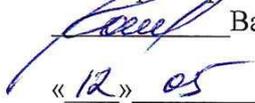


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 10:25:21
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca9901844224603ab13b7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по учебной работе (СПО)
Вахмянина С.А.


«12» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Д.М.Максимович



«14» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 Введение в специальность

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.08 Торговое дело
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, от 19.07.2023 N 548.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель _____ А.А. Андреев

Составитель: Давыдова И.Л., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И. В. Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки _____ Шатрова И. В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОД.14 Введение в специальность** является частью общеобразовательного цикла и дополнительной по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих **результатов:**

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР1-ЛР12.	<ul style="list-style-type: none">-применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений-применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности; составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию-оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.-осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.-проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов.-применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none">-правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма-законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров-нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.-требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность; правил торговли;-законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия.-норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	-	
семинарские занятия	Не предусмотрено	
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
опорный конспект, доклад, реферат	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Товароведение		20	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Введение в специальность товароведения	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные понятия. История профессии.	2	
	2. Профессиональная деятельность товароведа. Обязанности и требования к товароведам – экспертам	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрена		
Тема 1.2 Классификация и	Содержание учебного материала	4	

функционирование предприятий торговли	3.	Сущность коммерческой деятельности. Характеристика основных объектов коммерческой деятельности. Инфраструктура розничной и оптовой торговли.	2	
	4.		2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия.		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3. Средства товарной информации	Содержание учебного материала		4	
	5.	Требования, предъявляемые к информации о товарах. Маркировка товаров. Штриховое кодирование товаров. Транспортная маркировка грузов	4	
	6.			
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрены		
Тема 1.4 Жизненный цикл товара	Содержание учебного материала		2	
	7.	Этапы и стадии технологического цикла товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий: основные понятия	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
Практические занятия.		не предусмотрены		
Тема 1.5 Объекты и субъекты в товароведной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	8.	Товар как объект товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
Практические занятия		не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены		
Тема 1.6 Средства товарной экспертизы	Содержание учебного материала		4	
	9. 10	Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний	4	

РАЗДЕЛ 2. Экспертиза товаров		12	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1 Основные понятия и структура экспертной деятельности	Содержание учебного материала		4
	11.	Основные понятия: экспертиза, эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная политика.	2
	12.	Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертиза от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены
	Практические занятия.		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2 Виды товароведной экспертизы	Содержание учебного материала		2
	13.	Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний.	
	14.	Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены
	Практические занятия.		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.3 Идентификация и фальсификация потребительских товаров	Содержание учебного материала		4
	15.	Основные понятия: идентификация, фальсификация. История вопроса. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности. Назначение в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности.	2

	16.	Виды идентификации. Средства и методы. Конечные результаты.	2	
		Лабораторные занятия	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие

специальные помещения:

Кабинет коммерческой деятельности, оснащенный оборудованием
Калькулятор САУІNA СА-52011
Проектор Acer projector P 1163
Экран на штативе Apollo-T 200*200
Ноутбук AcerPВTE-69-KB

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Альшевская, М. Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие для СПО / Альшевская М. Н., Терещенко В. П.; Терещенко В. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 248 с. — Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. — [URL:https://e.lanbook.com/book/305204](https://e.lanbook.com/book/305204) . — [URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/305204.jpg](https://e.lanbook.com/img/cover/book/305204.jpg). — Текст : электронный.
2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19756-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561965>.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: учебник для СПО / Васюкова А. Т., Дмитриев А. Д.; Дмитриев А. Д. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 236 с. — Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. — [URL:https://e.lanbook.com/book/214736](https://e.lanbook.com/book/214736). — [URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/214736.jpg](https://e.lanbook.com/img/cover/book/214736.jpg). — Текст : электронный.
2. Пушина, Н. В. Основы товароведения продовольственных товаров. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, И. Н. Лунгу, Ж. В. Морозова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50861-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481340>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. –

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы; 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>
<p>предметных :</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; 	<p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и</p>	

<p>- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</p> <p>- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.</p>	<p>понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	
<p>Личностные результаты воспитания (ЛР1-ЛР12)</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины.</p>