

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

 Р.Р. Ветрова

» 03 \_\_\_\_\_ 2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.Б.27 ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных. утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«01» марта 2019 г. (протокол № 10 ).

Зав. кафедрой незаразных болезней,  
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения протокол № 5 от « 21» марта 2019 г

Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии  
факультета заочного обучения  
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель декана факультета заочного обучения  
доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Заместитель директора по  
информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	5
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
<b>2</b>	<b>ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	10
2.2	Структура дисциплины .....	11
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	16
2.4	Содержание лекций.....	21
2.5	Содержание лабораторных занятий.....	21
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	21
2.7	Фонд оценочных средств.....	25
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
	Приложение № 1.....	29
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	95

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- а) усвоение теоретических аспектов общей и частной ветеринарной хирургии;
- б) ознакомление с этиопатогенетическими аспектами хирургических болезней, их клиническими признаками и особенностями;
- д) изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов, внутренних и внешних условий, ускоряющих процесс выздоровления, а также принципов лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ;
- е) усвоение теоретических и практических аспектов заболеваний дистального отрезка конечностей (ортопедия), приобретение навыков диагностики и лечения массовых заболеваний копытцев;
- ж) изучение теоретических и практических аспектов заболеваний глаз (офтальмология), освоение методов диагностики и лечения массовых заболеваний глаз;
- з) изучение теоретических и практических аспектов заболеваний отдельных органов и систем организма у сельскохозяйственных животных - этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение (частная хирургия);
- и) отработка техники выполнения лечебных мероприятий при массовой хирургической патологии.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции	Индекс компетенции
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	ОК- 1
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	ОК - 2
Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществление профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК- 3
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,	ПК – 6

осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК – 25
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК – 26

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая и частная хирургия» входит в **Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.27)**

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<i>ОК-1</i> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Знать: анализ и синтез	Уметь: абстрактно мыслить	Владеть: основами абстрактного мышления, анализа и синтеза
<i>ОК-2</i> Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать: основы социальной, этической и правовой ответственности	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях	Владеть: основами социальной, этической и правовой ответственности
<i>ПК – 3</i> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных	Знать: методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики	Уметь: применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Владеть: навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств

поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств			
ПК-6. Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать: алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеть: правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК – 25. Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научных исследований,	Знать: методы научных исследований	Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами

проводить научные исследования и эксперименты			
ПК – 26. Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеть: техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

### 1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК - Испособностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Продвинутый	Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология Вирусология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

		экспертиза Паразитология и инвазионные болезни	
<i>ОК</i> - 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Продвинутый	Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Учебная клиническая практика	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
<i>ПК</i> – 3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Продвинутый	Ветеринарная микробиология и микология Токсикология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология  Паразитология и инвазионные болезни Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Учебная клиническая практика	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
<i>ПК</i> -6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Продвинутый	Латинский язык с ветеринарной терминологией Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Вирусология Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарное предпринимательство	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация



<p><i>ПК -25</i> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Неорганическая и аналитическая химия  Органическая и физколлоидная химия  Биологическая химия  Биология с основами экологии  Анатомия животных  Физиология и этология животных  Ветеринарная фармакология  Инструментальные методы диагностики  Клиническая диагностика  Оперативная хирургия с топографической анатомией  Акушерство и гинекология  Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза  Ветеринарно-санитарная экспертиза  Паразитология и инвазионные болезни  Организация ветеринарного дела  Гематология  Ветеринарная экология  Методы научных исследований в ветеринарии  Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных  Лабораторная диагностика</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни  Эпизоотология и инфекционные болезни  Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика  Государственная итоговая аттестация</p>
<p><i>ПК -26</i> способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией  Акушерство и гинекология  Ветеринарно-санитарная экспертиза  Паразитология и инвазионные болезни  Методы научных исследований в ветеринарии  Ветеринарная деонтология  История ветеринарной медицины  Анатомия мелких животных</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни  Эпизоотология и инфекционные болезни  Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика  Государственная итоговая аттестация</p>

## 2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			СРС	Конт роль	Всего час./ зач. ед.	Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Контактная работа				
1.	Общая хирургия	8	10	18	122	2	142	Тестирование устный опрос,
2.	Офтальмология	2	2	4	28	1	33	Тестирование устный опрос,
3.	Ортопедия	2	4	6	20	1	27	
4.	Частная хирургия	2	2	4	37	9	50	
	Итого	14	18	32	207	13	252/7	Зачет, контрольная, курсовая работа, экзамен

#### Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Общая и частная хирургия» составляет 7 зачетных единицы (252 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 8		Семестр 9		Семестр А	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	Лекции	14		2		6		6	
2	Лабораторные занятия	18				10		8	
3	Подготовка к устному опросу		2				1		21
4	Подготовка к тестированию		2				1		21
5	Курсовая работа		20				10		10
6	Самостоятельное изучение вопросов		151		34		64		53
7	Подготовка к занятиям		-		-		-		-
8	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту, экзамену)		26				6		
9	Выполнение контрольной работы		6				6		
10	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт, курсовая работа, экзамен					Зачет, контрольная работа		Экзамен, курсовая работа
11	Контроль	13					4		9
12	Всего	32/13	207	2	34	16	88	14	85

## 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе						Выполнение контрольной работе		Контроль
						Самостоятельное изучение темы	Подготовка к тестированию.	подготовка к устному	Выполнение курсовой работы	Подготовка к зачёту				
Раздел I Общая хирургия														
1,1	Понятие о травме и травматизме.	8	2		122	50	1	1	10	6	6	2	ОК -1	
1.2	Местная и общая реакция организма на травму.	9											ОК-2 ПК-3	
1.3	Аэробная хирургическая инфекция.	9	2										ПК-6	
1.4	Общая хирургическая инфекция.	9											ПК-25	
1.5	Биология раневого процесса.	9	2										ПК-26	
1.6	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	9												
1.7	Болезни костей.	9												
1.8	Болезни суставов.	9												
1.9	Опухоли.	9	2											
1.10	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	9		2										
1.11	Диагностика и лечение асептических форм воспаления.	9		2	48									

1.12	Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	9		2										
1.13	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	9												
1.14	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненых животных	9												
1.15	Диагностика омертвения тканей, язв и свищей; лечение.	9												
1.16	Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.	9												
1.17	Диагностика и лечение болезней мышц.	9		2										
1.18	Диагностика и лечение сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	9		2										
1.19	Исследование раневых отпечатков	9												
1.20	Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам	9												
1.21	Лечение длительно незаживающих ран	9												
1.22	Раневое истощение	9												
1.23	Ложные и истинные аневризмы	9												
1.24	Электротравмы	9												
1.25	Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни	9												
1.26	Инородные тела в организме	9												
2.Офтальмология														
2.1	Анатомия и физиология органа зрения	А			28	11	7	7	3				1	

2.2	Конъюнктивиты и кератиты	A	2																	ОК -1	
2.3	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика	A																		ОК-2	
2.4	Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней глаз	A																		ПК-3	
2.5	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз	A		2																ПК-6	
2.6	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз	A																		ПК-25	
2.7	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	A																		ПК-26	
2.8	Болезни защитного аппарата глаза	A																			
2.9	Развитие органа зрения у млекопитающих.	A																			
2.10	Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды)	A																			
2.11	Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век	A																			
2.12	Травмы в области глазницы	A																			
2.13	Флегмона глазницы	A																			
2.14	Травмы сосудистого тракта	A																			
2.15	Атрофия глаза, водянка глаза	A																			
2.16	Дислокация хрусталика	A																			
Раздел 3 Ортопедия																					

3.1	Введение к курсу ортопедии	A			20	2	7	7	4			1	ОК -1 ОК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26
3.2	Пододрематиты и ламиниты	A	2										
3.3	Болезни венчика и пальцевого мякиша	A											
3.4	Болезни копытного сустава и челночного блока	A											
3.5	Ревматическое воспаление копыт. Копытная гниль овец	A											
3.6	Некробактериоз. Профилактика болезней копыт	A											
3.7	Топографическая анатомия и методы исследования копыт	A		2									
3.8	Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму копыт. Деформация копыт	A											
3.9	Характеристика видов подков, подковывание	A											
3.10	Диагностика и лечение пододрематитов	A											
3.11	Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах	A		2									
3.12	Расчистка и обрезка нормальных копыт и копытец у животных	A											
3.13	Расчистка и обрезка деформированных копыт и копытец у животных	A											
Раздел 4 Частная хирургия													

4.1	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	A			37	20	7	7	3			9	ОК -1 ОК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26	
4.2	Болезни грудной и тазовой конечности.	A												
4.3	Болезни уха, придаточных полостей и воздухоносных мешков.	A												
4.4	Болезни зубов, языка и слюнных желез	A												
4.5	Злаковая болезнь.	A												
4.6	Болезни холки.	A												
4.7	Андрология (болезни мужских гениталий).	A												
4.8	Статика и динамика конечностей.	A												
4.9	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	A		2										
4.10	Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей	A												
4.11	Болезни в области лопатки и плеча	A												
4.12	Болезни в области локтевого сустава и предплечья	A												
4.13	Болезни в области крупа и бедра	A												
4.14	Болезни в области коленного сустава и голени	A												
4.15	Болезни зубов и челюстей	A												
4.16	Болезни слюнных желез и полостей носа	A												
4.17	Хирургические болезни в области затылка и шеи.	A												
4.18	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	A												

4.20	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	A											
4.21	Болезни половых органов самцов	A											
4.22	Послекастрационные осложнения	A											
4.23	Травмы нижней и верхней челюсти	A											
4.24	Проникающие и непроникающие раны живота	A											
4.25	Выпадение кишок	A											
4.26	Перитониты	A											
4.27	Илеусы	A											
4.28	Смещение сычуга	A											
4.29	Хирургия мочекаменной болезни	A											
<b>Всего по дисциплине</b>				<b>14</b>	<b>18</b>	<b>207</b>	<b>151</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
1	Общая хирургия	Травматизм, общая и местная реакция организма на травму, принципы лечения воспалительных процессов; виды хирургической инфекции; биология раневого	ОК- 1 ОК- 2	<b>Знать:</b> общую и местную реакцию организма на травму, виды травматизма и его профилактику; принципы лечения воспалительных процессов в организме	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов



		<p>процесса; лечение ран, закрытых механических повреждений, особенности патогенеза и лечения отморожений и ожогов у животных; этиология, клинические признаки, патогенез, принципы лечения болезней кожи, сосудов, нервов, мышц, сухожилий, костей, суставов и опухолей.</p>	<p>ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26</p>	<p>животного; виды хирургической инфекции и меры борьбы с ней; виды ран, биологию раневого процесса; принцип лечения ран; закрытые механические повреждения, особенности их течения и лечения; особенности патогенеза и лечения отморожений и ожогов у животных; этиологию, клинику, патогенез, принципы лечения и профилактики болезней кожи, сосудов, нервов, мышц, сухожилий, костей, суставов и опухолей.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование животного с хирургической патологией, ставить диагноз, назначать соответствующее лечение и профилактировать болезнь; клинически распознать форму воспаления и назначить соответствующее лечение; применять по назначению этиотропную и патогенетическую терапию; распознать хирургическую инфекцию и назначить соответствующее лечение; провести исследование раненого животного, уточнить клинически фазу раневого процесса и назначить соответствующее лечение. Назначить и провести лечение закрытых травм, ожогов, отморожений, экзем, дерматитов, невритов, флебитов, артритов, миозитов, миопатозов, тендинитов, тендовагинитов, артритов, артрозов и опухолей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения электролечения и светолечения при хирургических болезнях; клинико-цитологического исследования раневых</p>	<p>контекстного обучения</p> <p>Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения</p>
--	--	---	--	---	--

				отпечатков; различных способов остеосинтеза при переломах костей в различных частях тела животного; в лечении злокачественных новообразований у собак.	
2	Офтальмология	Анатомия и физиология органа зрения; симптоматика блефаритов, конъюнктивитов, кератитов, заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, хрусталика и панофтальмитов. Специфические и массовые заболевания глаз.	ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26	<p><b>Знать:</b> значение понятия офтальмология и этапы развития науки; анатомо-топографическую характеристику органа зрения; общую характеристику блефаритов, конъюнктивитов и кератитов различной этиологии; общую характеристику заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, хрусталика и панофтальмитов; специфические и массовые заболевания глаз; способы диагностики и лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> провести исследование глаз, поставить диагноз и назначить соответствующее лечение при болезнях глаз; применять различные способы лечения блефаритов, конъюнктивитов и кератоконъюнктивитов; применять различные способы лечения заболеваний сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика; составить схему лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследования и терапии при болезнях глаз, выполнения блокад по Авророву, Гатину, и Бурчеладзе при болезнях глаз; выбора правильного способа диагностики и лечения блефаритов, конъюнктивитов и кератоконъюнктивитов, проведения хирургических операций по удалению</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения

				глаза, лечения заворота и выворота век.	
3	Ортопедия	Анатомия дистального отдела конечностей, методы исследования конечностей, симптоматика болезней копыт и копытец, способы диагностики и лечения.	ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26	<p><b>Знать:</b> значение понятия ортопедия, анатомию топографическую характеристику дистального отдела конечностей, общую характеристику болезней копыт и копытец, способы диагностики и лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> провести исследование конечностей, поставить диагноз и назначить соответствующее лечение при болезнях копытец, провести расчистку копытец применять различные способы лечения болезней копытец.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследования и терапии при болезнях копытец, выполнения проводниковой анестезии пальцевых нервов; выбора правильного способа диагностики и лечения болезней копытец у коров.</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения
4	Частная хирургия производства	Диагностика, лечение и профилактика хирургических болезней конечностей, заболеваний в области головы и шеи, болезней в торакальной и абдоминальной полостях, грыж и болезни органов тазовой полости.	ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26	<p><b>Знать:</b> особенности течения, лечения хирургических болезней конечностей, заболеваний в области головы и шеи, проблемы лечения хирургических болезней в торакальной и абдоминальной полостях, особенности лечения грыж в различных частях тела животного, болезни органов тазовой полости и андрологию.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать животных с хирургическими болезнями в области головы, шеи, груди, живота; проводить дифференциальную диагностику в этих</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения

				<p>областях, назначить лечение и организовать профилактику; диагностировать и лечить животных с хирургическими заболеваниями в области таза, проводить диагностику болезней конечностей, назначать соответствующее лечение при болезнях нервов, мышц, связок, сухожилий, переломах костей на конечностях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в проведении диагностических операций при диагностике хирургических болезней, выполнять пробу клином, пробу на шпат, локтевую пробу; .обследования животных с заболеваниями в области головы, шеи, груди, живота, выбора правильного способа диагностики и лечения животных с хирургическими заболеваниями в области таза, андрологических болезней, послекастрационных осложнений , а также при болезнях нервов, мышц, связок, сухожилий, переломах костей на конечностях</p>	
--	--	--	--	--	--

## 2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объём (акад. часов)
1.	Общая хирургия	Понятие о травме и травматизме.	2
		Аэробная хирургическая инфекция.	2
		Биология раневого процесса.	2
		Опухоли.	2
2	Офтальмология	Конъюнктивиты и кератиты	2
3	Ортопедия	Пододерматиты и ламиниты	2
4	Частная хирургия	Болезни грудной и тазовой конечности.	2
	<b>Итого</b>		<b>14</b>

## 2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы занятий	Объём (акад. часов)
1.	Общая хирургия	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2
		Диагностика и лечение асептических форм воспаления.	2
		Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция	2
		Диагностика и лечение болезней мышц.	2
		Диагностика и лечение сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	2
2	Офтальмология	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз	2
3	Ортопедия	Топографическая анатомия и методы исследования копыт	2
		Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах	2
4	Частная хирургия	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

