

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Матвеевна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2025 09:04:49

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М.Максимович

«15» мая 2025 г.



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ИНВАЗИОННЫХ
БОЛЕЗНЯХ**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и
растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат ветеринарных наук, доцент Мижеевика А.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы
«31» марта 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А.Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины
«14» мая 2025 г. (протокол №5).

Председатель методической
комиссии Института ветеринарной
медицины, доцент ветеринарных
наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	7
4.4. Содержание практических занятий	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся	8
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
Лист регистрации изменений	39

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарного контроля при инвазионных болезнях, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить мероприятия, обеспечивающие предотвращение возникновения инвазионных болезней; современные методы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и овладеть практическими навыками ветеринарно-санитарного контроля при инвазионных болезнях

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 3. Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	72
<i>Лекции (Л)</i>	36

Практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72
Контроль	Зачет с оценкой
Итого	144

3.2.Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая паразитология						
1.1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	3	2		1	х
1.2.	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Воздействие паразитов на организм хозяина	5	4		1	х
1.3.	Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней	3	2		1	х
1.4.	Паразитоценология и паразитоценозы	3	2		1	х
1.5.	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных	3	2		1	х
1.6.	Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве	3	2		1	х
1.7.	Учение академика К.И.Скрябина о девастации	3	2		1	х
1.8.	Общие сведения о ветеринарной гельминтологии	5	4		1	х
1.9.	Терапия и дегельминтизация	3	2		1	х
1.10.	Изучение гельминтологической ситуации на животноводческих объектах	3	2		1	х
1.11.	Предубойная диагностика гельминтозов	3	2		1	х
1.12.	Классификация паразитов и паразитарных болезней	5		4	1	х
1.12.	Дезинвазия объектов внешней среды	10			10	х
1.14.	Номенклатура инвазионных болезней	10			10	х
Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях						
2.1.	Ветеринарно-санитарный контроль при описторхозе, клонорхозе, нанофистоze	5	2		3	х
2.2.	Ветеринарно-санитарный контроль при дипилидиозе и дифиллоботриозе	4	2		2	х
2.3.	Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах	4	2		2	х
2.3.	Ветеринарно-санитарный контроль при акарозах	4	2		2	х
2.4.	Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах	4	2		2	х
2.5.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциолезе	6		4	2	х
2.6.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах	4		2	2	х
2.7.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе	4		2	2	х
2.8.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе	4		2	2	х
2.9.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах	4		2	2	х
2.10.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах	4		2	2	х
2.11.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе	4		2	2	х

2.12	Методы ветеринарно-санитарного контроля при телязиозах и диктиокаулезах	6		4	2	x
2.13	Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе	6		4	2	x
2.14	Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях	6		4	2	x
2.15	Составление плана противопаразитарных мероприятий	6		4	2	
2.16	Механизм действия антгельминтиков и оказание помощи животным при отравлении ими	7			7	x
	Контроль	x	x	x	x	x
	Итого	144	36	36	72	x

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая паразитология

Биологические основы паразитологии. Определение паразитизма. Учение об инвазионных болезнях.

Виды паразитов и хозяев. Воздействие паразитов на организм хозяина. Источники и пути заражения. Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней. Паразитоценология и паразитоценозы.

Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных. Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве.

Общие сведения о ветеринарной гельминтологии.

Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях

Систематика, морфология и биология возбудителей инфекционных болезней. Методы предубойной и послеубойной диагностики. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях. Мероприятия по профилактике.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
2	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Воздействие паразитов на организм хозяина	4	-
3	Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней	2	-
4	Паразитоценология и паразитоценозы	2	-
5	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных	2	-
6	Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве	2	-
7	Учение академика К.И.Скрябина о девастиации	2	-
8	Общие сведения о ветеринарной гельминтологии	4	-
9	Терапия и дегельминтизация	2	-
10	Изучение гельминтологической ситуации на животноводческих объектах	2	-
11	Предубойная диагностика гельминтозов	2	-
12	Ветеринарно-санитарный контроль при описторхозе, клонорхозе, нанофиедозе	2	-
13	Ветеринарно-санитарный контроль при дипилидиозе и дифиллоботриозе	2	-
14	Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах	2	-
15	Ветеринарно-санитарный контроль при акарозах	2	-
16	Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах	2	-
	Итого	36	-

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Классификация паразитов и паразитарных болезней	4	+
2	Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциолезе	4	-
3	Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах	2	+
4	Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе	2	+
5	Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе	2	+
6	Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах	2	+
7	Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах	2	+
8	Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе	2	-
9	Методы ветеринарно-санитарного контроля при телязиозах и диктиокаулезах	4	+
10	Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе	4	+
11	Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях	4	-
12	Составление плана противопаразитарных мероприятий	4	+
	Итого	36	80%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	44
Подготовка к тестированию	50
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Итого	124

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	8
2.	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Воздействие паразитов на организм хозяина	
3.	Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней	8
4.	Паразитоценология и паразитоценозы	
5.	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных	9
6.	Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве	
7.	Учение академика К.И.Скрябина о девакации	
8.	Общие сведения о ветеринарной гельминтологии	
9.	Терапия и дегельминтизация	8
10.	Изучение гельминтологической ситуации на животноводческих объектах	
11.	Предубойная диагностика гельминтозов	9
12.	Классификация паразитов и паразитарных болезней	10
13.	Дезинвазия объектов внешней среды	10
14.	Номенклатура инвазионных болезней	5
15.	Ветеринарно-санитарный контроль при описторхозе, клонорхозе, нанофиедозе	
16.	Ветеринарно-санитарный контроль при дипилидиозе и дифиллоботриозе	4
17.	Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах	4
18.	Ветеринарно-санитарный контроль при акарозах	5
19.	Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах	5
20.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциолезе	5
21.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах	
22.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе	5
23.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе	
24.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах	4
25.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах	5
26.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе	
27.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при телязиозах и диктиокаулезах	5
28.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе	
29.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях	5
30.	Составление плана противопаразитарных мероприятий	5
31.	Механизм действия антгельминтиков и оказание помощи животным при отравлении ими	10
	Итого	124

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный при инвазионных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>;

5.2. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие для вузов / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47787-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418367>

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973>

4. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511>

Дополнительная:

1 Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных / А. В. Смирнов, А. Н. Токарев. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121319>

2 Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76662>

3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов при инфекционных болезнях : учебное пособие / составитель Л. К. Сарыглар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175174>

4 Климова, Е. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и рыбы при инвазионных болезнях : учебное пособие / Е. С. Климова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209075>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Книгообеспеченность – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>
5. Электронно-библиотечная система IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный при инвазионных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

9.2. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.

3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

–переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	16
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии	16
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1. Дифференцированный зачет	19
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	24
Лист регистрации изменений	39

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 3. Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся должен знать мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 – Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование	Зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-3-3.1	Обучающийся не знает мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятий, направленных на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-	Обучающийся слабо знает мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-	Обучающийся знает мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-	Обучающийся знает мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного

	санитарной безопасности	санитарной безопасности	санитарной безопасности	происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности
Б1.В.02, ПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
Б1.В.02, ПК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся свободно владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный при инвазионных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

2. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 Классификация паразитов и паразитарных болезней 1. Дать определение паразитизма. 2. Какие типы сожительства организмов существуют в природе? 3. Какие виды сожительства называются антагонистическими? 4. Как паразит действует на хозяина? 5. Как хозяин влияет на паразита? 6. Что такое паразитоценоз? 7. Какие приспособления к паразитическому образу жизни Вы знаете?	ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
2.	Тема 2 Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциолезе 1. Перечислить личинок фасциол. 2. Какие виды воздействий оказывает фасциола на хозяина? 3. Профилактика фасциолеза. 4. Когда проводят дегельминтизации при фасциолезе. 5. Назовите препараты для лечения фасциолеза. 6. Перечислить личинок дикроцелиоза. 7. Какие виды воздействий оказывает дикроцелиоз на хозяина? 8. Профилактика дикроцелиоза.	

3.	Тема 3 Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах 1. Каков патогенез цистицеркозе целлюлозном? 2. Санитарная оценка при финнозе. 3. Ветеринарно-медицинские мероприятия по профилактике финнозов. 4. Цикл развития <i>Taenia solium</i>. 5. Цикл развития <i>Taeniarhynchus saginatus</i>.
4.	Тема 4 Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе 1. Каков патогенез при эхинококкозе? 2. Опишите санитарная оценка мяса при эхинококкозе. 3. Каков патогенез при альвеококкозе. 4. Цикл развития <i>Echinococcus granulosus</i>. 5. Цикл развития <i>Echinococcus veterinorum</i> 6. Цикл развития <i>Alveococcus multilocularis</i> 7. Назовите меры борьбы при эхинококкозе и альвеококкозе.
5.	Тема 5 Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе 1. Каков патогенез при мониезиозе? 2. Опишите санитарную оценку мяса при ценурозе. 3. Каков патогенез при ценурозе. 4. Цикл развития вобудителя ценуроza. 5. Цикл развития возбудителя мониезиоза 6. Назовите меры борьбы при мониезиозе и ценурозе.
6.	Тема 6 Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах 1. Каков патогенез при аскариозе? 2. Опишите санитарную оценку мяса при аскариозе. 3. Цикл развития <i>Ascaris suum</i>. 5. Назовите меры борьбы при аскариозе.
7.	Тема 7 Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах 1. Каков патогенез при деляфондозе? 2. Каков патогенез при альфортиозе? 3. Цикл развития <i>Delafondia vulgaris</i> 4. Цикл развития <i>Alfortia edentatus</i> 5. Цикл развития <i>Strongylus equinus</i> 6. Назовите меры борьбы при стронгилятозах лошадей.
8.	Тема 8 Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе 1. Каков патогенез при трихинеллезе? 2. Цикл развития <i>Trichinella spiralis</i>. 3. Перечислить мероприятия при трихинеллезе.

	4 Назовите способы диагностики трихинеллеза. 5. Опишите санитарную оценку мяса при трихинеллезе.	
9.	1. Тема 9 Методы ветеринарно-санитарного контроля при телуриозах и диктиокаулезах 1. Каков патогенез при телуриозе? 2. Цикл развития телурий 3. Цикл развития диктиокаулезозов. 4 Назовите способы диагностики телуриозов и диктиокаулезозов. 5. Меры профилактики при телуриозе и диктиокаулезе. 2.	
10.	Тема 10 Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе 1. Каков патогенез при гиподерматозе? 2. Каков патогенез при вольфартиозе? 3 Перечислить мероприятия при гиподерматозе 4 Назовите способы диагностики вольфартиоза. 5. Перечислить мероприятия при вольфартиозе.	
11.	Тема 11 Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях 1. Назовите возбудителей су-ауры и случной болезни лошадей, места их локализации. 2. Какова систематика трипаносом? 3 Какие морфологические и биологические особенности трипаносом? 4. Какие имеются методы диагностики трипаносомозов? 5. Назовите средства лечения 6. Каковы ограничительные меры при профилактике трипаносомозов?	
12.	Тема 12 Составление плана противопаразитарных мероприятий 1. Из каких разделов состоит комплексный план? 2. Каким документом регламентируется составление плана? 3 Комплексный план составляется один для всех инвазионных заболеваний? 4. Какой порядок составления плана?	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом

(хорошо)	имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1. Содержание и объем ветеринарной паразитологии. 2. Паразитизм (дать определение). Происхождение и виды паразитизма. 3. Инвазионные болезни (дать определение, пояснить). Паразитоценозы (дать определение, привести пример) 4. Элементы патогенного действия паразитов на хозяина. 5. Приспособления к паразитическому образу жизни. 6. Принципы диагностики инвазионных болезней: гельминтозов, энтомозов, акарозов, протозоозов. 7. Учение академика Скрябина К.И. о девакации. 8. Гельминтозы (дать определение). Геогельминтозы, биогельминтозы (дать определения, привести примеры). 9. Элементы патогенного действия гельминтов на организм хозяина. 10. Методы прижизненной этиологической диагностики гельминтозов (перечислить группы методов, объяснить их назначение, перечислить конкретные методы по группам). 11. Виды дегельминтизации (перечислить, пояснить, привести примеры). 12. Принципы профилактики геогельминтозов и биогельминтозов. 13. Паразитарные антропозоозы (дать определение понятия, привести примеры). 14. Фасциолез жвачных. Парамфистоматозы жвачных. 15. Виды воздействий фасциол на хозяина 16. Дикроцелиоз жвачных. 17. Профилактика дикроцелиоза 18. Описторхоз плотоядных и рыб. 19. Строение цестод. Типы личинок (финн) цестод (перечислить и описать строение). 20. Ветеринарно-медицинские мероприятия по профилактике финнозов 21. Цистицеркоз целлюлозный свиней. 22. Цистицеркоз бовисный крупного рогатого скота. 23. Цистицеркоз тенуикольный жвачных и свиней. 24. Ценуроз церебральный овец и крупного рогатого скота. 25. Эхинококкоз животных. 26. Альвеококкоз животных. 27. Меры борьбы при эхинококкозе и альвеококкозе 28. Мониезиоз жвачных. 29. Меры борьбы при мониезиозе и ценурозе 30. Строение нематод. Систематика нематод (перечислить подотряды класса Nematoda). 31. Аскариоз свиней. 32. Меры борьбы при аскариозе 33. Параскариоз лошадей. 34. Оксиуроз лошадей. 35. Стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематидозы). 36. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных. 37. Меры борьбы при стронгилятозах лошадей 38. Эзофагостомоз свиней. 39. Диктиокаулез крупного рогатого скота. 40. Диктиокаулез овец и коз. 41. Метастронгилез свиней. 42. Трихоцефалез свиней. 43. Трихинеллез животных.	ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности

44. Способы диагностики трихинеллеза 45. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе 46. Стронгилоидоз жвачных, свиней, лошадей. 47. Телязиоз крупного рогатого скота. 48. Способы диагностики телязиозов и диктиокаулезов 49. Меры профилактики при телязиозе и диктиокаулезе 50. Дирофиляриоз плотоядных. 51. Гиподерматоз крупного рогатого скота. 52. Способы диагностики вольфартиоза 53. Эстроз овец. 54. Зоофильные мухи, их ветеринарное значение и меры борьбы с ними. 55. Вольфартиоз. 56. Ограничительные меры при профилактике трипаносомозов 57. Морфологические и биологические особенности трипаносом 58. Средства лечения трипаносомозов 59. Разделы комплексного плана диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий 60. Порядок составления плана диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;

Шкала	Критерии оценивания
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	26.
2. Тестовые задания.....	29
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	36.

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982.

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК - 3	Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	20
Всего		20

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК - 3	Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	1-20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК - 3	ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	20
		5-8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	20
		9-12	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	12
		13-16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	12
		17-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	40

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
---------------	------------------------	--

Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между мероприятиями и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Мероприятия	Назначение
А) Вакцинация	1. Снижение риска заражения возбудителей из внешней среды.
Б) Дезинфекция	2. Повышение иммунитета животных против конкретных болезней.
В) Контроль за перемещением	3. Уничтожение возбудителей на этажах и в помещениях.
Г) Обследование поголовья	4. Выявление скрытых очагов заболеваний и профилактика их распространения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между мероприятиями и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Мероприятия	Назначение
А) Мониторинг здоровья животных	1. Предотвращение заноса и распространение инвазионных болезней.
Б) Ограничение перемещения животных	2. Обеспечение санитарной безопасности сельского хозяйства.
В) Вакцинация животных	3. Защита поголовья от особых инвазионных заболеваний.
Г) Регулярная дезинфекция помещений	4. Уничтожение возбудителей внутри хозяйства.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Установите соответствие между мероприятиями и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Мероприятия	Назначение
-------------	------------

А) Обследование и лабораторные исследования	1. Выявление скрытых очагов заболеваний и профилактика эпидемий.
Б) Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции и животных	2. Контроль за источниками заражения и предупреждение заносных болезней.
В) Ограничение доступа к участию лиц в хозяйстве	3. Снижение риска заноса внешних возбудителей.
Г) Обучение персонала мерам профилактики и гигиены	4. Повышение уровня санитарной культуры и профилактики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Установите соответствие между мероприятиями и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Мероприятия	Назначение
А) Обработка поголовья против инвазионных болезней	1. Уничтожение возбудителей и снижение заболеваемости.
Б) Проведение санитарных дней, дезинфекционных работ	2. Уничтожение возбудителей внутри хозяйства и на его территории.
В) Контроль качества кормов и воды	3. Предотвращение заноса возбудителей через питание и воду.
Г) Регулярное обследование животных ветеринарными специалистами	4. Раннее выявление событий для своевременного реагирования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5

Установите правильную последовательность цикла развития гельминта:

1. Личинки рождаются из яиц и развиваются у взрослых особей внутри хозяина или в окружающей среде.

2. Взрослые нематоды откладывают яйца, которые обнаруживаются с фекалиями или другими выделениями хозяина.

3. В окружающей среде яйца развиваются и превращаются в личинок, готовых к изготовлению нового хозяина.

4. Внутри хозяина личинки проходят стадию развития и превращения во взрослых особей, способных к размножению.

5. Яйца подвергается воздействию окружающей среды с фекалиями или через загрязненные предметы и почву.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6

Установите правильную последовательность цикла развития гельминта:

1. Взрослые черви паразитируют в кишечнике хозяина, откладывают яйца, которые попадают с фекалиями.

2. Внутри промежуточного хозяина (например, грызуна или травяного растения) из яиц развиваются личинки — онкосферы.

3. Внутри промежуточного хозяина онкосфера превращается в финну, которая может быть съедена окончательным хозяином.

4. Окончательный хозяин проглатывает заражённого промежуточного хозяина или его часть, и личинки развиваются у взрослых червей в кишечнике.

5. Яйца подвергается воздействию окружающей среды с фекалиями или через загрязненные предметы и продукты питания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 7

Установите правильную последовательность цикла развития гельминта:

1. Взрослые паразитические особи откладывают яйца, которые переносятся с фекалиями хозяина в окружающую среду.

2. В яйцах развиваются личинки — мирацидии, которые проникают в промежуточных хозяев (например, моллюсков).

3. Внутри промежуточного хозяина мирацидии превращаются в спороцисты, а затем — в редикции и церкарии.

4. Церкарии возникают из промежуточного хозяина и проникают в окончательного хозяина, где превращаются во взрослых особей.

5. Яйца подвергается воздействию окружающей среды с фекалиями или через загрязненные предметы и воду.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 8

Установите правильную последовательность цикла развития гельминта:

1. Взрослые аскариды откладывают яйца в кишечнике хозяина, которые затем попадают с калом.
2. Яйца, содержащие личинки, выращивают в окружающей среде и наблюдают там до инфекционной стадии.
3. Человек проглатывает заражённые яйца с пищей или водой.
4. Внутри кишечника личинки выводятся из яиц и проникают через стенку кишечника в кровеносную систему.

