МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
_____ Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки **06.03.01 Биология**
Направленность **Биоэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения **– очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика природных территорий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от 07.08.2020. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин «29» апреля 2025 г. (протокол №11).

Заведующий кафедрой Педагогики
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент _____ Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент _____ Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки _____ И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	5
	4.1. Содержание дисциплины	5
	4.2. Содержание лекций	6
	4.3. Содержание лабораторных занятий	7
	4.4. Содержание практических занятий	7
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
	Лист регистрации изменений	38

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Цель дисциплины – формирование экономических, управленческих знаний и практических умений и навыков в области экономики и управления природными территориями, с учетом повышения роли экономических ресурсов в охране природы и рациональном природопользовании в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей развития и управления природными территориями;
- формирование экономического мышления к решению производственных задач в АПК и в особо охраняемых природных территориях;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования материальных, трудовых ресурсов природных территорий;
- обоснование путей повышения результативности экологической оценки на основе совершенствования управления природными территориями.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 2 Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии	знания	Обучающийся должен знать: приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий – (Б1.В.06, ПК-2 - З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление и экономика природных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего) **в том числе практическая подготовка**	**64**
В том числе:	
Лекции (Л)	32

Практические занятия (ПЗ)	32
Вид учебной работы	Количество часов
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**80**
Контроль	**зачет**
Итого	**144**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Управление ресурсами и их использование в деятельности природных территорий						
1.1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»	98	4		4	х
1.2.	Материально-технические ресурсы природных территорий		4		6	х
1.3.	Понятие, оценка и экономическая эффективность использования основных и оборотных средств		4	4	4	х
1.4.	Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий		4		6	х
1.5.	Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда			6	4	х
1.6.	Особо охраняемые природные территории и рынок				6	х
1.7.	Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий		4		4	х
1.8.	Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения.			6	4	х
1.9.	Ценообразование и цены на продукцию природных территорий		4		4	х
1.10.	Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования			4	4	х
1.11.	Размещение и специализация природных территорий		4		4	х
Раздел 2. Экономическая эффективность природных территорий						
2.1.	Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий	46	4		4	х
2.2.	Формирование доходов и расходов природных территорий			6	4	х
2.3.	Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства			6	4	х
2.4.	Экономика производства и заготовок пушнины				6	х
2.5.	Экономика производства мясо-дичной продукции				6	х
2.6.	Экономика особо охраняемых природных территорий				6	х
	Итого	**144**	**32**	**32**	**80**	**-**

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление ресурсами и их использование в деятельности природных территорий

Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»

Предмет и задачи науки экономики отрасли. Методы экономических исследований. Понятие, состав и структура природных территорий. Особо охраняемые природные территории и рынок.

Материально-технические ресурсы природных территорий

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность природных территорий материально-техническими ресурсами. Организация производства природных территорий. Механизация и энергетические ресурсы природных территорий. Электрообеспеченность природных территорий. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях

Понятие, оценка и экономическая эффективность использования основных и оборотных средств

Отличительные особенности основных фондов, их классификация, структура и оценка. Износ основных фондов и его виды. Оборотные средства природных территорий. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования.

Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий

Трудовые ресурсы. Рынок труда отрасли и факторы, влияющие на формирование рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов природных территорий. Производительность труда и резервы роста производительности труда.

Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий

Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции природных территорий. Состав затрат при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции природных территорий.

Ценообразование и цены на продукцию природных территорий

Ценообразование и цены на продукцию природных территорий. Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования. Размещение и специализация природных территорий.

Размещение и специализация природных территорий

Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей. Формы специализации природных территорий. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей природных территорий. Обоснование рационального сочетания отраслей природных территорий. Производственные типы природных территорий. Концентрация производства, размеры природных территорий и их подразделений.

