

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 14:40:37
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e008915b7ac

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.М. Максимович Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ПТИЦЕВОДСТВА**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Организация и управление в птицеводстве**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии производства продуктов птицеводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, Программа Организация и управление в птицеводстве.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор сельскохозяйственных наук, доцент Матросова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «06» мая 2025 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор  Ю.В. Матросова
сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  Н.А. Журавель
Института ветеринарной медицины, доктор
ветеринарных наук, доцент

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цели и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	51

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-образовательный.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области современных технологий производства продуктов птицеводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить современные технологии содержания и кормления птицы, современное оборудование; овладеть расчетами технологических параметров, оценкой племенных и продуктивных качеств птицы, оценкой экстерьера.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД 1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.11, ОПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.11, ОПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.11, ОПК-3 – Н.1)

ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.11 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании (Б1.О.11 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике (Б1.О.11 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии производства продуктов птицеводства» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 и 2 семестрах
- заочная форма обучения в 1 и 2 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	80	20
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	32	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	10
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	73	151
Контроль	27	9
Итого	180	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
Раздел 1. Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.						
1.1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	3	2		1	x
Раздел 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.						
2.1.	Биологические, анатомические и физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса	4	2		2	x
2.2.	Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы.	2			2	x
2.3.	Промеры птицы.	1			1	x
2.4.	Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.	1			1	x
2.5.	Рост оперения птиц. Процесс протекания линьки у с.-х. птицы.	1			1	x
Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы						
3.1.	Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции	4	2		2	x
3.2.	Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.	3		2	1	x
3.3.	Методы учета яйценоскости и её интенсивности.	3		2	1	x
3.4.	Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	3		2	1	x
3.5.	Групповой учет яичной продуктивности кур.	1			1	x
3.6.	Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы.	1			1	x
Раздел 4 Технология содержания птицы.						
4.1.	Микроклимат птичников, факторы его формирования.	3	2		1	x
4.2.	Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.	3	2		1	x
4.3.	Системы создания микроклимата.	3		2	1	x
4.4.	Системы вентиляции и воздушного отопления.	3		2	1	x
4.5.	Системы водяного и парового отопления.	3		2	1	x
4.6.	Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.	3		2	1	x
4.7.	Средства для локального обогрева.	3		2	1	x
4.8.	Механизация уборки помета.	3		2	1	x
4.9.	Механизация переработки и хранения помета.	3		2	1	x
4.10.	Действие пыли и бактериальной загрязненности воздуха на организм птицы.	1			1	x
4.11.	Сбор яйца.	1			1	x
4.12.	Средства обогрева в птичниках.	1			1	x

Раздел 5 Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы.						
5.1.	Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик	4	2		2	x
5.2.	Оборудование для поения птицы.	3		2	1	x
5.3.	Механизация приготовления комбикорма.	4		2	2	x
5.4.	Механизация раздачи корма.	4		2	2	x
5.5.	Кормовые средства, добавки в птицеводстве.	2			2	x
5.6.	Технология гранулирования корма	1			1	x
Раздел 6 Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик						
6.1.	Особенности производства инкубационных яиц	5	4		1	x
6.2.	Определения качества инкубационных яиц.	3		2	1	x
6.3.	Характеристика современного оборудования инкубатория.	3		2	1	x
6.4.	Механизация инкубации яиц.	3		2	1	x
Раздел 7. Технологический процесс производства продуктов птицеводства.						
7.1.	Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах.	6	4		2	x
7.2.	Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров.	6	4		2	x
7.3.	Особенности производства мяса индеек.	4	2		2	x
7.4.	Технология производства мяса уток на промышленной основе.	4	2		2	x
7.5.	Технология производства мяса гусей.	4	2		2	x
7.6.	Технология производства мяса цесарок.	4	2		2	x
7.7.	Технологический процесс производства пищевых яиц.	4		2	2	x
7.8.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.	4		2	2	x
7.9.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке.	4		2	2	x
7.10.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах.	4		2	2	x
7.11.	Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке.	4		2	2	x
7.12.	Оборудование яйцесклада.	3		2	1	x
7.13.	Оборудования для производства меланжа и яичного порошка.	3		2	1	x
7.14.	Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	4		2	2	x
7.15.	Механизация производства кормов животного происхождения.	1			1	x
7.16.	Режимы освещения при выращивании молодняка с.-х. птицы разных видов и направления продуктивности.	2			2	x
7.17.	Особенности производства мяса индеек, гусей, уток.	2			2	x
7.18.	Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей и фазанов.	1			1	x
	Контроль	27	x		x	27
	Итого	180	32	48	73	27

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
Раздел 1. Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.						
1.1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	4	2		2	x
Раздел 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.						
2.1.	Биологические, анатомические и физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса	2			2	x
2.2.	Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы.	2			2	x
2.3.	Промеры птицы.	2			2	x
2.4.	Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.	2			2	x
2.5.	Рост оперения птиц. Процесс протекания линьки у с.-х. птицы.	2			2	x

Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы						
3.1.	Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции	6	2		4	x
3.2.	Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.	4			4	x
3.3.	Методы учета яйценоскости и её интенсивности.	6		2	4	x
3.4.	Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	6		2	4	x
3.5.	Групповой учет яичной продуктивности кур.	4			4	x
3.6.	Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы.	4			4	x
Раздел 4 Технология содержания птицы						
4.1.	Микроклимат птичников, факторы его формирования.	4			4	x
4.2.	Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.	4			4	x
4.3.	Системы создания микроклимата.	4			4	x
4.4.	Системы вентиляции и воздушного отопления.	4			4	x
4.5.	Системы водяного и парового отопления.	4			4	x
4.6.	Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.	4			4	x
4.7.	Средства для локального обогрева.	4			4	x
4.8.	Механизация уборки помета.	4			4	x
4.9.	Механизация переработки и хранения помета.	4			4	x
4.10.	Действие пыли и бактериальной загрязненности воздуха на организм птицы.	4			4	x
4.11.	Сбор яйца.	4			4	x
4.12.	Средства обогрева в птичниках.	4			4	x
Раздел 5 Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы.						
5.1.	Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик	4	2		2	x
5.2.	Оборудование для поения птицы.	4			4	x
5.3.	Механизация приготовления комбикорма.	4			4	x
5.4.	Механизация раздачи корма.	6		2	2	x
5.5.	Кормовые средства, добавки в птицеводстве.	4			4	x
5.6.	Технология гранулирования корма	4			4	x
Раздел 6 Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик						
6.1.	Особенности производства инкубационных яиц	4	2		2	x
6.2.	Определения качества инкубационных яиц.	4		2	2	x
6.3.	Характеристика современного оборудования инкубатория.	4			4	x
6.4.	Механизация инкубации яиц.	4			4	x
Раздел 7. Технологический процесс производства продуктов птицеводства.						
7.1.	Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах.	2	2		2	x
7.2.	Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров.	2			2	x
7.3.	Особенности производства мяса индеек.	2			2	x
7.4.	Технология производства мяса уток на промышленной основе.	2			2	x
7.5.	Технология производства мяса гусей.	2			2	x
7.6.	Технология производства мяса цесарок.	2			2	x
7.7.	Технологический процесс производства пищевых яиц.	2			2	x
7.8.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.	2			2	x
7.9.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке.	2			2	x
7.10.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах.	2			2	x
7.11.	Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке.	2			2	x
7.12.	Оборудование яйцесклада.	2			2	x
7.13.	Оборудования для производства меланжа и яичного порошка.	4		2	2	x
7.14.	Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	2			2	x
7.15.	Механизация производства кормов животного происхождения.	2			2	x
7.16.	Режимы освещения при выращивании молодняка с.-х. птицы разных видов и направления продуктивности.	2			2	x
7.17.	Особенности производства мяса индеек, гусей, уток.	2			2	x

7.18.	Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей и фазанов.	1			1	x
	Контроль					27
	Итого	180	10	10	151	9

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации дисциплины «Современные технологии производства продуктов птицеводства» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в подготовке научных докладов, отражающих критический анализ проблем на основе системного подхода, выработке стратегии действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства, производящей высокоценные белковые продукты питания с наименьшими затратами труда и материальных средств.

Раздел 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы. Промеры птицы. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.

Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

Яичная и мясная продуктивность. Учет и оценка яичной и мясной продуктивности. Значение молодняка и взрослой птицы в общем, объеме производства мяса. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность. Пути повышения яичной и мясной продуктивности.

Раздел 4. Технология содержания птицы. Микроклимат птичников, факторы его формирования. Системы микроклимата в птичниках. Механизация технологических процессов.

Раздел 5. Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы. Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления.

Раздел 6. Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик. Пути технологического прогресса в инкубаторостроении. Требования, предъявляемые к инкубаторию и к качеству инкубационных яиц.

Раздел 7. Технологический процесс производства продуктов птицеводства. Схема технологического процесса производства яиц и мяса с.-х. птицы. Технологическое оборудование для напольного и клеточного содержания кур родительского стада. Характеристика помещений и технологического оборудования при выращивании молодняка. Цех производства пищевых яиц. Способы содержания. Клеточное содержание кур как основной способ содержания в интенсивных условиях. Характеристика и условия использования различных клеточных батарей для кур-несушек. Состояние и значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Особенности технологического процесса производства мяса уток, гусей, индеек, цесарок, перепелов.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	2	+
2.	Биологические, анатомические и физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса	2	+
3.	Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции	2	+
4.	Микроклимат птичников, факторы его формирования.	2	+
5.	Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.	2	+
6.	Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик	2	+
7.	Особенности производства инкубационных яиц	4	+
8.	Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах.	4	+
9.	Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров.	4	+
10.	Особенности производства мяса индеек.	2	+
11.	Технология производства мяса уток на промышленной основе.	2	+
12.	Технология производства мяса гусей.	2	+
13.	Технология производства мяса цесарок.	2	+
	Итого	32	15%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства	2	+
2.	Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции	2	+
3.	Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик	2	+
4.	Особенности производства инкубационных яиц	2	+
5.	Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах.	2	+
	Итого	10	15%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.	2	+
2.	Методы учета яйценоскости и её интенсивности.	2	+
3.	Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	2	+
4.	Системы создания микроклимата.	2	+
5.	Системы вентиляции и воздушного отопления.	2	+
6.	Системы водяного и парового отопления.	2	+
7.	Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.	2	+
8.	Средства для локального обогрева.	2	+
9.	Механизация уборки помета.	2	+
10.	Механизация переработки и хранения помета.	2	+
11.	Оборудование для поения птицы.	2	+
12.	Механизация приготовления комбикорма.	2	+
13.	Механизация раздачи корма.	2	+

14.	Определения качества инкубационных яиц.	2	+
15.	Характеристика современного оборудования инкубатория.	2	+
16.	Механизация инкубации яиц.	2	+
17.	Технологический процесс производства пищевых яиц.	2	+
18.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.	2	+
19.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке.	2	+
20.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах.	2	+
21.	Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке.	2	+
22.	Оборудование яйцесклада	2	+
23.	Оборудования для производства меланжа и яичного порошка.	2	+
24.	Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	2	+
	Итого	48	15%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Методы учета яйценоскости и её интенсивности.	2	+
2	Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	2	+
3	Механизация раздачи корма.	2	+
4	Определения качества инкубационных яиц.	2	+
5	Оборудования для производства меланжа и яичного порошка	2	+
	Итого	10	15%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	10	20
Подготовка к тестированию	10	30
Подготовка к собеседованию	10	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10	31
Выполнение курсовой работы	10	10
Подготовка к зачету	23	30
Итого	73	151

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	1	2
2.	Биологические, анатомические и физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса	2	2
3.	Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы.	2	2
4.	Промеры птицы.	1	2
5.	Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.	1	2
6.	Рост оперения птиц. Процесс протекания линьки у с.-х. птицы.	1	2
7.	Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции	2	4
8.	Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.	1	4

