

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Динь Минин  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 30.05.2025 09:07:46  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института ветеринарной  
медицины  
  
Д.М. Максимович  
«15» мая 2025 г.



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02 ФИТОСАНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения - **очная**

Троицк  
2025

Рабочая программа дисциплины «Фитосанитарный контроль» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Сайфульмулюков Э.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

«31» марта 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины,  
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....  | 4  |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы .....   | 4  |
| 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....  | 5  |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....  | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку .....  | 6  |
| 4.1 Содержание дисциплины .....   | 6  |
| 4.2. Содержание лекций.....   | 6  |
| 4.3. Содержание практических занятий .....  | 7  |
| 4.4. Содержание лабораторных занятий .....  | 7  |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....   | 7  |
| 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся .....  | 7  |
| 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....   | 7  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 8  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 8  |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....   | 8  |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....  | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 9  |
| 10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 9  |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....  | 11 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....  | 35 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по фитосанитарному контролю, в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** изучить правовые нормы в рамках фитосанитарного контроля, научиться проводить санитарную оценку качества сырья и продуктов растительного происхождения и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения фитопатологий различной этиологии, оформлять соответствующую документацию с использованием специализированных баз данных.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |  |
|--|-----------------|--|
| ИД-4. ПК-4<br>Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | знания          | Обучающийся должен знать: мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (ФТД.02, ПК-4 - 3.1)                       |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь: проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (ФТД.02, ПК-4 - У.1)             |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть: навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (ФТД.02, ПК-4 - Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фитосанитарный контроль» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается: - очная форма обучения во 2-ом семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Контактная работа (всего),<br/>в том числе практическая подготовка</b> | <b>50</b>        |
| В том числе:  | -                |
| Лекции (Л)  | 16               |
| Практические занятия (ПЗ)   | 34               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                            | <b>58</b>        |
| <b>Контроль</b>   | <b>Зачёт</b>     |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b>       |

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы  | Наименование раздела и темы   | Всего часов | в том числе       |           |           | Контроль   |
|---|---|-------------|-------------------|-----------|-----------|------------|
|   |   |             | контактная работа |           | СР        |            |
|   |   |             | Л                 | ПЗ        |           |            |
| <b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля</b> |   |             |                   |           |           |            |
| 1.1   | Нормативно-правовая база фитосанитарного контроля                   | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 1.2   | Организационные основы фитосанитарного контроля                     | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 1.3   | Основные методы исследований при фитосанитарном контроле            | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 1.4   | Специальные методы исследований при фитосанитарном контроле         | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 1.5   | Фитосанитарный контроль на границе Таможенного союза                | 7           | -                 | -         | 7         | х          |
| <b>Раздел 2. Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ</b>                  |   |             |                   |           |           |            |
| 2.1   | Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ         | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 2.2   | Карантинные болезни, ограниченно распространённые на территории РФ  | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 2.3   | Карантинные вредители не зарегистрированные на территории РФ        | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 2.4   | Карантинные вредители ограниченно распространённые на территории РФ | 5           | 2                 | -         | 3         | х          |
| 2.5   | Фитосанитарный контроль посадочного материала                       | 5           | -                 | 2         | 3         | х          |
| 2.6   | Фитосанитарный контроль зерновых культур                            | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
| 2.7   | Фитосанитарный контроль зернобобовых культур                        | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
| 2.8   | Фитосанитарный контроль масличных культур                           | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
| 2.9   | Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур                | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
| 2.10  | Фитосанитарный контроль генеративных овощных культур                | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
| 2.11  | Фитосанитарный контроль плодовых культур                            | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
| 2.12  | Фитосанитарный контроль субтропических и тропических культур        | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
| 2.13  | Фитосанитарный контроль ягодных культур                             | 7           | -                 | 4         | 3         | х          |
|   | Контроль  | х           | х                 | х         | х         | х          |
|   | <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>108</b>  | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>58</b> | <b>108</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля

История развития карантина, значение, задачи, функции, структура карантинной службы в РФ. Основные понятия и определения. Методы исследований по карантину растений. Современное положение службы карантина растений в РФ. Перечень действующих постановлений, правил и приказов о карантине растений. Фитосанитарный контроль на границе Таможенного союза. Международное сотрудничество по карантину растений. Обеспечение карантина растений в РФ при ввозе и вывозе подкарантинной продукции. Внешний и внутренний карантин. Экспертиза подкарантинных материалов. Порядок импорта, транзита и экспорта подкарантинных грузов. Арбитражная экспертиза. Фитопатологический анализ. Энтомологический анализ. Анализ на сорные растения.

##### Раздел 2. Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ

Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ. Карантинные болезни, ограниченно распространенные на территории РФ. Карантинные вредители, не зарегистрированные на территории РФ. Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории РФ. Сорные растения, карантинные для РФ. Вредные организмы, не зарегистрированные на территории РФ. Вредные организмы, ограниченно распространенные на территории РФ. Методы обеззараживания подкарантинной продукции.

#### 4.2. Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекции   | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|-------|---|--------------|-------------------------|
| 1.    | Нормативно-правовая база фитосанитарного контроля                   | 2            | +                       |
| 2.    | Организационные основы фитосанитарного контроля                     | 2            | +                       |
| 3.    | Основные методы исследований при фитосанитарном контроле            | 2            | +                       |
| 4.    | Специальные методы исследований при фитосанитарном контроле         | 2            | +                       |
| 5.    | Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ         | 2            | +                       |
| 6.    | Карантинные болезни, ограниченно распространённые на территории РФ  | 2            | +                       |
| 7.    | Карантинные вредители не зарегистрированные на территории РФ        | 2            | +                       |
| 8.    | Карантинные вредители ограниченно распространённые на территории РФ | 2            | +                       |
|       | Итого   | 16           | 20 %                    |

### 4.3. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий                            | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|-------|--|--------------|-------------------------|
| 1.    | Фитосанитарный контроль посадочного материала                | 2            | +                       |
| 2.    | Фитосанитарный контроль зерновых культур                     | 4            | +                       |
| 3.    | Фитосанитарный контроль зернобобовых культур                 | 4            | +                       |
| 4.    | Фитосанитарный контроль масличных культур                    | 4            | +                       |
| 5.    | Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур         | 4            | +                       |
| 6.    | Фитосанитарный контроль генеративных овощных культур         | 4            | +                       |
| 7.    | Фитосанитарный контроль плодовых культур                     | 4            | +                       |
| 8.    | Фитосанитарный контроль субтропических и тропических культур | 4            | +                       |
| 9.    | Фитосанитарный контроль ягодных культур                      | 4            | +                       |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34</b>    | <b>20 %</b>             |

### 4.4. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

##### Очная форма обучения

| Виды самостоятельной работы обучающихся             | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к устному опросу на практическом занятии | 27               |
| Подготовка к тестированию                           | 7                |
| Подготовка к собеседованию                          | 8                |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов   | 7                |
| Подготовка к промежуточной аттестации               | 9                |
| <b>Итого</b>  | <b>58</b>        |

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Нормативно-правовая база фитосанитарного контроля                   | 3            |
| 2.    | Организационные основы фитосанитарного контроля                     | 3            |
| 3.    | Основные методы исследований при фитосанитарном контроле            | 3            |
| 4.    | Специальные методы исследований при фитосанитарном контроле         | 3            |
| 5.    | Фитосанитарный контроль на границе Таможенного союза                | 7            |
| 6.    | Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ         | 3            |
| 7.    | Карантинные болезни, ограниченно распространённые на территории РФ  | 3            |
| 8.    | Карантинные вредители не зарегистрированные на территории РФ        | 3            |
| 9.    | Карантинные вредители ограниченно распространённые на территории РФ | 3            |
| 10.   | Фитосанитарный контроль посадочного материала                       | 3            |

| № п/п | Наименование тем   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 11.   | Фитосанитарный контроль зерновых культур                     | 3            |
| 12.   | Фитосанитарный контроль зернобобовых культур                 | 3            |
| 13.   | Фитосанитарный контроль масличных культур                    | 3            |
| 14.   | Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур         | 3            |
| 15.   | Фитосанитарный контроль генеративных овощных культур         | 3            |
| 16.   | Фитосанитарный контроль плодовых культур                     | 3            |
| 17.   | Фитосанитарный контроль субтропических и тропических культур | 3            |
| 18.   | Фитосанитарный контроль ягодных культур                      | 3            |
|       | Итого  | 58           |

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

2. Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная**

7.1 Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-49266-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384752>.