Раздел 2. Экономическая эффективность природных территорий

Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий

Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий. Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства. Формирование доходов природных территорий. Факторы, влияющие на эффективность производства. Пути повышения экономической эффективности деятельности природных территорий. Экономическое значение природных территорий и основные факторы его развития. Значение, современное состояние и основные тенденции развития природных территорий. Экономика производства и заготовок пушнины. Экономика производства мясо-дичной продукции. Экономика особо охраняемых природных территорий.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»	4	

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
2.	Материально-технические ресурсы природных территорий	4	+
3.	Понятие, оценка и экономическая эффективность использования основных и оборотных средств	4	
4.	Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий	4	+
5.	Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий	4	+
6.	Ценообразование и цены на продукцию природных территорий	4	
7.	Размещение и специализация природных территорий	4	
8.	Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий	4	+
	Итого	**32**	**20%**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятие, оценка и экономическая эффективности использования основных и оборотных средств	4	+
2.	Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда	6	+
3.	Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения	6	+
4.	Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования	4	+
5.	Формирование доходов и расходов природных территорий	6	+
6.	Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства	6	+
	Итого	**32**	**30%**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	14
Подготовка к тестированию	12
Подготовка к контрольной работе	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка реферата	12
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого	80

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»	4
2.	Материально-технические ресурсы природных территорий	6
3.	Понятие, оценка и экономическая эффективности использования основных и оборотных средств	4
4.	Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий	6
5.	Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда	4
6.	Особо охраняемые природные территории и рынок	6
7.	Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий	4
8.	Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения.	4
9.	Ценообразование и цены на продукцию природных территорий	4
10.	Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования	4
11.	Размещение и специализация природных территорий	4
12.	Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий	4
13.	Формирование доходов и расходов природных территорий	4
14.	Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства	4

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
15.	Экономика производства и заготовок пушнины	6
16.	Экономика производства мясо-дичной продукции	6
17.	Экономика особо охраняемых природных территорий	6
	Итого	**80**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946

5.2. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1 Основная литература

1. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121377 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212639 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352073 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212108 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211481 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: https://sursau.ru/about/library/contacts.php.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946

9.2. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Sofware; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук Acer PB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор Acer projector P 1163

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 14

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки 14

4.1.1. Опрос на практическом занятии 14

4.1.2. Контрольная работа 16

4.1.3 Реферат 19

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 22

4.2.1. Зачет 22

5. Комплект оценочных материалов 25

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2 Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии	Обучающийся должен знать: приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий – (Б1.В.06, ПК-2 -З.1)	Обучающийся должен уметь: проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -У.1)	Обучающийся должен владеть: приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -Н.1)	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; -реферат	зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.06 ПК-2-З.1	Обучающийся **не знает** приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся **слабо знает** приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся **с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает** приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся **с требуемой степенью полноты и точности знает** приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий
Б1.В.06 ПК-2-У.1	Обучающийся **не умеет** проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся **слабо умеет** проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся **умеет с незначительными затруднениями** проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся **умеет** проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий
Б1.В.06 ПК-2-Н.1	Обучающийся **не владеет** приемами проведения прогнозных оценок	Обучающийся **слабо владеет** приемами проведения прогнозных оценок влияния	Обучающийся **с небольшими затруднениями владеет** приемами проведения	Обучающийся **свободно владеет** приемами проведения прогнозных оценок

