

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2025 09:07:46

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины



Д.М.Максимович

«15» мая 2025 г



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования - **магистратура**

Квалификация — **магистр**

Форма обучения — **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарное законодательство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения Россельхознадзора.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бурмистров Е.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «31» марта 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор
Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1. Содержание дисциплины.....	7
4.2. Содержание лекций.....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий	8
4.4. Содержание практических занятий	8
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
Лист регистрации изменений	42

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цели и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа - организационно-управленческий.

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области Ветеринарного законодательства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить Федеральные законы, приводимые Ветеринарным законодательством, а также основные положения Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемые в рамках данного закона положений, постановлений, Указов Президента и Правительства РФ; уметь применять нормативные правовые акты при проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятий в агропромышленном комплексе.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3.ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.	знания	Обучающийся должен знать положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе получать знания используя цифровые информационные технологии. (ФТД.01-3.1, Пк-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий. (ФТД.01--3.1, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций (в том числе с использованием цифровых информационных технологий) в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий (ФТД.01-3.1, ПК-3 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	54
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	0
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54
Контроль	0
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контр оль
Л	ПЗ	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации							
1.1	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения.	64	2		0	2	х
1.2	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации		2			2	х
1.3	Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора		2			2	х
1.4	Правовое регулирование общепрофилактических ветеринарных мероприятий		2			2	х
1.5	Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий		4			2	х
1.6	Право на занятие ветеринарной деятельностью			2		2	х
1.7	Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора			4		2	х
1.8	Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации			4		2	х
1.9	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве			6		2	х
1.10	Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней			6		2	х
1.11	Изменения федерального законодательства в сфере ветеринарной деятельности (ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы). Основные полномочия и организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.						10
Раздел 2. Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности							
2.1.	Гражданское, трудовое и финансовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии	44	4		0	2	х
2.2.	Административное и уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии		2			2	х
2.3	Понятие и основное содержание гражданского законодательства и его применение в сфере ветеринарии			2		2	х
2.4	Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии			4		2	х
2.5	Понятие и основное содержание административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии			2		2	
2.6	Понятие и основное содержание уголовного законодательства и его применение в сфере ветеринарии			4		2	

2.7	Понятие и основное содержание финансового законодательства и его применение в области ветеринарии			2		2	
2.8	Организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. Федеральные Государственные информационные системы применяемые в ветеринарии, изменения связанные с их внедрением.					10	x
	Контроль	0	x	x	x	x	0
	Итого	108	18	36	0	54	0

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения

Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации

Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Правовое регулирование общепрофилактических ветеринарных мероприятий

Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий

Право на занятие ветеринарной деятельностью

Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора

Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации

Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве

Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней

Федеральные законы, положения и нормативно – правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Федеральный закон «О ветеринарии». Сфера применения и общие положения данного закона.

Основные полномочия и организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Раздел 2. Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности

Гражданское, трудовое и финансовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии

Административное и уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии

Понятие и основное содержание гражданского законодательства и его применение в сфере ветеринарии

Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии

Понятие и основное содержание административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии

Понятие и основное содержание уголовного законодательства и его применение в сфере ветеринарии

Понятие и основное содержание финансового законодательства и его применение в области ветеринарии

Организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. Федеральные Государственные информационные системы применяемые в ветеринарии, изменения связанные с их внедрением.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения.	2	+
2.	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации	2	+
3.	Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора	2	-
4.	Правовое регулирование общепрофилактических ветеринарных мероприятий	2	+
5.	Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий	4	+
6.	Гражданское, трудовое и финансовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии	2	+
7.	Административное и уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	4	+
	Итого	18	20 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Право на занятие ветеринарной деятельностью	2	+
2.	Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора	4	+
3.	Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации	4	+
4.	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве	6	+
5.	Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней	6	+
6.	Понятие и основное содержание гражданского законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2	+
7.	Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии	4	+
8.	Понятие и основное содержание административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2	+
9.	Понятие и основное содержание уголовного законодательства и его применение в сфере ветеринарии	4	+
10.	Понятие и основное содержание финансового законодательства и его применение в области ветеринарии	2	+
	Итого	36	30 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	16
Подготовка к тестированию	18
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Итого	54

