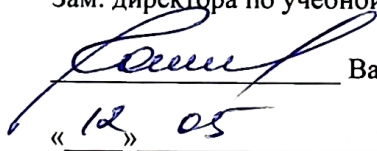


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«12» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«05» 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк  
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

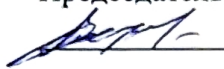
#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности:

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,  
«Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»,  
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного оборудования»  
при кафедре Птицеводства.

Протокол № 6 от «14» 04 2025 г.

Председатель

 М.Я. Галиулин

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Курышев А.В. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина « СГ.04 Безопасность жизнедеятельности » является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ЛР                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.<br><br>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>-<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>- основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p> <p>-</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                    | Объем часов<br>всего | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                          | <b>68</b>            |                                                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>16</b>            |                                                      |
| в том числе:                                                                          |                      |                                                      |
| лабораторные занятия                                                                  | Не<br>предусмотрено  |                                                      |
| практические занятия                                                                  | <b>8</b>             | <b>8</b>                                             |
| контрольные работы                                                                    | Не<br>предусмотрено  |                                                      |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                  | Не<br>предусмотрено  |                                                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>52</b>            |                                                      |
| в том числе:                                                                          |                      |                                                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой<br>(проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | Не<br>предусмотрено  |                                                      |
| <b>Консультации</b>                                                                   | Не<br>предусмотрено  |                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета                    |                      |                                                      |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                          |                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Введение</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                                                |
|                                                                                       | 1.                                                                         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 2           |                                                                                                |
|                                                                                       | Лабораторные занятия                                                       |                                                                                                                                                                                    | -           |                                                                                                |
|                                                                                       | Практические занятия                                                       |                                                                                                                                                                                    | -           |                                                                                                |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                         |                                                                                                                                                                                    | -           |                                                                                                |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                                                                                                                                                                    | -           |                                                                                                |
| <b>Раздел 1<br/>Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>   | ОК 01 – ОК 04<br>ЛР1- ЛР9                                                                      |
| <b>Тема 1.1<br/>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                                                                                |
|                                                                                       | 2.                                                                         | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.                                                        | 2           |                                                                                                |
|                                                                                       | Лабораторные занятия                                                       |                                                                                                                                                                                    | -           |                                                                                                |
|                                                                                       | Практические занятия                                                       |                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                                 | Практическое занятие №1 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека. | 2        |  |
|                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | -        |  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                             | <b>8</b> |  |
|                                                                                                                                                                   | 4.                                                                                                                                                 | Назначение и задачи гражданской обороны.                                                                                                                    | 2        |  |
|                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | <b>4</b> |  |
|                                                                                                                                                                   | 5.                                                                                                                                                 | Практическое занятие №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы                                                                         | 2        |  |
|                                                                                                                                                                   | 6.                                                                                                                                                 | Практическое занятие №3 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.                         | 2        |  |
|                                                                                                                                                                   | 7.                                                                                                                                                 | Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения                                                                                  | 2        |  |
|                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | -        |  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                             | <b>4</b> |  |
|                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | <b>4</b> |  |
|                                                                                                                                                                   | 8.                                                                                                                                                 | Практическое занятие №4 Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ.                                                   | 2        |  |
|                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.                                                 |                                                                                                                                                             | 2        |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |          |  |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                             | <b>4</b> |  |
|                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | -        |  |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. |                                                                                                                                                             | 4        |  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>Раздел 2</b><br><b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> | ОК 01 – ОК 04<br>ЛР1- ЛР9 |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                 | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Значение режима труда и отдыха. | 2         |                           |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Сердечно-сосудистые заболевания</b>                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                 | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.                                                                 | 4         |                           |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Инфекционные болезни</b>                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                 | -         |                           |
|                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.                                                          | 2         |                           |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>Тема 2.4<br/>Оказание первой<br/>медицинской помощи<br/>, пострадавшим в<br/>различных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                           |
|                                                                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.                                                                                                                                         | 4         |                           |
| <b>Раздел 3<br/>Основы военной<br/>службы</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>34</b> | ОК 01 – ОК 04<br>ЛР1- ЛР9 |
| <b>Тема 3.1<br/>История создания<br/>вооруженных сил<br/>России</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |                           |
|                                                                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1.                                                                                                                                                                  | 6         |                           |
| <b>Тема 3.2<br/>Основы обороны<br/>государства</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                           |
|                                                                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения.                                                                                                                                   | 2         |                           |
| <b>Тема 3.3<br/>Организация,<br/>воинский учёт и<br/>военная служба</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> |                           |
|                                                                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |                           |
|                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                           |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. | 14        |                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                            |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Тема 3.4<br/>Основы военно-патриотического воспитания молодёжи</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>4</b>  |  |
|                                                                                                | Лабораторные занятия                                                                                                                                                       | -         |  |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                       | -         |  |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                         | -         |  |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: Патриотизм, верность воинскому долгу. Основные качества защитника Отечества                                                            | 4         |  |
| <b>Тема 3.5<br/>Тактическая подготовка</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>8</b>  |  |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                       | -         |  |
|                                                                                                | Лабораторные занятия                                                                                                                                                       | -         |  |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                         | -         |  |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка. | 8         |  |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                                 |                                                                                                                                                                            | -         |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |                                                                                                                                                                            | -         |  |
| <b>Консультации:</b>                                                                           |                                                                                                                                                                            | -         |  |
| <b>Всего (часов):</b>                                                                          |                                                                                                                                                                            | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные электронные издания:

Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2024 — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/536696>>. — Текст : электронный.

Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для спо / Г. И. Беляков. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 809 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/538190> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/538190>>. — Текст : электронный.

Резчиков, Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/542696>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/4098573C-74F9-4378-BE38-C64F0EB2F92B>>. — Текст : электронный.

##### Дополнительная литература

Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 335 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/536668>>. — <URL:<https://urait.ru/book/cover/570D3BE8-8759-494B-86DF-BDC61AC4BEE3>>. — Текст : электронный.

Резчиков, Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/518397>>. — Текст : электронный.

**3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/> )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>-</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий, защита</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания</b></p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>- основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p> <p>-</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p> | <p>«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>          |