

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор института ветеринарной медицины

Дата подписания: 02.05.2025 09:33:34

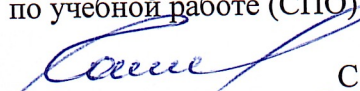
Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5e0941f140270a1b7a1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной работе (СПО)


С.А. Вахмянина

«12» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Д.М. Максимович

«14» 05 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444.

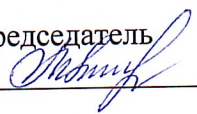
Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией СПО по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от «08» апреля 2025 г

Председатель

 М.А. Заворотинская

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Рецензенты:

Чуйкина Т.Н., кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Гарашук Е.И., начальник Троицкого межрайонного отдела ФГБУ Россельхозцентр

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель

 Е.Г. Подугольникова

Протокол № 4 от 14.04.2025 г.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр 4
2.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля **ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

наименование практики: **УП.02.01 Учебная практика**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному

	уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в:	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования
-----------------------------------	---

	системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей
Уметь	- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;
Знать	- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе

	процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве;
--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 252 часа (7 недель)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объём часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 2.5-2.6, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики. Выявление и учёт болезней и вредителей зерновых культур	6
ПК 2.5-2.6, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Выявление и учёт болезней и вредителей зернобобовых культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.5-2.6, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Выявление и учёт болезней и вредителей технических культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.5-2.6, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Выявление и учёт болезней и вредителей овощных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.5-2.6, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Выявление и учёт болезней и вредителей плодовых и ягодных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.5-2.6, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Проведение выявления экономического порога вредоносности болезней и вредителей сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Изучение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Изучение подготовки к работе зерновой сеялки. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Изучение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Изучение подготовки к работе агрегата для полива. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Изучение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

ПК 2.2, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Изучение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Ознакомление с основными почвами страны по почвенным монолитам в почвенном музее и учебной лаборатории. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Выполнение работ по полевому обследованию почв. Описание строения почвенного профиля. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Отбор образцов почвы для аналитической обработки. Определение влажности почвы весовым методом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Определение содержания органического вещества в почве. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Определение механического состава почвы в поле (без приборов). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Определение реакции почвенного раствора РН в полевых условиях. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.1, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.4, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Оценка засоренности посевов. Инструктаж на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Оценка вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа картографического материала и агроклиматических условий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.1, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Разработка системы минимизации обработки почвы в зональном земледелии, условия осуществления энергосберегающих технологий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Анализ ущерба, причиняемого эрозией почв. Механизм совместного проявления водной и ветровой эрозии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Распознавание минеральных удобрений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2, ПК 2.7,	Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет	6

ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	минеральных удобрений в условные туки. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
ПК 2.2, ПК 2.7, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Определения потребности в удобрениях для получения планируемых урожаев при орошении. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Составление годового плана применения удобрений. Составление отчета. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.6. ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Подготовка растениеводческой продукции к хранению Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.6, ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Проведение анализа условий хранения картофеля. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.6, ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Проведение анализа условий хранения овощей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.6, ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Проведение анализа условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.6, ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Проведение анализа условия хранения плодов овощей в газовых средах. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Расчет естественной убыли при хранении картофеля. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.8-2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Определение качества картофеля и овощей при хранении. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Оценка качества круп. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Оценка качества хлебобулочных изделий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.9, ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Оценка качества растительного масла Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.9,	Подготовка овощей к переработке. Оформление отчета	6

ОК 01.- ОК 09., ЛР 1-17	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
Всего часов		252
Промежуточная аттестация		зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях:

1. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 416) оснащенная оборудованием:

- набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов);

техническими средствами:

- ноутбук hp
- мультимедийный проектор PJ5211
- экран

наглядными пособиями:

- настенные стенды «Профили почвы»- коллекция «Минералы»
- коллекция «Семена сорных растений»
- коллекция «Гербарии сорняков»
- коллекция «Удобрения»
- коллекция «Почвы»
- макет «Бороны»
- макет «Культиваторы».

2. Лаборатория агрохимии, Лаборатория земледелия и почвоведения (ауд. № 212), оснащенная оборудованием:

- плитка электрическая «Мечта»
- термостат ТС-80
- весы электронные
- термометр Testo 810
- pH метр Testo 206-pH
- центрифуга ОПН-3
- влагомер Testo -606-1
- комплект сит для СП
- магнитные мешалки
- иономер лабораторный

техническими средствами:

- ноутбук hp 4520 sF 4500
- мультимедийный проектор VIEWSONIC
- экран на треноге DA-Lite

наглядными пособиями:

- коллекция удобрений «Азотные удобрения»
- коллекция удобрений «Комплексные удобрения»
- коллекция удобрений «Фосфорные удобрения»
- коллекция удобрений «Калийные удобрения»
- стенд «Почвы Челябинской области»
- мини-коллекция «Почвы Челябинской области»
- макеты борон, культиваторов
- макеты в разрезе: боронование почв, прикатывание почвы, дискование стерни, глубокое рыхление

- гербарии сорных растений
- коллекция «Почва и ее состав»
- макет строения корневой системы сорняков в почвенном разрезе
- коллекция «Полезные ископаемые», «Минералы и горные породы», «Семена сорных растений», «Удобрения»
- муляж «Заразиха подсолнечника»
- атлас «Сорные растения»

3. Лаборатория защиты растений (ауд. № 328),

оснащенная оборудованием:

- электрическая плитка Мечта
- термостат ТС-80
- микроскопы МУ
- электронный микроскоп Биомед-2

техническими средствами:

- ноутбук hp4520 sF 4500
- мультимедийный проектор VIEWSONIC
- экран на треноге DA-Lite

наглядными пособиями:

- стенд «Защита растений»
- стенд «Строение растительной клетки»
- рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»
- микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур»
- муляж «Строение цветка»
- муляж «Прививка плодовых культур»
- муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»
- муляжи «Плоды и ягоды»
- муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды»
- муляжи «Кила капусты»
- муляжи: «Заразиха подсолнечника»
- гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»
- коллекция вредителей сельскохозяйственных культур
- атлас «Сорные растения»

4. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства (ауд. № 328),

оснащенная оборудованием:

- плитка электрическая Мечта
- термостат ТС-80
- пурка метрическая ПХ 1-МЦ
- комплект сит для зерна
- автоматический счетчик семян

техническими средствами:

- ноутбук hp 4520 sF 4500
- мультимедийный проектор VIEWSONIC
- экран на треноге DA-Lite

наглядными пособиями:

- стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»
- стенд «Продукты переработки зерна»
- стеллаж «Пряности, гарниры, упаковка и тара растениеводческой продукции»

- коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур», «Крупы», «Макаронные изделия», «Вредители зерновых культур»
- муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи»

3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе - 5 семестре, на 3 курсе - 6 семестре, на 4 курсе – в 7 семестре, на 4 курсе – в 8 семестре.

Продолжительность практики- 252 часа (7неделя).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенные: МДК.02.01 Защита растений; МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв, МДК 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства.

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556262> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535229> (дата обращения: 05.05.2025).

3. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562158> (дата обращения: 05.05.2025).

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565563> (дата обращения: 05.05.2025).

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике.

	Зачёт
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Методы и формы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «не зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике, затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики