



Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «29» апреля 2025 г. (протокол № 11)

Зав. кафедрой Педагогика и социально-экономических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	42

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

**Цель дисциплины:** формирование знаний функционирования экономических законов в экологии природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

1.Изучение теоретических основ формирования и развития эколого-экономической системы;

2.Изучение общих законов диалектики, экологических законов и законов природопользования, базисных эколого-экономических принципов устойчивого природопользования;

3.Формирование представления о научно-исследовательской деятельности в экономике природопользования;

4.Владение практическими навыками использования экономических законов при выполнении проектно-производственной и научно-исследовательской деятельности.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать: предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике – (Б1.О.23,УК-10 -3.1)
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь: формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия– (Б1.О.23, УК-10- У.1)
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть: методикой экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, навыками применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии - (Б1.О.23, УК-10- Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>54</b>
<b>в том числе практическая подготовка</b>	
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>90</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретический базис рационального природопользования</b>						
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования» Экономическая оценка природных ресурсов Предмет изучения дисциплины «Экономика природопользования»	32	2	4	10	x
1.2	Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды Установление размеров платы за использование природных ресурсов Социально-экономические аспекты природопользования		4	4	8	x
<b>Раздел 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды</b>						
2.1	Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий	38	2	4	10	x

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
2.2	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды		2	4 4	12	x
<b>Раздел 3. Планирование природоохранной деятельности. Инвестиции</b>						
3.1	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений Рациональное экономическое поведение предприятия Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды	26	2	4	10	x
3.2	Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов				10	x
<b>Раздел 4. Методы управления рациональным природопользованием</b>						
4.1	Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий Административные методы управления природоохранной деятельностью	32	4	4	10	x
4.2	Программа природоохранных мероприятий Экономические методы управления природоохранной деятельностью				4 10	x
<b>Раздел 5. Проблемы и их решение в природоохранной деятельности</b>						
5.1	Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в России и за рубежом	16	2	4	10	x
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

##### **4.1 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретический базис рационального природопользования**

#### **Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования»**

Предмет науки экономики природопользования. Задачи и методы науки «Экономика природопользования». Социально-экономические аспекты природопользования Правовые основы

охраны окружающей природной среды и природопользования. Сохранение здоровья человека – цель современного экологического законодательства России. Классификация отраслей экономического развития общества. Роль и значение ресурсосберегающих технологий в экономическом росте производства. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.

### **Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды**

Экономическая оценка земельных ресурсов Эколого-экономическая эффективность воспроизводства естественного плодородия. Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды. Установление размеров платы за использование природных ресурсов. Социально-экономические аспекты природопользования.

#### **Раздел 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды**

##### **Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия**

Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли. Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий. Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования. Сохранение здоровья человека – цель современного экологического законодательства России. Закон РФ «Об охране окружающей среды» раздел 5. Типовая методика определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений.

##### **Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей**

Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды. Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

#### **Раздел 3. Планирование природоохранной деятельности. Инвестиции**

##### **Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности.**

##### **Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений**

Рациональное экономическое поведение предприятия. Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Экономическое поведение предприятия. Принятие инвестиционных решений. Анализ инвестиционных проектов. Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов. Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов.

#### **Раздел 4. Методы управления рациональным природопользованием**

##### **Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий**

Основные понятия функционально-стоимостного анализа. Построение функционально – структурной модели. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью (экономические стимулы). Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий. Программы природоохранных мероприятий. Отчетность для субъектов малого и среднего предпринимательства. ПДВ, ПДС, ПНООЛР, паспорт отходов.

#### **Раздел 5. Проблемы и их решение в природоохранной деятельности**

##### **Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы**

Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в России и других странах. Научно-технический прогресс – основа рационального использования природно-сырьевых ресурсов. Отходы производства, их использование и охрана окружающей среды. Зарубежный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем. Международное сотрудничество в экологии.

### **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования»	2	
2.	Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды	4	

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
3.	Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия	2	+
4.	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей	2	+
5.	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений	2	
6.	Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий	4	+
7.	Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы	2	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>10%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Экономическая оценка природных ресурсов	4	
2.	Установление размеров платы за использование природных ресурсов	4	+
3.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли	4	+
4.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха	4	+
5.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды	4	+
6.	Рациональное экономическое поведение предприятия	4	
7.	Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий	4	+
8.	Программа природоохранных мероприятий	4	
9.	Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем	4	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к опросу на практическом занятии	22
Подготовка к тестированию	18
Подготовка к контрольной работе	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка реферата	10
Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>Итого</b>	<b>90</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования». Экономическая оценка природных ресурсов. Предмет изучения дисциплины «Экономика природопользования»	10
2.	Эколого-правовой инструментариум рационального природопользования и охраны окружающей среды. Установление размеров платы за использование природных ресурсов. Социально-экономические аспекты природопользования	8
3.	Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли. Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий	10
4.	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды. Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	12
5.	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений. Рациональное экономическое поведение предприятия. Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды	10
6.	Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов	10
7.	Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и	10

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
	паспортизация природоохранных мероприятий. Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий. Административные методы управления природоохранной деятельностью	
8.	Программа природоохранных мероприятий. Экономические методы управления природоохранной деятельностью	10
9.	Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы. Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем. Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в России и за рубежом	10
	<b>Итого</b>	<b>90</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

5.2. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### 7.1 Основная литература

1. Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159613> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170251> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева, И. В. Экономика природопользования : учебник для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48447-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380645> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономика природопользования : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-8353-2452-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/134332> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121377> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Давыдова, И. Ю. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. Ю. Давыдова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-88006-938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164532> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сытник, Н. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157004> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

9.2. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

## 10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)

2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук AcerPB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор AcerprojectorP 1163

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1. Опрос на практическом занятии	18
4.1.2. Контрольная работа	20
4.1.3. Реферат	23
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.2.1. Зачет	26
5. Комплект оценочных материалов	30

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методiku определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике – (Б1.О.23,УК-10 -3.1)	Обучающийся должен уметь: формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия– (Б1.О.23, УК-10-У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, навыками применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально-структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; -реферат	зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
			и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии- (Б1.О.23, УК-10-Н.1)		

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.23 УК-2 - 3.1	Обучающийся <b>не знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике	Обучающийся <b>слабо знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике	Обучающийся <b>с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике	Обучающийся <b>с требуемой степенью полноты и точности знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
				в экономике
Б1.О.23 УК-2 - У.1	Обучающийся <b>не умеет</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия	Обучающийся <b>слабо умеет</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия	Обучающийся <b>умеет с незначительными затруднениями</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия	Обучающийся <b>умеет</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия
Б1.О.23 УК-2 - Н.1	Обучающийся <b>не владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, <b>не</b>	Обучающийся <b>слабо владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, <b>слабо владеет навыками</b>	Обучающийся <b>с небольшими затруднениями владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного	Обучающийся <b>свободно владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	<p><b>владеет навыками</b> применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>	<p>применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>	<p>плодородия, с <b>небольшими затруднениями владеет навыками</b> применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>	<p>плодородия, <b>свободно владеет навыками</b> применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент

и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика природопользования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема: «Экономическая оценка природных ресурсов» 1.Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем? 2.Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики? 3.Как связаны экологические проблемы с экспортной политикой? 4.Какие возможности конверсии для охраны окружающей среды?	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	Тема: «Установление размеров платы за использование природных ресурсов» 1.Поясните формулы общего потребления природных ресурсов и показателя структурной природоемкости. 2.В чем состоит проблема определения экономической ценности природы? 3.Назовите функции окружающей природной среды. 4.Как в экономических показателях учитывается экологический фактор? 5.В чем заключается ограниченность рыночной оценки при определении экономической ценности природы? 6.Раскройте сущность понятия «рента». Как образуется рентный доход? 7.В чем сущность затратного подхода при определении экономической ценности природы? 8.Что такое альтернативная стоимость?	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Тема: «Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли» 1.Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат. 2.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий? 3.Какими методами можно определить экономическую эффективность природоохранных затрат? 4.Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования. 5.Что означает ориентация инвестирования на конечные результаты хозяйственной деятельности?	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
4	<p>Тема: «Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие природоохранных затрат.</li> <li>2. Из каких видов ущерба складывается экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека?</li> <li>3. Проанализируйте механизм возникновения ущерба от загрязнения ОС.</li> <li>4. Что представляет собой экономический ущерб от загрязнения ОС? Каковы его составляющие?</li> </ol>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5	<p>Тема: «Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяют плановый объем производства молока за год?</li> <li>2. Какова средняя продолжительность лактации у коров?</li> <li>3. Как рассчитывают средний месяц лактации и количество лактационных корово - месяцев за год?</li> <li>4. Как рассчитать средний удой от одной коровы за год?</li> <li>5. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды?</li> </ol>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
6	<p>Тема: «Рациональное экономическое поведение предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность концепции экологического нормирования?</li> <li>2. Охарактеризуйте систему экологических стандартов.</li> <li>3. Что такое экологическая экспертиза и каковы ее принципы?</li> <li>4. Назовите виды экологической экспертизы.</li> <li>5. Каков порядок проведения экологической экспертизы?</li> </ol>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
7	<p>Тема: «Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные цели управления природопользованием.</li> <li>2. Какие элементы входят в систему управления природопользованием?</li> <li>3. Назовите основные задачи управления природопользованием.</li> <li>4. Что такое экополитика?</li> <li>5. Охарактеризуйте уровни экополитики по Н.Ф. Реймерсу.</li> <li>6. Каковы цели и задачи экополитики.</li> <li>7. Какие механизмы и инструменты экополитики Вы знаете?</li> </ol>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
8	<p>Тема: «Программа природоохранных мероприятий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно про дифференцировать экономические мероприятия по их воздействию на окружающую среду?</li> <li>2. Каково экологическое воздействие макроэкономической политики?</li> <li>3. Какова связь права собственности и охраны природы? Теорема Коуза.</li> <li>4. Охарактеризуйте экологические аспекты монополизма.</li> </ol>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
9	<p>Тема: «Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура государственных органов управления природопользованием?</li> <li>2. Назовите основные полномочия органов законодательной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> <li>3. Назовите основные полномочия органов судебной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> <li>4. Каков механизм взаимодействия между федеральными и региональными органами управления природопользования?</li> <li>5. Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</li> </ol>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты исследований;</li> <li>- способность решать задачи.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.</li> </ul>

