

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Факультет заочного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая
2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2. Б.03 (У) УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Троицк 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, утвержденного МОиН РФ 3 сентября 2015 г., № 962

Рабочая программа составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Родионова И.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры незаразных болезней: протокол № 10 от 01 марта 2019 г.

Зав. кафедрой: А.М. Гертман, доктор ветеринарных наук, профессор

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения, протокол № 5 от 21.03.2019 г.

Рецензенты:

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров, И.А. Лыкасова, доктор ветеринарных наук, профессор

ОГБУ «Гроицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
начальник Сытько Н.А.

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения Белооков А.А., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Зам. декана факультета заочного обучения: Гриценко С.А., доктор биологических наук, доцент

Начальник отдела практики
Учебно-методического управления

Заместитель директора
по информационно-библиотечному обслуживанию

Н.Ю. Гоппе

В. Живетина



Содержание

1	Цель учебной клинической практики	4
2	Задачи учебной клинической практики	4
3	Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые при учебной клинической практике	5
4.2	Планируемые результаты обучения в результате учебной практики	5
4.3	Требования к пререквизитам практики	7
4.4	Требования к постреквизитам практики	8
5	Место учебной клинической практики в структуре ОПОП	9
6	Место и время проведения учебной клинической практики	9
7	Организация проведения учебной клинической практики	9
8	Объем практики ее продолжительность	11
9	Структура и содержание учебной клинической практики	11
9.1	Структура учебной клинической практики	11
9.2	Содержание учебной клинической практики	11
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной клинической практике	11
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной клинической практике	13
12	Охрана труда при прохождении учебной клинической практики	13
13	Формы отчетности по учебной клинической практике	14
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебной клинической практике	14
14.1	Количественный перечень этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	17
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	26
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
15	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной клинической практики	29
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
17	Материально техническое обеспечение учебной клинической практики	30
	Приложение	30
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	49

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной клинической практики – закрепление и углубление знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной клинической практики являются:

- изучение основных направлений деятельности ветеринарного врача на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях государственной ветеринарной сети;
- изучение организационно-производственной структуры подразделения ветеринарного и ветеринарно-санитарного надзора;
- освоение современных клинических и лабораторных методов исследования животных, используемых при постановке диагноза;
- участие в использовании и внедрении новых методов, препаратов, средств для лечения животных в условиях хозяйства;
- расширение и закрепление навыков работы с методической литературой и нормативными документами;
- участие в мероприятиях по улучшению ветеринарной экологии и рациональному природопользованию;
- анализ и обобщение данных о результатах проведенных работ в период практики.

3. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

Местом проведения учебной клинической практики могут быть предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности (например, ООО «Агрофирма Ариант», ООО «Нижняя Санарка», ЗАО «Уралбройлер, подразделение СК Родниковский», ООО «Равис-птицефабрика Сосновская» и др.):

- животноводческие хозяйства;
- ветеринарные лечебницы и клиники;
- ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных.

Учебная клиническая практика может проводиться в других местах, установленных вузом.

Базовые предприятия должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства практикой обучающихся.

Прохождение обучающимся практики осуществляется на основании соответствующего договора между вузом и предприятием.

Время прохождения учебной клинической практики для обучающихся:

- заочной формы обучения -4 курс, 7-й семестр, продолжительность практики – 2 недели (108 часов);

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 4.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения обучающимися учебной клинической практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

профессиональных:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Б.2.У.1 -3.1 Знать основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;	Б.2.У.1 -У.1 Уметь самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Б.2.У.1 -Н.1 Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