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», и его общие положения.	2
2.	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации	2
3.	Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора	2
4.	Правовое регулирование общепрофилактических ветеринарных мероприятий	2
5.	Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий	2
6.	Право на занятие ветеринарной деятельностью	2
7.	Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора	2
8.	Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации	2
9.	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве	2
10.	Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней	2
11.	Изменения федерального законодательства в сфере ветеринарной деятельности (ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы). Основные полномочия и организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	10
12.	Гражданское, трудовое и финансовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии	2
13.	Административное и уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	2
14.	Понятие и основное содержание гражданского законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2
15.	Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2
16.	Понятие и основное содержание административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2
17.	Понятие и основное содержание уголовного законодательства и его применение в сфере ветеринарии	2
18.	Понятие и основное содержание финансового законодательства и его применение в области ветеринарии	2
19.	Организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. Федеральные Государственные информационные системы применяемые в ветеринарии, изменения связанные с их внедрением.	10
	Итого	54

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 26с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>.

2 Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-89764-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126633>

2. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493>

Дополнительная:

1. Ветеринарное законодательство / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121287>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
5. Электронно-библиотечная система IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 26с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>.

2 Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 057, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

- Переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр);

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1 Устный опрос на практическом занятии	19
4.1.2 Собеседование	23
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.2.1 Зачет	26
5. Комплект оценочных материалов	30

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	текущая аттестация	промежуточная аттестация
ИД-3.ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.	Обучающийся должен знать положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе получать знания используя цифровые информационные технологии. (ФТД.01-3.1, ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий. (ФТД.01--3.1, ПК-3 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций (в том числе с использованием цифровых информационных технологий) в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий (ФТД.01-3.1, ПК-3 –Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3.ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01-3.1, ПК-3 - 3.1	Обучающийся не знает положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, не знает как использовать цифровые информационные	Обучающийся слабо знает положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, слабо использует цифровые информационные технологии.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, использует цифровые информационные технологии.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, использует цифровые информационные технологии.

	технологии.			
ФТД.01-3.1, ПК-3 - У.1	Обучающийся не умеет применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том с использованием цифровых информационных технологий.	Обучающийся слабо умеет применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том с использованием цифровых информационных технологий.	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том с использованием цифровых информационных технологий.	Обучающийся применяет положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том с использованием цифровых информационных технологий.
ФТД.01-3.1, ПК-3 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций (в том числе с использованием цифровых информационных технологий) в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций (в том числе с использованием цифровых информационных технологий) в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Обучающийся владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций (в том числе с использованием цифровых информационных технологий) в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций (в том числе с использованием цифровых информационных технологий) в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 26с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353> .

2 Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353> .

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарное законодательство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353> .) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Тема.1.Право на занятие ветеринарной деятельностью. 1 Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью согласно Закона РФ «О ветеринарии»? 2 Какие имеет права ветеринарный врач согласно Закона РФ «О ветеринарии»? 3 Какие имеет права ветеринарный специалист занимающийся предпринимательской деятельностью? 4 Какие имеет права ветеринарный фельдшер занимающийся ветеринарной деятельностью? 5 Какие органы исполнительной власти имеют право на регистрацию ветеринарных специалистов занимающихся предпринимательской деятельностью? 6 Каким документом в своей профессиональной деятельности руководствуются ветеринарные врачи? 7 Каким документом в своей профессиональной деятельности руководствуются ветеринарные фельдшера? 8.Национальная стратегия противодействия коррупции? 9.Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. 10.Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. 11.Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней.	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
2	Тема.2. Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. 1.Значение и роль антикоррупционной экспертизы нормативных актов. 2. Какие основные полномочия в федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору? 3. Какие полномочия по выдаче разрешений на ввоз и вывоз из РФ продукции животного происхождения? 4. Какие полномочия по осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности? 5. Какие государственные контракты заключает федеральная служба по фитосанитарному надзору? 6. Какие индивидуальные правовые акты издает федеральная служба? 7. Какие полномочия федеральной службой за доклиническими средствами для ветеринарного применения? 8 Как осуществляют мониторинг безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения?	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
3	Тема.3. Государственная ветеринарная служба на государственной границе Российской Федерации 1. Применение правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений. 2.Какие органы осуществляют ветеринарный надзор на границе и на транспорте? 3.Какие существуют виды контроля при осуществлении ветеринарного надзора на	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии

	Государственной границе и на транспорте? 4. Какие документы необходимо предъявлять владельцу грузов, подконтрольных ветеринарному надзору, в местах их перевозки? 5. В каких случаях должностное лицо таможенного органа направляет грузы должностным лицам Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору? 6. В каких случаях может быть предусмотрен лабораторный контроль? 7. Какие решения может принять должностное лицо пограничного контрольного ветеринарного пункта по результатам физического и лабораторного контроля? 8. Опишите виды штампов, применяемых должностным лицом пограничного контрольного ветеринарного пункта.	при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
4	Тема.4. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве 1 На что направлены общие профилактические мероприятия в животноводстве? 2 Что понимают под высокой ветеринарно-санитарной культурой животноводства? 3 Что предусматривает клинический этап диспансеризации животных? 4Что предусматривает лечебный этап диспансеризации животных? 5 Что предусматривает лечебный этап диспансеризации? 6 Какова цель диспансеризации животных? 7 На какие группы условно делят животных по результатам первого этапа диспансеризации?	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
5	Тема.5. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней. 1. Технологии в профилактике и разрешении проблемных ситуаций в служебном поведении при оказании государственных услуг. 2. Перечислите, что определяется национальным планом противоэпизоотических мероприятий. 3. На основании каких органов формируется национальный план противоэпизоотических мероприятий. 4. Кем проводятся противоэпизоотические мероприятия? 5. Перечислите порядок предоставления отчетности по проведенным мероприятиям. 6. Какой орган исполнительной власти имеет право вносить изменения в Национальный план? 7. За счет каких средств бюджета проводятся мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию заразных болезней животных? 8. Какие средства бюджета РФ не используют для проведения мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней животных?	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
6	Тема. 6 Понятие и основное содержание гражданского законодательства и его применение в сфере ветеринарии. 1. Роль морали и этики в противодействии коррупции. 2. Перечислите основное содержание гражданского законодательства. 3. Какие существуют объекты гражданских прав в сфере ветеринарии? 4. Какие сделки можно проводить ветеринарным специалистам в сфере ветеринарии? 5. Перечислите основные принципы гражданского законодательства РФ. 6. Что является объектами гражданских прав в сфере ветеринарии? 7. Какие нормативно-правовые документы существуют для регулирования деятельности ветеринарных врачей? 8. Какие нормативно-правовые документы существуют для регулирования деятельности ветеринарных фельдшеров?	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
7	Тема. 7 Понятие и основное содержание трудового законодательства и его применение в сфере ветеринарии. 1. Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства

	услуг 2.Перечислите положения применения Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии. 3. Какие существуют понятия о трудовом договоре, его заключение, изменение, прекращение? 4. Перечислите задачи трудового законодательства. 5 Перечислите принципы правового регулирования трудовых отношений. 6.Как проводится регулирование труда отдельных категорий работников? 7.Перечислите права и обязанности работников занятых в сфере ветеринарии. 8.Перечислите права и обязанности работодателей в области ветеринарии.	Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
8	Тема. 8.Понятие и основное содержание административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии. 1.Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения 2. Кто может быть субъектом правонарушения в РФ? 3.Могут ли граждане иностранных государств быть субъектом правонарушений ветеринарного законодательства? 4.Могут ли лица без гражданства быть субъектом правонарушений ветеринарного законодательства? 5.Могут ли предприятия занимающиеся производством, хранением и переработкой продукции животного происхождения быть субъектом правонарушений ветеринарного законодательства? 6. Какой размер административного штрафа за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных составляет для юридических лиц? 7. Какой размер административного штрафа за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных составляет для должностных лиц? 8.Перечислите поводы к возбуждения административного правонарушения ветеринарного законодательства.	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
9	Тема. 9.Понятие и основное содержание уголовного законодательства и его применение в сфере ветеринарии. 1.Предотвращение ситуации конфликта интересов и противодействия коррупции в сфере оказания государственных услуг. 2.Перечислите задачи Уголовного кодекса РФ. 3.Какая уголовная ответственность предусмотрена для лиц достигших 14 лет? 4.Перечислите обязанности главных государственных ветеринарных инспекторов, наделенных правами по оформлению дела для передачи в следственные органы. 5. Какая уголовное наказание предусмотрено для лиц повлекших по неосторожности причинение тяжелого вреда здоровью человека? 6.Какая уголовное наказание предусмотрено для группы лиц совершивших правонарушение в области ветеринарии по предварительному сговору? 7.Перечислите нарушение правил обращения с биологическими агентами и токсинами работников ветеринарной лаборатории. 8.Перечислите нарушение правил обращения с биологическими агентами и токсинами работников научно-исследовательских ветеринарных учреждений.	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
10	Тема. 10.Понятие и основное содержание финансового законодательства и его применение в области ветеринарии 1.Антикоррупционный анализ. 2. Что означает термин бюджетный процесс? 3. Что означает термин бюджетное ассигнование? 4. Что устанавливает бюджетный кодекс РФ? 5. Что должно содержать Государственное (муниципальное) задание ? 6 За счет каких средств обеспечивается финансирование государственных заданий? 7. Перечислите основные условия предоставления кредита ветеринарным специалистам. 8. Что необходимо для получения кредита в коммерческом банке?	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых

	информационных технологий.
--	----------------------------

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Бурмистров, Е.А. Ветеринарное законодательство: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9353> .) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.	
	1. Охарактеризовать полномочия федеральной службы по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств, для ветеринарного применения 2. Охарактеризовать ветеринарный надзор в пунктах пропуска через государственную границу. 3. В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции? 2.Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства? 4. Назовите причины появления коррупции в государстве. 5. Охарактеризовать мероприятия по проведению диспансеризации животных. 6. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии» на право проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения 7. Положение государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза животноводческой продукции (приказ главного государственного инспектора РФ) 9. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии» на право проведения исследования сырья и продуктов растительного происхождения 10. Перечислить общее положение об организации профилактических мероприятий. 11. Перечислите права ветеринарных специалистов высшего и среднего звена 12. Охарактеризовать положение о национальном плане противоэпизоотических мероприятиях. 13. Перечислить порядок оформления национального плана противоэпизоотических мероприятий. 14. Охарактеризовать методы контроля пограничного государственного ветеринарного надзора. 15. Охарактеризовать полномочия ветеринарной службы по защите населения от болезней общих для человека и животных. 16. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновений инфекционных болезней. 17. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения распространения болезней инфекционной этиологии.	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
2	Раздел 2. Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности	
	1. Перечислить гражданские права и обязанности ветеринарных специалистов. 2. Дать краткую информацию о Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Дать краткую информацию о Кодексе РФ об уголовных правонарушениях. 4. Охарактеризовать понятие финансового законодательства. 5. Охарактеризовать бюджетный кодекс РФ и его применение в области ветеринарии 6. Формирование негативного отношения государственных служащих к коррупции. 7. Участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.

8. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. 9. Применение правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений. 10. Ветеринарно-санитарные правила по кормлению и содержанию свиней на закрытом предприятии. 11. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям по содержанию крупного рогатого скота. 12. Методика взятия проб сырья для ветеринарно-санитарной экспертизы 13. Методика взятия проб сырья и продуктов растительного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы 14. Охарактеризовать понятие трудового договора. 15. Дать краткую информацию по применению Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии. 16. Перечислить задачи законодательства об административных правонарушениях и его применения в сфере ветеринарии. 17. Перечислить задачи уголовной ответственности и его применения в сфере ветеринарии. 18. Уголовная ответственность за нарушение правил карантинирования животных при вспышке болезней общих для человека и животных. 19. Мероприятия по усилению охраны территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из других государств.	
--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Проведение процедуры оценивания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий;

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

Ответы на задания предоставляются в доступной форме (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно);

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов;

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Вопросы к зачету

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.Какие основные задачи сформулированы в законе РФ «О ветеринарии». 2.Что регулирует ветеринарное законодательство РФ. 3.Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью в РФ? 4.Структура ветеринарной службы в РФ. 5.Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ 6.Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора. 7.Государственная ветеринарная служба на государственной границе РФ 8.Дайте определение, что такое Государственный ветеринарный надзор. 9.Кем осуществляется Государственный ветеринарный надзор? 10.Какие права имеет главный государственный ветеринарный инспектор РФ? 11.Какие предложения имеет право вносить государственный ветеринарный инспектор РФ в органы государственного управления и органы местного самоуправления?	ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной

12. Полномочия и функции департамента ветеринарии МСХ РФ. 13. Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора 14. Опишите порядок применения органами ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ. 15. Опишите, что входит в систему Государственной ветеринарной службы РФ. 16. Перечислите объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. 17. Опишите сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии. 18. Опишите федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. 19. Опишите кредитование ветеринарной деятельности. 20. Опишите налоговый кодекс РФ и его применение в сфере ветеринарии. 21. Перечислите главы административного законодательства и его применение в сфере ветеринарии. 22. Опишите задачи законодательства об административных правонарушениях. 23. Практическое применение положений административного законодательства 24. Расскажите о понятии и основном содержании Уголовного кодекса РФ. 25. Опишите статью об уголовной ответственности за нарушение федерального ветеринарного законодательства 26. Опишите как оформляют документы для привлечения нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности. 27. Опишите общие положения налогового кодекса РФ. 28. Опишите права налогоплательщиков. 29. Какие животные допускаются к ввозу на территорию РФ? 30. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах 31. В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции? 32. Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства? 33. Назовите причины появления коррупции в государстве. 34. Формирование негативного отношения государственных служащих к коррупции. 35. Участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. 36. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. 37. Применение правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений. 38. Требования, предъявляемые к ввозу продуктов животноводства из иностранных государств. 39. Кто имеет право дать разрешение на закупку за рубежом и ввоз в РФ животных и продуктов животноводства, кормов? 40. С какой целью организуются пограничные ветеринарные контрольные пункты? 41. Опишите обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства 42. Осуществление ветеринарного надзора за получением кожевенного и мехового сырья 43. В каких местах допускается перевозка животных, продуктов животноводства и продуктов растительного происхождения, пропуск военных транспортных средств через Государственную границу? 44. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, хранении и реализации кормов и кормовых добавок 45. Правовое регулирование противозооотических мероприятий 46. Ветеринарные правила при инфекционных болезнях 47. Какие необходимо оформить документы по результатам проверки нарушений ветеринарного законодательства? 48. Опишите как оформляются документы о налогообложении государственного ветеринарного учреждения 49. Правовое регулирование ветеринарии в РФ 50. Полномочия РФ и ее субъектов в области ветеринарии. 51. Полномочия и функции МСХ РФ федерального органа исполнительной власти - в области - нормативно-правового регулирования в ветеринарии 52. Опишите права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы РФ осуществляющих государственный ветеринарный надзор 53. Опишите порядок осуществления государственного ветеринарного надзора 54. Опишите функции Государственного ветеринарного надзора	безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.
---	---

