

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2025 10:11:56

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин

«29» апреля 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой Педагогики и
социально-экономических дисциплин
кандидат педагогических наук, доцент


(подпись)

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент


(подпись)

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки




(подпись)

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	68

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и научно-исследовательский.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, навыков в области организации производства в агропромышленном комплексе (АПК) в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить научные положения и практические рекомендации по рациональному построению предприятий АПК, государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладеть практическими навыками анализа деятельности и происходящих производственных процессов на предприятиях АПК;
- уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции и определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- выработать способность принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений цикла	знания	Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК – (Б1.В.14,УК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутри-хозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК – (Б1.В.14, УК-2- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутри-хозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК - (Б1.В.14, УК-2- Н.1)

ПК-1 Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных	знания	Обучающийся должен знать: методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (Б1.В.14, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (Б1.В.14, ПК-1-У.1)

технологий	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий - (Б1.В.14, ПК-1-Н.1)
------------	--------	---

ПК-3 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать: технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства – (Б1.В.14, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства - (Б1.В.14, ПК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства - (Б1.В.14, ПК-3 -Н.1)

ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	знания	Обучающийся должен знать: принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.14, ПК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.14, ПК-6-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения принципов организации и особенностей управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.14, ПК-6-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства в агропромышленном комплексе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения в 7 семестре (на 4 курсе, 1 сессия).

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего)	36	10
в том числе практическая подготовка		
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	6

Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	58
Контроль	зачет	4
Итого	72	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организация производства на предприятиях АПК						
1.1.	Научные основы организации производства в агропромышленном комплексе	46	2		1	x
1.2.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода			2	1	x
1.3.	Организационно-экономические основы предприятий АПК		2		1	x
1.4.	Составление годового оборота стада			2	1	x
1.5.	Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК		2		1	x
1.6.	Составление месячного оборота стада			2	1	x
1.7.	Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК		2		1	x
1.8.	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота			2	2	x
1.9.	Специализация и концентрация производства на предприятиях АПК		2		1	x
1.10.	Планирование производства молока по месяцам года			2	2	x
1.11.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение		2		2	x
1.12.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году			1	2	x
1.13.	Планирование потребности в кормах			1	2	x
1.14.	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма				2	x
1.15.	Планирование прочих прямых затрат				2	x
Раздел 2. Предпринимательская деятельность предприятий АПК						
2.1.	Сущность и назначение предпринимательской деятельности предприятий АПК	26	2		1	x
2.2.	Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности предприятий АПК				2	x
2.3.	Инвестиционная и коммерческая деятельность предприятий АПК		2		2	x
2.4.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье			2	2	x
2.5.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности предприятий АПК		2		1	x
2.6.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота			1	2	x
2.7.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота			1	2	x
2.8.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции			2	2	x
	Итого	72	18	18	36	-

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организация производства на предприятиях АПК						
1.1.	Научные основы организации производства в агропромышленном комплексе				2	х
1.2.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода				4	х

1.3.	Организационно-экономические основы предприятий АПК	44			2	x
1.4.	Составление годового оборота стада			2	2	x
1.5.	Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК		2		2	x
1.6.	Составление помесячного оборота стада				2	x
1.7.	Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК				2	x
1.8.	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота			2	2	x
1.9.	Специализация и концентрация производства на предприятиях АПК				4	x
1.10.	Планирование производства молока по месяцам года				2	x
1.11.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение		2		2	x
1.12.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году				2	x
1.13.	Планирование потребности в кормах				4	x
1.14.	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма				2	x
1.15.	Планирование прочих прямых затрат				2	x
Раздел 2. Предпринимательская деятельность предприятий АПК						
2.1.	Сущность и назначение предпринимательской деятельности предприятий АПК	24			4	x
2.2.	Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности предприятий АПК				4	x
2.3.	Инвестиционная и коммерческая деятельность предприятий АПК				2	x
2.4.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье			2	2	x
2.5.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности предприятий АПК				4	x
2.6.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота				2	x
2.7.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота				2	x
2.8.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции				2	x
	Контроль	4	x	x	x	4
	Итого	72	4	6	58	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация производства на предприятиях АПК

Научные основы организации производства в агропромышленном комплексе

Предмет и задачи науки. Законы и закономерности организации производственного

предприятия. Сущность организации производства в АПК. Принципы и методы организации производства в АПК. Формы организации производства в АПК. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура предприятия.

Организационно-экономические основы предприятий АПК

Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Система сельскохозяйственной кооперации в России. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК

Формирование земельной территории и организация использования земли. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Формирование и организация использования средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Основные принципы и формы организации труда. Основные принципы рациональной организации труда. Формирование трудовых коллективов и определение их размеров. Оптимальные режимы труда и отдыха. Организация рабочих зон и обслуживания рабочих мест. Прогрессивные приёмы, методы и формы труда. Создание условий производительного труда. Классификация трудового процесса. Рациональная организация трудового процесса. Сущность, значение и методы нормирования труда. Классификация и методы изучения затрат рабочего времени. Факторы экономии рабочего времени и повышения производительности труда.

Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК

Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Перспективные планы. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений предприятия. Бизнес-план предприятия. Оперативное планирование. Организация материального стимулирования работников. Сущность и принципы системы материального стимулирования. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм. Оплата труда работников основного производства.

Специализация и концентрация производства на предприятиях АПК

Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве. Обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве

Экономическая эффективность организации производства и ее измерение

Результаты хозяйственной деятельности предприятий АПК. Сущность и показатели эффективности производства. Сущность и виды прибыли. Рентабельность производства и её виды. Методика расчета себестоимости продукции скотоводства. Методика расчета себестоимости

продукции свиноводства. Методика расчета себестоимости продукции птицеводства. Методика расчета себестоимости продукции овцеводства. Методика расчета себестоимости продукции растениеводства. Анализ деловой активности. Способы контроля хозяйственно-финансовой деятельности.

Раздел 2. Предпринимательская деятельность предприятий АПК

Сущность и назначение предпринимательской деятельности предприятий АПК

Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Модель предпринимательства. Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности предприятий АПК. Основные законодательные акты функционирования предпринимательской деятельности. Субъекты права. Основные этапы создания предприятия. Процедура и порядок создания нового предприятия. Учредительные документы. Договор, его разделы и краткое содержание, условие выполнения договорных отношений. Ответственность за нарушение договорных отношений в сельском хозяйстве. Основные направления экономического регулирования предпринимательской деятельности. Регулирование формирования и функционирования рынка и в частности рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Регулирование качества продукции, работ и услуг.

