

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепушкина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2025 15:21:52

Уникальный программный ключ:


aeab205ffb6b368a3f87797274b205b4e8e12d62e0e197516913e78916c513ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директора Института агроинженерии



С.Д. Шепелёв

« 29 » апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2021

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13 » апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 22 » апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ
ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	12
4.3.	Содержание лабораторных занятий	14
4.4.	Содержание практических занятий	15
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	17
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
	Лист регистрации изменений	52

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о дисциплине "Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе", ее значении, месте в системе экономических знаний;
- научиться систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- овладеть принципами организации деятельности коммерческих организаций и хозяйствующих субъектов в агропромышленном комплексе.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.ук-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.О.7 - 3.1)	Обучающийся должен уметь выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.7 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.7 - Н.1)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.О.7 - 3.2)	Обучающийся должен уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.О.7 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.О.7 - Н.2)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.ук-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся должен знать методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б1.О.7 - 3.3)	Обучающийся должен уметь анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы - (Б1.О.7 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б1.О.7 - Н.3)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ук-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с	Обучающийся должен знать: сущность коррупционного поведения и его	Обучающийся должен уметь: давать оценку коррупционному поведению и	Обучающийся должен уметь: давать оценку коррупционному поведению и

социальными, экономическими, политическими и иными условиями	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями – (Б1.О.07-3.4)	применять на практике антикоррупционное законодательство – (Б1.О.07-3.4)	применять на практике антикоррупционное законодательство – (Б1.О.07-3.4)
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.опк-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: основы анализа результатов проблемных ситуаций организации. – (Б1.О.07 - 3.5)	Обучающийся должен уметь: выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности - (Б1.О.07 - У.5)	Обучающийся должен владеть основами анализа результатов проблемных ситуаций организации - (Б1.О.07 - Н.5)

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся	Обучающийся должен знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций – (Б1.О.07 - 3.6)	Обучающийся должен уметь: выявлять и развивать организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.О.07 - У.6)	Обучающийся должен владеть навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся

ресурсов и компетенций			ресурсов и компетенций - (Б1.О.07 - Н.6)
ИД-2.ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся должен знать: разработку бизнес-планов проектов и направлений бизнеса – (Б1.О.07 - 3.7)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса - (Б1.О.07 - У.7)	Обучающийся должен владеть навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса - (Б1.О.07 - Н.7)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма обучения - в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	96
Контроль	-
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	12	2	-	2	8	x
2.	Виды предпринимательской деятельности.	10	2	-	-	8	x
3.	Предпринимательская идея, ее обоснование	14	2	-	4	8	x
4.	Порядок создания и ликвидации предприятий. Учредительные документы	12	2	-	2	8	x
5.	Методика разработки бизнес-плана	12	2	-	2	8	x
6.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	12	2	-	2	8	x
7.	Партнерские связи в предпринимательстве	12	2	-	2	8	x
8	Управление предприятием предпринимательского типа	14	4	-	-	10	x
9	Коммерческая деятельность предпринимателя в агропромышленном комплексе	14	2	-	2	10	x
10	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	18	2	-	6	10	x
11	Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства	14	2	-	2	10	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	144	24	-	24	96	x

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе.

Предпринимательская среда. Оценка влияния микро-, макро- и медиасреды на условия и результаты деятельности предпринимателя. Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические др.

Использование отечественного дореволюционного опыта и опыта стран с развитой рыночной экономикой в организации предпринимательской деятельности в России.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности

Товар как объект предпринимательской деятельности. Виды, особенности различных видов товаров. Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнеры по бизнесу, наемные работники, государство, их интересы, цели и задачи.

Производственное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Основные и вспомогательные виды производственной предпринимательской деятельности.

Коммерческое предпринимательство: посредническая предпринимательская деятельность. Финансовое предпринимательство. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры: банки, инвестиционные компании и фонды. Консультационное предпринимательство.

Тема 3. Предпринимательская идея, ее обоснование

Сущность предпринимательской идеи. Инновационные составляющие предпринимательской идеи. Выбор предпринимательской идеи. Принципы выбора реальной и прибыльной идеи. Алгоритм возникновения и реализации предпринимательской идеи. Зарождение и формирование идей. Анализ предпринимательского потенциала. Экспертная оценка идей. Схема реализации идеи.

Тема 4. Порядок создания и ликвидации предприятий. Учредительные документы

Порядок создания нового предприятия. Государственная регистрация предпринимателей как неременное условие начала их предпринимательской деятельности. Основные документы государственной регистрации предпринимателей. Порядок прохождения государственной регистрации. Лицензируемые виды деятельности предпринимателей. Учредительные документы. Порядок ликвидации предприятия. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальные и коллективные предприниматели, их объединения и союзы. Оценка и выбор организационно- правовой формы предпринимательской деятельности в АПК с учетом преимуществ и недостатков каждой формы и специфических особенностей сферы предпринимательства, обоснование возможных направлений ее трансформации в будущем.

Тема 5. Методика разработки бизнес-плана

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки, продолжительность действия, степень детализации по годам планового периода. Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана.

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

Инициативный и самостоятельный характер предпринимательской деятельности. Роль государства в ее экономическом регулировании. Основные направления и методы регулирования, использование экономических нормативов длительного действия. Неблагоприятные последствия для органов власти и управления за необоснованное вмешательство в сферу предпринимательства. Неблагоприятные последствия для предпринимательства при нарушении законодательства, регулирующего его отношения с органами власти и управления.

Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги: законодательная база; методы воздействия государства на установление и применение цен; права и обязанности предпринимателя в сфере установления и применения цен; государственная дисциплина цен, санкции за ее нарушение.

Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг: нормативная база; контроль за соблюдением хозяйствующими субъектами обязательных требований ГОСТов к качеству продукции, ответственность за их нарушение; роль коммерческих договоров в определении требований к качеству продукции; гарантийный срок, срок службы, срок годности, их роль в повышении ответственности производителей за качество продукции.

Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: законодательная база; контроль за соблюдением налогового законодательства, ответственность предпринимателя за его нарушение.

Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве

Формы партнерских связей в предпринимательстве, их состав и применение: аренда, лизинг, франчайзинг и др.

Аренда: сущность, основные принципы. Объекты и субъекты аренных отношений. Договор аренды. Субаренда. Права, обязанности и ответственность арендодателя и арендатора. Арендная плата, ее виды и формы, порядок расчета. Порядок возврата выкупа арендного имущества. Особенности отдельных видов аренды.

Лизинг, сущность. Объекты и субъекты, сроки. Преимущества и недостатки. Классификация форм и типов лизинга. Виды лизинга, их характеристика. Технология

лизинговой сделки. Договор лизинга. Эксплуатация объект лизинговой сделки. Сумма закрытия лизинговой сделки. Лизинговые операции с поддержкой государства.

Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки. договор франчайзинга. Права, обязанности и ответственность франчайзера и франчайзи.

Тема 8 Управление предприятием предпринимательского типа

Механизм функционирования предприятия: структура предприятия, процессы, осуществляемые на предприятии, функции управления, функции организации. Выбор технологии.

Прибыль предприятия, как конечная цель его функционирования. Четыре степени свободы предприятия, которыми обладает предприятие, стремящееся максимизировать свою прибыль.

Антикризисное управление предприятием. Оценка кризисного состояния предприятия. Банкротство предприятия: реальное, умышленное, фиктивное. Процедура банкротства предприятия: реорганизация и ликвидация. Меры по реорганизации предприятия: наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство, внешне управление. Тактические и стратегические меры антикризисного управления, предпринимаемые для вывода предприятия из кризисного состояния.

Тема 9. Коммерческая деятельность предпринимателя в агропромышленном комплексе.

Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием сельскохозяйственного товаропроизводителя.

Договор – основной документ коммерческой сделки. Понятие и основные функции гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров с участием сельскохозяйственных предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения.

Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи сельскохозяйственной продукции. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам особенности их применения в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Необходимость, цели и задачи оценки. Итоговая оценка эффективности деятельности предприятия АПК: система показателей, методика их расчета и анализа. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия.

Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях АПК с точки зрения различных субъектов предпринимательства: налоговых органов, кредитующих банков, партнеров по договорным отношениям, акционеров, инвесторов. Прогноз несостоятельности сельскохозяйственного предпринимателя: система критериев, методика расчета и анализа. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства перед ним. Селективная политика государства в отношении неплатежеспособных организаций.

Тема 11. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства

Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе. Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе. Качества предпринимателя для работы в условиях рынка. Методы оценки качеств и способностей предпринимателей. Практическая самооценка человека при желании стать предпринимателем.

Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные черты психологии предпринимателя. Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях. Типичные черты современного западного предпринимателя, их использования с учетом российского менталитета.

Сущность и нормы этики предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения. Предпринимательский этикет.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе. Предпринимательская среда. Оценка влияния микро-, макро- и медиасреды на условия и результаты деятельности предпринимателя. Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические др. Использование отечественного дореволюционного опыта и опыта стран с развитой рыночной экономикой в организации предпринимательской деятельности в России.	2	+
2.	Товар как объект предпринимательской деятельности. Виды, особенности различных видов товаров. Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнеры по бизнесу, наемные работники, государство, их интересы, цели и задачи. Производственное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Основные и вспомогательные виды производственной предпринимательской деятельности. Коммерческое предпринимательство: посредническая предпринимательская деятельность. Финансовое предпринимательство. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры: банки, инвестиционные компании и фонды. Консультационное предпринимательство.	2	+
3.	Сущность предпринимательской идеи. Инновационные составляющие предпринимательской идеи. Выбор предпринимательской идеи. Принципы выбора реальной и прибыльной идеи. Алгоритм возникновения и реализации предпринимательской идеи. Зарождение и формирование идей. Анализ предпринимательского потенциала. Экспертная оценка идей. Схема реализации идеи.	2	+

4.	Порядок создания нового предприятия. Государственная регистрация предпринимателей как непременное условие начала их предпринимательской деятельности. Основные документы государственной регистрации предпринимателей. Порядок прохождения государственной регистрации. Лицензируемые виды деятельности предпринимателей. Учредительные документы. Порядок ликвидации предприятия. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальные и коллективные предприниматели, их объединения и союзы	2	-
5.	Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки, продолжительность действия, степень детализации по годам планового периода. Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана.	2	+
6.	Инициативный и самостоятельный характер предпринимательской деятельности. Роль государства в ее экономическом регулировании. Основные направления и методы регулирования, использование экономических нормативов длительного действия. Неблагоприятные последствия для органов власти и управления за необоснованное вмешательство в сферу предпринимательства. Неблагоприятные последствия для предпринимательства при нарушении законодательства, регулирующего его отношения с органами власти и управления. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги: законодательная база; методы воздействия государства на установление и применение цен; Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг: нормативна база. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: законодательная база. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей	2	-
7.	Формы партнерских связей в предпринимательстве, их состав и применение: аренда, лизинг, франчайзинг и др. Аренда: сущность, основные принципы. Объекты и субъекты аренных отношений. Договор аренды. Субаренда. Права, обязанности и ответственность арендодателя и арендатора. Арендная плата, ее виды и формы, порядок расчета. Порядок возврата выкупа арендного имущества. Особенности отдельных видов аренды.	2	+
8.	Механизм функционирования предприятия: структура предприятия, процессы, осуществляемые на предприятии, функции управления, функции организации. Выбор технологии. Прибыль предприятия, как конечная цель его функционирования. Четыре степени свободы предприятия, которыми обладает предприятие, стремящееся максимизировать свою прибыль. Антикризисное управление предприятием. Оценка кризисного состояния предприятия. Банкротство предприятия: реальное, умышленное, фиктивное. Процедура банкротства предприятия: реорганизация и ликвидация. Меры по реорганизации предприятия: наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство, внешне управление. Тактические и стратегические меры антикризисного управления, предпринимаемые для вывода предприятия из кризисного состояния.	4	+