<p>ПК – 1</p> <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Б.2.У.1 -3.2</p> <p>Знать методологические основы мышления при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных;</p> <p>технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>	<p>Б.2.У.1 -У.2</p> <p>Уметь последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений;</p> <p>выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного;</p> <p>выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах;</p> <p>выполнять инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.2</p> <p>Владеть общими и специальными методами клинического исследования больного животного;</p> <p>навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов, методиками введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп;</p> <p>техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>
<p>ПК-2</p> <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Б.2.У.1 -3.3</p> <p>Знать основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных;</p> <p>план клинического исследования больного животного;</p> <p>общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи;</p> <p>закономерности функционирования органов и систем организма животных;</p> <p>технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных</p>	<p>Б.2.У.1 -У.3</p> <p>Уметь исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного;</p> <p>правильно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного;</p> <p>заготавливать лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы;</p> <p>назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.3</p> <p>Владеть приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза;</p> <p>навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп;</p> <p>навыками сбора лекарственных трав;</p> <p>навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с использованием различных способов и методов оперативных вмешательств;</p>

	вмешательств		
ПК-3 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Б.2.У.1 -3.4 Знать методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза); основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза.	Б.2.У.1 -У.4 Уметь последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; пользоваться современными справочниками и фармакопеей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия;	Б.2.У.1 -Н.4 Владеть методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовки и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных веществ и оказания помощи животным при отравлениях; техникой повала и фиксации животных; методами местного и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Оперативная хирургия с топографической анатомией Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
ПК -1 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Биология с основами экологии Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная экология Учебная технологическая практика
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Биологическая физика Клиническая диагностика Гематология Методы научных исследований Лабораторная диагностика Инструментальные методы диагностики

ПК-3 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией
--	---

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК -1 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-3 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспан-	Токсикология Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

серного наблюдения за здоровыми и больными животными	деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--

5 МЕСТО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная клиническая практика является обязательным видом учебной работы специалиста, обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария

В структуре ОПОП ВО специалитета учебная клиническая практика входит в блок Б 2 практики (Б2. Б.03 (У)) программы специалитета

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная клиническая практика проводится на 4 курсе в 7 семестре, 108 часов, 3 зачетные единицы, 2 недели.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- отдел практики ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением обучающихся и указанием предприятий, на базе которых проводится практика, и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимся правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия деканата факультета, отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление (Приложение А), гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководитель практики из числа преподавательского состава обязан:

- обеспечить обучающихся согласованным с организацией индивидуальным заданием по практике, совместным рабочим (планом) графиком его выполнения (Приложение Е,Ж);

- согласовать цели, содержание, планируемые компетенции практики с руководителем практики от организации (Приложение З)

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности; (Приложение И)

- направить обучающихся на практику в соответствии с приказом; (Приложение К)

- проводить регулярные консультации для практикантов по теоретическим и практическим вопросам клинической практики;

- осуществлять постоянный контроль за прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуальных заданий и календарных графиков;

- контролировать ведение практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;

- по окончании практики организовать публичную защиту отчета и сделать соответствующую запись в экзаменационной ведомости и в его зачетной книжке.

Руководитель практики из числа работников предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения учебной клинической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам учебной клинической практики;

- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;

- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;

- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;

- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения учебной клинической практики с учетом специфических особенностей.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- перед началом прохождения практики получить у руководителя практикой от кафедры задание;

- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием и календарным графиком прохождения практики;

- выполнять все рекомендации, указания руководителя практики на предприятии (в организации), направленные на выполнение программы практики и индивидуального задания;

- соблюдать установленный на предприятии (в организации) режим работы и технику безопасности;

- систематически заполнять дневник прохождения практики, в котором должны быть отражены все сведения о проделанной работе;

- в соответствии с установленными требованиями оформить дневник и отчет по практике и своевременно сдать их руководителю практики на проверку;

Обучающийся имеет право:

- на консультации руководителей практики от кафедры и предприятия;

- по договоренности с руководством предприятия проходить практику, сочетая ее с работой в конкретной должности.

В случае наличия в индивидуальном задании обучающегося научно-исследовательской работы учебное заведение должно предоставить ему возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации;
- составлять отчеты (разделы отчета) по практике (разделу практики);
- выступать с докладами на конференциях.

