

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич
Должность: Директор Института агроэкологии
Дата подписания: 19.12.2025 14:09:16
Уникальный идентификатор:
b50cf8e12f32b23c40c666164a9cc0fa65d72389

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ООО Агрофирма «Ильинка»
_____ А.Ю. Бельдяга
« 27 » апреля 2022 г.

Директор Института агроэкологии
_____ Е.А. Минаев
«27» апреля 2022 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2022

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г., учебным планом и о практической подготовке обучающихся. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Агробизнес**.

Настоящая программа преддипломной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – старший преподаватель Пестрикова Е.С.

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии
Института агроэкологии

А. Н. Покатилова
кандидат сельскохозяйственных наук

- ООО Агрофирма «Ильинка»

А. Ю. Бельдяга
генеральный директор



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«27» апреля 2022 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки

И. В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	4
5. Место практики в структуре ОПОП	6
6. Место и время проведения практики	7
7. Организация проведения практики	7
8. Объем практики и ее продолжительность	8
9. Структура и содержание практики.....	9
9.1 Структура практики.....	9
9.2. Содержание практики	9
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	10
11. Охрана труда при прохождении практики	11
12. Формы отчетности по практике.....	11
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	12
13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	16
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	22
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	23
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	25
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	25
Приложения	29
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	31
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	31
Лист регистрации изменений	33

1. Цели практики

Целями преддипломной практики, реализуемой в форме практической подготовки являются: закрепление и использование теоретических знаний и умений, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10);
- Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственном предприятии (ПК-11);
- Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПК-13);
- Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ПК-15).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
--------------------------------------	--

жения компетенции	(Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-10} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.02(Пд)– 3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.02(Пд)– У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.02(Пд)– Н.1)
ИД-2 _{ПК-10} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.02(Пд)– 3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.02(Пд)– У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.02(Пд)– Н.2)

ПК-11 Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственном предприятии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)– 3.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)– У.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)– Н.3)

ИД-2 _{ПК-11} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.02(Пд)– 3.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.02(Пд)– У.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.02(Пд)– Н.4)
ИД-3 _{ПК-11} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)– 3.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)– У.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)– Н.5)

ПК-13 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-13} Организовывает реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий – (Б2.В.02(Пд)– 3.6)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий – (Б2.В.02(Пд)– У.6)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий – (Б2.В.02(Пд)– Н.6)

ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
--	--

	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-15} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б2. В.02(Пд)– 3.7)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б2. В.02(Пд)– У.7)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б2. В.02(Пд)– Н.7)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Б2.В.02(Пд)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Преддипломная практика проводится после освоения дисциплин базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование компетенций преддипломной практики базируется также на умениях и навыках обучающихся, полученных в период прохождения учебных технологических практик.

Преддипломная практика необходима для проверки сформированности компетенций во время проведения Государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы) обучающихся.

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на выпускающей кафедре Института агроэкологии: кафедра Агротехнологий и экологии. Руководитель(и) практики назначаются из сотрудников профессорско-преподавательского состава кафедры.

Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

очная форма обучения - на 4 курсе в 8 семестре по окончании промежуточной аттестации

заочная форма обучения – на 5 курсе в 10 семестре по окончании промежуточной аттестации

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание преддипломной практики в форме практической подготовки определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организационное руководство преддипломной практикой осуществляют заместитель директора по учебной работе, информатизации и документообеспечению руководи-

тель(и) по практической подготовке от кафедры, назначенный(ые) приказом директора Института.

Заместитель директора по учебной работе, информатизации и документообеспечению выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики.

