

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины

С.В.М.

Д.М. Максимович

« 15 » мая 2025 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32 ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность **Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.32 Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Бурмистров Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 31.03.2025 г (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор
научной библиотеки

И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	10
4.1. Содержание дисциплины.....	10
4.2. Содержание лекций.....	12
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	13
4.4. Содержание практических занятий.....	14
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	16
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	20
Лист регистрации изменений.....	82

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цели и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических знаний, основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности ветеринарно-санитарного врача, положений о Государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, вытекающих из Закона о Ветеринарии, прав, обязанностей и ответственности ветеринарных работников за профессиональные нарушения, а также положений УПК РФ, УК, УИН РФ, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по правовым вопросам; приобретение умений и навыков организации проведения судебной экспертизы материалов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить законодательную базу необходимую для проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения; методы, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе, необходимые для ответов на вопросы заданные следственными органами. Овладеть практическими навыками работы с нормативной документацией и требованиями ветеринарно-санитарной экспертизы; планирования и организации проведения судебной экспертизы; выявления нарушений ветеринарно-санитарных требований в сфере производства продуктов животноводства и определение времени происшествий и причастных к ним лиц; выявления всех видов фальсификаций сельскохозяйственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения; установления вида, пола, возраста животных по мясной туше и субпродуктам; определения нарушений правил отбора проб продукции для ветеринарно-санитарной экспертизы; установления причин смерти или вынужденного убоя животных, потерь мясной продукции вследствие нарушений условий ее хранения и реализации, занижения норм выхода мясопродуктов после убоя животных, при хранении их в разных условиях; установления случаев пищевых и других заболеваний людей, связанных с выпуском в реализацию недоброкачественной сельскохозяйственной продукции.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы -(Б1.О.32, УК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь пользоваться источниками научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы - (Б1.О.32, УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. - (Б1.О.32, УК-1 –Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной экспертизы - (Б1.О.32, УК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять задачи и оптимальные способы проведения судебной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства - (Б1.О.32, УК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами составления плана проведения судебной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства - (Б1.О.32, УК-2 – Н.1)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и как противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б1.О.32, УК-10 – Н.1)

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз - (Б1.О.32, ОПК-6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы — (Б1.О.32, ОПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7-8 семестрах;
- заочная форма обучения на 4 (2 сессия)-5 курсе (1 сессия).

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	108	36
В том числе:		
Лекции (Л)	48	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	60	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	153	239
Контроль	27	13
Итого	288	288

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	конт- роль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История судебной ветсанэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть							
1.1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	58	4		0	4	х
1.2.	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы		4			4	х
1.3.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, в сфере обеспечения безопасности продуктов питания населения			4		4	х
1.4.	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.			4		4	х
1.5.	Последние научные достижения в области судебной экспертизы. Изменения законодательства в области судебной экспертизы.					26	х
Раздел 2. Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя животного, по материалам вещественных доказательств							
2.1.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	79	2		0	3	х
2.2.	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных		4			3	х
2.3.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств		4			3	х
2.4.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: Протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы			4		3	х
2.5.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти. Судебная ветеринарная экспертиза изменений в органах и тканях животных при механических повреждениях.			4		3	х
2.6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении			4		3	х
2.7.	Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.			4		4	х
2.8.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.			4		4	х
2.9.	Инновационные методы и научные разработки в области идентификации и судебной экспертизы останков. Анализ прецедентов федерального и местного уровня с производством ветеринарно-санитарной экспертизы трупа животного						25

Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения							
3.1.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов	58	4		0	2	
3.2.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов.		4			2	
3.3.	Научные и бытовые способы идентификации и обнаружения фальсификаций продуктов животного и растительного происхождения					24	
3.4.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов		2			2	
3.5.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов			4		2	
3.6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов			4		2	
3.7.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов			4		2	
3.8.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов			4		2	
Раздел 4. Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания животных, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов							
4.1.	Судебно-ветеринарная токсикология	66	4		0	2	x
4.2.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки		2			2	x
4.3.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных		4			1	x
4.4.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных		4			1	x
4.5.	Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных		4			1	x
4.6.	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях		2			1	x
4.7.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности			4		2	x
4.8.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.			4		1	x
4.9.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.			4		1	x
4.10.	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела			4		1	x
4.11.	Инновационные методы и новейшие научные разработки в области обнаружения токсичных веществ в продуктах животного и растительного происхождения. Анализ судебных разбирательств в области профессиональных преступлений при работе с животными, должностных преступлений и врачебных ошибок ветеринарных специалистов, нарушений условий кормления и содержания					16	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	288	48	60	0	153	27

Заочная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История судебной ветсанэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть						
1.1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	7	1		6	x
1.2.	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы	7	1		6	x
1.3.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности продуктов питания населения	5		1	4	x
1.4.	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.	5		1	4	x
1.5.	Последние научные достижения в области судебной экспертизы. Изменения законодательства в области судебной экспертизы.	24			24	x
Раздел 2. Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя животного, по материалам вещественных доказательств						
2.1.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	7	1		6	x
2.2.	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных	7	1		6	x
2.3.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств	8	2		6	x
2.4.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: Протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	8		2	6	x
2.5.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти	7		1	6	x
2.6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении	5		1	4	x
2.7.	судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.	6		2	4	x
2.8.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.	8		2	6	x
2.9.	Инновационные методы и научные разработки в области идентификации и судебной экспертизы останков. Анализ прецедентов федерального и местного уровня с производством ветеринарно-санитарной экспертизы трупа животного	25			25	x
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения						
3.1	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов	7	1		6	
3.2	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов	7	1		6	
3.3.	Научные и бытовые способы идентификации и обнаружения фальсификаций продуктов животного и растительного происхождения	24			24	
3.4.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов	6	2		4	
3.5.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов	5		1	4	
3.6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов	5		1	4	
3.7.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов	5		1	4	
3.8.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов	5		1	4	
Раздел 4. Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания животных, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов						
4.1.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных	7	1		6	x

4.2.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных	5	1		4	x
4.3.	Судебно-ветеринарная токсикология	8	2		6	x
4.4.	Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных	6	1		4	x
4.5.	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях	6	1		6	x
4.6.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки	6	2		6	x
4.7.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности	8		1	6	x
4.8.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.	5		1	4	x
4.9.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.	7		1	6	x
4.10.	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела	8		1	6	x
4.11.	Инновационные методы и новейшие научные разработки в области обнаружения токсичных веществ в продуктах животного и растительного происхождения. Анализ судебных разбирательств в области профессиональных преступлений при работе с животными, должностных преступлений и врачебных ошибок ветеринарных специалистов, нарушений условий кормления и содержания	16			16	x
	Контроль	13	x	x	x	13
	Итого	288	18	18	239	13

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 История судебной ветсанэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть

Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности продуктов питания населения. Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов. Последние научные достижения в области судебной экспертизы. Изменения законодательства в области судебной экспертизы.

Раздел 2 Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя животного, по материалам вещественных доказательств

Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении. Судебная ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Инновационные методы и научные разработки в области идентификации и судебной экспертизы останков. Анализ прецедентов федерального и местного уровня с производством ветеринарно-санитарной экспертизы трупа животного

Раздел 3 Судебная ветсанэкспертиза продуктов животного и растительного происхождения

Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов. Научные и бытовые способы идентификации и обнаружения фальсификаций продуктов животного и растительного происхождения. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при

фальсификации рыбы и морепродуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов

Раздел 4 Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания животных, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов

Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных. Судебно-ветеринарная токсикология. Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных. Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях. Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки. Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела. Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже. Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина. Инновационные методы и новейшие научные разработки в области обнаружения токсичных веществ в продуктах животного и растительного происхождения. Анализ судебных разбирательств в области профессиональных преступлений при работе с животными, должностных преступлений и врачебных ошибок ветеринарных специалистов, нарушений условий кормления и содержания

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	4	
2.	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы	4	
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	2	+
4.	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных	4	+
5.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств	4	+
6.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов.	4	+
7.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов.	4	+
8.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов	2	+
9.	Судебно-ветеринарная токсикология	4	+
10.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки	2	+
11.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных	4	+
12.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных	4	+
13.	Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных	4	+
14.	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях	2	
	Итого	48	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	2	+
	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы		
15.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	2	+
	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных		
16.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств	2	+
17.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов.	2	+
	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов.		
18.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов	2	+
19.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных	2	+
	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных		
20.	Судебно-ветеринарная токсикология	2	+
21.	Судебная ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных	2	+
	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях		
22.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки	2	+
	Итого	18	30%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, в сфере обеспечения безопасности продуктов питания населения	4	+
2.	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.	4	+
3.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	4	+
4.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти. Судебная ветеринарная экспертиза изменений в органах и тканях животных при механических повреждениях.	4	+
5.	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении	4	+
6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.	4	+
7.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.	4	+
8.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов	4	+
9.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов	4	+
10.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов	4	+
11.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов	4	+
12.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности	4	+
13.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.	4	+
14.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.	4	+
15.	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела	4	+
	Итого	60	30%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности продуктов питания населения	2	+
	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.		
2.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: Протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	2	+
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти	2	+
	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении		
4.	Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.	2	+
5.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.	2	+
6.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов	2	+
	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов		
7.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов	2	+
	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов		
8.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности	2	+
	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.		
9.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.	2	+
	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела		
Итого		18	30%

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	32	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	88	145
Подготовка к собеседованию	12	0
Подготовка к тестированию	21	64
Итого	153	239

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Общие понятия судебной ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы	4	6
2.	Процессуальная часть. Организация и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы	4	6
3.	Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, в сфере обеспечения безопасности продуктов питания населения	4	4
4.	Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов.	4	4
5.	Последние научные достижения в области судебной экспертизы. Изменения законодательства в области судебной экспертизы.	26	24
6.	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	3	6
7.	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов убоя животных	3	6
8.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств	3	6
9.	Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебно-ветеринарно-санитарной экспертизы	3	6
10.	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти. Судебная ветеринарная экспертиза изменений в органах и тканях животных при механических повреждениях.	3	6
11.	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении	3	4
12.	Судебная-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током.	4	4
13.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств.	4	6
14.	Инновационные методы и научные разработки в области идентификации и судебной экспертизы останков. Анализ прецедентов федерального и местного уровня с производством ветеринарно-санитарной экспертизы трупа животного	25	25
15.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций мясных продуктов	2	6
16.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций молока и молочных продуктов.	2	6
17.	Научные и бытовые способы идентификации и обнаружения фальсификаций продуктов животного и растительного происхождения	24	24
18.	Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификаций меда и растительных продуктов	2	4
19.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов	2	4
20.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов	2	4
21.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов	2	4
22.	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов	2	4
23.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания и эксплуатации животных	1	6
24.	Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных	1	4
25.	Судебно-ветеринарная токсикология	2	6
26.	Судебно-ветеринарная экспертиза при случаях возникновения очагов заразных болезней животных	1	4
27.	Экспертиза животных при оказании акушерско-гинекологической помощи и перинатальных патологиях	1	6
28.	Судебная ответственность ветеринарных работников за профессиональные преступления, халатность, ошибки	2	6
29.	Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности	2	6
30.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже.	1	4
31.	Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина.	1	6
32.	Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела	1	6
33.	Инновационные методы и новейшие научные разработки в области обнаружения токсичных веществ в продуктах животного и растительного происхождения. Анализ судебных разбирательств в области профессиональных преступлений при работе с животными, должностных преступлений и врачебных ошибок ветеринарных специалистов, нарушений условий кормления и содержания	16	16
Всего		153	239

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.- 132 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>.

2. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>.

3. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Е.А. Бурмистров, О.М.Бурмистрова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 20 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие для вузов / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-52661-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456947>
2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799>
3. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303329>

Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-88575-533-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423>
2. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547>
3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212111>
4. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493>
5. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255>
6. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401018>
7. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396>
8. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69877>
9. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составитель И. Л. Камлия. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149253>
10. Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76662>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <https://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте:

1. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.- 132 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

2. Бурмистров Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>.

3. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Е.А. Бурмистров, О.М.Бурмистрова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 20 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>.

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

- 1.Центрифуга СМ-6М
- 2.Электрическая плитка
- 3.Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ
- 4.Микроскоп Биомед-2
- 5.Весы KERN
- 6.Люминоскоп «Филин»
- 7.Термостат-редуктазник УТР-24
- 8.рН-метр РН-150М
- 9.Рефрактометр ИРФ-454 Б2М
- 10.Влагомер «Фауна М»
- 11.Вытяжной шкаф двухсекционный
- 12.Мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Содержание

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	22
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	24
3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины.....	26
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	27
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	27
4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии.....	27
4.1.2 Собеседование.....	32
4.1.3 Контрольная работа.....	36
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	39
4.2.1 Зачет.....	39
4.2.2 Экзамен.....	41
5. Комплект оценочных материалов.....	59

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной экспертизы - (Б1.О.32, УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять задачи и оптимальные способы проведения судебной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства - (Б1.О.32, УК-2 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами составления плана проведения судебной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства - (Б1.О.32, УК-2 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 - 3.1)	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы — (Б1.О.32, ОПК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 _{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и как противодействовать им в профессиональной деятельности — (Б1.О.32, УК-10 - 3.1)	Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности — (Б1.О.32, УК-10 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения — (Б1.О.32, УК-10 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 _{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 - 3.1)	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы — (Б1.О.32, ОПК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы - (Б1.О.32, ОПК-6 – Н.1)	устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, УК-1 - 3.1	Обучающийся не знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает источники получения научной информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.О.32, УК-1 - У.1	Обучающийся не умеет пользоваться источниками научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо умеет пользоваться источниками научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с незначительными затруднениями использует источники научной информации на бумажных и электронных носителях, анализирует найденный материал, выделяет важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет использовать источники научной информации на бумажных и электронных носителях. Анализировать найденный материал, выделять важные данные и результаты для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.О.32, УК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся свободно владеет методами поиска необходимых данных в общем объеме научной информации, их анализировать и получать комплексное требования к исследуемым материалам для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся слабо знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает действующие правовые нормы для определения задач проведения судебной ветеринарной экспертизы

Б1.О.32, УК-2 - У.1	Обучающийся не умеет определять задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства	Обучающийся слабо умеет определять задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства	Обучающийся с незначительными затруднениями определяет задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства	Обучающийся умеет определять задачи и оптимальные способы проведения судебной ветеринарной экспертизы материалов в рамках действующего законодательства
Б1.О.32, УК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет методами составления плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства	Обучающийся слабо владеет методами составления плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства	Обучающийся владеет методами составления плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства	Обучающийся свободно владеет составлением плана проведения судебной ветеринарной экспертизы в рамках действующего процессуального законодательства

ИД-1_{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, УК-10 - 3.1	Обучающийся не знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б1.О.32, УК-10 - У.1	Обучающийся не умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б1.О.32, УК-10 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32, ОПК-6 - 3.1	Обучающийся не знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз	Обучающийся слабо знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебных экспертиз
Б1.О.32, ОПК-6 - У.1	Обучающийся не умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся слабо умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся умеет идентифицировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении судебной ветеринарной экспертизы
Б1.О.32, ОПК-6 - Н.1	Обучающийся не владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы	Обучающийся владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы, с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами предотвращения распространения заболеваний различной этиологии при решении задач судебной ветеринарной экспертизы

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже..

1. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.- 132 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

2. Бурмистров Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>.

3. Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Е.А. Бурмистров, О.М.Бурмистрова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 20 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947> .

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.- 132 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности продуктов питания населения 1. Каким способом осуществляется поиск информации для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы? 2. Найдите и перечислите основные нормативные документы, регламентирующие процесс судебной ветеринарной экспертизы. 3. Проведите критический анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих судебную ветеринарно-санитарную экспертизу 4. Как применяется системный подход для решения задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы? 5. Проанализируйте какие правовые документы определяют термин судебная экспертиза и судебный эксперт? 6. После анализа изученных статей Конституции РФ, прокомментируйте, какую правовую сторону судебной экспертизы регламентирует данный документ? 7. После анализа изученных статей Уголовного кодекса РФ, прокомментируйте, какую правовую сторону судебной ветеринарной экспертизы регламентирует данный документ? 8. После анализа изученных статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, прокомментируйте, какую правовую сторону судебной ветеринарно экспертизы регламентирует данный документ? 9. Что регламентирует гражданский кодекс? 10. Изучите статьи закона РФ «О ветеринарии», проанализируйте и расскажите какие вопросы судебной экспертизы им регламентируются? 11. Что регламентируют гражданский процессуальный и административно-процессуальный кодексы? 12. Как системный подход в области судебной ветеринарной экспертизы трактуется законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992.	ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1_{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2.	Тема Организация экспертизы. Права и обязанности экспертов. 1. Расскажите порядок организации и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы? 2. Какими правами наделен эксперт? 3. Какие обязанности у эксперта? 4. Каков порядок назначения эксперта? 5. Назовите причины, регламентируемые действующими правовыми нормами, по которым эксперт может отказаться от проведения экспертизы. 6. По каким причинам, регламентируемым действующими правовыми нормами, эксперт может быть отстранен от проведения экспертизы?	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.	Тема Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Составление документов: Протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы 1. Каким требованиям должно удовлетворять место вскрытия в полевых условиях и в секционных помещениях? 2. Каковы должны быть спецодежда вскрывающего, обработка рук при вскрытии, секционный инструментарий и пользование им? 3. Каковы виды трупных изменений и их практическое значение? 4. В чем состоит научное и практическое значение патологоанатомического вскрытия трупов животных? 5. Какова документация патологоанатомического вскрытия? 6. Какие способы утилизации трупов животных вам известны? 7. Каковы могут быть причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний при проведении судебной экспертизы трупа животного? 8. Какие меры нужно предпринять судебному ветеринарному эксперту для предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при проведении экспертизы трупного материала?	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1_{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
4	Тема Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти 1. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при скоропостижной смерти животных? 2. Назовите и охарактеризуйте основные виды скоропостижной смерти. 3. Какие задачи ставятся перед экспертом при установлении факта скоропостижной смерти животных? 4. Какие клинические признаки скоропостижной смерти имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение? 5. Определите основные морфологические критерии скоропостижной смерти животных, лежащие в основе проведения судебно-ветеринарной экспертизы.	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	6. Назовите заболевания, которые являются непосредственной причиной скоропостижной смерти животного. 7. Могут ли причины скоропостижной смерти животного, нести опасность для ветеринарного эксперта и других участников судебной экспертизы?	ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утоплении 1. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при смерти животных от асфиксии? 2. Назовите и охарактеризуйте основные виды асфиксии. 3. Каковы задачи эксперта при установлении факта асфиксии животных? 4. Какие клинические признаки асфиксии имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение? 5. Определите основные морфологические критерии асфиксии животных, каковы способы их установления при судебно-ветеринарной экспертизе. 6. Охарактеризуйте асфиксию как самостоятельное заболевание и определяющую причину смерти животных. 7. Каковы задачи и методы судебно-ветеринарной экспертизы утопления животного? 8. Назовите дифференциальные диагностические признаки утопления животного, смерти его на воде по другим причинам и брошенного в воду трупа животного. 9. Назовите заболевания, при которых асфиксия является непосредственной причиной смерти животного, определите риск распространения данных заболеваний при проведении судебной экспертизы 10. Какова опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при судебно-ветеринарной экспертизе утопления животного?	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
6	Тема Судебная-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражениях электрическим током 1. Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы? 2. Каковы задачи и какие методы применяются при экспертизе повреждений, вызванных действием низкой температуры? 3. Назовите местные и общие изменения, связанные с действием низкой температуры, имеющие судебно-ветеринарное значение. 4. Как проявляется местное и общее действие высокой температуры и какими способами проводится их экспертная оценка? 5. Какие задачи ставятся перед экспертом при установлении факта теплового и солнечного ударов животного? 6. Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы? 7. Какие задачи стоят перед экспертом и какими методами проводится экспертиза повреждений, вызванных действием электрического тока? 8. Назовите местные и общие изменения, связанные с действием электрического тока. 9. Приведите примеры смерти животного под действием атмосферного и технического электричества.	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
7	Тема Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств 1. Каков порядок и задачи осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы вещественных доказательств? 2. Какие обязанности возлагаются на эксперта в связи с проведением экспертизы вещественных доказательств? 3. Назовите и охарактеризуйте основные способы выявления пятен крови. 4. Какие методы используются для идентификации крови разных животных? 5. Как идентифицировать происхождение пятен крови различных форм и размеров? 6. Как определить высоту и угол падения капли крови по форме пятна? 7. Какие методы используются для идентификации волос? 8. Назовите отличительные особенности разных типов волос? 9. По каким признакам можно отличить волосы разных животных?	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации колбасных изделий, копченостей, мясных консервов 1. Назовите виды фальсификации мясного сырья. 2. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация мясного сырья. 3. Какие задачи и порядок осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы при подозрении фальсификации мясного сырья? 4. Какие лабораторные методы используются для установления подмены мяса одного вида животного другим? 5. Назовите виды фальсификации колбас. 6. Назовите виды фальсификации мясных полуфабрикатов. 7. Какие методы используются в судебной экспертизе для установления фальсификации мясных продуктов?	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	8. Назовите виды фальсификации консервов, определите риск распространения заболеваний при реализации данных фальсификатов. 9. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при проведении судебной экспертизы фальсифицированной продукции? 10. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной продукции.	ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
9	Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов 1. Назовите виды фальсификации молока-сырья. 2. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация сырого молока. 3. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации молока-сырья? 4. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации молока? 5. Назовите виды фальсификации кисломолочных продуктов. 6. Назовите виды фальсификации масла. 7. Назовите виды фальсификации сыров. 8. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной кисломолочной продукции. 9. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированного масла. 10. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной сырной продукции.	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
10	Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбы и морепродуктов 1. Назовите виды фальсификации рыбного сырья. 2. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация рыбы. 3. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации? 4. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации рыбного сырья? 5. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации рыбной продукции? 6. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной рыбной продукции. 7. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированных нерыбных морепродуктов.	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
11	Тема Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации меда и растительных продуктов 1. Назовите виды фальсификации меда. 2. Назовите и охарактеризуйте основные признаки по которым осуществляется идентификация натурального меда. 3. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации меда? 4. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации меда? 5. Назовите виды фальсификации растительной продукции. 6. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации растительной продукции? 7. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированного меда. 8. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу фальсифицированной продукции растительного происхождения. 9. Назовите меры предотвращения возникновения заболеваний при ветеринарно-санитарной экспертизе продукции растительного происхождения.	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
12	Тема Судебно-ветеринарная токсикология, ее методы и особенности 1. Каковы задачи судебной ветеринарной токсикологии? 2. Каков порядок проведения и задачи судебного химико-токсикологического исследования? 3. Каковы признаки при отравлении животных фосфорорганическими пестицидами? 4. Охарактеризуйте родентициды. Какова их токсичность для животных? 5. Какие вы знаете токсичные для животных химические элементы? 6. Какие методы применяются при судебной токсикологической экспертизе? 7. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при проведении токсикологической экспертизы. 8. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при употреблении в пищу токсичной продукции.	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