9.	Методы учета яйценоскости и её интенсивности.	1	4
10.	Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	1	4
11.	Групповой учет яичной продуктивности кур.	1	4
12.	Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы.	1	4
13.	Микроклимат птичников, факторы его формирования.	1	4
14.	Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.	1	4
15.	Системы создания микроклимата.	1	4
16.	Системы вентиляции и воздушного отопления.	1	4
17.	Системы водяного и парового отопления.	1	4
18.	Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.	1	4
19.	Средства для локального обогрева.	1	4
20.	Механизация уборки помета.	1	4
21.	Механизация переработки и хранения помета.	1	4
22.	Действие пыли и бактериальной загрязненности воздуха на организм птицы.	1	4
23.	Сбор яйца.	1	4
24.	Средства обогрева в птичниках.	1	4
25.	Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик	2	2
26.	Оборудование для поения птицы.	1	4
27.	Механизация приготовления комбикорма.	2	4
28.	Механизация раздачи корма.	2	2
29.	Кормовые средства, добавки в птицеводстве.	2	4
30.	Технология гранулирования корма	1	4
31.	Особенности производства инкубационных яиц	1	2
32.	Определения качества инкубационных яиц.	1	2
33.	Характеристика современного оборудования инкубатория.	1	4
34.	Механизация инкубации яиц.	1	4
35.	Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах.	2	2
36.	Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров.	2	2
37.	Особенности производства мяса индеек.	2	2
38.	Технология производства мяса уток на промышленной основе.	2	2
39.	Технология производства мяса гусей.	2	2
40.	Технология производства мяса цесарок.	2	2
41.	Технологический процесс производства пищевых яиц.	2	2
42.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.	2	2
43.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке.	2	2
44.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах.	2	2
45.	Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке.	2	2
46.	Оборудование яйцесклада.	1	2
47.	Оборудования для производства меланжа и яичного порошка.	1	2
48.	Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	2	2
49.	Механизация производства кормов животного происхождения.	1	2
50.	Режимы освещения при выращивании молодняка с.-х. птицы разных видов и направления продуктивности.	2	2
51.	Особенности производства мяса индеек, гусей, уток.	2	2
52.	Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей и фазанов.	1	1
	Итого	73	151

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06460.pdf>

2. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06462.pdf>

3. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06461.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211040>

2. Васильева, Л. Т. Птицеводство : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191456> .

3. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-48388-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352337>

4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902>

Дополнительная:

1. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>
2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
3. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288941>
4. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47500-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383852>
5. Попов, П. П. Крестьянско-фермерское хозяйство. Птицеводство : учебно-методическое пособие / П. П. Попов, С. А. Шабанова, Ю. В. Шошина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191280>
6. Птицеводство: учебное пособие. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 207с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143046>
7. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>
8. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212249>
9. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>
10. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yuypray.pdf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. . Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06460.pdf>

2. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06462.pdf>

3. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06461.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система);
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 075 для проведения занятий, предусмотренных программой оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Микрометр цифровой МКЦ 25, Измеритель прочности скорлупы яйца Egg Force Reader, Orka, Измеритель толщины скорлупы яйца Orka Egg Shell Thickness Gauge, Orka, Анализатор яйца Orka Egg Analyzer (высота белка, масса, цвет желтка, ХАУ), Весы лабораторные М-ER 122ACFJR-600.01, овоскоп.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	20
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	20
4.1.2. Собеседование.....	25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	28
4.2.1. Зачет.....	28
4.2.2. Экзамен.....	31
4.2.3. Курсовая работа.....	35
5. Комплекс оценочных материалов.....	38

2. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.11, ОПК-3 – 3.1)	Обучающийся должен уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.11, ОПК-3 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.11, ОПК-3 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, зачет, курсовая работа

ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Обучающийся должен знать процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.11- 3.1)	Обучающийся должен уметь применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании (Б1.О.11 – У.1)	Обучающийся должен владеть методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике (Б1.О.11 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, зачет, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11 - 3.1	Обучающийся не знает нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса
Б1.О.11 – У.1	Обучающийся не умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с трудом умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса
Б1.О.11 – Н.1	Обучающийся не владеет способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с трудом владеет способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся свободно владеет способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих современную технологию производства продуктов птицеводства в сфере агропромышленного комплекса

ИД – 1 ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.11 - 3.1	Обучающийся не знает процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся слабо знает процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве
Б1.О.11 – У.1	Обучающийся не умеет применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании	Обучающийся слабо умеет проводить применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании	Обучающийся умеет проводить применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании
Б1.О.11 – Н.1	Обучающийся не владеет методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике	Обучающийся слабо владеет методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике	Обучающийся владеет методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике	Обучающийся свободно владеет методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06460.pdf>

2. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06462.pdf>

3. Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06461.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Современные технологии производства продуктов птицеводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку п.3) Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06461.pdf> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	Тема 1. Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы. 1. Дайте определение, что такое экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы. 2. Особенности оперения у кур и петухов. 3. Особенности экстерьера яичной птицы? 4. Особенности экстерьера мясной птицы?	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
2.	Тема 2. Промеры птицы. 1. Точки взятия основных промеров? 2. С какой целью рассчитывают индексы телосложения, перечислите основные ИТ? 3. Измерительные приборы для определения промеров?	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
3.	Тема 3. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру. 1. Дайте общую характеристику экстерьера хорошей несушки. 2. О чем свидетельствует степень эластичности концов лонных костей несушки и широта их расставленности? 3. Каковы закономерности побледнения кожных покровов? 4.Какой длины яйцевод у хорошей несушки? 5. Какую оценку по экстерьеру получает птица при одном незначительном изменении признака? 6. Какова связь характера протекания линьки и уровня яичной продуктивности курицы-несушки?	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
4.	Тема 4. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы. 1. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы? 2. Что понимают под половой зрелостью несушек? 3. Что понимают под циклом яйценоскости? 4.Какая сельскохозяйственная птица практически не проявляет инстинкта насиживания?	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
5.	Тема 5. Методы учета яйценоскости и её интенсивности. 1. В чем измеряется яйценоскость птицы? 2. Самая скороспелая сельскохозяйственная птица? 3.Как определяют яйценоскость на начальную и среднюю несушку?	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
6.	Тема 6. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы. 1.Способы оценки мясной продуктивности с.-х. птицы? 2.До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров? 3.Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы? 4. Какие тушки птицы считают полупотрошенными и потрошенными? 5.Признаки мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
7.	Тема 7. Системы создания микроклимата. 1. Оптимальные параметры микроклимата при выращивании птицы разных видов? 2. Значение параметров микроклимата на организм птицы? 3. Принцип действия туннельной вентиляции?	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
8.	Тема 8. Системы вентиляции и воздушного отопления. 1. Характеристика классической схемы вентиляции птичника. 2. т Характеристика тоннельная схема вентиляции птичника. 3. Характеристика смешанной схема вентиляции птичника	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

