

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института агронженерии

Н.Г. Корнешук
«23» мая 2024 г.

Кафедра «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ В ТЕХНОСФЕРЕ

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Техносферная безопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020 г. № 680. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **20.03.01 Техносферная безопасность, направленность – Техносферная безопасность.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент Шаманова Е.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»
«15» мая 2024 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»,
кандидат технических наук, доцент



А.В. Старунов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агронженерии
«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агронженерии ФГБОУ ВО
«Южно-Уральский ГАУ»,
Доктор педагогических наук, доцент



Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1. Содержание дисциплины	8
4.2. Содержание лекций	9
4.3. Содержание лабораторных занятий	9
4.4. Содержание практических занятий.....	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	
по дисциплине	10
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины ...	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	
и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	
процесса по дисциплине	12
 Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
Лист регистрации изменений	41

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторской, научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, способных обеспечить свободное ориентирование в нормативно-правовых документах по безопасности труда и безопасности окружающей среды;

- формирование знаний и навыков по применению нормативно-правовых документов для обеспечения безопасности объектов защиты

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН					
ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в локальных актов в	знания	Обучающийся должен знать систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; – (Б1.О.25-3.1)	умения	Обучающийся должен уметь применять действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности – (Б1.О.25-У.1)	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности – (Б1.О.25-Н.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности			
ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	знания	Обучающийся должен знать требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности – (Б1.О.25-3.2)	
	умения	Обучающийся должен уметь выделять необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности – (Б1.О.25-У.2)	
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами определения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания – (Б1.О.25-Н.2)	
ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	знания	Обучающийся должен знать требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности – (Б1.О.25-3.3)	
	умения	Обучающийся должен уметь формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности – (Б1.О.25-У.3)	
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности – (Б1.О.25-Н.3)	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативные акты в техносфере» относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре,
- заочная форма обучения на 3 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	32	8
Лекции (Л)	32	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	96
Контроль	-	4
Итого	108	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Кон- троль
			контактная работа	СР	Л	ПЗ	
Раздел 1. Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере							
1.1.	Федеральные законы	5	1	-		4	x
1.2.	Указы Президента Российской Федерации	6	2	-		4	x
1.3	Постановления Правительства Российской Федерации	6				6	
1.4	Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств	5	1			4	
1.5	Правовые акты субъектов Российской Федерации и Муниципальных образований (указы, постановления)	6	2			4	
1.6	Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов)	6	2			4	
Раздел 2. Основные постановления Правительства Российской Федерации							
2.1.	«О создании локальных системоповещения в районах размещения потенциально опасных	6	2	-		4	x
2.2.	«О подготовке населения в областях защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	6	2	-		4	x
2.3.	«О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	5	1	-		4	x
2.4.	«О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	4	1	-		3	x
2.5.	«О Правительственной комиссии по предупреждению или ликвидации чрезвычайных	5	2	-		3	x

	ситуаций						
32.6.	«О единой государственной системе предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	4	1	-		3	x
2.7.	«Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)»	4	1	-		3	x
Раздел 3. Нормативы и правила ведения работ							
3.1.	Нормативы качества среды обитания человека	5	2	-		3	x
3.2.	Нормативы допустимых нагрузок на природные среды	5	2	-		3	x
Раздел 4. Документация Минздравсоцразвития России							
4.1.	Гигиенические нормативы (ГН)	5	2	-		3	x
4.2.	Санитарные нормы (СН)	5	2	-		3	x
4.3.	Санитарные правила (СП)	5	2	-		3	x
4.4.	Санитарные правила и нормы (СанПиНы)	5		-		5	x
4.5.	Государственные стандарты (ГОСТ)	5	2	-		3	x
4.6.	Строительные нормы и правила (СНиП)	5	2	-		3	x
	Контроль	-	x	x	x	x	x
	Итого	108	32		-	76	-