9.	Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием сельскохозяйственного товаропроизводителя. Договор – основной документ коммерческой сделки. Понятие и основные функции гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров с участием сельскохозяйственных предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи сельскохозяйственной продукции. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам особенности их применения в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций. Ответственность за нарушение договорных обязательств.	2	+
10.	Необходимость, цели и задачи оценки. Итоговая оценка эффективности деятельности предприятия АПК: система показателей, методика их расчета и анализа. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях АПК с точки зрения различных субъектов предпринимательства: налоговых органов, кредитующих банков, партнеров по договорным отношениям, акционеров, инвесторов. Прогноз несостоятельности сельскохозяйственного предпринимателя: система критериев, методика расчета и анализа. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства перед ним. Селективная политика государства в отношении неплатежеспособных организаций.	2	+
11.	Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе. Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе. Качества предпринимателя для работы в условиях рынка. Методы оценки качеств и способностей предпринимателей. Практическая самооценка человека при желании стать предпринимателем. Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные черты психологии предпринимателя. Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях. Типичные черты современного западного предпринимателя, их использования с учетом российского менталитета. Сущность и нормы этики предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения. Предпринимательский этикет.	2	-
Итого		24	15%

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4.Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Предпринимательская деятельность в АПК России в современных условиях	2	-
2.	Стратегия поиска рыночной ниши	4	+
3.	Порядок создания и ликвидации предприятий. Учредительные документы	2	-
4.	Бизнес-план предприятия	2	+
5.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	-
6.	Партнерские связи в предпринимательстве	2	-
7.	Коммерческая деятельность, предпринимательский договор	2	+
8.	Оценка эффективности производственной деятельности предприятий АПК с позиций предпринимателя и других субъектов предпринимательства	6	+
9.	Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства	2	-
	Итого	24	15%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	56
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40
Подготовка к промежуточной аттестации	-
Итого	96

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Предпринимательская деятельность в АПК России в современных условиях Понятие и сущность предпринимательской деятельности	13
2	Виды предпринимательской деятельности	13
3	Предпринимательская идея, ее обоснование	13
4	Порядок создания и ликвидации предприятий. Учредительные документы	13
5	Методика разработки бизнес-плана	14
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	15
7	Партнерские связи в предпринимательстве	15
	Итого	96

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Предпринимательская деятельность в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 16 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/132.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>

2. Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.Н. Стребкова ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575044>

Дополнительная:

1. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: Учебник. М.: Дашков и К, 2005.- 740с.
2. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: Учебник для вузов / С. И. Грядов, П. Е. Подгорбунских, В. А. Удалов и др.; Под ред. С. И. Грядова. М.: КолосС, 2003.- 416с.
3. Семакина Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Семакина; О.А. Кислицына. Новосибирск: НГТУ, 2011.- 96 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228923>
4. Семакина Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]. 1 / Г.А. Семакина. Новосибирск: НГТУ, 2012.- 67 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228987>
5. Староватов Г. Ф. Организация предпринимательской деятельности в строительстве [Электронный ресурс] / Г.Ф. Староватов. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.- 184 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229638>

Периодические издания:

1. «АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.
2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.
3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.
4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.
5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru/>.
6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.
8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Учебно-методические разработки имеются на кафедре управления сельскохозяйственным производством, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Предпринимательская деятельность в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 16 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/132.pdf>

2. Предпринимательская деятельность в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для практической работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 8 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/131.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- MyTestXPro11.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 345. 454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 48, Лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 326. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 345: Переносной мультимедийный комплекс, компьютер.

Ауд. 319, 322, 326: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер
Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной
аттестации по дисциплине "Предпринимательская деятельность в
агропромышленном комплексе"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	22
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	25
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	30
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	31
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	31
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	30
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	36
4.2.1 Зачет.....	36
5. Комплект оценочных материалов	41

1. 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3.УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.О.7 - 3.1)	Обучающийся должен уметь выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.7 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.7 - Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.О.7 - 3.2)	Обучающийся должен уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.О.7 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.О.7 - Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся должен знать методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б1.О.7 - 3.3)	Обучающийся должен уметь анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы - (Б1.О.7 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б1.О.7 - Н.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся должен знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями – (Б1.О.07-3.4)	Обучающийся должен уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство – (Б1.О.07-3.4)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства – (Б1.О.07-3.4)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: основы анализа результатов проблемных ситуаций организации. – (Б1.О.07 - 3.5)	Обучающийся должен уметь: выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности - (Б1.О.07 - У.5)	Обучающийся должен владеть основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации - (Б1.О.07 - Н.5)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций – (Б1.О.07 - 3.6)	Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся	Обучающийся должен владеть навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

		ресурсов и компетенций - (Б1.О.07 - У.6)	ресурсов и компетенций - (Б1.О.07 - Н.6)		
ИД-2.ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся должен знать: разработку бизнес-планов проектов и направлений бизнеса – (Б1.О.07 - 3.7)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса - (Б1.О.07 - У.7)	Обучающийся должен владеть навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса - (Б1.О.07 - Н.7)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-3.УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07 -3.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.07 -У.1	Обучающийся не умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся частично умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.07 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками выбора	Обучающийся слабо владеет навыками выбора оптимального	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками	Обучающийся свободно владеет навыками выбора оптимального

	оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07 -3.2	Обучающийся не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Б1.О.07 -У.2	Обучающийся не умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся частично умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Б1.О.07 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся свободно владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2.ук-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.07 -3.3	Обучающийся не знает методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся слабо знает методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы
Б1.О.07 -У.3	Обучающийся не умеет анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся частично умеет анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся умеет анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы
Б1.О.07 -Н.3	Обучающийся не владеет навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся слабо владеет навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся свободно владеет навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы

ИД-1 УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07 -3.4	Обучающийся не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность коррупционного	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает сущность коррупционного поведения и его

