

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО- УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 С.А. Вахмянина

« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
ветеринарной медицины

 Д.М. Максимович

« 14 » 05 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронмия, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 444.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронмия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 08 от «10» апреля 2025 г.

Председатель

 А.А. Андреев

Составитель: Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА \ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК1.1-ПК1.3, ПК2.8, ПК 2.9, ЛР1-ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК01.- ОК09 ПК2.8 ПК2.9, ЛР1- ЛР17.	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности согласно различным контекстам, являть достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи, открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -использовать современные методы поиска, анализа, информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования; -принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки или получение разрешения на ее проведение. 	<ul style="list-style-type: none"> -основ экономической грамотности; -правил разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; -основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -общие требования к предпринимательству в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -понятие первичной документации; порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки; -современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития; -принципы рыночной экономики; особенности менеджмента в области предпринимательства; процесс принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления; -методику принятия различных решений

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки- 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося – 60 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	28
в том числе:		
теоретические занятия	32	
практические занятия	28	28
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК01.-ОК09; ПК1.1.-,ПК1.3.; ПК2.8- ПК2.9, ЛР01- ЛР17
		1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
		2. Цель предпринимательства, его сущность и организация	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса		2	
Тема 2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала			ОК01.-ОК09; ПК1.1.-,ПК1.3.; ПК2.8- ПК2.9, ЛР01- ЛР17
	2	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии.	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие №1. Этапы развития предпринимательства постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).	2		
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала		ОК01.-ОК09; ПК1.1.-,ПК1.3.; ПК2.8- ПК2.9, ЛР01- ЛР17	
	4	1.Предприятие в системе рыночной экономики – цель и функции рыночных отношений. Конкуренция в бизнесе.	2	
	5	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №2. Родовые признаки бизнеса – сделать классификацию.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенность экономического развития советской России.		2	
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК01.-ОК09; ПК1.1.-,ПК1.3.; ПК2.8- ПК2.9, ЛР01- ЛР17	
	7	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2	
	8	Характеристика и задачи финансовой деятельности бизнеса.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			.
Тема 5. Правовое обеспечение	Содержание учебного материала Система налогообложения предпринимательской деятельности.			

предпринимательской деятельности Система налогообложения предпринимательской деятельности.	9	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	ОК01.-ОК09; ПК1.1.-,ПК1.3.; ПК2.8- ПК2.9, ЛР01- ЛР17
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие №3. Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	
	11	Практическое занятие №4. Предпринимательский договор, виды, этапы составления.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	12	Практическое занятие №5. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор варианта заполнения уставных документов.	2	
	13	Практическое занятие № 6. Оформление первичных учредительных документов	2	
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся:		-	-	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями. Риск- менеджмент.	Содержание учебного материала			ОК01.-ОК09; ПК1.1.-,ПК1.3.; ПК2.8- ПК2.9, ЛР01- ЛР17
	14.	Финансовое обеспечение бизнеса. Анализ кредитных и процентных рисков.	2	
	15.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой ЭФФЕКТ кредитного рычага (финансового ливериджа).	2	
	16.	Взаимоотношения предпринимателей с конкурентами и государственными структурами.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	17.	Практическое занятие № 7. РАСЧЁТ ЭФФЕКТА ФИНАНСОВОГО ЛЕВЕРИДЖА (кредитного рычага).	2	
	18.	Практическое занятие № 8. Определение эффективности	2	

		предпринимательской деятельности, кредитные обязательства.		
19.		Практическое занятие № 9. Классификация кредитных и валютных видов риска, методы их уменьшения.	2	
20.		Практическое занятие № 10. Управление рисками предпринимательской деятельности.	2	
21.		Банкротство предприятий бизнеса - признаки, стадии развития .	2	
22.		Практическое занятие № 11. Анализ признаков банкротства предприятий – причины возникновения.	2	
23.		Практическое занятие № 12. Перечень признаков 1-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
24.		Практическое занятие № 13. Перечень признаков 2,3-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
25.		Практическое занятие № 14. Выбор способов риск- менеджмента для сохранения деятельности предприятия. Введение внешнего управления.	2	
26.		Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	
27.		Основные способы выхода из рисковых ситуаций.	2	
28.		Определение эффективности мероприятий риск- менеджмента	2	
29.		Составление плана мероприятий по устранению причин возникновения рисков, ведущих к состоянию банкротства сельскохозяйственных предприятий.	2	
30.		Определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
		Контрольные работы	-	
		ВСЕГО (часов):	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности» № 313,

технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор CAУINA CA-52011

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781> (дата обращения: 05.05.2025).

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565749> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580982> (дата обращения: 05.05.2025).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	
Деловые или ролевые игры		2
Анализ конкретных ситуаций	2	
Учебные дискуссии		2

Видеоуроки	2	
------------	---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания бизнес-проектов; презентации</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>понятие первичной документации; основные правила ведения документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план.</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>- аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>- аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование</p> <p>;-контроль выполнения заданий работы</p> <p>–домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблицили графиков при решении задач на основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>