13	Тема Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, халатность, ошибки). Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела 1. Вид должностных преступлений и ответственность врача ветеринарной медицины? 2. Значение поиска, критического анализ и синтез информации, системный подхода при проведении экспертизы профессиональных преступлений ветеринарных специалистов? 3. Какие вопросы ставятся перед экспертом и каковы задачи при выявлении профессиональных нарушений (действия или бездействия, повлекшие распространение инфекции, ненадлежащее исполнение своих обязанностей, халатность)? 4. Какие вопросы ставятся перед экспертом и каковы задачи при выявлении неосторожных действий (преступная небрежность, преступная самонадеянность, передоверие функций)? 5. Приведите пример служебного подлога и определите риск возникновения и распространения заболеваний при служебном подлоге экспертизы опасной продукции. 6. Определите риск возникновения и распространения заболеваний при преступной халатности во время экспертизы ввозимого на территорию страны небезопасного импортного сырья.	ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1_{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
14	Тема Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продаже 1. Какие методы используются для установления факта нарушения режима кормления животных? 2. Какие методы используются для установления факта нарушения режима содержания и эксплуатации животных? 3. Значение критического анализа информации и системного подхода при экспертизе нарушений связанных с нарушением кормления животных? 4. Значение критического анализа информации и системного подхода при экспертизе нарушений связанных с нарушением содержания? 5. Какие последствия возникают в результате нарушения кормления? 6. Что вы понимаете под нарушением кормления животных? 7. Какие вопросы ставятся перед экспертом и каковы задачи при экспертизе нарушений кормления? 8. Какие последствия возникают в результате нарушения содержания животных? 9. Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений содержания животных? 10. Назовите виды нарушений связанных с нарушением эксплуатации животных? 11. Какие последствия возникают в результате нарушения эксплуатации животных? 12. Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений эксплуатации животных?	ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
15	Тема Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина 1. Что вы понимаете под нарушением режима карантинирования? 2. Какие последствия возникают в результате нарушения карантина? 3. Какие задачи ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений режима карантинирования? 4. Какие задачи ставятся при экспертизе нарушений правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? 5. Каков круг задач при экспертизе нарушений инструкции по проведению дезинфекции?	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

6. Какие потенциальные риски распространения заболеваний связаны с нарушением правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? 7. Какие риски распространения и возникновения заболеваний связаны с не соблюдением инструкции по проведению дезинфекции? 8. Назовите виды нарушений связанных с инструкции по проведению дезинфекции?	ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
---	--

Критерии оценивания устного ответа на лабораторном занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: «Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно санитарная экспертиза, направленность: Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Е.А. Бурмистров, О.М. Бурмистрова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>. ») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1. История судебной ветсанэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть	
	- Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие процесс судебной ветеринарной экспертизы. - Что такое судебная экспертиза? - Что включает в себя понятие судебный эксперт?	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

Что регламентирует конституция РФ? Что регламентирует уголовный кодекс РФ? Что регламентирует уголовно-процессуальный кодекс? Что регламентирует гражданский кодекс? Что регламентирует закон РФ «О ветеринарии»? Что регламентируют гражданский процессуальный и административно-процессуальный кодексы? Что регламентирует закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999? Что регламентирует закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992. Какие изменения законодательства в сфере оборота сельскохозяйственной продукции, судебной ветеринарно-санитарной экспертизы?	решения поставленных задач
Расскажите порядок организации экспертизы? Какими правами наделен эксперт? Какие обязанности у эксперта? Каков порядок назначения эксперта? Расскажите о новых методах ветеринарно-санитарной экспертизы, позволяющих установить истину в поставленных следственными органами вопросах	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<u>2.</u> Раздел 2. Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств	
Какова документация патологоанатомического вскрытия? Каковы виды трупных изменений и их практическое значение? Приведите примеры существующих судебных разбирательств представленных в СМИ, какие вопросы в этих делах были поставлены перед экспертом, прокомментируйте решение суда по результатам экспертизы. В чем состоит научное и практическое значение патологоанатомического вскрытия трупов животных?	ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Каким требованиям должно удовлетворять место вскрытия в полевых условиях и в секционных помещениях? Каковы должны быть спецодежда вскрывающего, обработка рук при вскрытии, секционный инструментарий и пользование им? Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при смерти животных от асфиксии? Назовите и охарактеризуйте основные виды асфиксии. Каковы причины асфиксии животных и их оценка при судебно-ветеринарной экспертизе? Какие клинические признаки асфиксии имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение? Определите основные морфологические критерии асфиксии животных, лежащие в основе проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Охарактеризуйте асфиксию как самостоятельное заболевание и определяющую причину смерти животных. Назовите заболевания, при которых асфиксия является непосредственной причиной смерти животного. Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы? Как осуществляется экспертиза повреждений, вызванных действием низкой температуры? Назовите местные и общие изменения, связанные с действием низкой температуры, имеющие судебно-ветеринарное значение. Как проявляется местное и общее действие высокой температуры и как проводится их экспертная оценка? Охарактеризуйте клинические и патоморфологические признаки, характерные для теплового и солнечного ударов. Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебно-ветеринарной экспертизы? Как осуществляется экспертиза повреждений, вызванных действием электрического тока и в случае смерти животного под действием электричества? Назовите местные и общие изменения, связанные с действием электрического тока.	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	Приведите примеры смерти животного под действием атмосферного и технического электричества. Каков порядок осуществления ветеринарно-санитарная экспертиза вещественных доказательств? Какие обязанности возлагаются на эксперта в связи с проведением экспертизы вещественных доказательств? Назовите и охарактеризуйте основные способы выявления пятен крови. Какие методы используются для идентификации крови разных животных? Как идентифицировать происхождение пятен крови различных форм и размеров? Как определить высоту и угол падения капли крови по форме пятна? Какие методы используются для идентификации волос? Назовите отличительные особенности разных типов волос? По каким признакам можно отличить волосы разных животных? Расскажите о новых методах ветеринарно-санитарной экспертизы трупов животных, продуктов убоя, останков, позволяющих установить истину в поставленных следственными органами вопросах?	
	Какие способы утилизации трупов животных вам известны? Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при скоропостижной смерти животных? Назовите и охарактеризуйте основные виды скоропостижной смерти. Каковы причины скоропостижной смерти животных и их оценка при судебно-ветеринарной экспертизе? Какие клинические признаки скоропостижной смерти имеют диагностическое и судебно-ветеринарное значение? Определите основные морфологические критерии скоропостижной смерти животных, лежащие в основе проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Назовите заболевания, которые являются непосредственной причиной скоропостижной смерти животного. Как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза при смерти животного от утопления? Раскройте танатогенез утопления и его диагностические признаки. Назовите дифференциальные диагностические признаки утопления животного, смерти его на воде по другим причинам и брошенного в воду трупа животного. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе утопления животного? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе асфиксии животного? Каким рискам подвергается эксперт при работе с вещественными доказательствами? Расскажите о мерах предосторожности при работе с кровью, как вещественным доказательством? Как осуществляется транспортировка и хранение вещественных доказательств биологического происхождения?	ИД-1_{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
3.	Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения Назовите виды фальсификации мясного сырья. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация мясного сырья. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации мясного сырья? Какие лабораторные методы используются для установления подмены мяса одного вида животного другим? Назовите виды фальсификации колбас. Назовите виды фальсификации консервов. Назовите виды фальсификации мясных полуфабрикатов. Какие методы используются в судебной экспертизе для установления фальсификации мясных продуктов? Назовите виды фальсификации молока-сырья. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация сырого молока. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации молока-сырья? Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации мо-	ИД-1_{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	лока? Назовите виды фальсификации кисломолочных продуктов. Назовите виды фальсификации масла. Назовите виды фальсификации сыров. Назовите виды фальсификации рыбного сырья. Назовите и охарактеризуйте основные морфологические признаки по которым осуществляется идентификация рыбы. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации? Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации рыбного сырья? Назовите виды фальсификации меда. Назовите и охарактеризуйте основные признаки по которым осуществляется идентификация натурального меда. Как осуществляется ветеринарно-санитарная экспертиза при подозрении фальсификации меда? Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации меда? Назовите виды фальсификации растительной продукции. Какие лабораторные методы используются для установления фальсификации растительной продукции? Расскажите о новых методах ветеринарно-санитарной экспертизы применяемых при выявлении фальсификации продуктов?	
	Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе мясной продукции при выявлении фальсификаций? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе молочной продукции при выявлении фальсификаций? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе молочной продукции при выявлении фальсификаций? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при судебной экспертизе рыбной продукции при выявлении фальсификаций? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной мясной продукции? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной молочной продукции? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной рыбной продукции? Какие последствия может вызвать употребление фальсифицированной растительной продукции?	ИД-1_{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
4.	Раздел 4. Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов	
	Каковы задачи судебной ветеринарной токсикологии? Какие вы знаете токсичные для животных химические элементы? Вид должностных преступлений и ответственность врача ветеринарной медицины? Какие вопросы ставятся перед экспертом при выявлении профессиональных нарушений (действия или бездействия, повлекшие распространение инфекции, ненадлежащее исполнение своих обязанностей, халатность)? Какие вопросы ставятся перед экспертом при выявлении неосторожных действий (преступная небрежность, преступная самонадеянность, передоверие функций)?	ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1_{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Каков порядок судебного химико-токсикологического исследования? Каковы признаки при отравлении животных фосфорорганическими пестицидами? Охарактеризуйте родентициды. Какова их токсичность для животных? Что вы понимаете под нарушением кормления животных? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений кормления? Назовите виды нарушений связанных с нарушением содержания? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений содержания? Назовите виды нарушений связанных с нарушением эксплуатации животных?	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений эксплуатации животных?	
Какие последствия возникают в результате нарушения кормления? Какие последствия возникают в результате нарушения содержания? Какие последствия возникают в результате нарушения эксплуатации животных? Что вы понимаете под нарушением режима карантинирования? Какие последствия возникают в результате нарушения карантина? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений режима карантинирования? Назовите виды нарушений связанных с нарушением правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? Какие последствия возникают в результате нарушения правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных? Назовите виды нарушений связанных с инструкции по проведению дезинфекции? Какие вопросы ставятся перед экспертом при экспертизе нарушений инструкции по проведению дезинфекции?	ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3 Контрольная работа

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы», предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на факультете заочного обучения. Цель выполнения контрольной работы – отразить уровень теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы».

Рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методической разработке: Бурмистров, Е.А. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно

санитарная экспертиза, направленность: Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Е.А. Бурмистров, О.М.Бурмистрова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 20 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947> .

Оценочные средства (вопросы для контрольной работы)	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Судебная ветеринария, ее содержание и задачи. Судебная ветеринария и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Связь судебной ветеринарно-санитарной экспертизы с другими дисциплинами. 2. История возникновения судебной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы 3. Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. 4. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. 5. Документация по проведению экспертизы, значение ее для правовых органов. Протокол судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. 6. Проведение осмотра и сбор вещественных доказательств на предполагаемом месте преступления, оформление сопроводительной документации. 7. Вещественные доказательства подлежащие судебно-ветеринарной и биологической экспертизе: классификация, характеристика. На какие вопросы следствия могут ответить биологические объекты. 8. Современные медицинские и ветеринарные методы исследований, применяемые в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе.	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1. Судебная экспертиза трупа, ее цель и задачи. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. 2. Нарушения, связанные с отбором проб для лабораторного исследования. 3. Посмертные изменения в трупе животного и их судебно-ветеринарное значение. 4. Судебно-ветеринарная экспертиза при незаразных болезнях (болезнях обмена веществ, отдельных систем и органов). 5. Выявление истощения (кахексии) при судебной экспертизе 6. Судебная экспертиза повреждений у животных. Определение вида травм, их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животных. Определение и идентификация орудий, использованных при нанесении травмы. 7. Судебно-ветеринарная экспертиза при вынужденном убое животных. 8. Купля-продажа животных и связанные с ней судебно-ветеринарные вопросы. 9. Судебно-ветеринарная экспертиза при выявлении случаев воздействия высоких терминальных температур (перегрев, солнечный удар, термические ожоги). 10. Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии низких терминальных температур (переохлаждение, обморожение, замерзание). 11. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия случайных причин: действие электричества. 12. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия при утоплении, идентификация прижизненного утопления от утопления трупа. 13. Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти 14. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии 15. Судебно-ветеринарная экспертиза гибели животных при действии радиации, ионизирующего излучения. 16. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, полученного от больных животных, убитых в агональном состоянии или после клинической смерти. 17. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации степени свежести мяса. 18. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса, возраста, пола убойных животных. 19. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации категорий и сортов мяса. 20. Нарушения, связанные с ветеринарным клеймением и товароведной маркировкой продуктов убоя. 21. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций колбасных изделий 22. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных копченостей. 23. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных баночных консервов.	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

24. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных полуфабрикатов. 25. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций молока-сырья. 26. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций молочных продуктов. 27. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций меда. 28. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций растительных продуктов. 29. Судебная экспертиза крови как вещественного доказательства. 30. Судебная экспертиза волос, шерсти как вещественного доказательства. 31. Судебно-ветеринарная токсикология при изучении массового падежа животных и отравлений людей. 32. Условия возникновения отравлений. Особенности клинического и патологоанатомического проявления отравлений у убойных животных. 33. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие первичного голодания, неполноценного кормления. 34. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие кормления газообразующими или разбухающими кормами	
1. Порядок назначения экспертизы органами следствия, прокуратуры, суда, арбитража. Порядок выбора эксперта и возможность отвода заключения эксперта и назначение повторной экспертизы. 35. Правовое положение эксперта, оплата его труда и издержек при проведении экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта. Организация судебно-ветеринарной экспертизы по материалам судебного дела. 36. Определение нарушений профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных специалистов. Ответственность ветеринарных работников за нарушение служебных обязанностей. 37. Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала. Меры административного и уголовного наказания ветеринарного персонала за нарушение служебных обязанностей и врачебные ошибки. 38. Выявление случаев незаконного вмешательства в ветеринарную деятельность лиц, не имеющих специального образования. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации ветеринарной документации	ИД-1_{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
1. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях правил заготовки, погрузки, транспортирования животных на убой. 2. Судебная экспертиза при нарушении, невыполнении карантинных мероприятий 3. Судебная экспертиза при уклонении от проведения плановых диагностических исследований и профилактических прививок 4. Судебная экспертиза при нарушении инструкций по проведению дезинфекции, и переносе людьми возбудителей заразных болезней 5. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных болезнях. 6. Судебно-ветеринарная экспертиза при инвазионных болезнях. 7. Порядок проведения судебно-токсикологических исследований. Судебно-медицинская и судебно-ветеринарная экспертиза пищевых токсикоинфекций. 8. Судебно-ветеринарная экспертиза кормовых токсикоинфекций. 9. Судебно-медицинская и судебно-ветеринарная экспертиза пищевых токсикозов, токсикозов, вызываемых бактериями, микотоксикозов. 10. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже. Экспертиза инфекционных и незаразных болезней выявленных после купли-продажи животного 11. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильной эксплуатации животных	ИД-1_{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Контрольная работа оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено». Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения обучающихся доводится заранее. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Вопросы контрольной работы раскрыты в достаточном объеме, имеются все необходимые разделы работы. Работа оформлена и выполнена в соответствии с методическими указаниями к контрольным работам.
Оценка «не зачтено»	Вопросы контрольной работы нераскрыты в достаточном объеме, отсутствует или неправильно оформлен список используемой литературы. Работа оформлена и выполнена не в соответствии с методическими указаниями к контрольным работам. Контрольная работа не соответствует шифру.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос или тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
9. Кто и каким образом назначает проведение судебно-ветеринарной экспертизы? 10. Какие статьи УК РФ определяют ответственность эксперта? 11. За какие правонарушения применяется административное наказание? 12. В каких случаях и как назначается судебно-ветеринарная экспертиза? 13. Каковы цель и задачи проведения судебно-ветеринарной экспертизы? 14. Кто и каким образом назначает проведение судебно-ветеринарной экспертизы? 15. Каковы права и обязанности судебного эксперта? 16. Какая документация оформляется при проведении судебно-ветеринарного исследования трупа животного?	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
39. Какие методы определения подмены натурального меда искусственным или падевым вы знаете? 40. Какими методами можно установить фальсификацию растительных масел? 41. С какой целью плоды и овощи обрабатывают антибиотиками, нитратами и нитритами, какими методами их определяют? 42. Считается ли фальсифицированным мед, полученный при подкормке пчел сахарным сиропом? 43. Как проводится экспертиза при возникновении спорных вопросов при купле-продаже грибов? 44. Нарушения, связанные с отбором проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. 45. Как определить фальсификацию колбасных изделий? 46. Как по маркировке на банке установить вид консервов? 47. Порядок судебной ветеринарно-санитарной экспертизы при фальсификациях мясных продуктов. 48. Фальсификация мясных копченостей и способы ее распознавания. 49. Какие предметы подвергаются ветеринарной экспертизе в качестве вещественных доказательств в судебно-следственной практике? 50. Как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза объектов биологического и небиологического происхождения? 51. Расскажите об экспертизе крови и волос животных и о роли показателей в судебно-следственной практике? 52. Какое значение имеют вещественные доказательства в практике судебной ветеринарно-санитарной экспертизы? 53. Какие виды экспертизы проводят в зависимости от характера вещественных доказательств? 54. Порядок взятия и отправки материала на судебно-токсикологическое исследование. 55. Охарактеризуйте неосторожные действия ветеринарных врачей и меры ответственности за них. 56. Как надо понимать врачебные ошибки, причины их появления и методы, позволяющие их избежать?	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
57. Какие признаки характерны для коррупционного поведения должностного лица? 58. Какие меры ответственности за нарушение правил законодательства предусмотрены в Законе РФ «О ветеринарии»? Какие должностные нарушения ветеринарных работников являются предметом судебной ветеринарно-санитарной экспертизы? 59. Назовите профессиональные нарушения ветеринарных специалистов, за которые предусмотрена уголовная ответственность? 60. Как проводится экспертиза при возникновении спорных вопросов в связи с куплей-	ИД-1 _{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

61. Какие должностные нарушения ветеринарных работников являются предметом судебно-ветеринарной экспертизы?	противодействовать им в профессиональной деятельности
12. При каких неблагоприятных обстоятельствах заболевания и гибель животных рассматриваются как несчастные случаи? 13. Порядок проведения судебного химико-токсикологического исследования. 14. Патологоанатомические изменения при отравлении животных ядовитыми веществами. 15. Методы выявления ядов в патологическом материале. 16. Каковы задачи судебной ветеринарно-санитарной токсикологии? 17. Какие факторы необходимо оценивать при экспертизе заболеваний и гибели животных от неправильной эксплуатации? 18. Как осуществляется осмотр трупа животного на месте происшествия? 19. Охарактеризуйте неосторожные действия ветеринарных врачей и меры ответственности за них. 20. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной патологии? 21. Какова ответственность руководителей хозяйств, владельцев животных и отдельных граждан за перенос возбудителей болезней людьми и невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных? 22. В каких случаях и как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных?	ИД-1 _{опк-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в

соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-

двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Судебная ветеринария, ее содержание и задачи. Судебная ветеринария и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Связь судебной ветеринарно-санитарной экспертизы с другими дисциплинами. 2. История возникновения судебной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы 3. Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. 4. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. 5. Порядок назначения экспертизы органами следствия, прокуратуры, суда, арбитража. 6. Порядок выбора эксперта и отвода его. Права и обязанности судебного эксперта. 7. Правовое положение эксперта, оплата его труда и издержек при проведении экспертизы. 8. Документация по проведению экспертизы, значение ее для правовых органов 9. Возможность отвода заключения эксперта и назначение повторной экспертизы. 10. Судебная экспертиза трупа, ее цель и задачи. 11. Организация судебно-ветеринарной экспертизы по материалам судебного дела. 12. Протокол судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. 13. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. 14. Посмертные изменения в трупe животного и их судебно-ветеринарное значение. 15. Выявление истощения (кахексии) при судебной экспертизе 16. Судебная экспертиза повреждений у животных. Определение вида травм, их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животных. Определение и идентификация орудий, использованных при нанесении травмы. 17. Купля-продажа животных и связанные с ней судебно-ветеринарные вопросы. 18. Судебно-ветеринарная экспертиза при выявлении случаев воздействия высоких терминальных температур (перегрев, солнечный удар). 19. Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии низких терминальных температур (переохлаждение, замерзание). 20. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия случайных причин: ожоги 21. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия случайных причин: обморожения. 22. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия случайных причин: действие электричества. 23. Судебно-ветеринарная экспертиза воздействия при утоплении, идентификация прижизненного утопления от утопления трупа. 24. Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти 25. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии 26. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса. 27. Понятие о яде. Классификация ядов. 28. Порядок проведения судебно-токсикологических исследований. 29. Классификация пестицидов. Токсикологическая экспертиза при отравлении пестицидами.	ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при фальсификации возраста, пола убойных животных. 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации категорий и сортов мяса. 3. Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. 4. Нарушения, связанные с ветеринарным клеймением продуктов убоя. 5. Нарушения, связанные с товароведной маркировкой продуктов убоя. 6. Нарушения, связанные с отбором проб для лабораторного исследования. 7. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций колбасных изделий 8. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных копченостей. 9. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных баночных консервов. 10. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций мясных полуфабрикатов. 11. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций молока-сырья. 12. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций молочных продуктов. 13. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций меда.	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

14. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций растительных продуктов. 15. Организация судебно-ветеринарной экспертизы по материалам судебного дела. 16. Проведение осмотра и сбор вещественных доказательств на предполагаемом месте преступления, оформление сопроводительной документации. 17. Вещественные доказательства подлежащие судебно-ветеринарной и биологической экспертизе: классификация, характеристика. На какие вопросы следствия могут ответить биологические объекты. 18. Судебная экспертиза крови как вещественного доказательства. 19. Судебная экспертиза волос, шерсти как вещественного доказательства. 20. Современные медицинские и ветеринарные методы исследований, применяемые в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе. 21. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие первичного голодания 22. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неполноценного кормления 23. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие кормления газообразующими или разбухающими кормами 24. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие кормления4. Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала. 24. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильной эксплуатации животных	
25. Определение нарушений профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных специалистов. 26. Ответственность ветеринарных работников за нарушение служебных обязанностей. 27. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации ветеринарной документации 28. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже 29. Меры административного и уголовного наказания ветеринарного персонала за нарушение служебных обязанностей и врачебные ошибки. 30. Выявление случаев незаконного вмешательства в ветеринарную деятельность лиц, не имеющих специального образования.	ИД-1 _{УК-10} Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
1. Экспертиза инфекционных болезней выявленных после купли-продажи животного 2. Экспертиза незаразных болезней выявленных после продажи животного 3. Судебная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие использования кормов содержащих грибы 4. Судебно-ветеринарная токсикология при изучении массового падежа животных и отравлений людей. 5. Условия возникновения отравлений. 6. Особенности клинического и патологоанатомического проявления отравлений у убойных животных. 7. Судебно-медицинская и судебно-ветеринарная экспертиза пищевых токсикоинфекций. 8. Судебно-ветеринарная экспертиза кормовых токсикоинфекций. 9. Судебно-медицинская и судебно-ветеринарная экспертиза пищевых токсикозов. 10. Судебно-ветеринарная экспертиза кормовых токсикозов, вызываемых бактериями. 11. Судебно-ветеринарная экспертиза микотоксикозов. 12. Методы определения токсичных элементов при судебно-ветеринарной экспертизе. 13. Методы определения радионуклидов при токсикологической экспертизе 14. Методы определения антибиотиков при токсикологической экспертизе 15. Методы определения гормонов при токсикологической экспертизе 16. Токсикологическая экспертиза при отравлении ядами растительного происхождения 17. Токсикологическая экспертиза при отравлении ядами животного происхождения 18. Токсикологическая экспертиза при отравлении минеральными веществами и удобрениями 19. Судебно-ветеринарная экспертиза гибели животных при действии радиации, ионизирующего излучения. 20. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, полученного от больных животных, убитых в агональном состоянии или после клинической смерти. 21. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации степени свежести мяса. 22. Эксгумация, утилизация и захоронение трупов животных. Экспертиза нарушений правил утилизации 23. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях правил заготовки, погрузки, транспортирования животных на убой. 24. Судебная экспертиза при невыполнении карантинных мероприятий	ИД-1 _{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

25. Судебно-ветеринарная экспертиза при вынужденном убою животных.	
26. Судебная экспертиза при уклонении от проведения плановых диагностических исследований и профилактических прививок	
27. Судебная экспертиза при нарушении инструкций по проведению дезинфекции, и переносе людьми возбудителей заразных болезней	
28. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных болезнях.	
29. Судебно-ветеринарная экспертиза при инвазионных болезнях.	
30. Судебно-ветеринарная экспертиза при незаразных болезнях (болезнях обмена веществ, отдельных систем и органов).	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью усвоил материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Б1.О.32 Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	48
2. Тестовые задания.....	72
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	80

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность — Государственный ветеринарный надзор

1.2 Нормативное основание отбора содержания

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939.

5. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	16
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	16
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	16
Всего		32

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-16
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	17 - 32

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	32-48
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	49-64

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3
		2			
		3			
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3
		5			
		6			
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	4
		8			
		9			
		10			
		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышенный	3
		12			
		13			
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3
		15			
		16			

УК-2	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	3
		18			
		19			
		20	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенн ый	3
		21			
		22			
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	4
		24			
		25			
		26			
		27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		28			
		29			
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3
		31			
		32			
УК-10	ИД-1УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессионально й деятельности	33	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	3
		34			
		35			
		36	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенн ый	3
		37			
		38			
		39	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	4
		40			
		41			
		42			
		43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3
		44			
		45			

			предложенных с обоснованием выбора ответов		
		46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3
		47			
		48			
ОПК-6	ИД-1ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	49	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	3
		50			
		51			
		52	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенн ый	3
		53			
		54			
		55	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	4
		56			
		57			
		58			
		59	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		60			
		61			
		62	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3
		63			
		64			

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2.Тестовые задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание 1

Установите соответствие между системными терминами в рамках мониторинга ветеринарной безопасности и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Определения
А) Система	1) ситуация, вопрос или состояние, требующее решения, устранения или улучшения.
Б) Элемент системы	2) отдельная часть или компонент, входящий в состав системы и выполняющий определённую функцию (объекты, субъекты, методы осмотра и диагностики, оборудование и инструменты, нормативные документы и стандарты, процедуры и алгоритмы оценки)
В) Свойство	3) совокупность взаимосвязанных этапов, методов и процедур, направленных на комплексную проверку и оценку качества и безопасности продукции с целью определения её пригодности для потребления.
Г) Проблема	4) характеристика или признак объекта, системы или элемента, которая позволяет описать его состояние, качество или особенности (безопасность, качество, органолептические, физико-химические показатели и т.д.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2

Установите соответствие между видами экспертиз и их основными целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды экспертиз	Основные цели
А) Токсикологическая	1. Установление нарушений, ошибок, несоответствий
Б) ДНК-экспертиза	2. Оценка воздействия ядовитых веществ на организм
В) Экспертиза по материалам дела	3. Установление принадлежности к породе
Г) Генетическая	4. Определение родства между особями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3

Установите соответствие между видами правовых документов и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Описание	Варианты ответов
А) Заявление о проведении экспертизы	1) Окончательный вывод по результатам экспертизы
Б) Акт экспертизы	2) Фиксация процесса проведения исследования
В) Протокол исследования	3) Запрос на экспертизу от заинтересованной стороны
Г) Заключение эксперта	4) Официальный документ с результатами проверки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4

Расположите шаги анализа проблемной ситуации в правильной последовательности, начиная с первого и заканчивая разработкой стратегии действий:

- 1) Определение ключевых элементов системы и их взаимосвязей.
- 2) Анализ причин возникновения проблемы и выявление взаимосвязанных факторов.
- 3) Формулирование целей и критериев успешного решения ситуации.
- 4) Разработка конкретных мер и стратегии для устранения проблемы.
- 5) Оценка возможных последствий выбранных решений и корректировка стратегии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 5

Установите правильную последовательность действий при регистрации болезни у животного:

- 1) Уведомление ветеринарной службы
- 2) Обнаружение симптомов болезни
- 3) Установление диагноза
- 4) Проведение лабораторных исследований
- 5) Отбор проб для лабораторных исследований
- 6) Назначение лечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 6

Установите правильную последовательность этапов подготовки судебной ветеринарной экспертизы

- 1) Сбор необходимых документов
- 2) Получение постановления на проведение экспертизы
- 3) Составление плана проведения экспертизы
- 4) Подготовка заключения
- 5) Проведение экспертизы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 7

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не может считаться первичной причиной скоропостижной смерти?

1. транспортный стресс
2. болевой шок
3. внутривенное введение биологических препаратов
4. диарея
5. повышенная физическая нагрузка

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При обнаружении ... в процессе судебной экспертизы можно утверждать, что кровь принадлежит не млекопитающему животному?

1. гематического хроматина
2. повышенного содержания лейкоцитов
3. ядер в клетках эритроцитов
4. сульфгемоглобина

Ответ:

Обоснование:

Задание 9

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экспертиза по материалам дела проводится по решению судебно-следственных органов в тех случаях, когда ...

- 1) дело невозможно раскрыть, перед помещением в архив
- 2) при анализе материалов дела возникают неясные для следователя или спорные вопросы
- 3) невозможно привлечь к ответственности подсудимого, по причине недостижимости
- 4) невозможно определить наказание ввиду несовершенства законодательства по рассматриваемому вопросу

Ответ:

Обоснование:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Следы биологических жидкостей на темных поверхностях можно обнаружить при помощи...

- 1) оценки микробиологического анализа смывов
- 2) реакции с этиловым спиртом
- 3) ультрафиолетового излучателя
- 4) тепловизора

Ответ:

Обоснование:

Задание 11

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При спорных вопросах при купле-продаже животных экспертизой не возможно установить момент возникновения следующих незаразных заболеваний по манифестирующим признакам: ...

- 1) травматический ретикулит и перикардит
- 2) пневмонию
- 3) рак
- 4) хроническая дистрофия печени
- 5) возникновения абсцессов и флегмон

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каких случаях возможно привлечение к ответственности судебно-следственными органами за нарушение условий кормления животных?