7.2 Куренкова И.П. Защита растений от вредных членистоногих в условиях городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Куренкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 160 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461595>.

#### Дополнительная

7.3 Булухто Н. П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс] / Н.П. Булухто; А.А. Короткова - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 171 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>.

7.4 Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47263-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351773>.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypRAY.pф>.
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

2. Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

### **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

Программное обеспечение общего назначения: MyTestXPRo 11.0, Windows 7 Home Basic OA CIS and GE, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 254, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр), микроскоп «Микмед», электронные весы KERN 442, сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины .....  | 13 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций .....   | 13 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины ..... | 14 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..   | 14 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....  | 15 |
| 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии .....   | 15 |
| 4.1.2. Собеседование .....  | 17 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....   | 19 |
| 4.2.1. Зачёт .....  | 19 |
| 5. Комплект оценочных материалов .....  | 22 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН  |  |  | Наименование оценочных средств  |                          |
|--|--|--|--|---|--------------------------|
|  | знания   | умения   | навыки   | Текущая аттестация  | Промежуточная аттестация |
| ИД-4. ПК-4<br>Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | Обучающийся должен знать: мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (ФТД.02, ПК-4 - 3.4) | Обучающийся должен уметь: проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (ФТД.02, ПК-4 - У.4) | Обучающийся должен владеть: навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий – (ФТД.02, ПК-4 - Н.4) | - устный опрос на практическом занятии;<br>- тестирование;<br>- собеседование | Зачет                    |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-4 ПК-4 Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

| Формируемые ЗУН    | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине   |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|---|
|                    | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| ФТД.02, ПК-4 - 3.4 | Обучающийся не знает мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | Обучающийся слабо знает мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий |
| ФТД.02, ПК-4 - У.4 | Обучающийся не умеет проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с зако-   | Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии   | Обучающийся с незначительными ошибками проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соот-  | Обучающийся умеет проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законо-   |

| Формируемые ЗУН    | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине   |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
|                    | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень  | Высокий уровень  |
|                    | подательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий  | с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий   | ветствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий   | дательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий  |
| ФТД.02, ПК-4 - Н.4 | Обучающийся не владеет навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | Обучающийся слабо владеет навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | Обучающийся свободно владеет навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий |

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

11. Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

2. Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Фитосанитарный контроль», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### Вопросы к устному опросу

| №  | Оценочные средства<br>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|----|---|--|
| 1. | Тема 1 Фитосанитарный контроль посадочного материала<br>1. Как осуществляется отбор проб посадочного материала?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля посадочного материала.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля посадочного материала.<br>4. Какие виды вредителей посадочного картофеля вы знаете?<br>5. Какие виды болезней посадочного картофеля вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты посадочного материала.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля посадочного материала. | ИД-4. ПК-4<br>Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий |
| 2. | Тема 2 Фитосанитарный контроль зерновых культур<br>1. Как осуществляется отбор проб зерновых культур?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля зерновых культур.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля зерновых культур.<br>4. Какие виды вредителей зерновых культур вы знаете?<br>5. Какие виды болезней зерновых культур вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты зерновых культур.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля зерновых культур.   |  |
| 3. | Тема 3 Фитосанитарный контроль бобовых культур<br>1. Как осуществляется отбор проб бобовых культур?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля бобовых культур.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля бобовых культур.<br>4. Какие виды вредителей бобовых культур вы знаете?<br>5. Какие виды болезней бобовых культур вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты бобовых культур.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля бобовых культур.   |  |
| 4. | Тема 4 Фитосанитарный контроль масличных культур<br>1. Как осуществляется отбор проб масличных культур?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля масличных культур.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля масличных культур.<br>4. Какие виды вредителей масличных культур вы знаете?<br>5. Какие виды болезней масличных культур вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты масличных культур.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля масличных культур.                                 |  |
| 5. | Тема 5 Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур<br>1. Как осуществляется отбор проб вегетативных овощных культур?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.  |  |