9.	Тема 9. Системы водяного и парового отопления. 1 Распространённые системы обогрева птичников? 2. Характеристика водяного отопления? 3. В чем отличия водяного и парового отопления.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
10.	Тема 10. Нагревательные приборы, систем водяного и парового отопления. 1. Характеристика нагревательных приборов? 2. Количество тепла, выделяемое от одной птицы? 3. Оптимальные температурные условия для птиц?	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
11.	Тема 11. Средства для локального обогрева. 1 Способы локального обогрева? 2. Преимущества и недостатки локального обогрева? 3. Оптимальные температурные режимы для птицы	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
12.	Тема 12. Механизация уборки помета. 1. Схемы удаления и уборки птичьего помёта? 2. Технология уборки помета? 3. Характеристика транспортеров предназначенных для уборки помета.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
13.	Тема 13. Механизация переработки и хранения помета. 1. Способы переработки помета? 2. Технология хранения помета? 3. Технология сбора помета. 4. Характеристика препаратов используемых в технологии переработки помета.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
14.	Тема 14. Оборудование для поения птицы. 1. Техническая характеристика поилок для птицы? 2. Норма поения? 3. Значение воды для птицы. 4. Нормативные показатели фронта поения для птицы разных видов	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

15.	Тема 15. Механизация приготовления комбикорма. 1. Характеристика линии приемки и взвешивания сырья? 2. Характеристика продуктов комбикорма? Технология приготовления комбикорма.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
16.	Тема 16. Механизация раздачи корма. 1. Какие кормушки бывают? 2. Характеристика кормораздатчиков. 3. Характеристика линии раздачи корма?	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
17.	Тема 17. Кормовые средства, добавки в птицеводстве. 1. Основные корма для птицы? Значение кормовых добавок? 3. Характеристика кормовых добавок?	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
18.	Тема 18. Определения качества инкубационных яиц. 1. От каких причин зависит оплодотворенность яиц? 2. Что такое выводимость? 3. Перечислите условия, влияющие на выводимость яиц. 4. Назовите правила транспортировки инкубационных яиц. 5. Назовите среднюю массу яиц кур, уток, гусей, индеек, отбираемых для инкубации. 6. Почему мелкие яйца не пригодны для инкубации? 7. Почему крупные яйца не пригодны для инкубации? 8. Почему яйца с грязной скорлупой и мытые не пригодны для инкубации? 9. Значение пор скорлупы для развития зародыша.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
19.	Тема 19. Характеристика современного оборудования инкубатория. 1. Типы инкубаторов? 2. Техническая характеристика инкубаторов. 3. Температурные режимы. 4. Режимы влажности.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
20.	Тема 20. Механизация инкубации яиц. 1. Строение инкубатора 2. Характеристика системы электрообогрева. 3. Система охлаждения. 3. Система увлажнения.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
21.	Тема 21. Технологический процесс производства пищевых яиц. 1. Каково главное условие ритмичного	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную

	круглогодичного производства пищевых яиц? 2. Сколько суточных курочек надо принять на выращивание для замены 1000 кур-несушек промышленного стада? 3. Какой показатель определяет минимальную численность родительского стада кур? 4. Какую основную продукцию производит промышленная птицефабрика яичного направления?	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
22.	Тема 22. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров. 1. Каким показателем определяется численность птицы родительского стада на бройлерных предприятиях? 2. Чем обусловлен излишек производства инкубационных яиц в родительском стаде на бройлерной птицефабрике? 3. Всегда, ли надо учитывать максимальный срок хранения инкубационных яиц при расчете поголовья родительского стада? 4. Чем определяется величина партии цыплят-бройлеров? Какими причинами обусловлен относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров?	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
23.	Тема 23. Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке. 1. Сроки содержание разных видов птицы на глубокой подстилке 2. Система поения. 3 Система кормления 4. Технологические приемы удаления подстилочного материала	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
24.	Тема 24. Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах. 1. Сроки содержание разных видов птицы на сетчатых полах 2. Система поения. 3 Система кормления 4. Технологические приемы удаления помета	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
25.	Тема 25. Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке. 1. Сроки содержание разных видов птицы в клетке 2. Система поения. 3 Система кормления 4. Технологические приемы удаления помета	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
26.	Тема 26. Оборудование яйцесклада. 1. Микроклимат яйцесклада 2. Камера газации 3. Сортировка яйца 4. Упаковка яйца	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
27.	Тема 27. Оборудования для производства меланжа и яичного порошка.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную

	1. Оборудование для очистки яиц; отделение яиц от скорлупы. 2. Механическая обработка меланжа. 3. Пастеризация смеси 4. Фасовка и заморозка	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
28.	Тема 28. Механизация убоя и обработки птицы разных видов. 1 Технологическая схема убоя и переработки яиц 2. Характеристика 2. Характеристика и принцип работы аппарата для электроогушения. 3. Технология и средства убоя и обескровливания 4. Тепловая обработка тушек 5. Машины для удаления оперения	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку п. 3 Матросова, Ю.В. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования - магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная, заочная / Ю.В. Матросова – Троицк, 2025. – Режим доступа:

заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства	
	1. Какое значение имеет яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы в народном хозяйстве? 2. Расскажите о развитии производства продуктов птицеводства? 3. Назовите организационные формы развития птицеводства, типы и размеры предприятий и объединений? 4. Каковы перспективы развития птицеводства в России? 5. Расскажите о состоянии птицеводства в странах ближнего и дальнего зарубежья? 6. Современное оборудование используемое в технологии содержания птицы.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
2.	Раздел 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	
	1. Что Вы понимаете под экстерьером сельскохозяйственных птиц и его значение для оценки и отбора птиц? 2. Как называют оперение птицы в зависимости от расположения на отдельных частях тела? 3. Как называют оперение в зависимости от строения пера? 4. Опишите строение контурного пера. 5. Как называют оперение птиц в связи с выполняемой функцией? 6. Как по периодам роста меняются названия оперения птиц? 7. Какое влияние оказывает на товарный вид тушки цвет оперения? 8. Как по развитию и смене оперения определяют возраст цыплят? 9. Как определяется степень линьки оперения кур? 10. Из-за каких причин наступает преждевременная линька кур?	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
3.	Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	
	1. В каком из отделов яйцевода происходит образование белка? 2. В каком из отделов яйцевода формируются подскорлупные оболочки? 3. Дайте характеристику мясным формам телосложения бройлеров. 4. Какие факторы влияют на яичную продуктивность птицы? 5. Какие части тушек относятся к несъедобным? 6. Какие части тушки относят к съедобным? 7. Какими показателями характеризуется мясная продуктивность птицы? 8. Какую основную функцию выполняет яйцевод? 9. На какие сорта подразделяют тушки птицы в зависимости от упитанности? 10. Что понимается под мясной скороспелостью птицы?	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
4.	Раздел 4 Технология содержания птицы	
	1. Какие режимы освещения Вы знаете. 2. Значение света в птицеводстве. 3. Нормативные показатели содержания молодняка птицы. 4. Нормативные показатели содержания взрослой птицы.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

	5. Характеристика клеточного оборудования. 6. Характеристика оборудования при напольном способе содержания птицы. 7. Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
5.	Раздел 5 Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы	
	1. Дайте классификацию кормов для птицы. 2. Перечислите кормовые достоинства зерновых, бобовых кормов в отличие от злаковых зерновых. 3. Перечислите корма животного происхождения, используемые в кормлении птиц. 4. Перечислите минеральные корма, используемые в птицеводстве. 5. В чем состоят преимущества гранулированных комбикормов? 6. Перечислите способы подготовки кормов к скормливанию. 7. Назовите типы кормления птиц. 8. Опишите преимущества сухого типа кормления птиц. 9. Что понимают под энергопротеиновым отношением?	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
6.	Раздел 6 Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик	
	1. От каких факторов зависят результаты инкубации? 2. Назовите основные показатели, характеризующие инкубационные качества яиц. 3. Перечислите условия, влияющие на выводимость яиц. 4. Какие процессы происходят в инкубаторе при инкубации яиц? 5. Как проводят биологический контроль развития зародышей в яйце? 6. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов? 7. Классификация инкубаторов. 8. Технические характеристики инкубаторов.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
7.	Раздел 7 Технологический процесс производства продукции птицеводства	
	1. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов? 2. С какой целью применяют ограниченное кормление ремонтного молодняка кур мясных кроссов? 3. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства мясной птицы и инкубационные качества яиц? 4. Опишите технологии выращивания бройлеров на подстилке? 5. Опишите технологии выращивания бройлеров на сетчатых полах? 6. Опишите технологии выращивания бройлеров в клеточных батареях? 7. Дайте характеристику оборудованию для птичников, используемых для выращивания молодняка с.-х. птицы. 8. Какие режимы освещения Вы знаете. Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах. 11. Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке. 12. Оборудование яйцесклада. 13. Оборудования для производства меланжа и яичного порошка. 14. Механизация уоя и обработки птицы разных видов.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

15. Механизация производства кормов животного происхождения.	
18. Режимы освещения при выращивании молодняка с.-х. птицы разных видов и направления продуктивности.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Биологический контроль в инкубации. 2. Гост на пищевые яйца. 3. Дать характеристику хорошей несушки. 4. Значение микроклимата на организм птицы. Системы создания микроклимата. 5. Классификация пород по направлению продуктивности. Назвать представителей пород в зависимости от направления продуктивности. 6. Линии и кроссы бройлеров.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в

7. Линии и кроссы яичных кур. 8. Методы учета яйценоскости и её интенсивности. 9. Механизация инкубации яиц. 10. Механизация переработки и хранения помета. 11. Механизация уборки помета. 12. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления. 13. Оборудование для поения птицы. 14. Оперение птицы. Линька с.-х. птицы. 15. Определение возраста и пола разных видов птицы. 16. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы. 17. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру. 18. Перспективные кроссы мясных кур. 19. Перспективные породы гусей. 20. Перспективные породы уток. 21. Показатели качества инкубационного яйца. 22. Показатели мясной продуктивности с.-х. птицы после убоя. 23. Показатели мясной продуктивности с.-х. птицы при жизни. 24. Показатели, характеризующие качество инкубационных яиц. 25. Половая зрелость с.-х. птицы и факторы определяющие её. 26. Породы индеек, используемые на промышленных предприятиях. 27. Промеры птицы. 28. Процесс и продолжительность образования яйца. 29. Связь экстерьера, интерьера и продуктивности у с.-х. птицы. 30. Системы вентиляции и воздушного отопления. 31. Системы водяного и парового отопления. 32. Скрещивание и гибридизация в птицеводстве. 33. Способы учета яичной продуктивности. 34. Средства для локального обогрева. 35. Стати тела гуся. 36. Стати тела петуха. 37. Стати тела утки. 38. Стати экстерьера отличающие несущуюся и не несущуюся курицу. 39. Строение оперения. 40. Строение половых органов самки с.-х. птицы. 41. Тип конституции мясных кур. 42. Типы конституции с.-х. птицы. 43. Типы конституций яичных кур. 44. Устройство инкубатора. 45. Устройство ниппельной поилки. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы. 46. Факторы, определяющие мясную продуктивность с.-х. птицы. 47. Функции оперения. 48. Характеристика конституции мясных кур. 49. Характеристика конституции мясояичных кур. 50. Характеристика конституции яичных кур. 51. Характеристика современного оборудования инкубатория. 52. Характеристика экстерьера гусей. 53. Характеристика экстерьера индеек. 54. Характеристика экстерьера уток. 55. Химический состав и строение яйца. 56. Химический состав мяса с.-х. птицы. Характеристика красного и белого мяса у с.-х. птицы. 57. Экстерьер с.-х. птицы и его практическое использование. 58. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы. 59. Яичные породы. 60. Яйценоскость разных видов с.-х. птицы и факторы, влияющие на неё.	сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение

	задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

1.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более (указывается количество обучающихся) на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Биологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса. 2. Современное состояние и перспективы развития птицеводства. 3. Анатомические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса. 4. Физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса. 5. Яичная продуктивность, пути ее повышения. 6. Микроклимат птичников, факторы его формирования. 7. Мясная продуктивность, пути ее повышения. 8. Генетические ресурсы птицеводства. 9. Особенности процесса пороодообразования в птицеводстве. 10. Характеристика современных кроссов сельскохозяйственной птицы 11. Задачи и организация племенной работы в птицеводстве.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной

12. Методы и техника селекции в птицеводстве. 13. Особенности производства инкубационных яиц. 14. Особенности организации кормовой базы. 15. Кормления птицы в условиях птицефабрик. 16. Стати тела петуха. 17. Стати тела утки. 18. Стати тела гуся. 19. Научно-технический прогресс в повышении производства пищевых яиц. 20. Научно-технический прогресс в повышении производства мяса. 21. Типы конституции с.-х. птицы. 22. Яйцо с.-х. птицы, пищевое качество, значение в питании человека. 23. Мясо птицы, пищевое качество, значение в питании человека. 24. Экстерьер с.-х. птицы, его оценка и практическое применение. 25. Породообразование в птицеводстве. 26. Классификация пород с.-х. птицы. 27. Строение оперения. 28. Функции оперения. 29. Определение возраста и пола разных видов птицы. 30. Промеры птицы. 31. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру. 32. Характеристика конституции яичных кур. 33. Характеристика конституции мясоичных кур. 34. Характеристика конституции мясных кур. 35. Характеристика экстерьера индеек. 36. Характеристика экстерьера уток. 37. Характеристика экстерьера гусей. 38. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы. 39. Методы учета яйценоскости и её интенсивности. 40. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы. 41. Значение микроклимата на организм птицы. Системы создания микроклимата. 42. Системы вентиляции и воздушного отопления. 43. Системы водяного и парового отопления. 44. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления. 45. Средства для локального обогрева. 46. Механизация уборки помета. 47. Механизация переработки и хранения помета. 48. Показатели качества инкубационного яйца. 49. Характеристика современного оборудования инкубатория. 50. Устройство инкубатора. 51. Механизация инкубации яиц. 52. Оборудование для поения птицы. 53. Устройство ниппельной поилки. 54. Кормление цыплят-бройлеров. 55. Кормление кур-несушек. 56. Роль микроклимата в технологии содержания птиц. 57. Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха 58. Особенности инкубирования куриных яиц. 59. Особенности инкубирования гусиных яиц. 60. Особенности инкубирования утиных яиц. 61. Особенности инкубирования перепелиных яиц. 62. Условия получения, сбор, транспортировка, хранение инкубационного яйца. 63. Отбор яиц для инкубации. 64. Режим инкубации. 65. Физиология развития эмбриона. 66. Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов. 67. Качество оценки выведенного молодняка. 68. Анализ результатов инкубации. 69. Климатические и физиологические факторы, влияющие на микроклимат помещений.	деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
---	--

70. Технические и физиологические факторы, влияющие на микроклимат помещений. 71. Эксплуатационные факторы, влияющие на микроклимат. 72. Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха. 73. Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах. 74. Технология выращивания ремонтного молодняка яичного направления продуктивности. 75. Значение микроклимата на организм молодняка. 76. Значение света на организм молодняка. 77. Технология содержания родительского стада яичных кур. 78. Технология содержания промышленного стада яичных кур. 79. Особенности содержания и кормления петухов. 80. Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров. 81. Напольный способ содержания цыплят-бройлеров. 82. Клеточный способ содержания цыплят-бройлеров. 83. Особенности производства мяса индеек. 84. Технология производства мяса уток на промышленной основе. 85. Технология производства мяса гусей. 86. Производство мяса перепелов. 87. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру. 88. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы. 89. Характеристика современных кроссов с.-х. мясной птицы. 90. Характеристика современных кроссов с.-х. яичной птицы. 91. Московская белая порода индеек. 92. Черная тихорецкая порода индеек. 93. Шадринская порода гусей. 94. Горьковские гуси. 95. Итальянские гуси. 96. Ландские гуси. 97. Кубанские гуси. 98. Рейнская порода гусей. 99. Кремовые цесарки. 100. Японский перепел.	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------------------	--

4.2.3. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы. Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты.

Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы, и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с графиком выполнения.

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ технологий выращивания бройлеров на глубокой подстилке и в клеточных батареях, их преимущества и недостатки.
2. Биологически активные вещества в птицеводстве.
3. Выращивание бройлеров на обогреваемых полах.
4. Клеточное содержание птицы.
5. Напольное содержание птицы.
6. Новые технологии в кормопроизводстве, современные подходы к кормлению высокопродуктивных кроссов птицы, контроль качества сырья, комбикормов, биологически активных добавок.
7. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.
8. Повышение качества яиц и мяса птицы.
9. Повышение эффективности использования комбикормов в птицеводстве.
10. Применение сорбентов в птицеводстве.
11. Пробиотические добавки в кормлении птицы.
12. Разведение страусов.
13. Разработка и внедрение нового и модернизированного оборудования для производства бройлеров.
14. Разработка и внедрение нового и модернизированного оборудования для производства пищевого яйца.
15. Ресурсосберегающие системы поддержания микроклимата в птицеводческих помещениях.
16. Роль ферментных препаратов в кормлении птицы.
17. Современное ресурсосберегающее оборудование для выращивания и содержания яичной и мясной птицы.
18. Технология инкубации яиц и биологический контроль.
19. Технология производства гусей.
20. Технология производства мяса бройлеров.
21. Технология производства мяса индеек.
22. Технология производства мяса уток.
24. Экономические и экологические проблемы птицеводческих предприятий.
25. Эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Современные технологии производства продуктов птицеводства»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация	40
2	Тестовые задания	42
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	48

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Программа – Организация и управление в птицеводстве

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.

2. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК –3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	16
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	16
Всего		32

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК – 3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1-16
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	17-32

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-3	ИД 1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	1,6,11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3,7,10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		2,5,8,9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

	комплекса		обоснованием ответа		
		13,14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		4,12,15,16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК – 4	ИД – 1. ОПК – 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	17,22,26	Задание закрытого типа на установление соответствия		
		19,23,25	Задание закрытого типа на установление последовательности		
		18,21,24	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		28,29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		20,27,30,31	Задание открытого типа с развернутым ответом		

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1. Установите соответствие между видами птиц и их продукцией.

1	Куры	А	Мясо
2	Утки	Б	Яйца и мясо
3	Индейки	В	Перья и мясо
4	Гуси	Г	Мясо и яйца

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 2. Какое из перечисленных зерен является основным кормом для кур-несушек?

- А) Пшеница
- В) Овес
- С) Ячмень
- Д) Рожь

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. Установите правильную последовательность этапов инкубации яиц:

1. Поддержание температуры и влажности
2. Выбор яиц
3. Подготовка инкубатора
4. Закладка яиц в инкубатор

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 4. Опишите основные системы органов птиц и их функции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Какова оптимальная температура для содержания домашней птички в курятнике?

- А) 10-15°C
- В) 20-25°C
- С) 30-35°C
- Д) 5-10°C

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Установите соответствие между типами кормов и их характеристиками.

1	Гранулированный корм	А	Высококалорийный корм, содержит много питательных веществ
2	Зерновой корм	Б	Удобен для хранения и транспорта
3	Концентрат	В	Содержит много клетчатки
4	Зеленый корм	Г	Содержит витамины и минералы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 7. Установите правильную последовательность действий при кормлении кур:

1. Раздача корма
2. Контроль за потреблением корма
3. Подбор кормов
4. Расчет нормы кормления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 8. Какой витамин особенно важен для правильного роста цыплят?

- А) Витамин А
- В) Витамин К
- С) Витамин С
- Д) Витамин D

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Какой из следующих факторов не оказывает существенного влияния на яйценоскость кур?

- А) Освещение
- В) Кормление
- С) Влажность воздуха
- Д) Место жительства

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Установите последовательность процедур по уходу за молодняком:

1. Обогрев и светление
2. Подготовка места
3. Применение витаминов
4. Осмотр на болезни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 11. Установите соответствие между породами кур и их характеристиками.

1	Леггорн	А	Устойчивость к болезням
2	Бройлер	Б	Высокая яйценоскость
3	Суссекс	В	Быстрый набор массы
4	Айршаир	Г	Хорошие мясные качества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 12. Как современные методы селекции влияют на разведение птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Какие продукты являются основными в рационе мясных кур? (Выберите 2 варианта ответа)

- А) Зерновые
- В) Белковые корма
- С) Минеральные добавки
- Д) Овощи
- Е) Консервы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Какое время года обычно характеризуется наибольшей яйценоскостью у кур?

- А) Зима
- В) Весна
- С) Лето
- Д) Осень

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Какие условия содержания наиболее оптимальны для различных видов птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Каков оптимальный рацион для производителей и откормочных птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17. Установите соответствие между заболеваниями и их симптомами.

1	Ньюкасл (вирусная инфекция)	А	Диарея и обезвоживание
2	Бронхит куриный	Б	Уменьшение яйценоскости
3	Кокцидоз	В	Кашель и трудности с дыханием
4	Сальмонеллез	Г	Крапивница и потеря перьев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 18. Какой считается самым распространенным видом домашней утки?

- А) Пекинская утка
- В) Индийская бегущая утка
- С) Мускусная утка
- Д) Словенская утка

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. Установите правильную последовательность этапов убоя птицы:

- 1. Ожидание в спокойной обстановке
- 2. Прием пищи перед убоем
- 3. Выполнение процедуры убоя
- 4. Обработка тушек

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 20. Каковы основные профилактические меры для предотвращения заболеваний у птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 21. Какое заболевание птиц вызвано недополучением протеина в рационе?

- А) Туберкулез
- В) Паралич
- С) Беккериеллез

D) Пастериоз

Ответ:

Обоснование:

Задание 22. Установите соответствие между методами разведения и их описаниями.

1	Интенсивное разведение	A	Высокая плотность поголовья
2	Экстенсивное разведение	Б	Комбинирование обоих методов
3	Смешанное разведение	В	Низкая плотность поголовья и использование природных источников корма

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 23. Установите последовательность этапов подготовки помещения для содержания птицы:

1. Уборка и дезинфекция
2. Подготовка вспомогательных материалов
3. Обустройство оборудования
4. Проветривание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 24. Какой метод является наиболее эффективным для повышения яйценоскости кур в холодное время года?

- A) Увеличение объема корма
- В) Установление искусственного освещения
- С) Уменьшение температуры в курятнике
- D) Повышение влажности

Ответ:

Обоснование:

Задание 25. Какое кормление лучше всего подходит для гусят в возрасте до 3 недель?

- A) Зерно
- В) Зеленая масса
- С) Мелкий комбикорм
- D) Сухие корма

Ответ:

Обоснование:

Задание 26. Установите правильную последовательность шагов при селекции кур для племенной работы:

1. Оценка характеристик производителей
2. Отбор по продуктивности
3. Генетический анализ
4. Заключение о племенной ценности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 27. Установите соответствие между этапами производства яиц и их характеристиками.

1	Овуляция	А	Процесс появления яйца из клоаки
2	Секреция	Б	Образование скорлупы
3	Выкладка	В	Формирование желтка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 28. Как стрессовые факторы влияют на продуктивность домашних птиц, и как можно минимизировать стресс?

