

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепушина Наталья Валерьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2025 16:22:54

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78916c513ed

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института агронженерии



С.Д. Шепелёв

« 29 » апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск  
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13 » апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агронженерии

« 22 » апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
Института агронженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	12
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	19
	Лист регистрации изменений	51

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческая.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и законы экономической теории;
- овладеть методами решения экономических задач;
- сформировать навыки проведения экономического анализа в сфере экономической деятельности.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.О.06 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.06 - Н.1)
ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.О.06 - 3.2)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономические решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.06 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.06 - Н.2)

ИД-3.ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - (Б1.О.06 - 3.3)	Обучающийся должен уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.О.06 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.О.06 - Н.3)
--	---	---	---

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.– (Б1.О.06 - 3.4)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. – (Б1.О.06 - У.4)	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.О.06 - Н.4)
ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.– (Б1.О.06 - 3.5)	Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. - (Б1.О.06 - У.5)	Обучающийся должен владеть навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук - (Б1.О.06 - Н.5)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма обучения в 1, 2 семестрах.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	40
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>117</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

##### Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всег о часо в	в том числе			СР	контроль		
			контактная работа		ПЗ				
			Л	Л З					
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. Система организации экономической жизни общества	12	2	-	2	8	x		
2.	Рыночная система: спрос и предложение	12	2	-	2	8	x		
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	12	2	-	2	8	x		
4.	Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент	12	2	-	2	8	x		
5.	Механизм рынка несовершенной конкуренции	16	4	-	4	8	x		
6.	Рынки ресурсов факторов производства	18	4	-	4	10	x		
7.	Макроэкономическая структура национальной экономики	12	2	-	2	8	x		
8.	Государство и рыночная экономика	12	2	-	2	8	x		
9.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	14	2	-	4	8	x		

10.	Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост	12	2	-	2	8	x
11.	Налого-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	14	2	-	4	8	x
12.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	14	2	-	4	8	x
13.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	14	2	-	4	8	x
14.	Социальная политика государства	15	2	-	2	11	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>117</b>	<b>27</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### **4.1. Содержание дисциплины**

###### **Тема 1. Введение в экономическую теорию.**

Экономика как важная сфера деятельности людей. Эволюция предмета экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы. Микро- и макроэкономика, нормативная, позитивная экономическая наука.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Что производить? Как производить? Для кого производить? Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.

Содержание категории собственности, материально-вещественный и социально-экономический аспект. Типы, виды и формы экономической реализации отношений собственности. Собственность и система экономических интересов.

Предпринимательство: содержания понятия. Основные цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их «плюсы» и «минусы». Государственное предпринимательство. Условия предпринимательства в России: проблемы и решения.

Общественный труд и общественное разделение труда. Натуральное хозяйство и многообразие его форм.

Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.

###### **Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение.**

Понятие рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Структура рынка. Характерные черты рыночной экономики: преимущества и недостатки.

Общие подходы к функционированию рыночной системы: модель кругооборота доходов и продуктов. «Невидимая рука» А. Смита.

Конкуренция: содержание понятия, функции, последствия.

Спрос, кривая спроса, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и последствия ее нарушения нерыночными средствами.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса, ее исчисление. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене.

Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

### **Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике.**

Объяснение закона спроса: эффект дохода и эффект замещения. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривая безразличия или что предпочитают покупатели. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.

### **Тема 4. Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент.**

Экономическая природа и функции фирм. Классификация фирм: по размерам, по способам организации, по формам собственности. Основные и оборотные фонды предприятия. Износ и его виды. Внутренняя и внешняя среда в деятельности фирм. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности. Изоквант, изокоста. Эффект масштаба.

Структура издержек фирмы. Явные и вмененные издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Средние издержки, предельные издержки. Прибыль и доход. Предельный доход. Максимизация прибыли.

### **Тема 5. Механизм рынка несовершенной конкуренции.**

Характеристика модели. Виды, причины возникновения. Естественные монополии. Особенности кривой спроса и предельного дохода фирмы-монополиста.

Поведение фирмы в условиях монополии: максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация

Характеристика модели. Поведение фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.

Характеристика модели. Причина образования олигополий. «Ломаная» кривая спроса на продукцию фирмы-олигополиста. Методы согласования цен.