Личинки мигрируют через печень и легкие, затем возвращаются в кишечник, где развиваются у взрослых особей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид исследования используется для обнаружения личинок трихинелл в мышечной ткани?

- 1) Визуальный осмотр с помощью лупы
- 2) Метод искусственной вскрытия с использованием реактивных реактивов
- 3) Компрессионный метод — микроскопия мышечных волокон
- 4) Радиологическое исследование

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды паразитов чаще всего обнаруживаются в мясе при инвазионных болезнях?

- 1) Личинки трихинелл и цестод
- 2) Бактерии сальмонеллы
- 3) Вирусы гриппа
- 4) Гельминты круглых червей в зрелой стадии

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды мяса требуют обязательной трихинеллоскопии?

- 1) Мясо птиц домашних
- 2) Мясо крупного рогатого скота, овец и коз
- 3) Мясо рыбы и морепродуктов

4) Мяло лошадей и свиней

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие паразиты наиболее опасны для человека при употреблении плохо обработанного мяса?

- 1) Личинки трихинелл и цестод
- 2) Вирусы гепатита
- 3) Бактерии кишечной палочки
- 4) Гельминты круглых червей в зрелой стадии

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из серьезных заболеваний являются инвазионными заболеваниями животных?

- 1) Трихинеллез и цистицеркоз
- 2) Бешенство и сибирская язва
- 3) Аскаридоз и анкилостомоз
- 4) Столбняк и лептоспироз
- 5) Лейшманиоз и лейкоз
- 6) Бруцеллез и туберкулез

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие меры профилактики наиболее эффективны в условиях инвазивных заболеваний у животных?

- 1) Обеспечение санитарных условий содержания животных
- 2) Вакцинация против всех видов паразитов
- 3) Регулярное проведение дегельминтизации животных
- 4) Использование антибиотиков для защиты
- 5) Ограничение контакта животных с дикими особями
- 6) Проведение лабораторных исследований на наличие паразитов

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие признаки характерны для инвазионных заболеваний у животных?

- 1) Пониженный аппетит и снижение веса
- 2) Повышенная активность и бодрость
- 3) Нарушение работы кишечника или боковой системы
- 4) Наличие личинок или яиц паразитов в фекалиях или тканях
- 5) Высокая температура тела без других симптомов
- 6) Образование опухолей в органах

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы применяются для выявления инвазионных заболеваний у животных?

- 1) Микроскопия фекалий на яиц гельминтов
- 2) Рентгенологическое исследование внутренних органов
- 3) Биопсия тканей с помощью рентгеновского микроскопического исследования
- 4) Серологические тесты на антитела к паразитам
- 5) Визуальный осмотр животного без лабораторных методов
- 6) Использование УЗИ для обнаружения личинок внутри тканей

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

В хозяйство завезли животных из региона, где зарегистрированы случаи инвазионных заболеваний. Ветеринарный специалист должен провести профилактические мероприятия. Какие мероприятия необходимо провести для предотвращения распространения инвазионных болезней?

Ответ:

Решение:

Задание 18.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

В хозяйстве выявлены случаи заражения гельминтами скота. Необходимо предотвратить заболевание. Какую меру профилактики следует принять?

Ответ:

Решение:

Задание 19.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

: В хозяйстве предполагается завоз новых животных из другого региона. Необходимо подготовиться к их приему. Какие мероприятия должны быть выполнены для ввоза новых животных

Ответ:

Решение:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

В хозяйстве выявлены случаи личинок трихинелл у мясных пород свиней. Требуется разработать план мероприятий по ликвидации угрозы.