## 2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)
1. Общая хирургия	Понятие о травме и травматизме.		122

	Местная и общая реакция организма на травму.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, выполнение курсовой и контрольной работы, подготовка к зачету	
	Аэробная хирургическая инфекция.		
	Общая хирургическая инфекция.		
	Биология раневого процесса.		
	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.		
	Болезни костей.		
	Болезни суставов.		
	Опухоли.		
	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.		
	Диагностика и лечение асептических форм воспаления.		
	Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.		
	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.		
	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненных животных		
	Диагностика омертвения тканей, язв и свищей; лечение.		
	Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.		
	Диагностика и лечение болезней мышц.		
	Диагностика и лечение сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс		
	Исследование раневых отпечатков		
	Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам		
	Лечение длительно незаживающих ран		
	Раневое истощение		
	Ложные и истинные аневризмы		
	Электротравмы		
	Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни		
	Инородные тела в организме		
2. Офтальмология	Анатомия и физиология органа зрения	Самостоятельное изучение тем, подготовка к	28
	Конъюнктивиты и кератиты		

	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика	тестированию, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	
	Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней глаз		
	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз		
	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз		
	Патогенетическая терапия при болезнях глаз		
	Болезни защитного аппарата глаза		
	Развитие органа зрения у млекопитающих.		
	Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды)		
	Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век		
	Травмы в области глазницы		
	Флегмона глазницы		
	Травмы сосудистого тракта		
	Атрофия глаза, водянка глаза		
	Дислокация хрусталика		
3. Ортопедия	Введение к курсу ортопедии	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	20
	Пододерматиты и ламиниты		
	Болезни венчика и пальцевого мякиша		
	Болезни копытного сустава и челночного блока		
	Ревматическое воспаление копыт. Копытная гниль овец		
	Некробактериоз. Профилактика болезней копыт		
	Топографическая анатомия и методы исследования копыт		
	Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму копыт. Деформация копыт		
	Характеристика видов подков, подковывание		
	Диагностика и лечение пододерматитов		
	Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах		
	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных		
	Особенности строения и функции пальца у парнокопытных и однокопытных животных.		
	Патология роговой капсулы		

	Подковывание лошадей с неправильной постановкой конечностей		
4. Частная хирургия	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы	37
	Болезни грудной и тазовой конечности.		
	Болезни уха, придаточных полостей и воздухоносных мешков.		
	Болезни зубов, языка и слюнных желез		
	Злаковая болезнь.		
	Болезни холки.		
	Андрология (болезни мужских гениталий).		
	Статика и динамика конечностей.		
	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот		
	Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей		
	Болезни в области лопатки и плеча		
	Болезни в области локтевого сустава и предплечья		
	Болезни в области крупа и бедра		
	Болезни в области коленного сустава и голени		
	Болезни зубов и челюстей		
	Болезни слюнных желез и полостей носа		
	Хирургические болезни в области затылка и шеи.		
	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы		
	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости		
	Болезни половых органов самцов		
	Послекастрационные осложнения		
	Травмы нижней и верхней челюсти		
	Проникающие и непроникающие раны живота		
	Выпадение кишок		
	Перитониты		
	Илеусы		
	Смещение сычуга		
Хирургия мочекаменной болезни			
<b>Итого:</b>			<b>207</b>



## 2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### 3.1 Основная литература

3.1.1 Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51936](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51936)

3.1.2 Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1805)

### 3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=38843)

3.2.2 Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=38844)

### 3.3. Периодические издания

3.3.1 «Ветеринария» - научно-производственный журнал.

3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-производственный журнал.

3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал.

### 3.4 Электронные издания

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

### 3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Безин А.Н. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.2 Циулина, Е.П. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная /Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.3 Безин А.Н. Общая и частная хирургия.: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная, А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. –13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.4 Безин А.Н. Общая и частная хирургия: методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

### **Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

3.6.1 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.6.2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.6.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] :информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.6.4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.6.5 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

3.7.1 Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice

3.7.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

### **3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ЭлектрокоагуляторЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

#### **3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры:**

Учебная аудитория №VI для проведения занятий лекционного типа

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории № 064,072,074

Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420

Помещение № 145а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **3.8.2 Прочие средства обучения:**

Наглядные пособия - муляжи, подковы, инструмент для подковывания, копытные ножи, копытные щипцы гвозди, клин, офтальмоскоп, рефрактометр

### Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер лабораторной работы	Тема лабораторной работы	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
2	Диагностика и лечение асептических форм воспаления.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
3	Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Малый хирургический наборы. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
4	Диагностика и лечение болезней мышц.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
5	Диагностика и лечение сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic,

			ноутбук Samsung R 40)
6	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
7	Топографическая анатомия и методы исследования копыт	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс
8	Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытах	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)c
9	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.27 Общая и частная хирургия**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	31
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	33
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	39
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	39
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	39
4.1.1	Устный опрос на лабораторном занятии	39
4.1.2	Тестирование	44
4.1.3	Самостоятельная работа	62
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	79
4.2.1	Курсовая работа	79
4.2.2	Контрольная работа	80
4.2.3	Зачет	87
4.2.4	Экзамен	90

**1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)**  
**Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе**

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Студент должен знать: анализ и синтез	Студент должен уметь: абстрактно мыслить	Студент должен владеть: основами абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Студент должен знать: основы социальной, этической и правовой ответственности	Студент должен уметь: действовать в нестандартных ситуациях	Студент должен владеть: основами социальной, этической и правовой ответственности
ПК-3. осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Знать: методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики	Уметь: применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Владеть: навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств
ПК -6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Знать: алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеть: правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
ПК – 25. Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знать: методы научных исследований	Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами
ПК – 26. Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеть: техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований



## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания	Знает методы анализа и синтеза	Отсутствуют знания по анализу и синтезу	Обнаруживает слабые знания по анализу и синтезу, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные моменты анализа и синтеза, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах знания по анализу и синтезу
	Умения	Умеет абстрактно мыслить	Не способен абстрактно мыслить	Умеет абстрактно мыслить, но недостаточно	Умеет абстрактно мыслить, но допускает ошибки	Умеет самостоятельно абстрактно мыслить
	Навыки	Владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Отсутствуют навыки владения основ абстрактного мышления, анализа и синтеза	Проявляет слабые навыки владения основами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза, но допускает ошибки	В полном объеме владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знания	Знает основы социальной, этической и правовой ответственности	Отсутствуют знания по основам социальной, этической и правовой ответственности,	Обнаруживает слабые знания по основам социальной, этической и правовой ответственности, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы социальной, этической и правовой ответственности, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах социальной, этической и правовой ответственности
	Умения	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Не способен действовать в нестандартных ситуациях	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, но недостаточно	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, но допускает ошибки	Умеет самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях
	Навыки	Владеет основами социальной, этической и правовой ответственности	Отсутствуют навыки владения основами социальной, этической и правовой ответственности	Проявляет слабые навыки владения основами социальной, этической и правовой ответственности	Владеет основами социальной, этической и правовой ответственности, но допускает ошибки	В полном объеме владеет основами социальной, этической и правовой ответственности

<p>ПК – 3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств</p>	Знания	<p>Знает методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики</p>	<p>Отсутствуют знания методов диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по диагностике, лечению и профилактике животных с хирургической патологией, ветеринарной санитарии и оздоровлению хозяйств, методике асептики, антисептики, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики, но путается в некоторых мелких вопросах</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, асептики, антисептики, умеет применять знания при оперативных вмешательствах</p>
	Умения	<p>Умеет применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Не способен применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Умеет применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Умеет применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет самостоятельно применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>

	Навыки	Владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Отсутствуют навыки проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Проявляет слабые навыки техники выполнения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств, но допускает ошибки	В полном объеме владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств
ПК -6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и	Знания	Знает алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Отсутствуют знания алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Обнаруживает слабые знания по выбору медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в алгоритме выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, умеет применять знания при оперативных вмешательствах

немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Умения	Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не способен применять больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями , но допускает ошибки	Умеет самостоятельно назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	Навыки	Владеет правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Отсутствуют навыки владения правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Проявляет слабые навыки владения правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Владеет основами владения правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных , но допускает ошибки	В полном объеме владеет правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты	Знания	Знает методы научных исследований	Отсутствуют знания методов научных исследований	Обнаруживает слабые знания методов научных исследований, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает методов научных исследований, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается методов научных исследований умеет применять знания при оперативных вмешательствах
	Умения	Умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Не способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Слабо способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, но допускает некоторые неточности	Отлично умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения
	Навыки	Владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами	Не владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами	Слабо владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами	Владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами, но неуверенно применяет на практике.	В полном объеме владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами

<p>ПК -26 способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	Знания	Знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Отсутствуют знания инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Обнаруживает слабые знания инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Знает, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии но есть незначительные пробелы	Отлично знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Умения	Умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не способен применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обнаруживает слабые способности по применению инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Способен применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, но допускает некоторые неточности	Отлично умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки	Владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Слабо владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, но неуверенно применяет на практике.	Отлично владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований



### **3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутой) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Безин А.Н. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2 Циулина, Е.П. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная /Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3 Безин А.Н. Общая и частная хирургия.: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная, А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. –13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4. Безин А.Н. Общая и частная хирургия: методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 18 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутой этап* формирования компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии**

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

##### **Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии**

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;



	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место недостаток: - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; - недостаточные знания теоретического материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании принципов диагностики и лечения болезней глаз.

## **Вопросы и задания для устного опроса на лабораторном занятии:**

### **1. Общая хирургия**

Тема 1 Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какую функцию выполняет хирургическая клиника? 2. Как осуществляется работа в учебной клинике? 3. Какая документация ведётся в клинике? 4. Как осуществляется приём животных? 5. Назовите и поясните способы фиксации крупных животных. 6. Назовите и поясните способы фиксации мелких животных. 7. Назовите инструменты для фиксации крупного рогатого скота. 6. Чем должен заниматься студент во время дежурства в клинике? 8. В какой последовательности ведётся история болезни животного? 9. Из каких разделов состоит история болезни? 10. Для чего ведётся дневник больного животного?

Тема 2 Диагностика и лечение асептических форм воспаления

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с воспалительным отеком

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с воспалительным отеком

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. наложить спиртово-высыхающую повязку на очаг воспаления.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1 Дайте определение воспаления 2. Какова роль воспаления для организма животного? 3. Поясните патогенез воспаления 4. Какие классические признаки воспаления? 5. Какие факторы вызывают воспаление? 6. Какие существуют формы воспаления? 7. В каком порядке исследуют пациента с воспалением? 8. Какие методы применяют для лечения асептических воспалительных процессов? 9. В чём заключается их дифференциальная диагностика? 10. Чем отличается воспалительный отек от воспалительного инфильтрата? 11. Перечислите принципы лечения асептических воспалительных процессов.

Тема 3 Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекции

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с абсцессом

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с абсцессом

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести оперативное лечение абсцесса.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите клинические признаки и формы гнойного воспаления и анаэробной инфекции. 2. Даете классификацию абсцессов и флегмон. 3.Соберите анамнез на больных животных. 4 Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите микроскопиюполученного материала. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Назначте и проведите оперативное лечение абсцесса: разрез, санация полсти, дренирование. 8. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода. 9. Какие методы применяют для

лечения абсцесса? 10. В чём заключается дифференциальная диагностика при абсцессах? 9. Чем отличается абсцесс от воспалительного инфильтрата и флегмоны?

применять комплексное лечение? 20. От чего зависит выбор антибактериальных средств для лечения ран? 21. Через какое время следует менять бинтовые повязки? 22. В чём заключается ошибочность в выборе антибиотиков для лечения ран?

#### Тема 4 Диагностика и лечение болезней мышц

Цель - изучить этиологию, клинические признаки и методы исследования при заболеваниях мышц, освоить принципы и методы их лечения .

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с гнойным миозитом

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с гнойным миозитом

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести оперативное лечение животного.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней мышц 2. Провести клиническое исследование животных с миозитом 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести оперативное лечение. 5. Сделать санацию патологического очага антисептическими растворами. 6. Выписать рецепты на используемые препараты. 7. Осуществить дренирование раны. 8. Перечислите причины возникновения миозитов и миопатозов. 9. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика миозитов и миопатозов? 10. Чем отличаются интерстициальный и паренхиматозный миозиты? 12. Какое должно быть лечение при гнойном миозите? 13. Какое применяют лечение при миопатозах?

#### Тема 5 Диагностика и лечение болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с гнойным бурситом

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с гнойным бурситом

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести консервативно-оперативное лечение животного.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс 2. Провести клиническое исследование животных с бурситом 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести консервативно-оперативное лечение. 5. Выписать рецепты на используемые препараты. 6. Перечислите причины возникновения тендинитов и тендовагинитов. 7. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика тендовагинитов и бурситов? 8. Какое лечение применяют при гнойном бурсите? 9. Какое применяют лечение при тендинитах? 10. В чем заключается

значение анатомической взаимосвязи между сухожильным влагалитцем и сухожилием в развитии патологического процесса? 11. Какие формы тендовагнитов и бурситов встречаются в практике? 12. Назовите особенности этиологии и патогенеза и исходов воспаления синовиальных бурс. 13. Какие способы лечения бурситов существуют и как воспользоваться ими в зависимости от формы и фазы течения процесса? 14. Как установить диагноз при проникающей ране сухожильного влагалитца? 15. Какие осложнения возможны при гнойных тендовагинитах?

## 2. Офтальмология

Тема 6 Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз

Практическое задание 1: Произвести фиксацию коровы в станке Китаева

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного

Практическое задание 2: Произвести исследование глаз

Этапы выполнения

1. Собрать анамнез
2. Произвести общее и специальное исследование глаза
3. Обобщение результатов исследования глаз.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните строение глазного яблока. 2. Какую функцию выполняет роговица и склера? 3. Как осуществляется аккомодация глаза? 4. Какая функция ресничного тела? 5. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика? 6. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании глаз? 7. Назовите и поясните способы исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 7. Назовите инструменты исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 8. Произвести общее животного и специальное исследование глаз. 9. Обобщение результатов исследования животного.

## 3. Ортопедия

Тема 7 Топографическая анатомия и методы исследования копыт

Практическое задание 1: Произвести фиксацию коровы в станке Китаева

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного и конечности

Практическое задание 2: Произвести исследование копыт

Этапы выполнения

1. Собрать анамнез
2. Произвести общее и специальное исследование копыт
3. Обобщение результатов исследования копыт

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните строение копыта. 2. Какую функцию выполняет пальцевый мякиш? 3. Как осуществляется механизм копыта и какова его роль? 4. Какая функция копытного венчика? 5. Поясните скорость и условия правильного роста рога. 6. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании копыт? 7. Назовите и поясните способы исследования животного при пододерматитах и подотрахлеитах. 7. Назовите инструменты для исследования копыт. 8. Произвести общее животного и специальное исследование при пододерматитах. 9. Обобщение результатов исследования животного.

Тема 8 Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с раной в области венчика

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного

3. Произвести общее исследование животного и патологического очага

4. Провести хирургическую обработку и лечение раны венчика

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Перечислите болезни венчика, мякиша и мякишного хряща. 2. Какие причины могут их вызывать? 3. Как осуществить их лечение? 4. Поясните причины образования флегмон в области венчика и мякиша. 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при ранах флегмонах в области венчика и мякиша. 6. Назовите и поясните способы лечения при флегмонах в области венчика и мякиша. 7. Для чего необходимо проводить хирургическую обработку ран в области венчика и мякиша? 8. В каких случаях выполняют операцию по ампутации пальца? 9. Какова техника выполнения этой операции? 10. Произвести общее и специальное исследование животного с раной в области венчика, дать ее характеристику. 11. Провести мероприятия по лечению больного животного. 12. Обобщение результатов исследования и лечения животного.

