

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 03.06.2025 10:24:04
Уникальный программный ключ:
665a8aa1724400d13ca990084421a00ad2387ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО - УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
по молодежной политике и
воспитательной деятельности
 Пеунова Е.В.

« 14 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Максимович Д.М.

« 15 » 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
форма обучения очная

Троицк
2025

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657.

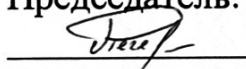
Содержание рабочей программы воспитания реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНА:

Методическим объединением классных руководителей

Протокол № 8 от « 12 » мая 2025 г.

Председатель:

 А.С. Печёркин

Составители:

Лушникова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе (СПО)
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Крупцова Н.Н., руководитель ОПОП ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Букреева М.И., социальный педагог, педагог-психолог ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рецензия:

Данилина Е.А., заместитель директора по воспитательной и проектной деятельности
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17
Модуль «Образовательная деятельность».....	19
Модуль «Кураторство».....	20
Модуль «Наставничество».....	21
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	22
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	22
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	24
Модуль «Самоуправление».....	24
Модуль «Профилактика и безопасность»	25
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	26
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	27
Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»	28
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
3.5. Анализ воспитательного процесса	33
<i>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на период 2025-2026 учебный год.....</i>	<i>35</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующего программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы университета, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к программе. Количество приложений к программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по специальностям в университете.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программы, календарные планы воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают для университета, реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников университета, реализующего программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за

рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому

совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,

ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Троицкий аграрный техникум был образован в 1995 году путем реорганизации трех учебных заведений.

приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 января 2002 г. № 45 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» в Челябинской области» в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», реорганизовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 февраля 2003 г. № 57 «О реорганизации государственных образовательных учреждений Челябинской области» путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Троицкий аграрный техникум».

от 30 апреля 2015 г. № 171 «О внесении изменений в приложение к приказу Минсельхоза России от 15 сентября 2014 г. № 357» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад университета, выражающий его самобытный облик.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ является федеральной государственной образовательной организацией высшего образования Челябинской области, реализующей программы среднего профессионального образования.

Профессиональная подготовка в учебном заведении ведется по 9-и специальностям. На двух отделениях обучается свыше 1300 человек.

В учебном заведении создана прочная учебно-материальная база, осуществлено техническое и методическое оснащение кабинетов и лабораторий, пополнен учебный фонд Научной библиотеки, организована работа столовой на 220 мест. Квалифицированные и опытные преподаватели гарантируют высокий уровень качества выпускников.

Педагогический коллектив СПО создаёт благоприятные условия для нравственного, духовного развития обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы университета. Работа по данному направлению, в частности ведется на базе музея истории учебного заведения, созданного в 1980 году, отражающая основные исторические вехи учебного заведения. Здесь регулярно проходят тематические и ознакомительные экскурсии для обучающихся, школьников города Троицка, районов Челябинской области. На уровне учебных групп созданы органы студенческого самоуправления, работает Совет обучающихся, который координирует важные вопросы студенческого сообщества. Учебное заведение

тесно сотрудничает с Управлением по спорту, туризму и делам молодежи г. Троицка. Команды СПО ЮУрГАУ активные участники спортивных, патриотических, интеллектуальных и культурно-творческих мероприятий: квизов, игр, квестов, акций, турниров. В учебном заведении развито волонтерское движение, студенческие отряды: педагогический, ветеринарный, отряд проводников насчитывающие более 100 человек. Кроме этого, волонтеры сотрудничают на безвозмездных условиях с Муниципальным казённым учреждением социального обслуживания «Социальный приют для детей и подростков города Троицка Челябинской области». Студенческое волонтерское движение стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы и организации внеурочной деятельности студентов. 10 мая 2023 года открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участники Движения первых, волонтеры-добровольцы принимают участие в различных городских, районных и областных мероприятиях, акциях, проектах, регионального и Всероссийского уровней. В свободное от учебы время студенты посещают различные кружки по интересам: вокально-инструментальный, танцевальный. В Университете большая спортивная база. Студенты имеют возможность пользоваться спортивным и тренажерным залами. Для укрепления здоровья студентов и их физического развития работают функционируют спортивные секции по волейболу, футболу, легкой атлетике, лыжному спорту, которые возглавляют опытные тренеры. Самое крупное студенческое объединение вуза - первичная профсоюзная организация студентов ЮУрГАУ, которое насчитывает более 300 человек и оказывает всестороннюю помощь студентам, а также помогает в организации воспитательной работы в университете. В СПО действует система наставничества, которая способствует:

- формированию в коллективе категории педагогов, способных брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов,
- успешной адаптации молодых специалистов в профессиональной деятельности.

Центр карьеры ЮУрГАУ оказывает содействие профессиональной адаптации, трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников.

В образовательном процессе используются инновационные технологии, уровень технической оснащенности колледжа достиг самых высоких показателей. Ведется большая работа по переоснащению учебных кабинетов и мастерских. Для реализации образовательных программ имеются кабинеты профессионального и общеобразовательного цикла, лаборатории, мастерские, тренажеры и тренажерные комплексы, спортивный зал и библиотека. Оборудование учебных кабинетов приближено к производственным условиям. Состояние учебно-материальной базы учебного заведения гарантирует выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-материальной базы СПО по представленным специальностям гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям ФГОС. Все кабинеты,

мастерские и лаборатории имеют учебно – методическое обеспечение, соответствующее требованиям стандарта. В достаточном количестве учебников, учебно - наглядных пособий, дидактического материала, КОС, компьютеров, электронных ресурсов.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Детско-юношеская библиотека «Ровесник» - филиал №7	Участие обучающихся в патриотических, тематических совместных воспитательных мероприятиях, профилактических
Управление по спорту, туризму и делам молодежи г. Троицка	Участие студентов в городских, спортивных, культурно-творческих мероприятиях, акциях.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики г. Троицк»	Проведение оздоровительных мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и укрепления здоровья, в области гигиенического обучения, воспитания обучающихся,
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Троицка	Беседы, лекции, со студентами (групповые, индивидуальные) по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
Отдел опеки и попечительства (УСЗН г. Троицка)	Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в СПО
МО МВД РФ «Троицкий»	Проведение бесед, лекций, акций по профилактике ЗОЖ.
ОКУ Центр занятости населения г. Троицка	Беседы со студентами о состоянии рынка труда, востребованных профессиях, возможностях получения профессий и трудоустройства; участие студентов в
Муниципальное казённое учреждение социального обслуживания «Социальный приют для детей и подростков города Троицка Челябинской области»	Участие обучающихся в совместных тематических, культурно-творческих мероприятиях, концертах, акциях.
Общеобразовательные школы г.Троицка, Троицкого муниципального района.	Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы, «Умные каникулы», Дни открытых дверей.

СПО ЮУрГАУ осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

1. 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (по выбору молочных продуктов)
2. 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (по выбору мясных продуктов)
3. 35.02.05 Агрономия
4. 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
5. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
6. 36.02.01 Ветеринария
7. 36.02.03 Зоотехния
8. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9. 38.02.08 Торговое дело

В СПО ЮУрГАУ обучаются как студенты из города Троицка, так и иногородние студенты из Челябинской области, Курганской области, Тюменской области, Свердловской области, Амурской области, Республики Казахстан, Республики Башкортостан, Республики Дагестан и др.

Основными традициями воспитания в СПО ЮУрГАУ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые мероприятия (День знаний, День СПО, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День России» и т.д.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого такого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных мероприятий преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в СПО является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- значимая роль в воспитании отводится участию в проектах и программах (международные, федеральные, региональные, муниципальные, и др.), таких как всероссийские конкурсы «Страна возможностей», «Большая перемена», «Мы вместе», региональные конкурсы «Профессионалы», международные и всероссийские акции «Марафон культур», «Большой этнографический диктант», «Вузы для фронта», «Письмо в прошлое», «Открытка солдату», «Солдатский платок», «Диктант Победы», «Геогиевская ленточка», «Окна Победы», «Поезд Победы!» и др.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителям (кураторам);

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;

- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них студентов с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом- психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателя предметникам и, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем группы,

интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение родительских встреч, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с преподавателями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе;

- индивидуальную работу с обучающимися группы повышенного внимания, регулярные беседы с социальными педагогами, педагогом – психологом по вопросам обучения и воспитания, профилактики асоциального поведения.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- установление наставничества за всеми группами первого курса, поступающих на базе основного общего образования;
- привлечение наставников из числа обучающихся старших курсов, наделенными функциями по осуществлению учебно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов первого курса в активную научную, общественную и спортивную жизнь Колледжа;
- обучение наставников-обучающихся старших курсов, мотивация и контроль за их деятельностью.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемоний награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни учебного заведения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения мероприятий, их отношениями с обучающимися разных курсов, с педагогами и другими сотрудниками.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию,

использованию в воспитании:

- организация в коридорах и библиотеке музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- оформление внешнего вида здания, фасада, холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, города Троицка (флаг, герб);
- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов с изображениями значимых культурных объектов города Новосибирска, России, памятных исторических, гражданских мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Новосибирска, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления обучающихся;
- разработку и популяризацию символики организации (логотип, элементы одежды), используемой как при реализации в организации, так и внешних мероприятий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование спортивного пространства, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность классных руководителей учебных групп вместе с обучающимися по благоустройству, оформлению аудиторий (уголок группы);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный

дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом через мобильную связь и различные мессенджеры.

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к участию в групповых и общих мероприятиях воспитательной направленности.

- привлечение родителей к просмотру вебинаров воспитательной направленности.

- проведение психологических консультаций для родителей (законных представителей) студентов группы повышенного внимания

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психологопедагогического консилиума;

- участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов

самоуправления обучающихся (Студенческий совет)

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы повышенного внимания», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т. ч, с привлечением межведомственных ресурсов);
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы повышенного внимания» при участии педагогов-психологов, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей (законных представителей) с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.
- разработка в организации профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным, аддиктивным, суицидальным поведением, так и с их окружением, организации в целом, организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает

- участие в движении «Молодые профессионалы», конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все-российского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет – ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими

профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально- значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических и патриотических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, военного руководителя, классных руководителей, преподавателей, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами Учреждения по направлениям деятельности.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Базовое образование педагогических работников соответствует их профилю. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Подготовку специалистов ведут более 50 высококвалифицированных и опытных преподавателей: из них 8 преподавателей имеют ученую степень, высшую категорию имеют 13 человек, первую – 7. Есть сотрудники, отмеченные наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – три человека; один педагогический работник имеет почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе семинаров, совещаний, конференций, взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеурочных мероприятий, стажировок, вебинаров.

Таким образом, организация располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

К воспитательному процессу в СПО привлечены специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных, медицинских)

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в организации основано на нормативно-правовом и методическом обеспечении:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657;

Методические разъяснения по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по специальностям от 27.01.2022 г. № П-7.

-Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария;

-Рабочая программа воспитания для образовательной организации, реализующая программу среднего профессионального образования;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

-Положение «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (Приказ №174 от 15.05.2020 г.);

-Положение «Об охране здоровья обучающихся в ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ» (Протокол Ученого совета №10 от 29.05. 2018 г.);

-Положение «О совете по профилактике правонарушений» (Приказ №505 от 29.12.2020 г.);

-Программа по противодействию употреблению и распространения наркотических

веществ среди обучающихся (Приказ №451 от 10.11.2020 г.);

- Программа по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (Приказ №451 от 10.11.2020 г.);
- Положение о Совете по воспитательной работе_26.06.2018;
- Положение о Штабе студенческих отрядов_26.06.2018;
- Положение о порядке направления обучающихся на мероприятия_12.01.2018;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по выбору_24.04.2018;
- Положение о студенческом совете общежития_06.11.2020;
- Комплексная программа Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни_27.02.2018;
- Положение о физкультурно-спортивном клубе ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ_30.11.2021.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников организации должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом образовательного учреждения и направлено на создание условий безбарьерной среды, на обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение включает: Психодиагностику, психокоррекционную развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, психопрофилактическую работу (беседы, тренинги).

Психодиагностика:

Организованы мониторинговые исследования психологического здоровья студентов, социальной ситуации в образовательном учреждении в целом и в отдельных группах в частности.

Психолого-педагогические консультации:

Оказание в форме групповых и индивидуальных консультаций конкретной помощи студентам, в осознании ими природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными психологическими особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в образовательном учреждении, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Профилактика в форме тренингов, бесед, индивидуальных консультаций, на темы сквернословия, употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ в студенческой среде, своевременное предупреждение об опасностях, которые могут разрушить жизнь (пристрастие к азартным и компьютерным играм, зависимость от интернета, профилактика суицидальных наклонностей и разных форм девиантного поведения и др.).

Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся в форме классных часов, семинаров, бесед (освоение культуры коммуникаций, обучение умению конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и т. д.).

Организуются мероприятия по профилактике суицидального поведения согласно плану работы (социально-психологическое исследование отношения к суициду, профилактические встречи-беседы с привлечением представителей центров профилактики, врачей и др.)

Реализуется программа по профилактике наркомании, ПАВ, предупреждения ВИЧ и СПИДа в студенческой среде (ежегодное социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кинолектории, участие в антинаркотических акциях, круглых столах по проблеме и др.).

Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: имеется отдельный кабинет для индивидуальных консультаций (кабинет педагога – психолога).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся СПО осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в музей), экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность кружков, студий, секций;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? И пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным – педагогом, педагогом- психологом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, председателем МОКР, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, социальным педагогом в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

*Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на период
2025-2026 учебный год*

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2025-2026 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	1 сентября - День знаний. Торжественная линейка. Поздравление первокурсников	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители
2.	Поднятие флага Российской Федерации. Организация и проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник, 1-й урок сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, заведующие отделениями, классные руководители, знаменная группа
3.	Час истории 2 сентября - «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны»	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
4.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти, посвященный трагедии в Беслане 11 сентября	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
5.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ в рамках проекта Знание. Кино https://kino.znanierussia.ru/	1-3 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели литературы, истории, классные руководители

6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны 4 октября	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР военный руководитель, преподаватели ОБЖ
7.	30 октября - День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
8.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства 4 ноября	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
9.	«Толерантность — это быть терпимым». Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом. Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
10.	9 декабря - День Героев Отечества. Урок мужества «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, участники патриотического клуба «Содружество»
11.	Квиз «Конституция – основной закон государства». 12 декабря День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
12.	Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
13.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Урок памяти «Жить в условиях смерти». Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители, участники патриотического клуба «Содружество»
14.	День воинской славы России. Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 83- летию Победы в Сталинградской битве (1943) 2 февраля	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители, сотрудник Научной библиотеки
15.	8 февраля - День российской науки. Тематические недели	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, ответственный СНО
16.	15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, преподаватели истории, классные

				руководители, сотрудник Научной библиотеки
17.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка 21 февраля	1-2 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы
18.	Акция «Письмо солдату»	1-2 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
19.	Час истории 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	март	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители
20.	Классный час 2 апреля - День единения народов Беларуси и России	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители
21.	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню космонавтики 12 апреля	1 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, преподаватель физики
22.	19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители
23.	24 мая - День славянской письменности и культуры. Урок славянской письменности, традиционный диктант	1 курс	май	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка
24.	5 июня – День эколога. Студенческая конференция	1 курс	июнь	Ответственный СНО, преподаватели биологии, экологии
25.	6 июня - День русского языка (Пушкинский день России). Организация выставки в Научной библиотеке. Урок «Поэзия Александра Сергеевича»	1 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватели литературы
26.	12 июня - Государственный праздник Российской Федерации – День России. Урок – беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России. Участие в международном фотоконкурсе «Горжусь тобой, моя Россия!». Создание видеоролика «Стихи о России» сотрудников и обучающихся, посвященных России	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, литературы, студенческий актив
27.	22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по ВР,

	Отечественной войны. Участие в традиционной мемориальной акции «Свеча памяти»			преподаватели истории, классные руководители, студенческий актив
28.	27 июня – День молодежи	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по ВР, студенческий актив
29.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов. Иллюстративно-информационные выставки. Устные журналы	1-2 курсы	сентябрь -июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватели литературы, сотрудник Научной библиотеки
	2. Кураторство			
30.	«Инструктаж по ТБ. Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка». Проведение групповых собраний, традиции ОО.	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник, 1-й урок сентябрь-май	Председатель МОКР, классные руководители
32.	Собрания в учебных группах «Я – Студент СПО», «Выбираем актив».	1-4 курсы	сентябрь	Заведующие отделениями, классные руководители
33.	Правовой всеобуч, посвящённый правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	1 курс	сентябрь, ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
34.	Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся (группы-риска, различные виды учета, сироты) в предметные кружки, спортивные секции, волонтерство, творческие коллективы.	1-4 курсы	сентябрь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог
35.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1-4 курсы	ежедневно	Классные руководители
36.	Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. (по плану воспитательной работы)	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог

	между обучающимися и преподавателями			
38.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	1-4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог
39.	Контроль за выполнением Правил внутреннего распорядка	1-4 курсы	ежедневно	Классные руководители
40.	Проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
41.	Организация и участие обучающихся в совместных социальных проектах, дающих возможности для их самореализации	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив групп
42.	Организация и проведение родительских собраний, помощь родителям (законным представителям) во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4 курсы	сентябрь, ноябрь, январь, март	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители
3. Наставничество				
43.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	постоянно	Наставники
44.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог
45.	Проведение персональных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	по мере необходимости	Наставники
46.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированную литературу, лабораторное оборудование и т.д.	1-4 курсы	постоянно	Наставники
47.	Организация совместных исследований и научно-	1-4 курсы	в течение учебного года	Наставники

	практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки			
48.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	1-4 курсы	по плану в течение учебного года	Наставники
49.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Наставники
50.	«Молодежные кураторы»	1 курс	в течение учебного года	Наставники -студенты старших курсов
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
51.	Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник, 1-й урок сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители
52.	Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	каждый понедельник в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, заведующие отделениями, классные руководители
53.	Участие в областном форуме лидеров органов студенческого самоуправления учреждений СПО «СтудПрофи»	лидеры органов студенческого самоуправления, волонтерского движения, Движение Первых	по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
54.	«Кросс-первокурсника». Спортивное мероприятие	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители
55.	Посвящение в студенты. Экскурс в профессию.	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители,

				студенческий актив
56.	Концерт, посвященный Дню СПО (2 октября)	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, председатель МОКР, творческие коллективы
57.	Концерт ко Дню учителя (5 октября) и профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» (11 октября)	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, председатель МОКР, творческие коллективы
58.	Урок памяти 30 октября - День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории
59.	4 ноября - День народного единства. Концертная, программа «День, который нас объединяет!»	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, председатель МОКР, творческие коллективы
60.	16 ноября - Международный день толерантности анкетирование обучающихся «Толерантен ли я», классные часы «Толерантность – путь к миру», «Толерантность — это быть терпимым»	1-4 курсы	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
61.	27 ноября - День матери. Конкурс сочинений о маме. Концертная программа.	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка, классные руководители, творческие коллективы
62.	9 декабря - День Героев Отечества Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители
63.	Участие во Всероссийском правовом диктанте «Конституция – основной закон государства». 12 декабря - День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители
64.	Новый год. «Новогоднее приключение». Концертная программа	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий актив, творческие коллективы
65.	25 января - День российского студенчества Татьянин день Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий актив, творческие коллективы
66.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по ВР,

	фашистской блокады» Общий классный час. Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»			преподаватели истории, классные руководители, участники патриотического клуба «Содружество», волонтеры
67.	2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Вахта памяти. Посещения музея	1 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, классные руководители
68.	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана. День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках» - посещение музея «Локальных войн» Участие в митинге посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов, возложение цветов	1-3 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, классные руководители, участники патриотического клуба «Содружество», волонтеры
69.	Концерт ко Дню защитников Отечества. Спортивные соревнования среди обучающихся СПО из лазерной винтовки. Участие в международном конкурсе «Гордость страны», песня, стихотворение к 23 февраля.	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, классные руководители
70.	«А ну-ка, девушки!» спортивные игры в честь Международного женского дня. Концерт Международный женский день «Быть, женщиной великое искусство»	1-4 курсы	март	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители
71.	Студенческая научно-практическая конференция «Война в истории моей семьи»	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за СНО, преподаватели истории
72.	Конкурс патриотической песни среди обучающихся СПО «Песня, победившая войну»	1-2 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, Председатель МОКР, классные руководители
73.	Участие в военно - патриотической игре «Зарница», «Стрелковой смотры»	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, классные руководители
74.	Студенческая весна. Участие в Областном фестивале по номинациям согласно утверждённому Положению.	творческие коллективы	апрель	Заместитель директора по ВР, Председатель МОКР

75.	Торжественные мероприятия, посвященные 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Солдатский платок» Создание стены Памяти «Мы помним...» родных и близких обучающихся и сотрудников– участников ВОВ, детей войны, студентов и выпускников погибших на СВО. Участие в «Диктанте Победы!», музейно-исторической акции «Поезд Победы» Участие во всех патриотических акциях ко Дню Победы. (Согласно информационному письму). Участие в онлайн-игре «Наша Победа» во Всероссийском движении «Волонтеры Победы». Участие во Всероссийского (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ» Праздничный концерт.	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, волонтеры, студенческий актив
76.	24 мая - День славянской письменности и культуры. Тематический диктант	1 курс	май	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка
77.	1 июня - Международный день защиты детей. Праздничный концерт	творческие коллективы	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий актив
78.	6 июня - «Пушкинский день России» Литературная гостиная	1 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватели литературы
79.	12 июня - День России «Стихи о России» поздравление студентов Участие в международном фотоконкурсе «Горжусь тобой, моя Россия!»	1-2 курсы	июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватели литературы
80.	Участие в военно - патриотическом слёте допризывной молодёжи «Школа мужества»	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по ВР, военный руководитель
81.	22 июня - День памяти и скорби. Участие в традиционной мемориальной акции «Свеча памяти»	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, классные руководители,

				волонтеры
82.	«Выпуск-2025». Торжественное вручение дипломов.	выпускники	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			
83.	Исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	в начале учебной недели (понедельник)	Заместитель директора по ВР, военный руководитель
84.	Оформление и обновление стендов по специальностям, размещение материалов	1-4 курсы	сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели
85.	Создание и обновление тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Сотрудник Научной библиотеки
86.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения дисциплин, модулей	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватели
87.	Разработка и обновление материалов (плакатов, стенгазет, буклетов и др.)	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, актив групп, волонтеры
88.	Подготовка и размещение информации, статей, заметок для сайта университета, в сети ВК и др.		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
89.	Общее родительское собрание для первокурсников «Особенности организации учебного, воспитательного и производственного процессов в СПО»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
90.	Родительские собрания в группах	родители (законные представители)	ежеквартально	Председатель МОКР, заведующий отделением, классные руководители
91.	Заседания родительского комитета	члены родительского комитета	ежеквартально	Заместитель директора по ВР
92.	Выборы родительского комитета в учебных группах, в организации		сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатель МОКР, классные руководители
93.	Тренинг «Я и мои родители»	1-2 курсы	2 неделя	Педагог – психолог, классные

			ноября	руководители
94.	Конкурс сочинений «Я и моя семья в будущем»	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка, классные руководители
95.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-2 курсы	октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели, классные руководители
96.	Студенческая конференция «Война в истории моей семьи»	1-3 курсы	апрель	Ответственный за СНО, преподаватели истории, классные руководители
97.	Профилактические беседы «Мое безопасное лето»	1-3 курсы	май	Социальный педагог, сотрудники МЧС, классные руководители
98.	Размещение на сайте университета, в групповых чатах, материалов для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики преступлений, алгоритм действий при террористических угрозах и в случае атаки БПЛА, правилах безопасности в местах проведения массовых мероприятий, работа с «группами риска», анкетирование, опросы, тестирование и др.	1-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель МОКР, социальный педагог, классные руководители
99.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам тестирования, анкетирования, опросов и др.	1-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	7. Самоуправление			
100.	Собрания в учебных группах «Выбираем актив»	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
101.	Организация работы студенческого актива (ДП, волонтеры, активисты, лидеры)	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, председатель МОКР, социальный педагог
102.	Организация и проведение всероссийского экологического субботника	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий актив
103.	Информационная Акция «Кодекс этикета студенческой жизни» по раздаче буклетов о правилах поведения в ОО	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, студенческий актив
104.	Организация экскурсий в музей ИВМ			Студенческие кураторы
105.	Проведение конкурса поздравительных стенгазет к	1-4 курсы	в течении	Заместитель директора по ВР,

	праздникам и памятным датам		учебного года	классные руководители, студенческий актив, актив групп
106.	Акция «Пусть никто не будет одинок», посвященная Дню пожилого человека (оказание помощи ветеранам и пожилым людям, поздравление их с праздником)	1-3 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, студенческий актив, волонтеры
107.	Адресная помощь военнослужащим находящимся на СВО	1-3 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели, участники ДП, студенческий актив, волонтеры
108.	Организация встреч с выпускниками, работодателями по специальностям	2-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенческий актив
109.	Организация и участие во всероссийских, региональных гражданско-патриотических, духовно-нравственных, спортивных, экологических, профилактических акциях, культурно-творческих конкурсах, квизах, квестах, фестивалях и др.	1-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий актив
8. Профилактика и безопасность				
110.	Классный час «Инструктаж по ТБ. Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка»	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
111.	Профилактическая беседа со студентами «Правонарушение и ответственность» с «группой риска»	1-3 курсы	сентябрь-октябрь	социальный педагог
112.	Участие в работе Совета по профилактике	1-2 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
113.	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний с привлечением работников МО МВД России	1 курс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
114.	Входное тестирование «Уровень адаптивности»	1 курс	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
115.	Социально-психологическое тестирование, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
116.	«Толерантность — это быть терпимым». Групповые занятия с элементами тренинга	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

117.	Профилактическая беседа «Зависимости: выбор и преодоление»	1 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
118.	Организация встреч с представителями органов опеки и попечительства для студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, представитель УСЗН
119.	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!». Проведение Акции «Красная ленточка»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, врачи Центра медицинской профилактики, студенческий актив, волонтеры
120.	Круглый стол «Виды правовой ответственности» с участием представителей системы профилактики	1-2 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, врач-нарколог, представители полиции
121.	Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий актив, волонтеры
122.	Профилактическая беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, представитель полиции
123.	«Жизненные ценности». Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	1 курс	февраль	Педагог-психолог
124.	Организация встреч с представителями ПДН «Правонарушения. Административная и уголовная ответственность»	1-2 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
125.	Круглый стол «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	1-2 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

126.	«Порядок действий при угрозе вооруженного нападения». Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории ОО посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи	1-4 курсы	март	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, военный руководитель
127.	Беседа-дискуссия «Энергетические напитки – новые наркотики»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
128.	Профилактическая беседа «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании»	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, врачи Центра медицинской профилактики
129.	Организация и проведение Всероссийского единого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, сотрудник МЧС
130.	Организация встреч с представителями ЦЗН для студентов (состоящих на различных видах учета), желающих трудоустроиться в период летних каникул	1-2 курсы	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
131.	Анкетирование по правовой и финансовой грамотности в сфере защиты прав потребителей среди подросткового населения (с 15-21 лет)	1-4 курсы	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
132.	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Троицка	студенты	в течении учебного года	Социальный педагог, родители (законные представители)
133.	Организация встреч студентов и родителей с сотрудниками субъектов межведомственной профилактики правонарушений, безнадзорности и сиротства	студенты, родители (законные представители)	в течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители, сотрудник полиции
134.	Профилактическая работа с родителями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию (информационный стенд, официальный сайт)	родители (законные представители)	в течении учебного года	Социальный педагог
135.	Контроль за посещением учебных занятий (кружки, секции) студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	студенты	еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
136.	Профилактическая беседа со студентами, состоящими на	студенты	ежемесячно	Социальный педагог, классные

	различных видах профилактического учета			руководители
137.	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимостей, суицидов, профилактику экстремизма и терроризма, на воспитание законопослушного поведения	1-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, военный руководитель, социальный педагог
138.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня	1-4 курсы	в течении учебного года	Руководитель физического воспитания
139.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения	1-4 курсы	в течении учебного года	Классные руководители
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
140.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	1-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по УР, заведующий отделением
141.	Участие работодателей в образовательном процессе организации	2-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по УР, заведующий отделением
142.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	3-4 курсы	июнь	Заместитель директора по УР, заведующий отделением
143.	Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров (работодателей)	3-4 курсы	по учебному плану	Заместитель директора по УР, заведующий отделением
144.	Организация и проведение экскурсий на ведущие предприятия области презентации, акции и др.	2-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за ПО, преподаватели
145.	Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников	2-4 курсы	в течении учебного года	Ответственные за проведение мероприятий
146.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с социальными партнерами (работодателями)	2-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за ПО, преподаватели
147.	Участие работодателей в Днях открытых дверей, в профориентационной деятельности	3-4 курсы	февраль – апрель	Заместитель директора по УР, заведующий отделением, классные руководители, студенческий актив, волонтеры
148.	Участие работодателей в Ярмарках вакансий	2-3 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за ПО, классные руководители
149.	Участие работодателей, выпускников в конференциях по	2-4 курсы	в течении	Заместитель директора по УР,

	итогах прохождения производственной практики		учебного года	ответственный за ПО, преподаватели
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
150.	Встречи с работодателями «Я и моя профессия»	3-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УР, ответственный за ПО, преподаватели
151.	Беседа – диалог «Что я знаю о своей профессии»	3-4 курсы	декабрь	Преподаватели профессионального цикла, классные руководители
152.	Встреча с участием лучших успешных выпускников СПО «Взгляд в будущее»	1-4 курсы	в течении учебного года	Ответственный за ПО, преподаватели профессионального цикла, классные руководители
153.	Участие в конкурсах профессионального мастерства в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы-2026»	3-4 курсы	март	Наставники по специальностям
154.	Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях области		в течении учебного года	Преподаватели, студенческий актив, участники ДП
155.	Участие работодателей в конференциях по итогам прохождения производственной практики	2-4 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за ПО, преподаватели профессионального цикла, классные руководители
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
156.	Вовлечение студентов 1 курса в добровольческое движение ОО	1 курс	сентябрь- октябрь	студенческий актив, волонтеры
157.	Участие в общероссийской благотворительной добровольческой акции «Осенняя неделя добра» - организация пункта приема корма для бездомных животных; - сооружение кормушек; - посещение частного приюта для животных	студенты- волонтеры	октябрь	Заместитель директора по УР, студенческий актив, волонтеры
158.	Волонтерская акция «Пусть всегда будет солнце!», «Твори добро» приуроченная ко Дню защиты детей	студенты- волонтеры	октябрь, июнь	Преподаватели, студенческий актив, волонтеры
159.	Городская волонтерская акция «Россия – это мы!»,	студенты-	ноябрь	Заместитель директора по УР,

	посвященная Дню народного единства: - разработка флаеров с информацией о празднике; - раздача флаеров с информацией о празднике и ленточек триколор жителям города	волонтеры		студенческий актив, волонтеры
160.	Городская волонтерская акция «Сделай правильный выбор!», посвященная Международному дню отказа от курения: - разработка флаеров с информацией; - раздача флаеров с информацией жителям	студенты-волонтеры	ноябрь	Заместитель директора по УР, студенческий актив, волонтеры
161.	Волонтерская акция «#СТОП_ВИЧ_СПИД», посвященная Дню борьбы со СПИДом: - разработка флаеров с информацией; - раздача ленточек - символа памяти о жертвах СПИДа, флаеров с информацией	студенты-волонтеры	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УР, студенческий актив, волонтеры
162.	Волонтерская акция «Макулатура 20.26. Научим быть бережливыми»	студенты-волонтеры	январь	Заместитель директора по УР, преподаватели, студенческий актив, волонтеры
163.	Оказание гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО (сбор посылок)	преподаватели, студенты	в течении учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенческий актив, волонтеры
164.	Участие в экологических акциях, субботниках	1-3 курсы	в течении учебного года	Преподаватели, студенческий актив, волонтеры
165.	Акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	февраль, май	Преподаватели, студенческий актив, волонтеры
166.	Волонтерская акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому дню	студенты-волонтеры	март	Заместитель директора по ВР, студенческий актив, волонтеры
167.	Волонтерская акция «Крым – жемчужина России», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией: - разработка флаеров с информацией о празднике; - раздача флаеров с информацией	студенты-волонтеры	март	Заместитель директора по ВР, студенческий актив, волонтеры
168.	Участие в волонтерских проектах #МЫВМЕСТЕ	3-4 курсы	апрель	студенческий актив, волонтеры
169.	Участие в волонтерской акции «В капле твоей крови чья-то жизнь» ко Дню донора сдача крови	студенты-волонтеры, преподаватели	апрель	студенческий актив, волонтеры
170.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»	студенты-волонтеры	май	Заместитель директора по ВР, студенческий актив, волонтеры

		преподаватели		
171.	Волонтерская акция «Мы против табака», приуроченная ко Всемирному дню без табака: - разработка флаеров с информацией о вреде курения; - раздача флаеров с информацией	студенты-волонтеры	май	Заместитель директора по ВР, студенческий актив, волонтеры
172.	Экологическая акция «Сделай мир чище», посвященная Всемирному дню окружающей среды 5 июня	1-2 курсы	июнь	студенческий актив, волонтеры