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере						
1.1.	Федеральные законы	5	1	-		4
1.2.	Указы Президента Российской Федерации	6	1	-		5
1.3.	Постановления Правительства Российской Федерации	6				6
1.4.	Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств	5				5
1.5.	Правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (указы, постановления)	6	1			5
1.6.	Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов)	6	1			5
Раздел 2. Основные постановления Правительства Российской Федерации						
2.1.	«О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных	6		-		6
2.2.	«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	6		-		6
2.3.	«О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	5		-		5
2.4.	«О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	4		-		4

	чрезвычайных ситуаций»						
2.5.	«О Правительственной комиссии по предупреждению или ликвидации чрезвычайных ситуаций	5		-		5	x
32.6.	«О единой государственной системе предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	4		-		4	x
2.7.	«Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)»	4		-		4	x
Раздел 3. Нормативы и правила ведения работ							
3.1.	Нормативы качества среды обитания человека	5	2	-		3	x
3.2.	Нормативы допустимых нагрузок на природные среды	5	2	-		3	x
Раздел 4. Документация Минздравсоцразвития России							
4.1.	Гигиенические нормативы (ГН)	5		-		5	x
4.2.	Санитарные нормы (СН)	4		-		4	x
4.3.	Санитарные правила (СП)	4		-		4	x
4.4.	Санитарные правила и нормы (СанПиНы)	4		-		4	x
4.5.	Государственные стандарты (ГОСТ)	5		-		5	x
4.6.	Строительные нормы и правила (СНиП)	4		-		4	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	Итого	108	8			96	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере

Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств. Правовые акты субъектов Российской Федерации и Муниципальных образований (указы, постановления). Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов).

Раздел 2. Основные постановления Правительства Российской Федерации

«О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов». Постановление Правительства РФ, от 01.03.1993 г. № 178. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства РФ, от 04.09.2003 г. № 547. О классификации чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304. О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1007. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга) Постановление Правительства РФ от 9 августа 2013 г. N 681.

Раздел 3. Нормативы и правила ведения работ

Нормативы качества среды обитания человека. Нормативы допустимых нагрузок на природные среды.

Раздел 4. Документация Минздравсоцразвития России

Требования гигиенических нормативов, санитарных норм и правил, государственных стандартов, строительных норм и правил.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере	8	+
2	Основные постановления Правительства Российской Федерации	8	+
3.	Нормативы и правила ведения работ	4	+
4.	Документация Минздравсоцразвития России	12	+
Итого		32	15

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере	4	+
2.	Нормативы и правила ведения работ	4	+
Итого		8	5

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия на очной и заочной формах обучения не планируются

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия по очной и заочной форме обучения не планируются.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка и практическим занятиям	-	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	76	70
Подготовка к зачету		12
Итого	76	96

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Правовая основа обеспечения безопасности в техносфере	24	30
2.	Основные постановления Правительства Российской Федерации	24	34
3.	Нормативы и правила ведения работ	10	10
4.	Документация Минздравсоцразвития России	18	22
Итого		76	96

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО ЮжноУральский ГАУ:

1. Дворянникова, О. П. Обеспечение безопасности производства. [Электронный ресурс] Практикум / Дворянникова О. П., Клейменова Н. Л., Пегина А. Н., Алешина А. В. — Воронеж: ВГУИТ, 2019 . — 83 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/143259>
2. Кадермас, И. Г. Обеспечение безопасности в АПК [Электронный ресурс] :практикум / Кадермас И. Г., Сейтуарова А. Д., Жаркова Н. Н. — Омск: Омский ГАУ, 2020 . — 77 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/153547>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290381>.
2. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 308 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686001>

Дополнительная:

1. Экологический мониторинг : учебное пособие / Н. П. Чекаев, А. Н. Арефьев, Ю. В. Блинохватова, А. А. Блинохватов ; составители Н. П. Чекаев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170995>.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>.
3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-507-44650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238520>.

Периодические издания:

«Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда в сельскохозяйственном производстве», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Тракторы и сельхозмашини».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://юургай.рф>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Дворянникова, О. П. Обеспечение безопасности производства. [Электронный ресурс] Практикум / Дворянникова О. П., Клейменова Н. Л., Пегина А. Н., Алексина А. В. — Воронеж: ВГУИТ, 2019 . — 83 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/143259>
2. Кадермас, И. Г. Обеспечение безопасности в АПК [Электронный ресурс] : практикум / Кадермас И. Г., Сейтуарова А. Д., Жаркова Н. Н. — Омск: Омский ГАУ, 2020 . — 77 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/153547>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных. В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX10.2.

Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPro 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, 1C: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v19, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, 1C: Университет ПРОФ 2.1, 1C: Колледж ПРОФ, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» (СПО), MOODLE, «Наш Сад» Кристалл (версия 10).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Аудитории №501, №503 для занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории №437, 438, 439 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория №432, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Аудитория № 303

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Прибор для измерения сопротивления растеканию тока заземляющих устройств М416.
2. Стенд для измерения сопротивления растеканию тока заземляющих устройств и измерения удельного сопротивления грунта.
3. Люксметр Ю-116.
4. Анемометр АСО-3.
5. Психрометр МВ-4М.
6. Газоанализатор УГ-2 с индикаторными трубками.
7. Виброграф ручной ВР-1.
8. Измеритель шума RFT 00014.
9. Вибростенд для исследования вибрации на рабочем месте.

10. Аспиратор для отбора проб воздуха М822.
11. Пылевая камера.
12. Аналитические весы ВТ-500.
13. Фильтры для определения запыленности весовым методом.
14. Стенд «Охранно-пожарная сигнализация».
15. Установка для определения кратности пены.
16. Огнетушители и макеты огнетушителей.
17. Стенд для изучения средств извещения о пожаре.
18. Звуковой канал для исследования звукоизолирующих материалов.
19. Стенд для изучения параметров трехфазных и однофазных сетей напряжением до 1000 В с глухозаземленной нейтралью и параметров устройств защитного отключения.
20. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003 М2.
21. Измеритель температуры поверхностей.
22. Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим III-01».
23. Стенд для изучения параметров трехфазных и однофазных сетей напряжением до 1000 В с изолированной нейтралью.
24. Аппарат АИИ-70 для испытания основных и дополнительных электрозащитных средств.
25. Стенд для измерения напряжения прикосновения и напряжения шага.
26. Стенд для измерения сопротивления основной изоляции электрооборудования и электросетей.
27. Прибор для измерения шума и вибрации SVAN-947.
28. Метеометр МЭС 200 А.
29. Переносная лаборатория контроля безопасности на рабочих местах КИ-28108 (измерение загазованности, электрических параметров, излучений от мониторов и компьютеров, усилий, расстояний, параметров световой среды и др.).
30. Щуп измерительный температуры с черным шаром.
31. Барометр БТК.
32. Прибор ДП-5Б (рентгенометр).
33. Радиометр СРП-88.
34. Стенд для определения параметров устройства предотвращения засыпания водителя за рулем.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины...	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	21
4.1.1 Контрольная работа	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1. Зачет.....	23
5. Комплект оценочных материалов	27

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения	Обучающийся должен знать систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности: (Б1.О.25-3.1)	Обучающийся должен уметь применять действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности: (Б1.О.25-У.1)	Обучающийся должен владеть методами и способами функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности: (Б1.О.25-Н.1)	1 Тестирование	1. Зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
техносферной безопасности					
ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	Обучающийся должен знать требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности – (Б1.О.25-3.2)	Обучающийся должен уметь выделять необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности – (Б1.О.25-У.2)	Обучающийся должен владеть методами и способами определения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания – (Б1.О.25-Н.2)	1 Тестирование	1. Зачет
ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	Обучающийся должен знать требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности – (Б1.О.25-3.3)	Обучающийся должен уметь формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности – (Б1.О.25-У.3)	Обучающийся должен владеть методами и способами обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности – (Б1.О.25-Н.3)	1 Тестирование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и

контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.25-З.1	Обучающийся не знает систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся слабо знает систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся знает систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности с требуемой степенью полноты и точности
Б1. О.25-У.1	Обучающийся не умеет применять действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся слабо умеет применять действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся умеет применять действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности
Б1. О.25-Н.1	Обучающийся не владеет методами и способами функционирования локальных систем обеспечения	Обучающийся слабо владеет методами и способами функционирования локальных систем	Обучающийся владеет методами и способами функционирования локальных систем обеспечения	Обучающийся свободно владеет методами и способами функционирования локальных систем

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности	обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности	техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности с небольшими затруднениями	обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности

ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1. О.25-3.2	Обучающийся не знает требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности	Обучающийся слабо знает требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности с требуемой степенью полноты и точности
Б1. О.25-У.2	Обучающийся не умеет выделять необходимые требования нормативных	Обучающийся слабо умеет выделять необходимые требования нормативных	Обучающийся умеет выделять необходимые требования нормативных	Обучающийся умеет выделять необходимые требования нормативных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности	нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности	правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности с незначительными затруднениями	правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности
Б1. О.25-Н.2	Обучающийся не владеет методами и способами определения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания	Обучающийся слабо владеет методами и способами определения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания	Обучающийся владеет методами и способами определения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами и способами определения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания

ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1. О.25-3.3	Обучающийся не знает требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся знает требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1. О.25-У.3	Обучающийся не умеет формировать	Обучающийся слабо умеет о	Обучающийся умеет формировать	Обучающийся умеет формировать

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности с незначительными затруднениями	отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности
Б1. О.25-Н.3	Обучающийся не владеет методами и способами обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет методами и способами обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся владеет методами и способами обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами и способами обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Дворянинова, О. П. Обеспечение безопасности производства. [Электронный ресурс] Практикум / Дворянинова О. П., Клейменова Н. Л., Пегина А. Н., Алешина А. В. — Воронеж: ВГУИТ, 2019 . — 83 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/143259>

2. Кадермас, И. Г. Обеспечение безопасности в АПК [Электронный ресурс] :практикум / Кадермас И. Г., Сейтуарова А. Д., Жаркова Н. Н. — Омск: Омский ГАУ, 2020 . — 77 с. —Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/153547>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам или разделам дисциплины.

Задание по контрольной работе выдается на установочной лекции, где студенты знакомятся с задачами и содержанием дисциплины, получают список рекомендуемой литературы. Номер варианта для выполнения контрольной работы определяется двумя последними цифрами номера зачетной книжки. В каждый вариант входят девять вопросов и одна задача. Содержание контрольной работы не должно превышать объем ученической тетради или 12...15 страниц машинописного текста формата А4.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку до начала экзаменационной сессии. Критерии оценки контрольной работы студента (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. По результатам проверки контрольной работы студенту выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Результат проверки контрольной работы объявляется студенту непосредственно после ее проверки преподавателем.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Примерные типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Федеральные законы 2. Указы Президента Российской Федерации; 3. Постановления Правительства Российской Федерации; 4. Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств и ведомств; 5. Правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований(указы, постановления): 6. Приказы (распоряжения) руководителей организаций (учреждений, объектов). 7. Нормативы качества среды обитания человека 8. Нормативы допустимых нагрузок на природные среды 9. Гигиенические нормативы (ГН) 10. Санитарные нормы (СН) 11. Санитарные правила (СП) 12. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) 13. Государственные стандарты (ГОСТ) 14. Строительные нормы и правила (СНиП) 15. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» 16. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 17. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Примерные типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
		международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы)
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы, ответы не на все вопросы, не решена задача