	экономическими, политическими и иными условиями	экономическими, политическими и иными условиями	поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Б1.О.07 -У.4	Обучающийся не умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Обучающийся частично умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Обучающийся умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
Б1.О.07 -Н.4	Обучающийся не владеет навыками оценки коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства	Обучающийся слабо владеет навыками оценки коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства	Обучающийся свободно владеет навыками оценки коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства

ИД-2.ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07 -З.5	Обучающийся не знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации	Обучающийся слабо знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации
Б1.О.07 -У.5	Обучающийся не умеет выявлять и формировать организационно-управлен-	Обучающийся частично умеет выявлять и формировать организационно-управленческие	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями давать оценку выявлять и формировать организационно-	Обучающийся умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения,

	ческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической , социальной и экологической эффективности	решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
Б1.О.07 -Н.5	Обучающийся не владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации	Обучающийся слабо владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации	Обучающийся свободно владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации

ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07 -3.6	Обучающийся не знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б1.О.07 -У.6	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся частично умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями давать выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б1.О.07 -Н.6	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся с небольшими	Обучающийся свободно владеет

	навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	затруднениями владеет навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-2.ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07 -З.7	Обучающийся не знает разработку бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся слабо знает разработку бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает разработку бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает разработку бизнес-планов проектов и направлений бизнеса
Б1.О.07 -У.7	Обучающийся не умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся частично умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
Б1.О.07 -Н.7	Обучающийся не владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся слабо владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся свободно владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Предпринимательская деятельность в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль

"Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 16 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/132.pdf>

2. Предпринимательская деятельность в АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. для практической работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 8 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/131.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Предпринимательская деятельность в АПК», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Сущность, виды и функции современного предпринимательства. 2. Методологические основы теории и практики предпринимательства. 3. Роль и значение предпринимательства в современной экономической системе. 4. Сущность и источники предпринимательской идеи. 5. История и опыт российского предпринимательства. 6. Социально-экономическая организация как объект предпринимательской деятельности. 7. Экономические границы фирмы. 8. Основные способы организации предприятия. Учредительные документы и их подготовка. 9. Уставный фонд. Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.	ИД-3.ук-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	10. Психология предпринимательства и ее особенности	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности. 2. Сущность, типы и формы собственности. Виды и типы предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности. 4. Влияние внешней и внутренней среды на развитие предприятия. 5. Сущность, виды, стратегия, программа и принципы маркетинговой деятельности. 6. Товарная политика предпринимателя. Закономерности создания нового товара. 7. Финансовая политика предпринимателя. Финансовое планирование. 8. Кредиты и платежеспособность предпринимателя. 9. Международное предпринимательство и его основные формы. 10. Причины и основные риски в предпринимательстве 	<p>ИД-2.УК-6</p> <p>Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика рисков. Допустимый экономический риск. 2. Сущность, функции и формы управления предприятием. 3. Набор персонала, управление персоналом на малом предприятии. 4. Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем. 5. Бизнес-план как инструмент комплексного обоснования стратегии развития всех сфер деятельности предпринимателя на основе перспективного и текущего планирования. 6. Содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской деятельности. 7. Содержание и виды конкуренции. 8. Сущность и критерии малого предпринимательства. 9. Социально-экономические факторы становления и развития российского малого предпринимательства. 10. Эволюция теоретико-методологических подходов к определению места и роли малого предпринимательства. 	<p>ИД-2.УК-6</p> <p>Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы</p>

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль государственного регулирования предпринимательства в экономической политике. 2. Правовая база государственного регулирования предпринимательства. Налоговое регулирование. 3. Приватизация в системе государственного регулирования предпринимательства. 4. Антимонопольная политика государства. 5. Место, роль крупного, среднего и малого предпринимательства в экономике региона. 6. Отраслевая структура малого предпринимательства в Ростовской области. Приоритетные направления развития. 7. Становление и развитие системы комплексной поддержки малого предпринимательства в Ростовской области. 8. Франчайзинг, его содержание и использование в предпринимательской деятельности. 9. Методы и средства стимулирования работников, используемые в предпринимательской деятельности, оценка их эффективности. 10. Реклама в предпринимательской деятельности: роль, средства и эффективность. 	<p>ИД-1 УК-11</p> <p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства. 2. Становление и развитие форм предпринимательства по масштабу предпринимательской деятельности. 3. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности. 4. Исследование современного предпринимательства в единстве его основных компонентов: личностного, экономического, организационно-экономического. 5. Культура предпринимательства и возрастание ее роли на современном этапе. 6. Ответственность предпринимателей перед обществом и защита прав потребителей. 7. Закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инновационной рискованной основе с целью получения дохода. 8. Основные направления формирования риск-менеджмента в сфере предпринимательства. 	<p>ИД-2.ОПК-3</p> <p>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>

	<p>9. Фирменный стиль в предпринимательской деятельности, его основные элементы и функции.</p> <p>10. Банкротство предприятий в предпринимательской деятельности, коммерческий риск и страхование.</p>	
6	<p>1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в предпринимательстве.</p> <p>2. Классификация субъектов и объектов предпринимательско-коммерческой деятельности.</p> <p>3. Логистика в предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Становление и развитие предпринимательства по сферам предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Правовые аспекты осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Оценка деятельности предприятия.</p> <p>7. Факторы, учитываемые при организации предпринимательской деятельности.</p> <p>8. Сертификация продукции и лицензирование для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>9. Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.</p> <p>10. Планирование предпринимательской деятельности.</p>	<p>ИД-1.опк-4</p> <p>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
7	<p>1. Политика рисков. Допустимый экономический риск.</p> <p>2. Сущность, функции и формы управления предприятием.</p> <p>3. Набор персонала, управление персоналом на малом предприятии.</p> <p>4. Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.</p> <p>5. Бизнес-план как инструмент комплексного обоснования стратегии развития всех сфер деятельности предпринимателя на основе перспективного и текущего планирования.</p> <p>6. Содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Содержание и виды конкуренции.</p> <p>8. Сущность и критерии малого предпринимательства.</p> <p>9. Социально-экономические факторы становления и развития российского малого предпринимательства.</p>	<p>ИД-2.опк-4</p> <p>Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p>

