2	Методы разведения — это система подбора сельскохозяйственных животных с учетом их породной, видовой и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических задач. Вопрос о методах разведения сельскохозяйственных животных является одним из основных в зоотехнической науке и практике.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Чистопородное разведение — это система спаривания животных, принадлежащих к одной породе. Потомство, полученное от такого спаривания, называют чистопородным. Каждая порода— большая народнохозяйственная ценность. Сохранение и совершенствование породных качеств — главная задача чистопородного разведения. Биологические особенности этого метода разведения заключаются в сохранении и усилении наследственности животных желательного типа, которые используются для племенных целей в зоне распространения породы, а также для скрещивания с другими породами.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	Особая ценность линейных животных состоит в том, что они более стойко сохраняют в потомстве свои высокие продуктивные и племенные качества, и чем лучше, правильнее будет поставлена работа с линиями, тем больше это будет выражено. Поэтому метод разведения по линиям в сочетании с направленным выращиванием и хорошим кормлением — наиболее надежный метод получения животных с желательными качествами.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	А Онтогенез — это процесс индивидуального развития организма, период, включающий в себя множество внешних и внутренних изменений организма, которые происходят с ним на протяжении всего времени существования, начиная от зарождения и заканчивая смертью.	1 б – правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	Под ростом животного понимают количественные изменения, происходящие в онтогенезе. Рост выражается в увеличении массы, размера и объема веществ клеток, межклеточных веществ, а также тканей и целых органов.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	Рост сопровождается не только увеличением массы, но и изменением пропорций тела, обуславливающим новые качества. В основе роста животных лежат три различных процесса: деление клеток, увеличение их массы и объема, увеличение межклеточных образований.	
7	А, Б, В А. А. Малигонов выделил три основных типа недоразвития животных: эмбрионализм, инфантилизм и неотению. Эмбрионализмом называется недоразвитие животного в результате недостаточного и неполноценного кормления матерей в период беременности. Животное характеризуется низкой живой массой при рождении и нарушением пропорциональности телосложения. Инфантилизм – это результат задержки роста животного в постэмбриональный период из-за плохих условий кормления и содержания. Взрослый организм сохраняет черты молодого, растущего. Неотения – преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте. Характеризуется сходством взрослого организма с растущим при функционировании системы воспроизводства.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	Экстерьер - внешние формы телосложения животного, которые отображают характер физиологической деятельности и тип продуктивности. В зоотехнической практике экстерьер изучают несколькими способами: - глазомерная оценка (балльная); - взятие промеров; - расчёт индексов телосложения; - построение экстерьерного профиля; - фотографирование.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Б Интерьер - совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	В Заводские породы-это породы, которые под влиянием направленного подбора приобрели высокую продуктивность, повышенную наследуемость продуктивных качеств, а также высокую изменчивость продуктивности (Красота В.Ф., Лобанов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	В.Т.)					
11	В Линия – это группа животных внутри одной породы, которая происходит от одного выдающегося предка и обладает общими с ним признаками, созданными и поддерживаемыми селекцией	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
12	А Главные признаки отбора в молочном скотоводстве — это количество и качество молока, получаемого за определенный период, является одним из ключевых показателей в животноводстве, определяет эффективность молочного производства и его экономическую целесообразность.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
13	Воспроизводительным называется такое скрещивание, при котором спаривают животных двух или нескольких пород для получения новой породы, сочетающей в себе наиболее ценные признаки исходных пород и обладающей рядом новых качеств. Это скрещивание по праву называют породообразующим. Оно является наиболее сложным и важным видом скрещивания, широкое применение воспроизводительного скрещивания в прошлом дало возможность вывести сотни ценных пород,	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
14	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	3	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
А	Б					
3	4					
15	А К задачам организации племенной работы в скотоводстве как научной дисциплины относятся: Изучение наследственных качеств животных и управление процессами генетического совершенствования, методов улучшения существующих пород и создание новых, изучение особенностей развития, продуктивности.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
16	Б Отечественный ученый в области разведения животных Д.А. Кисловский считал, что для ведения племенной работы с породой достаточно иметь 450 маток и 150 производителей.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
17	Понятие «семейство» означает качественно своеобразную группу животных в пределах породы, состоящую из нескольких поколений женского потомства	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				

	лучших по племенным и продуктивным качествам маток-родоначальниц.								
18	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2		1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
А	Б	В							
3	1	2							
19	Коров бонитируют ежегодно по 100-балльной системе по породности, происхождению, продуктивности, развитию, экстерьеру, конституции, качеству потомства, свойствам молокоотдачи. В зависимости от набранных баллов присваивают комплексный класс: Элита-рекорд – 80 баллов и выше; Элита – 79-70 баллов; 1 класс -69-60 баллов; 11 класс – 59-50 баллов.			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи					
20	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1,3, 5,10</td><td>2,4, 6,9</td></tr></table>	А	Б	1,3, 5,10	2,4, 6,9		1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи		
А	Б								
1,3, 5,10	2,4, 6,9								
21	А Структура породы — это отродья, породные группы, внутрипородные типы, заводские типы, линии, семейства			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи					
22	Б Акклиматизация пород изучает: приспособление животных той или иной породы к климату и новым условиям кормления и содержания при перемещении из основного района разведения в другие.			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи					
23	Б При акклиматизации пород необходимо учитывать: природные и хозяйственные условия их региона разведения и тех мест, где их предполагают разводить								
24	Б Основные задачи породоиспытания - выявление достоинств и недостатков каждой породы, родственной группы, линии и разработка на основе полученных данных мероприятий по их дальнейшему улучшению			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи					
25	В Отбор сельскохозяйственных животных – это целеустремленный зоотехнический метод улучшения пород, стад и отдельных групп животных путем выделения на племя особей желательного типа и устранение тех особей, которые являются нежелательными			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи					
26	Б			1 б – полное правильное					

	К отбору животных не относят мероприятия по разработке планов подбора животных			соответствие 0 б – остальные случаи
27	A	3		1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
	B	4		
28	Г Методы разведения — это системы подбора животных с учетом видовой, породной и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических и производственных задач			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
29	A	B	B	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
	1	3	2	
30	Б Развитие животных включает три последовательных этапа: Увеличение числа клеток развивающегося организма путем деления Дифференциация клеток по величине, строению и функции Образование определенных органов, состоящих из различных органов и тканей			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
31	Б			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
32	А			1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]