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>Раздел 1. Теоретический базис рационального природопользования</b></p> <p>1. Охарактеризуйте основные методы регулирования взаимоотношений производства с ОС в России в историческом разрезе.</p> <p>2. В чем заключается сущность ограничений техногенного типа экономического развития, обусловленных экологическими факторами?</p> <p>3. Охарактеризуйте экологические ограничения.</p> <p>4. Охарактеризуйте экономические (инвестиционные) ограничения.</p> <p>5. Охарактеризуйте социальные ограничения.</p> <p>6. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России.</p> <p>7. В чем суть альтернативных методов решения экологических проблем?</p> <p>8. Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем?</p> <p>9. Что такое индустриальная и пост индустриальная структуры экономики?</p> <p>10. Как связаны экологические проблемы с экспортной политикой?</p> <p>11. Какие возможности конверсии для охраны окружающей среды?</p> <p>12. Назовите цели и задачи экологического законодательства В России.</p> <p>13. Каковы основные направления развития экологического законодательства в России?</p> <p>14. Назовите основные законы, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>15. Охарактеризуйте противоречия природоохранного законодательства и пути их устранения.</p> <p>16. Что такое подзаконные акты?</p> <p>17. Каковы виды ответственности за нарушения природоохранного законодательства</p> <p>18. Поясните формулы общего потребления природных ресурсов и показателя структурной природоемкости.</p> <p>19. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы?</p> <p>20. Назовите функции окружающей природной среды.</p> <p>21. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?</p> <p>22. В чем заключается ограниченность рыночной оценки при определении экономической ценности природы?</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p><b>Раздел 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды</b></p> <p>23. Раскройте сущность понятия «рента». Как образуется рентный доход?</p> <p>24. В чем сущность затратного подхода при определении экономической ценности природы ?</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>25.Что такое альтернативная стоимость?</p> <p>26.Что подразумевает ценовая политика на экологически чистую продукцию?</p> <p>27.Каковы принципы построения «зеленых» национальных счетов?</p> <p>28.В чем состоит сущность концепции «готовность платить»?</p> <p>29.Что такое «излишек потребителя»?</p> <p>30.Какова эколого-экономическая сущность платежей в природопользовании?</p> <p>31.Охарактеризуйте систему платежей за природные ресурсы. Каковы формы и виды платы</p> <p>32.Каковы принципы установления налогов и платежей за загрязнение окружающей среды?</p> <p>33.В чем заключается влияние платежей за загрязнение окружающей среды на экономические результаты деятельности предприятия?</p> <p>34.Назовите основные требования и цель нормирования качества окружающей среды.</p> <p>35.Что составляет основу нормативов качества окружающей среды?</p> <p>36.Как подразделяются нормативы качества окружающей среды?</p> <p>37.Охарактеризуйте процесс лицензирования природопользования.</p> <p>38.Что такое лимитирование природопользования?</p> <p>39.Назовите виды лимитирования природопользования.</p> <p>40.В чем сущность экологической сертификации?</p> <p>41.Охарактеризуйте единую систему экологической сертификации в России.</p> <p>42.Каковы сущность и структура экологического паспорта предприятия?</p> <p>43.Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат.</p> <p>44.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p>	<p>в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p><b>Раздел 3. Планирование природоохранной деятельности. Инвестиции</b></p> <p>45.Какими методами можно определить экономическую эффективность природоохранных затрат?</p> <p>46.Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</p> <p>47.Что означает ориентация инвестирования на конечные результаты хозяйственной деятельности?</p> <p>48.Дайте понятие природоохранных затрат.</p> <p>49.Из каких видов ущерба складывается экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека?</p> <p>50.Проанализируйте механизм возникновения ущерба от загрязнения ОС.</p> <p>51.Что представляет собой экономический ущерб от загрязнения ОС? Каковы его составляющие?</p> <p>52.Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по методу прямого счета?</p> <p>53.Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по «монозагрязнителю»?</p> <p>54.Что такое экономический оптимум загрязнения? При каких условиях он достигается?</p> <p>55.Что такое ассимиляционный потенциал (емкость) природной среды? Почему возникает вопрос о его ограниченности?</p> <p>56.В чем сущность концепции экологического нормирования?</p> <p>57.Охарактеризуйте систему экологических стандартов.</p> <p>58.Что такое экологическая экспертиза и каковы ее принципы?</p> <p>59.Назовите виды экологической экспертизы.</p> <p>60.Каков порядок проведения экологической экспертизы?</p> <p>61.Что такое кадастр природных ресурсов? Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов.</p> <p>62.Каковы цели оценки воздействия на окружающую среду?</p> <p>63.Что такое экологический мониторинг и каковы его задачи?</p> <p>64.Назовите системы и виды экологического мониторинга.</p> <p>65.Что такое природоохранное планирование? Назовите его уровни.</p> <p>66.Что такое экологическая программа?</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p><b>Раздел 4. Методы управления рациональным природопользованием</b></p> <p>67.Проанализируйте динамику финансирования природоохранных мероприятий по основным источникам.</p> <p>68.В чем заключается сущность экономического стимулирования</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>природоохранной деятельности? Назовите основные виды экономического стимулирования.</p> <p>69.Какова основная идея включения экологической составляющей в систему налогообложения. Охарактеризуйте регулирующие и финансирующие налоги.</p> <p>70.В чем заключаются особенности планирования природопользования?</p> <p>71.Назовите задачи планирования природопользования.</p> <p>72.Назовите методы планирования природопользования на предприятии.</p> <p>73.В чем сущность прогнозирования в природопользовании? Каковы его уровни</p> <p>74.Назовите особенности и трудности в прогнозировании природопользования.</p> <p>75.Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</p> <p>76.Назовите основные цели управления природопользованием.</p> <p>77.Какие элементы входят в систему управления природопользованием?</p> <p>78.Назовите основные задачи управления природопользованием.</p> <p>79.Что такое экополитика?</p> <p>80.Охарактеризуйте уровни экополитики по Н.Ф. Реймерсу.</p> <p>81.Каковы цели и задачи экополитики.</p> <p>82.Какие механизмы и инструменты экополитики Вы знаете?</p> <p>83.Охарактеризуйте типы механизмов реализации экологической политики.</p> <p>84.В чем суть теории «провалов рынка»?</p> <p>85.В чем заключается государственная неэффективность регулирования природопользования?</p> <p>86.Что понимается под институциональной неэффективностью?</p> <p>87.Как коррекция провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности отражается на спросе и предложении?</p> <p>88.Как можно про дифференцировать экономические мероприятия по их воздействию на окружающую среду?</p>	<p>в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p><b>Раздел 5. Проблемы и их решение в природоохранной деятельности</b></p> <p>89.Каково экологическое воздействие макроэкономической политики?</p> <p>90.Какова связь права собственности и охраны природы? Теорема Коуза.</p> <p>91.Охарактеризуйте экологические аспекты монополизма.</p> <p>92.Приведите примеры федеральных и региональных экологических программ.</p> <p>93.Что такое экологический паспорт предприятия?</p> <p>94.Какие существуют типы экономических механизмов природопользования?</p> <p>95.В чем заключается сущность учета и социально-экономической оценки природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории?</p> <p>96.Каковы основные причины количественной ограниченности экологических прогнозов</p> <p>97.Охарактеризуйте конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.</p> <p>98.Дайте оценку роли международных органов и организаций в решении проблем природопользования.</p> <p>99.Какова роль стран в сохранении глобальных экологических благ?</p> <p>100.Каковы источники финансирования природоохранной деятельности?</p> <p>101.Какова структура государственных органов управления природопользованием</p> <p>102.Назовите основные полномочия органов законодательной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>103.Назовите основные полномочия органов судебной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>104.Каков механизм взаимодействия между федеральными и региональными органами управления природопользования?</p> <p>105.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p> <p>106.Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат.</p> <p>107.Каковы перспективы развития финансово-кредитной системы природопользования и охраны окружающей среды в России?</p> <p>108.В чем суть положительных межсекторальных экстерналий?</p> <p>109.Что понимается под малоотходными технологиями?</p> <p>110.В чем сущность замкнутого технологического цикла?</p> <p>111.Охарактеризуйте значение и место прямых природоохранных мероприятий в экологизации экономики.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>»). Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

#### Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

*Подготовительный этап* включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

*Исполнительский этап* включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

*Заключительный этап* включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

#### Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

*Титульный лист* (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

*Введение* - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;

- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

*Основная часть.* В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

*Заключение.* Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

*Библиографический список использованных источников.* В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков. В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- 1.общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
- 2.беглый просмотр всего содержания;
- 3.чтение в порядке последовательности расположения материала;
- 4.выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
- 5.выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать

следующие рекомендации:

-начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса

-монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

-детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

-при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

-изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Основы рационального использования ресурсов природы	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	Административные методы управления природоохранной деятельностью	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнений окружающей среды	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5	Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- содержание не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с

Шкала	Критерии оценивания
	источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (*устный опрос по билетам, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Вопросы к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Охарактеризуйте основные методы регулирования взаимоотношений производства с ОС в России в историческом разрезе.</p> <p>2. В чем заключается сущность ограничений техногенного типа экономического развития, обусловленных экологическими факторами?</p> <p>3. Охарактеризуйте экологические ограничения.</p> <p>4. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России.</p> <p>5. В чем суть альтернативных методов решения экологических проблем?</p> <p>6. Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем?</p> <p>7. Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики?</p> <p>8. Назовите цели и задачи экологического законодательства в России.</p> <p>9. Назовите основные законы, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>10. Каковы виды ответственности за нарушения природоохранного законодательства</p> <p>11. Поясните формулы общего потребления природных ресурсов и показателя структурной природоемкости.</p> <p>12. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы?</p> <p>13. Назовите функции окружающей природной среды.</p> <p>14. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?</p>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	<p>15. Раскройте сущность понятия «рента». Как образуется рентный доход?</p> <p>16. Что подразумевает ценовая политика на экологически чистую продукцию?</p> <p>17. В чем состоит сущность концепции «готовность платить»?</p> <p>18. Какова эколого-экономическая сущность платежей в природопользовании?</p> <p>19. Охарактеризуйте систему платежей за природные ресурсы. Каковы формы и виды платы</p> <p>20. Каковы принципы установления налогов и платежей за загрязнение окружающей среды?</p> <p>21. Назовите основные требования и цель нормирования качества окружающей среды.</p> <p>22. Что составляет основу нормативов качества окружающей среды?</p> <p>23. Охарактеризуйте процесс лицензирования природопользования.</p> <p>24. Что такое лимитирование природопользования?</p> <p>25. В чем сущность экологической сертификации?</p> <p>26. Каковы сущность и структура экологического паспорта предприятия?</p> <p>27. Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p> <p>28. Какими методами можно определить экономическую эффективность природоохранных затрат?</p>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	<p>29. Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</p> <p>30. Дайте понятие природоохранных затрат.</p>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>31.Из каких видов ущерба складывается экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека?</p> <p>32.Проанализируйте механизм возникновения ущерба от загрязнения ОС.</p> <p>33.Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по методу прямого счета?</p> <p>34.Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по «монозагрязнителю»?</p> <p>35.Что такое экономический оптимум загрязнения? При каких условиях он достигается?</p> <p>36.Что такое ассимиляционный потенциал (емкость) природной среды? Почему возникает вопрос о его ограниченности?</p> <p>37.Охарактеризуйте систему экологических стандартов.</p> <p>38.Что такое экологическая экспертиза и каковы ее принципы?</p> <p>39.Что такое кадастр природных ресурсов? Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов.</p> <p>40.Каковы цели оценки воздействия на окружающую среду?</p> <p>41.Что такое экологический мониторинг и каковы его задачи?</p> <p>42.Что такое природоохранное планирование? Назовите его уровни.</p> <p>43.Что такое экологическая программа?</p>	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
4	<p>44.В чем заключается сущность экономического стимулирования природоохранной деятельности? Назовите основные виды экономического стимулирования.</p> <p>45.Какова основная идея включения экологической составляющей в систему налогообложения. Охарактеризуйте регулирующие и финансирующие налоги.</p> <p>46.В чем заключаются особенности планирования природопользования?</p> <p>47.Назовите задачи планирования природопользования.</p> <p>48.Назовите методы планирования природопользования на предприятии.</p> <p>49.Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</p> <p>50.Назовите основные цели управления природопользованием.</p> <p>51.Какие элементы входят в систему управления природопользованием?</p> <p>52.Что такое экополитика?</p> <p>53.Охарактеризуйте уровни экополитики по Н.Ф. Реймерсу.</p> <p>54.В чем заключается государственная неэффективность регулирования природопользования?</p> <p>55.Что понимается под институциональной неэффективностью?</p> <p>56.Как можно про дифференцировать экономические мероприятия по их воздействию на окружающую среду?</p> <p>57.Какова связь права собственности и охраны природы? Теорема Коуза.</p> <p>58.Что такое экологический паспорт предприятия?</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
5	<p>59.В чем заключается сущность учета и социально-экономической оценки природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории?</p> <p>60.Охарактеризуйте конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.</p> <p>61.Дайте оценку роли международных органов и организаций в решении проблем природопользования.</p> <p>62.Каковы источники финансирования природоохранной деятельности?</p> <p>63.Какова структура государственных органов управления природопользованием</p> <p>64.Назовите основные полномочия органов законодательной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>65.Назовите основные полномочия органов судебной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>66.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p> <p>67.Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат.</p> <p>68.В чем суть положительных межсекторальных экстерналий?</p> <p>69.Что понимается под малоотходными технологиями?</p> <p>70.В чем сущность замкнутого технологического цикла?</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Экономика природопользования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация.....	32
2 Тестовые задания.....	35
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	39

## 1. Спецификация

### 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 05.00.00 Науки о земле

Направление подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность - Экологический менеджмент и экобезопасность

### 1.2 Нормативное основание отбора содержания

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894

2) Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 N 569н.

### 1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
Всего		20

### 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-20

### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-1УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		5	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		6	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

## 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## 1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

## 1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий и на рынках	1) Оптовая
Б) Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	2) Розничная
В) Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	3) Свободная
Г) Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	4) Отпускная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 2.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Затраты по способу включения в себестоимость	1) Калькуляционные статьи
Б) Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции	2) Основные и накладные
В) Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса	3) Переменные и постоянные
Г) Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции	4) Прямые и косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 3.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды фондов:	Направления использования:
А) Амортизационный фонд	1) Для финансового обеспечения производственного развития организации

Б) Резервный фонд	2) Для приобретения объектов основных фондов
В) Фонд потребления	3) Для материального поощрения работников организации
Г) Фонд накопления	4) Для покрытия непредвиденных потерь