### **Тема 6. Рынки ресурсов.**

Роль ресурсных рынков в экономике. Характеристика спроса и предложения на рынках ресурсов.

Понятие предельной доходности ресурсов и предельных затрат на ресурсы. Формирование спроса на ресурсы в условиях монополии. Факторы, влияющие на спрос.

Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы и влияние профсоюзов. Конкурентный рынок, монополия на рынке труда.

Рынок капитала: спрос и предложение, процентная ставка, оценка инвестиционных проектов, дисконтирование дохода.

Рынок земли: спрос и предложение. Рента, цена земли.

### **Тема 7. Макроэкономическая структура национальной экономики.**

Общая характеристика основных целей на уровне макроэкономики. Основные результаты национальной экономики: ВВП (валовой внутренний продукт), ЧВП (чистый внутренний

продукт), ВНД (валовой национальный доход), ЧНД (чистый национальный доход), ЛД (личный доход), РД (располагаемый доход).

Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Система национальных счетов. Структура национальной экономики.

### **Тема 8. Государство и рыночная экономика.**

Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике, как минимально допустимая граница вмешательства. Прямое вмешательство государства, косвенное вмешательство и расширение его границ в смешанной экономике. Инструменты, формы и методы государственного воздействия на экономику. Методы воздействия на экономическую структуру. Специфика реализации структурной политики.

### **Тема 9. Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

Методы анализа макроэкономических категорий. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, факторы на него влияющие. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, факторы на него влияющие.

Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. «Экономическое равновесие» и «экономическая динамика». Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель. Мультипликатор Кейнса. Золотое правило накопления. Парадокс бережливости.

### **Тема 10. Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост.**

Цикличность как форма экономического роста. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения. Кризисы перепроизводства, недопроизводства, структурные кризисы. Аграрные кризисы. Государственная антициклическая политика. Особенности государственного антициклического регулирования в современных условиях.

Воспроизводство и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Экономические проблемы и экономический рост.

### **Тема 11. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация.**

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Классификация налогов. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. Основные статьи расходов. Бюджетный дефицит. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Фискальная политика и ее виды.

### **Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.**

Виды денег. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение.

Кредитно-банковская система, ее структура. Центральный банк, его роль в банковской системе. Коммерческие банки - главное звено кредитно-банковской системы. Банковские операции.

Цели кредитно-денежной политики. Главные инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов.

Ценные бумаги: их сущность и виды. Рынок ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.**

Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Занятость, ее структура и динамика. НТР и изменения в структуре занятости. Безработица, ее виды и динамика. «Естественный уровень» безработицы и полная занятость, определение уровня безработицы.

Формирование рынка труда в России. Государственная политика занятости. Инфляция: определение, типы и виды, измерение, источники и причины. Инфляция спроса и предложения. Особенности инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Закон Оукена и кривая Филлипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагнация.

### **Тема 14. Социальная политика государства.**

Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Неравенство доходов как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночные факторы неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Общий объем дохода.

Проблема бедности. Динамика бедности. Социально-экономическая политика. Система пособий. Программа государственной помощи. Социальная политика в Российской Федерации.

## **4.2. Содержание лекций**

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика как важная сфера деятельности людей. Эволюция предмета экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы. Микро- и макроэкономика, нормативная, позитивная экономическая наука.	2	+
2.	Понятие рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Структура рынка. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена и последствия ее нарушения нерыночными средствами. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса, ее исчисление. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.	2	+
3.	Объяснение закона спроса: эффект дохода и эффект замещения. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривая безразличия или что предпочитают покупатели. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.	2	+
4.	Предприятие, его внешняя и внутренняя среда, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности.	2	+

	Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долговременном периоде. Прибыль. Предельный доход. Экономическое равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.		
5.	Теория монополии. Предельный доход монополиста. Цена и объем производства в условиях монополии. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование на рынке олигополии. Несовершенная конкуренция – основные последствия. Антимонопольное законодательство.	4	+
6.	Рынок ресурсов и его особенности. Характеристика спроса и предложения на рынках ресурсов. Понятие предельной доходности ресурсов и предельных затрат на ресурсы.	4	+
7.	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия. Сущность и структура национальной экономики. Модель кругооборота и основные проблемы макроэкономики. Основные результаты национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен.	2	+
8.	Государство и рыночная экономика. Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике, как минимально допустимая граница вмешательства.	2	+
9.	Макроэкономическое равновесие: модель AD – AS. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение и его факторы. Равновесие на рынке благ и его измерение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Доход, потребление и сбережения в кейнсианской теории. Инвестиции и их нестабильность. Изменения равновесного объема производства. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	2	+
10.	Теория экономических циклов. Экономический цикл и его фазы. Длинные волны Н.Кондратьева. Воздействие государства на экономические циклы. Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Модели экономического роста.	2	+
11.	Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Классификация налогов. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. Основные статьи расходов. Бюджетный дефицит. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Фискальная политика и ее виды.	2	+
12.	Виды денег. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение. Кредитно-банковская система, ее структура. Центральный банк, его роль в банковской системе.	2	+

13.	Инфляция. Сущность, факторы развития инфляционных процессов. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	2	+
14.	Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Неравенство доходов как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночные факторы неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Общий объем дохода	2	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>20%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. Система организации экономической жизни общества	2	+
2.	Рыночная система: спрос и предложение	2	+
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	2	+
4.	Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент	2	+
5.	Механизм рынка несовершенной конкуренции	4	+
6.	Рынки ресурсов факторов производства	4	+
7.	Макроэкономическая структура национальной экономики	2	+
8.	Государство и рыночная экономика	2	+
9.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	4	+
10.	Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост	2	+
11.	Налого-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	4	+
12.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4	+
13.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	+
14.	Социальная политика государства	2	+
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>35%</b>

## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	45
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	45
Подготовка к промежуточной аттестации	27
<b>Итого</b>	<b>117</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
		Очно-заочная форма обучения
1.	Редкость благ и производства. Материальное производство и не материальная сфера. Собственность и система экономических интересов. Приватизация: цели, пути и модели. Государственное предпринимательство. Общественный труд и общественное разделение труда. Натуральное хозяйство и многообразие его форм. Товарное хозяйство. Товар и его свойство. Проблема стоимости в марксистской теории стоимости. Категория стоимости в теории предельной полезности: полемика с трудовой теорией стоимости.	8
2.	Инфраструктура рынка. Биржи, как элемент инфраструктуры. Трансакционные издержки. Излишок потребителя и излишек производителя. Концепции формирования равновесной цены. Практическое значение теории эластичности.	8
3.	Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска. Особенности поведения потребителей. Кривая «доход – потребление». Кривая «цена – потребление». Некачественные блага. Парадокс Гиффена.	8
4.	Природа фирмы. Основные типы контрактов. Анализ экономических организаций: основные концепции. Регулируемая и государственная фирмы. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция. Экономическая безопасность фирмы.	8
5.	Показатели монопольной власти. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Естественные монополии. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.	8
6.	Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Теория человеческого капитала. Дисконтированная стоимость и ставка процента. Исторические судьбы земельной ренты.	10

7.	Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблема оценки благосостояния нации. Инфлярирование. Дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.	8
8.	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Общественные блага. Теория общественного выбора.	8
9.	Классическая версия модели AD-AS. Кейнсианская версия модели AD-AS. Кейнсианский крест. Равновесие на рынке благ. Графический вывод кривой IS. Равновесие на фондовом рынке. Графический вывод кривой LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.	8
10.	Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.	8
11.	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты государственного бюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Сеньораж.	8
12.	Финансовые активы и их ликвидность. Банковская система, как организационная форма денежного рынка. Обязательные резервы и их назначения. Проблемы эффективности поведения кредитно-денежной политики.	8
13.	Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы.	8
14.	Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Кривая Лоренца.	11
<b>Итого</b>		<b>117</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 73 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/70.pdf>.

2.Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

4. Экономическая теория [ Электронный ресурс ]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория" / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 33 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93358>

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>

4. Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 876 с. — ISBN 978-5-394-01397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93429>

### **Дополнительная:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / , - : Дашков и К, 2018 - 934 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/105576>.

### **Периодические издания:**

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.

3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.

4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.

5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru>.

6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.

8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yurgrau.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/18.pdf>.

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>.

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 33 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>.

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 28 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/009.pdf>.

5. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

7. Микроэкономика. Модуль 1 [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. О. Н. Печерцева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 62 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/11.pdf>.

8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указ. для практических занятий, направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-

Уральский ГАУ, 2019 - 23 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/69.pdf>.

9. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы, направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 73 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/70.pdf>.

11. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько - Челябинск: ЧГАА, 2015 - 151 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>.

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- MyTestXPro11.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

ОС спец. назнач. «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), MyTestXPRo 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0, ПО «Maxima» (аналог MathCAD) свободно распространяемое, ПО «GIMP» (аналог Photoshop) свободно распространяемое, ПО «FreeCAD» (аналог AutoCAD) свободно распространяемое, КОМПАС 3D v16, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Мой Офис Стандартный, АРМ WinMachine 15, Windows 10 Home-SingleLanguage 1.0.63.71, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, MicrosoftWindowsServerCAL 2012 RussianAcademicOPEN 1 LicenseUserCAL, MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN 1 LicenseNoLevel.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 345. 454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 48, Лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 326. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Ауд. 345: Переносной мультимедийный комплекс, компьютер.

Ауд. 319, 322, 326: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	21
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	22
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	26
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	26
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	35
4.2.1.	Зачет	35
4.2.2	Экзамен	37
5.	Комплект оценочных материалов	36

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.Б.06 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.Б.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б1.Б.06 - Н.1)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.
ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.Б.06 - 3.2)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.Б.06 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.Б.06 - Н.2)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.
ИД-3.ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - (Б1.Б.06 - 3.3)	Обучающийся должен уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.Б.06 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.Б.06 - Н.3)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.опк-1 Использует основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование

выполнения профессиональной деятельности	успешной профессиональной деятельности. – (Б1.О.06 - 3.4)	успешного выполнения профессиональной деятельности. – (Б1.О.06 - У.4)	выполнения профессиональной деятельности - (Б1.О.06 - Н.4)	Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.
ИД-2.ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.– (Б1.О.06 - 3.5)	Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. – (Б1.О.06 - У.5)	Обучающийся должен владеть навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук – (Б1.О.06 - Н.5)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Б1.О.06 - У.1	Обучающийся не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.06 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо владеет навыками решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных и социальных задач .

ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.2	Обучающийся не знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся слабо знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.
Б1.О.06 - У.2	Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.06 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет способностью использовать навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ИД-3.ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.3	Обучающийся не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся слабо знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Б1.О.06 - У.3	Обучающийся не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.06 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ИД-1 опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.4	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.
Б1.О.06 - У.4	Обучающийся не умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
Б1.О.06 - Н.4	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управлеченческих теорий для	Обучающийся слабо владеет основами экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основами экономических, организационных и	Обучающийся свободно владеет основами экономических, организационных и управлеченческих

	успешного выполнения профессиональной деятельности	выполнения профессиональной деятельности	управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.5	Обучающийся не знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся слабо знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблами знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
Б1.О.06-У.5	Обучающийся не умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся слабо умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет анализировать формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
Б1.О.06-Н.5	Обучающийся не владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся слабо владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся свободно владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук.

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Отраслевые рынки: анализ и регулирование [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н.

Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 42 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/item/128.pdf>

2. Отраслевые рынки: анализ и регулирование [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/item/127.pdf>

3. Анализ отраслевых рынков [Электронный ресурс]: конспект лекций. Направление подготовки 38.03.03 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 109 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/13.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Отраслевые рынки: анализ и регулирование», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Проблема потребителя – почему агенты выбирают именно такие наборы благ (как правило, для конечного потребления). 2. Проблема производителя – как и почему агенты-производители выбирают именно такие наборы факторов производства и структуры выпуска. 3. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции 4. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика 5. Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала 6. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности	ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

	<p>хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение</p> <p>7. Сущность экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность. Понятие Парето эффективности</p> <p>8. Социальные и экономические последствия инфляции</p> <p>9. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.</p> <p>10. Государственная собственность в переходный период. Приватизация: понятие и предпосылки. Российские модели приватизации</p>	
2	<p>1. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).</p> <p>2. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.</p> <p>4. Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.</p> <p>5. Развитие конкурентной среды в России и конкурентоспособности отечественного производства.</p>	<p>ИД-1 ук-10</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>
3	<p>1. Теории денег. Закон денежного обращения.</p> <p>2. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения: фактор времени и дисконтирование.</p> <p>4. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>5. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p>	<p>ИД-2 ук-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
4	<p>1. Спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Показатель эластичности спроса.</p> <p>2. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.</p> <p>3. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек. Общие издержки и их структура.</p> <p>4. Конкуренция и монополия. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>Использует основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>

