Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 09.04.2025 09:48:39
Уникальный программный ключ:
665a8aa11254b0cbr5ca990184421e00ab15b7ac ТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНЫЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

04 2024r-

УТВЕРЖДАЮ: Директор Института ветеринарной медицины

Максилович Д.М.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело базовая подготовка форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело утвержденного приказом Министерства просвещения от 19.07.2023 № 548.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дого

PACCMOTPEHA:

Предметно — цикловой методической комиссией по специальности: «Механизации сельсался хозяйства» при кафодре Птицеводства.

Протокол № 🦫 от «21 » мая 2024 г.

Председуу

О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Репензент:

Курышев А.В. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина « $C\Gamma.03$ Безопасность жизнедеятельности » является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК, ЛР		
OK 01, OK 02,	-организовывать и проводить	
OK 03, OK 04,	мероприятия по защите работающих	. принципы обеспечения устойчивости
ОК 05, ОК 06,	и населения от негативных	объектов экономики, прогнозирования
OK 07, OK 08,	воздействий чрезвычайных ситуаций;	развития событий и оценки
OK 09.	-предпринимать профилактические	последствий при техногенных
ЛР1, ЛР2, ЛР3,	меры для снижения уровня	чрезвычайных ситуациях и стихийных
ЛР4, ЛР5, ЛР6,	опасностей различного вида и их	явлениях, в том числе в условиях
ЛР7, ЛР8, ЛР9,	последствий в профессиональной	противодействия терроризму как
ЛР10, ЛР11,	деятельности и быту;	серьезной угрозе национальной
ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15,	-использовать средства	безопасности России;
ЛР14, ЛР13, ЛР13, ЛР16, ЛР17	индивидуальной и коллективной	-основные виды потенциальных
	защиты от оружия массового	опасностей и их последствия
	поражения;	в профессиональной деятельности и
	-применять первичные средства	быту, принципы снижения
	пожаротушения;	вероятности их реализации;
	-ориентироваться в перечне военно-	-основы военной службы и обороны
	учетных специальностей и	государства;
	самостоятельно определять среди них	-задачи и основные мероприятия
	родственные полученной	гражданской обороны; способы
	специальности;	защиты населения от оружия
	-применять профессиональные	массового поражения;
	знания в ходе исполнения	-меры пожарной безопасности и
	обязанностей военной службы на	правила безопасного поведения при
	воинских должностях;	пожарах;

-владеть способами бесконфликтного -		рликтного	-организацию и порядок призыва
общения и	саморегуляции в г		граждан на военную службу;
повседневной	деятельности и -		- основные виды вооружения, военной
экстремальных	условиях	военной	техники и специального снаряжения,
службы;			состоящих на вооружении
- оказывать	первую	помощь	(оснащении) воинских подразделений,
пострадавшим;			в которых имеются военно-учетные
			специальности, родственные
			специальностям СПО;
			-область применения получаемых
			профессиональных знаний при
			исполнении обязанностей военной
			службы;
			- порядок и правила оказания первой
			помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
практические занятия	6	6
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено	
Консультации	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме диффер	ренцированного	о зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность	2	
	1. жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.		
	Лабораторные занятия	_	
	Практические занятия	_	
Контрольные работы		_	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных		18	ОК 01 – ОК 04 ЛР1- ЛР9
Тема 1.1	ситуациях Гема 1.1 Содержание учебного материала		
Общие сведения о чрезвычайных	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	
ситуациях, их классификация	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	2		
	 Практические запятия Практическое занятие №1 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека. 	2		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8		
Организационные	Лабораторные занятия	-		
основы по защите	Практические занятия	4		
населения от чрезвычайных	4. Практическое занятие №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2		
ситуаций мирного и военного времени.	5. Практическое занятие №3 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2		
Назначение и задачи	Контрольные работы	-		
гражданской обороны	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение и задачи гражданской обороны. Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения.	4		
Тема 1.3 Содержание учебного материала		4		
Организация защиты Лабораторные занятия		-		
и жизнеобеспечения	Практические занятия	-		
населения в	Контрольные работы	-		
чрезвычайных	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение основных мероприятий по	4		
ситуациях.	противодействию терроризму.			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4		
Обеспечение	Лабораторные занятия	-		
устойчивости работы	Практические занятия	-		
агропромышленного	Контрольные работы	-		
комплекса	Самостоятельная работа обучающихся: Критерии устойчивости. Принципы.	4		
	Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости.			

Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		14	ОК 01 – ОК 04 ЛР1- ЛР9
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	Содержание учебного материала	2	
укрепления здоровья	Лабораторные занятия	-	
человека и общества, негативное	Практические занятия	-	
воздействие на	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Здоровый образ жизни как средство сохранения и	2	
организм человека курения табака.	укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Значение режима труда и отдыха.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	
Сердечно-сосудистые	Лабораторные занятия	-	
заболевания	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
Инфекционные	Лабораторные занятия	-	
болезни	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	2	

Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	
Оказание первой	Лабораторные занятия	-	
медицинской	Практические занятия	-	
помощи,	Контрольные работы	-	
пострадавшим в	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка приёмов оказание первой медицинской	4	
различных ситуациях	помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.		
Раздел 3			271.04
Основы военной		34	OK 01 – OK 04
службы			ЛР1- ЛР9
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	
История создания	Лабораторные занятия	-	
вооруженных сил	Практические занятия	-	
России	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1	6	
	века. Военная реформа Петра 1.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Основы обороны	Лабораторные занятия	-	
государства Практические занятия		-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	14	
Организация,	Лабораторные занятия	-	
воинский учёт и	Практические занятия	-	
военная служба	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация медицинского освидетельствования	14	
	при постановке граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка		
	граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		
	Альтернативная гражданская служба.		

Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	
Основы военно-	Лабораторные занятия	-	
патриотического	Практические занятия	-	
воспитания молодёжи	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Патриотизм, верность воинскому долгу. Основные качества защитника Отечества	4	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	8	
Тактическая	Практические занятия	-	
подготовка	подготовка Лабораторные занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	8	
Тематика курсовой работы	(проекта) (если предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обу	учающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Консультации:	-	
	Всего (часов):	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10) Оборудование учебного кабинета:
- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -стенд: Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд: Здоровый образ жизни
- стенд: Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- -противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163
- Hoyтбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 359 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04907-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452491
- 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450781

Дополнительная литература

- 1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87073.html ЭБС «IPRbooks».
- 2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85314.html .— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

- 1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] :федер. портал.
 - Режим доступа: http://window.edu.ru/.

- 2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. Москва, Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru.
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] [информационно-аналитический портал]. Москва, Режим доступа: http://elibrary.ru/.
- 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
- 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 6. .Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://sursau.ru.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	Вид занятия			
Форма работы	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар	
Интерактивный урок				
Работа в малых группах				
Компьютерные симуляции				
Деловые или ролевые игры				
Анализ конкретных ситуаций	6		6	
Учебные дискуссии				
Конференции				
Внутрипредметные олимпиады				
Видеоуроки				
Другие формы активных и интерактивных занятий				

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения	1 1	, ,
Организация и проведений мероприятия по защите	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено	Проверка выполнения практических заданий, защита
работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использование средств	полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Проверка выполнения практических заданий
индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверка выполнения практических заданий
Знания	Оценка выполнения практических работ	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития техногенных чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверка выполнения практических заданий

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
		Дифференцированный зачёт в форме тестирования