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Нормативные значения производственных факторов и факторов трудового процесса (ПДК, ПДУ и др.). Для чего они нужны и в каких документах опубликованы?</p> <p>2. Расчет необходимого воздухообмена на рабочем месте.</p> <p>3. Определение загазованности на рабочем месте.</p> <p>4. Определение классов условий труда при проведении специальной оценки условий труда.</p> <p>5. Расчет защитного заземления.</p> <p>6. Определение запыленности на рабочем месте.</p> <p>7. Расчет необходимого воздухообмена в помещении.</p> <p>8. Действие защитного заземления с точки зрения охраны труда. Расчет заземления.</p> <p>9. Искусственное освещение. Нормирование. Методы расчета.</p> <p>10. Естественное освещение. Нормирование. Расчет площади световых проемов в помещении.</p> <p>11. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма при анализе производственного травматизма в организации. Примеры расчетов.</p> <p>12. Определение понятия «риск». Профессиональный риск. Расчет уровня риска.</p> <p>13. Определение понятия «Охрана труда» и задачи дисциплины.</p> <p>14. Определение понятий «условия труда», «рабочее место», «безопасные условия труда».</p> <p>15. Назначение и устройство порошковых огнетушителей.</p> <p>16. Обучение и аттестация работников организации по вопросам охраны труда.</p> <p>17. Назначение и устройство углекислотных огнетушителей.</p> <p>18. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>19. Меры безопасности при электросварке.</p> <p>20. Виды инструктажей по охране труда.</p> <p>21. Меры безопасности при работе на металлообрабатывающих станках.</p> <p>22. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.</p> <p>23. Ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда.</p> <p>24. Меры безопасности при газовой сварке.</p> <p>25. Принцип работы теплового автоматического пожарного извещателя.</p> <p>26. Льготы и компенсации работникам за работу в неблагоприятных условиях труда.</p> <p>27. Специальная оценка условий труда. Цель и сроки ее проведения.</p> <p>28. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.</p> <p>29. Режимы труда и отдыха в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.</p> <p>30. Назначение и устройство воздушно-пенных огнетушителей.</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности.</p> <p>Определяет нормативы</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	31. Инструкция по охране труда, ее содержание. 32. Требования безопасности при зарядке и обслуживании аккумуляторов. 33. Основные и дополнительные электрозащитные средства. Аттестация персонала по электробезопасности. Квалификационные группы. 34. Коллективный договор. Вопросы охраны труда в коллективном договоре. 35. Служба охраны труда (специалист по охране труда) в организациях. 36. Принцип работы дымового автоматического пожарного извещателя. 37. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. 38. Финансирование мероприятий по охране труда. 39. Микроклимат в производственных помещениях, меры по его оздоровлению. 40. Статические и динамические испытания кранов. 41. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. 42. Действие электрического тока на организм человека. Опасные параметры электрического тока. 43. Обязанности работодателя по вопросам охраны труда.	качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение материала основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение прикладных задач (допускается наличие незначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Нормативные акты в техносфере»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	29
2. Тестовые задания.....	41
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	52

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование
Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность - Техносферная безопасность

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020г. № 1680.

Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» № 524н от 04.08.2014 г. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 577н от 07.09.2020 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	15
Всего		15

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной	1 - 5

		безопасности	
		<p>ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности.</p> <p>Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p>	6-10
		<p>ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности</p>	11-15

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Базовый	3

	техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности	5	выбора ответов Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого	Повышенный	5

	профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности		типа на установление последовательности		
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

предложенных и обоснованием ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответсвия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответсвия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между сферами ответственности и государственными структурами. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Минздрав России	1) природопользование
Б) Минтруд России	2) санитарно-эпидемиологическая обстановка

В) Минприроды	3) условия труда
Г) Ростехнадзор	4) атомный надзор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Рассставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической силе:

- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»;
- закон Нижегородской области «О социальном партнерстве».

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Задание 3.

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в соответствии с чем определяется выбранная цифра.

Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:

- Трудовому кодексу Российской Федерации;
- законам субъекта Федерации;
- Конституции Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Субъектами экологического права выступают:

- земля, животный и растительный мир;
- общественные объединения;
- граждане;
- государственные органы исполнительной власти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочтайте текст задания. Выберите ответ и запишите результат решения.

Какой объем воздуха пройдет через фильтр аспиратора, если замер запыленности будут проводить в течение 6 мин с установленной скоростью 60 л/мин?

- Варианты ответов:
- | |
|---------|
| 1 0,3 |
| 2 0,35 |
| 3 0,366 |
| 4 0,36 |

Решение:

Задание 6.

Установите соответствие между мероприятиями и сферами безопасности. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Создание убежищ	1) Управление безопасностью на предприятии
Б) Локальные нормативные акты	2) ГО
В) Медосмотры	3) Охрана окружающей среды
Г) Утилизация отходов	4) Обеспечение здоровья работников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Задание 7.

Установите в правильной последовательности этапы управления техносферной безопасностью:

1. Планирование
2. Координация
3. Контроль
4. Учет

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8.

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в соответствии с чем определяется выбранная цифра.

Законы субъекта Федерации, содержащие нормы трудового права, могут противоречить:

- а) указам Президента Российской Федерации, содержащим нормы трудового права;
- б) актам органов местного самоуправления;
- в) постановлениям Правительства Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

- а) административная;
- б) уголовная;

- в) дисциплинарная;
г) личная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочтайте текст задания. Выберите ответ и запишите результат решения.

Какой воздухообмен для поддержания допустимой концентрации вредности необходим в мукомольном цехе, если в течение часа выделяется 2 грамма мучной пыли, при ее ПДК 6 мг/м³?

Варианты ответов: 1 3,3

2 33,03

3 333,33

4 333,3

Решение:

Задание 11.

Установите соответствие между группами нормативно-правовых актов и их представителями. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) законы	1) по содержанию
Б) трудовое законодательство	2) по характеру действия
В) акты исключительного действия	3) по издающим субъектам
Г) акты судебной власти	4) по юридической силе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12.

Установите в правильной последовательности участников системы управления экологической безопасностью:

1. Президент РФ
2. Госдума
3. Правительство РФ
4. Минсельхоз РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13.

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в соответствии с чем определяется выбранная цифра.

Трудовой кодекс Российской Федерации применяется к правоотношениям, возникшим:

- а) до его введения;
- б) как до, так и после его введения в действие;
- в) после его введения в действие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что входит в структуру системы обеспечения техносферной безопасности?

1. МЧС РФ
2. Мисельхоз
3. Минприроды
4. Ростехнадзор

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочтайте текст задания. Выберите ответ и запишите результат решения.

Какой воздухообмен для поддержания допустимой концентрации вредности необходим в мебельном цехе, если в течение часа выделяется 2,5 грамма древесной пыли, при ее ПДК 6 мг/м³?

- Варианты ответов:
- 1 416
 - 2 41,6
 - 3 416,7
 - 4 4,17

Решение:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задани я	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А2 Б3 В1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	б а в	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	в Обоснование: Верный ответ	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	б в г	1 б – полный правильный ответ

	Обоснование: Субъекты экологического права	0 б – остальные случаи
5	4 Решение: $V=(\text{скорость отбора воздуха} \cdot \text{время замера})/1000 = (60 \cdot 6)/1000 = 0,36 \text{ м}^3$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
6	A3 B4 B1 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	б Обоснование: Слабая юридическая сила	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	а б в Обоснование: Виды ответственности	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	4 Решение: $L = P(\text{количество вредности в час в мг})/P_{\text{ПДК}} = 2000/6 = 333,3$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
11	A4 B1 B2 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
13	б Обоснование: Наиболее полный ответ	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	1 3 4 Обоснование: Входят в систему	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	3 Решение: $L = P(\text{количество вредности в час в мг})/P_{\text{ПДК}} = 2500/6 = 416,7$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