55.Перечислите задачи Государственной ветеринарной службы 56.Перечислите, что определяется национальным планом. 57.Опишите гражданские права и обязанности ветеринарных учреждений. 58.Кем определяется, перечень болезней, при которых допускается отчуждение животных или изъятие продуктов животноводства? 59.Порядок наложения карантина в случаях возникновения очагов заразных болезней. 60.С какой целью создаются чрезвычайные противоэпизоотические комиссии? 61.Кто несет ответственность за здоровье, содержание и использование животных? 62.Перечислите, какие обязанности юридических лиц предусмотрены в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 63.Перечислите, что включает в себя комплекс мероприятий по охране РФ от заноса болезней животных. 64.Кто имеет право дать заключение на допуск к производству, внедрению и применению вакцин и других средств защиты животных от болезней? 65.На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 66.Перечислите, какие права и обязанности граждан РФ предусмотрены в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 67.Перечислите, какие права и обязанности индивидуальных предпринимателей предусмотрены в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**5. Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Ветеринарное законодательство»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация.....	32
2.	Тестовые задания.....	34
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	40

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность - Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982.

2. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий.	20
Всего		20

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий.	ИД-3.ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.	1 - 20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-4	ИД-3.ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе по использованию цифровых информационных технологий.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2			
		3			
		4			
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		6			
		7			
		8			
		9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		10			
		11			
		12			
		13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышенный	5
		14			
		15			
		16			
		17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		18			
		19			
		20			

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.
--	--

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1

Установите соответствие между мероприятием и его целью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Мероприятие	Цель
А. Диспансеризация	1. Уничтожение патогенов
Б. Дезинфекция	2. Раннее выявление болезней
В. Вакцинация	3. Предотвращение распространения инфекции
Г. Карантин	4. Формирование иммунитета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2

Установите соответствие между производственным объектом и нормативами о безопасности производимого и перерабатываемого сырья: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Объект	Регламентирующий документ
А. Мясокомбинат	1. ТР ТС 015/2011
Б. Молочная ферма	2. ТР ТС 033/2013
В. Рыбоперерабатывающий завод	3. ТР ТС 034/2013
Г. зернохранилище	4. ТР ЕАЭС 040/2016

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3

Установите соответствие между системами учета и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Системы учета	Назначение
А. Меркурий	1. Учет ветпрепаратов
Б. ВетИС	2. Оформление ветсвидетельств
В. Аргус	3. Контроль за оборотом кормов
Г. Цербер	4. Мониторинг остатков ЛС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4

Установите соответствие между терминами и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из

второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Характеристика
А. Ограничительная зона	1. хозяйство, в котором на которых за определенный период не обнаружено случаев заболевания инфекционной болезнью животных
Б. Благополучное хозяйство	2. Территория с временными ограничениями на ввоз, вывоз, транзит сырья и продукции
В. Противоэпизоотические мероприятия	3. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения.
Г. Ветеринарно-санитарный осмотр	4. Комплекс профилактических мер по борьбе с заболеваниями различной этиологии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5

Установите правильную последовательность действий при организации ввоза импортной мясной продукции:

- 1) Досмотр груза на границе
- 2) Проверка ветеринарного сертификата страны-экспортера
- 3) Выдача разрешения на ввоз
- 4) Лабораторный контроль в ФГБУ «Центр ветеринарии»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 6

Установите правильную последовательность действий при регистрации ветеринарного препарата:

- 1) Подача досье в Минсельхоз
- 2) Экспертиза ВГНКИ
- 3) Проведение клинических испытаний
- 4) Внесение в Государственный реестр

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 7

Установите правильную последовательность действий при проведении аудита ветслужбы:

- 1) Проверка журналов учета препаратов
- 2) Контроль условий хранения вакцин
- 3) Инспекция документации на животных
- 4) Составление предписания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8

Установите правильную последовательность действий при организации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных:

- 1) Введение карантина
- 2) Проведение диагностических исследований
- 3) Установление диагноза
- 4) Разработка плана оздоровительных мероприятий
- 5) Проведение вакцинации или лечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 9

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»?