	10. Эволюция теоретико-методологических подходов к определению места и роли малого предпринимательства.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1	<p>1. Предпринимательство и история его развития в России.</p> <p>2. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики.</p> <p>3. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Предпринимательская среда.</p> <p>6. Объекты и субъекты предпринимательства.</p> <p>7. Виды предпринимательской деятельности. Классификация по характеру деятельности. Особенности видов предпринимательской деятельности в АПК.</p> <p>8. Понятие и сущность предпринимательской идеи.</p> <p>9. Критерии выбора предпринимательской идеи.</p>	<p>ИД-3.ук-2</p> <p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	<p>1. Индивидуальные и коллективные предприниматели, их объединения и союзы.</p> <p>2. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в АПК с учетом преимуществ и недостатков каждой формы и специфических особенностей сферы предпринимательства, обоснование возможных направлений ее трансформации в будущем.</p>	<p>ИД-2.ук-6</p> <p>Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы</p>

	<p>3. Государственная регистрация предпринимателей как непереносимое условие начала их предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.</p> <p>5. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки, продолжительность действия.</p> <p>6. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана: краткая характеристика.</p> <p>7. Роль государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>8. Основные направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>9. Последствия нарушения договорных обязательств, методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.</p> <p>10. Управление предприятием предпринимательского типа.</p>	
3	<p>1. Неблагоприятные последствия для органов власти управления за необоснованное вмешательство в сферу предпринимательства.</p> <p>2. Неблагоприятные последствия для предпринимательства при нарушении законодательства, регулирующего его отношения с органами власти и управления.</p> <p>3. Регулирование, формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.</p> <p>4. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: законодательная база; методы регулирования; характеристика монополистической деятельности хозяйственных субъектов; государственный реестр предприятий монополистов.</p> <p>5. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг: нормативная база; контроль за соблюдением хозяйствующими субъектами обязательных требований ГОСТов к качеству продукции.</p> <p>6. Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги.</p> <p>7. Основные этические правила поведения предпринимателя. Предпринимательский этикет.</p> <p>8. Последствия нарушения договорных обязательств, методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.</p>	<p>ИД-2.ук-6</p> <p>Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы</p>

	<p>9. Управление предприятием предпринимательского типа.</p> <p>10. Антикризисное управление предприятием.</p>	
4	<p>1. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.</p> <p>2. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>3. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.</p> <p>4. Договор – основной документ коммерческой сделки. Понятие и основные функции гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров с участием сельскохозяйственных предпринимателей.</p> <p>5. Последствия нарушения договорных обязательств, методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.</p> <p>6. Управление предприятием предпринимательского типа.</p> <p>7. Антикризисное управление предприятием.</p> <p>8. Аренда: сущность, основные принципы. Объекты и субъекты арендных отношений. Договор аренды.</p> <p>9. Лизинг, сущность. Объекты и субъекты. Преимущества и недостатки.</p> <p>10. Классификация форм и типов лизинга. Договор лизинга. Лизинговые операции с поддержкой государства.</p>	<p>ИД-1 УК-11</p> <p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
5	<p>1. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки. Договор франчайзинга.</p> <p>3. Права и обязанности и ответственность франчайзера и франчайзи.</p> <p>4. Итоговая оценка эффективности предпринимательской деятельности: система показателей (методика их расчета и анализа).</p> <p>5. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях АПК,</p> <p>6. Политика государства в отношении неплатежеспособных организаций, предприятий-банкротов, система мер.</p> <p>7. Качества предпринимателя для работы в условиях рынка. Методы оценки качеств и способностей предпринимателей.</p>	<p>ИД-2.ОПК-3</p> <p>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>

	<p>8. Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе.</p> <p>9. Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе.</p> <p>10. Сущность и норма этики предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя.</p>	
6	<p>1. Индивидуальные и коллективные предприниматели, их объединения и союзы.</p> <p>2. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в АПК с учетом преимуществ и недостатков каждой формы и специфических особенностей сферы предпринимательства, обоснование возможных направлений ее трансформации в будущем.</p> <p>3. Государственная регистрация предпринимателей как непереносимое условие начала их предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.</p> <p>5. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки, продолжительность действия.</p> <p>6. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана: краткая характеристика.</p> <p>7. Роль государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>8. Основные направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p>	<p>ИД-1.опк-4</p> <p>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
7	<p>1. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.</p> <p>2. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>3. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.</p> <p>4. Договор – основной документ коммерческой сделки. Понятие и основные функции гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров с участием сельскохозяйственных предпринимателей.</p> <p>5. Последствия нарушения договорных обязательств, методика расчета размера ущерба,</p>	<p>ИД-2.опк-4</p> <p>Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p>

<p>причиненного нарушениями хозяйственных договоров.</p> <p>6. Управление предприятием предпринимательского типа.</p> <p>7. Антикризисное управление предприятием.</p> <p>8. Аренда: сущность, основные принципы. Объекты и субъекты арендных отношений. Договор аренды.</p> <p>9. Лизинг, сущность. Объекты и субъекты. Преимущества и недостатки.</p> <p>10. Классификация форм и типов лизинга. Договор лизинга. Лизинговые операции с поддержкой государства.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Предпринимательская деятельность в АПК»

,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	43
2. Тестовые задания.....	52
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	58

1. Спецификация

1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность – Производственный менеджмент

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» N 609н от 07.09.2014 г.