Инвестиционная и коммерческая деятельность предприятий АПК

Сущность и виды инвестиций. Принципы инвестирования. Планирование инвестиций. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК. Виды коммерческих сделок. Договоры коммерческих сделок, их оформление и основное содержание. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции, материально-техническому снабжению и производственному обслуживанию.

Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности предприятий АПК

Сущность, классификация и значение риска в предпринимательской деятельности. Потери от риска: материальные, финансовые трудовые потери, потери времени, специальные потери. Оценка предпринимательского риска и методы его снижения в деятельности предприятий АПК.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Научные основы организации производства в агропромышленном комплексе	2	
2.	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2	
3.	Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК	2	
4.	Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	2	+
5.	Специализация и концентрация производства на предприятиях АПК	2	
6.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение	2	+
7.	Сущность и назначение предпринимательской деятельности предприятий АПК	2	
8.	Инвестиционная и коммерческая деятельность предприятий АПК	2	+
9.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности предприятий АПК	2	+
	Итого	18	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК	2	+
2.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение	2	+
	Итого	4	20%

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4.Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	2	+
2.	Составление годового оборота стада	2	+
3.	Составление месячного оборота стада	2	
4.	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	+
5.	Планирование производства молока по месяцам года	2	+
6.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	1	
7.	Планирование потребности в кормах	1	+
11.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	2	+
12.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота	1	+
13.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота	1	+
14.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	+
	Итого	18	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Составление годового оборота стада	2	+
2.	Составление месячного оборота стада	2	+
3.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	2	+
	Итого	6	40%

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	8	8
Подготовка к тестированию	6	10
Подготовка к контрольной работе	4	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10	26
Подготовка реферата	4	8
Подготовка к промежуточной аттестации	4	6
Итого	36	58

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Научные основы организации производства в агропромышленном комплексе	1	2
2.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	1	4
3.	Организационно-экономические основы предприятий АПК	1	2
4.	Составление годового оборота стада	1	2
5.	Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК	1	2
6.	Составление месячного оборота стада	1	2
7.	Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	1	2
8.	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	2
9.	Специализация и концентрация производства на предприятиях АПК	1	4

10.	Планирование производства молока по месяцам года	2	2
11.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение	2	2
12.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	2	2
13.	Планирование потребности в кормах	2	4
14.	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	2	2
15.	Планирование прочих прямых затрат	2	2
16.	Сущность и назначение предпринимательской деятельности предприятий АПК	1	4
17.	Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности предприятий АПК	2	4
18.	Инвестиционная и коммерческая деятельность предприятий АПК		2
19.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	2	2
20.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности предприятий АПК	1	4
21.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота	2	2
22.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота	2	2
23.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	2
	Итого	36	58

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

5.2. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 46 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

5.3. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

5.4. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1. Основная литература

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302228> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8707-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200312> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209732> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pf>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

9.2. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 46 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

9.3. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

9.4. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX10.2.

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс. Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; 1С: Университет ПРОФ 2.1

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и

техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук Acer PB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор Acer projectorP 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	22
4.1.1. Опрос на практическом занятии	22
4.1.2. Контрольная работа	25
4.1.3. Реферат	29
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1. Зачет	32
5. Комплект оценочных материалов	37

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК – (Б1.В.14, УК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК – (Б1.В.14, УК-2- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК - (Б1.В.14, УК-2- Н.1)	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет

ПК-1 Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся должен знать: методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (Б1.В.14, ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (Б1.В.14, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий - (Б1.В.14, ПК-1-Н.1)	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет

ПК-3 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать: технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям	Обучающийся должен уметь: применять технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям	Обучающийся должен владеть: навыками применения технологии выполнения организационных мероприятий по	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа;	зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
	животноводства и растениеводства – (Б1.В.14, ПК-3 - 3.1)	животноводства и растениеводства - (Б1.В.14, ПК-3 - У.1)	отраслям животноводства и растениеводства - (Б1.В.14, ПК-3 -Н.1)	-реферат	

ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать: принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.14, ПК-6 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.14, ПК-6-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения принципов организации и особенностей управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.14, ПК-6-Н.1)	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; -реферат	зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14 УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	Обучающийся слабо знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК
Б1.В.14 УК-2 - У.1	Обучающийся не умеет принимать участие в разработке	Обучающийся слабо умеет принимать участие в разработке	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет принимать участие в разработке основных

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК
Б1.В.14 УК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	Обучающийся слабо владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК	Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности предприятий АПК

- ИД-1 ПК-1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14 ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся слабо знает методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
Б1.В.14 ПК-1- У.1	Обучающийся не умеет применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической	Обучающийся слабо умеет применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической	Обучающийся умеет определять применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйствен- ной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйствен- ной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
Б1.В.14 ПК-1- Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельско- хозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельско- хозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся с небольшими затрудне- ниями владеет навы- ками применения методики расчета основных эконо- мических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельско- хозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками приме- нения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельско- хозяйственной продукции в том числе с использованием цифровых информационных технологий

- ИД-1 ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14 ПК-3 - 3.1	Обучающийся не знает технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	Обучающийся слабо знает технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдель- ными пробелами знает технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства
Б1.В.14 ПК-3- У.1	Обучающийся не умеет применять технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	Обучающийся слабо умеет применять технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	Обучающийся умеет с незначительными затруд- нениями применять технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	Обучающийся умеет применять техноло- гию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства
Б1.В.14 ПК-3- Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения	Обучающийся слабо владеет навыками применения	Обучающийся с небольшими затруд- нениями владеет	Обучающийся свободно владеет навыками приме-

	технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	навыками применения технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства	нения технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства
--	--	--	--	--

- ИД-1 ПК-6 Принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14 ПК-6 - 3.1	Обучающийся не знает принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо знает принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
Б1.В.14 ПК-6-У.1	Обучающийся не умеет применять принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо умеет применять принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся умеет применять принципы организации и особенности управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
Б1.В.14 ПК-6-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета по	Обучающийся слабо владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета по реализации техноло-	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета по реализации техноло-	Обучающийся свободно владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на предприятиях АПК разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйствен-

	реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	гии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	гии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ного расчета по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

2. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 46 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

3. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

4. Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Организация производства в агропромышленном комплексе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный

ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 46 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>; Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод.указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения –заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема: «Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода» 1. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства 2. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство 3. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 4. Каких типов бывают скотоводческие предприятия? 5. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства?	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	Тема: «Составление годового оборота стада» 1. Что понимается под оборотом стада? 2. Каково значение оборота стада? 3. Дайте определение понятия кормо-день. 4. Как определяют валовой прирост живой массы животных за год? 5. Какова организация воспроизводства стада?	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
3	Тема: «Составление помесячного оборота стада» 1. Как рассчитывается поголовье скота на конец месяца? 2. Распишите порядок составления годового оборота по каждой половозрастной группе животных. 3. Распишите порядок составления помесячного оборота по каждой половозрастной группе животных. 4. Как определяют валовой прирост живой массы животных за месяц?	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
4	Тема: «Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота» 1. Как планируют среднесуточные приросты живой массы скота по половозрастным группам? 2. Как рассчитывают количество кормо-дней за месяц? 3. Как рассчитывают валовой прирост живой массы за месяц и год? 4. Какие данные необходимы при составлении помесячного плана получения прироста живой массы скота?	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
5	Тема: «Валовой надой молока и его расходование в плановом году» 1. Как определяют плановый объем производства молока за год? 2. Какова средняя продолжительность лактации у коров? 3. Как рассчитывают средний месяц лактации и количество лактационных корово - месяцев за год? 4. Как рассчитать средний удой от одной коровы за год? 5. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды?	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
6	Тема: «Планирование производства молока по месяцам года» 1. Как определяют удой молока от одной коровы за сутки, месяц, календарный год? 2. Как рассчитать товарность молока? 3. Что такое базисная жирность молока? 4. Как распределяют валовой надой молока в планируемом году? 5. Как планируют производство молока крупного рогатого скота?	ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	6. Как планируют производство прироста живой массы скота?	условиях
7	Тема: «Планирование потребности в кормах» 1. Какие методы применяют при расчете потребности животных в кормах? 2. Что понимается под кормовой базой, кормопроизводством? 3. Понятие кормового плана, баланса кормов. 4. Сформируйте порядок разработки кормового плана.	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
8	Тема: «Расчет численности работников, обслуживающих поголовье» 1. Что такое организация труда? 2. Что собой представляют основные принципы организации труда? 3. Какие Вы знаете разделения труда? 4. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве? 5. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам? 6. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место?	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
9	Тема: «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота»; 1. Что относят к физиологическим условиям труда? 2. Что значит санитарно-гигиенические условия труда? 3. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха? 4. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня? 5. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете? 6. Как классифицируют затраты рабочего времени? 7. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня? 8. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов? 9. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов?	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
10	Тема: «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота» 1. Что такое заработная плата? 2. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата? 3. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете? 4. Что такое тарифная система, сетка, ставка? 5. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства? 6. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий?	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
11	Тема: «Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции» 1. Что понимается под производственной и коммерческой себестоимостью? 2. Как классифицируются затраты на производство продукции животноводства? 3. По каким статьям затрат планируется себестоимость продукции скотоводства? 4. Как исчисляется себестоимость 1 ц молока, одной головы приплода, 1 ц прироста молодняка и взрослых животных на откорме? 5. Последовательность калькуляции себестоимости продукции свиноводства. 6. Как рассчитать себестоимость 1 ц прироста живой массы свиней? 7. Понятие основной, побочной продукции птицеводства. 8. Как распределяются накладные расходы по видам продукции при исчислении ее себестоимости? 9. Как рассчитать себестоимость 1 тыс. штук яиц, 1 ц прироста живой массы птицы? 10. Понятие основной, побочной и сопряженной продукции в овцеводстве. 11. Как рассчитать себестоимость 1 ц шерсти и 1 ц прироста живой массы овец?	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях 1. Понятие АПК, его состав и структура 2. Понятие продовольственных комплексов и подкомплексов в АПК 3. Понятие продовольственной безопасности страны 4. Понятие земельных ресурсов 5. Особенности земли как главного средства производства 6. Понятие инфраструктуры сельского хозяйства 7. Показатели экономической эффективности использования земли 8. Земельный кадастр и его составные части 9. Земельный фонд, его состав и структура 10. Основные факторы повышения эффективности использования земель в с\х производстве 11. Классификация основных средств в производстве 12. Пути повышения эффективности использования основных фондов в АПК 13. Показатели экономической эффективности использования основных фондов 14. Виды оценки основных фондов 15. Главное отличие основных фондов от оборотных 16. Оборотные средства производства, их состав в с\х производстве	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	17. Что такое «Организация сельскохозяйственного производства» - как наука? 18. Каковы цели и задачи дисциплины «Организация производства в АПК»? 19. Какова взаимосвязь дисциплины «Организация производства в АПК» с другими экономическими дисциплинами? 20. Какие методы исследования дисциплины «Организация производства в АПК» Вы знаете?	
	Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях 21. Какие методы исследования дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» Вы знаете? 22. В чем суть и значение экономических законов? 23. Какое влияние может оказывать географическое положение на образование сельскохозяйственного предприятия? 24. Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений? 25. Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете? 26. Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов? 27. Что является основой кооперативного хозяйства? 28. Что является основой акционерного общества? 29. В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий? 30. Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств? 31. Что является основой личного подсобного хозяйства? 32. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств 33. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных фондов 34. Сущность и значение капиталовложений 35. Пути ускорения окупаемости капиталовложений 36. Пути развития интеграции АПК 37. Занятость и безработица в АПК 38. Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия 39. Что понимают под нормой труда в сельском хозяйстве? 40. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете? 41. Как классифицируют затраты рабочего времени?	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
	Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях 42. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня? 43. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов? 44. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов? 45. Что такое заработная плата? 46. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата? 47. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете? 48. Что такое тарифная система, сетка, ставка? 49. Показатели использования трудовых ресурсов 50. Пути улучшения использования трудовых ресурсов 51. Понятие производительности труда и ее основные показатели 52. Пути повышения производительности труда 53. Пути снижения себестоимости продукции растениеводства 54. Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений? 55. Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете? 56. Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов? 57. Что является основой кооперативного хозяйства? 58. Что является основой акционерного общества? 59. В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий? 60. Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств? 61. Что является основой личного подсобного хозяйства?	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
	Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях 62. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства?	ИД-1 ПК-6 принимает