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946

2. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Управление и экономика природных территорий», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема: «Понятие, оценка и экономическая эффективности использования основных и оборотных средств» 1. Что понимается под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют? 2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств? 3. Какие средства называют оборотными?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	4. Охарактеризуйте состав и структуру оборотных средств природных территорий. 5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств? 6. Назовите пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.	
2	Тема: «Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда» 1. Что понимается под трудовыми ресурсами и рабочей силой? 2. В чем сущность занятости и безработицы? Опишите основные виды безработицы. 3. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов? 4. От каких факторов зависит производительность труда в охотничьих хозяйствах?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
3	Тема: «Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения» 1. Что называется издержками производства? 2. Чем различаются общественные и индивидуальные издержки производства? 3. Дайте определение себестоимости продукции. 4. Чем различаются элементы и статьи затрат? 5. Перечислите основные факторы снижения себестоимости продукции. 6. Раскройте классификацию затрат на производство продукции. 7. Приведите примеры постоянных и переменных издержек фирмы. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные.	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
4	Тема: «Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования» 1. Перечислите функции цен. 2. Как подразделяются цены в зависимости от набора элементов? 3. Назовите существующие стратегии ценообразования в соответствии с целями предприятия. 4. Что такое «тип франко»? 5. Какие виды налогов включены в себестоимость?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
5	Тема: «Формирование доходов и расходов природных территорий» 1. Что понимают под доходом? 2. Назовите, какие существуют виды факторных доходов. 3. В чем различие терминов «расходы», «издержки», «затраты»? 4. На основании чего составляется смета затрат на производство? 5. Каковы значение и пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики? 6. На основании каких показателей производится экономическая оценка снижения себестоимости? 7. На чем основан анализ безубыточности? Какие методы вычисления точки безубыточности применяются в современной практике?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
6	Тема: «Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства» 1. В чем состоит сущность эффективности производства? 2. Какие показатели характеризуют эффективность использования охотничьих ресурсов? 3. Что такое рентабельность? Назовите показатели, ее характеризующие. 4. Что такое прибыль, функции прибыли. 5. Назовите основные источники получения прибыли. 6. В чем разница определения бухгалтерской и экономической прибыли? 7. Как рассчитывается прибыль до налогообложения? 8. Как рассчитывается чистая прибыль предприятия? 9. Как рассчитывается налог на прибыль? 10. Как рассчитывается рентабельность совокупных активов? 11. Как рассчитывается рентабельность продаж? 12. Порядок расчета рентабельности единицы продукции. 13. Перечислите основные пути повышения эффективности деятельности природных территорий.	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка 5	- изложение материала логично, грамотно;