Ответ:

Обоснование:

Задание 29. На что следует обратить внимание при уходе за молодыми цыплятами?

- А) Температура в помещении
- В) Корма с высоким содержанием кальция
- С) Параметры влажности
- Д) Все вышеперечисленные

Ответ:

Обоснование:

Задание 30. Какие заболевания наиболее распространены среди домашних птиц?

- А) Птичий грипп
- В) Ньюкаслская болезнь
- С) Кишечные паразиты
- Д) Все вышеперечисленные

Ответ:

Обоснование:

Задание 31. Какие методы откорма используются в птицеводстве и как они влияют на качество мяса?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32. Как управление яйценоскостью влияет на экономику птицеводства?

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	А Обоснование: Пшеница содержит необходимое количество белков и углеводов, обеспечивая хорошие результаты по яйценоскости	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	2,3,4,1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	Опорно-двигательная система состоит из легких и легких ребер, которые обеспечивают высокую легкость и подвижность; более легкие кости также помогают в полете. Пищеварительная система у птиц уникальна, включая зоб, желудок и кишки, которые обеспечивают высокую эффективность переработки пищи. Система дыхания адаптирована для поддержания высокого уровня метаболизма, с наличием воздушных мешков, которые позволяют эффективно использовать кислород. Циркуляторная система включает сердце с двумя предсердиями и двумя желудочками, что обеспечивает эффективное кровообращение, необходимое для активного образа жизни. Нервная система контролирует полет и координацию движений, а также взаимодействия с окружающей средой.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
5	В Обоснование: Эта температура обеспечивает комфортные условия для птицы, что способствует её нормальному росту и развитию	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	4,3,2,1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	Д Обоснование: Витамин D необходим для усвоения кальция и фосфора, что важно для формирования крепких костей и оболочек яиц	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Д Обоснование: хотя место жительства имеет значение, наиболее критическими факторами считаются режим освещения, кормление и влажность	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	1,2,4,3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	Современные методы селекции, включая генетическую модификацию и молекулярную генетику, значительно увеличили эффективность разведения птиц. Генетическая селекция позволяет также учитывать не только фенотипические, но и генетические характеристики, что важным образом меняет подходы к разведению. Механизмы, такие как геномное селекционное тестирование, обеспечивают точность и скорость в выборе резервных и племенных птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

13	А,В,С Зерновые и белковые корма являются основными компонентами, так как они обеспечивают необходимую питательную ценность для быстрого роста птицы. Минеральные добавки важны для общего здоровья и крепости костей. Овощи могут быть частью рациона, хотя не являются его основным компонентом. Консервы для кур не являются стандартной практикой и редко включаются в их рацион	1 б – полное правильное соответствие 0 – остальные случаи
14	А,С Обычно весна и лето - это времена года, когда яйценоскость кур выше из-за увеличения длины светового дня и улучшения условий для кормления. Зимой этот процесс может замедляться из-за меньшего количества света и холодной погоды.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	Для домашних кур важно обеспечить достаточно пространства для движения и возможности для естественного поведения. Птицы должны быть защищены от неблагоприятных погодных условий и хищников, что требует наличия хорошо сконструированного курятника и вольера. Важно также создать комфортные климатические условия, включая температуру и влажность, а также организовать систему вентиляции для предотвращения накопления вредных газов.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Для производителей важна высококачественная и сбалансированная кормовая смесь, содержащая достаточное количество белка, витаминов и минералов, что обеспечивает хорошее здоровье и продуктивность. Общий состав корма должен включать протеины растительного происхождения, зерновые культуры, жиры, витамины и минеральные добавки. Откормочные птицы, такие как бройлеры, требуют рациона, обогащенного белком и энергией, для рационального наращивания мышечной массы. Важным аспектом является также регулярный мониторинг потребления корма и адаптация рациона, исходя из роста и общего состояния птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	А Обоснование: Пекинская утка известна своей продуктивностью и популярна в птицеводстве по всему миру	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	1,2,3,4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	Профилактика заболеваний у птиц включает в себя вакцинацию, соблюдение карантинных мер, контроль за санитарией в помещениях и на территории фермы, а также постоянный мониторинг состояния здоровья птиц	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
21	В Обоснование: Недостаток протеина может привести к нарушениям в развитии мышц и нервной системы, что вызывает паралич	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
22	1 – А, 2 – В, 3 – Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23	1,4,3,2	1 б – совпадение с верным ответом

		0 б – остальные случаи
24	В Обоснование: Установление дополнительного освещения помогает изменить световой режим, что стимулирует яйценоскость	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
25	С Обоснование: Мелкий комбикорм обеспечивает гусят необходимыми питательными веществами для их интенсивного роста	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
26	1,2,3,4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
27	1 – В, 2 – Б, 3 – А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
28	Переполенность, резкие изменения температуры, недостаток корма или воды и агрессия со стороны других птиц. Необходимо создать комфортные условия содержания, обеспечить достаточное пространство для каждой птицы, провести адаптацию к новым условиям и поддерживать спокойную и безопасную атмосферу в стаде.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
29	Д Обоснование: Все перечисленные условия крайне важны для здоровья и выживания молодняка. Температура должна быть обеспечена на уровне, необходимом для обогрева цыплят, влажность не должна быть слишком низкой или высокой для предотвращения заболеваний, а правильный корм позволит молодым птицам расти и развиваться.	1 б – полное правильное соответствие 0 – остальные случаи
30	Д Обоснование: Все перечисленные заболевания могут поражать домашних птиц и являются серьезной угрозой для их здоровья и продуктивности	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
31	В птицеводстве используются различные методы откорма, включая полный комбикорм, системы откорма (например, старт, рост, финиш) и использование специализированных добавок. Каждый из этих методов направлен на ускорение роста и улучшение качества мяса.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	Эффективное управление яйценоскостью может существенно повысить экономические показатели птицеводства. Ключевыми аспектами управления являются выбор правильных пород с высокой яйценоскостью, оптимизация кормления, поддержание здоровья птиц и создание комфортных условий для кладки яиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]