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	63. Каких типов бывают скотоводческие предприятия? 64. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства? 65. Какова организация воспроизводства стада? 66. Как планируют производство молока крупного рогатого скота? 67. Как планируют производство прироста живой массы скота? 68. Какие методы применяют при расчете потребности животных в кормах? 69. Каково значение свиноводства как отрасли? 70. Понятие и виды издержек производства 71. Понятие и сущность себестоимости и ее виды 72. Пути снижения себестоимости продукции животноводства 73. Классификация затрат входящих в себестоимость продукции 74. Основные пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного производства 75. Порядок определения структуры товарной продукции и уровня специализации 76. Издержки и эффективность маркетинга в сельском хозяйстве 77. Оценка затрат, калькуляция и себестоимость продукции и учет хозяйствования 78. Особенности и основные направления НТП в сельском хозяйстве 79. НТП и его характерные направления в сельском хозяйстве 80. Что такое внутрихозяйственное планирование? 81. Что разрабатывают при планировании на сельскохозяйственных предприятиях? 82. Что входит в разработку годового производственно-хозяйственного плана предприятия? 83. Как подразделяют отрасли на сельскохозяйственных предприятиях? 84. Какие производственные типы свиноводческих хозяйств Вы знаете? 85. Какие размеры ферм и комплексов в свиноводстве применяют? 86. Какова организация воспроизводства свиней? 87. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность производства свинины? 88. Каково значение овцеводства как отрасли? 89. Что включает в себя рациональная организация воспроизводства овец? 90. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства? 91. Каково значение птицеводства как отрасли? 92. Какие организационные формы птицеводческих предприятий Вы знаете? 93. Что включает в себя организация воспроизводства птицеводства? 94. Какие основные способы содержания птиц Вы знаете? 95. Какова организация производства мяса птицы? 96. Какие показатели характеризуют эффективность ведения птицеводства?	управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
2	Раздел 2. Предпринимательская деятельность сельскохозяйственных предприятий 97. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства? 98. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий? 99. Сезонный характер использования рабочей силы в сельском хозяйстве и пути его снижения 100. Понятие и состав трудовых ресурсов 101. Особенности труда в сельском хозяйстве 102. ВП сельского хозяйства и ее оценка 103. ТП сельского хозяйства и причины сдерживания реализации сельскохозяйственной продукции 104. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции и уровень товарности 105. Специализация и ее основные виды 106. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства 107. Производственные показатели деятельности предприятия 108. Инфраструктура сельского хозяйства	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Раздел 2. Предпринимательская деятельность сельскохозяйственных предприятий 109. Экономика производства зерна 110. Экономика картофелеводства 111. Экономика свиноводства Экономика скотоводства	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	112. Экономика птицеводства 113. Экономика растениеводства 114. Экономика животноводства 115. Экономическая эффективность НТП 116. Экономические показатели, отражающие эффективность сельскохозяйственного производства 117. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства 118. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство 119. Понятие цен и их основные функции. 120. Виды цен и значимость их многообразия 121. Понятие инфляции, ее причины, формы инфляции 122. Понятие и сущность интенсификации. Показатели уровня интенсификации производства 123. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции 124. Различие и сходство между экстенсивным и интенсивным путями развития сельскохозяйственного производства 125. Что такое организация труда?	переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
	Раздел 2. Предпринимательская деятельность сельскохозяйственных предприятий 126. Что собой представляют основные принципы организации труда? 127. Какие Вы знаете разделения труда? 128. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве? 129. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам? 130. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место? 131. Что относят к физиологическим условиям труда? 132. Что значит санитарно-гигиенические условия труда? 133. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха? 134. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня? 135. Понятие налогообложения. Виды налогов, уплачиваемые сельскохозяйственными предприятиями 136. Производственные и экономические связи между отраслями АПК 137. Понятие и структура конечного продукта, его экономическая оценка 138. Понятие продовольственного комплекса страны и продовольственных подкомплексов, их структура, виды, особенности	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
	Раздел 2. Предпринимательская деятельность сельскохозяйственных предприятий 139. Понятие продовольственной безопасности страны 140. Понятие, сущность, задачи, значение инфраструктуры в сельском хозяйстве 141. Классификация инфраструктур структуры сельского хозяйства 142. Экономическое значение инфраструктуры 143. Социальная инфраструктура и ее роль в сельскохозяйственном производстве 144. Эффективность использования средств механизации в сельском хозяйстве 145. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе 146. Понятие, роль и условия функционирования рынка 147. Классификация рынков и их характеристика 148. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве 149. Особенности учета капитала, обстоятельств и некоторых видов капитала 150. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности агробизнеса	ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований;

Шкала	Критерии оценивания
	- способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработку «Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>; Бобылева, И.В. Организация производства в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942>»).

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;

- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210х295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков. В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- 1.общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
- 2.беглый просмотр всего содержания;
- 3.чтение в порядке последовательности расположения материала;
- 4.выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
- 5.выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса

- монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Развитие АПК и продовольственная безопасность страны Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения отраслей растениеводства и животноводства	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
3	Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции
4	Критерии и показатели экономической эффективности Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
5	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; -обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в

Шкала	Критерии оценивания
	различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- содержание не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения

зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	- Особенности отраслей АПК. - Понятие и структура отрасли АПК. - Понятие, состав и структура АПК. - Аграрная реформа, её цель и принципы. - Система экономических отношений АПК. - Значение АПК в экономике страны. - Роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики. - Особенности земли как средства производства. - Состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. - Виды плодородия почв. - Понятие объект и предмет дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства». - Основной круг задач дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства». - Методы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства». - Взаимосвязь дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» с другими дисциплинами. - Понятие сельскохозяйственных предприятий, их классификация в соответствии с формами собственности. - Необходимость и сущность реорганизации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики. - Общее положение о хозяйственных товариществах и обществах. - Полное товарищество. - Товарищество на вере. - Общество с ограниченной ответственностью.	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	21. Общество с дополнительной ответственностью. 22. Акционерное общество и типы. 23. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве. 24. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Производительность труда и пути её повышения. 25. Факторы снижения себестоимости продукции. 26. Сущность эффективности производства. 27. Пути повышения эффективности агропромышленного производства. 28. Показатели эффективности производства.	
2	29. Рыночная цена земли. Земельная рента. 30. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 31. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий. 32. Структура производственных основных средств. 33. Понятие и виды оценки основных фондов. 34. Износ основных фондов, виды износа. 35. Обеспеченность основными фондами. 36. Эффективность использования основных фондов. 37. Пути повышения эффективности использования производственных средств. 38. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. 39. Состав оборотных средств сельского хозяйства. 40. Показатели эффективности использования оборотных средств. 41. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия). 42. Муниципальные предприятия. 43. Сельскохозяйственные кооперативы. 44. Понятие крестьянских фермерских хозяйств, цель и задачи их создания. 45. Право на создание и порядок организации крестьянских фермерских хозяйств. 46. Экономические законы, их суть и значение. 47. Влияние географического положения на образование сельскохозяйственных предприятий. 48. Важнейшие элементы производительных сил в сельскохозяйственном производстве. 49. Внешний и внутренний порядок производственных отношений. 50. Преимущества, трудности и уровень специализации. 51. Преимущества, трудности и методы комбинирования. 52. Преимущества, трудности, пути и методы концентрации. 53. План, его понятие и основные принципы планирования 54. Особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений. 55. Система внутрихозяйственного планирования. 56. Экономическая эффективность производства зерна. 57. Эффективность кормопроизводства и пути её повышения. 58. Эффективность производства молока. 59. Эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота. 60. Экономическая эффективность свиноводства. 61. Эффективность овцеводства и пути её повышения. 62. Экономическая эффективность птицеводства. 63. Значение овцеводства как отрасли.	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
3	64. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств. 65. Понятие и роль труда, особенности труда в сельском хозяйстве. 66. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, состояние использования сельского хозяйства трудовых ресурсов. 67. Эффективность использования трудовых ресурсов. 68. Уровень использования, коэффициент использования рабочего времени в течении года. 69. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. 70. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве: прямые, обратные, косвенные. 71. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции

	хозяйстве. 72. Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства. 73. Методика расчёта себестоимости продукции в животноводстве. 74. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции, понятия и их характеристики. 75. Классификация затрат по статьям. 76. Годовой производственно-финансовый план. Показатели развития животноводства. 77. Годовые производственные планы, их хозрасчетные подразделения предприятия. 78. Оперативные планы. 79. Методика составления плана осеменения и расплода животных. 80. Методика составления оборота стада. 81. Методика планирования производства молока крупного рогатого скота. 82. Методика планирования производства прироста живой массы скота. 83. Методика расчета потребности животных в кормах. 84. Понятие организации труда, ее основные принципы и направления. 85. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве. 86. Организация рабочих мест в животноводстве. 87. Понятие о рациональном режиме труда и отдыха. 88. Понятие нормирования труда. Нормы затрат труда. 89. Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм обслуживания в животноводстве. 90. Функции и основные принципы организации оплаты труда. Минимальная заработная плата. 91. Значение овцеводства как отрасли. 92. Рациональная организация воспроизводства овец. 93. Организация и оплата труда в овцеводстве. 94. Показатели экономической эффективности овцеводства. 95. Значение птицеводства как отрасли.	
4	96. Понятие и роль цены в распределении ресурсов. 97. Охарактеризуйте систему цен в рыночных условиях. 98. Понятие экономической эффективности производства сельскохозяйственного производства. 99. Перечислите виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 100. Методика определения показателей экономической эффективности. 101. Уровень рентабельности. 102. Понятия и сущность аграрного производства. 103. Основные принципы размещения сельского хозяйства. 104. Назовите стоимостные показатели экономической эффективности в животноводстве, растениеводстве. 105. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 106. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий. 107. Занятость и безработица. 108. Виды и формы оплаты труда. 109. Виды материального вознаграждения. 110. Надбавки и доплаты к оплате труда работникам сельскохозяйственных предприятий. 111. Системы оплаты труда и их применение в животноводстве. 112. Калькуляция плановой себестоимости молока. 113. Исчисление себестоимости прироста крупного рогатого скота и свиней. 114. Исчисление себестоимости живой массы молодняка и взрослого скота на откорме. 115. Исчисление плановой себестоимости продукции овцеводства и птицеводства. 116. Организация воспроизводства и структура стада скотоводства. 117. Организация производства молока. 118. Организация выращивания ремонтных телок. 119. Организация дорастивания и откорма молодняка.	ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

	120. Организация и оплата труда работников ферм. 121. Суть эффективности производства молока и мяса. 122. Значение свиноводства как отрасли. 123. Организация воспроизводства свиней. 124. Организация и оплата труда в свиноводстве. 125. Основные показатели экономической эффективности производства свинины. 126. Организация воспроизводства птицеводства. 127. Структура предприятия по производству яиц. 128. Организация производства мяса птицы. 129. Организация и оплата труда в птицеводстве. 130. Оценка эффективности ведения птицеводства.	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Организация производства в агропромышленном комплексе»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация.....	39
2 Тестовые задания.....	45
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	61

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность – Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 года № 602н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 года № 694н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	16
ПК-1	Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	16
ПК-3	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	16
ПК-6	Способен принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	16
Всего		64

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-16
ПК-1	Способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	17-32
ПК-3	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции	33-48
ПК-6	Способен принимать управленческие решения по реализации	ИД-1 ПК-6 принимает управленческие	49-64

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
	технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		11	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		12	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ПК-1	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		21	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		22	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		25	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ПК-3	ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции	33	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		34	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		35	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		37	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		38	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		39	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		43	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		44	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		45	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		46	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		48	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ПК-6	ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		51	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		52	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		53	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		54	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		57	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		58	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		59	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		60	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		61	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		63	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		64	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Факторы оценки предприятия при «SWOT-анализе»	Характеристика факторов
1. Сильные стороны предприятия	А) Быстрый рост рынка
2. Слабые стороны предприятия	Б) Хорошая репутация у потребителей
3. Благоприятные возможности	В) Изменение нужд и вкусов покупателей
4. Факторы угрозы	Г) Наличие устаревшей техники

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Факторы, влияющие на принятие управленческих решений	Виды факторов
1. Финансовая и кредитная политика государства	А) Факторы косвенного воздействия внешней среды
2. Способности руководителя	Б) Факторы прямого воздействия внешней среды

3. Конкуренция	В) Факторы внутренней среды
4. Ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)	Г) Психологические факторы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К элементам среды непрямого действия в экономике относятся:

- А) поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы;
- Б) трудовые ресурсы;
- В) международные события, состояние экономики, НТП, политические факторы;
- Г) трудовые ресурсы, состояние экономики, НТП, политические факторы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших:

- А) потребность в самовыражении;
- Б) социальные потребности;
- В) физиологические;
- Г) потребность в безопасности и стабильности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 5.