5	<p>1. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике.</p> <p>2. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>3. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Кредитная система государства. Банковская система государства.</p> <p>Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы</p> <p>5. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.</p>	<p>ИД-2.опк-1</p> <p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>
---	---	---

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысливания и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства Экзамен	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Функции и методы экономической теории.</li> <li>Основные проблемы экономической организации общества.</li> <li>Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.</li> <li>Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.</li> <li>Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.</li> <li>Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.</li> <li>Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесный объем производства.</li> <li>Собственность как основа экономических отношений.</li> <li>Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества.</li> </ol>	ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастания дополнительных затрат.</li> <li>Сущность и функции рынка. Структура рынка.</li> <li>Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>Издержки производства в краткосрочном периоде.</li> <li>Издержки производства в долговременном периоде. Эффект масштаба производства.</li> <li>Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.</li> <li>Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке.</li> <li>Монопольная власть. Антимонопольное регулирование экономики.</li> <li>Условия Парето-оптимального состояния экономики. Эффективность рынка.</li> </ol>	ИД-2 ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благо, потребности, ресурсы. Их классификация</li> <li>2. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос.</li> <li>3. Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности.</li> <li>4. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение.</li> <li>5. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие.</li> <li>6. Перекрестная эластичность спроса по цене.</li> <li>7. Эластичность спроса по доходу.</li> <li>8. Эластичность и выручка.</li> <li>9. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени.</li> <li>10. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки. Выручка и прибыль.</li> <li>11. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.</li> <li>12. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда.</li> <li>13. Рынок земли. Рента. Цена земли.</li> <li>14. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка.</li> </ol>	ИД-1 ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
---	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения

консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стенах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более шести обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть простоянена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование.</li> <li>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие.</li> <li>Денежный мультиликатор.</li> <li>Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.</li> <li>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.</li> <li>Структура современной кредитной системы.</li> <li>Функции Центрального банка и функции коммерческих банков.</li> </ol>	ИД-1 опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Денежный мультиликатор.</li> <li>Кредит, его функции и формы.</li> </ol>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основные показатели системы национальных счетов (ВВП, НД, ЛД РД, их взаимосвязь).</li> <li>Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.</li> <li>ВВП, методы его расчета.</li> <li>Сущность и формы безработицы.</li> <li>Естественный уровень безработицы. Полная занятость.</li> <li>Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции.</li> <li>Сущность и основные черты экономического цикла.</li> <li>Сущность и структура финансовой системы.</li> <li>Государственный бюджет и государственный долг.</li> <li>Налоговая система и принципы ее функционирования.</li> </ol>	ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленической наук

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания экономических явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость экономических знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul> </li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Экономическая теория»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	37
2. Тестовые задания.....	42
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	48

## 1. Спецификация

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность – Производственный менеджмент

### 1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

### 1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	15
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	10
Всего		25

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	1 - 5
		ИД-2 ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	6 – 10
		ИД-1 ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	11-15

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленаческой теории.	ИД-1 опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленаческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	16-20
		ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленаческой наук	21-25

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-1 ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

	<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ОПК-1		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх	Базовый	3

			предложенных и обоснованием ответа		
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание закрытого типа на установление соответствие	Повышенный	5
	ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управлентической наук	21	Задание закрытого типа на установление соответствие	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание закрытого типа на установление соответствие	Повышенный	5

## 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</p>

### 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».
-----------	--	---

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Совокупное предложение (AS)	1) Восходящий отрезок, показывающий приближение экономики к состоянию потенциального ВВП
Б) Кейнсианский отрезок кривой AS	2) Вертикальный отрезок кривой AS, соответствующий положению экономики при полной занятости
В) Классический отрезок кривой AS	3) Горизонтальный отрезок кривой AS, характеризующий увеличение ВВП без повышения уровня цен
Г) Промежуточный отрезок AS	4) Реальный объем производства, которые производители могут предложить при различных возможных уровнях цен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	Г