1. если физическое лицо осуществляет кормление личного скота несбалансированными по питательности кормами
2. если физическое лицо не регулярно осуществляет кормление животных частного подворья, что приводит к их истощению, нарушению общественного порядка вследствие беспокойства животных и падежа
3. если обслуживающим персоналом фермы нарушается режим кормления, что приводит к потере продуктивности, истощению и т.п.
4. если обслуживающий персонал осуществляет кормление несбалансированным рационом, согласованным с владельцем фермы или управляющим

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Акт судебного-ветеринарного вскрытия состоит из следующих частей...

- 1) оглавления
- 2) введения (вступительной)
- 3) описательной (протокольной, исследовательской)
- 4) заключительной
- 5) обвинительной

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется документально оформленное решение эксперта, содержащее выводы о результатах исследования объектов ветеринарно-санитарной экспертизы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется обязательная процедура уничтожения продукции, не соответствующей ветеринарно-санитарным нормам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как именуется документ, подтверждающий безопасность продукции при экспорте?

Ответ:

Обоснование:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 17

Установите соответствие между типами судебных экспертиз и их специфическими задачами.: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Типы экспертиз	Специфические задачи
А) Ветеринарно-санитарная экспертиза	1) Определение наличия токсичных веществ
Б) Токсикологическая экспертиза	2) Определение генетических характеристик
В) Генетическая экспертиза	3) Оценка влияния заболеваний на органы
Г) Патологоанатомическая экспертиза	4) Исследование санитарного состояния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18

Установите соответствие между источниками информации и их применением : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Источники информации	Применение
А) Научные публикации	1) Анализ состояния заболеваемости на определенных территориях
Б) Официальные постановления	2) Поиск актуальных данных
В) Отчеты по эпидемиологии	3) Обеспечение соблюдения правовых норм
Г) Консультации с экспертами	4) Получение рекомендаций по лучшим практикам тела, лица, органов дыхания и органов зрения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19

Установите соответствие между задачами ветеринарной службы и их результатами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Задачи ветеринарной службы	Результаты
А. Профилактика заболеваний	1. Установление истинных причин нарушений
Б. Контроль за качеством продукции	2. Повышение квалификации работников
В. Обучение персонала	3. Снижение заболеваемости
Г. Проведение экспертиз	4. Устранение рисков для здоровья населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20

Установите правильную последовательность действий при создании протокола ветеринарной экспертизы.:

1. Определение задачи экспертизы
2. Утверждение протокола
3. Сбор информации и документов
4. Проведение экспертизы и оформление результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 21

Установите правильную последовательность действий при расследовании причин заболевания:

1. Анализ путей передачи
2. Сбор данных о заболевших животных
3. Определение возможных источников инфекции
4. Подготовка отчета с рекомендациями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 22

Установите правильную последовательность этапов экспертизы мяса при подозрении на фальсификацию.:

1. Отбор проб для лабораторного анализа
2. Органолептическая оценка (цвет, запах, консистенция)
3. Сравнение результатов с нормами ТР ЕАЭС 034/2013
4. Проведение гистологического и химического исследований
5. Оформление заключения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Акт судебного ветеринарного вскрытия составляется ...

1. всегда на месте проведения вскрытия
2. в личном кабинете специалиста проводившего вскрытие на основном месте работы
3. в организации выдавшей постановление
4. вводная и описательная - на месте, или сразу после вскрытия, заключительная может быть сделана позднее

Ответ:

Обоснование:

Задание 24

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какой группе правонарушений относится запрещенный массовый эксперимент на животных, вызвавший распространение заболевания или гибель животных ...

1. техническая ошибка
2. служебный подлог
3. неосторожные действия
4. врачебная ошибка
5. профессиональное нарушение

Ответ:

Обоснование:

Задание 25

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фальсификацию мясного фарша соевыми продуктами можно обнаружить по...

1. более темному цвету частиц, вкусу
2. йод-крахмальной пробе
3. наличию пластинок однородного цвета, без волокнистости
4. определению массовой доли составных частей
5. характерному хрусту на зубах

Ответ:

Обоснование:

Задание 25

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Массовая доля влаги не определяется при выявлении фальсификаций:

1. меда
2. картофеля
3. крахмала
4. семян подсолнечника

Ответ:

Обоснование:

Задание 26

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Забраживанию, закисанию подвержен мед фальсифицированный:

1. сахарным сиропом
2. несвоевременным сбором (незрелый)
3. примесью пади
4. примесью меда другого ботанического вида

Ответ:

Обоснование:

Задание 27

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какими методами проводится идентификация видовой принадлежности мяса?

1. органолептическими
2. физико-химическими
3. иммунологическими
4. анатомо-морфологическими
5. микробиологическими

Ответ:

Обоснование:

Задание 28

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Фальсификацию мясного фарша субпродуктами можно обнаружить по...

1. более темному цвету частиц, вкусу
2. йод-крахмальной пробе
3. гистологическому методу определения структурных компонентов состава
4. наличию пластинок однородного цвета, без волокнистости
5. определению массовой доли составных частей
6. характерному хрусту на зубах

Ответ:

Обоснование:

Задание 29

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Следователь имеет право ...

1. присутствовать при проведении экспертных исследований
2. руководить проведением судебной экспертизы
3. вести допрос эксперта для разъяснения и дополнения заключения экспертизы
4. вносить изменения в заключение судебной экспертизы

Ответ:

Обоснование:

Задание 30

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется метод исследования, позволяющий определить методом микроскопии препаратов принадлежность образца к определенному органу или ткани?

Ответ:

Обоснование:

Ответ: Гистологический анализ

Обоснование: Согласно ГОСТ 33257-2015 «Методы гистологического исследования мяса и мясных продуктов»: Гистологический анализ применяется для идентификации тканей, дифференциации видовой принадлежности и выявления патологий. В судебной экспертизе: Позволяет отличить, например, мышечную ткань от печени или лёгких. Используется для выявления фальсификации мясной продукции (подмена органов). Регламентирован для использования в ТР ТС 034/2013 (о безопасности мяса).

Задание 31

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется обязательное исследование мяса на трихинеллез перед допуском в продажу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 32

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется процесс переработки конфискованной продукции животного происхождения, не соответствующей санитарным нормам?

Ответ:

Обоснование:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задание 33

Установите соответствие между официальным документом и текстом статьи которая в нем представлена, на основании знаний назначения этих документов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Документ	Содержимое статьи
А) Уголовный кодекс РФ	1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ	2) Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
В) Конституция РФ	3) К животным применяются общие правила об имуществе поскольку, законом или иными правовыми актами не установлено иное. При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности.
Г) Гражданский кодекс РФ	4) Эксперт — лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34

Установите соответствие между официальным документом и текстом статьи которая в нем представлена, на основании знаний назначения этих документов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Документ	Содержимое статьи
А) Уголовный кодекс РФ	1) права главного государственного ветеринарного инспектора "Приостанавливать или запрещать вплоть до проведения необходимых мероприятий и устранения имеющихся нарушений ветеринарного законодательства РФ производство, хранение, перевозку и реализацию продуктов животноводства."
Б) Закон «О ветеринарии»	2) Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
В) Конституция РФ	3) К животным применяются общие правила об имуществе поскольку, законом или иными правовыми актами не установлено иное. При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам

	гуманности.
Г) Гражданский кодекс РФ	4) Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, то есть не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 35

Установите соответствие между официальным документом и текстом статьи которая в нем представлена, на основании знаний назначения этих документов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Документ	Содержимое статьи
А) Уголовный кодекс РФ	1) Государственный ветеринарный надзор — это деятельность органов управления и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений ветеринарного законодательства РФ.
Б) Закон «О ветеринарии»	2) Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских побуждений, или из корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних, — наказывается штрафом в размере от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев. То же деяние, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо неоднократно, наказывается штрафом в размере от пятисот до восьмисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти до восьми месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет.
В) Конституция РФ	3) В постановлении о назначении судебной экспертизы указываются: основания назначения экспертизы; фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения; вопросы, поставленные перед экспертом; перечень материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта.
Г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ	4) Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не

	обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 36

Установите правильную последовательность действий при выявлении коррупционных проявлений на рабочем месте.:

- 1 Наблюдение за признаками коррупции
- 2 Обсуждение необходимых мер для предотвращения коррупции
- 3 Уведомление руководства о ситуации
- 4 Сбор фактических данных и доказательств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 37

Установите правильную последовательность действий при организации работы по противодействию терроризму в профессиональной деятельности.:

1. Оценка угрозы терроризма в сфере деятельности
- Проведение регулярного мониторинга ситуации
- Разработка мероприятий по безопасности
- Обучение сотрудников действиям в экстренных ситуациях

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 38

Установите правильную последовательность действий при получении информации о возможных проявлениях экстремизма.:

1. Принятие мер по предотвращению угрозы
2. Выявление источника информации
3. Сообщение в соответствующие органы
4. Сбор дополнительных данных для проверки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 39

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста

1. служебный подлог
2. врачебная ошибка
3. недобросовестное выполнение обязанностей
4. халатное отношение к обязанностям

Ответ:

Обоснование:

Задание 40

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста

- 1 врачебная ошибка
- 2 превышение должностных полномочий
- 3 халатное отношение к обязанностям
- 4 нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами

Ответ:

Обоснование:

Задание 41

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является должностным преступлением ветеринарного специалиста

- 1 нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами
- 2 врачебная ошибка
- 3 халатное отношение к обязанностям
- 4 получение взятки

Ответ:

Обоснование:

Задание 42

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является профессиональным преступлением ветеринарного специалиста:

1. нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами
2. превышение должностных полномочий
3. служебный подлог
4. получение взятки

Ответ:

Обоснование:

Задание 43

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что относят к неосторожным действиям ветеринарного специалиста

- 1 заболевание или гибель животного в результате причин не зависящих от ветеринарного специалиста-превышение должностных полномочий;
- 2 передоверие своих функций другому персоналу;
- 3 нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями животных;
- 4 ненадлежащее исполнение ветеринарным специалистом своих обязанностей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 44

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В каком случае за врачебную ошибку ветеринарного специалиста может возникнуть уголовное преследование

1. при постановке диагноза были проявлены небрежность, халатность, недобросовестное отношение
2. при труднодиагностируемом заболевании
3. при постановке диагноза было намеренное неиспользование имеющихся в наличии средств диагностики
4. при плохой организации условий труда ветеринарного специалиста
5. при недостаточной квалификации молодого специалиста

Ответ:

Обоснование:

Задание 45

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Внесение ветеринарным специалистом в официальные документы заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих их действительное содержание за запрошенное вознаграждение может трактоваться по совокупности как ...

1. служебный подлог
2. недобросовестное исполнение обязанностей
3. получение взятки
4. вымогательство взятки
5. неосторожные действия

Ответ:

Обоснование:

Задание 46

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как именуется злоупотребление служебным положением для получения выгоды, запрещенное в работе экспертных учреждений?