#### 4. Частная хирургия

Тема 9 Методы исследования конечностей. Диагностика хромот.

Практическое задание 1: Произвести исследование животного в состоянии покоя

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева

2. Произвести фиксацию животного

Практическое задание 2: Произвести исследование животного при его движении.

Этапы выполнения

1. Подготовить животное к проводке

2. Произвести исследование животного в движении, измерить отрезки шага и определить вид хромоты.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие болезни наиболее часто встречаются в области грудных и тазовых конечностей? 2. Что такое хромота перечислите виды хромот. 3. Назовите степени хромот. 4. Какими признаками характеризуется хромота опирающейся конечности? 5. Какими признаками характеризуется хромота висячей конечности? 6. В какой последовательности производится исследование животного при диагностике болезней конечности? 7. Для чего необходим сбор анамнеза при диагностике болезней конечности? 8. Какие виды постановки конечностей могут встречаться у животных?

Безин А.Н. Общая и частная хирургия.: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная, А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. –13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1 Общая хирургия

1. Экзогенный травматизм по этиологическому фактору различают:

- а) алиментарный, биологический, кормовой
- б) транспортный, промышленный, сельскохозяйственный, операционный, половой, стрессорный\*
- в) инфекционный
- г) алиментарный, инфекционный

2. Тяжелое общее состояние животного, проявляющееся кратковременным возбуждением нервной системы с переходом в резкое угнетение и понижением всех жизненных функций организма – это....

- а) шок\*
- б) обморок
- в) коллапс
- г) боль

3. При нарушении адаптационно-трофической функции нервной системы, аллергическом состоянии организма, при большом количестве мертвых тел, когда разрушительные явления преобладают над регенеративными воспалению оценивается как....

- а) нормэргическое
- б) гиперэргическое\*
- в) гипозэргическое
- г) хроническое

4. Скопления большого количества фибробластических клеточных элементов с последующим продуцированием соединительной ткани наблюдается при:

- а) воспалительном отеке
- б) воспалительном инфильтрате
- в) воспалительном пролиферате\*
- г) холодном отеке

5. Фиксация, нейтрализация вредоносного агента, а также формирование первичного клеточного барьера характерно для стадии...

- а) воспалительного отека
- б) клеточной инфильтрации и фагоцитоза\*
- в) регенерации и рубцевания
- г) дегидратации

6. Высокая проницаемость капилляров, содержание большого количества форменных элементов крови в экссудате, мелко- и крупномолекулярных белков и фибриногена отмечается при:

- а) серозном воспалении
- б) серозно-фибринозном воспалении
- в) фибринозном воспалении\*
- г) фиброзном воспалении

7. Принцип лечения асептического воспаления сводится к...

- а) прекращению процессов гиперемии и экссудации, активизации процессов рассасывания экссудата\*
- б) нейтрализации возбудителя инфекции, абсцедированию и выведению его во внешнюю среду
- в) применению антитоксических средств
- г) применению иммуностимулирующих средств

8. Стадию «созревшего» абсцесса характеризуют:

- а) локализация, подавление, уничтожение микробов, расплавление мертвых тканей и инфекта

- б) разжижение мертвых тканей, формирование гнойной полости и грануляционного барьера\*
  - в) заполнение гнойной полости соединительной тканью, превращающейся в рубец
  - г) заполнение полости грануляциями
9. При внедрении инфекции в несколько рядом расположенных волосяных мешочков и сальных желез развивается...
- а) карбункул \*
  - б) фурункул
  - в) остеофолликулит
  - г) абсцесс
10. Комплекс лечебных средств при гнойном воспалении должен включать следующее:
- а) противомикробные антитоксические средства, удаление мертвых тканей, витаминотерапию, полноценное кормление, широкое применение физиотерапевтических процедур\*
  - б) массаж, парафинолечение, применение раздражающих мазей
  - в) гидротерапия, массаж, парафинолечение
  - г) физиотерапия, витаминотерапию
11. Абсцесс – это...
- а) диффузное воспаление рыхлой соединительной ткани, сопровождающееся образованием гнойного или гнилостного экссудата
  - б) ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе или ткани с накоплением гноя во вновь образованной полости\*
  - в) инфекционно-токсический процесс, сопровождающийся резким ухудшением всех функций организма в результате всасывания токсинов и микробов из первичного очага
  - г) гнилостный распад тканей с образованием ихора
12. Для какой формы гнойного воспаления характерно формирование «мертвого стержня»:
- а) остеофолликулит
  - б) фурункул\*
  - в) карбункул
  - г) абсцесс
13. Реактивность организма на травму с выведением раздражителя посредством только гнойного воспаления, что приводит к белковому истощению, характерно для...
- а) лошади\*
  - б) крупного рогатого скота
  - в) свиньи
  - г) собаки
14. Хирургическое лечение флегмоны...
- а) применяют вскрытие, аспирацию или экстирпацию
  - б) наложение давящих повязок, компрессов
  - в) делают широкие разрезы, полость промывают дезинфицирующими растворами, дренируют\*
  - г) наложение согревающих компрессов
15. Предрасполагающими факторами к развитию анаэробной инфекции являются:
- а) колотые раны с узким входным отверстием, наличие разможенных тканей, инородных предметов, сгустков крови, гематомы, ведущее к кислородному голоданию\*
  - б) проникновение в организм стафилококков, стрептококков, синегнойной и кишечной палочек
  - в) закрытые механические или химические повреждения и аллергии



- г) несоблюдение условий кормления и содержания
16. Клинические признаки анаэробной гангрены:
- а) теплый, умеренно болезненный отек, достигающий больших размеров, вытекает сукровицеподобная жидкость без запаха и пузырьков газа
  - б) горячая, болезненная припухлость, гангренозный распад тканей, накапливание газов, отделяемое мутное, пенистое
  - в) сильная боль с холодным безболезненным отеком, газовая крепитация, отделяемое имеет кислый запах, цвет мясных помоев, ткани отечны\*
  - г) горячая, разлитая, болезненная припухлость рыхлой соединительной ткани
17. Острое инфекционное воспаление рыхлой соединительной ткани, склонное к диффузному распространению и некрозу, вызываемое ассоциацией анаэробов и аэробов - это...
- а) газовый абсцесс
  - б) газовая флегмона\*
  - в) злокачественный газовый отек
  - г) гнилостная инфекция
18. Этиологическим фактором в возникновении гнойно-резорбтивной лихорадки является:
- а) всасывание из ран, гнойных очагов продуктов тканевого распада, токсинов, гнойного экссудата\*
  - б) закрытые механические повреждения, протекающие асептически
  - в) воздействие ионизирующей радиации
  - г) воздействие термических факторов
19. Причинами возникновения сепсиса является:
- а) нарушение крово- и лимфообращения
  - б) интоксикация и генерализация возбудителя из первичного септического очага\*
  - в) сильное повреждение иммунной системы организма в результате воздействия радиации
  - г) действие высоких и низких температур
20. Образованием метастаз в организме характеризуется...
- а) пиемия\*
  - б) септицемия
  - в) булимия
  - г) некроз
21. Для лечения сепсиса необходим комплекс мер:
- а) применение тепловых процедур (УВЧ, парафин и т.д.), втирание раздражающих мазей и линиментов, массаж
  - б) вскрытие первичного септического очага, удаление гноя, промывание дезинфицирующими растворами и заполнение дренажем
  - в) мобилизация защитных сил организма, снижение ацидоза, устранение обезвоживания, нормализация трофики, снятие парабиотического состояния, подавление инфекции, нейтрализация и выведение токсинов, снижение сенсibilизации, проницаемости сосудов, местное лечение септического очага\*
  - г) применение компрессов, озокеритотерапии
22. Рана - это...
- а) узкий патологический канал, соединяющий полость с поверхностью тела
  - б) закрытое межтканевое кровоизлияние с образованием полости, заполненной кровью

- в) открытое механическое повреждение кожи, слизистой оболочки, глубжележащих тканей и органов, характеризующееся болью, зиянием, кровотечением и нарушением функций\*
  - г) атипическое патологическое разрастание тканей
23. .... рана образуется при воздействии большой механической силы на ткани тупыми предметами образуется разрыв кожи, сильный ушиб мышц, нервов и других тканей или размозжение, нередко с переломом костей, кровотечение незначительное или отсутствует
- а) рубленая
  - б) ушибленная
  - в) размозженная\*
  - г) рваная
24. Для 1-ой фазы раневого процесса характерно:
- а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей, фагоцитоз, формирование биологического барьера\*
  - б) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных, регенеративных процессов
  - в) рубцевание и эпидермизация
  - г) заполнение раны грануляциями
25. При гнойно-ферментативном типе очищения раны, характерном для плотоядных и лошадей, отмечается:
- а) большое количество ферментов, быстрое расщепление мертвых тканей, их выведение, рана мокнущая, корочки отсутствуют\*
  - б) большое количество фибрина, экссудат густой, формируется фибринотканевая пробка, защищающая от вторичного микробного загрязнения
  - в) прогрессирующее некрозирование тканей
  - г) образование струпа
26. Заживление ран по вторичному натяжению протекает:
- а) без нагноения, при слабо выраженном явлении серозного воспаления
  - б) путем гранулирования, при более или менее выраженном гнойном воспалении\*
  - в) с формированием струпа
  - г) с обильной гнойной экссудацией
27. Для 2-ой фазы раневого процесса характерно:
- а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей
  - б) повышение проницаемости капилляров, развитие местного ацидоза
  - в) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных, регенеративных процессов\*
  - г) гидратация и набухание тканей
28. Частичное иссечение раны применяют при... а)
- глубоких ранах с узким входным отверстием и наличием размозженных тканей, карманов, инородных предметов, при развитии анаэробной инфекции
- б) свежих и осложненных ранах, когда есть опасность вскрытия анатомической полости, повреждения нерва, крупных сосудов и нервов\*
  - в) удалении мертвых тканей в пределах здоровых тканей
  - г) инфицированных ранах с большим количеством мертвых тканей

29. К биологической антисептике относят:
- растворы натрия гидрокарбоната, аммония гидрокарбоната, жидкость Оливкова, мыльная вода и т.д.
  - желудочный сок, трипсин, химотрипсин\*
  - бактериофаги, гамма-глобулины, поливалентные вакцины, стафилококковый анатоксин, , антибиотики, фитонциды\*
  - растворы перекиси водорода, перманганата марганца
30. Химическая антисептика сводится к ...
- созданию тока тканевой жидкости из глубины раны наружу
  - использованию протеолитических ферментов для ускорения очищения ран от мертвых тканей
  - применению антисептических и бактериостатических средств в целях стерилизации кожного покрова рук, операционного поля и зоны раны\*
  - использованию желудочного сока, трипсина, химотрипсина
31. В каких случаях при лечении ран показано применение антисептиков и бактериостатических средств:
- в первой фазе раневого процесса
  - во второй фазе раневого процесса
  - в первой и второй фазах раневого процесса, но только при наличии патологических грануляций с признаками некроза\*
  - в первой фазе раневого процесса при наличии большого количества разможенных тканей
32. Сущность физической антисептики сводится...
- к созданию тока тканевой жидкости из глубины раны наружу под влиянием гигроскопических свойств перевязочного материала, порошков и растворов\*
  - к применению антисептических и бактериостатических средств для стерилизации кожи рук, операционного поля и зоны раны
  - к удалению загрязнений с поверхности раны, хирургической обработке раны, превращению спонтанно возникшей раны в операционную
  - использованию протеолитических ферментов для ускорения очищения ран от мертвых тканей
33. Дренирование ран показано:
- при хорошо зияющих, неглубоких ранах с хорошим стоком гнойного экссудата
  - в первой фазе при глубоких свежих, осложнённых инфекцией ранах с большим количеством мёртвых тканей и затруднённым оттоком раневого экссудата из ниш и карманов\*
  - при глубоких ранах, не осложнённых инфекцией после вскрытия ниш и карманов
  - при асептических ранах
34. В первой фазе раневого процесса необходимо:
- создать покой в зоне раны, предупредить перероздражение нервных центров, удалить из раны мёртвые ткани, профилактировать инфекцию, повышать общую сопротивляемость организма\*
  - остановить кровотечение, выполнить присыпку порошком антибиотика, наложить повязку
  - обработать рану и её окружность йодом, ввести стерильный марлевый тампон, смоченный антисептическим раствором
  - провести дренирование раны
35. Во второй фазе раневого процесса необходимо...

- а) создать животному покой, проводить противосептическую терапию, тампонировать рану с водно-йодным раствором
  - б) обеспечить покой с дозированным движением, охранять грануляции от раздражения, управлять процессами эпителизации и рубцевания, предупреждать формирование массивного рубца\*
  - в) применять антисептические и антигистаминные препараты, новокаиновые блокады, мазь Вишневского
  - г) проводить активные прогулки с последующей обработкой раны
36. Открытый метод лечения ран выполняют:
- а) в первой фазе раневого процесса с признаками аэробной инфекции
  - б) в первой и второй фазах раневого процесса, протекающих без осложнений какой-либо инфекцией
  - в) в первой фазе раневого процесса с признаками анаэробной инфекции, а во второй фазе – при ранах, заполненных гидремичными грануляциями, кроме ран конечностей\*
  - г) после проведения первоначальной хирургической обработки
37. Патогенетическая терапия – это...
- а) все виды воздействия на организм животного, преимущественно через нервную систему\*
  - б) воздействие на организм животного растворов новокаина посредством проведения блокад
  - в) применение с лечебной целью тканевых, протеиновых и рефлексогенных методов
  - г) проведение лечения с использованием новокаин–антибиотиковых растворов
38. Сухая гангрена – это ...
- а) распад тканей с образованием кашицеобразной массы
  - б) результат воздействия кислот и щелочей на ткани с последующим их отмиранием
  - в) коагуляционный некроз с последующим постепенным высыханием тканей\*
  - г) колликвационный некроз с образованием кашицеобразной массы из мертвых тканей
39. Обязательным условием при лечении влажной гангрены является:
- а) превращение её в сухую \*
  - б) применение согревающих компрессов
  - в) наложение влажных повязок
  - г) применение физиопроцедур
40. Этиологические факторы образования пролежней...
- а) термические и химические воздействия на ткани
  - б) нарушение трофики тканей вследствие их длительного сдавливания\*
  - в) механические и биологические травмы
  - г) ионизирующее излучение
41. Патогенез язв заключается в ...
- а) нарушение целостности тканей, попадание в них микрофлоры, развитие патологического очага
  - б) омертвлении участка кожи или слизистой оболочки, отторжении мёртвого участка, образовании дефекта ткани\*
  - в) попадание микрофлоры в подкожную клетчатку, образование патологической полости, заполненной гноем
  - г) наличие раны с узким раневым каналом и большим количеством мертвых тканей
42. Клинические признаки простых язв...
- а) эпителиальный ободок слабый или отсутствует, дно плоское или кратерообразное, грануляции бледные, плотные;