3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	10
Всего		35

4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-3.УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с	1 - 5

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	6-10
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2.ук-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	11-15
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	16-20
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2.опк-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	21-25
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	26-30
		ИД-2.опк-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	31-35

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	ИД-3.ук-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на	Повышенный	5

	способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		установление последовательности		
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-3	ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	3

			с обоснованием выбора ответов		
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-6	ИД-2.УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-11	ИД-1 УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	3

			правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2.опк-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно- управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

ОПК-4	ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2.опк-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

			обоснованием ответа		
		34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7.Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между формой организации бизнеса в АПК и ее характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Форма организации	Характерный признак
А) Крестьянское (фермерское) хозяйство	1) Объединение сельскохозяйственных товаропроизводителей для совместной деятельности
Б) Сельскохозяйственный кооператив	2) Основано на личном труде и имуществе граждан, связанных родством
В) Агрохолдинг	3) Крупная многопрофильная компания, контролирующая значительную долю рынка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Соотнесите виды предпринимательских рисков в АПК с их описаниями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид риска в АПК	Описание
А) Производственные риски	1) Риски, связанные с неблагоприятными погодными условиями, болезнями животных и растений.
Б) Маркетинговые риски	2) Риски, связанные с изменением процентных ставок, валютных курсов, инфляцией.
В) Финансовые риски	3) Риски, связанные с изменением спроса, цен, действиями конкурентов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Сопоставьте инструменты государственной поддержки предпринимательства в АПК с их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Инструменты	Назначение
А) Субсидии	1) Обеспечение доступа к финансовым ресурсам для малых и средних предприятий
Б) Льготное кредитование	2) Прямая финансовая помощь для компенсации части затрат
В) Гарантийные фонды	3) Предоставление кредитов по сниженным процентным ставкам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Установите соответствие между этапами бизнес-планирования и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Этап	Содержание
А) Анализ рынка	1) Оценка затрат на производство, определение себестоимости продукции
Б) Производственный план	2) Прогнозирование объемов продаж, анализ конкурентов
В) Финансовый план	3) Расчет прибыльности проекта, оценка рисков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 5.

Соотнесите виды сельскохозяйственной продукции с основными каналами сбыта: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид продукции	Канал сбыта
А) Зерно	1) Перерабатывающие предприятия, розничные сети, рынки
Б) Молоко	2) Хлебоприемные пункты, элеваторы, экспорт
В) Овощи	3) Молокозаводы, фермерские магазины, прямые продажи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 6.

Сопоставьте формы интеграции в АПК с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Форма интеграции	Характеристика
А) Вертикальная интеграция	1) Объединение предприятий, занимающихся однородной деятельностью
Б) Горизонтальная интеграция	2) Расширение деятельности в смежные отрасли
В) Диверсификация	3) Контроль над всей цепочкой создания стоимости продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.

Соотнесите тип предпринимательской деятельности в АПК с ее характерными особенностями:

Тип	Характерная особенность
А) Сельскохозяйственное производство	1) Производство продуктов питания и напитков
Б) Переработка сельскохозяйственной продукции	2) Выращивание зерновых культур.
В) Сельскохозяйственное обслуживание	3) Ремонт сельскохозяйственной техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

--	--	--

Задание 8.

Установите последовательность этапов планирования предпринимательской деятельности в АПК:

- 1) Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
- 2) Определение миссии и целей предприятия.
- 3) Разработка стратегии развития предприятия.
- 4) Разработка бизнес-плана.
- 5) Реализация и контроль бизнес-плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 9.

Определите последовательность шагов при создании фермерского хозяйства:

- 1) Регистрация в налоговых органах.
- 2) Разработка бизнес-плана фермерского хозяйства.
- 3) Приобретение или аренда земли.
- 4) Выбор организационно-правовой формы.
- 5) Получение необходимых лицензий и разрешений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 10.

Расположите этапы жизненного цикла предприятия в АПК в правильной последовательности:

- 1) Спад.
- 2) Зрелость.
- 3) Становление.
- 4) Подъем.
- 5) Смерть.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 11.

Укажите правильную последовательность действий при привлечении инвестиций в агропромышленный проект:

- 1) Реализация инвестиционного проекта.
- 2) Поиск потенциальных инвесторов.
- 3) Проведение переговоров с инвесторами.
- 4) Оформление инвестиционного соглашения.
- 5) Подготовка инвестиционного предложения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 12.

Определите порядок этапов анализа рисков в предпринимательской деятельности в АПК:

- 1) Разработка мероприятий по снижению рисков.
- 2) Оценка вероятности наступления рискового события.
- 3) Идентификация потенциальных рисков.
- 4) Оценка возможных последствий рискового события.

5) Мониторинг и контроль рисков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 13.

Расставьте в правильной последовательности элементы маркетинговой стратегии в АПК:

- 1) Разработка комплекса маркетинга (4Р).
- 2) Определение целевого рынка.
- 3) Формирование конкурентных преимуществ.
- 4) Анализ рынка и потребителей.
- 5) Оценка эффективности маркетинговой стратегии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 14.

Представьте, что вы планируете открытие агротуристического комплекса. Расположите следующие этапы в правильной последовательности, пронумеровав их от 1 (самый первый) до 9 (самый последний).

Этапы:

1. Обучение персонала (экскурсоводы, повара, аниматоры).
2. Анализ конкурентов и лучших практик в сфере агротуризма.
3. Обустройство территории комплекса (гостевые дома, зоны отдыха, ферма с животными, места для мастер-классов).
4. Разработка уникального предложения и пакетов услуг для агротуристов.
5. Привлечение финансирования и поиск инвесторов (если необходимо).
6. Регистрация бизнеса и оформление необходимых документов.
7. Проведение маркетинговых мероприятий и продвижение комплекса (онлайн и офлайн).
8. Выбор подходящего места для комплекса (учитывая транспортную доступность, живописность и близость к достопримечательностям).
9. Запуск работы комплекса и сбор обратной связи от первых посетителей.

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая форма организации бизнеса наиболее подходит для начинающего фермера, планирующего выращивать овощи на небольшом участке земли?

- 1) Акционерное общество
- 2) Индивидуальный предприниматель (ИП)
- 3) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
- 4) Производственный кооператив

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при разработке бизнес-плана для сельскохозяйственного предприятия?