Ответ:

Обоснование:

Задание 47

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какой термин описывает сокрытие экспертом фактов фальсификации продукции за вознаграждение?

Ответ:

Обоснование:

Задание 48

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какой термин описывает требование взятки за ускорение проведения экспертизы, изменение результатов экспертизы?

Ответ:

Обоснование:

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Задание 49

Установите соответствие между названием и определением патологических состояний связанных с воздействием терминальных температур: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Определение
А) Тепловой удар	1) Повреждение тканей в результате воздействия низких температур, приводящее к сужению сосудов и нарушению кровоснабжения
Б) Ожог	2) Патологическое состояние, возникающее при длительном воздействии высокой температуры окружающей среды, сопровождающееся нарушением терморегуляции
В) Обморожение	3) Поражение тканей, вызванное местным воздействием высокой температуры, химических веществ или излучения
Г) Переохлаждение	4) Состояние организма, при котором температура тела падает ниже нормального уровня вследствие длительного воздействия холода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 50

Установите соответствие между травматическим повреждением и его идентифицирующими характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Травматическое повреждение	Идентифицирующие характеристики
А) кровоподтёк	1) поверхностное механическое повреждение эпидермиса незначительное по площади
Б) рана	2) скопление крови под кожей или в толще мягких тканей вследствие разможнения кровеносных сосудов
В) гематома	3) нарушение покровов, при котором одновременно возможно повреждение и глубоких тканей
Г) ссадина	4) поверхностное кровоизлияние в кожу или подкожную клетчатку, возникающее вследствие разрыва мелких сосудов (капилляров) при ушибе, сдавлении или другом механическом воздействии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 51

Установите соответствие между видом раны и её идентифицирующими характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид раны	Идентифицирующие характеристики
А) поверхностная	1) рана при которой кроме кожи, повреждены глубже-лежащие ткани, скелетные мышцы, сухожилия, хрящевая ткань, нервы
Б) глубокая	2) рана не проникающая через толщу кожи
В) сквозная	3) рана имеющая сообщение с какой-либо замкнутой полостью организма
Г) проникающая	4) рана открытая с двух сторон тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 52

Установите правильную последовательность расследования нарушения карантина:

1. Назначение судебно-ветеринарной экспертизы
2. Опрос свидетелей и владельцев
3. Фиксация факта перемещения животных без документов
4. Передача материалов в прокуратуру

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 53

Установите правильную последовательность при вспышке африканской чумы свиней (АЧС):

1. Установление 5-км зоны наблюдения
2. Дезинфекция территории формальдегидом
3. Экстренный убой всего поголовья в очаге
4. Снятие карантина через 30 дней

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 54

Установите правильную последовательность при отравлении животных нитратами:

1. Заключение о нарушении норм внесения удобрений
2. Патолого-анатомическое вскрытие
3. Отбор проб воды и кормов
4. Установление количества содержания нитратов (нитраттестером, реакция с дифениламином)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 55

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой цвет слизистых оболочек указывает на гибель от асфиксии?

1. желтушный
2. естественный розовый
3. бледный, белый
4. синюшный, цианотичный
5. черный
6. с зеленоватым оттенком

Ответ:

Обоснование:

Задание 56

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При наблюдении следующей клинической картины можно предположить отравление ... пестицидами. Острое отравление начинается повышенной возбудимостью и беспокойством. Наблюдаются слюнотечение, рвота, учащение дыхания и сердечных сокращений, усиление перистальтики кишечника, тремор скелетной мускулатуры, животные скрежещут зубами. Через 8–18 ч наступают общее угнетение животных, нарушение координации движений и судороги. Гибель животных наступает через 24–36 ч при явлениях асфиксии.

1. ртутьсодержащими
2. мышьяксодержащими
3. хлорорганическими
4. фосфорорганическими

Ответ:

Обоснование:

Задание 57

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Продажу каких яиц на рынке можно квалифицировать как фальсификацию:

1. куриных
2. перепелиных
3. утиных
4. цесариных

Ответ:

Обоснование:

Задание 58

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При фальсификация продовольственных товаров потребитель ...

1. получает возможность получения экономической выгоды при покупке

2. получает продукцию с новыми полезными свойствами
3. получает риск причинения физиологического вреда организму
4. получает право на участие в розыгрыше

Ответ:

Обоснование:

Задание 59

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При приобретении фальсифицированной продукции риски морального вреда, не связанные с причинением физиологического вреда организму потребителя, заключаются ...

1. появлением стресса и подавленного состояния
2. появление новых и обострение имевшихся ранее заболеваний
3. потеря веры в добро
4. формирование онкологических заболеваний
5. потеря доверия к службе государственного ветеринарного надзора

Ответ:

Обоснование:

Задание 60

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какие потери несет общество в связи повышением на рынке количества фальсифицированной продукции

1. риск утраты здоровья членами общества
2. снижение экономического уровня жизни членов общества
3. снижение продолжительности жизни в обществе
4. рост агрессивно настроенных членов общества
5. увеличение смертности от болезней и пищевых отравлений

Ответ:

Обоснование:

Задание 61

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Экономические риски, не связанные с причинением физиологического вреда организму потребителя заключаются

1. появлением стресса и подавленного состояния
2. формирование онкологических заболеваний
3. появление новых и обострение имевшихся ранее заболеваний
4. больший расход средств за меньшее количество товара
5. приобретение продукта не пригодного к употреблению
6. потеря доверия к службе государственного ветеринарного надзора

Ответ:

Обоснование:

Задание 62

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

При судебной экспертизе, рана имеющая малозаметный входной отверстие и глубокий раневой канал, называется ...

Ответ:

Обоснование:

Задание 63

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

При судебной экспертизе, рана имеющая небольшие нарушения целостности покровных тканей, но значительные расстройства трофики в краях поврежденных тканей, с возможным последующим их некрозом, называется...

Ответ:

Обоснование:

Задание 64

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

При судебной экспертизе, рана имеющая грубых механических повреждений тканей (при этом нередко отслаиваются лоскуты, вследствие чего образуются лоскутные раны и происходит значительное повреждение сосудов, мышц и сухожилий), называется ...

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A3 B2 B4 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A2 B4 B1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A3 B4 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	12345	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	254316	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	23154	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	4 Обоснование: Диарея не соответствует критериям скоропостижной смерти, так как требует времени для развития критических нарушений.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	3 Обоснование: У млекопитающих эритроциты безъядерные (теряют ядро в процессе созревания). У птиц, рептилий, амфибий и рыб эритроциты содержат ядра на всех стадиях развития.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	2 Обоснование: Согласно ст. 195 УПК РФ, судебная экспертиза назначается, если в ходе предварительного расследования возникают вопросы, требующие специальных знаний (научных, технических, медицинских и т.д.). Это единственное основание, прямо указанное в УПК РФ.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	3 Обоснование: Согласно Методических рекомендаций МВД РФ по осмотру места происшествия только ультрафиолетовый излучатель позволяет оперативно и точно выявить биологические следы на темных поверхностях. Белки и другие компоненты биожидкостей (кровь, сперма, слюна) флуоресцируют в УФ-свете. Это позволяет выявить даже невидимые глазу следы на темных поверхностях (одежда, почва, дерево).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

11	34 Обоснование: Только рак и хроническую дистрофию печени нельзя точно датировать по манифестирующим признакам. Онкологические заболевания развиваются медленно и скрыто, без специфических симптомов на ранних стадиях. Хроническая дистрофия печени формируется месяцами или годами (например, при неправильном кормлении). ветеринарной безопасности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	23 Обоснование: 2 - Нарушение ст. 245 УК РФ («Жестокое обращение с животными»): Систематическое голодание, истощение и падеж. Нарушение общественного порядка (ст. 20.1 КоАП РФ) - беспокойство животных (вой, агрессия из-за голода). Даже в частном подворье запрещено доводить животных до истощения (ФЗ «Об ответственном обращении с животными»). 3 - влечет ответственность, потому что: Персонал фермы обязан соблюдать ветеринарные правила содержания (ст. 13 Закона «О ветеринарии»). Нарушение режима кормления, снижение продуктивности/здоровья, убытки владельцу (ст. 1064 ГК РФ). Может квалифицироваться как халатность (ст. 293 УК РФ) или нарушение зоотехнических норм (ст. 10.6 КоАП РФ).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	234 Обоснование: Согласно статьи 204 п.1 УПК РФ стандартный акт состоит из трех обязательных частей: Вводной (дату, место, основания проведения экспертизы, данные эксперта, вопросы поставленные перед экспертом); исследовательской (протокол, описание проведенных исследований, методов и полученных результатов); заключительной (выводы и обоснованные ответы на поставленные вопросы).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	Ответ: Заключение эксперта Обоснование: Согласно ст. 25 ФЗ № 73 "О государственной судебно-экспертной деятельности": Заключение эксперта — документ, содержащий результаты исследований и выводы по поставленным вопросам.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
15	Ответ: Утилизация Обоснование: Согласно п. 5 ст. 24 Федерального закона от 14.05.1993 № 4979-1 "О ветеринарии": Продукция животного происхождения, признанная не соответствующей ветеринарно-санитарным требованиям, подлежит утилизации или уничтожению в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации. Согласно Ветеринарные правила ВП 13.4.1328-96 (п. 5.3): Трупы животных и конфискованная продукция подлежат утилизации на утилизационных заводах или уничтожению.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

16	Ответ: Ветеринарный сертификат Обоснование: Согласно п. 3 ст. 15 Федерального закона от 14.05.1993 № 4979-1 "О ветеринарии": Вывоз продукции животного происхождения за пределы территории Российской Федерации осуществляется при наличии ветеринарного сертификата, выдаваемого уполномоченными органами. Решение Коллегии ЕЭК № 317 от 28.06.2021 (п. 12): Перемещение подконтрольных товаров через границу ЕАЭС требует оформления ветеринарного сертификата по единой форме. Ветеринарный сертификат подтверждает: Соответствие продукции санитарным нормам страны-импортера; Отсутствие карантинных заболеваний в месте производства; Безопасность сырья и продукции.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	A4 B4 B2 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	A2 B3 B1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	A3 B4 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	1342	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	2314	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	21435	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	4 Обоснование: практика проведения экспертиз: на месте обязательно фиксируются: внешний осмотр трупа, патологические изменения органов, предварительные предположения. Лабораторные анализы (гистология, токсикология) требуют времени, поэтому окончательные выводы делаются позже.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24	5 Обоснование: Определение профессионального нарушения: Это умышленное или неосторожное несоблюдение норм, правил или стандартов при выполнении профессиональных обязанностей, повлекшее вред. Массовый эксперимент на животных требует соблюдения ветеринарных, санитарных и биоэтических норм (ФЗ № 4979-1 «О ветеринарии», ст. 24). Если эксперимент запрещен, но проведен, это прямое нарушение профессиональных регламентов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