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### **Задание 4.**

*Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
А) Рентабельность основных фондов	1) $P = (\text{Балансовая прибыль} / (\text{Основные фонды} + \text{Оборотные средства})) * 100\%$
Б) Рентабельность производства	2) $P = (\text{Прибыль от реализации} / \text{Себестоимость}) * 100\%$
В) Рентабельность продукции	3) $P = (\text{Прибыль чистая} / \text{Стоимость Основных фондов}) * 100\%$
Г) Рентабельность продаж	4) $P = (\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика

- А) командная
- Б) рыночная
- В) натуральная
- Г) смешанная

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень \_\_\_\_ производства и реализации продукции

- А) окупаемости затрат
- Б) рентабельности
- В) фондоотдачи
- Г) дохода

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует...

- А) ресурсоемкость;
- Б) капиталоемкость;
- В) энергоемкость;
- Г) трудоемкость.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- А) активные и пассивные;
- Б) производственные и непроизводственные;
- В) собственные и заемные;
- Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Валовый доход - это

- А) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций
- Б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции
- В) денежное выражение стоимости товаров
- Г) затраты на производство реализованной продукции

Ответ:

Обоснование:

### Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дано: Функция спроса  $Q = 18 - 2P$ . Функция предложения  $Q = 4P - 16$ . Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим способом.

Ответ:

Решение:

### Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

- А) производственные запасы;
- Б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах;
- В) готовая продукция;
- Г) краткосрочная дебиторская задолженность.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение \_\_\_\_\_ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется \_\_\_\_\_.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.**

*Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:*

- А) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
- Б) прибавить затраты на реализацию;
- В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
- Г) определить производственную стоимость товара.

*Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 17.**

*Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:*

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

*Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 18.**

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

**Задание 19.**

Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

**Задание 20.**

Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
- Б) определить размер реализованной продукции;
- В) умножить на 100%;
- Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

**3.Ключи к оцениванию тестовых заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1. Б); 2.Г); 3.А); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1. Г); 2.В); 3.Б); 4.А).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1.Б); 2.Г); 3.В); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1.В); 2.А); 3.Б); 4.Г).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Г Обоснование: Смешанная экономика (гибридная экономика) — экономическая система, которая включает как частную и корпоративную, так и общественную и государственную	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	<p>собственность на средства производства и распределение ресурсов. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.</p>	
6	<p><b>Б</b></p> <p>Обоснование: Рентабельность продукции — это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
7	<p><b>Г</b></p> <p>Обоснование: Трудоемкость — это время, за которое производят единицу продукции. На основе этого коэффициента легко разработать объективно выполнимый производственный план, а также обосновать уже составленный.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
8	<p><b>А</b></p> <p>Обоснование: В зависимости от роли основных средств в производственном процессе они подразделяются на активные и пассивные. Машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты принимают непосредственное участие в технологических процессах, поэтому относятся к активной части основных фондов. Другие группы основных фондов (здания, сооружения, передаточные устройства и инвентарь) способствуют выполнению производственных функций и относятся к пассивной части.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
9	<p><b>Б</b></p> <p>Обоснование: Валовой доход - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия, фирмы, полученный в результате производства и продажи продукции, товаров, услуг. В.Д. определяется как разность между суммой денежной выручки от продажи товара и суммой материальных затрат на его производство. В.Д. равен сумме заработной платы и чистого дохода (прибыли).</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
10	<p>Ответ: равновесная цена равна 5,67, а объём продаж – 6,67.</p> <p>Решение: Приравняем объёмы спроса и предложения:  <math>18 - 2P = 4P - 16</math>  <math>6P = 34</math>  <math>P = 5,67</math>  <math>Q = 18 - 2 * 5,67 = 6,67</math></p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ</p>

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
		отсутствует
11	Б,В,Г Обоснование: К фондам обращения относятся: – готовая к реализации продукция, находящаяся на складах предприятия; – продукция отгруженная, но еще не оплаченная покупателем; – денежные средства (в кассе предприятия и на счетах в банке), а так же средства, находящиеся в незаконченных расчетах (дебиторская задолженность).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	Производительность труда Обоснование: Она определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	Выручки Обоснование: Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение <i>выручки</i> к среднегодовой стоимости основных фондов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	Прибыль от реализации продукции Обоснование: Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Себестоимостью продукции Обоснование: Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется себестоимостью продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	А); Г); В); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
18	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
19	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
20	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

