

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 14:40:37
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 ОРГАНИЧЕСКОЕ ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Организация и управление в птицеводстве**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Органическое птицеводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, Программа Организация и управление в птицеводстве.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «06» мая 2025 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, кандидат
ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание практических занятий	7
4.4.	Содержание лабораторных занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
13.	Лист регистрации изменений	33

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по технологиям содержания и кормления сельскохозяйственной птицы, применяемым в органическом птицеводстве.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей ведения птицеводства в органическом статусе;
- изучение возможностей перевода традиционного птицеводства в органическое;
- изучение этапов развития птицеводства, роли органического птицеводства в современных условиях;
- изучение разведения и селекции птицы в органическом птицеводстве;
- ознакомление со стандартами и правилами органического птицеводства в странах европейского союза;
- изучение современного состояния органического сельского хозяйства в российской федерации.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Способен разрабатывать перспективный план развития птицеводства в организации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	знания	Обучающийся должен знать перспективные современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы. (ФТД.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственной птицы. (ФТД.01, ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственной птицы. (ФТД.01, ПК-1 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Органическое птицеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;
- заочная форма обучения на 2 курсе.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	32	8
<i>Лекции (Л)</i>	16	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	60
Контроль	-	4
Итого	72	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ те мы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1.	Органическое птицеводство в мире и России	4	2		2	х
2.	Основные принципы органического птицеводства	4	2		2	х
3.	Содержание птицы при органическом производстве	4	2		2	х
4.	Кормление в органическом птицеводстве	6	2		4	х
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птиц	4		2	2	х
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	4		2	2	х
7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	4		2	2	х
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	4	2		2	х
9.	Лечение птицы	6	2		4	х
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	6	2		4	х
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	4	2		2	х
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	6		2	4	х
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	4		2	2	х
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	4		2	2	х
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	4		2	2	х
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	4		2	2	х
	Итого	72	16	16	40	

Заочная форма обучения

№ те мы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1.	Органическое птицеводство в мире и России	4	2		2	х
2.	Основные принципы органического птицеводства	4			4	х
3.	Содержание птицы при органическом производстве	4			4	х
4.	Кормление в органическом птицеводстве	4			4	х
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птиц	4			4	х
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	4			4	х
7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	4		2	2	х
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	5	1		4	х

9.	Лечение птицы	5	1		4	х
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	4			4	х
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	4			4	х
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	4			4	х
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	4			4	х
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	6		2	4	х
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	4			4	х
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	4			4	х
	контроль	4				4
	Итого	72	4	4	60	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1 Содержание дисциплины

Органическое птицеводство в мире и России. Основные принципы органического птицеводства. Содержание птицы при органическом производстве. Кормление в органическом птицеводстве. Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы. Разведение и селекция в органическом птицеводстве. Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы. Лечение птицы. Отечественные успешные практики органического птицеводства. Перспективы развития органического птицеводства в России. Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС. ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ". ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Органическое птицеводство в мире и России	2	+
2.	Основные принципы органического птицеводства	2	+
3.	Содержание птицы при органическом производстве	2	+
4.	Кормление в органическом птицеводстве	2	+
5.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	2	+
6.	Лечение птицы	2	+
7.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	2	+
8.	Перспективы развития органического птицеводства в России	2	+
	Итого:	16	15 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Органическое птицеводство в мире и России	2	+
2.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	1	+
3.	Лечение птицы	1	+
	Итого:	4	15 %

4.3 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птиц	2	+
2.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	2	+
3.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	2	+
4.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	2	+
5.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	2	+
6.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	2	+
7.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	2	+
8.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	2	+
Итого:		16	30 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	2	+
2.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	2	+
Итого:		4	30 %

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	20	8
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	11	43
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Итого	40	60

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Органическое птицеводство в мире и России	2
2.	Основные принципы органического птицеводства	2
3.	Содержание птицы при органическом производстве	2
4.	Кормление в органическом птицеводстве	4
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птиц	2
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	2
7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	2
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	2

9.	Лечение птицы	4
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	4
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	2
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	4
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	2
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства	2
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	2
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	2
	Итого	40

Содержание самостоятельной работы обучающихся Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Органическое птицеводство в мире и России	2
2.	Основные принципы органического птицеводства	4
3.	Содержание птицы при органическом производстве	4
4.	Кормление в органическом птицеводстве	4
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы	4
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	4
7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	2
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	4
9.	Лечение птицы	4
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	4
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	4
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	4
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	4
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства	4
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	4
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	4
	Итого	60

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С.Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06471.pdf>.