### Задание 2.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Краткосрочный период	1) Соответствие роста объема производства и роста затрат фирмы
Б) Долгосрочный период	2) Опережение роста объема производства роста затрат фирмы
В) Постоянный эффект от масштаба	3) Отрезок времени, в течении которого хотя бы один фактор производства остается неизменным
Г) Положительный эффект от масштаба	4) Отрезок времени, в течении которого фирма может увеличить имеющиеся факторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	Г

**Задание 3.**

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Эластичность спроса по цене	1) Ситуация, когда изменение цены одного товара оказывает существенное влияние на спрос на другой товар.
Б) Перекрестная эластичность	2) Степень реакции потребителей на изменение цены товара, измеряемая как процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены
В) Изокванта	3) Дополнительный объем продукции, произведенный при использовании дополнительной единицы фактора производства (при условии, что остальные факторы остаются неизменными).
Г) Предельный продукт	4) Кривая, показывающая все возможные комбинации факторов производства, которые позволяют произвести один и тот же объем продукции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 4.**

Установите соответствие между типами рыночных структур и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Рыночная структура	Характеристика
А) Монополистическая конкуренция	1) Несколько крупных фирм контролируют рынок, продукт может быть как однородным, так и дифференцированным
Б) Монополия	2) Множество покупателей и продавцов, стандартизированный продукт, отсутствие барьеров для входа и выхода с рынка
В) Олигополия	3) Множество мелких фирм, дифференцированный продукт, свободный вход и выход с рынка
Г) Совершенная конкуренция	4) Единственный продавец на рынке, уникальный продукт, высокие барьеры для входа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 5.**

Установите соответствие между макроэкономическими понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Макроэкономическое понятие	Определение
А) Инфляция	1) Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период (обычно год)
Б) ВВП (Валовой внутренний продукт)	2) Ситуация в экономике, когда наблюдается одновременный рост инфляции и стагнация (или спад) производства
В) Безработица	3) Увеличение объема производства товаров и услуг в экономике за определенный период

В) Экономический рост	4) Общий рост цен на товары и услуги в экономике за определенный период, приводящий к снижению покупательной способности денег.
Г) Стагфляция	5) Состояние рынка труда, когда часть трудоспособного населения не может найти работу, несмотря на желание и готовность работать

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г	Д

### **Задание 6.**

*Установите правильную последовательность возникновения экономических школ:*

1. Физиократы
2. Классики
3. Меркантилисты
4. Кейнсианцы

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### **Задание 7.**

*Установите правильную последовательность стадий производства продукта:*

1. Распределение
2. Производство
3. Обмен
4. Потребление

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### **Задание 8.**

*Установите правильную последовательность расчета ВВП по расходам:*

1. Чистый экспорт (экспорт минус импорт)
2. Государственные закупки
3. Валовые частные инвестиции
4. Потребительские расходы

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### **Задание 9.**

*Установите последовательность понижения степени хозяйственной и финансовой самостоятельности фирм в формах монополистических объединений:*

1. Трест
2. Картель
3. Синдикат
4. Концерн

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### **Задание 10.**

*Установите последовательность стадий процесса инфляции, вызванной избыточным спросом:*

1. Рост цен и заработной платы
2. Увеличение совокупного спроса
3. Нехватка товаров и услуг
4. Увеличение денежной массы

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### **Задание 11.**

*Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что произойдет с кривой предложения товара, если произойдет технологический прорыв, снижающий издержки производства?

1. Сдвинется влево
2. Сдвинется вправо
3. Останется на месте
4. Станет более крутой

### **Задание 12.**

*Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного является примером *неценовой* детерминанты спроса?

1. Изменение цены на товар X
2. Изменение дохода потребителей
3. Изменение себестоимости производства товара X
4. Введение налога на товар X

### **Задание 13.**

*Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

На рынке овощей наблюдается увеличение спроса на органические продукты. При этом предложение органических овощей остается ограниченным из-за более высоких издержек производства. Какой эффект, скорее всего, возникнет на данном рынке?

1. Снижение цены на органические овощи
2. Увеличение цены на органические овощи
3. Снижение цены на обычные овощи
4. Увеличение предложения органических овощей без изменения цен.

### **Задание 14.**

*Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Центральный банк страны столкнулся с проблемой высокой инфляции.

Какое из следующих действий является наиболее подходящим инструментом для снижения инфляции?

