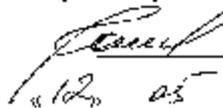


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной работе (СЦО)


Вакрушина С.А.
«12» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины


Мясимов Д.М.
«15» 05 2025г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
базовая подготовка
форма обучения заочная

Июнь
2025

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 мая 2022 г № 368, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № _____ 2025 г.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Разработчик:

Меркульев П.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Программа учебной практики

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией

по специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электротехнические системы в АПК», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного оборудования» при кафедре Иптицводства.

Протокол № 6 от 14.04.2025г.

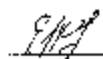
Председатель

 Галкулин М.Я

Предметно - цикловой методической комиссией СПО

По практическому обучению

Председатель *Протокол № 4 от 14.04.2025 г.*

 Подгольшкова Е.Г.

Внешняя рецензия

Амискина В.Н. энергетик ООО «СилаЧ», Троицкий район, Челябинская область

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования(в т.ч.электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

наименование практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 108 часов (3неделя)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

| Код ПК | Результаты освоения рабочей программы |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования |
| ПК 1.2 | Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте |
| ПК 1.3 | Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте |

| Код ОК | Результаты освоения рабочей программы |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

| Код ПК, ОК | Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК) | Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.) |
|---|--|---|
| ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК 1.-ОК 9. | Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 1. . Оснащение и организация рабочего места слесаря Разметка заготовок | |
| | 2. Правка, рихтовка и гибка. Рубка и резка металлов. Опиливание и распиливание металлических заготовок. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 3. Сверление, зенкирование, развертывание отверстия. Нарезание отверстий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 4. Лужение и пайка Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 5. Монтаж внутренних электрических проводок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 6. Монтаж внутренних электрических проводок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 7. Монтаж воздушных линий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 8. Монтаж кабельных линий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 9. Монтаж электродвигателей. Монтаж трансформаторов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 10. Эксплуатация электродвигателей и трансформаторов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 11. Монтаж электротехнологических установок Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 12. Монтаж автоматических схем для управления Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| 13. Повторный инструктаж. Организация работ при выполнении технического обслуживания и ремонта электрооборудования и средств автоматизации Инструктаж по технике безопасности на | 6 | |

| | |
|---|--------------|
| рабочем месте. | |
| 14. Вводный инструктаж, объем, сроки и способы технического обслуживания и ремонта пусковой, защитной аппаратуры Объем, сроки и способы технического обслуживания и ремонта электрических машин аппаратов при эксплуатации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| 15. Подготовка инструмента и приборов для технического обслуживания и ремонта пусковой, защитной аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000В Подготовка инструмента к работе, прием в ремонт электрических машин и аппаратов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| 16. Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и аппаратов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| 17. Выявление неисправностей, возникающих при эксплуатации в автоматизированных системах электрических машин и аппаратов; способы их устранения; правила Т.Б. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| 18. Зачетное занятие: обобщение результатов практики, оформление и защита отчетов | 6 |
| Всего часов | 108 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в мастерской – слесарной и на полигоне – электромонтажном.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Оборудование мастерской - слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный стенд «Оборудование СИП»;
- видеоматериалы «Проводы и кабели»;
- видеоматериалы «Заделка муфт»;
- демонстрационные материалы «Виды реле»; «Виды выключателей»;
- демонстрационные материалы «Виды магнитных пускателей»;
- лазерные диски «Самонесущие изолированные провода»;
- стенд «Оборудование СИП»;
- стенд линейной арматуры;
- макеты «Воздушная линия».

Оборудование полигона - электромонтажного:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный стенд 220В
- лабораторный стенд 380В

Плакаты:

- схемы автоматизации навозоуборочного транспортёра
- схема автоматизации водоснабжения
- схема электрокалориферной установки
- схема автоматизации зерноочистительных сушильных пунктов
- электродные водонагреватели
- элементные водонагреватели

Стенды:

- монтаж схем управления асинхронными электродвигателями

Демонстрационные материалы:

- коммутационная аппаратура (магнитный пускатель, автоматический выключатель, кнопочная станция)

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Экран.