5.2. Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06472.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352010>.

7.2 Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства: учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301>

Дополнительная:

7.3 Иванова, И. П. Племенное дело: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioyprau.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06471.pdf>.

5.2. Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06472.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293;
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766;
- MyTestXPRo 11.0;
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity;
- Интернет –цензор: SkyDNS.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 171, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных занятий и выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс: Ноутбук ACER AS 5732ZG-443G25Mi T4400/3G/250DVD RW/WiFi/VHP/15.6" WXGA ACB/Cam; Проектор для мультимедиа NEC NP210; Проекционный экран Screen Media Apollo; измерительные приборы для взятия промеров; Учебно-наглядные пособия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Содержание

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	14
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	14
4.1.1. Опрос на практическом занятии	14
4.1.2 Собеседование	16
4.1.3 Реферат	17
4.1.4 Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	19
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1 Зачет	19
5 Комплект оценочных материалов	24

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1. Способен разрабатывать перспективный план развития птицеводства в организации, в том числе с использованием цифровых информационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК-1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся должен знать перспективные современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы. (ФТД.01, ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственной птицы. (ФТД.01, ПК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственной птицы. (ФТД.01, ПК-1 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование, реферат	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ПК-1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы
ФТД.01, ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственной птицы
ФТД.01, ПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительным затруднением владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственной птицы	Обучающийся свободно владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственной птицы

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

3.1 Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С.Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06471.pdf>.

5.2. Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06472.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Органическое птицеводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Органическое птицеводство». Методические указания к практическим занятиям», «Органическое птицеводство». Методические рекомендации к изучению дисциплины и самостоятельной работе магистров») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Органическое птицеводство в мире и России Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве. Преимущества органического птицеводства. Этапы развития птицеводства.	ИД-1. ПК-1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы
2.	Основные принципы органического птицеводства Основы органического птицеводства. Регистрация и контроль. Переход с обычного птицеводства на органическое. Разведение и покупка птицы.	
3.	Содержание птицы при органическом производстве Содержание птицы в соответствии с видовыми особенностями. Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных птиц. Предпосылки и перспективы развития органического птицеводства по регионам. Характеристика птицы, разводящихся в разных регионах нашей страны	
4.	Кормление в органическом птицеводстве Понятие о нормированном полноценном кормлении. Потребность	

	сельскохозяйственной птицы в обменной энергии, питательных веществах. Общие принципы составления рационов и кормовых смесей для различных видовых и технологических групп сельскохозяйственной птицы. Технология кормления сельскохозяйственной птицы. Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях органического птицеводства.	
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы Значение пищеварительной системы. Характеристика органов пищеварения сельскохозяйственной птицы.	
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве Особенности селекции в органическом птицеводстве. Методы разведения в органическом птицеводстве. Племенная работа в органическом птицеводстве, система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств с.-х. птицы.	
7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве Основные принципы органического птицеводства. Регламенты производства органической продукции птицеводства. Существующие методы поддержки здоровья птицы. Эффективные и практические решения для сохранения здоровья птицы в условиях органического птицеводства.	
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы Оборудование. Уборка помета. Обеспечение доступа к воде. Создание условий для свободного перемещения. Ограждение территории. Ветеринарные правила содержания птицы в целях воспроизводства, выращивания и реализации. Требования к условиям содержания птицы.	
9.	Лечение птицы Гомеопатия в органическом птицеводстве. Фитотерапия в органическом птицеводстве. Прочие дополнительные методы лечения. Традиционная ветеринарная медицина.	
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства Примеры организации органических хозяйств в России. Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации № 280-ФЗ.	
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России Организация органического птицеводства во Франции. Организация органического птицеводства в Германии. Оценка продуктивности кур Redbro М для органического птицеводства. Развитие органической птицеводческой фермы в Самарской области.	
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС Нормативно правовое регулирование производства продукции органического птицеводства в России и ЕС. Органическое сельское хозяйство в странах Евразийского экономического союза. Сертификация продукции органического птицеводства в России и ЕС.	
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" Основные положения и правила. Требования ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ".	
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства Основные положения и правила добровольной сертификации органической продукции птицеводства. Требования ГОСТа Р 57022-2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства».	
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические Основные положения и правила. Требования ГОСТа Р 56104-2014	