1. Снижение процентной ставки
2. Увеличение денежной массы в обращении
3. Проведение операции на открытом рынке по продаже государственных облигаций
4. Снижение нормы обязательных резервов для коммерческих банков.

### **Задание 15.**

*Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой тип инфляции чаще всего связан с дефицитом товаров и услуг, вызванным, например, стихийным бедствием или глобальным кризисом в цепочках поставок?

- 1) Инфляция издержек.
- 2) Инфляция спроса.
- 3) Стагфляция.
- 4) Импортируемая инфляция.

### **Задание 16.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного характеризует рынок совершенной конкуренции?

1. Множество покупателей и продавцов
2. Дифференцированный продукт
3. Легкий вход и выход с рынка
4. Продавцы контролируют цены

### **Задание 17.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие факторы могут привести к сдвигу кривой спроса вправо?

1. Увеличение дохода потребителей (для нормальных товаров)
2. Снижение цены на товар-заменитель
3. Увеличение ожидания роста цен в будущем.
4. Уменьшение цены на дополняющий товар

### **Задание 18.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных мер относятся к фискальной политике?

1. Изменение учетной ставки центральным банком
2. Изменение государственных расходов
3. Изменение налоговых ставок
4. Операции на открытом рынке

### **Задание 19.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного может привести к инфляции издержек? (Выберите все правильные варианты)

1. Рост заработной платы, превышающий рост производительности
2. Рост цен на сырьевые товары
3. Увеличение совокупного спроса
4. Снижение налогов на прибыль предприятий

### **Задание 20.**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из следующих мер могут быть использованы Центральным банком для борьбы с инфляцией, вызванной избыточным спросом?

- 1) Снижение процентных ставок.
- 2) Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков.
- 3) Продажа государственных облигаций на открытом рынке.
- 4) Повышение учетной ставки (ставки рефинансирования).
- 5) Снижение налогов.

### **Задание 21.**

*Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Функция спроса на товар X имеет вид:  $Q_d = 100 - 2P$ , где  $Q_d$  - количество товара X, P - цена товара X. Функция предложения товара X имеет вид:  $Q_s = 20 + 3P$ , где  $Q_s$  - количество товара X, P - цена товара X.

1. Определите равновесную цену и равновесное количество товара X.
2. Предположим, что правительство установило фиксированную цену на товар X в размере 15 денежных единиц. Определите величину дефицита или избытка товара X.

### **Задание 22.**

*Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден. ед., а при выпуске 120 единиц товара – 1680 ден. ед., то предельные издержки равны:

### **Задание 23.**

*Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден.ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден.ед., заработка плата работников – 5000 ден.ед., постоянные издержки – 3000 ден.ед. Найдите средние валовые издержки производства.

### **Задание 24.**

*Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден.ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден.ед., заработка плата работников – 5000 ден.ед., постоянные издержки – 3000 ден.ед. Найдите средние переменные издержки производства.

### **Задание 25.**

*Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Экономика страны Z характеризуется следующими показателями за отчетный год (в млрд. долларов):

Потребительские расходы домашних хозяйств (C): 750  
Валовые инвестиции в основной капитал (I): 200  
Государственные закупки товаров и услуг (G): 350  
Экспорт товаров и услуг (X): 180  
Импорт товаров и услуг (M): 220  
Изменение запасов на складах: -10  
Трансферты государства населению: 80

### 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А-4; Б-3; В-2; Г-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	А-3; Б-4; В-1; Г-2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	А-2; Б-1; В-4; Г-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	А-3; Б-4; В-1; Г-2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	А-4; Б-1; В-3; Г-; Д-	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	3; 1; 2; 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	2; 1; 3; 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	4; 3; 2; 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	2; 3; 1; 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	4, 2, 3, 1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	2. Сдвинется вправо Технологический прорыв, снижающий издержки производства, означает, что производители теперь могут производить больше товара при тех же затратах или производить то же количество товара с меньшими затратами.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	3. Изменение дохода потребителей Неченовые детерминанты спроса - это факторы, которые влияют на спрос на товар или услугу, помимо цены самого товара. Эти факторы вызывают сдвиг кривой спроса (влево или вправо). Изменение дохода потребителей напрямую влияет на их покупательную способность и, следовательно, на их готовность и возможность покупать товары и услуги.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
13	2. Увеличение цены на органические овощи Когда спрос растет, а предложение ограничено, возникает дефицит. В условиях рыночного равновесия это приводит к росту цены. Более высокая цена стимулирует небольшое увеличение предложения (в пределах возможностей производителей) и сокращает спрос, пока не будет достигнуто новое равновесие при более высокой цене и меньшем количестве проданных органических овощей, чем было бы при неограниченном предложении.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	3. Проведение операции на открытом рынке по продаже государственных облигаций Продажа государственных облигаций на открытом рынке является эффективным инструментом для сокращения денежной массы. Когда ЦБ продает облигации, коммерческие банки и другие инвесторы покупают их, используя свои деньги. Эти деньги уходят из обращения и поступают в ЦБ, тем самым уменьшая денежную массу в экономике.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15	1. Инфляция издержек Инфляция издержек возникает, когда растут издержки производства (например, из-за роста цен на сырье, энергоносители или заработную плату), что вынуждает предприятия поднимать цены на свою продукцию. Дефицит	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	товаров и услуг, вызванный стихийными бедствиями или проблемами в цепочках поставок, приводит к снижению предложения и, как следствие, к росту цен, что и является признаком инфляции издержек.	
16	1; 3 1) Множество покупателей и продавцов: На рынке совершенной конкуренции ни один покупатель или продавец не обладает достаточной рыночной властью, чтобы влиять на цену. 2) Легкий вход и выход с рынка: Отсутствие барьеров для входа и выхода позволяет новым фирмам быстро входить на рынок, если он прибыльный, и покидать его, если он становится убыточным.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
17	1; 3; 4 1) Увеличение дохода потребителей (для нормальных товаров): Когда доходы растут, потребители, как правило, покупают больше нормальных товаров, увеличивая спрос. 3) Увеличение ожидания роста цен в будущем: Если потребители ожидают, что цены вырастут в будущем, они, скорее всего, увеличивают свои текущие покупки, чтобы избежать более высоких цен позднее. 4) Уменьшение цены на дополняющий товар: Когда цена на дополняющий товар падает, потребители покупают больше этого товара, а также больше товара, спрос на который мы рассматриваем.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	2; 3 2) Изменение государственных расходов: Фискальная политика включает в себя использование государственных расходов для влияния на экономическую активность. 3) Изменение налоговых ставок: Налоговая политика – это изменение налогов для стимулирования или сдерживания экономической активности.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	1; 2 1) Рост заработной платы, превышающий рост производительности: Если заработная плата растет быстрее, чем производительность, издержки на единицу продукции увеличиваются, что может привести к росту цен. 2) Рост цен на сырьевые товары: Рост цен на сырье, используемое в производстве, также увеличивает издержки производства и может подтолкнуть цены вверх.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	2; 3; 4 2) Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков: Ограничивает кредитные возможности банков, уменьшая предложение денег в экономике и сдерживая спрос. 3) Продажа государственных облигаций на открытом рынке: Сокращает денежную массу в обращении, так как банки и население покупают облигации, отдавая деньги Центральному банку. 4) Повышение учетной ставки (ставки рефинансирования): Делает кредиты для коммерческих банков более дорогими, что приводит к увеличению процентных ставок для потребителей и бизнеса, снижая спрос.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
21	1) $Pe = 16 \text{ д.е.}, Qe = 68 \text{ ед.}$ $100 - 2P = 20 + 3P$ $80 = 5P \quad P = 80 / 5 \quad P = 16$ $Qd = 100 - 2 * 16 \quad Qd = 100 - 32 \quad Qe = 68$ 2) При фиксированной цене в 15 д.е. на рынке товара X возникает дефицит в размере 5 ед.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

	Сравниваем спрос и предложение при фиксированной цене $P = 15$ : $Q_d = 70$ , $Q_s = 65$ . Так как $Q_s < Q_d$ , имеется дефицит.	ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	3 ден.ед. Решение: $MC = \Delta TC / \Delta Q = (1680-1620) / (120-100) = 3$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	$ATC = TC / Q = (12000+3000+5000+3000) / 100 = 230$ ден.ед.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	$AVC = VC / Q = (12000+3000+5000) / 100 = 200$ ден.ед.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	1250 млрд. долларов Решение: БВП по расходам рассчитывается по формуле: $BVP = C + I + G + X - M + \text{Изменение запасов}$ $BVP = 750 + 200 + 350 + 180 - 220 + (-10)$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