- б) эпителиальный ободок отсутствует, грануляции синюшные, рыхлые, края отёчные
  - в) пологие края, хорошо выражен эпителиальный ободок, плоское дно, покрытое мелкозернистыми розовыми грануляциями\*
  - г) поверхность язвы покрыта серо-белой бесструктурной массой распадающихся тканей
43. Свищи характеризуются...
- а) наличием патологического канала, посредством которого гнойный очаг сообщается с внешней средой или анатомической полостью\*
  - б) наличием краёв, стенок, дна и раневой полости
  - в) наличием входного и выходного отверстий, соединённых каналом
  - г) сопровождением болью, зиянием, кровотечением
44. Инородные тела попадают в организм при...
- а) инъекциях, пункциях, вливаниях
  - б) ранениях, заглатываниях, аспирации\*
  - в) проведении оперативных вмешательств\*
  - г) при воздействии высоких и низких температур
45. Для определения точной локализации инородного предмета в организме необходимо выполнить:
- а) осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
  - б) осмотр, пальпацию, зондирование, рентгенографию, физиографию\*
  - в) сбор анамнеза, рентгенографию
  - г) осмотр, аускультация, термометрия
46. При ушибах какой степени прогноз благоприятный:
- а) первой и третьей степени
  - б) второй и третьей степени
  - в) первой и второй степени\*
  - г) второй и четвертой
47. Гематомы бывают...
- а) артериальными, венозными, смешанными, пульсирующими\*
  - б) аррозионными, септическими
  - в) паренхиматозными, капиллярными
  - г) интерстициальными
48. Лимфоэкставазат – это ...
- а) вновь образованная полость, заполненная лимфой, кровью и гнойным экссудатом
  - б) вновь образованная полость, заполненная лимфой\*
  - в) вновь образованная полость, заполненная лимфой и гнойным экссудатом
  - г) вновь образованная полость, заполненная кровью и лимфой
49. Для ожога какой степени характерны сильная жгучая боль, образование пузырей, отёк подкожной клетчатки, образование язв...
- а) I степени\*
  - б) II степени
  - в) III степени
  - г) I степени
50. Ожоговая болезнь проявляется в виде:
- а) обморока, гнойно-резорбтивной лихорадки

- б) коллапса, артериальной непроходимости
  - в) шока, токсемии, сепсиса\*
  - г) кровотечение, обморок
51. В результате ожога кислотами развивается...
- а) коагуляционный некроз\*
  - б) колликвационный некроз
  - в) гангрена
  - г) флегмона
52. Действие электрического тока на ткани клинически проявляется в виде...
- а) бесформенных пятен (ожогов) крупной формы
  - б) одиночных очагов гиперемии
  - в) древовидных и зигзагообразных форм или беловато-серых пятен\*
  - г) множественные кровоизлияния
53. Обморожения у животных возникают при температуре окружающей среды:
- а) от 00 С и ниже
  - б) от + 30С + 70С и ниже\*
  - в) только при отрицательной температуре
  - г) выше 100 0С
54. Процесс заживления переломов на фоне лучевой болезни характеризуется:
- а) быстрым заживлением, костная мозоль образуется, но часто возникают осложнения
  - б) процесс заживления не имеет положительной тенденции, костная мозоль не образуется, наблюдается кариез кости
  - в) медленным заживлением, костная мозоль слабая или совсем не образуется, часто развиваются остеомиелиты\*
  - г) заживление протекает медленно, костная мозоль образуется, но часто возникает некроз кости
55. Для лечения экзем использованием натрия тиосульфата достигается .... эффект
- а) десенсибилизирующий, противовоспалительный, антитоксический\*
  - б) антигистаминный, антиварикозный, антисептический
  - в) обезболивающий, антидотный, подсушивающий
  - г) жаропонижающий, обезболивающий
56. По этиологическим и клиническим признакам различают дерматиты:
- а) химический, биологический, нервно-стрессовый
  - б) травматический, медикаментозный, термический\*
  - в) асептический, гнойный, гнилостный
  - г) гангренозный, гнилостный, инфицированный
57. Что является причиной развития аневризмы:
- а) частые проколы стенки артерии при выполнении лечебных и диагностических пункций и инъекций
  - б) нарушение стенки кровеносного сосуда при воздействии гнойного экссудата из расположенного рядом патологического очага
  - в) травматические повреждения артерий и хронические артерииты на почве глистной инвазии\*
  - г) нарушение витаминно – минерального обмена
58. При асептических флебитах и тромбофлебитах назначают лечение:
- а) в начале – холод, затем – согревающие компрессы, гирудотерапия, новокаиновые блокады, капельное введение фибринолизина с гепарином\*
  - б) в ранние сроки воспаления – резекция поражённого участка, симпатическая терапия, акупунктура

- в) обезболивание, эмболэктомия, антибиотикотерапия, применение спазмолитических средств
- г) на начальном этапе применение согревающих компрессов, антибиотикотерапия, резекция поражённого участка
59. При развитии лимфангита происходит следующее:
- а) одновременно поражаются все крупные и мелкие лимфатические сосуды
  - б) лимфатические сосуды поражаются по восходящей – вначале мелкие, а затем – более крупные и магистральные сосуды\*
  - в) вначале поражаются магистральные лимфатические сосуды, затем – крупные и средние, а затем – мелкие
  - г) вначале поражаются крупные и средние, затем – магистральные лимфатические сосуды, а затем – мелкие
60. Клинические признаки ограниченного гнойного миозита...
- а) местная температура не повышена, болезненность, коллатеральный отёк, разлитая горячая припухлость
  - б) местная и общая температура повышены незначительно, припухлость слабо выражена, сильная болезненность на большом участке организма
  - в) повышается общая и местная температура тела, поражённая мышца болезненна, местное уплотнение в виде ограниченной припухлости, в центральной части которой пальпируется глубокое зыбление \*
  - г) местная температура незначительно повышена, общая температура повышена, на большом участке организма выражена умеренная болезненность и припухлость
61. Причины оссифицирующего миозита?
- а) ушибы II и III степени, растяжения и разрывы мышц
  - б) травмы (ушибы, надрывы, разрывы мышц), различные формы миозитов, при повреждении ЦНС\*
  - в) гнойный, травматический и ревматический миозиты актиномикозные, ботриомикозные, трихинеллезные и онхоцеркозные поражения мышц
  - г) действие низких и высоких температур
62. Инфекционно-аллергическое заболевание организма, сопровождающееся нервно-дистрофическими процессами в системе соединительной ткани - это....
- а) фиброзный миозит
  - б) миофасцикулит
  - в) ревматический миозит\*
  - г) онхоцеркозные поражения мышц
63. Виды миопатозов:
- а) простой координаторный, фасцикулярныйкоординаторный, миофасцикулит\*
  - б) простой координаторный, ревматический
  - в) простой координаторный, фасцикулярныйкоординаторный, ревматический
  - г) фасцикулярныйкоординаторный, миозит
64. .... - это воспаление сухожилий
- а) периостит
  - б) тендинит\*
  - в) тендовагинит
  - г) миофасцикулит
65. Причины асептических тендовагинитов
- а) растяжение, перенапряжение, ушибы, заболевание бруцеллезом, туберкулезом, ревматизмом и др. \*
  - б) растяжение, ушибы, ранения, инвазии, гематогенная инфекция
  - в) проникающие ранения, переход гнойного процесса с окружающих тканей метастатическим путем
  - г) действие возбудителей анаэробной инфекции

66. Клиническая картина острого гнойного тендовагинита

а) ограниченное, горячее, флюктуирующее опухание по ходу сухожильного влагалища, пассивные движения без боли, хромота не-значительная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме

б) напряженное, горячее и болезненное опухание по ходу сухожильного влагалища с отеком окружающих тканей, пассивные движения болезненны, наблюдается хромота. Животное угнетено, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены\*

в) крепитирующая, болезненная и горячая припухлость по ходу сухожильного влагалища, хромота выраженная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме

г) разлитая, горячая, болезненная припухлость по ходу сухожильного влагалища с отеком окружающих тканей, активные движения болезненны, хромоты нет. Животное угнетено, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены

67. Клиническая картина свойственна острому асептическому подкожному бурситу...

а) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Ограниченная сферическая или полусферическая припухлость, болезненная, горячая и флюктуирующая. Кожа подвижна. Функциональных расстройств нет\*

б) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Припухлость слабо выражена, без четких границ, горячая, болезненная, с неясной флюктуацией, отмечается хромота

в) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Ограниченная, плотная безболезненное припухлость. Кожа утолщена, малоподвижна, движение ограничено

г) общее состояние, Т, П и Д нормальные. умеренная припухлость с четкими границами, горячая, болезненная, с флюктуацией, отмечается хромота

68. Лечение при гнойном бурсите...

а) консервативное

б) консервативно-оперативное

в) оперативное\*

г) физиотерапия

69. Виды оститов...

а) фиброзные, оссифицирующий

б) разрезающие, конденсирующие \*

в) фиброзные, оссифицирующие, разрезающие, конденсирующие

г) фибринозные, гнойный, конденсирующие

70. Перечислите безэкссудативные заболевания суставов:

а) панартрит, периартикулярный фиброзит, артроз

б) синовит, контрактуры, гнилостный артрит

в) деформирующий артрит, артроз, анкилоз\*

г) гнойный артрит, синовит, гингивит

2 Офтальмология

71. Эктропион век —это ...

а) чаще двухстороннее подкожное кровоизлияние с синюшным оттенком

б) отсутствует болезненность при пальпации

в) кожные покровы нормальной окраски

г) деформация нижнего века с формированием карманообразной полости между глазным яблоком и нижним веком\*

72. К заболеваниям век относятся

а) дакриоцистит, дакриоаденит

б) блефарит, ячмень, халазион \*

в) кератит, конъюнктивит

г) катаракта, афакия

73. Воспаление слизистой оболочки глаза называется



- а) дакриоциститом
  - б) конъюнктивитом \*
  - в) дакриоаденитом
  - г) блефаритом
74. Клинические признаки при блефарите
- а) гиперемия кожи век\*
  - б) повышение температуры кожи\*
  - в) болезненность при пальпации\*
  - г) обширные подкожные кровоизлияния с синюшным оттенком
75. Лечение кератита включает...
- а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию\*
  - б) гармонотерапию
  - в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики
  - г) витаминотерапию
76. Причинами экзофтальма являются:
- а) ретробульбарная гематома\*
  - б) опухоли орбиты\*
  - в) флегмона орбиты\*
  - г) кератит
77. Глаукома это..
- а) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств
  - б) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств\*
  - в) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией
  - г) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией
78. Место локализации паразитов при телязиозном кератоконъюнктивите
- а) хрусталике
  - б) стекловидном теле
  - в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез\*
  - г) роговице
- 79 Врожденное отсутствие пигмента меланина....
- а) колобома
  - б) ирит
  - в) конъюнктивит
  - г) альбинизм\*
- 80 Панофтальмит - это...
- а) серозное воспаление всех тканей глазного яблока
  - б) фиброзное воспаление всех тканей глазного яблока
  - в) гнойное воспаление всех тканей глазного яблока\*
  - г) гнилостное воспаление всех тканей глазного яблока
- 3 Ортопедия
81. На копыте различают анатомические части
- а) кайму, венчик, стенку, подошву и мякиш\*
  - б) кости, связки, мышцы, сухожилия, сезамовидные кости
  - в) кожа, подкожная клетчатка, сухожилия, сухожильные влагалища
  - г) кости, связки, бурсы, копытная стенка
82. Глазурь продуцирует производящий слой эпидермиса...
- а) венчика

- б) каймы\*
  - в) копытной стенки
  - г) подошвы
83. Трубчатый рог продуцирует производящий слой эпидермиса...
- а) каймы
  - б) венчика\*
  - в) копытной стенки
  - г) мякиша
84. Листочковый рог продуцирует производящий слой эпидермиса...
- а) каймы
  - б) венчика
  - в) копытной стенки\*
  - г) подошвы
85. Функция мякишных хрящей ...
- а) амортизация\*
  - б) опорная
  - в) защитная
  - г) осязание\*
86. Место соединения роговой подошвы и подошвенного края роговой стенки называется ...
- а) средняя линия
  - б) желтая линия
  - в) белая линия\*
  - г) красная линия
87. Инструмент, которым проводится исследование болезненности участков копыт
- а) щипцы Гармса
  - б) копытные щипцы
  - в) пробные щипцы\*
  - г) щипцы Занда
88. На пальце различают суставы
- а) путовый, венечный, копытный\*
  - б) локтевой, запястный, пястный
  - в) коленный, тарсальный
  - г) запястный, пястный, копытный
89. Подковывание способствует
- а) профилактике чрезмерного стирания копытного рога\*
  - б) сохранению формы копыт\*
  - в) активному росту копытного рога
  - г) предупреждению болезней копыт\*
90. Подковы бывают
- а) зимняя, летняя, горная\*
  - б) для верховых и упряжных лошадей\*
  - в) ортопедические, для передних и задних копыт\*
  - г) копытные
91. К горновому оборудованию относится
- а) лопатка, кочерга, швабра, жиголо\*
  - б) совок, метла, подковные гвозди
  - в) лопатка, лентяйка, подковные шипы
  - г) лопата, веник, подковные гвозди и шипы
92. Стандартные подковы могут быть 13 размеров
- а) 0;00;1;2;2.5;3;3,5;4;4,5;5;6;7;8\*
  - б) 1;2;2.5;3;3,5;4;4,5;5;6;7;8;9;10
  - в) 1;2; 3; 4; 5;6;7;8; 9;10;11;12;13

г) 0;00;1;2; 3;4;5;6;7;8; 9;10;11

93. Подкова прикрепляется к копыту ...

- а) подковными шипами
- б) подковными гвоздями\*
- в) подковными болтами
- г) подковными скрепками

94. Для изготовления подковы ручным способом необходим кузнечный инструмент ...

- а) ручник, кувалда\*
- б) ручные клещи, горновые клещи\*
- в) дорожник, пробойник, шпилька\*
- г) зубило прямое, зубило полукруглое\*

95. К ковочному инструменту относятся ...

- а) секач, обсечка, лапа\*
- б) ковочный молоток, клещи, копытный нож\*
- в) горновые клещи, пробойник, шпилька
- г) копытный рашпиль, шиповой ключ\*

96. Подкову подбирают, используя три измерения со стороны подошвенной стороны копыта

- а) от середины копытной стенки до одного из пяточных углов\*
- б) от середины зацепа до одного из пяточных углов
- в) самая широкая часть копыта\*
- г) ширина копыта в пяточных углах\*

97. Признаки правильного копыта у лошади

- а) на грудной конечности высота передней стенки выше задней в 3 раза, угол наклона 45-500\*
- б) на грудной конечности высота передней стенки выше задней в 4 раза, угол наклона 50-600
- в) на тазовой конечности высота боковой и задней стенки выше передней, угол наклона 50-550\*
- г) длина передней, боковых и задних стенок имеет соотношение 3:2:1\*

98. При узкой постановке конечностей образуется

- а) косое копыто\*
- б) кривое копыто
- в) ежовое копыто
- г) плоское копыто

99. При широкой постановке конечностей образуется

- а) косое копыто
- б) кривое копыто \*
- в) ежовое копыто
- г) плоское копыто

100. Зацепная часть роговой стенки копыта длинная и отлогая. Угол образованный ею и подошвой меньше 450 -это ...

- а) косое копыто
- б) кривое копыто
- в) остроугольное копыто\*
- г) тупоугольное копыто

101. Зацепная часть роговой стенки копыта стирается больше чем задняя. Угол образованный ею и подошвой больше 600 - это ...

- а) косое копыто
- б) кривое копыто
- в) остроугольное копыто
- г) тупоугольное копыто\*

102. Пододерматит – это...

- а) воспаление основы кожи копыта\*

б) воспаление подкожной клетчатки копыта

в) воспаление мякиша копыта

г) воспаление эпидермиса копыта

103. Пододерматиты бывают

а) ограниченные и диффузные\*

б) глубокие, поверхностные\*

в) острые, подострые, хронические\*

г) асептические, гнойные, гнилостные\*

104. При ревматическом воспалении копыт назначается лечение...