(отлично)	- свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	**Раздел 1. Управление ресурсами и их использование в деятельности природных территорий** 1. К какой группе отраслей народного хозяйства относится охотничье хозяйство? 2. В чем проявляется экологическое, экономическое и социальное значение охоты и природных территорий? 3. Назовите четыре составных части охотхозяйственного комплекса. 4. Какими специфическими особенностями отличается охотничье хозяйство от других отраслей? 5. Какими признаками должен обладать вид деятельности, чтобы его можно было выделить в отдельную отрасль народного хозяйства? 6. Структура экономической науки, понятие о микро- и макроэкономике. 7. Назовите основные принципы науки экономика, их суть. 8. Раскройте содержание методов исследования науки экономика: всеобщих, общих, специальных. 9. Требования всеобщего метода познания – диалектики. 10. Раскройте суть ресурсов и факторов производства, их виды, суть закона относительно убывающей эффективности. 11. Представьте производство в виде организационной и отраслевой структур. 12. Чем различаются главные, дополнительные и подсобные отрасли хозяйства? 13. Перечислите отрасли, подотрасли, развиваемые в охотничьих хозяйствах. 14. Дайте краткую характеристику предприятию, его внутренней и внешней среды. 15. Назовите организационно-правовые формы предприятий, их различия. 16. Материально-технические ресурсы природных территорий: понятие, состав. 17. Состав и структура основных средств в охотничьих хозяйствах. 18. Какие знаете методы оценки основных средств предприятия? 19. Что такое амортизация основных средств, как она производится? 20. Объясните содержание таких показателей как фондоотдача, фондоемкость,	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	фондовооруженность, норма прибыли, рентабельность капитала. 21. Как улучшить использование основных средств? 22. Какие источники оборотных средств знаете? 23. Как улучшить использование оборотных средств? 24. Дайте понятие кадрам предприятия, их категориям, составу. Различия между охотниками профессионалами, сезонными и любителями. 25. Формы подготовки кадров рабочих и специалистов, приемы повышения их квалификации. 26. Суть коллективного и трудового договоров. 27. Пути улучшения организации труда в охотничьих хозяйствах. 28. Производительность труда в охотничьем хозяйстве и пути ее повышения. 29. Формы и системы оплаты труда рабочих. 30. Формы и системы оплаты труда руководителей и специалистов. 31. Понятие рынка труда и условия его формирования. 32. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений. 33. Рынок: определение, условия возникновения, структурные элементы, функции. 34. Суть основных экономических законов: стоимости, равновесия, экономии ресурсов. 35. Перечислите основные элементы рынка природных территорий. 36. Что поставляют другие рынки для природных территорий? 37. Раскройте содержание основных факторов производства в охотничьих хозяйствах: природные, экономические. 38. Виды внутриотраслевых и межотраслевых связей в охотничьем хозяйстве. 39. Понятие о сырьевой базе природных территорий, ее особенности. 40. Формы кооперирования и комбинирования в охотничьем хозяйстве. 41. Раскройте отличие понятий стоимости и себестоимости продукции. 42. Объясните сущность общественных, индивидуальных, постоянных, переменных, предельных, других видов издержек. В чем состоит их отличие? 43. Почему себестоимость товарной продукции согласуется с прибылью, а не с чистым доходом? 44. Раскройте состав основных затрат и накладных расходов, их распределение по видам продукции. 45. Что такое предельные издержки, почему их называют предельными? 46. Что такое производственная и полная (коммерческая) себестоимость? В чем их отличие? 47. Назовите пути снижения себестоимости продукции в охотничьем хозяйстве. 48. Группировка по статьям затрат, исчисление себестоимости. 49. Связь закона стоимости и рынка. 50. Сущность цены, ее роль, понятие о цене предложения, спроса, равновесной. 51. Виды цен в охотничьем хозяйстве, суть закупочных, оптовых, розничных, паушальных, аукционных, сопоставимых, контрактных цен, тарифов. 52. Дифференциация цен; факторы, влияющие на нее. 53. Принципы ценообразования и подходы к нему. 54. Наиболее распространенные методы ценообразования в условиях рынка. 55. Напишите формулы оптово-отпускных цен предприятия, розничных, импортных цен. 56. Как улучшить ценообразование на предприятии?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