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем учебной клинической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Структура учебной клинической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоёмкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Уточнение программы практики на месте прохождения практики Обработка, систематизация материалов по практике (20 часов)	Собеседование, консультации, проверка знаний по технике безопасности
2	Теоретический этап	Уточнение программы практики на месте прохождения практики	Изучение работы организации, освоение практических навыков Изучение литературно-справочного материала (80 часов)	Проверка дневника, отчёта, собеседование, консультации
3	Заключительный этап	Оценка отчета и аттестация обучающегося (2 часа)	Оформление отчета о практике. (4 часа)	Проверка отчета, зачет с оценкой
4	ИТОГО	4 часа	104 часа	108 часов Зачет с оценкой

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма учебной клинической практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 Содержание учебной клинической практики

При прохождении учебной клинической практики обучающиеся должны выполнить следующие задания по дисциплинам:

клиническая диагностика

- провести регистрацию и клиническое обследование 3,4-х видов животных, используя общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и дополнительные методы исследования (зондирование, ректальное исследование, катетеризация, рентгенография, УЗИ и др.);

- взять пробы биологических материалов (кровь, моча, кал, молоко, содержимое рубца или желудка и др.) от 3-4 видов животных для лабораторного исследования; провести макроскопическое исследование биологических материалов; при наличии возможности провести лабораторное исследование, описать использованные методики;

- в соответствии с принятым в ветеринарии планом клинического исследования животного провести обследование одного животного; описать выявленные симптомы заболевания и изменения в крови, моче, молоке и других биоматериалах, позволяющие поставить гипотетический или окончательный диагноз;

ветеринарная фармакология

- описать работу ветеринарной аптеки или ветеринарного участка и имеющиеся в наличии препараты, лекарственные формы и биопрепараты, условия их хранения и отпуска;

- составить список всех групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении животных в данном подразделении; ежедневно изучать правила приготовления и назначения лекарственных форм, выписывать рецепты на назначенные препараты;

- составить список новых лекарственных препаратов для учебных целей;

- изучить наставления по применению лекарственных препаратов, аннотации к ним и образцы новых лекарственных средств;

- освоить различные способы введения разным видам животных лекарственных веществ внутрь, наружно и ректально; научиться делать инъекции подкожно, внутримышечно и внутривенно;

- освоить методы лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; подготовить лечебные и диетические корма, задать их;

- проверить корма на наличие ядовитых растений; выявить, какие ядовитые травы произрастают на территории места практики и составить их список; оказать помощь в заготовке лекарственных трав;

оперативная хирургия с топографической анатомией

- применять правила техники безопасности при клиническом исследовании животных, фиксации и повале сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- освоить технику стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, подготовки рук хирурга и операционного поля;

- отработать технику выполнения общего и местного обезболивания, а также новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах; выполнить инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- отработать технику выполнения массовых хирургических операций (кастрация, предупреждение роста рогов и т.д.);

- оказывать первую помощь при хирургической патологии у животных;

- выполнять диагностические и лечебные операции (грыжесечение, овариогистерэктомия, гастротомия, цистотомия и др.).

10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Для успешного выполнения программы учебной клинической практики в общем виде технология их проведения может быть следующей:

- используя периодическую литературу (журналы), методическую литературу, каталог научных работ библиотеки ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» согласовать индивидуальный план, продолжительность проведения учебной клинической практики;

- выполнить организационные мероприятия по подготовке приказа о прохождении учебной клинической практики, пройти инструктаж по технике безопасности, скомплектовать необходимый набор специальной литературы;

- согласно программы учебная клиническая практика на предприятии осуществить сбор статистических материалов по их производственной деятельности;
- выполнить, согласно программы практики, необходимые задания;
- на основе имеющихся рекомендаций в методической литературе, согласовав план и структуру отчета по учебной клинической практике с руководителем, приступить к его написанию, подготовить дневник для защиты результатов учебной клинической практики на кафедре.

Научно-производственная технология

Научно-производственная технология учебной клинической практики должна обеспечивать эффективное выполнение всех разделов и этапов ее прохождения. А именно:

- тщательная разработка программы учебной клинической практики на конкретном предприятии (организации), что осуществляется перед отъездом на предприятие после решения организационных вопросов;
- изучение нормативной документации;
- после решения организационных вопросов по прибытию на предприятие (организацию) обучающийся должен ознакомиться с характером его производственной деятельности, структурой управления и функциональными обязанностями специалистов, работников всех служб, наличием и состоянием ресурсного потенциала;
- ознакомиться с организацией и техническим обеспечением;
- исходя из конкретной темы индивидуального задания, определиться с местом и временем, последовательностью выполнения индивидуального задания;
- по окончании учебной клинической практики, по возможности, обсудить результаты со специалистами предприятия (организации).

В период прохождения учебной клинической практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://ioypray.pf/about/library/lib-res/detail.php>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Родионова И.А. Учебная клиническая практика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.А. Родионова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 48 с. <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Для эффективного выполнения задач учебной практики обучающимся необходимо изучить программу практики. Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методику выполнения.

12 ОХРАНА ТРУДА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Перед прохождением практики обучающийся должен пройти вводный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, установленных в конкретном хозяйстве, на предприятии, в учреждении или организации. Инструктаж проводится руководителем практики в хозяйстве, на предприятии, в учреждении или организации.

2. Перед выполнением конкретной работы обучающийся должен пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, проводимый руководителем практики в хозяйстве, на предприятии в учреждении или организации.

3. В производственных помещениях хозяйств, цехах предприятий, рабочих помещениях организаций и учреждений строго соблюдать установленные правила техники безопасности.

4. Приступать к работе можно только с разрешения руководителя практики и всю работу проводить под его контролем, в строгом соответствии с инструкциями, методиками исследований, которые должны быть изучены заблаговременно.

5. На рабочем месте должны размещаться только необходимые для конкретной работы инструменты, приборы и оборудование. Без ведома руководителя не включать приборы и оборудование, а после окончания работы не забывать их выключить.

6. При работе соблюдать аккуратность, содержать в чистоте рабочее место, инструмент, приборы и оборудование. Грязный инструмент, химическую посуду стерилизовать или мыть сразу же после окончания работы. По окончании работы приводить в порядок рабочее место.

7. Особую осторожность соблюдать при обращении с огнеопасными, агрессивными и вредными веществами. Работу с остропахнущими, испаряющимися веществами, кислотами проводить только в вытяжном шкафу.

8. При обследовании животных и проведении лабораторно-исследовательских работ необходимо соблюдать правила приема и обращения с животными.

9. Применять эффективные методы фиксации и укрощения животных, обеспечивающие безопасность работы ветеринарных специалистов.

10. Строго соблюдать правила личной и производственной гигиены.

11. В производственных помещениях хозяйств, цехах предприятий, рабочих помещениях учреждений находиться только в спецодежде (халат, колпачок, косынка). В производственных и рабочих помещениях запрещается курить, принимать пищу.

12. Выполнение правил работы и техники безопасности на рабочем месте должен контролировать руководитель практики на предприятии.

13 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам учебной клинической практики обучающийся обязан предоставить своему руководителю отчет и дневник о прохождении практики, выполненные в соответствии с индивидуальным заданием практики.

Структура отчета по практике представлена в таблице:

№ раздела	Название раздела	К-во страниц
	Титульный лист	1
	Содержание	1
	Введение	1...2
1	Общая характеристика ... (указать место практики)	2...3
2	Организация и структура ветеринарной службы в ... (указать место практики). Права и обязанности ветеринарных специалистов	2
3	Производственная база ... (указать место практики)	1...2

4	<u>Выполнение заданий по дисциплинам</u>	10...14
4.1	<u>Клиническая диагностика</u>	
4.2	<u>Ветеринарная фармакология</u>	
4.3	<u>Оперативная хирургия с топографической анатомией</u>	
	<u>Заключение</u>	1...2
	<u>Выводы и предложения</u>	1...2
	<u>Приложения</u>	
	Всего	20...25

Титульный

лист. Образец титульного листа представлен в Приложении Г.

Содержание включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

Введение. Во введении обосновывается необходимость прохождения учебной клинической практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженных в индивидуальном задании обучающегося.

1 Общая характеристика. (указать место практики). В разделе должна быть представлена информация о названии предприятия (организации), его местонахождении, форме собственности, характере деятельности, организационно-управленческой структуре, характеристике и функция отдельных подразделений, сырьевой базе (для промышленного предприятия), перечне (ассортименте) выпускаемой продукции, ее реализации; сведения об основных экономических показателях производственной деятельности (объемы производства и реализации продукции за последние 3 года).

2 Организация и структура ветеринарной службы в....(указать место практики). Права и обязанности ветеринарных специалистов. В разделе представляются данные о структуре ветеринарной службы (в виде схемы), штате ветеринарных специалистов, их правах и обязанностях, ведомственной подчиненности. Для промышленного предприятия – также данные об организации работы отдела производственного ветеринарного контроля, производственной лаборатории предприятия (штат, структура, техническое оснащение, выполняемая работа).

3 Производственная база(указать место практики). В этом разделе приводятся сведения о поголовье продуктивных животных или птицы, животноводческих помещениях (для промышленного предприятия – цехах), их состоянии, оснащении производственным оборудованием, штате работников. При описании производственной базы промышленного предприятия приводятся данные о его сырьевой базе.

4 Выполнение работы по дисциплинам клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, оперативная хирургия с топографической анатомией. Провести анализ выполненной работы по перечисленным дисциплинам. Описать наиболее интересные случаи при выполнении работы.

Заключение. В данном разделе обобщается весь изложенный в отчете материал: кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

Выводы и предложения. В этом разделе подводится итог учебной клинической практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчете. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчета по клинической практике. Они должны быть четкими, краткими и конкретными. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

Предложения должны носить рекомендательный характер и касаться вопросов изменения организации работы ветеринарной службы в хозяйстве или на предприятии. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Приложения. Приложения в отчете по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложения выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы и копии различных документов, протоколы и акты экспертиз, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера.

Методические рекомендации к оформлению дневника и отчета

Оформление отчета по учебной клинической практике является заключительным этапом ее прохождения. Отчет должен быть представлен в руководителю практики на кафедре вместе с дневником прохождения практики.

Дневник заполняется ежедневно; записи о выполненной работе должны быть краткими, конкретными и четкими, каждые 7 дней они заверяются подписью руководителя практики от предприятия и печатью (титульный лист и обратная сторона дневника, форма его ведения представлены в Приложениях Д, Е). В конце дневника должна присутствовать характеристика (с оценкой), подписанная руководителем практики в хозяйстве или на предприятии и заверенная соответствующей печатью. В дневнике руководитель практики от организации делает отметки об ознакомлении обучающегося с инструктажем по технике безопасности, правилами внутреннего распорядка.

В отчете должны в полном объеме присутствовать все предусмотренные программой практики разделы.

Текст отчета желательно отпечатать компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами. Заголовки отделяют от текста сверху интервалами. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «4.2» (второй подраздел четвертого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по клинической практике должен составлять 20...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку - скоросшиватель.

Перечень документов, необходимых при сдаче отчета по учебной клинической практике

- командировочное удостоверение (направление) с отметками о прибытии и убытии обучающегося (Приложение Б);
- (характеристика) с оценкой или отзыв о работе обучающегося на предприятии, подписанный руководителем практики и заверенный печатью учреждения или предприятия;
- дневник с подписями и печатями предприятия;
- отчет по учебной клинической практике.

Аттестация по итогам учебной клинической практики проводится на основании представленного отчета, индивидуального приема отчета руководителем практики. Во время собеседования обучающийся должен изложить следующее:

- фамилию, имя, отчество;
- место прохождения практики, занимаемую должность; фамилию, имя, отчество руководителя практики;
- кратко рассказать о выполненной работе;
- указать положительные и отрицательные стороны работы.

При защите отчёта учитывается характеристика (с оценкой), данная обучающемуся руководителем практики от предприятия. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине направляются на практику вторично, по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренном Уставом университета.

14 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Б.2.У.1 -Н.1 в основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;	Б.2.У.1 -У.1 самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Б.2.У.1 -Н.1 навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

<p>ПК-1</p> <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Б.2.У.1 -3.2</p> <p>методологические основы мышления при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных;</p> <p>технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>	<p>Б.2.У.1 -У.2</p> <p>последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений;</p> <p>выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах; выполнять инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних продуктивных животных;</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.2</p> <p>общими и специальными методами клинического исследования больного животного; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов, методами введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп;</p> <p>техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>
<p>ПК-2</p> <p>умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Б.2.У.1 -3.3</p> <p>основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования больного животного; план клинического исследования больного животного; общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи;</p> <p>закономерности функционирования органов и систем организма животных; технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>	<p>Б.2.У.1 -У.3</p> <p>исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; заготавливать лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы;</p> <p>назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.3</p> <p>приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; навыками сбора лекарственных трав; навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с использованием различных способов и методов оперативных вмешательств;</p>
<p>ПК-3</p> <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов</p>	<p>Б.2.У.1 -3.4</p> <p>методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза);</p>	<p>Б.2.У.1 -У.4</p> <p>последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.4</p> <p>методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные</p>

в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза.	синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; пользоваться современными справочниками и фармакопеей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия.	методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовки и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных веществ и оказания помощи животным при отравлениях; техникой повала и фиксации животных; методами местного и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.
---	---	---	---

Соответствие компетенций, формируемых в процессе проведения учебной клинической практик с формами и видами контроля

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ОК-1	- проверка дневника, отчета по учебной клинической практике; - индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем (устные ответы на контрольные вопросы); - выставление по результатам собеседования зачета с оценкой
ПК-1	- проверка дневника, отчета по учебной клинической практике; - индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем (устные ответы на контрольные вопросы); - выставление по результатам собеседования зачета с оценкой
ПК-2	- проверка дневника, отчета по учебной клинической практике; - индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем (устные ответы на контрольные вопросы); - выставление по результатам собеседования зачета с оценкой
ПК-3	- проверка дневника, отчета по учебной клинической практике; - индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем (устные ответы на контрольные вопросы); - выставление по результатам собеседования зачета с оценкой

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики
------------	---

оценивания (ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.У.1 -Н.1 основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;	Обучающийся не знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;	Обучающийся слабо знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;	Обучающийся знает незначительными ошибками и отдельными пробелами основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;
Б.2.У.1 -У.1 самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Обучающийся слабо умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Обучающийся умеет с незначительными самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; атру?дн ениями	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
Б.2.У.1 -Н.1 навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	Обучающийся не владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	Обучающийся слабо владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	Обучающийся свободно владеет навыками и методами письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Б.2.У.1 -3.2 методологические основы мышления	Обучающийся не знает основы методологические	Обучающийся слабо знает методологические основы	Обучающийся знает незначительными ошибками и от-	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и

<p>при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных; технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>	<p>основы мышления при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных; технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>	<p>мышления при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных; технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>	<p>дельными пробелами методологические основы мышления при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных; технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>	<p>точности методологические основы мышления при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных; технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>
<p>Б.2.У.1 -У.2 последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах; выполнять инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;</p>	<p>Обучающийся не умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах; выполнять инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких</p>	<p>Обучающийся слабо умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах; выполнять инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах; выполнять инъекции, пункцию, вливание на</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах; выполнять инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких</p>