| №  | Оценочные средства<br>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
|    | 4. Какие виды вредителей вегетативных овощных культур вы знаете?<br>5. Какие виды болезней вегетативных овощных культур вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты вегетативных овощных культур.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.  |   |
| 6. | Тема 6 Фитосанитарный контроль генеративных овощей<br>1. Как осуществляется отбор проб генеративных овощных культур?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.<br>4. Какие виды вредителей генеративных овощных культур вы знаете?<br>5. Какие виды болезней генеративных овощных культур вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты генеративных овощных культур.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля генеративных овощных культур. |   |
| 7. | Тема 7 Фитосанитарный контроль плодовых культур<br>1. Как осуществляется отбор проб плодовых культур?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля плодовых культур.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля плодовых культур.<br>4. Какие виды вредителей плодовых культур вы знаете?<br>5. Какие виды болезней плодовых культур вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты плодовых культур.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля плодовых культур.  |   |
| 8. | Тема 8 Фитосанитарный контроль ягодных культур<br>1. Как осуществляется отбор проб ягодных культур?<br>2. Опишите методы фитосанитарного контроля ягодных культур.<br>3. Дайте схему фитосанитарного контроля ягодных культур.<br>4. Какие виды вредителей ягодных культур вы знаете?<br>5. Какие виды болезней ягодных культур вы знаете?<br>6. Дайте характеристику методам защиты ягодных культур.<br>7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля ягодных культур.  |   |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                 | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, необходимые навыки;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3              | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано об-   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| (удовлетворительно)               | <p>щее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>  |

#### 4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

##### Вопросы к собеседованию

| №  | Оценочные средства<br>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|----|--|---|
| 1. | <p>Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте методы защиты посадочного материала.</li> <li>2. Охарактеризуйте методы защиты зерновых культур.</li> <li>3. Охарактеризуйте методы защиты бобовых культур.</li> <li>4. Охарактеризуйте методы защиты вегетативных овощных культур.</li> <li>5. Охарактеризуйте методы защиты генеративных овощных культур.</li> <li>6. Охарактеризуйте методы защиты плодовых культур.</li> <li>7. Охарактеризуйте методы защиты ягодных культур.</li> <li>8. Отбор проб посадочного материала</li> <li>9. Отбор проб бобовых культур</li> <li>10. Отбор проб вегетативных овощных культур</li> <li>11. Отбор проб генеративных овощных культур</li> <li>12. Отбор проб плодовых культур</li> <li>13. Отбор проб ягодных культур</li> <li>14. Отбор проб зерновых культур</li> <li>15. Схема фитосанитарного контроля посадочного материала.</li> <li>16. Схема фитосанитарного контроля зерновых культур.</li> <li>17. Схема фитосанитарного контроля бобовых культур.</li> <li>18. Схема фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.</li> <li>19. Схема фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.</li> <li>20. Схема фитосанитарного контроля плодовых культур.</li> <li>21. Схема фитосанитарного контроля ягодных культур.</li> </ol> <p>Раздел 2. Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Виды вредителей посадочного картофеля вы знаете</li> <li>23. Виды болезней посадочного картофеля вы знаете</li> <li>24. Виды вредителей зерновых культур вы знаете</li> <li>25. Виды болезней зерновых культур вы знаете</li> <li>26. Виды вредителей бобовых культур вы знаете</li> <li>27. Виды болезней бобовых культур вы знаете</li> <li>28. Виды вредителей вегетативных овощных культур вы знаете</li> <li>29. Виды болезней вегетативных овощных культур вы знаете</li> <li>30. Виды вредителей генеративных овощных культур вы знаете</li> <li>31. Виды болезней генеративных овощных культур вы знаете</li> </ol> | <p>ИД-4. ПК-4</p> <p>Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий</p> |