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программой практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися: обеспечением благоприятных условий труда и быта, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководители по практической подготовке от кафедры:

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся в соответствии с тематикой ВКР;
- составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выходом обучающихся на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики и проверяют отчет по практике и оценивают результаты ее прохождения.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики по очной и заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организа- ционные меро- приятия, ин- структаж по технике без- опасности	Выполнение обучаю- щимися определенных видов работ, связанных с будущей профессио- нальной деятельностью и направленных на формирование, закреп- ление, развитие прак- тических навыков и компетенций	Самостоятель- ная работа	
1	Подготови- тельный этап	2	—	—	Проверка знаний ТБ
2	Производ- ственный этап	-	58	150	Контроль выполне- ния зада- ний, кон- сультиро- вание
3	Заключитель- ный этап	—	—	6	Проверка отчета
4	Всего	2 часа	58 часов	156 часов	Зачет с оценкой
	ИТОГО	216/6 ЗЕ			

Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организа- ционные меро- приятия, ин- структаж по технике без- опасности	Выполнение обучаю- щимися определенных видов работ, связанных с будущей профессио- нальной деятельностью и направленных на формирование, закреп- ление, развитие прак- тических навыков и компетенций	Самостоятель- ная работа	
1	Подготови- тельный этап	2	—	—	Проверка знаний ТБ
2	Производ- ственный этап	—	—	200	Контроль выполне- ния зада- ний, кон- сультиро- вание

3	Заключитель- ный этап	–	–	14	Проверка отчета
4	Всего	2 часа	–	214 часов	Зачет с оценкой
	ИТОГО	216/6 ЗЕ			

9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание (Приложение А) согласно теме выпускной квалификационной работы, под контролем руководителя практики от кафедры. Тема и руководитель утверждаются приказом директора.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки отчета, уточнить тему, получить индивидуальное задания на практику, составить план(график) прохождения практики (Приложение Б), собрать и проанализировать информацию в соответствии с темой ВКР; уточнить сроки предоставления ВКР.

На 2 производственном этапе практики обучающийся должен: провести описание, анализрезультатовэкспериментальнойработы и сформулировать выводы по результатам исследований; написать главы ВКР в соответствии с требованиями к ее структуре; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы в соответствии с требованиями к ее оформлению.

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: оформить документы, систематизировать материалы по практике, подготовить доклад по отчету по практике, презентацию (если есть необходимость). Представить отчет по результатам практики (в соответствии с требованиями) для проверки руководителю практики от кафедры. Защитить отчет (аттестация обучающегося).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания:

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . – 23 с. : табл. – С прил. – Библиогр.: с. 9-15 (75 назв.). – 0,4 МВ .– Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf>. – Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>.

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 39 с. : ил. — С прил. — 0,4 МВ . Режим доступа из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

Перечень примерных тематик индивидуальных заданий для направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

1. Технология производства и пути совершенствования возделывания сельскохозяйственных культур;
2. Влияние различных приемов технологии возделывания на урожайность, посевные и технологические качества сельскохозяйственных культур;
3. Сравнительная оценка различных сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур;
4. Интенсивная технология и программирование урожайности сельскохозяйственных культур;
5. Влияние агрометеорологических условий на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур;
6. Эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения) в посевах сельскохозяйственных культур;
7. Эффективность разных способов посева (уборки) сельскохозяйственных культур;
8. Агробиологическая оценка совместных посевов сельскохозяйственных культур;
9. Изучение режимов хранения (или способов хранения) сельскохозяйственных культур;
10. Влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы (глубины, сроков) на засоренность посевов и урожайность сельскохозяйственных культур;
11. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками, прививании и сельскохозяйственных культур;
12. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур;
13. Изучение эффективности отдельных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней (устойчивые сорта, агротехнические методы, биологический метод, химический метод) сельскохозяйственных растений

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики в форме практической подготовки необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности (вводный инструктаж) в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;
4. При несчастном случае с обучающимся руководитель практики принимает меры к оказанию помощи, сообщает о случившемся директору института, заведующему кафедрой;
5. Не допускается привлекать обучающихся к работам, не отвечающим цели и задачам преддипломной практики и не соответствующим направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

12. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли подготовительный, производственный и заключительный этапы. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель практики и/или научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики. По итогам преддипломной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики, выполненные в соответствии с программой практики, с вложенными в него документами (индивидуальное задание; индивидуальный график (план) проведения преддипломной практики; содержание и планируемые результаты практики (Приложение В)).

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

После индивидуального приема отчета руководителем практики и собеседования с ним, заполняется зачетно-экзаменационная ведомость и руководитель практики ставит обучающемуся «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в последний день практики.