	Продукты пищевые органические.	
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации Основные положения и правила. Требования ГОСТа Р 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся самостоятельной работы основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

По результатам собеседования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Органическое птицеводство в мире и России 2. Основные принципы органического птицеводства 3. Содержание птицы при органическом производстве 4. Кормление в органическом птицеводстве 5. Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы 6. Разведение и селекция в органическом птицеводстве 7. Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве 8. Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	ИД-1. ПК-1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной

9. Лечение птицы 10. Отечественные успешные практики органического птицеводства 11. Перспективы развития органического птицеводства в России 12. Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС 13. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" 14. ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. 15. ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические 16. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	птицы
--	-------

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3 Реферат

Реферат является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, ГОСТ и другими источниками. Выполнение реферата направлено на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	реферат носит характер самостоятельной работы с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата раскрыта в полном объеме; соблюдены все технические требования к реферату; список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.
Оценка 4 (хорошо)	реферат носит характер самостоятельной работы с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата не полностью раскрыта; есть ошибки и технические

Оценка 3 (удовлетворительно)	неточности оформления как самого реферата, так и списка литературы. реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы; тема реферата частично раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления как самого реферата, так и списка литературы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы или их отсутствием; тема реферата не раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления как самого реферата, так и списка литературы.

Темы рефератов

1. Современные системы и способы содержания птицы.
2. Промышленные птицеводческие комплексы по выращиванию цыплят бройлеров.
3. Промышленные птицеводческие комплексы по получению яйца.
4. Современные способы и методы хранения и заготовки кормов.
5. Современные технологии кормления птицы.
6. Действующие нормативы ГОСТ и СанПиН при планировании птицеводческих предприятий.

Требования к реферату

Реферат выполняется на бумаге формата А4 и оформляется в твердую обложку.

При среднем объёме 10-12 страниц текста работа должна иметь следующую структуру:

Наименование раздела объём (страниц)

Содержание	
Введение	1
1 Обзор литературы	8-10
2 Заключение	1
3 Список использованной литературы	-

Введение

Кратко излагается состояние и задачи развития молочной и мясной промышленности.

Обосновывается актуальность выбранной темы, цели и задачи выполняемой работы.

Обзор литературы

В обзоре литературы по научным источникам необходимо проанализировать имеющиеся данные по теме работы, изучить имеющийся производственный опыт по этой тематике.

При ссылке на источники литературы, указывают инициалы и фамилию автора, а в скобках – порядковый номер источника в списке использованной литературы.

Заключение

В заключение необходимо кратко в общей форме изложить и проанализировать результаты работы.

Список использованной литературы

Список использованной литературы должен содержать не менее 7 источников, на которые делается ссылка в тексте работы. Все источники литературы располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов. В списке инициалы авторов указываются за фамилией. Инструкции, справочники и другие документы приводятся в конце списка. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 2003 или 2008 г.

Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С.Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06471.pdf>.