- 1) Количество страниц бизнес-плана
- 2) Наличие красочных иллюстраций
- 3) Детальный анализ рынка сбыта
- 4) Соблюдение строгих бюрократических норм

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является примером вертикальной интеграции в АПК?

- 1) Фермер, покупающий трактор у дилера
- 2) Компания, производящая удобрения, покупает ферму
- 3) Несколько фермеров объединяются для совместной закупки семян
- 4) Фермер, продающий свою продукцию на рынке

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид государственной поддержки наиболее важен для сельскохозяйственного предприятия, внедряющего новые технологии?

- 1) Субсидирование процентной ставки по кредитам
- 2) Предоставление бесплатных консультаций по бухгалтерскому учету
- 3) Организация ярмарок выходного дня
- 4) Бесплатная реклама в СМИ

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является наиболее важным при управлении рисками в сельскохозяйственном производстве?

- 1) Полное страхование всех посевов
- 2) Диверсификация производства
- 3) Игнорирование возможных рисков
- 4) Отказ от использования современных технологий

Задание 20

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для продвижения сельскохозяйственной продукции на рынке?

- 1) Раздача листовок на улице
- 2) Участие в международных выставках
- 3) Размещение рекламы в газете
- 4) Создание и продвижение сайта/страницы в социальных сетях

Задание 21

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- 1) Материальное производство;
- 2) Материальное производство и оказание услуг;
- 3) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы наиболее существенно влияют на конкурентоспособность предприятия АПК?

- 1) Качество продукции
- 2) Цена продукции
- 3) Эффективность логистики
- 4) Государственная поддержка
- 5) Размер предприятия

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных стратегий наиболее эффективны для диверсификации бизнеса в АПК?

- 1) Развитие переработки сельскохозяйственной продукции
- 2) Освоение новых рынков сбыта
- 3) Сокращение ассортимента продукции
- 4) Интеграция с поставщиками сырья
- 5) Увеличение производственных мощностей

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия в АПК?

- 1) Размер бизнеса
- 2) Количество учредителей
- 3) Налоговая нагрузка
- 4) Уровень ответственности учредителей
- 5) Географическое расположение

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие маркетинговые стратегии наиболее эффективны для продвижения органической продукции в АПК?

- 1) Сертификация продукции
- 2) Прямые продажи потребителям (фермерские рынки, онлайн-магазины)
- 3) Снижение цены продукции
- 4) Активное использование социальных сетей
- 5) Экспорт продукции

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие риски характерны для предпринимательской деятельности в АПК?

- 1) Погодные условия
- 2) Изменение цен на сельскохозяйственную продукцию
- 3) Заболевания растений и животных
- 4) Низкая конкуренция
- 5) Проблемы с финансированием

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие источники финансирования наиболее доступны для начинающих фермеров?

- 1) Банковские кредиты
- 2) Государственные гранты и субсидии
- 3) Венчурные инвестиции
- 4) Личные сбережения
- 5) Выпуск облигаций

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

- 1) достижения науки и техники
- 2) товарный рынок
- 3) конкуренция
- 4) географические и структурные «разрывы»
- 5) фондовые биржи

Задание 29.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Фермерское хозяйство планирует выращивать картофель на площади 50 гектаров. Средняя урожайность картофеля в регионе составляет 250 ц/га. Оптовая цена реализации картофеля – 800 руб./ц. Затраты на производство и реализацию картофеля составляют 600 руб./ц. Рассчитайте ожидаемую прибыль от реализации картофеля

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте основные отличия сельскохозяйственного предпринимательства от предпринимательства в других отраслях экономики. Приведите примеры.

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Опишите основные формы государственной поддержки сельскохозяйственных предпринимателей. Оцените эффективность каждой из них.

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Проанализируйте основные риски, с которыми сталкиваются сельскохозяйственные предприниматели. Предложите меры по их минимизации.

Задание 33.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Оцените роль кооперации в развитии сельскохозяйственного предпринимательства. Приведите примеры успешных кооперативных проектов в АПК.

Задание 34.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Оцените перспективы развития агротуризма как направления сельскохозяйственного предпринимательства.

Задание 35.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Предпринимательская деятельность – это

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А-2, Б-1, В-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	А-1, Б-3, В-2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

3	А-2, Б-3, В-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	А-2, Б-1, В-3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	А-2, Б-3, В-1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	А-3, Б-1, В-2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	А-2, Б-1, В-3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	2, 1, 3, 4, 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	4, 2, 3, 5, 1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	3, 4, 2, 1, 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	5, 2, 3, 4, 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	3, 2, 4, 1, 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
13	4, 2, 3, 1, 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	2, 8, 4, 5, 6, 3, 1, 7, 9	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: ИП – наиболее простая и доступная форма для начинающих. Регистрация ИП не требует сложного оформления документов и не предполагает наличия уставного капитала, в отличие от ООО и АО. Для небольшого хозяйства с минимальным количеством работников ИП является оптимальным вариантом</p>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Успех сельскохозяйственного предприятия напрямую зависит от возможности реализовать произведенную продукцию. Детальный анализ рынка сбыта, включающий в себя изучение спроса, конкурентов, каналов сбыта и ценовой</p>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	политики, позволяет определить перспективы бизнеса и разработать эффективную стратегию.	
17	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Вертикальная интеграция подразумевает объединение нескольких этапов производственной цепочки под контролем одной компании. В данном случае, компания, производящая удобрения (производственный этап), приобретает ферму (этап производства продукции), контролируя два последовательных этапа.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
18	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: Внедрение новых технологий требует значительных инвестиций. Субсидирование процентной ставки по кредитам делает финансирование более доступным и позволяет предприятию снизить финансовую нагрузку, связанную с приобретением и внедрением новых технологий</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
19	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Диверсификация – это распределение инвестиций между различными видами деятельности или продуктами. В сельском хозяйстве это означает выращивание различных культур или разведение разных видов животных. Это позволяет снизить зависимость от одного вида продукции и уменьшить риски, связанные с неурожаем, болезнями или колебаниями цен</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
20	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование: В современном мире интернет является мощным инструментом для продвижения продукции. Создание сайта или страницы в социальных сетях позволяет наладить прямую коммуникацию с потребителями, рассказать о преимуществах продукции, представить информацию о производстве и сертификатах качества, а также организовать онлайн-продажи.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
21	<p>Ответ: 3</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
22	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование: Размер предприятия сам по себе не гарантирует конкурентоспособность; важнее эффективность управления и инновационность.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
23	<p>Ответ: 1,2,4</p> <p>Обоснование: Сокращение ассортимента противоречит диверсификации, а увеличение мощностей может увеличить риски при отсутствии гарантированного сбыта.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
24	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование: Географическое расположение может повлиять на доступность</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

