

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 03.06.2025 08:46:08

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.



Кафедра Естественных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, очной и заочной форм обучения.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат биологических наук, доцент Лихвадская С.А.

– кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вагапова О.А.

Рецензенты:

- Кандидат биологических наук,
доцент кафедры Естественных наук

Г.В. Мещерякова

- Начальник испытательного центра
АО «Первый хлебокомбинат»

Т.В. Горбатова



Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Естественных наук
«10» апреля 2025 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой
Естественных наук, доктор
биологических наук, профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной
медицины
«14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, доктор
ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	6
7.	Организация проведения практики	10
8.	Объем практики и ее продолжительность	11
9.	Структура и содержание практики	11
9.1	Структура практики	11
9.2.	Содержание практики	12
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	13
11.	Охрана труда при прохождении практики	14
12.	Формы отчетности по практике	14
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	16
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	23
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	34
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	36
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации	36
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	38
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	39
	Приложение	40

1. Цели практики

Цель учебной практики: закрепление и углубление знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно исследовательской деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение методов биохимического исследования продуктов питания.
- формирование умений определять цель, задачи и составлять задание исследования.
- формирование умений по овладению методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования.
- формирование навыков выполнения практической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование умений по анализу полученных результатов исследования и оформления отчетной документации.

3. Вид, тип практики и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – технологическая практика

Практика реализуется в форме практической подготовки

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

общепрофессиональных:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-1 – осуществляет поиск, критический анализа и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б.2.О.02 – Н.1)

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-2 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.О.02 – Н.1)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
--	--

компетенции		
ИД-1УК-3 – Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б.2.О.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б.2.О.02 – Н.1)

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б.2.О.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б.2.О.02 – Н.1)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б.2.О.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б.2.О.02 – Н.1)

УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-10. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	знания	Обучающийся должен знать признаки проявления коррупционного поведения (Б2.О.02 – 10-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения (Б.2.О.02 –У.1)

терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения (Б.2.О.02 – Н.1)
--	--------	---

ОПК-1- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ОПК-1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве (Б2.О.02 – 1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – Н.1)
ИД-2ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, математического анализа и моделирования экспериментальных исследований (Б2.О.02 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – Н.2)

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ОПК-2 – Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и ее хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)

ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ОПК-3 – Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б.2.О.02 – Н.1)

ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ОПК-4 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)

ОПК-5 – способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ОПК-5 – Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ОПК-6 –	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в

Использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, использования базовых знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.О.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к обязательной части Блок 2 Б2.О.02(У) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Информатика», «Введение в информационные технологии», «Математика и математическая статистика», «Генетика растений и животных», «Экономика», «Правоведение», «Основы развития личности», «Физическая культура и спорт», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Зоология», «Микробиология и вирусология», «Ботаника», «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология сельскохозяйственных животных», «Физиология растений», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Кормопроизводство».

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Организация и управление производством», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях», «Оборудование перерабатывающих производств», «Биотехнология переработки сельскохозяйственной продукции», «Технология производства продукции животноводства», «Технология производства продукции растениеводства», «Методы научных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

6. Место и время проведения практики

. Местом для прохождения технологической практики:

- стационарной – проводится на кафедрах Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, в ИП Маковлев «Хлеб вокзальный», г. Троицк, Челябинская обл.

- выездной - ООО «Подовинновское молоко», г. Южноуральск, Челябинская обл.; АО «Сибирская Аграрная группа», Томская обл., Томский р-н, 12 километр; ООО «Родники Урала», г. Верхнеуральск, Челябинская обл.; Крестьянское хозяйство «Болат», Челябинская обл., Агаповский р-н, п. Аблязово; СС ППК «Шанс», Челябинская обл., Нагайбакский р-н, с. Фершампенуаз; ООО «Урал молоко», Челябинская обл., г. Южноуральск, других организациях (предприятиях), расположенных вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация), располагающих материально-технической базой, необходимой для проведения практик.

Технологическая практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 2 курсе в 4 семестре по окончании промежуточной аттестации.