а) холод в виде ножных ванн, исключают концентраты, слабительные средства, внутривенно применяют 0,25 % раствор новокаина, 10% раствор натрия салицилата, 10% раствор кальция хлорида, подкожно димедрол\*

б) тепло в виде ножных ванн, накладывают бесподкладочную гипсовую повязку, внутривенно 40% раствор глюкозы, 10% раствор кальция хлорида, подкожно кофеин

в) холод в виде ножных ванн, полноценное кормление, антибиотики, новокаиновые блокады

г) расчистка и обрезка копыт, ножные ванны с раствором перманганата калия и фурацилина

105. Показаниями к ампутации пальца у крупного рогатого скота являются...

а) гнойный остеоартрит копытного, венечного суставов\*

б) некроз копытной кости\*

в) специфическая язва подошвы

г) перелом венечной кости

#### 4 Частная хирургия

106. Законченное движение одной конечности животного – это шаг, в течение которого конечность проходит две фазы:

а) приведения

б) висения\*

в) опоры\*

г) аддукции

107. Виды хромот при заболеваниях конечностей у сельскохозяйственных животных

а) висячей конечности\*

б) опирающейся конечности\*

в) смешанная\*

г) перемежающаяся\*

108. Для определения вида хромоты животное осматривают

а) в состоянии покоя\*

б) в состоянии движения\*

в) в положение лежа

г) в подвешенном состоянии

109. Для уточнения диагноза при заболеваниях костно-связочного и сухожильного аппарата дистального отрезка конечности используют метод

а) лабораторных исследований

б) проводниковых анестезий\*

в) горячих ванн\*

г) рентгенологических исследований\*

110. Для уточнения диагноза на хроническое воспаление челночного блока используют:

а) пробу с клином\*

б) локтевую пробу

в) пробу на шпат

г) коленную пробу

111. Шпатовая проба применяется для определения хронического заболевания ..... сустава

а) заплюсневого\*

б) скакательного

в) путового

г) венечного

112. Паралич нервов конечностей характеризуется

а) частичным выпадением двигательной функции и рефлекторной возбудимости тканей всей конечности

б) снижение температурной чувствительности

в) полным выпадением двигательной функции и рефлекторной возбудимости тканей всей конечности\*

г) снижение болевой чувствительности

113. У животного внезапно возникла хромота опирающейся конечности сильной степени, ненормальная подвижность и крепитация в области плеча, поставить предварительный диагноз

а) перелом плечевой кости\*

б) остеомиелит плечевой кости

в) растяжение плечевого сустава

г) ревматическое воспаление плечевого сустава

114. У лошади в области бугра локтевой кости пальпируется болезненная горячая флюктуирующая или тестоватая ограниченная припухлость, поставить предварительный диагноз

а) перелом лучевой кости

б) бурсит локтевого бугра\*

в) флегмона предплечья

г) растяжение локтевого сустава

115. У животного при движении внезапно возникла сильная хромота опирающейся конечности, при этом отмечается значительное разгибание в скакательном суставе, пальпацией вблизи пяточного бугра обнаруживается углубление и болезненное припухание тканей, предварительный диагноз

а) разрыв большеберцового мускула

б) вывих коленной чашки

в) разрыв ахиллова сухожилия\*

г) разрыв малоберцового мускула

116. При постановке диагноза - инородное тело в пищеводе необходимо исключить

а) бешенство\*

б) перелом шейных позвонков

в) сотрясение головного мозга

г) перелом костей челюсти

117. Виды аномалии зубного прикуса

а) прогения, прогнатия, лестничные зубы, пилообразные зубы

б) полидантия, олигодантия, конвергенция корней зубов, прогения, прогнатия, ретенция зуба\*

в) полидантия, олигодантия, гладкие зубы, лестничные зубы

г) острые зубы, ножницевидные зубы, пилообразные зубы, гладкие зубы

118. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы)

а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом

б) края зубов спиливают зубным рашпилем, ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)\*

в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием

г) удаление зубов

119. Кариезом зубов называют ...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки\*
- б) воспаление пульпы зуба (зубной мякоти)
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

120. Пульпитом является...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки
- б) воспаление зубной мякоти\*
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

121. Одонтогенным абсцессом называют...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки\*
- б) воспаление зубной мякоти
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

122. Периодонтит - это ...

- а) воспаление периапекса корня зуба\*
- б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны
- в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами
- г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, периодонт, цемент корней)

123. Сиалоденит - это ...

- а) воспаление десны
- б) воспаление слюнной железы\*
- в) воспаление пульпы
- г) воспаление языка

124. При ранах и фистулах слюнной железы характерным клиническим признаком будет выделение ...

- а) гноя
- б) крови
- в) слюны\*
- г) лимфы

125. Заболевание, характеризующееся расстройством дыхания вследствие паралича мышц расширителей голосовой щели и сопровождающееся появлением вдыхательных шумов при движении у лошадей

- а) свистящее удушье\*
- б) рана в области глотки и гортани
- в) инородное тело в пищеводе
- г) флегмона в области шеи

126. Вхождение воздуха в плевральную полость через раневой канал грудной клетки - это...

- а) фронтит
- б) плеврит

- в) гемоторакс
- г) пневмоторакс\*

127. Асептическая форма онхоцеркоза в области холки протекает с преобладанием:

- а) продуктивных процессов
- б) экссудативных процессов
- в) некротических процессов\*
- г) гнилостных процессов

128. Смещение внутренних органов за пределы анатомической полости через естественное или патологическое отверстие грудной или брюшной полости это...

- а) илеус
- б) грыжа\*
- в) пролапс
- г) свищ

129. Заболевание, характеризующееся ненормальным расширением стенок вен семенного канатика это...

- а) варикоцеле\*
- б) гематоцеле
- в) гидроцеле
- г) гематома

130. К ранним послекастрационным осложнениям можно отнести...

- а) выпадение петель кишечника, общей влагалищной оболочки\*
- б) вагиналит, флегмону, перитонит
- в) кровотечение, выпадение сальника, выпадение культы семенного канатика\*
- г) фуникулит, гангрена

#### 4.1.3. Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам или темам дисциплины.

**Темы, вынесенные на самостоятельное обучение:**

**Тема 1 Местная и общая реакция организма на травму**

**План:**

1. Местная реакция организма на травму
2. Общая реакция организма на травму

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины развития воспаления у животных 2. Поясните основные признаки воспаления. 3. Расскажите об основных принципах лечения воспалений. 4. Какое лечение проводят при асептическом воспалении? 5. Какое лечение проводят при гнойном воспалении? 6. Назовите этиологические факторы, ведущие к развитию шока. 7. Дайте характеристику стадий развития шока. 8. Дайте характеристику коллапса и обморока. 9. Какое лечение проводят при шоке?

**Тема 2 Общая хирургическая инфекция**

**План:**

1. Гнойно-резорбтивная лихорадка (ГРЛ)
2. Сепсис

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины развития общей хирургической инфекции. 2. Дайте классификацию сепсиса. 3. Поясните основные признаки ГРЛ. 3. Расскажите об основных принципах лечения ГРЛ. 4. Какое местное лечение проводят при сепсисе? 5. Какое общее лечение проводят при сепсисе?

**Тема 3 Болезни кожи. Термические и химические повреждения**

**План:**

1. Экземы и дерматиты
2. Термические и химические ожоги

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины возникновения экзем. 2. Назовите стадии развития экзем. 3. Дайте классификацию дерматитов. 4. Поясните основные признаки экзем и дерматитов. 5. Расскажите об основных принципах лечения экзем. 6. Какое местное лечение проводят при экземах? 7. Какое общее лечение проводят при экземах? 8. Назовите степени термических и химических ожогов. 9. Какое лечение проводят при ожогах?

**Тема 4 Болезни костей****План:**

1. Периоститы
2. Оститы, остеомиелиты
3. Переломы костей

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины возникновения периоститов. 2. Дайте классификацию переломов костей. 3. Поясните основные признаки остеомиелитов. 4. Расскажите об основных принципах лечения периоститов. 5. Какое местное лечение проводят при остеомиелитах? 6. Какое общее лечение проводят при остеомиелитах? 7. Назовите способы лечения переломов костей. 8. Какое лечение проводят при ожогах? 9. Назовите стадии заживления переломов костей.

**Тема 5 Болезни суставов****План:**

1. Экссудативные поражения суставов
2. Безэкссудативные поражения суставов

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины возникновения артритов. 2. Дайте классификацию заболеваний суставов. 3. Поясните основные признаки синовитов. 4. Расскажите об основных принципах лечения артритов. 5. Какое местное лечение проводят при артритах? 6. Какое общее лечение проводят при параартикулярной флегмоне? 7. Назовите способы лечения гнойных артритов. 8. Какое лечение проводят при артрозах?

**Тема 6 Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме.****Патогенетическая терапия****План:**

1. Ушибы, растяжения, сдавливания.
2. Инородные тела в организме
3. Патогенетическая терапия

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины ушибов, растяжений, сдавливаний. 2. Поясните основные признаки ушибов. 3. Дайте характеристику стадий ушибов. 4. Расскажите об основных принципах лечения ушибов. 5. Какое лечение проводят при гематомах? 6. Какое лечение проводят при лимфэкстравазатах? 7. Какое лечение проводят при инородных телах в организме? 8. Какие существуют способы патогенетической терапии?



## **Тема 7 Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненных животных**

### **План:**

1. Характеристика ран.
2. Методы исследования раненных животных.
3. Лечение раненных животных

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины ранений у животных. 2. Поясните основные признаки ран. 3. Дайте классификацию ран. 4. Поясните биологию раневого процесса. 5. Какие существуют методы исследования раненных животных. 6. Расскажите об основных принципах лечения ран. 7. Какое лечение проводят при инфицированных ранах?

## **Тема 8 Диагностика омертвления тканей, язв и свищей; лечение**

### **План:**

1. Некрозы
2. Язвы
3. Свищи

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины некрозов, язв и свищей у животных. 2. Поясните основные признаки язв. 3. Дайте классификацию язв и некрозов. 4. Поясните виды свищей. 5. Какие существуют методы исследования свищей. 6. Расскажите об основных принципах лечения некрозов. 7. Какое лечение проводят при язвах и свищах?

## **Тема 9 Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов**

### **План:**

1. Параличи нервов
2. Флебиты

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные причины парезов и параличей нервов у животных. 2. Поясните основные признаки парезов. 3. Дайте классификацию заболеваний сосудов. 4. Поясните клинические признаки флебитов и тромбофлебитов. 5. Какие существуют методы лечения парезов и параличей нервов у животных. 6. Расскажите об основных принципах лечения тромбофлебитов. 7. Какое оперативное лечение проводят заболевания сосудов?

## **Тема 10 Исследование раневых отпечатков**

### **План:**

1. Цитологическое исследование раневого экссудата
2. Определение фазы течения раневого процесса

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите метод исследования раненных животных, по которому можно судить о процессах, происходящих в ране. 2. Расскажите технику приготовления мазка – отпечатка с раневой поверхности. 3. Дайте характеристику гнойно-некротического типа очищения раны. 4. По каким клеткам, обнаруживаемым в мазках-отпечатках, судят о мобилизации защитных сил организма?

## **Тема 11 Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам**

### **План:**

1. Цитологическое исследование раневого экссудата

2. Определение чувствительности микробов к антибиотикам

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Опишите методику определения видов микробов 2. Каким образом проводят определение чувствительности микрофлоры к антибиотикам 3. Какие питательные среды используют для посева анаэробов? 4. Дайте характеристику аэробной раневой микрофлоры.

### **Тема 12 Лечение длительно незаживающих ран.**

#### **План:**

1. Характеристика длительно незаживающих ран
2. Лечение длительно незаживающих ран

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию длительно незаживающих ран. 2. Какие клинические признаки, характерные для длительно незаживающих ран 3. Опишите дополнительные методы лечения при длительно незаживающих ранах. 4. Назовите основные причины их возникновения. 5. Назначить лечение и дать рекомендации при длительно незаживающих ранах у животных. 6. Опишите общее стимулирующее лечение, проводимое наряду с хирургическим, при лечении длительно незаживающих ран у животных.

### **Тема 13 Раневое истощение**

#### **План:**

1. Причины развития раневого истощения.
2. Особенности лечения животных при раневом истощении.

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию раневого истощения. 2. Какие клинические признаки, характерные для раневого истощения у животных? 3. Опишите дополнительные методы лечения при раневом истощении. 5. Назначить лечение и дать рекомендации при раневом истощении у животных. 6. Опишите общее стимулирующее лечение, проводимое при раневом истощении у животных

### **Тема 14 Ложные и истинные аневризмы**

#### **План:**

1. Диагностика ложных и истинных аневризм
2. Лечение ложных и истинных аневризм

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию ложных аневризм. 2. Опишите клинические признаки характерные для ложных аневризм. 3. Опишите дополнительные методы диагностики ложных и истинных аневризм, используемые для подтверждения диагноза. 4. Назовите отличия истинных аневризм от ложных. 5. Назначить лечение и дать рекомендации при истинной аневризме у животного. 6. Какое лечение проводят при ложных и истинных аневризмах.

### **Тема 15 Электротравмы**

#### **План:**

1. Диагностика поражений электрическим током
2. Особенности лечения животных при поражении электрическим током.

Практическое задание:

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к поражениям электрическим током 2. Какое непосредственное действие оказывает

электрический ток на организм? 3. Опишите анатомические изменения, происходящие в организме животных при поражении током 4. Назовите механический эффект в тканях от поражения током 5. Назначить лечение и дать рекомендации при поражении электрическим током животного.

### **Тема 16 Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни**

#### **План:**

1. Диагностика комбинированных радиационных поражений (КРП)

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к возникновению КРП. 2. Какое непосредственное действие оказывает ионизирующая радиация на организм животного? 3. Опишите стадии развития и степени лучевой болезни у животных. 4. Дайте характеристику геморрагического синдрома при лучевой болезни. 5. Что понимается о синдроме взаимного отягощения при КРП. 6. Назовите принципы лечения КРП у животных 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением, при травмах, осложняющихся лучевой болезнью.

### **Тема 17 Инородные тела в организме**

#### **План:**

1. Диагностика инородных тел
2. Удаление инородных тел из организма

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные пути попадания инородных тел в организм. 2. Назовите типичные клинические признаки при повреждении сетки инородными телами у крупного рогатого скота 3. Что является инородными для организма телами? 4. Назовите реакции организма, на внедрение инородных тел. 5. Виды инородных тел пищеварительного тракта. 6. Какие показания к хирургическому лечению при инородных телах?

### **Тема 18 Анатомия и физиология органа зрения**

#### **План:**

1. Топографическая анатомия глаза
2. Физиология органа зрения

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Поясните строение глазного яблока. 2. Какую функцию выполняет роговица и склера? 3. Какая функция ресничного тела? 4. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика? 5. Расскажите об основных структурных единицах глаза, используя макет. 6. Расскажите об основных функциях, выполняемых структурными единицами глаза. 7. Дайте понятие рефракции и аккомодации глаза.

### **Тема 19 Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика**

#### **План:**

1. Диагностика болезней сосудистого тракта сетчатки и хрусталика
2. Лечение болезней сосудистого тракта сетчатки и хрусталика

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к заболеваниям сосудистого тракта сетчатки и хрусталика. 2. Назовите основные клинические проявления заболеваний сосудистого тракта сетчатки и хрусталика. 3. Опишите клинические признаки при травмах сосудистого тракта 4. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на травму сосудистого тракта. 5. Назначте лечение при травме сосудистого тракта.

## **Тема 20 Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней глаз**

### **План:**

1. Диагностика специфических и массовых заболеваний глаз
2. Принципы лечения болезней глаз.

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к специфическим и массовым заболеваниям глаз. 2. Назовите основные клинические проявления рикетсиозного керато-конъюнктивита. 3. Опишите клинические признаки рецидивирующего иридо-цикло-хориоидита и А-авитаминозного керато-конъюнктивита тракта. 4. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на специфические и массовые заболевания глаз. 5. Назначьте лечение при рикетсиозном керато-конъюнктивите.

## **Тема 21 Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз**

### **План:**

1. Диагностика специфических и массовых заболеваний глаз
2. Принципы лечения болезней глаз.

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к специфическим и массовым заболеваниям глаз. 2. Назовите основные клинические проявления рикетсиозного керато-конъюнктивита. 3. Опишите клинические признаки рецидивирующего иридо-цикло-хориоидита и А-авитаминозного керато-конъюнктивита тракта. 4. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на специфические и массовые заболевания глаз. 5. Назначьте лечение при рикетсиозном керато-конъюнктивите.

## **Тема 22 Патогенетическая терапия при болезнях глаз**

### **План:**

1. Методы новокаиновой терапии при болезнях глаз
2. Методы тканевой терапии при болезнях глаз

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Дайте характеристику основных видов новокаиновых блокад при заболеваниях глаз и их клиническое значение. 2. В какой последовательности выполняется подглазничная новокаиновая блокада? 3. Поясните способы местного обезболивания при заболеваниях глаз. 4. Какую функцию выполняет гематоофтальмический барьер? 5. Как осуществляется введение анестетика при выполнении блокады верхнего шейного симпатического узла? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните методы тканевой терапии при болезнях глаз.

## **Тема 23 Болезни защитного аппарата глаза**

### **План:**

1. Клинические признаки и характеристика заболеваний защитного аппарата глаза
2. Обследование и лечение животного при ранах век

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Изучить порядок приёма и лечения раненых животных. 2. Дайте характеристику основных заболеваний защитного аппарата глаза 3. В какой последовательности выполняется исследование животного при болезнях защитного аппарата глаза? 4. Поясните способы местного обезболивания при заболеваниях защитного аппарата глаза. 5. Назовите и поясните методы лечения животного при ранах век. 6. Изучить клиническую картину ран век. 7. Какие средства ускоряют заживление раны? 8. Каковы видовые особенности заживления ран? 9. От чего зависит выбор антибактериальных средств для лечения ран? 10. Какие осложнения могут возникать при ранах век у животных?

#### **Тема 24 Развитие органа зрения у млекопитающих**

##### **План:**

1. Развитие органа зрения у млекопитающих
2. Строение органа зрения у млекопитающих

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этапы развития органа зрения у млекопитающих. 2. Поясните строение глазного яблока. 3. Какую функцию выполняет роговица и склера? 4. Какая функция ресничного тела? 5. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика? 6. Расскажите об основных структурных единицах глаза, используя макет. 7. Расскажите об основных функциях, выполняемых структурными единицами глаза.

#### **Тема 25 Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды)**

##### **План:**

1. Конъюнктивиты
2. Раны конъюнктивы
3. Дермоиды

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Дайте характеристику конъюнктивитов и их клиническое проявление. 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при конъюнктивитах? 3. Поясните способы диагностики конъюнктивитов. 4. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 5. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 6. Какое лечение проводят при травмах конъюнктивы? 7. Назовите этиологические факторы, ведущие к образованию дермоида. 8. Продемонстрируйте набор инструментов, используемый для оперативного лечения дермоида.

#### **Тема 26 Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век**

##### **План:**

1. Диагностика болезней век
2. Лечение при завороте и вывороте век

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах ведущих к образованию заворотов и выворотов век. 2. Назовите предрасполагающие факторы, способствующие образованию заворота век. 3. Опишите клинические проявления при завороте век. 4. Назовите заболевания, сопровождающиеся выворотом век. 5. Какое оперативное лечение проводят при завороте и вывороте век.

#### **Тема 27 Травмы в области глазницы**

##### **План:**

1. Диагностика травм в области глазницы
2. Лечение при травмах в области глазницы

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к травмам в области глазницы. 2. Назовите основные клинические проявления травм в области глазницы. 3. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на травму в области глазницы. 4. Назначить лечение при травме в области глаза

### **Тема 28 Флегмона в области глазницы**

#### **План:**

1. Диагностика флегмон в области глазницы
2. Лечение при флегмонах в области глазницы

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к флегмонам в области глазницы. 2. Назовите основные клинические проявления флегмон в области глазницы. 3. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на флегмону в области глазницы. 4. Назначить лечение при флегмоне в области глазницы.

### **Тема 29 Травмы сосудистого тракта**

#### **План:**

1. Диагностика травм сосудистого тракта
2. Лечение при травмах сосудистого тракта

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к травмам сосудистого тракта. 2. Назовите основные клинические проявления травм сосудистого тракта. 3. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на травму сосудистого тракта. 4. Назначить лечение при травме сосудистого тракта.

### **Тема 30 Атрофия глаза, водянка глаза**

#### **План:**

1. Диагностика атрофии глаза
2. Диагностика водянки глаза

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к атрофии и водянке глаза. 2. Назовите основные клинические проявления атрофии глаза. 3. Назовите основные клинические проявления водянки глаза. 4. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на атрофию и водянку глаза. 5. Назовите способы профилактики атрофии и водянки глаза.

### **Тема 31 Дислокация хрусталика**

#### **План.**

1. Причины дислокации хрусталика
2. Лечение при дислокации хрусталика

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к дислокации хрусталика 2. Назовите основные клинические проявления дислокации хрусталика. 3. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при дислокации хрусталика глаза. 5. Назовите способы лечения и профилактики дислокации хрусталика.

### **Тема 32 Введение к курсу ортопедии**

#### **План:**

1. Распространенность и экономический ущерб от заболеваний копыт и копытец
2. Особенности строения и функции пальца однокопытных животных

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Поясните распространенность и экономический ущерб от заболеваний копыт и копытец. 2. Назовите особенности анатомического строения копытец крупного рогатого скота. 3. Какие анатомические части различают на копытце? 4. Назовите особенности анатомического строения копыт у лошади. 5. Назовите дополнительные элементы строения копыта лошади? 5. Расскажите о скорости роста копытного рога и факторах, влияющих на этот процесс 6. Опишите механизм копыта.

### **Тема 33 Болезни венчика и пальцевого мякиша**

#### **План:**

1. Болезни венчика
2. Болезни пальцевого мякиша

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Поясните причины возникновения коронитов, флегмон венчика и пальцевого мякиша. 2. Назовите особенности анатомического строения венчика и пальцевого мякиша. 3. Какие клинические признаки характерны для болезней венчика и пальцевого мякиша? 4. Назовите особенности лечения ран в области венчика и пальцевого мякиша. 5. Назовите особенности лечения флегмон в области венчика и пальцевого мякиша. 6. Расскажите об осложнениях флегмон в области венчика и пальцевого мякиша.

### **Тема 34 Болезни копытного сустава и челночного блока**

#### **План:**

1. Болезни венчика
2. Болезни пальцевого мякиша

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Поясните причины возникновения болезней копытного сустава и челночного блока. 2. Назовите особенности анатомического строения копытного сустава и челночного блока. 3. Какие клинические признаки характерны для болезней копытного сустава и челночного блока? 4. В чем заключаются особенности лечения ран в области копытного сустава и челночного блока. 5. Назовите особенности лечения артритов копытного сустава и подотрахлаитов. 6. Расскажите об осложнениях артритов копытного сустава и подотрахлаитов.

### **Тема 35 Ревматическое воспаление копыт. Копытная гниль овец**

#### **План:**

1. Ревматическое воспаление копыт (РВК)

## 2. Копытная гниль овец

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Поясните причины возникновения ревматического воспаления копыт (РВК) и копытной гнили овец. 2. Назовите особенности анатомического строения копыт у лошадей и копытец у овец. 3. Какие клинические признаки характерны для ревматического воспаления копыт и копытной гнили овец? 4. В чем заключаются особенности лечения ревматического воспаления копыт и копытной гнили овец. 6. Расскажите об осложнениях копытной гнили овец.

## Тема 36 Некробактериоз. Профилактика болезней копыт

### План:

1. Некробактериоз
2. Профилактика болезней копыт

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Поясните причины возникновения некробактериоза. 2. Назовите особенности возбудителя некробактериоза. 3. Какие клинические признаки характерны для некробактериоза. 4. В чем заключаются особенности лечения некробактериоза. 6. Расскажите о профилактике болезней копыт.

## Тема 37 Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму копыт. Деформация копыт

### План:

1. Виды постановки конечностей
2. Методы исследования конечностей в состоянии покоя и движения животного
3. Деформации копыт

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Поясните виды правильной и неправильной постановки конечностей. 2. Какую функцию выполняет сухожильно-связочный аппарат конечностей и какими анатомическими структурами он образован? 3. Какие виды постановки конечностей могут встречаться у животных? 4. Как осуществляется механизм копыта и какова его роль? 5. Поясните скорость и условия правильного роста рога. 5. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании копыт? 6. Назовите и поясните способы исследования животного в состоянии покоя и движения животного. 7. В какой последовательности производится исследование животного при диагностике болезней конечности? 8. Для чего необходим сбор анамнеза при диагностике болезней конечности? 9. Поясните причины возникновения деформации копыт. 10. Назовите основные виды деформации копыт и способы их исправления. 11. Для чего необходимо использовать ортопедические подковы?

## Тема 38 Характеристика видов подков, подковывание

### План:

1. Виды подков
2. Техника подковывания лошадей

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Поясните строение и виды подков в зависимости от их назначения. 2. В чем заключается цель подковывания лошадей? 3. Как осуществить измерение копыта? 4. Поясните причины заковок и засечек у лошади. 5. В



какой последовательности следует расчищать копыто лошади? 6. Назовите и поясните способы пригонки подков. 7. В какой последовательности производится прикрепление подковы? 8. Для чего необходимо использовать ортопедические подковы?

### **Тема 39 Диагностика и лечение пододерматитов**

#### **План:**

1. Этиология и клиническое проявление пододерматитов.
2. Методы лечения и профилактики пододерматитов.

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Поясните виды пододерматитов копыт и копытец. 2. Какие причины могут вызывать асептические пододерматиты? 3. Как осуществить их лечение? 4. Поясните причины образования гнойных пододерматитов. 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при пододерматитах? 6. Назовите и поясните способы лечения гнойных пододерматитов.

### **Тема 40 Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах**

#### **План:**

1. Этиология и клиническое проявление основных заболеваний пальцев
2. Операции на копытцах

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Перечислите болезни венчика, мякиша и мякишного хряща. 2. Какие причины могут их вызывать? 3. Как осуществить их лечение? 4. Поясните причины образования флегмон в области венчика и мякиша. 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при ранах, флегмонах в области венчика и мякиша. 6. Назовите и поясните способы лечения при флегмонах в области венчика и мякиша. 7. Для чего необходимо проводить хирургическую обработку ран в области венчика и мякиша? 8. В каких случаях выполняют операцию по ампутации пальца? 9. Какова техника выполнения этой операции?

### **Тема 41 Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных**

#### **План:**

1. Способы фиксации животных при расчистке копытец
  2. Назначение копытных инструментов
- Практическое задание:

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику нормальных копытец у крупного рогатого скота. 2. Перечислите инструменты для расчистки и обрезки копытец. 2. Какие причины могут вызывать деформации копытец? 3. Как осуществить расчистку и обрезку копытец? 4. Поясните правила техники безопасности при расчистке и обрезке копыт. 5. В какой последовательности следует проводить расчистку и обрезку копыт? 6. Назовите фрезы для расчистки и обрезки копыт. 6. Поясните методику их использования при расчистке и обрезке копыт. 7. Для чего предназначены копытные щипцы и ножи? 8. Какова техника выполнения расчистки и обрезки деформированных копытец?

### **Тема 42 Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных**

#### **План.**

1. Краткая анатомическая характеристика локомоторного аппарата у животных
2. Понятие о шаге. Хромота.

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику локомоторного аппарата животных. 2. Перечислите основные амортизаторы грудной и тазовой конечностей. 3. Дайте классификацию суставов. 4. Какие причины могут вызывать хромоту? 5. Как осуществить измерение отрезков шага? 6. В какой последовательности следует проводить исследование конечностей? 7. Назовите фазы и периоды в структуре шага.

#### **Тема 43 Болезни уха, придаточных полостей и воздухоносных мешков**

##### **План:**

1. Болезни уха
2. Болезни придаточных полостей
3. Болезни воздухоносных мешков

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику отитов у животных. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Дайте классификацию отитов. 4. Какие причины могут вызывать гаймориты и фронтиты? 5. Как осуществить их диагностику? 6. Дайте характеристику болезней воздухоносных мешков у животных. 7. Какое лечение проводят при болезнях уха, придаточных полостей и воздухоносных мешков?

#### **Тема 44 Болезни зубов, языка и слюнных желез**

##### **План:**

1. Болезни зубов
2. Болезни языка
3. Болезни слюнных желез

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезней зубов у животных. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Какие причины могут вызывать болезни языка? 5. Как осуществить диагностику болезней слюнных желез? 6. Дайте характеристику болезней слюнных желез у животных. 7. Какое лечение проводят при болезнях зубов, языка и слюнных желез?

#### **Тема 45 Злаковая болезнь**

##### **План:**

1. Злаковая болезнь лошадей
2. Злаковая болезнь крупного рогатого скота
3. Злаковая болезнь овец

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику ковыльным растениям Южного Урала. 2. Перечислите основные причины возникновения злаковой болезни. 3. Какие части ковылей могут вызывать злаковую болезнь у лошадей? 4. Какие части ковылей могут вызывать злаковую болезнь у овец? 5. Как осуществить диагностику злаковой болезни? 6. Какое лечение проводят при злаковой болезни у лошадей?

#### **Тема 46 Болезни холки**

##### **План:**

1. Асептические процессы в области холки
2. Гнойно-некротические процессы в области холки

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику асептическим процессам в области холки. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Какие гнойно-некротические процессы в области холки встречаются у лошадей? 5. Как

осуществить диагностику болезней холки? 6. Какое лечение проводят при гнойно-некротических процессах в области холки?

#### **Тема 47 Андрология (болезни мужских гениталий)**

##### **План:**

1. Фимоз
2. Парафимоз

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезням мужских гениталий 2. Перечислите основные причины возникновения фимоза и парафимоза. 3. Как осуществить диагностику фимоза и парафимоза? 4. Какое лечение проводят при фимозе и парафимозе?

#### **Тема 48 Статика и динамика конечностей**

##### **План:**

1. Статика и динамика грудной конечности
2. Статика и динамика тазовой конечности

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику статике грудной конечности. 2. Перечислите основные фиксаторы суставов грудной конечности 3. Перечислите основные амортизаторы грудной и тазовой конечностей. 4. Дайте классификацию суставов. 5. Какие причины могут вызывать хромоту? 6. Как осуществить измерение отрезков шага? 7. В какой последовательности следует проводить исследование конечностей? 8. Назовите фазы и периоды в структуре шага.

#### **Тема 49 Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей**

##### **План:**

1. Парезы и параличи нервов грудной конечности
2. Парезы и параличи нервов тазовой конечности

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику парезов и параличей нервов. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Перечислите параличи нервов грудной конечности 4. Перечислите параличи нервов тазовой конечности. 5. Как осуществить диагностику парезов и параличей нервов грудной и тазовой конечностей? 7. В какой последовательности следует проводить исследование конечностей при параличах? 8. Назовите методы лечения парезов и параличей нервов.