	ресурсов и рынки сбыта, но не является определяющим фактором при выборе организационно-правовой формы	
25	<p>Ответ: 1,2,4</p> <p>Обоснование: Снижение цены может негативно повлиять на имидж органической продукции, а экспорт требует дополнительных инвестиций и логистических усилий</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
26	<p>Ответ: 1,2,3,5</p> <p>Обоснование: Предпринимательская деятельность в АПК подвержена влиянию погодных условий, колебаниям цен, болезням растений и животных, а также проблемам с финансированием. Низкая конкуренция – это, скорее, преимущество, а не риск.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
27	<p>Ответ: 1,2,4</p> <p>Обоснование: Начинающим фермерам обычно сложно получить венчурные инвестиции или выпускать облигации из-за высокого уровня риска и отсутствия кредитной истории. Банковские кредиты, государственные программы поддержки и личные сбережения являются более доступными источниками финансирования для стартапа в АПК.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
28	<p>Ответ: 1,3,4</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>
29	<p>Решение и ответ:</p> <p><i>Общий объем производства:</i> 50 га * 250 ц/га = 12 500 ц.</p> <p><i>Выручка от реализации:</i> 12 500 ц * 800 руб./ц = 10 000 000 руб.</p> <p><i>Общие затраты:</i> 12 500 ц * 600 руб./ц = 7 500 000 руб.</p> <p><i>Прибыль:</i> 10 000 000 руб. - 7 500 000 руб. = 2 500 000 руб.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>
30	<p>Развернутый ответ:</p> <p>Сельскохозяйственное предпринимательство имеет ряд существенных отличий, обусловленных спецификой аграрного производства. Во-первых, зависимость от природно-климатических условий и сезонности, что влияет на сроки и объемы производства. Во-вторых, использование земли в качестве основного средства производства, определяющее пространственную рассредоточенность и необходимость учета земельных отношений. В-третьих, биологические процессы роста и</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>

	развития растений и животных, требующие специализированных знаний и навыков. В-четвертых, более высокие риски, связанные с погодными условиями, болезнями растений и животных, колебаниями цен на сельскохозяйственную продукцию. Например, молочная ферма сильно зависит от кормовой базы и здоровья коров, а урожай зерновых может быть уничтожен засухой.	
31	<p>Развернутый ответ:</p> <p>Государственная поддержка в АПК реализуется через субсидии (прямые выплаты на гектар, голову скота, производство продукции), льготное кредитование (сниженные процентные ставки по кредитам), налоговые льготы (снижение или освобождение от земельного налога, налога на имущество), гранты (безвозмездное финансирование проектов развития), лизинговые программы (предоставление техники и оборудования в аренду). Эффективность каждой формы зависит от конкретной ситуации и условий. Субсидии могут стимулировать увеличение объемов производства, но не всегда приводят к повышению качества и конкурентоспособности. Льготное кредитование позволяет привлекать дополнительные ресурсы для развития, но может создавать зависимость от бюджетного финансирования. Гранты способствуют реализации инновационных проектов, но требуют тщательной подготовки и контроля.</p>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	<p>Развернутый ответ:</p> <p>Сельскохозяйственные предприниматели подвержены различным рискам: производственным (потеря урожая из-за засухи, гибель скота из-за эпидемии), финансовым (колебания цен, рост издержек, неплатежеспособность покупателей), рыночным (изменение спроса, усиление конкуренции), правовым (изменение законодательства, земельные споры). Для минимизации рисков необходимо проводить диверсификацию производства (выращивание нескольких культур, разведение разных видов животных), страхование посевов и поголовья, хеджирование (заключение контрактов на будущую поставку продукции по фиксированной цене), внедрение современных технологий (оптимизация производственных процессов, снижение издержек), юридическое сопровождение бизнеса.</p>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	<p>Развернутый ответ:</p> <p>Кооперация играет важную роль в развитии сельскохозяйственного предпринимательства, позволяя малым и средним сельхозпроизводителям объединять</p>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1

	<p>ресурсы для повышения конкурентоспособности. Кооперативы могут заниматься закупкой сырья и материалов, переработкой и сбытом продукции, оказанием услуг (транспортных, консультационных, финансовых). Примеры успешных кооперативных проектов: молочные кооперативы, которые собирают и перерабатывают молоко от фермеров; кооперативы по выращиванию овощей, которые совместно реализуют продукцию в торговые сети; кооперативы по оказанию услуг в растениеводстве (обработка почвы, внесение удобрений, уборка урожая). Кооперация позволяет снижать издержки, повышать качество продукции, расширять рынки сбыта.</p>	<p>балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>
34	<p>Развернутый ответ: Агротуризм имеет хорошие перспективы развития как направление сельскохозяйственного предпринимательства, особенно в регионах с богатым природным и культурным наследием. Агротуризм позволяет диверсифицировать источники доходов сельхозпроизводителей, создавать новые рабочие места в сельской местности, сохранять традиции и обычаи. Идеи для развития агротуристического бизнеса в регионе: организация экскурсий на фермы, проведение мастер-классов по приготовлению традиционных блюд, создание гостевых домов и кемпингов на территории ферм, организация фестивалей и ярмарок сельскохозяйственной продукции, развитие экологического туризма (пешие и велосипедные маршруты по живописным местам).</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>
35	<p>Развернутый ответ: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]