4.1.4 Самостоятельное изучение тем и вопросов

Самостоятельное изучение вопросов некоторых тем формируют у обучающихся навыки самостоятельного поиска информации, работы с источниками информации, выделения основных моментов. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включены в тестовый опрос, а также в перечень вопросов для промежуточной аттестации. Рекомендации по самостоятельному изучению тем приведены в методической разработке:

Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / Д.С.Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06471.pdf>.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1. Основные принципы органического сельского хозяйства. 2. Законодательная база органического сельского хозяйства в России. 3. Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве. 4. Основы органического птицеводства. 5. Регистрация и контроль. 6. Переход с обычного птицеводства на органическое. 7. Отличие органического птицеводства от обычного (традиционного) птицеводства. 8. Основные этапы развития птицеводства. 9. Преимущества органического птицеводства перед обычным. 10. Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве. 11. Что регламентирует постановление ЕС, принятое 24 августа 1999 года, № 1804/99/ЕС. 12. Основные правила содержания птицы в органическом птицеводстве 13. Основные правила кормления в органическом птицеводстве. 14. Основные правила разведения и селекции птицы в органическом птицеводстве. 15. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности	ИД-1. ПК-1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы

	птицы в органическом птицеводстве.	
16.	Поддержание здоровья птицы и их лечение в органическом птицеводстве.	
17.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы.	
18.	Здоровье птицы в органическом птицеводстве.	
19.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы в помещениях.	
20.	Предупреждение заболеваний птицы в органическом птицеводстве	
21.	Продуктивность птицы в органическом птицеводстве	
22.	Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом птицеводстве	
23.	Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность птицы	
24.	Основные принципы органического птицеводства.	
25.	Регламенты производства органической продукции птицеводства.	
26.	Существующие методы поддержки здоровья птицы.	
27.	Эффективные и практические решения для сохранения здоровья птицы в условиях органического птицеводства.	
28.	Лечение птицы в органическом птицеводстве гомеопатией	
29.	Лечение птицы в органическом птицеводстве фитотерапией	
30.	Лечение птицы в органическом птицеводстве в традиционной ветеринарной медицине.	
31.	Особенности селекции в органическом птицеводстве.	
32.	Методы разведения в органическом птицеводстве.	
33.	Племенная работа в органическом птицеводстве, система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств с.-х. птицы.	
34.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы.	
35.	Наиболее важные правила и стандарты для органического птицеводства.	
36.	Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством.	
37.	Контроль предприятий, занимающихся органическим хозяйством	
38.	Регламент разведения птицы в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств.	
39.	Особенности природно-климатических и экологических условий регионов Р.Ф. для содержания птицы	
40.	Предпосылки и перспективы развития органического птицеводства в регионах Российской Федерации	
41.	Традиционное природопользование в регионах Российской Федерации	
42.	Примеры организации органических хозяйств в России.	
43.	Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации № 280-ФЗ	
44.	Организация водоснабжения в органическом птицеводстве.	
45.	Отличия органического птицеводства от обычного (традиционного) птицеводства.	
46.	Преимущества органического птицеводства по сравнению обычным птицеводством.	
47.	Перспективы развития органического птицеводства в России.	
48.	Организация органического птицеводства во Франции.	
49.	Организация органического птицеводства в Германии.	
50.	Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве.	
51.	Основные правила содержания птицы в органическом птицеводстве.	
52.	Основные правила кормления птицы в органическом птицеводстве.	
53.	Основные правила разведения и селекции птицы в органическом птицеводстве.	
54.	Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности птицы в органическом птицеводстве.	
55.	Основные правила поддержания здоровья и лечения птицы в органическом птицеводстве.	
56.	Наиболее важные правила и стандарты для органического птицеводства.	