| № | Оценочные средства<br>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
|   | 32. Виды вредителей плодовых культур вы знаете<br>33. Виды болезней плодовых культур вы знаете<br>34. Виды вредителей ягодных культур вы знаете<br>35. Виды болезней ягодных культур вы знаете<br>36. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>37. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>38. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>39. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>40. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>41. Вредители и болезни овощных крестоцветных культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>42. Вредители и болезни томатов в защищённом грунте, меры борьбы с ними<br>43. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте,<br>44. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>45. Вредители и болезни ягодников. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>46. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней<br>47. Методы фитосанитарного контроля посадочного материала.<br>48. Показатели фитосанитарного контроля посадочного материала.<br>49. Методы фитосанитарного контроля зерновых культур.<br>50. Показатели фитосанитарного контроля зерновых культур.<br>51. Методы фитосанитарного контроля бобовых культур.<br>52. Показатели фитосанитарного контроля бобовых культур.<br>53. Методы фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.<br>54. Показатели фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.<br>55. Методы фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.<br>56. Показатели фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.<br>57. Методы фитосанитарного контроля плодовых культур.<br>58. Показатели фитосанитарного контроля плодовых культур.<br>59. Методы фитосанитарного контроля ягодных культур.<br>60. Показатели фитосанитарного контроля ягодных культур. |   |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                 | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)  | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:  |

| Шкала                             | Критерии оценивания   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>   |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>   |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

#### Вопросы к зачёту

| №  | Оценочные средства<br>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|----|---|--|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте методы защиты посадочного материала.</li> <li>2. Охарактеризуйте методы защиты зерновых культур.</li> <li>3. Охарактеризуйте методы защиты бобовых культур.</li> <li>4. Охарактеризуйте методы защиты вегетативных овощных культур.</li> <li>5. Охарактеризуйте методы защиты генеративных овощных культур.</li> <li>6. Охарактеризуйте методы защиты плодовых культур.</li> <li>7. Охарактеризуйте методы защиты ягодных культур.</li> <li>8. Отбор проб посадочного материала</li> <li>9. Отбор проб бобовых культур</li> <li>10. Отбор проб вегетативных овощных культур</li> <li>11. Отбор проб генеративных овощных культур</li> <li>12. Отбор проб плодовых культур</li> <li>13. Отбор проб ягодных культур</li> <li>14. Отбор проб зерновых культур</li> <li>15. Методы фитосанитарного контроля посадочного материала.</li> <li>16. Показатели фитосанитарного контроля посадочного материала.</li> <li>17. Методы фитосанитарного контроля зерновых культур.</li> <li>18. Показатели фитосанитарного контроля зерновых культур.</li> <li>19. Методы фитосанитарного контроля бобовых культур.</li> <li>20. Показатели фитосанитарного контроля бобовых культур.</li> <li>21. Методы фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.</li> <li>22. Показатели фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.</li> <li>23. Методы фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.</li> <li>24. Показатели фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.</li> </ol> | <p>ИД-4. ПК-4<br/>Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий</p> |

| № | Оценочные средства<br>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины  | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
|   | 25. Методы фитосанитарного контроля плодовых культур.<br>26. Показатели фитосанитарного контроля плодовых культур.<br>27. Методы фитосанитарного контроля ягодных культур.<br>28. Показатели фитосанитарного контроля ягодных культур.<br>29. Схема фитосанитарного контроля посадочного материала.<br>30. Схема фитосанитарного контроля зерновых культур.<br>31. Схема фитосанитарного контроля бобовых культур.<br>32. Схема фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.<br>33. Схема фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.<br>34. Схема фитосанитарного контроля плодовых культур.<br>35. Схема фитосанитарного контроля ягодных культур.<br>36. Виды вредителей посадочного картофеля вы знаете<br>37. Виды болезней посадочного картофеля вы знаете<br>38. Виды вредителей зерновых культур вы знаете<br>39. Виды болезней зерновых культур вы знаете<br>40. Виды вредителей бобовых культур вы знаете<br>41. Виды болезней бобовых культур вы знаете<br>42. Виды вредителей вегетативных овощных культур вы знаете<br>43. Виды болезней вегетативных овощных культур вы знаете<br>44. Виды вредителей генеративных овощных культур вы знаете<br>45. Виды болезней генеративных овощных культур вы знаете<br>46. Виды вредителей плодовых культур вы знаете<br>47. Виды болезней плодовых культур вы знаете<br>48. Виды вредителей ягодных культур вы знаете<br>49. Виды болезней ягодных культур вы знаете<br>50. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>51. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>52. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>53. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>54. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>55. Вредители и болезни овощных крестоцветных культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>56. Вредители и болезни томатов в защищённом грунте, меры борьбы с ними<br>57. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте,<br>58. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>59. Вредители и болезни ягодников. Карантинные организмы. Меры борьбы<br>60. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней |   |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  |