7. Организация проведения практики

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении направленных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от направленных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием направленных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением направленной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от направленных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

-контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны направленной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики ее продолжительность

8.1 Объем технологической практики по очной форме обучения составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа, 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практик и	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость в часах			Форма текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятель ная работа	
		Контактная работа			
1	Подгото вительн ый этап	Подбор предприятия (организации) для прохождения практики. Заключения договора с предприятием. Ознакомление обучающегося с программой практики. Составление индивидуального плана и графиками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности. (10ч)	Утверждение индивидуального плана практики и графика его выполнения научным руководителем (10 ч)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики (32 ч)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального задания по практике. Собеседование, консультации со стороны руководителя.
2	Произво дственн ый (Практи ческая подгото вка в период проведе ния практик и в направл енность ной организа ции)	Уточнение программы практики на конкретном предприятии. Производственный инструктаж по технике безопасности (10 ч)	Выполнение индивидуального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материала. Систематизация фактического и литературного материала. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Изучение технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции (10ч)	Изучение научно- технической информации (32 ч)	Проверка дневника, отчета практики, консультации

3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Статистическая обработка первичных данных, их анализ (10ч)	Подготовка отчета и дневника прохождения практики (10ч)	Изучение научно-технической информации (32 ч)	Проверка дневника. Проверка отчета. Зачет с оценкой.
Итого:		60	60	96	Зачет с оценкой
Всего		216 /6,0			

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: отбор методик исследования, выбор биотехнологического оборудования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку. Участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлении отчета.

9.2 Содержание практики

При прохождении технологической практики должны быть изучены следующие вопросы:

1. Составить индивидуальное задание для прохождения практики и утвердить его у руководителя от кафедры.

2. Изучить, в зависимости от целей и задач практики: научную литературу, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию биотехнологического процесса, проведение экспертизы сырья и готовой продукции и пр., требования к технологическим процессам при производстве пищевых продуктов и т.д.

3. Ознакомиться с принципами протекания технологических процессов в соответствии с регламентом и правилами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, с требованиями системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с российскими и международными стандартами качества.

4. Изучить правила техники безопасности.

5. Ознакомиться с методами работы с научно-технической информацией, анализа и обработки экспериментальных данных с использованием российского и международного опыта в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

6. Изучить порядок оформления отчетной документации.

7. Выполнить исследование по теме учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

8. Сформулировать выводы и предположений по результатам исследования.

9. Подготовить и оформить отчет по практике, пройти промежуточную аттестацию.

В зависимости от темы и типа практики содержание индивидуального задания может изменяться.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические разработки имеются на кафедре Естественных наук, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Лихвадская С.А., Технологическая практика: методические рекомендации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / С.А. Лихвадская, – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9943>

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики бакалавра осуществляет руководитель практики, который:

- определяет задачи по самостоятельной работе бакалавров в период практики с выдачей индивидуального задания, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ее ходом и работой обучающихся;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о ней в соответствии с индивидуальным планом.

На учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности, обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Определение содержания жира в молоке
2. Определение молочного сахара
3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием молока
4. Контроль эффективности пастеризации молока
5. Определение продуктов окислительной порчи жиров
6. Определение ферментов, экстрактивных и минеральных веществ в мышечной ткани.
7. Определение свежести мяса
8. Выделение белков мышечной ткани
9. Определение поваренной соли в молочных и мясных продуктах
10. Определение влажности в пищевых продуктах

При формулировании индивидуального задания необходимо учитывать:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ОПОП ВО, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическую возможность сбора исходной информации;
- потребности кафедры, выступающей в качестве базы технологической практики бакалавра;
- уровень обучающихся, которым будет адресована технологическая практика бакалавра.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации бакалавров по итогам:

1. Какие принципы научного эксперимента вы знаете?
2. Какие методики вы будете использовать в собственном исследовании?
3. Какие инновационные российские и международные исследования в данной профессиональной деятельности вам известны?
4. Известны ли вам новшества в научно – технической области данного направления?
5. Какие принципы сбора и обработки информации вы знаете?
6. Какое лабораторное оборудование вы использовали при выполнении биотехнологического исследования?