	Раздел 2. Экономическая эффективность природных территорий	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
	57. Раскройте понятие экономической эффективности, для чего ее определяют? 58. Почему используют не один, а систему показателей экономической эффективности? 59. В чем состоит принципиальное различие определения экономической эффективности по валовой продукции, валовому и чистому доходу, прибыли? 60. Назовите показатели, выполняющие противозатратную роль при анализе экономической эффективности. 61. Как определить уровень рентабельности по чистому доходу, прибыли, через окупаемость затрат и цену реализации? 62. В чем отличие в определении чистого дохода и прибыли? 63. Почему ресурсосбережение является важнейшим путем повышения экономической эффективности?	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	64. Почему рынок является важным фактором повышения эффективности? 65. Что такое критерий экономической эффективности? 66. Назовите характерные особенности простого и расширенного воспроизводства. 67. Раскройте роль рынка в расширенном воспроизводстве средств производства. 68. Определите основные направления государственного регулирования расширенного воспроизводства в охотничьем хозяйстве. 69.Определение, состав, значение, объем охотничьей продукции в России. 70. Сущность специализации производства, ее виды и формы, факторы. 71. Дайте определение системы ведения отрасли хозяйства, приведите примеры отдельных систем охотхозяйственной отрасли. 72. В чем суть кооперирования и комбинирования производства в охотничьем хозяйстве? 73. Назовите основные пушные, мясо-дичные регионы в России, их видовая специализация. 74. Дайте общую картину размещения охотничьего туризма по территории России. 75. Расскажите о зональных особенностях природных территорий России. 76. Назовите основные важные моменты в развитии пушного хозяйства России. 77. История и современное состояние ресурсов соболя, численность и добыча по регионам, поставки на экспорт. 78. Значение, численность, добыча белка, ондатры, красной лисицы. 79. Ресурсы и их размещение по территории: волка, куницы, горностая, колонка, норки. Размер добычи, тенденции. 80. Бобр речной, выдра, рысь, росомаха – значение, численность, добыча. 81. Расскажите, как размещается производство промысловой пушнины по регионам страны, назовите основные пушнопроизводящие районы страны. 82. Как велик экспорт пушнины в России, в том числе промысловой, назовите основные виды, объемы поставок, цены. 83. Эффективность производства и сбыта промысловой пушнины. 84. Пути повышения рентабельности производства и закупок пушнины, охотничьих хозяйств. 85. Значение, состав мясо-дичной продукции в России, роль отдельных видов. 86. Роль, численность, добыча лося. Факторы численности в России, размещение по территории страны, пути увеличения численности лося и добычи. 87. Значение северного оленя, размещение его численности и добычи, пути рационального использования. 88. Экономическое значение кабана, динамика использования в России. 89. Благородный и пятнистый олени, их значение, численность, добыча. 90. Косуля, ее значение для любительской охоты, размещение численности по территории страны, факторы численности, размер добычи. 91. Кабарга, экономическое значение, тенденции и перспективы развития хозяйства по кабаргу. 92. Горные копытные животные, значение, численность, размещение. 93. Медведи, значение, размещение численности и добычи. 94. Роль водоплавающих для любительской охоты, места добычи, тенденции. 95. Боровая дичь, основные виды, численность и добыча. 96. Размещение производства мясо-дичной продукции по регионам страны. 97. Назовите пути повышения эффективности добычи отдельных видов мясо-дичных охотничьих животных. 98. Роль любительского природных территорий в России, объемы его деятельности. 99. Виды деятельности любительских охотничьих хозяйств и обществ охотников и рыболовов. 100. Структура доходов и расходов Ассоциации Росохотрыболовсоюз, тенденции. 101. Рентабельность ведения охотничье-рыболовных хозяйств и обществ охотников и рыболовов. 102. В чем особенности ведения государственных охотничьих хозяйств? 103. Пути повышения доходности любительского природных территорий. 104. Понятие и законодательная база охотничьего туризма в России. 105. Виды и размер охотничьего туризма в стране. 106. Назовите основные методы ценообразования в охотничьем туризме. 107. Эффективность ведения охотничьего туризма и пути ее повышения.	