4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: (практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах)

Продолжительность практики - 288 часов (8 недель).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 01.01;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с мастером производственного обучения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование порабочаярабочая программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.4. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Менумеров, Р. М. *Электробезопасность : учебное пособие для СПО* / Р. М. Менумеров. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9912-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404906> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитенко, Г. В. *Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование* / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-47381-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366665> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полуянович, Н. К. *Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для СПО* / Н. К. Полуянович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 396 с. — ISBN 978-5-507-50780-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463445> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щербаков, Е. Ф. *Электроснабжение и электропотребление в строительстве : учебное пособие для СПО* / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-507-49962-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405617> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Юденич, Л. М. *Светотехника и электротехнология : учебное пособие для СПО* / Л. М. Юденич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-52853-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460757> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Юденич, Л. М. *Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий. Курсовое проектирование* / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-47334-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360479> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Воробьев, В. А. *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебник для среднего профессионального образования* / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-19528-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561766> (дата обращения: 06.05.2025).

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>
2. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/>
3. Светотехника: ежемесячный научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.sveto-tehnika.ru>

Периодические издания

4. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>
5. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/>
6. Светотехника: ежемесячный научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.sveto-tehnika.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения |
|--|---|
| ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. | Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт |
| ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. | Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт |
| ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. | Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт |

| Результаты обучения (формируемые общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |

| | |
|--|---|
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности |

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов тестирования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| Оценка «зачтено» | Положительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы. |
| Оценка «незачтено» | Неудовлетворительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по заданиям рабочей программы неполное. |

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
 по учебной практике

УП _____

специальность _____

—
 обучающегося _____ отделения _____ код, наименование
 группы _____

(фамилия, имя, отчество)

место _____ прохождения
 практики _____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель _____ (мастер
 ПО) _____
 подпись _____ расшифровка подписи _____

оценка _____ дата _____

Зам. директора по учебной работе (СПО) _____ Ф.И.О.

М.П.

Троицк
 20 _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
учебной практики

УП _____

специальность _____

код, наименование

обучающегося отделения _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики _____

лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель (мастер ПО) _____

подпись

расшифровка подписи

Троицк
20____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения учебной практики

УП _____

| № п/п | Наименование темы в соответствии с рабочей программой практики | Кол-во часов | Дата проведения |
|--------------|--|--------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ВСЕГО | | *** | |

Преподаватель

подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебной работе (СПО)
 _____ Ф.И.О.
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Кафедра _____
 Специальность: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 на учебную практику**

УП _____

для

_____ (ФИО обучающегося полностью)
 обучающегося отделения _____ группы _____

место прохождения практики _____
 лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с _____ по _____

Цель прохождения практики:

- Задачи практики:
- Вопросы, подлежащие изучению:
- Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

_____ при кафедре _____

Председатель ПЦМК СПО по специальности _____
 (протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г)

СОГЛАСОВАНО

_____ *руководитель практикой от университета*
 « _____ » _____ 201_ г.

Задание принято к исполнению:

_____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*
 « _____ » _____ 201_ г.

Личная оценка обучающегося

Дайте оценку своей практики, укажите какие умения, навыки, практический опыт Вы приобрели?

Как будете использовать приобретенный опыт во время прохождения учебной практики

подпись обучающегося

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по программе среднего профессионального образования _____ курса
специальности _____

_____ **Ф.И.О. полностью**
который проходил учебную практику УП.ХХ.ХХ

В _____
_____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с _____ по _____

Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной
деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт,
отношение к работе, дисциплина за период практики:

Заключение о выполнении рабочей программы учебной
практики _____

Оценка _____ дата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики от Университета

_____ **подпись** _____ **расшифровка подписи**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике**

Ф.И.О., обучающегося

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____ успешно
прошел(ла) _____ учебную _____ практику
УП****

в объеме _____ часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____ л

_____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

к

_____ афедра

Отметка руководителя учебной практикой от Университета

| Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций | Освоена/ не освоена |
|-----------------|---|---------------------|
| ПК Х.Х. | | |
| ПК Х.Х. | | |
| ОК 1. | | |
| | | |
| ОК 9. | | |

Вывод и рекомендации: ВПД (название) освоен , учебная практика УП.ХХ.ХХ
зачтена. _____

Дата: «___» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

_____ подпись

_____ расшифровка подписи