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

- перед началом практики провести инструктаж по технике безопасности на кафедре естественнонаучных дисциплин;
- обеспечить выход приказа ректора ВУЗа о месте прохождения практики, ее длительности и назначении руководителя практики;
- обучающимся неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха.

На кафедре естественнонаучных дисциплин, обучающиеся обязаны выполнять правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

12. Форма отчетности по практике

Технологическая практика проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме индивидуального приема отчета о прохождении практики руководителем практики от кафедры. Отчет о прохождении технологической практики обучающийся должен сдать руководителю на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам технологической практики, проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, отмечая в нем инструктажи, все виды выполняемых работ. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника и индивидуального задания составляется отчет технологической практики.

Отчет объемом 7-12 страниц машинописного текста о прохождении технологической практики представляется с вложенными в него документами:

1. Индивидуальное задание прохождения технологической практики, (приложение А). Он содержит наименование кафедры, фамилию и инициалы бакалавра и руководителя практики, дату составления и выдачи. Формулировка задания индивидуального плана должна содержать цель и содержание видов работы, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и бакалавром.
2. Рабочий график (план) проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (приложение Б).
3. Дневник (приложение В).
4. Характеристика (отзыв) (приложение Д). В отзыве указывают (место, период, тему, оценку оформления отчета и сдачу промежуточной аттестации).

Отзыв должен содержать оценку работы практиканта, его инициативность, исполнительность и умение применять теоретические знания на практике, а также недостатки в подготовке студента - практиканта, выявленные за период практики.

Отзыв об отчете составляется на основании анализа содержания работы (отчета). В отзыве необходимо указать достоинства работы, правильность сделанных выводов, указать недостаточно полно изложенные вопросы, дать конкретные указания по устранению недостатков в работе.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

1. *Титульный лист* должен содержать:

- наименование организации, где проходила практика;
- наименование работы;
- сведения об авторе (ФИО бакалавра, группа);
- сведения о руководителе практики (ФИО, должность, ученая степень);
- место и календарный срок прохождения практики.

Титульный лист представляемого к отчету должен содержать подписи следующих лиц с указанием даты, приводимые в последовательности датирования:

- бакалавр, выполнившего отчет по педпрактике;
- руководителя педпрактики.

Образец титульного листа отчета приведен в приложении Е.

2. *Содержание* – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц. Оглавление печатается на отдельном листе. Разделы «Введение», «Заключение» и «Список используемых источников» не нумеруются. Раздел «Основная часть» могут иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.

3. *Введение* (1–2 страницы), в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

4. *Основная часть* – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики бакалавром.

Количество разделов в основной части работы может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. В этом разделе подробно рассматриваются все вопросы, внесенные в содержание. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

5. *Заключение* (1–2 страницы) - структурный элемент отчёта, включающий описание навыков и умений, приобретенных на практике;

6. *Список использованных источников* – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляет собой список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий (приложение Ж).

7. *Приложение*. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на компьютере и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху

посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Отчет предоставляется на листах формата А4, должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, использовать шрифт Times New Roman, размер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзац – 1,25 см. Рекомендуемый объем отчета – 10–15 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения, количество страниц отчета. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками и т.п. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов сессионной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу технологической практики, по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Бакалавры, не выполнившие программу технологической практики без уважительных причин или не аттестованные по её итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП ВО

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 – осуществляет поиск, критический анализа и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Какие инновационные технологии используют при производстве и переработки сельскохозяйственных животных? 2.Какие технологии в биотехнологии относят к традиционным?
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1.В чем заключается системность подхода к решению задач биотехнологии?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации,	Отчет о прохождении практики

		применения системного подхода для решения поставленных задач (Б.2.О.02 – Н.1)	1.Какие биотехнологические приемы применяют при производстве сельскохозяйственной продукции?
--	--	---	--

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1УК-2 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Назвать пути повышения эффективного использования биотехнологических процессов.
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Задачи учебной практики.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Способы решения задач в области биотехнологии

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1УК-3 – Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Каким образом осуществляется обмен информацией, знанием и опытом с другими членами команды?
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1.Нормы и установленные правила командной работы. 2.Личная ответственность за результат работы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1.Распределение ответственности при работе в команде. 2. Учет мнения и поведения других участников команды.
--	--------	---	--

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Основы физической культуры и здорового образа жизни
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1.Какие требования, связанные со здоровьем, предъявляют при приеме на работу?
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1.Способы оздоровления сотрудников организации?