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработку «Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9946»). Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;

б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;

в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210х295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков. В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1.общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;

2.беглый просмотр всего содержания;

3.чтение в порядке последовательности расположения материала;

4.выборочное чтение какой-либо части литературного источника;

5.выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить

представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

-начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса

–монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

-детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

-при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

-изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Особо охраняемые природные территории и рынок	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
2	Размещение и специализация природных территорий	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
3	Экономика производства и заготовок пушнины	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
4	Экономика производства мясо-дичной продукции	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
5	Экономика особо охраняемых природных территорий	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; -обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3	- содержание не соответствует теме реферата;

Шкала	Критерии оценивания
(удовлетворительно)	- реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во

время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Развитие и становление природных территорий России. 2. Современное состояние природных территорий России. 3. Задачи развития охотничьих хозяйств в Челябинской области. 4. Положение об охотничьем хозяйстве Российской Федерации. 5. Фермерские охотничьи хозяйства. 6. Управления охотничьим хозяйством России. 7. Областные и районные службы промыслового хозяйства. 8. Облохотрыболовсоюз, управление спортивной и любительской охотой. 9.Сущность федеральных и областных законов в области сохранения охотничьих ресурсов. 10. Охотничьи угодья и их классификация. 11. Сущность ресурсов охотничьих хозяйств, в том числе фермерских. 12. Показатели общей промысловой численности животных и продуктивности охотничьих угодий. 13. Нормы промысла зверей и птиц . 14. Эффективность использования охотничьих ресурсов. 15. Показатели эффективности использования охотничьих ресурсов (прибыль, рентабельность). 16. Пути повышения экономической эффективности деятельности охотничьих хозяйств. 17. Современное состояние использования охотничьих ресурсов. 18. Состояние охотничьих и фермерских хозяйств в Челябинской области. 19. Методика расчета себестоимости промысловой продукции и структуры себестоимости. 20. Перспективы совершенствования деятельности охотничьих хозяйств. 21.Охотничье хозяйство как отрасль комплексного природопользования. 22.Положение об охотничьем хозяйстве Российской Федерации. 23.Задачи развития охотничьих хозяйств Челябинской области. 24.Организация системы управления охотничье-промысловым хозяйствам. 25.Организация районной службы охотнадзора. 26.Организация деятельности обществ охотников и рыболовов. 27.Местные заказники, их деятельность. 28.Сущность Федерального закона от 24 апреля 2013г. №52 – ФЗ «О животном мире». 29.Сущность закона Челябинской области от 23.09.2013 г. № 649 – 30 «О регулировании отношений в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов на территории Челябинской области». 30.Охотничьи ресурсы как экономическая категория.	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
2	31.Повышение экономической эффективности деятельности охотничьих ресурсов. 32.Улучшение качества охотничьих угодий в России. 33.Охота и сельское хозяйство. 34.Охота и лесное хозяйство. 35.Итоги деятельности охотничье-промысловых хозяйств Челябинской области. 36.Развитие и становление природных территорий России. 37.Основные этапы становления природных территорий в России. 38. Характеристика современного природных территорий. 39. Основные положения об охотничьем хозяйстве РФ. 40. Управление охотничьим хозяйством. 41. Система организации управления природных территорий. 42.Сущность управления фермерским охотничьим хозяйством. 43. Законодательные акты РФ об охоте и сохранении охотничьих ресурсов. 44.Ресурсы природных территорий. 45.Охотничьи ресурсы и их классификация. 46. Расчет общей промысловой численности охотничьих животных 47. Нормы промысла для охотничьих животных. 48.Сущность эффективности использования охотничьих ресурсов. 49.Показатели эффективности использования охотничьих ресурсов. 50.Основные направления повышения экономической деятельности охотничьих хозяйств. 51.Современное состояние использования охотничьих ресурсов. 52.Характеристика современного состояния природных территорий на федеральном, областном и районном уровнях. 53. Расчет себестоимости продукции промысла? 54.Перспективы совершенствования деятельности охотничьих хозяйств. 55.Перспективы развития охотничьих хозяйств на местном уровне. 56. Перспективы деятельности обществ охотников и рыболовов. 57. Совершенствование управления охотничьим хозяйством. 58.Основные направления эффективной работы охотничьих хозяйств. 59. Основные пути совершенствования управления охотничьим хозяйством 60.Задачи совершенствования управления охотничьим хозяйством	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Управление и экономика природных территорий»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация…… 27
2 Тестовые задания...…… 30
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий…….. 34

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 06.00.00 Биологические науки
Направление подготовки - 06.03.01 Биология
Направленность - Биоэкология

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 820

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области экологических биотехнологий» № 561н от 16.09.2022 г.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-2	Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	20
Всего		20

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-2	Способен проводить оценку риска и возможности применения природо-охранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии	1-20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		5	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			и обоснованием ответа		
		6	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание комбини-рованного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках	1) Оптовая
Б) Цена, применяемая предприятиями- изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	2) Розничная
В) Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	3) Свободная
Г) Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	4) Отпускная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Затраты по способу включения в себестоимость	1) Калькуляционные статьи
Б) Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции	2) Основные и накладные
В) Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса	3) Переменные и постоянные
Г) Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции	4) Прямые и косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	*Б*	*В*	*Г*

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды фондов:	Направления использования:
А) Амортизационный фонд	1) Для финансового обеспечения производственного развития организации
Б) Резервный фонд	2) Для приобретения объектов основных фондов
В) Фонд потребления	3) Для материального поощрения работников организации
Г) Фонд накопления	4) Для покрытия непредвиденных потерь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	***Б***	***В***	***Г***