**5. Комплект оценочных материалов**  
по дисциплине «Фитосанитарный контроль»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Спецификация.....                        | 24 |
| 2. Тестовые задания.....                    | 27 |
| 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий..... | 33 |

## 1. Спецификация

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния  
Направление подготовки – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

### 1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 г. № 982.

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021, № 712н

### 1.3. Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Количество заданий |
|-----------------|---|--------------------|
| ПК-4            | Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | 20                 |
| Всего           |   | 20                 |

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование индикаторов сформированности компетенции  | Номер задания |
|-----------------|---|--|---------------|
| ПК-4            | Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | ИД-4. ПК-4<br>Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | 1-20          |

### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции   | Номер задания | Тип задания  | Уровень сложности | Время выполнения (мин) |
|-----------------|--|---------------|--|-------------------|------------------------|
| ПК-4            | ИД-4. ПК-4<br>Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий | 1-4           | Задание закрытого типа на установление соответствия        | Повышенный        | 5                      |
|                 |  | 5-8           | Задание закрытого типа на установление последовательности  | Повышенный        | 5                      |
|                 |  | 9-12          | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного | Базовый           | 3                      |

|  |     |       |   |         |    |
|--|-----|-------|---|---------|----|
|  | гий |       | ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа  |         |    |
|  |     | 13-16 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | Базовый | 3  |
|  |     | 17-20 | Задание открытого типа с развернутым ответом  | Высокий | 10 |

### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>                                       |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>   |

### 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию   | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)   |
|---------------|--|---|
| Задание 1     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».          |
| Задание 2     | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 3     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана                                  | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».                 |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.  |  |
| Задание 4 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».  |
| Задание 5 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |

### **1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).**

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Определение  | Термин                     |
|--|----------------------------|
| А. Временные меры, направленные на предотвращение распространения вредителей.            | 1. Фитосанитарный контроль |
| Б. Химические вещества, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений.      | 2. Пестициды               |
| В. Процедура, направленная на предотвращение ввоза и распространения вредных организмов. | 3. Инвазивные виды         |
| Г. Виды растений или животных, которые могут нанести вред экосистеме.                    | 4. Карантин                |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Задание 2.

Установите соответствие между вредителем и его воздействием на растения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Определение  | Термин        |
|--|---------------|
| А. Поражает листья, может вызывать деформацию.         | 1. Тля        |
| Б. Наносит вред плодам, проникая внутрь.               | 2. Моль       |
| В. Питание соком растений, что приводит к их увяданию. | 3. Гусеницы   |
| Г. Личинки повреждают стебли и корни растений.         | 4. Плодожорка |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Задание 3.

Установите соответствие между методом контроля и его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Описание   | Метод контроля            |
|--|---------------------------|
| А. Использование естественных врагов вредителей. | 1. Биологический контроль |
| Б. Применение химических веществ для уничтожения | 2. Механический контроль  |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| вредителей.   |                               |
| В. Использование физических методов, таких как ручной сбор. | 3. Химический контроль        |
| Г. Экономические меры для снижения ущерба от вредителей.    | 4. Агроэкономический контроль |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**Задание 4.**

Установите соответствие между фитосанитарным мероприятием и его целью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| Цель   | Мероприятие              |
|--|--------------------------|
| А. Предотвращение распространения вредителей.  | 1. Обработка семян       |
| Б. Снижение численности вредителей и болезней. | 2. Уборка полей          |
| В. Защита посевного материала от болезней.     | 3. Карантинный контроль  |
| Г. Оценка состояния и активности вредителей.   | 4. Мониторинг вредителей |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**Задание 5.**

*Установите правильную последовательность этапов фитосанитарного контроля:*

1. Сбор образцов
2. Анализ образцов
3. Проведение инспекции
4. Выявление вредителей
5. Принятие мер контроля

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Задание 6.**

*Установите правильную последовательность действий при карантинном контроле:*

1. Оценка рисков
2. Обработка продукции
3. Проверка документов
4. Визуальный осмотр
5. Карантинное хранение

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 7.**

*Установите правильную последовательность мероприятий по борьбе с вредителями:*

1. Подготовка почвы
2. Посев семян
3. Мониторинг состояния растений
4. Обработка растений
5. Уборка урожая

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 8.**

*Установите правильную последовательность шагов при разработке фитосанитарной программы:*

1. Определение целей
2. Анализ текущей ситуации
3. Разработка мероприятий
4. Оценка эффективности
5. Внедрение программы

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой из перечисленных методов является биологическим контролем вредителей?