- 1) Производственную ветеринарную службу
- 2) Государственную ветеринарную службу
- 3) Структуру ветеринарной службы РФ
- 4) Структуру госветнадзора РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ведомственная ветеринарно-санитарная служба в Российской Федерации организуется в...

- 1) Министерстве сельского хозяйства и продовольствия РФ
- 2) Птицеводческих хозяйствах
- 3) Министерствах Обороны, Безопасности и Внутренних дел
- 4) Перерабатывающей промышленности

Ответ:

Обоснование:

Задание 11

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством?

- 1) экономика ветдела
- 2) организация ветдела
- 3) ветеринарная статистика
- 4) ветеринарное делопроизводство

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В "Журнале для записи эпизоотического состояния района (города) регистрируют :

- 1) Все возникающие инфекционные заболевания животных
- 2) Все возникающие инвазионные заболевания животных
- 3) Все возникающие инфекционные заболевания людей
- 4) Инфекционные и инвазионные заболевания животных при которых устанавливается карантин и ветеринарные ограничения

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кому подчиняется ветеринарная служба на границе и транспорте:?

- 1) Департаменту ветеринарии и животноводства
- 2) Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
- 3) Управлению ветеринарии и госветнадзора
- 4) Органам исполнительной власти РФ в области ветеринарии

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения::

- 1) Специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
- 2) Граждане не достигшие совершеннолетия
- 3) Любое физическое лицо
- 4) Юридическое лицо

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ветеринарные специалисты участковых ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков имеют право:

- 1) Давать распоряжения руководителям и работникам животноводческих ферм, арендаторам, кооператорам о проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях
- 2) Накладывать ограничения на неблагополучные хозяйства
- 3) Привлекать виновных в нарушении ветеринарного законодательства к дисциплинарной и административной ответственности*
- 4) Клеймить мясо

Ответ:

Обоснование:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для каких целей ведется первичная документация:

- 1) Отчетность и анализ
- 2) Учет и контроль ветеринарных мероприятий
- 3) Санитарно-эпидемиологический надзор
- 4) Подбор персонала

Ответ:

Обоснование:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие требования предъявляют к журналам первичного учета:

- 1) Журналы должны быть подписаны
- 2) Записи в журналах должны проверяться хозяевами животных
- 3) Журналы должны быть пронумерованы и прошиты
- 4) В начале и в конце журнала должна стоять подпись директора хозяйства

Ответ:

Обоснование:

Задание 18

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется убой животных, проводимый в обязательном порядке при выявлении особо опасных болезней в соответствии с ветеринарным законодательством РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется, комплекс обязательных ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на ликвидацию очага инфекции и предотвращение распространения болезни?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется комплекс обязательных ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде, проводимых в животноводческих помещениях, на территориях и объектах ветеринарного надзора?