57.	Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством.	
58.	Переход предприятий с обычного птицеводства на органическое.	
59.	Регламентирование разведения птицы в органическом хозяйстве, покупки их из других хозяйств.	
60.	Перспективы развития органического сельского хозяйства в Российской Федерации.	
61.	Причины недостаточного развития органического сельского хозяйства в Российской Федерации.	
62.	Проблемы органического сельского хозяйства в Российской Федерации.	
63.	Общие требования к продукции органического производства.	
64.	Общие правила органического производства.	
65.	Общие правила перехода к органическому производству.	
66.	Нормативно правовое регулирование производства продукции органического птицеводства в России и ЕС.	
67.	Органическое сельское хозяйство в странах Евразийского экономического союза.	
68.	Сертификация продукции органического птицеводства в России и ЕС.	
69.	Правила ведения органического птицеводства.	
70.	Происхождение птицы при ведении органического птицеводства.	
71.	Условия использования в органическом птицеводстве птицы, неудовлетворяющих требованиям к органическому производству.	
72.	Общие правила размещения и содержания птицы в органическом птицеводстве.	
73.	Ограничения при размещении птицы в органическом птицеводстве.	
74.	Минимальные площади при содержании в помещениях и на открытом воздухе и другие характеристики размещения различных видов птицы для разных типов производства в органическом птицеводстве.	
75.	Правила содержания птицы при параллельном производстве в органическом птицеводстве.	
76.	Правила обращения с животными в органическом птицеводстве.	
77.	Условия разведения птицы и птицы в органическом птицеводстве.	
78.	Минимальный убойный возраст птицы и птицы в органическом птицеводстве.	
79.	Кормовое сырье, разрешенное к использованию в органическом птицеводстве и контроль его качества.	
80.	Корма, используемые в органическом птицеводстве.	
81.	Рыба и другие морские животные, продукты их переработки и отходы, контроль качества в органическом птицеводстве.	
82.	Яйца и яичные продукты, контроль качества в органическом птицеводстве.	
83.	Сырьевые материалы минерального происхождения, контроль качества в органическом птицеводстве.	
84.	Источники натрия, кальция, фосфора, магния, серы, калия, контроль качества в органическом птицеводстве.	
85.	Кормовые добавки, контроль качества в органическом птицеводстве.	
86.	Пищевые добавки, контроль качества в органическом птицеводстве.	
87.	Зоотехнические добавки, контроль качества в органическом птицеводстве.	
88.	Профилактика заболеваний в органическом птицеводстве.	
89.	Лечение птицы в органическом птицеводстве.	
90.	Особенности кормления кур яичного направления продуктивности при ведении органического птицеводства.	
91.	Особенности кормления кур мясного направления продуктивности при ведении органического птицеводства.	
92.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ".	
93.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	
94.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические.	
95.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Органическое птицеводство»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация	26
2	Тестовые задания	28
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	31

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Программа – Организация и управление в птицеводстве

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.

2. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития птицеводства в организации	16
Всего		16

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК – 1	Способен разрабатывать перспективный план развития птицеводства в организации	ИД – 1 ПК – 1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	1-16

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК – 1	ИД – 1 ПК – 1. Разрабатывает перспективный план развития птицеводства с выбором оптимальных систем и способов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	1,6,11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3,7,10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		2,5,8,9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		13,14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		4,12,15,16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».
-----------	--	---

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1. Задание 1. Установите соответствие между видами птиц и их продукцией.

1	Куры	А	Мясо
2	Утки	Б	Яйца и мясо
3	Индейки	В	Перья и мясо
4	Гуси	Г	Мясо и яйца

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 2. Какое из перечисленных зерен является основным кормом для кур-несушек?

- А) Пшеница
- В) Овес
- С) Ячмень
- Д) Рожь

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. Установите правильную последовательность этапов инкубации яиц:

1. Поддержание температуры и влажности
2. Выбор яиц
3. Подготовка инкубатора
4. Закладка яиц в инкубатор

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 4. Опишите основные системы органов птиц и их функции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Какова оптимальная температура для содержания домашней птички в курятнике?

- А) 10-15°C
- В) 20-25°C

С) 30-35°C

Д) 5-10°C

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Установите соответствие между типами кормов и их характеристиками.

1	Гранулированный корм	А	Высококалорийный корм, содержит много питательных веществ
2	Зерновой корм	Б	Удобен для хранения и транспорта
3	Концентрат	В	Содержит много клетчатки
4	Зеленый корм	Г	Содержит витамины и минералы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 7. Установите правильную последовательность действий при кормлении кур:

1. Раздача корма
2. Контроль за потреблением корма
3. Подбор кормов
4. Расчет нормы кормления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 8. Какой витамин особенно важен для правильного роста цыплят?

- А) Витамин А
- В) Витамин К
- С) Витамин С
- Д) Витамин D

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Какой из следующих факторов не оказывает существенного влияния на яйценоскость кур?