1. Использование пестицидов
2. Применение ловушек
3. Внедрение естественных врагов
4. Обработка почвы
5. Ручной сбор вредителей

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой из следующих факторов не влияет на фитосанитарное состояние растений?

1. Уровень влажности
2. Температура воздуха
3. Качество семян
4. Эстетическое оформление сада

## 5. Наличие вредителей

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какое из следующих утверждений о карантинном контроле является верным?

1. Карантинный контроль не требуется для семян.
2. Все вредители могут быть контролируемыми в карантине.
3. Карантин предотвращает введение новых вредителей.
4. Карантинные меры не влияют на торговлю.
5. Карантинные процедуры не требуют проверки документов.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какое из перечисленных мероприятий является профилактическим в фитосанитарном контроле?

1. Обработка пестицидами
2. Уборка урожая
3. Пожарная безопасность
4. Севооборот
5. Визуальный осмотр растений

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие два из следующих методов относятся к химическому контролю вредителей?

1. Использование пестицидов
2. Применение ловушек
3. Внедрение хищников
4. Обработка семян
5. Севооборот
6. Обработка почвы химикатами

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие два из следующих факторов влияют на фитосанитарное состояние растений?

1. Уровень солнечного света
2. Качество семян
3. Эстетическое оформление сада
4. Уровень влажности
5. Применение удобрений
6. Праздничные мероприятия

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие два из следующих мероприятия являются профилактическими в фитосанитарном контроле?

1. Обработка пестицидами
2. Уборка урожая
3. Севооборот
4. Визуальный осмотр растений
5. Пожарная безопасность
6. Использование генетически модифицированных организмов

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие два из следующих утверждений о карантинном контроле являются верными?

1. Карантин предотвращает введение новых вредителей.
2. Карантинные меры не влияют на торговлю.
3. Все вредители могут быть контролируемыми в карантине.
4. Карантин требует проверки документов.
5. Карантинные меры не нужны для семян.
6. Карантинные процедуры не включают визуальный осмотр.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Опишите основные этапы фитосанитарного контроля при импорте сельскохозяйственной продукции.

Ответ:  
Решение:

**Задание 18.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Приведите примеры двух инвазивных видов растений и объясните их влияние на местную экосистему

Ответ:  
Решение:

**Задание 19.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Каковы основные методы биологического контроля вредителей? Приведите два примера.

Ответ:  
Решение:

**Задание 20.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Объясните, почему мониторинг состояния растений важен для фитосанитарного контроля.

Ответ:  
Решение:

### 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

| № задания | Верный ответ   | Критерии оценивания  |
|-----------|--|--|
| 1.        | A<br>4      Б<br>2      В<br>1      Г<br>3   | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 2.        | A<br>2      Б<br>4      В<br>1      Г<br>3   | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 3.        | A<br>1      Б<br>3      В<br>2      Г<br>4   | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 4.        | A<br>3      Б<br>2      В<br>1      Г<br>4   | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи |
| 5.        | 3      1      4      2      5  | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 6.        | 3      1      4      5      2  | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 7.        | 1      2      3      4      5  | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 8.        | 2      1      3      5      4  | 1 б – совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи    |
| 9.        | 3<br>Обоснование: Биологический контроль включает использование естественных хищников или паразитов для снижения численности вредителей, что является эффективным и экологически безопасным методом.                         | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи    |
| 10.       | 4<br>Обоснование: Эстетическое оформление не влияет на здоровье растений или их устойчивость к вредителям и болезням, в отличие от других факторов, которые непосредственно влияют на фитосанитарное состояние.              | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи    |
| 11.       | 3<br>Обоснование: Карантинные меры направлены на предотвращение ввоза и распространения вредных организмов, что помогает сохранить здоровье сельскохозяйственных культур и экосистем.  | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи    |
| 12.       | 4<br>Обоснование: Севооборот помогает предотвратить накопление вредителей и болезней в почве, что является важной профилактической мерой для поддержания здоровья растений и устойчивости агроэкосистем.                     | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи    |
| 13.       | 1, 6<br>Обоснование: Химический контроль включает в себя использование химических веществ, таких как пестициды и другие продукты, для борьбы с вредителями и болезнями, что помогает защитить сельскохозяйственные культуры. | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи        |
| 14.       | 2, 4<br>Обоснование: Качество семян и уровень влажности непосредственно влияют на рост и развитие растений, а также их устойчивость к вредителям и болезням, в отличие от эстетических факторов и мероприятий.               | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи        |
| 15.       | 3, 4<br>Обоснование: Севооборот помогает предотвращать накопление вредителей и болезней, а визуальный осмотр растений позволяет своевременно выявлять проблемы, что является важными профилакти-                             | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи        |

|     | ческими мерами.   |   |
|-----|---|---|
| 16. | 1, 4<br>Обоснование: Карантинные меры направлены на предотвращение ввоза новых вредителей и болезней, а проверка документов является важной частью процесса, чтобы удостовериться в безопасности ввоза продукции.   | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи   |
| 17. | Ответ: Основные этапы фитосанитарного контроля при импорте включают проверку документов, визуальный осмотр продукции, отбор образцов для лабораторного анализа, карантинное хранение и принятие решения о разрешении или запрете ввоза.<br>Решение: 1. Проверка документов: Убедитесь, что вся необходимая документация (сертификаты фитосанитарного контроля) предоставлена. 2. Визуальный осмотр: Осмотрите продукцию на наличие видимых признаков вредителей или болезней. 3. Отбор образцов: Отберите образцы для лабораторного анализа, если имеются подозрения на заражение. 4. Карантинное хранение: Если продукция подозрительна, она помещается на карантин до получения результатов анализа. 5. Принятие решения: На основании результатов анализа и осмотра принимается решение о возможности ввоза продукции. | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 18. | Ответ: японская водяная лилия ( <i>Nymphaea japonica</i> ) и амброзия ( <i>Ambrosia artemisiifolia</i> ). Эти виды могут угнетать местные растения, снижать разнообразие видов и нарушать экосистемные процессы.<br>Решение: 1. Идентификация видов: Определите инвазивные виды, которые представляют угрозу для местной флоры и фауны. 2. Анализ воздействия: Исследуйте, как указанные виды конкурируют за ресурсы (свет, воду, питательные вещества) с местными растениями. 3. Последствия: Обсудите, как снижение разнообразия может повлиять на здоровье экосистемы, включая изменение привычек животных и ухудшение качества почвы.   | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 19. | Основные методы биологического контроля включают использование хищников, паразитов и патогенов. Примеры: использование божьих коровок для контроля тли и применение грибов, вызывающих заболевания у вредителей.<br>Решение: 1. Определение методов: Назовите основные методы биологического контроля и объясните, как они действуют. 2. Примеры применения: Приведите конкретные примеры использования естественных врагов для контроля численности вредителей. 3. Преимущества: Обсудите преимущества биологического контроля, такие как снижение использования химических пестицидов и минимизация воздействия на окружающую среду.  | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 20. | Ответ: Мониторинг состояния растений позволяет своевременно выявлять вредителей и болезни, оценивать уровень их распространения и принимать меры для предотвращения потерь урожая.<br>Решение: 1. Определение мониторинга: Опишите, что такое мониторинг и его цели в контексте фитосанитарного контроля. 2. Методы мониторинга: Приведите методы, используемые для мониторинга (визуальные осмотры, использование ловушек, анализ данных). 3. Преимущества: Объясните, как регулярный мониторинг помогает в раннем выявлении проблем и позволяет минимизировать ущерб, обеспечивая здоровье растений и высокую продуктивность.   | 3 б - полный правильный ответ;<br>1 б - допущена одна ошибка/неточность,<br>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |