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-9 - принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1. Основные экономические вопросы и их решение в различных экономических системах.
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отчет о прохождении практики 1. Особенности проявления

		(Б.2.О.02 – У.1)	экономической культуры в различных системах.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-10. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать признаки проявления коррупционного поведения (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1. Причины коррупционного поведения.
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Меры профилактики коррупции.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Основные направления по формированию негативного отношения к коррупции

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1. Какие информационно-коммуникационные технологии используют на производстве
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Какие информационно-коммуникационные технологии используют на производстве
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	Отчет о прохождении практики 1. Технология выращивания

		математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – Н.1)	лекарственных растений. 2. Виды лекарственных растений, которые выращиваются в искусственных условиях и заготовка их для оправки в аптеки
ИД-2ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, математического анализа и моделирования экспериментальных исследований (Б2.О.02 – 3.2)	Отчет о прохождении практики 1. Как определить содержание жира в молоке 2. Как определить свежесть мяса
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – У.2)	Отчет о прохождении практики 1. Как определить у продуктов окислительность порчи жиров
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б.2.О.02 – Н.2)	Отчет о прохождении практики 1. Определение ферментов, экстрактивных и минеральных веществ в мышечной ткани.

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ОПК-2 – Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и ее хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1. Назовите показатели качества мясных продуктов.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Назовите показатели качества молочных продуктов.

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Назовите показатели качества сельскохозяйственных продуктов.
--	--------	--	---

ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ОПК-3 – Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б.2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Какие средства индивидуальной защиты используют на производстве
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1.Какая документация ведется на производстве по учету несчастных случаев?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1.Какие меры принимаются по предотвращению несчастных случаев на производстве?

ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ОПК-4 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Современные технологии применяемые в биотехнологии.
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Какие новшества в научно – технической области данного направления?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Какое лабораторное оборудование вы использовали при выполнении биотехнологического

			исследования
--	--	--	--------------

ОПК-5 – способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ОПК-5 – Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Какие методы исследований относятся к биотехнологическим?
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1.Научно-хозяйственные опыты. Методика и техника их проведения
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1.Стандартные методы в полеводстве

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ОПК-6 – Использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1.Факторы эффективности сельскохозяйственного производства
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Какие российские и международные исследования в данной профессиональной деятельности вам известны
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, использования базовых знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Какие принципы сбора и обработки информации вы знаете?

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.О.02 – 3.1)	Отчет о прохождении практики 1. Как могут быть применены в профессиональной деятельности ноутбуки и компьютеры-телефоны?
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Приведите классификацию информационных систем.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б.2.О.02 – Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1УК-1 – осуществляет поиск, критический анализа и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и	Обучающийся слабо знает инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в

	анализируемые студентами в ходе практики	анализируемые студентами в ходе практики	технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики	организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

ИД-1УК-2 – определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
(Б.2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся

У.1)	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет с незначительными затруднениями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-3 – Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся слабо знает круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся владеет навыками с	Обучающийся свободно

	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	небольшими затруднениями преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
--	--	--	---	---

ИД-1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся слабо знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных	Обучающийся слабо владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных	Обучающийся свободно владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных

	целей		целей	возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей
--	-------	--	-------	---

ИД-1 УК-9 - принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
(Б2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
(Б2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 УК-10. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает признаки проявления коррупционного поведения	Обучающийся слабо знает признаки проявления коррупционного поведения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает признаки проявления коррупционного	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает признаки проявления коррупционного

			поведения жизнедеятельности	поведения
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	Обучающийся слабо умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	Обучающийся умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Обучающийся слабо владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Обучающийся владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Обучающийся свободно владеет навыками противодействи я различным проявлениям коррупционного поведения

ИД-1ОПК-1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает информационно- коммуникационные технологии используемые на производстве	Обучающийся слабо знает информационно- коммуникационные технологии используемые на производстве	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами информационно- коммуникационные технологии используемые на производстве	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информационно- коммуникационн ые технологии используемые на производстве
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий	Обучающийся умеет решать типовые задачи профессиональн ой деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонауч ных дисциплин с применением информационно- коммуникационн ых технологий
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на	Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на	Обучающийся владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач

	основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
--	---	---	---	--

ИД-2 ОПК-1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.2)	Обучающийся не знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, математического анализа и моделирования экспериментальных исследований	Обучающийся слабо знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, математического анализа и моделирования экспериментальных исследований	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, математического анализа и моделирования экспериментальных исследований	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, математического анализа и моделирования экспериментальных исследований
(Б.2.О.02 – У.2)	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
(Б.2.О.02 – Н.2)	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

	ных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
--	---	---	---	---

ИД-1ОПК-2 – Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и ее хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо знает нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и ее хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и ее хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и ее хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную	Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную	Обучающийся владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми

	документацию в профессиональной деятельности	документацию в профессиональной деятельности	документацию в профессиональной деятельности	актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

ИД-1ОПК-3 – Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо знает безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности безопасные условия выполнения производственных процессов
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет методами создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо владеет методами создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся владеет методами создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся свободно владеет методами создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1ОПК-4 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные технологии и обосновывать их применение в профессионально

			деятельности	й деятельности
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-5 – Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-6 – Использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками использования базовых знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования базовых знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования базовых знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет использованием базовых знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.02 – 3.1)	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – У.1)	Обучающийся не умеет использовать современные информационные	Обучающийся слабо умеет использовать современные информационные	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать	Обучающийся умеет использовать современные

	технологии для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
(Б.2.О.02 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками, методами, способами, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками, методами, способами, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками, методами, способами, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками, методами, способами, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики и список типовых контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций, представлены в методической разработке:

Лихвадская С.А., Технологическая практика: методические рекомендации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / С.А. Лихвадская, – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9943>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Какие инновационные технологии используют при производстве и переработки сельскохозяйственных животных? 2. Какие технологии в биотехнологии относят к традиционным? 3. В чем заключается системность подхода к решению задач биотехнологии? 4. Какие биотехнологические приемы применяют при производстве сельскохозяйственной продукции?	ИД-1УК-1 – осуществляет поиск, критический анализа и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
1. Назвать пути повышения эффективного использования биотехнологических процессов 2. Задачи учебной практики. 3. Способы решения задач в области биотехнологии	ИД-1УК-2 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1. Каким образом осуществляется обмен информацией, знанием и опытом с другими членами команды? 2. Нормы и установленные правила командной работы. 3. Личная ответственность за результат работы	ИД-1УК-3 – Осуществляет социальное взаимодействие и

4. Распределение ответственности при работе в команде. 5. Учет мнения и поведения других участников команды.	реализует свою роль в команде
1. Основы физической культуры и здорового образа жизни 2. Какие требования, связанные со здоровьем, предъявляют при приеме на работу? 3. Способы оздоровления сотрудников организации?	ИД-1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1. Основные экономические вопросы и их решение в различных экономических системах. 2. Особенности проявления экономической культуры в различных системах. 3. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах	ИД-1 УК-9 - принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
1. Причины коррупционного поведения. 2. Меры профилактики коррупции. 3. Основные направления по формированию негативного отношения к коррупции	ИД-1 УК-10. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
1. Какие информационно- коммуникационные технологии используют на производстве. 2. Технология выращивания лекарственных растений. 3. Виды лекарственных растений, которые выращиваются в искусственных условиях и заготовка их для оправки в аптеки.	ИД-1ОПК-1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
1. Как определить содержание жира в молоке? 2. Как определить свежесть мяса? 3. Как определить у продуктов окислительность порчи жиров? 4. Определение ферментов, экстрактивных и минеральных веществ в мышечной ткани.	ИД-2ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
1. Назовите показатели качества мясных продуктов. 2. Назовите показатели качества молочных продуктов. 3. Назовите показатели качества растительных продуктов.	ИД-1ОПК-2 – Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
1. Какие средства индивидуальной защиты используют на производстве?	ИД-1ОПК-3 – Создает и

2. Какая документация ведется на производстве по учету несчастных случаев? 3. Какие меры принимаются по предотвращению несчастных случаев на производстве?	поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов
1.Современные технологии применяемые в биотехнологии. 2. Какие новшества в научно – технической области данного направления? 3. Какое лабораторное оборудование вы использовали при выполнении биотехнологического исследования?	ИД-1ОПК-4 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
1. Какие методы исследований относятся к биотехнологическим? 2. Научно-хозяйственные опыты. Методика и техника их проведения 3. Стандартные методы в полеводстве	ИД-1ОПК-5 – Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
1.Факторы эффективности сельскохозяйственного производства 2. Какие российские и международные исследования в данной профессиональной деятельности вам известны? 3. Какие принципы сбора и обработки информации вы знаете?	ИД-1ОПК-6 – Использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
1. Как могут быть применены в профессиональной деятельности ноутбуки и компьютеры-телефоны? 2. Приведите классификацию информационных систем. 3. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».	ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической разработке:

1. Лихвадская С.А., Технологическая практика: методические рекомендации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / С.А. Лихвадская, – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 17 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9943>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной и преддипломной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного

семестра.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики).

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в день его проведения. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на направленностьную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики) отчетные документы: отчет по практике и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного

аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице
- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике*; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения практики

Во время прохождения практики, обучающиеся могут воспользоваться книгообеспечением, размещенным в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, а также Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература:

1. Нечаева, Е. А. Биохимия : учебное пособие / Е. А. Нечаева, Т. П. Мицуля. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-790-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126629> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы биологической химии : учебное пособие / Э. В. Горчаков, Б. М. Багамаев, Н. В. Федота, В. А. Оробец. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107203>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Клопов, М. И. Биологическая химия / М. И. Клопов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44513-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230402>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2025. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. — Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025 – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)

2 «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 314б, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор, экран).

2. Кабинет № 420 для самостоятельной работы обучающихся.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – кабинет № 316.

б) Основное учебно-лабораторное оборудование

- шкаф вытяжной; сушильный шкаф;
- рН-метр-150 МИ;
- водяная баня комбинированная лабораторная LB-162;
- набор термометров;
- рефрактометр RL-2;
- дистиллятор UD-1100;
- химическая посуда, реактивы;
- весы лабораторные ВК-300;
- КФК-3;
- термостат ТС-80;
- центрифуга;
- холодильник;
- спектрофотометр ПЭ 5300;
- проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus

Приложение А

Рекомендуемая форма индивидуального плана прохождения производственной педагогической практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

Согласовано: _____
Зав. кафедрой Дерхо М.А
« » 202 г.

Индивидуальное задание прохождения технологической практики

Обучающийся _____ гр. _____
(ФИО)

Направление подготовки:

Руководитель практики _____ (ФИО)

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание практики: 1.Изучить: 2.Практически выполнить: 3.Приобрести навыки:	
3	Виды заданий	

Задание выдал:

ФИО

должность

(подпись, дата)

Задание получил:

ФИО

группа

(подпись, дата)

Приложение Б

Рекомендуемая форма совместного графика (плана) проведения практики очной формы обучения

Рабочий график (план) проведения технологической практики

в период с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

для обучающихся направления подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

В период практики планируется проведение следующих этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Форма текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельн ая работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный этап	Подбор предприятия (организации) для прохождения практики. Заключение договора с предприятием. Ознакомление обучающегося с программой практики. Составление индивидуального плана и графиками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности. (10ч)	Утверждение индивидуального плана практики и графика его выполнения научным руководителем (10 ч)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики (32 ч)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального задания по практике. Собеседование, консультации со стороны руководителя.
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в направленно й организации)	Уточнение программы практики на конкретном предприятии. Производственный инструктаж по технике безопасности (10 ч)	Выполнение индивидуального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материала. Систематизация фактического и литературного материала. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Изучение технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции (10ч)	Изучение научно-технической информации (32 ч)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Статистическая обработка первичных данных, их анализ (10ч)	Подготовка отчета и дневника прохождении практики (10ч)	Изучение научно-технической информации (32 ч)	Проверка дневника. Проверка отчета. Зачет с оценкой.
Итого:		60	60	96	Зачет с оценкой
Всего		216 /6,0			