При неявке на преддипломную практику (полностью и частично) по уважительной причине обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-10} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать-сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечиваю-	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйствен-	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения сроков, способов и темпов уборки	Текущая аттестация: - отчет по практике - контрольные вопросы Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой Типовые контрольные во-

	щие сохран- ность продук- ции от потерь и ухудшения ка- чества – (Б2.В.02(Пд)– 3.1)	ных культур, обеспечиваю- щие сохран- ность продук- ции от потерь и ухудшения ка- чества – (Б2.В.02(Пд) – У.1)	урожая сель- скохозай- ственных культур, обеспечива- ющие со- хранность продукции от потерь и ухудшения качества– (Б2.В.02(Пд)– Н.1)	просы пред- ставлены в разделе 13.3.
ИД-2ПК-10 Определяет спосо- бы, режимы после- уборочной доработ- ки сельскохозяй- ственной продук- ции и закладки на ее хранение, обес- печивающие со- хранность продук- ции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки должен знать- способы, ре- жимы после- уборочной до- работки сель- скохозяйствен- ной продукции и закладки на ее хранение, обеспечиваю- щие сохран- ность продук- ции от потерь и ухудшения ка- чества – (Б2.В.02(Пд)– 3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практи- ческой подго- товки должен уметь опреде- лять способы, режимы после- уборочной до- работки сель- скохозяйствен- ной продукции и закладки на ее хранение, обеспечиваю- щие сохран- ность продук- ции от потерь и ухудшения ка- чества – (Б2.В.02(Пд)– У.2)	Обучающийся в результа- те прохожде- ния практики в форме прак- тической под- готовки дол- жен владеть навыками определения способов, ре- жимов после- уборочной доработки сельскохозяй- ственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечива- ющие со- хранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.02(Пд) – Н.2)	

ПК-11 Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сель-
скохозяйственном предприятии

Код и наименование индикатора дости- жения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-11 Разрабатывает тех- нологические карты возделывания сель- скохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практи- ческой подго- товки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практи- ческой подго- товки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практи- ческой подго- товки должен	Текущая атте- стация: - отчет по практике - контрольные вопросы Промежуточ-

	знать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)–3.3)	уметь разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)–У.3)	владеть навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)–Н.3)	ная аттестация: - зачет с оценкой Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3.
ИД-2ПК-11 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.02(Пд)–3.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.02(Пд)–У.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.02(Пд)–Н.4)	
ИД-3ПК-11 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)–3.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)–У.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.02(Пд)–Н.5)	

ПК-13Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-13} Организовывает реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знатьтехнологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2. В.02(Пд)– 3.6)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2. В.02(Пд)– У.6)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2. В.02(Пд)– Н.6)	Текущая аттестация: - отчет по практике - контрольные вопросы Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3.

ПК-15Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-15} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знатьтехнологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях– (Б2. В.02(Пд)–	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях– (Б2. В.02(Пд)– У.7)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях– (Б2. В.02(Пд)– Н.7)	Текущая аттестация: - отчет по практике - контрольные вопросы Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3.

	3.7)			
--	------	--	--	--

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (индивидуального задания, индивидуального плана (графика), отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1_{ПК-10} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.1	Обучающийся не знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.В.02(Пд) – У.1	Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.В.02(Пд) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие со-	Обучающийся слабо владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспе-	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяй-	Обучающийся свободно владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяй-

	хранность продукции от потерь и ухудшения качества	чающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	чающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
--	--	---	--	---

ИД-2_{ПК-10} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.2	Обучающийся не знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.В.02(Пд) – У.2	Обучающийся не умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.В.02(Пд) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения способов, режимов послеубо-	Обучающийся слабо владеет навыками определения спосо-	Обучающийся владеет с не-	Обучающийся свободно владеет

	ручной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	слеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	деления способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	слеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
--	--	--	--	--

ИД-1_{ПК-11} Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.3	Обучающийся не знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.В.02(Пд) – У.3	Обучающийся не умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.В.02(Пд) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо владеет навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся владеет навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-2_{ПК-11} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
-----------------------	---

(формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.4	Обучающийся не знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
Б2.В.02(Пд) – У.4	Обучающийся не умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
Б2.В.02(Пд) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся владеет небольшими затруднениями определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся свободно владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

ИД-3ПК-11 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.5	Обучающийся не знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сель-	Обучающийся слабо знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделыва-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами специальные программы и ба-	Обучающийся знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сель-

	скохозяйствен- ных культур	ния сельскохозяй- ственных культур	зы данных при разработке тех- нологий возде- лывания сель- скохозяйствен- ных культур	скохозяйствен- ных культур
Б2.В.02(Пд) – У.5	Обучающийся не умеет пользо- ваться специаль- ными програм- мами и базами данных при раз- работке техноло- гий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур	Обучающийся слабо умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур	Обучающийся умеет с незначи- тельными за- труднениями пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур	Обучающийся умеет пользо- ваться специаль- ными програм- мами и базами данных при раз- работке техноло- гий возделыва- ния сельскохо- зяйственных культур
Б2.В.02(Пд) – Н.5	Обучающийся не владеет навыка- ми пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур	Обучающийся слабо владеет навыками поль- зования специ- альными про- граммами и ба- зами данных при разработке тех- нологий возде- лывания сель- скохозяйствен- ных культур	Обучающийся владеет навыка- ми с небольшо- ми затруднения- ми пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур	Обучающийся свободно владе- ет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий воз- делывания сель- скохозяйствен- ных культур

ИД-1_{ПК-13} Организует реализацию технологий улучшения и рационального использо-
вания природных кормовых угодий

Показатели оценивания (формируе- мые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.6	Обучающийся не знает технологии улучшения и ра- ционального ис- пользования природных кор- мовых угодий	Обучающийся слабо знает тех- нологии улуч- шения и рацио- нального исполь- зования природ- ных кормовых угодий	Обучающийся знает с незначи- тельными ошиб- ками и отдель- ными пробелами технологии улучшения и ра- ционального ис- пользования природных кор- мовых угодий	Обучающийся знает технологии улучшения и ра- ционального ис- пользования природных кор- мовых угодий
Б2.В.02(Пд) – У.6	Обучающийся не умеет организо- вывать реализа- цию технологий улучшения и ра-	Обучающийся слабо умеет ор- ганизовывать реализацию тех- нологий улуч-	Обучающийся умеет с незначи- тельными за- труднениями ор- ганизовывать ре-	Обучающийся умеет организо- вывать реализа- цию технологий улучшения и ра-

	ционального использования природных кормовых угодий–	шения и рационального использования природных кормовых угодий–	ализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий–	ционального использования природных кормовых угодий–
Б2.В.02(Пд) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий–	Обучающийся слабо владеет навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий–	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий–	Обучающийся свободно владеет навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий–

ИД-1_{ПК-15} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.7	Обучающийся не знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся знает с небольшими ошибками и отдельными пробелами технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
Б2.В.02(Пд) – У.7	Обучающийся не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях–	Обучающийся слабо умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях–	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях–	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях–
Б2.В.02(Пд)	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

– Н.7	владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	слабо владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	владеет с небольшими затруднениями навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	свободно владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
-------	--	--	---	---

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>

2. Выпускная квалификационная работы [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 39 с. : ил. — С прил. — 0,4 МВ . Режим доступа из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
- Охарактеризуйте сельскохозяйственную культуру, которая была объектом исследования, по ее требованиям к условиям произрастания. - Охарактеризуйте агротехнику в опыте, в рамках которого были проведены исследования.	ИД-1ПК-10 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- Анализ эффективности использования рабочей силы - Анализ экономической эффективности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур - Анализ экономической эффективности применения	ИД-1ПК-11 Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

удобрений. • Анализ экономической эффективности применения химических средств и мелиорантов • Анализ эффективности использования основных средств производства	
• Какие опыты (полевые, лабораторные или какие-то другие) Вы проводили в исследованиях? В чем их особенности? • Поясните схему опыта, в рамках которого были проведены исследования. • Какие показатели Вы использовали с целью выбора лучших вариантов решения поставленных задач?	ИД-1ПК-13 Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
• Какие управленческие решения вам пришлось принимать в период прохождения практики? • Какое решение предлагается по результатам практики для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции? • Какова практическая значимость Ваших исследований?	ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . – 23 с. : табл. – С прил. – Библиогр.: с. 9-15 (75 назв.). – 0,4 МВ .– Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf>. – Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>.