Установите последовательность действий процесса управления:

- 1) получение и обработка информации о состоянии объекта
- 2) выдача команды
- 3) реализация решения и изменение объекта
- 4) определение хозяйственных принципов и ориентиров, целей и задач
- 5) выработка решений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Установите последовательность этапов процесса планирования:

- 1) прогнозирование
- 2) формулирование целей
- 3) формирование бюджета
- 4) разработка программ действий и составление графика работ
- 5) выявление и выбор вариантов развития

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 7.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

1. Факторы внешней среды	А) потребители
2. Факторы внутренней среды	Б) технология производства
	В) конкуренты
	Г) персонал
	Д) политика
	Е) потребители
	Ж) структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Задание 8.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Факторы оценки предприятия при «SWOT-анализе»	Характеристика факторов
1. Сильные стороны предприятия	А) Быстрый рост рынка
2. Слабые стороны предприятия	Б) Хорошая репутация у потребителей
3. Благоприятные возможности	В) Изменение нужд и вкусов покупателей
4. Факторы угрозы	Г) Наличие устаревшей техники

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предприниматель — это человек, который....

- А) принимает решение и стремится его выполнить, полагаясь на классические методы управления;
- Б) принимает решения и стремится достичь цели, проявляя гибкость, рискуя, отказываясь от нежизнеспособных идей;
- В) ищет новые возможности в бизнесе, но не желает рисковать собственным капиталом;
- Г) предпочитает децентрализацию в управлении, не использует неформальные связи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Концепции маркетинга	Определение
А. Концепция совершенствования производства	1) предполагает активный спрос на товары и услуги высокого качества с лучшими характеристиками
Б. Концепция совершенствования товара	2) предполагает, что предприятие добивается успеха среди потребителей товаров и услуг за счет значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования
В. Концепция интенсификации коммерческих усилий	3) предполагает, что основой достижения цели предприятия является определение нужд и потребностей покупателей и их удовлетворение более эффективными, чем у конкурентов,

	способами.
Г. Концепция социально-этического маркетинга	4) предполагает, что потребители будут благожелательны к тем товарам, которые широко распространены и доступны по цене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

После составления возможностей и угроз при «СВОТ-анализе» следует оценить:

- А) перспективы применения стратегий;
- Б) конкурентные преимущества;
- В) руководство должно оценить свои внутренние силы, которые позволяют воспользоваться предстоящим возможностям и предотвратить угрозы;
- Г) выделение сильных и слабых сторон.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К внутренней среде относятся:

- А) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
- Б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
- В) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
- Г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Должность	Функция
А) Начальник цеха	1. Оперативное управление
Б) Генеральный директор	2. Тактическое управление
В) Мастер	3. Стратегическое управление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 14.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Задачи	Функции
А. Задача планирования	1) построение оргструктуры организации
Б. Задача контроля	2) побуждение сотрудников к эффективной деятельности

В. Задача мотивации	3) постановка целей и определение путей их достижения
Г. Задача организации	4) сравнение желаемого и полученного результата
Д. Задача оперативного регулирования	5) устранение отклонений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15.

Установите правильную последовательность действий в организации выполнения управленческого решения:

- 1) регулирование процесса реализации решения;
- 2) разработка мероприятий по выполнению решения, подбор исполнителей;
- 3) расстановка людей, техники, согласование их действий;
- 4) отдача распоряжений о выполнении решения;
- 5) производственный инструктаж исполнителей;
- 6) материально-техническое обеспечение выполнения решения;
- 7) окончательный контроль, учет, подведение итогов;
- 8) промежуточный контроль за ходом выполнения решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 16.

Установите последовательность алгоритма принятия управленческого решения:

- А) выявление и описание проблемной ситуации;
- Б) выбор решения;
- В) организация реализации решения;
- Г) анализ проблемной ситуации;
- Д) формулирование решения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 17.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий и на рынках	1) Оптовая
Б) Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	2) Розничная
В) Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	3) Свободная
Г) Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	4) Отпускная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Затраты по способу включения в себестоимость	1) Калькуляционные статьи
Б) Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции	2) Основные и накладные
В) Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса	3) Переменные и постоянные
Г) Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции	4) Прямые и косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды фондов:	Направления использования:
А) Амортизационный фонд	1) Для финансового обеспечения производственного развития организации
Б) Резервный фонд	2) Для приобретения объектов основных фондов
В) Фонд потребления	3) Для материального поощрения работников организации
Г) Фонд накопления	4) Для покрытия непредвиденных потерь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
А) Рентабельность основных фондов	1) $P = (\text{Балансовая прибыль} / (\text{Основные фонды} + \text{Оборотные средства})) * 100\%$
Б) Рентабельность производства	2) $P = (\text{Прибыль от реализации} / \text{Себестоимость}) * 100\%$
В) Рентабельность продукции	3) $P = (\text{Прибыль чистая} / \text{Стоимость Основных фондов}) * 100\%$
Г) Рентабельность продаж	4) $P = (\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика

- а) командная
- б) рыночная
- в) натуральная
- г) смешанная

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень ____ производства и реализации продукции

- а) окупаемости затрат
- б) рентабельности
- в) фондоотдачи
- г) дохода

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует...

- А) ресурсоемкость;
- Б) капиталоемкость;
- В) энергоемкость;
- Г) трудоемкость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- А) активные и пассивные;
- Б) производственные и непроизводственные;
- В) собственные и заемные;
- Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Валовый доход - это

- а) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций
- б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции
- в) денежное выражение стоимости товаров
- г) затраты на производство реализованной продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дано: Функция спроса $Q = 18 - 2P$. Функция предложения $Q = 4P - 16$. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим способом.

Ответ:

Решение:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

- А) производственные запасы;
- Б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах;
- В) готовая продукция;
- Г) краткосрочная дебиторская задолженность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:

- А) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
- Б) прибавить затраты на реализацию;
- В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
- Г) определить производственную стоимость товара.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 33.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 34.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 35.

Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 36.

Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
- Б) определить размер реализованной продукции;
- В) умножить на 100%;
- Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 37.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид прибыли	Содержание прибыли
А. Балансовая	1) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
Б. Валовая	2) прибыль до вычетов и отчислений
В. Налогооблагаемая	3) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
Г. Чистая	4) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 38.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды стоимости ОПФ	Определение
А. Восстановительная стоимость	1) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
Б. Первоначальная стоимость	2) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
В. Остаточная стоимость	3) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
Г. Ликвидационная стоимость	4) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 39.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	1) Оперативно-производственное
Б. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	2) Тактическое
В. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	3) Стратегическое
Г. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	4) Бизнес-планирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 40.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А. Основные расходы	1) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства
Б. Постоянные затраты	2) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства
В. Переменные затраты	3) Непосредственно связаны с технологическим процессом
Г. Накладные расходы	4) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 41.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А. Федеральные налоги	1) Транспортный налог
Б. Региональные налоги	2) Налог на добавленную стоимость
В. Местные налоги	3) ЕНВД
Г. Специальный налоговый режим	4) Земельный налог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 42.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Ответ:

Решение:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию называются ...

- А) основными производственными фондами;
- Б) материалами;
- В) внеоборотными активами;
- Г) оборотными производственными фондами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется

- А) экстенсивным
- Б) интенсивным
- В) экстернальным
- Г) интернальным

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику

- А) фискальную
- Б) монетарную
- В) социальную
- Г) антимонопольную

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе кругооборота оборотные средства они проходят следующие стадии...

- А) денежную, производительную, товарную;
- Б) денежную, товарную;
- В) денежную, производительную;
- Г) производительную, товарную, денежную.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова и установите последовательность:

- А) работников предприятий;
- Б) производственными фондами;
- В) оснащенность;
- Г) основными;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 48.

Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:

- А) определить стоимость валовой продукции предприятия;

- Б) умножить на 100%;
- В) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
- Г) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 49.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов влияют на уровень безработицы? (выберите все подходящие)

- А) Экономический спад;
- Б) Технологические изменения;
- В) Рост населения;
- Г) Увеличение инвестиций

Ответ:

Обоснование:

Задание 50.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Если в стране ВВП составляет 2 трлн рублей, а совокупный доход — 1,8 трлн рублей, каков уровень экономического роста, если в прошлом году ВВП был 1,9 трлн рублей?

Ответ:

Решение:

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ - _____ система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долговременную стратегию предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Концепции маркетинга	Определение
А. Концепция совершенствования производства	1) предполагает активный спрос на товары и услуги высокого качества с лучшими характеристиками
Б. Концепция совершенствования товара	2) предполагает, что предприятие добивается успеха среди потребителей товаров и услуг за счет значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования
В. Концепция интенсификации коммерческих усилий	3) предполагает, что основой достижения цели предприятия является определение нужд и потребностей покупателей и их удовлетворение более эффективными, чем у конкурентов, способами.
Г. Концепция социально-этического маркетинга	4) предполагает, что потребители будут благожелательны к тем товарам, которые широко распространены и доступны по цене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 57.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатели эффективности использования оборотных средств:	Значение показателей
А. Коэффициент оборачиваемости	1) Показывает сумму реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств
Б. Коэффициент загрузки	2) Показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы
В. Длительность оборота	3) Показывает, какое количество оборотных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции
Г. Рентабельность оборотных средств	4) Определяет время, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Задание 58.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
А. Фондоотдача	1) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рубль реализованной продукции
Б. Фондоёмкость	2) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
В. Фондовооруженность	3) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
Г. Фондорентабельность	4) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 59.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Процедуры банкротства:	Содержание:
А. Наблюдение	1) Процедура, которая предусматривает смену руководства предприятия-должника и направлена на сохранение деятельности предприятия и его оздоровление
Б. Финансовое оздоровление	2) Процедура, применяемая к должнику, признанному банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов
В. Внешнее управление	3) Процедура, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
Г. Конкурсное производство	4) Процедура, направленная на восстановление платежеспособности предприятия должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 60.

Установите последовательность выполняемых действий при определении продолжительности 1 оборота оборотных средств предприятия за год:

- А) умножить 360 дней на остаток оборотных средств предприятия;
- Б) определить остаток оборотных средств предприятия на конец года;
- В) разделить произведение 360 дней и остатка оборотных средств на выручку от реализации продукции;
- Г) определить выручку от реализации продукции по данным баланса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 61.

Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

- А) уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
- Б) определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
- В) рассчитать сумму годовой амортизации;
- Г) определить первоначальную стоимость основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 62.

Установите последовательность выполняемых действий при определении средней цены реализации сельскохозяйственной продукции:

- Е) умножить цену реализованной продукции на её количество по каждому каналу реализации;
- Ж) суммировать стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации;
- З) разделить стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации на количество всей реализованной продукции;
- И) определить количество всей реализованной продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 63.

Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:

- А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
- Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 64.

Установите последовательность выполняемых действий при определении размера ежемесячных амортизационных отчислений:

- А) умножить первоначальную стоимость имущества на месячную норму амортизации;
- Б) произведение первоначальной стоимости имущества и месячной нормы амортизации разделить на 100%;
- В) определить месячную норму амортизации, разделив годовую норму амортизации на 12 месяцев;
- Г) рассчитать годовую норму амортизации, разделив единицу на срок эксплуатации (в годах) и умножить на 100%.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1.Б);2.Г);3.А);4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1.А); 2.Г); 3.Б); 4.В).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	В Обоснование: К внешней среде организации относятся: поставщики; конкуренты; покупатели (клиенты); партнеры по бизнесу; государство и его структуры; культура, мораль, традиции; профсоюзы; экономические факторы; политические факторы; международное окружение. Первые пять факторов относят к внешней среде прямого воздействия, последние пять — к внешней среде косвенного воздействия.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	В); Г); Б); А).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	1,4,5,2,3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	1,5,2,4,3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	1–А, В, Д, Е; 2–Б, Г, Ж	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	1.В); 2.Г); 3.Б); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Ответ: Б Обоснование: Предприниматель – это экономически активный деятель, который занимается организацией производства каких-либо товаров, либо предоставлением коммерческих услуг в различных сферах экономики. Его основной профессиональной задачей является получение прибыли и дохода от реализации своих профессиональных функций	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
10	1. Г); 2. А); 3.Б); 4.В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
11	Ответ: В Обоснование: После составления возможностей и угроз при «СВОТ-анализе» руководство должно оценить свои внутренние силы, которые позволяют воспользоваться предстоящим возможностям и предотвратить угрозы	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	Ответ: В Обоснование: К внутренней среде относятся: цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	культура	
13	1.В); 2.А); 3.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	1.Г); 2.В); 3.А) 4.Д); 5.Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	2,3,5,4,6,1,8,7	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	А,Г,Д,Б,В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	1. Б); 2.Г); 3.А); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	1. Г); 2.В); 3.Б); 4.А).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	1.Б); 2.Г); 3.В); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	1.В); 2.А); 3.Б); 4.Г).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	Г Обоснование: Смешанная экономика (гибридная экономика) — экономическая система, которая включает как частную и корпоративную, так и общественную и государственную собственность на средства производства и распределение ресурсов. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
22	Б Обоснование: Рентабельность продукции — это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
23	Г Обоснование: Трудоемкость — это время, за которое производят единицу продукции. На основе этого	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	коэффициента легко разработать объективно выполнимый производственный план, а также обосновать уже составленный.	
24	А Обоснование: В зависимости от роли основных средств в производственном процессе они подразделяются на активные и пассивные. Машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты принимают непосредственное участие в технологических процессах, поэтому относятся к активной части основных фондов. Другие группы основных фондов (здания, сооружения, передаточные устройства и инвентарь) способствуют выполнению производственных функций и относятся к пассивной части.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
25	Б Обоснование: Валовой доход - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия, фирмы, полученный в результате производства и продажи продукции, товаров, услуг. В.Д. определяется как разность между суммой денежной выручки от продажи товара и суммой материальных затрат на его производство. В.Д. равен сумме заработной платы и чистого дохода (прибыли).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
26	Ответ: равновесная цена равна 5,67, а объём продаж – 6,67. Решение: Приравняем объёмы спроса и предложения: $18 - 2P = 4P - 16$ $6P = 34$ $P = 5,67$ $Q = 18 - 2 \cdot 5,67 = 6,67$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
27	Б,В,Г Обоснование: К фондам обращения относятся: – готовая к реализации продукция, находящаяся на складах предприятия; – продукция отгруженная, но еще не оплаченная покупателем; – денежные средства (в кассе предприятия и на счетах в банке), а так же средства, находящиеся в незаконченных расчетах (дебиторская задолженность).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
28	Производительность труда Обоснование: Она определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
29	Выручки Обоснование: Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение <i>выручки</i> к среднегодовой стоимости основных фондов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
30	Прибыль от реализации продукции Обоснование: Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
31	Себестоимостью продукции Обоснование: Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется себестоимостью продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
32	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
33	А); Г); В); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
34	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
35	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
36	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37	1. А); 2.Б); 3.В); 4.Г).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
38	1. Г); 2.А); 3.Б); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
39	1.В); 2.А); 3.Г); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
40	1.В); 2.Б); 3.Г); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
41	1.Б); 2.А); 3.Г); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
42	Ответ: 5,5 ден. ед. Решение. Предельные издержки МС определяются дополнительным расходом ресурсов в случае изменения объема выпуска продукции на одну единицу. Средние, или удельные затраты, АС определяют, во что обходится в среднем единица продукции: $АС = ТС / Q$, где ТС – общие издержки; Q – объём продукции в натуральном выражении. Следовательно, общие издержки производства 9 единиц продукции равны $ТС_9 = 9 * 5 = 45$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	ден. ед. Если прибавить к ним издержки на производство 10-й единицы, то получим общие издержки на производство 10 единиц продукции: $ТС_{10} = 45 + 10 = 55$ ден. ед. Рассчитаем средние валовые издержки производства 10 единиц продукции: $АС_{10} = 55/10 = 5,5$ ден. ед.	
43	Г Обоснование: <i>Оборотные производственные фонды</i> (ОБПФ) — предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью переносят свою стоимость на продукцию. В процессе производства ОБПФ изменяют свою натурально-вещественную форму, превращаясь из предметов труда в готовую продукцию.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
44	Б Обоснование: Интенсивный экономический рост связан с применением более совершенных факторов производства, то есть осуществляется не за счет увеличения объемов затрат ресурсов, а за счет роста их отдачи.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
45	Б Обоснование: Монетарная политика (она же денежно-кредитная политика, ДКП) — это комплекс мер, осуществляемых центральным банком и состоящих в управлении совокупным спросом при помощи регулирования процентных ставок и предложения денег. Чаще всего монетарная политика осуществляется с целью обеспечения ценовой стабильности или сглаживания циклических колебаний экономики.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
46	А Обоснование: Оборотные средства фирмы постоянно находятся в движении, совершая кругооборот. Кругооборот начинается с оплаты денежными средствами необходимых предприятию материальных ресурсов, а заканчивается возвратом всех затрат на всем пути движения средств в виде выручки от реализации готовой продукции. Затем цикл повторяется. Таким образом, в процессе кругооборота оборотные средства последовательно проходят следующие стадии: 1) денежная - на этой стадии денежные средства финансируются в необходимые предметы труда; 2) производственная - на этой стадии происходит качественное изменение предметов труда в готовую продукцию, т. е. осуществляется непосредственно процесс производства; 3) товарная - стадия нахождения оборотных средств в предметах труда и готовой продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
47	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
48	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
49	А,Б,В Обоснование: Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы: демографическая структура населения; гибкость рынка труда; уровень социальной защиты.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
50	Ответ: 5,26% Решение: $\text{Рост ВВП} = ((\text{Текущий ВВП} - \text{Предыдущий ВВП}) / \text{Предыдущий ВВП}) \times 100\% = ((2,0 - 1,9) / 1,9) \times 100\% \approx 5.26\%$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
51	Розничной Обоснование: Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется розничной	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
52	Постоянными Обоснование: Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются постоянными	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
53	Сдельно-прогрессивная Обоснование: Сдельно-прогрессивная система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
54	Балансовый Обоснование: Балансовый метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
55	Долгосрочное Обоснование: долгосрочное планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долговременную стратегию предприятия.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
56	1. Г); 2. А); 3.Б); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
57	1.А); 2.В); 3.Г); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
58	1.Б); 2.А); 3.Г); 4.В).	1 б – полное правильное

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
		соответствие 0 б – остальные случаи
59	1.В); 2.Г); 3.А); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
60	Б); Г); А); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
61	Г); В); Б); А).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
62	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
63	Г); В); Б); А).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
64	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]