Материально-техническое обеспечение кафедры, позволяющее реализовать этапы практики, представлено оборудованием:

Руководитель практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

ФИО

[illegible]

Руководитель
практики

ФИО

ДОЛЖНОСТЬ

(подпись, дата)

Обучающийся:

ФНО

група

(подпись, дата)

Рекомендуемая форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

Кафедра Естественных наук

ОТЧЕТ

о прохождении технологической практики

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

Бакалавр _____
ФИО группа (подпись, дата)

Руководитель практики _____
ФИО должность (подпись, дата)

Место прохождения практики _____

Календарный срок прохождения практики _____

Троицк 202_

Рекомендуемая форма отчета руководителя по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

Утверждаю: _____
Зав.кафедрой _____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 202_ г.

ОТЧЕТ

о результатах прохождения технологической практики

обучающимися на 2 курсе за 202_ учебный год

Уровень высшего образования: бакалавриат

Код и направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Троицк 202_

Содержание отчета

1. Общее количество обучающихся, закрепленных на практику.
2. Руководитель практики от кафедры.
3. Задачи практики.
4. Период прохождения практики.
5. Обеспеченность обучающихся программой практики, методическими указаниями, индивидуальными заданиями.
6. Дата проведения организационного собрания.
7. Дата проведения инструктажа по охране труда.
8. Виды работ, которые выполняли обучающиеся во время прохождения практики.
9. Данные о трудовой дисциплине и травматизме во время практики.
10. Сроки проведения промежуточной аттестации и её форма.
11. Результаты промежуточной аттестации.

Руководитель практики _____ ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу учебной практики «Технологическая практика» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация бакалавр

Рабочая программа учебной практики «Технологическая практика» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель практики заключается в закреплении и углублении знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями. Достижение поставленной цели связано с решением определенного круга задач: изучение методов биохимического исследования продуктов питания; формирование умений определять цель, задачи и составлять задание исследования; формирование умений по овладению методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; формирование навыков выполнения практической работы с привлечением современных информационных технологий; формирование умений по анализу полученных результатов исследования и оформления отчетной документации.

Практика проводится на втором курсе (4 семестр) в течение 4 недель по окончании промежуточной аттестации. Местом проведения практики выступают либо аудитории кафедр ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, либо предприятия, осуществляющие свою деятельность в области, соответствующей направлению подготовки обучающихся.

В программе представлено описание особенностей организации практики, ее структура и содержание, темы примерных индивидуальных заданий на практику, дано указание на методические рекомендации по их выполнению, приведен список необходимой при подготовке к выполнению заданий практики литературы и источников сети Интернет.

В фонде оценочных средств достаточно полно описаны процедура и средства оценки достижений планируемых результатов, приведены критерии и показатели сформированности компетенций.

В целом рабочая программа учебной практики «Технологическая практика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Положением о практической подготовке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Полагаю, что рецензируемая Рабочая программа учебной практики «Технологическая практика» может быть использована при организации и проведении учебной практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры Естественных наук дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



Г.В. Мещерякова

РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу учебной практики «Технологическая практика» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация бакалавр

Рецензируемая Рабочая программа учебной практики «Технологическая практика» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программе показывается цель и задачи данного вида практики, формы, способы, место и время её прохождения, компетенции обучающихся, которые должны быть сформированы за время прохождения практики. Описаны особенности организации практики, её структура и содержание. В программе представлены темы примерных индивидуальных заданий на практику, дано указание на методические рекомендации по их выполнению, приведен список необходимой при подготовке к выполнению заданий практики литературы и источников сети Интернет.

В фонде оценочных средств достаточно полно описаны процедура и средства оценки достижений планируемых результатов, приведены критерии и показатели сформированности компетенций.

В целом рабочая программа учебной практики «Технологическая практика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Положением о практической подготовке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Полагаю, что рецензируемая Рабочая программа учебной практики «Технологическая практика» может быть использована при организации и проведении учебной практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник Испытательного центра
АО «Первый хлебокомбинат»



Т.В. Горбатова