#### **Тема 50 Болезни в области лопатки и плеча**

##### **План:**

1. Болезни в области лопатки
2. Болезни в области плеча

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезням в области лопатки и плеча. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Перечислите болезни в области лопатки. 4. Перечислите болезни в области плеча. 5. Как осуществить диагностику бурсита двуглавого мускула плеча? 5. Как осуществить диагностику миозита плечевого мускула? 7. В какой последовательности следует проводить исследование конечностей? 8. Назовите методы лечения бурситов и артритов.

#### **Тема 51 Болезни в области локтевого сустава и предплечья**

##### **План:**

1. Болезни в области локтевого сустава

## 2. Болезни в области предплечья

Практическое задание:

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезням в области локтевого сустава и предплечья 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Перечислите болезни в области локтевого сустава. 4. Перечислите болезни в области предплечья 5. Как осуществить диагностику бурсита локтевого бугра? 5. Как осуществить диагностику миозита двуглавого мускула плеча? 7. В какой последовательности следует проводить исследование конечностей? 8. Назовите методы лечения миозитов и бурситов.

## Тема 52 Болезни в области крупа и бедра

**План:**

1. Болезни в области крупа

2. Болезни в области бедра

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезням в области крупа. 2. Перечислите основные причины и виды переломов костей таза 3. Перечислите болезни в области бедра. 4. Перечислите признаки перелома бедренной кости. 5. Как осуществить диагностику миозита четырехглавого мускула бедра? 6. Как осуществить лечение перелома бедренной кости? 7. Назовите методы лечения переломов костей и бурситов.

## Тема 53 Болезни в области коленного сустава и голени

**План.:**

1. Болезни в области коленного сустава

2. Болезни в области голени

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезням в области коленного сустава. 2. Перечислите основные причины и виды переломов костей голени. 3. Перечислите признаки гонита. 4. Перечислите признаки и виды вывиха коленной чашки. 5. Как осуществить диагностику миозита икроножного мускула? 6. Как осуществить лечение перелома костей голени? 7. Назовите методы лечения переломов бурситов и артритов.

## Тема 54 Болезни зубов и челюстей

**План:**

1. Болезни зубов

2. Болезни челюстей

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезням зубов у животных. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Какие причины могут вызывать кариес зубов? 4. Как осуществить диагностику альвеолярного периодонтита? 5. Дайте классификацию переломов нижней челюсти. 6. Дайте характеристику артрита челюстного сустава. 7. Какое лечение проводят при болезнях зубов и челюстей?

## Тема 55 Болезни слюнных желез и полостей носа

**План:**

1. Болезни слюнных желез

2. Болезни полостей носа

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезням слюнных желез и полостей носа у животных. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3.

Как осуществить диагностику болезней слюнных желез? 4. Дайте характеристику гайморитов и фронтитов. 5. Какое лечение проводят при болезнях слюнных желез и полостей носа?

### **Тема 56 Хирургические болезни в области затылка и шеи**

#### **План:**

1. Болезни в области затылка
2. Болезни в области шеи

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезней в области затылка и шеи 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Как осуществить диагностику болезней затылка? 4. Дайте характеристику флебитов и тромбозов яремной вены. 5. Какое лечение проводят при бурсите затылка? 6. Какое лечение проводят при тромбозе яремной вены?

### **Тема 57 Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы**

#### **План:**

1. Асептические и гнойно-некротические процессы в области холки
2. Болезни в области груди и поясницы

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику асептическим процессам в области холки. 2. Перечислите основные причины их возникновения. 3. Какие гнойно-некротические процессы в области холки встречаются у лошадей? 5. Как осуществить диагностику болезней холки? 6. Какое лечение проводят при гнойно-некротических процессах в области холки? 7. Дайте классификацию пневмотораксов. 8. Какое лечение проводят при клапанном пневмотораксе? 8. Какое лечение проводят при грыжах диска поясничного отдела позвоночника?

### **Тема 58 Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости**

#### **План:**

1. Диагностика и лечение проникающих и непроникающих ран живота
2. Диагностика и лечение перитонита

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к травмированию брюшной стенки 2. Какие клинические признаки характерны для непроникающих ран живота. 3. Опишите клинические признаки при проникающих ранах живота 4. Назовите основные оперативные манипуляции, используемые при проникающих ранах, сопровождающихся выпадением через раневой канал петель кишечника 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при проникающих ранах живота и перитоните.

### **Тема 59 Болезни половых органов самцов**

#### **План:**

1. Фимоз и парафимоз
2. Орхиты

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику болезней половых органов самцов. 2. Перечислите основные причины возникновения фимоза и парафимоза. 3.

Как осуществить диагностику фимоза и парафимоза? 4. Какое лечение проводят при фимозе и парафимозе? 5. Какое лечение проводят при орхитах?

### **Тема 60 Послекастрационные осложнения**

#### **План:**

1. Ранние послекастрационные осложнения
2. Поздние послекастрационные осложнения

**Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Дайте характеристику ранних послекастрационных осложнений. 2. Перечислите основные причины возникновения поздних послекастрационных осложнений. 3. Как осуществить диагностику вагиналита и фуникулита? 4. Какое лечение проводят при кровотечении из культи семенного канатика? 5. Какое лечение проводят при вагиналитах?

### **Тема 61 Травмы нижней и верхней челюсти**

#### **План:**

1. Диагностика и лечение переломов костей челюсти
2. Раны и воспаление челюстного сустава

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы при переломах костей челюсти. 2. Какие клинические признаки встречаются при переломах костей челюсти. 3. Опишите рентгеновский снимок нижней челюсти с целью подтверждения перелома нижней челюсти. 4. Назовите дополнительные методы диагностики при ранах и воспалениях челюстного сустава. 5. Назначить лечение и дать рекомендации по кормлению и содержанию животного при ране челюстного сустава. 6. Опишите клинические признаки при воспалении челюстного сустава.

### **Тема 62 Проникающие и непроникающие раны живота**

#### **План:**

1. Диагностика и лечение проникающих ран живота
2. Диагностика и лечение непроникающих ран живота

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к травмированию брюшной стенки. 2. Какие клинические признаки характерны для непроникающих ран живота. 3. Опишите клинические признаки при проникающих ранах живота. 4. Назовите основные оперативные манипуляции, используемые при проникающих ранах, сопровождающихся выпадением через раневой канал петель кишечника. 5. Назначить лечение и дать рекомендации при непроникающей ране живота у животного. 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при проникающих ранах живота.

### **Тема 63 Выпадение кишок**

#### **План:**

1. Интравагинальные грыжи
2. Выпадение прямой кишки

**Контрольные вопросы и задания:** 1. При какой патологии происходит внедрение петель кишечника во влагалищный канал? 2. Опишите клинические проявления интравагинальных грыж. 3. Опишите оперативное лечение, применяемое при грыжесечении у поросят. 3. Какие этиологические факторы при выпадении прямой кишки? 4. Назовите

клинические признаки при выпадении прямой кишки. 5. Назовите способы хирургического лечения выпадения прямой кишки.

#### **Тема 64 Перитониты**

##### **План:**

1. Диагностика перитонитов
2. Лечение перитонитов

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию перитонита. 2. Какие клинические признаки характерны для перитонита. 3. Опишите дополнительные методы диагностики перитонитов, используемые для подтверждения диагноза. 4. Назовите основные виды перитонитов. 5. Назначить лечение и дать рекомендации при травматическом перитоните у животного. 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при перитонитах.

#### **Тема 65 Илеусы**

##### **План:**

1. Диагностика илеусов
2. Лечение илеусов

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию илеусов. 2. Какие клинические признаки характерны для закупорки кишечника. 3. Опишите дополнительные методы диагностики илеусов, используемые для подтверждения диагноза. 4. Назовите основные формы илеусов. 5. Назначить лечение и дать рекомендации при капростазе у животного. 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при илеусах.

#### **Тема 66 Смещение сычуга**

##### **План:**

1. Диагностика смещений сычуга
2. Оперативное лечение смещений сычуга

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к смещению сычуга. 2. Какие клинические признаки характерны для механической и паралитической форм смещения сычуга. 3. Опишите методы диагностики смещения сычуга, используемые для подтверждения диагноза. 4. Расскажите о лечении, проводимом при смещении. 5. Назначить лечение и дать рекомендации при послеоперационном лечении животного. 6. Опишите характерные в случае смещения сычуга звуки при проведении аускультации брюшной полости.

#### **Тема 67 Хирургия мочекаменной болезни**

##### **План:**

1. Диагностика мочекаменной болезни
2. Лечение мочекаменной болезни

**Контрольные вопросы и задания:** 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию мочекаменной болезни. 2. Какие клинические признаки характерны для закупорки мочеиспускательного канала. 3. Опишите дополнительные методы диагностики мочекаменной болезни, используемые для подтверждения диагноза. 4. Назовите основные

клинические проявления мочекаменной болезни 5. Назначить медикаментозное лечение и дать рекомендации при мочекаменной болезни у животного. 6. Опишите хирургическое лечение, проводимое при мочекаменной болезни.

Безин А.Н. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – заочная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

## 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа в форме истории болезни по дисциплине "Общая и частная хирургия" предусмотрена учебным планом подготовки ветеринарных врачей. Полученные знания по оперативной хирургии, общей и частной хирургии, являются теоретической базой, которая позволяет студенту показать уровень владения практическими навыками оперативной работы, клинического мышления и способностью к самостоятельной врачебной деятельности.

Цель курсовой работы в форме истории болезни - отразить уровень теоретических знаний по указанным дисциплинам и степень овладения навыками практической работы.

Основные задачи истории болезни - это самостоятельно проследить за развитием какой-либо хирургической патологии у животных; на основе симптомов установить этап заболевания, предсказать развитие, повлиять на течение наиболее эффективным способом или средствами, добиться выздоровления или улучшения состояния животного и разработать меры конкретной профилактики.

История болезни должна быть литературно оформлена в печатном виде. Фактическим материалом для ее написания является история болезни, как результат самостоятельного лечения (курации) хирургически больного животного.

История болезни по хирургии выполняется в три этапа:

I этап - курация больного животного;

II этап - оформление бланка истории болезни в процессе курации;

III этап - анализ истории болезни с использованием литературных источников.

Общие требования, предъявляемые к написанию и оформлению курсовой работы, методические указания к написанию курсовых работ на отдельные темы, порядок оценки курсовой работы приведен в учебно-методическом издании: **Примерные темы курсовых работ**

1. Лечение послеоперационной асептической раны.
2. Лечение длительнонезаживающих ран.
3. Эвентрация сальника брюшной полости.
4. Лечение пупочной грыжи.
5. Лечение послекастрационной раны.
6. Лечение конъюнктивитов у животных.
7. Лечение блефаритов у животных.
8. Лечение абсцесса.
9. Лечение флегмоны.



10. Лечение новообразования.
11. Лечение асептического травматического пододерматита.
12. Лечение поверхностного гнойного пододерматита.
13. Гнойный альвеолярный периодонтит, остеомиелит нижней челюсти.
14. Гнойно-некротическая язва венчика и тканей свода межпальцевой щели.
15. Панофтальмит.
16. Лечение кератитов.
17. Лечение заворота век.
18. Лечение асептического коронита.
19. Флегмона венчика.
20. Лечение переломов костей.
21. Лечение бурситов.
22. Лечение тендовагинитов.
23. Лечение синовитов.
24. Лечение артритов.
25. Лечение миозитов.
26. Лечение парезов.
27. Лечение пахово-мошоночной грыжи.
28. Лечение интравагинальных грыж.
29. Лечение трещин копыт.
30. Лечение послекастрационных осложнений.

Циулина Е.П. Общая и частная хирургия: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - заочная / Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 30 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

#### **4.2.2 Контрольная работа**

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, позволяющим наиболее полно усвоить программу дисциплины «Общая частная хирургия», так как глубокое знание теоретических и практических вопросов дисциплины является основой, тем базисом, на котором строится изучение общей хирургии, ортопедии, офтальмологии и частной хирургии.

Вопросы для контрольных работ

1. Виды травматизма, их характеристика.
2. Влияние травм на организм.
3. Кормовой травматизм и меры его профилактики.
4. Методы профилактики технологического и эксплуатационного травматизма.

5. Причины транспортного травматизма.
6. Методы профилактики и лечения животных при укусах ядовитых змей и пауков.
7. Принципы лечения асептического и острогнойного воспаления.
8. Современное понятие о воспалении как местном проявлении общей защитно-приспособительной реакции организма.
9. Роль нервной системы и эндокринного фактора в регуляции воспаления.
10. Какие фазы различают при воспалении, их характеристика?
11. Какие биофизико-химические сдвиги наблюдаются при воспалении?
12. Влияние трофической функции нервной системы на развитие воспаления.
13. Какова роль местного и общего ацидоза при воспалении?
14. Условия, способствующие фагоцитозу,
15. Какие причины и условия способствуют нагноению, поддерживают и усиливают воспаление?
16. Клинические признаки воспалительного отека.
17. Причины и клинические признаки инфильтратов. Их диагностическое значение.
18. Причины и клинические признаки пролифератов.
19. Формы острого и хронического воспаления. Принципиальные отличия абсцесса от флегмоны.
20. Стадии развития острогнойного воспаления, их характеристика и практическое значение.
21. Что происходит с мертвым субстратом в воспалительном очаге?
22. Роль острогнойного воспаления в фиксации, локализации и подавлении инфекции.
23. Исходы острых и хронических форм асептического воспаления.
24. Исходы острогнойного и хронического инфекционных воспалений.
25. Причины, способствующие генерализации инфекции.
26. Причины и условия, способствующие развитию гнойно-резорбтивной лихорадки и сепсиса.
27. Принципы лечения при острых формах асептического воспаления.
28. Принципы лечения при хронических формах асептического воспаления.
29. Принципы и методы лечения при острогнойном инфекционном воспалении.
30. Каково современное представление о хирургической инфекции?
31. Виды хирургической инфекции и их характеристика.
32. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции.

33. Механизмы, препятствующие ее развитию и генерализации.
34. Клинические признаки и дифференциальная диагностика форм гнойного воспаления.
35. Основные принципы лечения гнойного воспаления.
36. Абсцессы.
37. Фурункул, карбункул.
38. Видовые особенности гнойного воспаления.
39. Флегмона.
40. Анаэробная инфекция.
41. Анаэробная гангрена.
42. Сравнительная оценка клинических форм анаэробного воспаления.
43. Гнойно-резорбтивная лихорадка (гнойная интоксикация).
44. Этиопатогенез хирургического сепсиса.
45. Дайте характеристику раны и охарактеризуйте виды ран.
46. Клиническая и биологическая характеристика ран в первой фазе течения раневого процесса.
47. Клиническая и биологическая характеристика ран во второй фазе течения раневого процесса.
48. Заживление ран по первичному натяжению.
49. Заживление ран по вторичному натяжению.
50. Заживление ран под струпом.
51. Нейрогуморальная регуляция при раневом процессе.
52. Биологическое значение и строение грануляций раны.
53. Отличие здоровых грануляций от патологических.
54. Видовые особенности заживления ран.
55. Биологическая и клиническая характеристика раневой инфекции и раневой микрофлоры на заживление ран.
56. Какие осложнения могут возникнуть при заживлении ран?
57. Принципы профилактики раневой инфекции. Значение хирургической обработки в сочетании с физической, химической и биологической антисептикой.
58. Опишите клинические признаки свежей, воспалившейся, осложненной инфекцией раны.
59. Охарактеризуйте длительно не заживающие раны.
60. Виды хирургической обработки ран.