25	2 Обоснование: Суть йод-крахмальной пробы: Соя содержит крахмал, который при взаимодействии с раствором йода дает синее окрашивание. В натуральном мясном фарше крахмал отсутствует, поэтому реакция позволяет выявить фальсификацию. Согласно ГОСТ 32008-2014 «Мясо и мясные продукты. Метод выявления растительных белков»: При добавлении раствора Люголя (йода) к фаршу с соей наблюдается синее окрашивание, свидетельствующее о наличии крахмала.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	2 Обоснование: В ГОСТ 7194-81 "Картофель свежий продовольственный" нет нормирования влажности. Согласно ГОСТ 7697-90 "Крахмал. Общие технические условия": Влажность нормируется (не более 20% для картофельного). Мед: не более 20% (ГОСТ 19792-2017). Семена: не более 10% (ГОСТ 22391-2015)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	2 Незрелый мед (несвоевременный сбор) может закисать/бродить так как содержит повышенную влажность (более 20%), что создает благоприятную среду для микробиологической порчи. Незрелый мед быстро расслаивается и начинает бродить из-за активности дрожжей. По ГОСТ 19792-2017 влажность зрелого меда не должна превышать 20%.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27	135 Обоснование: Для точной видовой идентификации мяса используются иммунологические (ПЦР, РП, РДП) и анатомо-морфологические методы (гистологический анализ, особенности строения костей), имеющие научное обоснование и нормативное закрепление. В качестве дополнительных методов используются органолептические методы определения запаха и проба варкой.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
28	13 Обоснование: Субпродукты (печень, сердце, легкие) имеют более темный цвет и характерный привкус по сравнению с мышечной тканью. Гистологический метод позволяет выявить структурные различия между мышечной тканью и субпродуктами (например, отсутствие поперечно-полосатой мускулатуры в печени, пучки Гисса в почках, альвеолярное строение легкого, молочных желез, слюнных желез).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
29	13 Обоснование: Согласно УПК РФ (ст. 199, 205, 207), следователь не руководит экспертизой и не изменяет ее результаты, но может: Наблюдать за процессом и уточнять результаты посредством допроса эксперта.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

30	Ответ: Гистологический анализ Обоснование: Согласно ГОСТ 33257-2015 «Методы гистологического исследования мяса и мясных продуктов»: Гистологический анализ применяется для идентификации тканей, дифференциации видовой принадлежности и выявления патологий. В судебной экспертизе: Позволяет отличить, например, мышечную ткань от печени или лёгких. Используется для выявления фальсификации мясной продукции (подмена органов). Регламентирован для использования в ТР ТС 034/2013 (о безопасности мяса).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
31	Трихинеллоскопия Обоснование: Согласно ТР ТС 034/2013 (о безопасности мяса) в качестве обязательного исследования мяса на наличие трихинеллеза используется метод трихинеллоскопия	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	Утилизация Обоснование: Согласно ст. 24 Федерального закона от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии», конфискованная продукция животного происхождения, не соответствующая санитарным нормам, подлежит утилизации (включая уничтожение или переработку на специализированных предприятиях).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A2 B4 B1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	A4 B1 B2 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
35	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
36	1432	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
37	1342	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
38	2431	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

39	1 Обоснование: Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) является должностным преступлением, так как: Совершается умышленно (в отличие от халатности или недобросовестности); Связан с подделкой официальных документов (ветеринарных свидетельств, актов экспертизы); Направлен на получение выгоды или сокрытие нарушений (УК РФ ст. 292, 285, 286). Пример: Внесение ложных данных в акт ветеринарно-санитарной экспертизы для сокрытия факта фальсификации готовой продукции.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
40	2 Обоснование: Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Является должностным преступлением, так как: Совершается умышленно должностным лицом (ветеринарным специалистом); Влечет существенное нарушение прав граждан или организаций (например, незаконный запрет на продажу продукции); Связано с выходом за рамки компетенции (выдача фиктивных сертификатов без проверки). Пример: Ветеринарный инспектор изымает партию мяса без оснований, ссылаясь на несуществующие нормы.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
41	4 Обоснование: Получение взятки (ст. 290 УК РФ) Является классическим должностным преступлением, так как: Совершается умышленно должностным лицом (ветеринарным врачом, инспектором); Связано с использованием служебных полномочий (например, за взятку выдается фиктивное ветеринарное свидетельство); Направлено на получение материальной выгоды (деньги, ценности, услуги). Пример: Ветеринарный инспектор требует деньги за подписание акта о безопасности мяса без проведения экспертизы.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
42	1 Обоснование: Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими и другими агентами или токсинами является профессиональным нарушением ветеринарного специалиста не зависимо от занимаемой должности. Остальные варианты трактуются как должностные преступления.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
43	24 Обоснование: передоверие своих функций другому персоналу и ненадлежащее исполнение ветеринарным специалистом своих обязанностей трактуется как неосторожным действиям ветеринарного специалиста.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

44	13 Обоснование: 1. При постановке диагноза были проявлены небрежность, халатность, недобросовестное отношение. Уголовная ответственность (по ст. 293 УК РФ "Халатность") наступает, если доказано, что ветеринар сознательно пренебрёг своими обязанностями, что привело к тяжкому вреду или гибели животного. 3. При постановке диагноза было намеренное неиспользование имеющихся средств диагностики. Умышленное игнорирование доступных методов исследования (например, отказ от проведения анализов) может квалифицироваться как преступная халатность или злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
45	134 Обоснование: Внесение ветеринарным специалистом в официальные документы заведомо ложных сведений является служебным подлогом. Если специалист требовал за это вознаграждение — трактуется как вымогательство. Факт получения незаконного вознаграждения — трактуется как взятка.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
46	Ответ: Коррупция Обоснование: Федеральный закон № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" в статье 1 дает четкое определение коррупции как злоупотребления служебным положением, дачи взятки, получения взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческого подкупа либо иного незаконного использования физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды. В контексте судебно-ветеринарной экспертизы: Коррупционные риски возникают при проведении экспертиз по заказу частных лиц. Эксперт должен избегать конфликта интересов (ст. 10 ФЗ № 273). За коррупционные правонарушения предусмотрена уголовная ответственность по статьям 290, 291 УК РФ	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
47	Ответ: Служебный подлог Развернутое обоснование: Статья 292 УК РФ "Служебный подлог" квалифицирует как преступление внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности. Особенности в экспертной деятельности: Подлог может выражаться в фальсификации результатов исследований. Ответственность наступает даже при отсутствии вредных последствий. Является коррупционным преступлением (ФЗ № 273)	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

48	Ответ: Вымогательство взятки Обоснование: Статья 290 УК РФ "Получение взятки" квалифицирует как преступление получение должностным лицом взятки за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя, если такие действия входят в служебные полномочия должностного лица. Особенности в экспертной деятельности: Вымогательство может выражаться в требовании денег за "ускорение" экспертизы. Ответственность наступает независимо от суммы взятки. Является тяжким преступлением (санкция до 15 лет лишения свободы).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
49	A2 B3 B1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	A4 B3 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
51	A2 B1 B4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
52	3214	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
53	3214	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
54	3421	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
55	4 Обоснование: Согласно Методических указаний по судебно-ветеринарной экспертизе, только синюшный (цианотичный) цвет слизистых однозначно указывает на гибель от асфиксии. Остальные варианты характерны для иных патологий.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
56	4 Обоснование: Описанная клиническая картина типична для отравления ФОС из-за: Двухфазности течения (возбуждение → паралич); Холинергических симптомов (слюнотечение, тремор); Летального исхода от асфиксии.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
57	3 Обоснование: Их могут выдать за куриные, поскольку они крупнее и дешевле в производстве. Утиные яйца отличаются по вкусу, структуре белка и могут иметь повышенный риск сальмонеллеза, поэтому их реализация на рынке в сыром виде запрещена.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

58	3 Обоснование: Фальсификация продуктов подразумевает обман потребителя – изменение состава, качества или происхождения товара без указания на упаковке. Физиологический вред – наиболее вероятное последствие, так как фальсифицированные продукты могут: вызывать отравления (например, из-за бактерий в некачественных яйцах или мясе), провоцировать аллергические реакции (из-за скрытых компонентов), приводить к хроническим заболеваниям (например, патологии ЖКТ, онкология из-за канцерогенов).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
59	135 Обоснование: Все вышеуказанные варианты вероятны, но 2 и 4 ответы связаны с непосредственным причинением вреда здоровью человека и появлению патологических состояний.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
60	12345 Обоснование: Все предложенные варианты фактически являются корректными, так как комплексно отражают медицинские, экономические и социальные последствия фальсификации. Однако если требуется выбрать строго по формулировке вопроса, то перечисленные 5 пунктов наиболее полно охватывают проблему. Фальсификация продуктов вызывает системный кризис, затрагивающий здоровье населения, экономику и социальную стабильность. Наиболее значимые последствия - ухудшение здоровья нации, экономические потери и рост социального недоверия.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
61	45 Обоснование: Большой расход средств за меньшее количество товара. Прямой экономический ущерб: потребитель платит за полноценный продукт, но получает некачественный или разбавленный (например, разведенное молоко, фальсифицированное масло). Приобретение продукта, не пригодного к употреблению. Деньги потрачены на товар, который нельзя использовать по назначению (например, испорченные консервы, поддельный алкоголь), что ведет к прямым финансовым потерям.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
62	Ответ: колотая Обоснование: Согласно "Методических указаний по судебно-медицинской экспертизе повреждений тупыми и острыми предметами" (утвержденных Минздравом РФ): "Колотая рана характеризуется небольшим размером входного отверстия, значительной глубиной раневого канала и, как правило, отсутствием выходного отверстия. Форма входного отверстия может соответствовать поперечному сечению травмирующего предмета."	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

63	Ответ: размозжённая Обоснование: Согласно п. 3.2.3 «Методических указаний по судебно-медицинской оценке повреждений тупыми предметами» (Минздрав РФ, 2018): «Размозжённые раны возникают при воздействии тупых твёрдых предметов с ограниченной поверхностью и характеризуются несоответствием незначительных наружных повреждений обширным деструктивным изменениям в глубоких тканях с зонами травматического некробиоза».	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
64	Ответ: рваная Обоснование: Согласно п. 3.2.4 «Методических указаний по судебно-медицинской оценке повреждений тупыми предметами» (утверждены Минздравом РФ): «Рваные раны образуются при воздействии тупого предмета под углом к поверхности тела, сопровождаются отслоением лоскутов кожи, разрывом сосудов, сухожилий и мышц. Края раны неровные, с кровоизлияниями в окружающие ткани». Ключевые признаки: Лоскутные края (кожа отслаивается с образованием лоскута); Глубокие разрывы сосудов, мышц, сухожилий; Неровные края с кровоподтёками; Высокий риск инфицирования из-за зияния и некроза тканей.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]