Задание 4.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
А) Рентабельность основных фондов	1) Р=(Балансовая прибыль / (Основные фонды + Оборотные средства) * 100%
Б) Рентабельность производства	2) Р =(Прибыль от реализации /Себестоимость)*100%
В) Рентабельность продукции	3) Р=(Прибыль чистая /Стоимость Основных фондов)*100%
Г) Рентабельность продаж	4) Р=(Валовая прибыль / Выручка)*100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	***Б***	***В***	***Г***

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика

А) командная
Б) рыночная
В) натуральная
Г) смешанная

Ответ:
Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень ____ производства и реализации продукции

А) окупаемости затрат
Б) рентабельности
В) фондоотдачи
Г) дохода

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует…

А) ресурсоемкость;
Б) капиталоемкость;
В) энергоемкость;
Г) трудоемкость.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

А) активные и пассивные;
Б) производственные и непроизводственные;
В) собственные и заемные;
Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Валовый доход - это

а) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций
б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции
в) денежное выражение стоимости товаров
г) затраты на производство реализованной продукции

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дано: Функция спроса Q = 18 – 2P. Функция предложения Q = 4P – 16. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим способом.

Ответ:
Решение:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

А) производственные запасы;
Б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах;

В) готовая продукция;
Г) краткосрочная дебиторская задолженность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
_____ _____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
_____ __ _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется _____ _____.

Ответ:
Обоснование:

Задание 16.
Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:
А) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
Б) прибавить затраты на реализацию;
В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
Г) определить производственную стоимость товара.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 17.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
Б) умножить на 100%;
В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 18.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

А) определить прибыль от реализации без НДС;
Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
В) вычесть налог на прибыль;
Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 19.

Расставьте по порядку этапы ценообразования:

А) анализ цен конкурентов;
Б) выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены;
В) анализ издержек производителя;
Г) выбор цели ценообразованияи определение спроса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 20.

Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
Б) определить размер реализованной продукции;
В) умножить на 100%;
Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1. Б); 2.Г); 3.А); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1. Г); 2.В); 3.Б); 4.А).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
3	1.Б); 2.Г); 3.В); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1.В); 2.А); 3.Б); 4.Г).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Г Обоснование: Смешанная экономика (гибридная экономика) — экономическая система, которая включает как частную и корпоративную, так и общественную и государственную собственность на средства производства и распределение ресурсов. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	Б Обоснование: Рентабельность продукции — это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	Г Обоснование: Трудоемкость — это время, за которое производят единицу продукции. На основе этого коэффициента легко разработать объективно выполнимый производственный план, а также обосновать уже составленный.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
8	А Обоснование: В зависимости от роли основных средств в производственном процессе они подразделяются на активные и пассивные. Машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты принимают непосредственное участие в технологических процессах, поэтому относятся к активной части основных фондов. Другие группы основных фондов (здания, сооружения, передаточные устройства и инвентарь) способствуют выполнению производственных функций и относятся к пассивной части.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	Б Обоснование: Валовой доход - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия, фирмы, полученный в результате производства и продажи продукции,	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	товаров, услуг. В.Д. определяется как разность между суммой денежной выручки от продажи товара и суммой материальных затрат на его производство. В.Д. равен сумме заработной платы и чистого дохода (прибыли).	
10	Ответ: равновесная цена равна 5,67, а объём продаж – 6,67. Решение: Приравняем объёмы спроса и предложения: 18 – 2P = 4P – 16 6P = 34 P= 5,67 Q = 18 – 2*5,67 = 6,67	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	Б,В,Г Обосонование: К фондам обращения относятся: – готовая к реализация продукция, находящаяся на складах предприятия; – продукция отгруженная, но еще не оплаченная покупателем; – денежные средства (в кассе предприятия и на счетах в банке), а так же средства, находящиеся в незаконченных расчетах (дебиторская задолженность).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	Производительность труда Обоснование: Она определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	Выручки Обосонвание: Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение *выручки* к среднегодовой стоимости основных фондов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	Прибыль от реализации продукции Обосонвание: Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Себестоимостью продукции Обосонование: Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется себестоимостью продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	А); Г); В); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
18	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
		0 б – остальные случаи
19	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
20	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				