61. В чем отличие первичной и вторичной хирургической обработки ран?
62. Как осуществляется рассечение, частичное и полное иссечение ран?
63. Показания и противопоказания к применению первичных и вторичных швов, их клиническая оценка.
64. Значение рН раневой среды и вида раневой инфекции для выбора метода лечения.
65. Показания и техника зондирования ран, противопоказания к зондированию.
66. Какие средства и способы ускоряют заживление ран?
67. Сущность окисляющей и ощелачивающей терапии ран.
66. Какие средства и способы используются при лечении длительно незаживающих ран?
69. Назначение дренажей, механизм их действия, показания к смене дренажей.
70. Техника применения короткой новокаин-антибиотиковой блокады.
71. Профилактика и меры борьбы с раневой инфекцией.
72. Что такое язвенная болезнь?
73. Чем отличается долго не заживающая рана от язвы и свища.
74. Современная классификация язв, их клинические признаки.
75. Виды классификации язв. Этиология и лечение.
76. Дифференциальная диагностика различных видов язв.
77. Что такое свищ? Классификация свищей.
78. Этиопатогенез, профилактика и лечение свищей.
79. Виды некрозов, этиология, профилактика и лечение.
80. Какие последствия могут быть при ушибах?
81. Что такое гематома? Патогенез и клинические признаки.
82. Что такое лимфоэкстравазат? Патогенез и клинические признаки.
83. Какое лечение применяют при гематомах и лимфоэкстравазатах?
84. Сущность растяжений, надрывов и разрывов, и лечебные мероприятия при них.
85. Какие последствия могут быть при сотрясениях и сдавливаниях?
86. Что такое ожог и ожоговая болезнь?
87. Степени ожогов и отморожений, их клиническая и морфологическая характеристика.
88. Фазы ожоговой болезни и ее патогенез.
89. В чем заключается комплексный метод лечения ожогов и отморожений?
90. Лечебные мероприятия при химических ожогах.

91. Характеристика инородных тел, их влияние на ткани и судьба инородных тел в организме животных.
92. Что понимают под лучевой травмой?
93. Периоды развития лучевой болезни.
94. Особенности заживления ран, ожогов и переломов на фоне лучевой болезни.
95. Чем характеризуются лучевые (радиационные) ожоги?
96. Какая сила и напряжение электротока наиболее опасны для организма животных?
97. Патогенез местных и общих изменений при электротравме.
98. Какие экзо- и эндогенные факторы вызывают и способствуют возникновению заболеваний кожи?
99. Дайте определение понятия фурункула и карбункула.
100. Дифференциальная диагностика дерматит а и экземы,
101. Профилактика и лечение дерматитов и экзем.
102. Особенности этиопатогенеза и лечение гангренозных дерматитов.
103. Какие профилактические мероприятия должны быть составлены при заболеваниях кожи?
104. Перечислите болезни кровеносных и лимфатических сосудов у животных.
105. Какие бывают артерииты? Этиопатогенез и лечение.
106. Что такое флебит и тромбфлебит? Этиопатогенез и лечение.
107. Что такое лимфангит? Этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
108. Что такое лимфодулит? Этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
109. Опишите анатомическое строение спинного мозга, его корешков.
110. Что возникает в зоне поврежденного нерва?
111. Допустимы ли тепловые процедуры непосредственно в ближайшие часы после повреждения нерва? Когда эти процедуры показаны?
112. Допустимо ли применение холода непосредственно после травмы нерва, парезе и параличе?
113. Какие условия способствуют регенерации нерва и какие способствуют его дегенерации и препятствуют регенерации?
114. Что происходит при регенерации поврежденного нерва и его центральном и периферическом участках?

115. Как далеко распространяется дегенерация осевых цилиндров мягкотных нервов к центру и периферии от места повреждения нерва?
116. Каковы клинические признаки при неврите, плексите и радикулите?
117. Каковы принципы, средства, способы лечения невритов, невралгий, плекситов и радикулитов?
118. В результате чего при этих заболеваниях и параличах происходит атрофия мышц?
119. Чем отличается парез от паралича, их патогенез и клиническое течение?
120. Сущность комплексного лечения парезов и параличей.
121. Каков механизм действия витаминотерапии, тепловых процедур, массажа, стрихнинотерапии?
122. Методика и сущность электротерапии, электролазеротерапии при радикулитах, плекситах, невритах, параличах.
123. Причины, способствующие и вызывающие миозиты, миопатозы, атрофию мускулов и мышечный ревматизм.
124. Диагностика и дифференциальная диагностика миозитов, миопатозов и параличей.
125. Чем отличаются интерстициальный и паренхиматозный миозиты?
126. Этиология и патогенез асептических, гнойных и ревматических миозитов. Принципы лечения и профилактики.
127. Принципы профилактики и лечения при миопатозах.
128. Профилактика и лечение при острых миозитах и миопатозах.
129. Причины, вызывающие атрофию мускулов. Профилактика и лечение.
130. Профилактика и лечение хронических миозитов.
131. Значение анатомической взаимосвязи между сухожильным влагалищем и сухожилием в развитии патологического процесса.
132. Какие формы тендовагнитов и бурситов встречаются в практике?
133. Особенности этиологии и патогенеза и исходов воспаления синовиальных бурс.
134. Какие способы лечения бурситов существуют и как воспользоваться ими в зависимости от формы и фазы течения процесса?
135. Стадии тендогенных контрактур.
136. Как установить диагноз при проникающей ране сухожильного влагалища?
137. Какие осложнения возможны при гнойных тендовагинитах?
138. Какие причины вызывают периоститы?
139. Виды периоститов, клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.

140. Этиология оститов. Виды оститов. Клинические признаки, патогенез, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
141. Этиология остеопороза и остеосклероза. Клинические признаки и патогенез, диагноз, профилактика и принципы лечения.
142. Этиология некроза и кариеса. Клинические признаки, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика.
143. Охарактеризуйте остеомиелит (этиология, клинические признаки, патогенез, диагноз), принципы лечения.
144. Как установить диагноз трещины кости?
145. Какие признаки указывают на перелом костей? Показания и противопоказания к лечению переломов у животных.
146. Способы лечения переломов костей у животных.
147. Охарактеризуйте процесс заживления переломов. Какие рекомендуются способы лечения?
148. Причины, ухудшающие и препятствующие заживлению переломов.
149. Строение капсулы сустава,
150. Роль синовиальной жидкости.
151. Раны суставов, их классификация, диагностика.
152. Что такое синовит, эмпиема, артрит, остеоартрит, фиброзит?
153. Дайте определение артроза, гемартроза, анкилоза, вывиха, дисторзии.
154. Осложнения при ранении суставов и их профилактика.
155. Классификация контрактур, диагностика, профилактика и лечение.
156. Клинические признаки и лечение вывиха суставов.
157. Клинические признаки и дифференциальная диагностика острогнойных процессов в суставах.
158. Какие изменения наблюдаются в синовиальной жидкости при различных гнойных процессах в суставе?
159. Сушность комплексного лечения при гнойных заболеваниях суставов.
160. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика деформирующего артрита и артроза, их лечение и профилактика.
161. Клинические признаки и патогенез ревматизма суставов.
162. Какими клиническими признаками характеризуются злокачественные новообразования?
163. Чем отличаются злокачественные опухоли от доброкачественных?
164. Правила, показания и противопоказания к оперативному и другим способам лечения опухолей.

Общие требования, предъявляемые к написанию и оформлению контрольной работы, методические указания к написанию контрольной работы на отдельные темы, порядок оценки контрольной работы приведен в учебно-методическом издании:

Безин А. Н. Общая и частная хирургия: методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", уровень высшего образования -специалитет / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 18 с Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>



### 4.2.3 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно - экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также инструментами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за

своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочно- заочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### **Критерии оценивания зачета:**

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).  Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### **Перечень вопросов к зачету по разделу «Общая хирургия»:**

1. Травматизм. Этиология, классификация и профилактика.
2. Дифференциация шока, обморока, коллапса.
3. Классификация воспалений.
4. Воспалительные отеки, инфильтраты, пролифераты.
5. Этиопатогенез асептического воспаления.
6. Клинические признаки и диагностика асептического воспаления.
7. Принципы лечения асептического воспаления.
8. Этиопатогенез гнойного воспаления.
9. Клинические признаки и дифференциальная диагностика форм гнойного воспаления.
10. Основные принципы лечения гнойного воспаления.
11. Абсцессы.
12. Фурункул, карбункул.
13. Видовые особенности гнойного воспаления.
14. Флегмона.
15. Анаэробная инфекция.

16. Анаэробная гангрена.
17. Сравнительная оценка клинических форм анаэробного воспаления.
18. Гнойно-резорбтивная лихорадка (гнойная интоксикация).
19. Этиопатогенез хирургического сепсиса.
20. Клиническая характеристика хирургического сепсиса.
21. Лечение и профилактика сепсиса.
22. Понятие о ране и раневой болезни, этиопатогенетическая связь между ними.
23. Виды ран, их клиническая характеристика.
24. Биология раневого процесса (патогенез).
25. Видовые особенности в биологии раневого процесса.
26. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
27. Основные принципы лечения ран.
28. Хирургическая обработка ран.
29. Биологические средства лечения ран.
30. Химическая антисептика ран.
31. Ощелачивающая и окисляющая терапия ран.
32. Физические способы лечения ран.
33. Сущность и показания к дренажному и бездренажному лечению ран.
34. Лечение ран в первой фазе раневого процесса.
35. Лечение ран во второй фазе раневого процесса.
36. Открытые и закрытые способы лечения ран.
37. Патогенетическая терапия при хирургических болезнях.
38. Сухая гангрена.
39. Влажная гангрена.
40. Пролежни.
41. Язвы. Определение, этиопатогенез, классификация.
42. Язвы. Клинические признаки, лечение и профилактика.
43. Свищи.
44. Реакция организма на инородные тела и результаты их взаимодействия.
45. Лечение при травмах инородными телами и профилактика их проникновения в организм.
46. Ушибы.
47. Гематомы.
48. Лимфоэкстравазат.
49. Термические ожоги.
50. Ожоговая болезнь.
51. Химические ожоги.
52. Механизм действия электрического тока на организм животного.
53. Отморожения.
54. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.
55. Экземы.
56. Дерматиты.
57. Артерииты.
58. Тромбофлебит. Парафлебит.
59. Лимфодулиты. Лимфангиты.
60. Гнойный миозит.
61. Фиброзный и оссифицирующий миозиты.
62. Ревматический миозит.
63. Миопатозы.
64. Разрывы и растяжения сухожилий.
65. Тендиниты.
66. Асептические тендовагиниты.

67. Гнойный тендовагинит.
68. Асептические бурситы.
69. Гнойный бурсит.
70. Гнойный периостит.
71. Фиброзный и оссифицирующий периоститы.
72. Классификация и клиническая характеристика переломов костей.
73. Диагностика переломов костей и современные способы их лечения.
74. Виды кровотечения и средства, способы их остановки.
75. Гнойный остеомиелит.
76. Некроз и кариес костей.
77. Оститы.
78. Раны и растяжения суставов.
79. Асептические синовиты.
80. Гнойный синовит.
81. Ревматоидный артрит.
82. Лечение новообразований.
83. Вывихи суставов.
84. Гнойный панартрит.
85. Остеоартроз.
86. Классификация болезней суставов.
87. Контрактуры суставов.
88. Параличи нервов.
89. Невриты, невромы.
90. Виды опухолей, их диагностика.

#### 4.2.4 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала экзамена. Результат экзамена объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
Оценка 4 (хорошо)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета.
Оценка 3	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

(удовлетворительно)	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе.

Вопросы к экзамену составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно».

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Топографическая анатомия глаза (строение).
2. Специальные методы исследования глаз.
3. Завороты и вывороты век.
4. Воспаление век.
5. Раны век и роговицы.
6. Новообразование век и роговицы.
7. Катаральный конъюнктивит.
8. Флегмозный паренхиматозный конъюнктивит.
9. Фолликулярный конъюнктивит.
10. Гнойный кератит.
11. Сосудистый кератит.
12. Помутнение роговицы.
13. Язвы роговицы.
14. Ретробульбарная флегмона глазницы.
15. Гнойный паноптальмит.
16. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
17. Периодическое воспаление глаза.
18. Воспаление сосудистой оболочки глаза (хориодит).
19. Болезни сетчатки и зрительного нерва.
20. Болезни хрусталика.
21. Воспаление и сращение (синехии) радужной оболочки.
22. Воспаление слезного мешка и канала.
23. Основные принципы лечения болезней глаз.
24. Раны языка.
25. Аномалии прикуса и неправильное стирание зубов.
26. Болезни зубов.
27. Воспаление наружного и среднего уха.
28. Гематома и некроз ушной раковины.
29. Воспаление челюстного сустава.
30. Воспаление слюнных желез.
31. Гаймориты и фронтиты.
32. Переломы носовых костей и нижней челюсти.
33. Осложнения при проникающих ранах грудной стенки (пневмоторакс и гемоторакс).
34. Одонтогенный остеомиелит челюстей.

35. Паралич лицевого и тройничного нерва.
36. Воспаление воздухоносного мешка.
37. Свистящее удушье (полупаралич гортани).
38. Гнойно-некротические процессы в области затылка.
39. Ковыльная болезнь лошадей и крс.
40. Ковыльная болезнь овец.
41. Асептические процессы в области холки.
42. Остро-гнойные процессы и локализация затеков гноя в области холки.
43. Флебит и паратромбофлебит яремной вены.
44. Непроницающие и проникающие раны грудной стенки.
45. Проникающие раны брюшной стенки и травматический перитонит.
46. Травматические грыжи брюшной стенки.
47. Лимфоэкстравазаты брюшной стенки.
48. Проктиты и парапроктиты.
49. Орхиты и эпидидимит.
50. Фимоз и парафимоз.
51. Послекастрационные фуникулиты и вагиналиты.
52. Баланопоститы.
53. Статика и динамика грудной конечности.
54. Статика и динамика тазовой конечности.
55. Виды хромот и способы их определения.
56. Тендовагиниты сгибателей в области пальца.
57. Тромбоз плечевой и подмышечной артерии.
58. Воспаление подсухожильной сумки двуглавого мускула плеча.
59. Разрыв сухожилий сгибателей пальцев.
60. Гнойное воспаление плечевого мускула.
61. Паралич предлопаточного нерва.
62. Паралич локтевого нерва.
63. Паралич лучевого нерва.
64. Паралич бедренного нерва.
65. Паралич малобецового нерва.
66. Паралич большебецового нерва.
67. Перелом костей таза.
68. Тромбоз брюшной аорты и ее ветвей.
69. Вывихи тазобедренного сустава.
70. Вывихи коленной чашечки.
71. Деформирующий остеоартроз тарсального сустава.
72. Гнойные бурситы бугра пяточной кости.
73. Топографическая анатомия копыта лошади.
74. Анатомическая характеристика нормального копыта и копытец.
75. Характеристики видов подков в зависимости от их назначения.
76. Сущность и оценка качества способов подгонки подков, их достоинства и недостатки.
77. Заковка и засечка.
78. Деформация копыт и копытец.
79. Травматический асептический пододерматит (наминка).
80. Поверхностный гнойный пододерматит.
81. Глубокий гнойный пододерматит.
82. Некробактериозный пододерматит.
83. Веррукозный пододерматит.
84. Копытная гниль и воспаление межпальцевой железы у овец.
85. Флегмона венчика и пальцевого мякиша.
86. Хронический асептический и гнойный подотрохлеиты.

87. Некроз мякишного хряща.
88. Ревматическое воспаление копыт.
89. Профилактика болезней копыт.
90. Болезни копытец высокопродуктивных коров.