- А) Освещение
- В) Кормление
- С) Влажность воздуха
- Д) Место жительства

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Установите последовательность процедур по уходу за молодняком:

1. Обогрев и светление
2. Подготовка места
3. Применение витаминов
4. Осмотр на болезни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 11. Установите соответствие между породами кур и их характеристиками.

1	Леггорн	А	Устойчивость к болезням
2	Бройлер	Б	Высокая яйценоскость
3	Суссекс	В	Быстрый набор массы
4	Айршаир	Г	Хорошие мясные качества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 12. Как современные методы селекции влияют на разведение птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Какие продукты являются основными в рационе мясных кур? (Выберите 2 варианта ответа)

- А) Зерновые
- Б) Белковые корма
- С) Минеральные добавки
- Д) Овощи
- Е) Консервы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Какое время года обычно характеризуется наибольшей яйценоскостью у кур?

- А) Зима
- Б) Весна
- С) Лето
- Д) Осень

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Какие условия содержания наиболее оптимальны для различных видов птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Каков оптимальный рацион для производителей и откормочных птиц?

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	А Обоснование: Пшеница содержит необходимое количество белков и углеводов, обеспечивая хорошие результаты по яйценоскости	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	2,3,4,1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	Опорно-двигательная система состоит из легких и легких ребер, которые обеспечивают высокую легкость и подвижность; более легкие кости также помогают в полете. Пищеварительная система у птиц уникальна, включая зоб, желудок и кишки, которые обеспечивают высокую эффективность переработки пищи. Система дыхания адаптирована для поддержания высокого уровня метаболизма, с наличием воздушных мешков, которые позволяют эффективно использовать кислород. Циркуляторная система включает сердце с двумя предсердиями и двумя желудочками, что обеспечивает эффективное кровообращение, необходимое для активного образа жизни. Нервная система контролирует полет и координацию движений, а также взаимодействия с окружающей средой.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
5	В Обоснование: Эта температура обеспечивает комфортные условия для птицы, что способствует её нормальному росту и развитию	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	4,3,2,1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	Д Обоснование: Витамин D необходим для усвоения кальция и фосфора, что важно для формирования крепких костей и оболочек яиц	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Д Обоснование: хотя место жительства имеет значение, наиболее критическими факторами считаются режим освещения, кормление и влажность	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	1,2,4,3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	Современные методы селекции, включая генетическую модификацию и молекулярную генетику, значительно увеличили эффективность разведения птиц. Генетическая селекция позволяет также учитывать не только фенотипические, но и генетические характеристики, что важным образом меняет подходы к разведению. Механизмы, такие как геномное селекционное тестирование, обеспечивают точность и скорость в выборе резервных и племенных птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

13	А,В,С Зерновые и белковые корма являются основными компонентами, так как они обеспечивают необходимую питательную ценность для быстрого роста птицы. Минеральные добавки важны для общего здоровья и крепости костей. Овощи могут быть частью рациона, хотя не являются его основным компонентом. Консервы для кур не являются стандартной практикой и редко включаются в их рацион	1 б – полное правильное соответствие 0 – остальные случаи
14	А,С Обычно весна и лето - это времена года, когда яйценоскость кур выше из-за увеличения длины светового дня и улучшения условий для кормления. Зимой этот процесс может замедляться из-за меньшего количества света и холодной погоды.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	Для домашних кур важно обеспечить достаточно пространства для движения и возможности для естественного поведения. Птицы должны быть защищены от неблагоприятных погодных условий и хищников, что требует наличия хорошо сконструированного курятника и вольера. Важно также создать комфортные климатические условия, включая температуру и влажность, а также организовать систему вентиляции для предотвращения накопления вредных газов.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Для производителей важна высококачественная и сбалансированная кормовая смесь, содержащая достаточное количество белка, витаминов и минералов, что обеспечивает хорошее здоровье и продуктивность. Общий состав корма должен включать протеины растительного происхождения, зерновые культуры, жиры, витамины и минеральные добавки. Откормочные птицы, такие как бройлеры, требуют рациона, обогащенного белком и энергией, для рационального наращивания мышечной массы. Важным аспектом является также регулярный мониторинг потребления корма и адаптация рациона, исходя из роста и общего состояния птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]