2. Выпускная квалификационная работы [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 39 с. : ил. — С прил. — 0,4 МВ . Режим доступа из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практик всех видов про-

межуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся. Время проведения аттестации – в последний день практики.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в секретариате ректората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате ректората выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат ректората Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке индивидуальное задание, индивидуальный план (график) и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

13.4.2. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать

	ВЫВОДЫ - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>
2. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>.
3. Манжесов, В.И. Технология переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова, И.В. Максимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91632>
4. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
5. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>
6. Батраева, О. С. Сельскохозяйственные машины: лабораторный практикум [для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям бакалавриата 35.03.03 «Агрохи-

мия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.07 «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»] / О. С. Батраева, Н. А. Теличкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 — 118 с.: ил. — 7,2 МВ. — <URL:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz393.pdf>.

7. Полоус, Г. П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / Г. П. Полоус, А. И. Войсковой. — Ставрополь :СтГАУ, 2013. — 116 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/45726>

8. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 252 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>.

9. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93409>

10. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173810>

11. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209732>.

12. Шеменева, О.В.,Харитоновна,Т.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 294 с. : ил. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>

13. Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193431>

14. Ягодин, Б. А. Агрохимия : учебник для вузов / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 584 с. — ISBN 978-5-507-52372-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448739>

Дополнительная литература

1. Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачёв [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-47903-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339629>.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-50856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481325>

3. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : ТУСУР, 2016. — 131 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

4. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>.

5. Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2300-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209729>.
6. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210494>.
7. Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли» / сост. Л.В. Карташова, Н.А. Фофанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323>
8. Защита растений : учебное пособие / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. - Минск : РИПО, 2016. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 317-320. - ISBN 978-985-503-583-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор №05/44/3K/25 от 12.03.2025 г.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –202, 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –105, 313, 316.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся— аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики не предусмотрено.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____ гр. _____

Тема выпускной квалификационной работы

Перечень разрабатываемых вопросов:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке от
кафедры по преддипломной практике _____

Дата выдачи задания: _____

Задание получил:

Обучающийся _____

Дата получения задания: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

**Индивидуальный график(план) проведения
преддипломной практики**

Обучающийся _____ Группа _____
Фамилия, имя, отчество

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объём	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Руководитель по
практической подготовке _____
ФИО (подпись, дата)
Обучающийся _____
ФИО (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки _____
Направленность _____
Уровень высшего образования – _____
Форма обучения – _____
Наименование практики – **преддипломная**

1. Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. _____

 2. _____

 3. _____

- и т.д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- _____

- и т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки

Руководитель по
практической подготовке _____
ФИО должность (подпись, дата)
Обучающийся _____
ФИО группа (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**
направленность – **Агробизнес**
уровень высшего образования – **бакалавриат**
форма обучения – **очная/заочная**

Выполнил:

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

Группа

Проверил от кафедры:

Сидорова О.П.

(ФИО, подпись)

hjfryakova.m@mail.ru

А-4

(ФИО, подпись)

Миасское
202__

Лист регистрации изменений

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Агробизнес, разработанную старшим преподавателем кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Пестриковой Е.С.

Программа преддипломной практики, реализуемая Институт агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа преддипломной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью преддипломной практики: приобретение и совершенствование закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы; обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР); совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР; освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования; освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускникам осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии



Покатилова А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Агробизнес, разработанную старшим преподавателем кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Пестриковой Е.С.

Программа преддипломной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа преддипломной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью преддипломной практики: приобретение и совершенствование закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы; обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР); совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР; освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования; освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускникам осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ

Генеральный директор
ООО Агрофирма «Ильинка»



Бельдяга А.Ю.