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A3 B2 B4 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	2143	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	1324	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	3124	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	23145	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	2 Обоснование: Государственную ветеринарную службу, так как второй раздел закона прямо называется «Государственная ветеринарная служба РФ...» и регулирует её организацию, полномочия и функции. Остальные варианты либо неполные (3, 4 — только структура), либо неверные (1 — касается производственных, а не госслужб).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	3 Обоснование: Согласно статье 8 закона РФ "О ветеринарии", ведомственные ветеринарно-санитарные службы создаются в министерствах и ведомствах, имеющих в своем подчинении предприятия по производству, переработке и хранению продуктов животноводства. К ним относятся именно силовые министерства (Минобороны, МВД, ФСБ).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
11	2 Обоснование: Организация ветдела – этот раздел ветеринарии непосредственно изучает систему ветеринарного обслуживания, включая: планирование ветмероприятий, контроль за соблюдением ветеринарного законодательства, порядок взаимодействия ветслужб с хозяйствами. Включает вопросы нормативно-правового регулирования (Закон РФ «О ветеринарии», ветеринарные правила).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	1 Обоснование: Журнал ведётся для контроля эпизоотической ситуации. Регистрации подлежат все случаи инфекционных болезней животных согласно ветеринарному законодательству. Это позволяет отслеживать динамику заболеваемости	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	2 Обоснование: Согласно закону РФ «О ветеринарии»	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	ветеринарная служба на границе и транспорте в России подчиняется Россельхознадзору	
14	14 Обоснование: 1. Согласно ст. 4 Федерального закона "О ветеринарии", оказание ветеринарных услуг требует соответствующей квалификации. Лицензирование ветеринарной деятельности (Постановление Правительства № 1081) предусматривает наличие профильного образования. Только специалисты могут нести ответственность за качество услуг. 4. Коммерческие организации могут открывать ветучреждения при наличии в штате сертифицированных специалистов. Юрлица получают лицензию на ветеринарную деятельность в общем порядке. Это соответствует ГК РФ о праве организаций заниматься лицензируемыми видами деятельности. 2 - Граждане до 18 лет - не могут: заключать договоры на оказание услуг, получать лицензии, нести полную юридическую ответственность. 3 - Любое физическое лицо - неверно, потому что: требуется специальное образование (для физлиц-ИП), необходима лицензия, которую получают только квалифицированные специалисты. Закон прямо ограничивает этот вид деятельности	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
15	14 Обоснование: Ветспециалисты участковых учреждений имеют право давать обязательные предписания (Согласно ст. 7 Закона РФ "О ветеринарии") и клеймить мясо (Это прямое право ветспециалистов при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы), но не могут самостоятельно привлекать к юридической ответственности. 2 — возможно только если это главный специалист, и он является госветинспектором. (ст. 7 Закона "О ветеринарии"). Дисциплинарную ответственность может накладывать работодатель. Право наложения административных взысканий находится в судебной юрисдикции.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	123 Обоснование: Согласно Закону РФ "О ветеринарии" (ст. 5, 8, 12) первичная документация нужна для учета, контроля, надзора и отчетности. Первичная ветдокументация не связана с кадровыми вопросами	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	13 Обоснование: 1 - Журналы должны быть подписаны – Согласно ветеринарным правилам, все журналы первичного учета должны содержать подпись ответственного лица (ветврача, зоотехника). 3 - Журналы должны быть пронумерованы и прошиты, так как это: Защита от фальсификации: Нумерация и прошивка исключают возможность изъятия или замены страниц (требование ГОСТ Р 52451-2005). По правилам делопроизводства это обязательное условие для официальных документов, особенно при проверках Россельхознадзора. Владельцы животных не несут ответственности за ведение ветеринарной документации. Подпись руководителя требуется только на итоговых документах (годовых отчетах, актах), а не на первичных журналах.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
18	Ответ: Вынужденный убой Обоснование: Согласно пункту 4.12 Ветеринарных правил ВП 13.4.1328-96 и статье 18 Федерального закона "О ветеринарии": "При установлении диагноза на особо	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной

	опасные болезни (ящур, классическая чума свиней и др.) проводится вынужденный убой больных животных с последующей утилизацией трупов"	ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
19	Ответ: Карантин Обоснование: Согласно ст. 17 Закона РФ "О ветеринарии": Карантин - система ограничительных ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на предотвращение распространения заразных болезней животных. При возникновении заразных болезней животных вводятся ограничительные мероприятия (карантин)".	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
20	Ответ: Дезинфекция Обоснование: Согласно Федеральным законам "О ветеринарии" (статья 2, пункт 6) и пункту 2.1 "Ветеринарных правил проведения дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции" (от 05.03.2021 № 114) "Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней животных, включающий обработку объектов ветеринарного надзора дезинфицирующими средствами".	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]