Ответ:

Решение:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B3 B1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	24135	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	15234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	15234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	12345	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	3 Обоснование: Для обнаружения личинок трихинелл используют компрессориум в который помещают срезы мышц,	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	1 Обоснование: В мясной продукции при инвазионных	1 б – полный правильный ответ

	заболеваниях чаще всего обнаруживаются личинки трихинелл (при трихинеллезе) и цестод (например, бычий цепень). Эти паразиты могут находиться в местах обитания животных и представлять опасность для человека.	0 б – остальные случаи
11	2 Обоснование: Трихинеллоскопия согласно законам в обязательном порядке проводится у свинины и конины	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	1 Обоснование: Трихинеллы и цестоды (например, бычий цепень или бычий цепень) вызывают у человека серьезные заболевания — трихинеллез и цистицеркоз..	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	1 3 Обоснование: Инвазионные болезни вызываются такими паразитами, как личинки или яйца гельминтов. Трихинеллез и цистицеркоз — паразитарные заболевания, связанные с личинками паразитов. Аскаридоз и анкилостомоз — гельминтозы. Остальные заболевания — бактериальные или вирусные, не связанные с инвазионным.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	3 6 Обоснование: Регулярная дегельминтизация помогает уменьшить количество паразитов у животных. Лабораторные исследования позволяют выявить проявления на ранних стадиях.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	1 4 Обоснование: Инвазионные болезни часто сопровождаются снижением аппетита, потерей веса, а также обнаружением паразитарных форм в фекалиях или тканях. Повышенная активность обычно не характерна для таких заболеваний.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	1 4 Обоснование: Для диагностики инвазионных заболеваний широко используйте микроскопию фекалий для обнаружения яиц гельминтов и серологические тесты для определения антител.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	Ответ и решение: 1. Обязательная изоляция новых животных на срок не менее 30 дней для наблюдения за состоянием. 2. Проведение дегельминтизации и профилактических обработок всех новых и текущих животных. 3. Вакцинация животных против возможных инвазионных заболеваний, если есть соответствующие вакцины. 4. Проведение лабораторных исследований на наличие паразитов и возбудителей инвазионных заболеваний. 5. Обеспечение санитарных условий содержания, помещений дезинфекции, инструмента и транспорта. 6. Контроль за перемещением животных внутри хозяйства и за его имуществом	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
18	Ответ и решение:	3 б - полный правильный

	1. Провести дегельминтизацию всего поголовья согласно графику (обычно женщины 3–4 месяца). 2. Обеспечить санитарную обработку пастбищ , где пасутся животные, чтобы уничтожить яйца паразитов. 3. Обеспечьте правильное хранение кормов , чтобы исключить их заражение паразитами. 4. Обучите персонал правилам гигиены и санитарии , чтобы снизить риск повторного заражения. 5. Регулярно наличие лабораторных исследований на паразитов у животных	ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
19	Ответ и решение: 1. Обязательная ветеринарная экспертиза и оформление ветеринарных сопроводительных документов. 2. Изоляция новых животных на срок не менее 30 дней с ежедневным наблюдением за их состоянием. 3. Проведение профилактических мероприятий , включая дегельминтизацию, вакцинацию (если необходимо). 4. Проведение лабораторных исследований на наличие паразитов и возбудителей инвазионных заболеваний. 5. Дезинфекция Территориальные средства , перевозки. 6. После завершения всех мероприятий — разрешить ввод новых животных в общий стадо только после подтверждения их здоровья.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
20	Ответ и решение: 1. Немедленно изолировать трупных животных от остального поголовья. 2. Провести полное уничтожение вскрытых особей в соответствии с ветеринарными требованиями. 3. Дегельминтизация всего поголовья свиней , особенно тех, кто контактировал с проникновенными. 4. Провести лабораторные исследования всех оставшихся животных , чтобы опасность еще больше распространилась. 5. Обеспечить строгий контроль за кормами , выявить возможность заражения через пищу. 6. Обновить санитарные условия содержания , провести дезинфекцию помещений, инструментов, рабочих средств. 7. После устранения источника инфекции — провести повторные исследования перед восстановлением нормальной жизнедеятельности.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				