	домашних непродуктивных животных;	домашних непродуктивных животных;	сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;	домашних непродуктивных животных;
Б.2.У.1 -Н.2 общими и специальными методами клинического исследования больного животного; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов, методиками введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;	Обучающийся не владеет общими и специальными методами клинического исследования больного животного; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов, методиками введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;	Обучающийся слабо владеет общими и специальными методами клинического исследования больного животного; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов, методиками введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств; владеет	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями общими и специальными методами клинического исследования больного животного; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов, методиками введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;	Обучающийся свободно владеет навыками и методами общими и специальными методами клинического исследования больного животного; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов, методиками введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;
Б.2.У.1 -3.3 основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного; общую характеристику, механизм	Обучающийся не знает основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического	Обучающийся слабо знает основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического	Обучающийся знает незначительными ошибками и отдельными пробелами основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического	Обучающийся знает требуемой степенью полноты и точности основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования

<p>действия и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи; закономерности функционирования органов и систем организма животных; технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>	<p>исследования больного животного; общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи; закономерности функционирования органов и систем организма животных; технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>	<p>исследования больного животного; общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи; закономерности функционирования органов и систем организма животных; технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>	<p>исследования животных; план клинического исследования больного животного; общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи; закономерности функционирования органов и систем организма животных; технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>	<p>животных; план клинического исследования больного животного; общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи; закономерности функционирования органов и систем организма животных; технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>
<p>Б.2.У.1 -У.3 исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты; выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; заготавливать лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы;</p>	<p>Обучающийся не умеет исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты; выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; заготавливать</p>	<p>Обучающийся слабо умеет исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты; выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты; выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного</p>	<p>Обучающийся умеет исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты; выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; заготавливать лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы;</p>

назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;	лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы; назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;	животного; заготавливать лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы; назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;	вещества с учетом вида, пола, возраста животного; заготавливать лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы; назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;	назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
Б.2.У.1 -Н.3 приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; навыками сбора лекарственных трав; навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с использованием различных способов и методов оперативных вмешательств;	Обучающийся не владеет приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; навыками сбора лекарственных трав; навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с использованием различных способов и методов оперативных	Обучающийся слабо владеет приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; навыками сбора лекарственных трав; навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с использованием различных способов	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; навыками сбора лекарственных трав; навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с	Обучающийся свободно владеет навыками и методами приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; навыками сбора лекарственных трав; навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с использованием различных способов

	вмешательств;	и методов оперативных вмешательств;	использованием различных способов и методов оперативных вмешательств;	и методов оперативных вмешательств;
Б.2.У.1 -3.4 методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза); основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза;	Обучающийся не знает основы методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза); основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза;	Обучающийся слабо знает методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза); основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза;	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза); основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза;	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза); основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза;
Б.2.У.1 -У.4 последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных из-	Обучающийся не умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и уста-	Обучающийся слабо умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и	Обучающийся умеет последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления

<p>менений; пользоваться современными справочниками и фармакопеей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия;</p>	<p>новления диагноза на основании обнаруженных изменений; пользоваться современными справочниками и фармакопеей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия;</p>	<p>диагноза на основании обнаруженных изменений; пользоваться современными справочниками и фармакопеей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия;</p>	<p>синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; пользоваться современными справочниками и фармакопеей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия;</p>	<p>диагноза на основании обнаруженных изменений; пользоваться современными справочниками и фармакопеей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия;</p>
<p>Б.2.У.1 -Н.4 методами клинического исследования большого животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовки и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных веществ и оказания помощи животным при отравлениях; техникой повала и фиксации животных; методами местного</p>	<p>Обучающийся не владеет методами клинического исследования большого животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовления и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных веществ и оказания помощи животным при отравлениях; техникой повала и</p>	<p>Обучающийся слабо владеет методами клинического исследования большого животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовки и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных веществ и оказания помощи животным</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами клинического исследования большого животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовки и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками и методами методами клинического исследования большого животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовки и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных веществ и оказания</p>

и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.	фиксации животных; методами местного и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.	при отравлениях; техникой повала и фиксации животных; методами местного и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.	веществ и оказания помощи животным при отравлениях; техникой повала и фиксации животных; методами местного и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.	помощи животным при отравлениях; техникой повала и фиксации животных; методами местного и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.
---	--	---	--	---

14.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

1. Родионова И. А. Учебная клиническая практика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И. А. Родионова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 48 с.

Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Перечень компетенций	Контрольные вопросы
ОК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные правила и нормы в области ветеринарии. 2. Перечислите основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации. 3. Назовите основные правовые акты использованные вами в о время практики. 4. Каковы правила поведения и корпоративной этики?
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы асептики вы знаете? 2. Какие методы антисептики вы знаете? 3. Какие препараты используются
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды животных вы исследовали клинически? 2. Сколько животных вы исследовали клинически? 3. Животных, с какими диагнозами вы исследовали клинически?
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. При каких патологиях чаще приходилось корректировать кормление животных? 2. Какие рекомендации по содержанию животных вы дали владельцам? 3. Каковы основные виды действия, применяемых вами лекарственных веществ? 4. Перечислите физические методы 5. Какие инструментальные методы диагностики вы знаете? 6. Какие лабораторные методы вы использовали?

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет

1 | Родионова И.А.. Программа учебной клинической практики для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных [Электронный ресурс] / И.А. Родионова – Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2. Родионова И.А. Учебная клиническая практика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная [Электронный ресурс] / И.А. Родионова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 48 с.

Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

По итогам учебной клинической практики обучающийся обязан предоставить руководителю отчет и дневник о прохождении практики, выполненные в соответствии с программой практики.

По завершению практики проводится индивидуальный прием отчета руководителем. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно - экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно - экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике и характеристику,

согласованное индивидуальное задание и рабочий план график практики, дневник по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Ковалев [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 545 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619.
2. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Семенова, Э. И. Веремея. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 560 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_operativnaya_hirurgiya.pdf.
3. Общая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 272 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=330.
4. Соколов, В. Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Соколов. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 576 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255.

Дополнительная

5. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
6. Васильев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936.
7. Виденин, В. Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Виденин, Б. С. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 218 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65052.
8. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 .
9. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – Изд. 2-е, перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 816 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1547.
10. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Салимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284
11. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Святковский. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 256 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение:

17 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной клинической практики необходимы:

- разные виды животных (лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, свиньи, собаки, кролики, птица, декоративные животные и т.д.);
- приборы, инструменты и лабораторное оборудование (инструменты для фиксации и укрощения животных; инструменты для клинического исследования животных; приборы и оборудование для лабораторных исследований; инструменты для проведения лечебных манипуляций).

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций № 164.
3. Помещение для самостоятельной работы № 420.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на прохождение практики

Ректору Южно-Уральского ГАУ Литовченко В.Г.
обучающегося _____
факультета _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(вид практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
на период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____
(Ф.И.О.) _____ (подпись)

«___» _____ 201__ г. Обучающийся _____
(подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно -
Уральский ГАУ

_____ 201__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Должность _____

командированному в _____

_____ (пункт назначения)

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 201__ г.
Оборотная сторона документа

Основание: распоряжение от _____ 201__ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____ выданного «_____» _____ 20__ г.
Оборотная сторона документа

Прибыл в _____
«_____» _____ 201__ г.
МП Подпись _____

Выбыл из _____
«_____» _____ 201__ г.
МП Подпись _____

Прибыл в _____
«_____» _____ 201__ г.
МП Подпись _____

Выбыл из _____
«_____» _____ 201__ г.
МП Подпись _____

Прибыл в _____
«_____» _____ 201__ г.
МП Подпись _____

Выбыл из _____
«_____» _____ 201__ г.
МП Подпись _____

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра _____

О Т Ч Е Т
по учебной клинической практике

на базе _____
(наименование предприятия, организации)

Выполнил (а) обучающийся
курса ____ группы
факультета

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя
практики)

Троицк 201__ г.

Образец титульного листа рабочего дневника практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК
учебной клинической практики

обучающийся курса ___ группы
факультета

(Ф.И.О.)

Троицк 201__ г.

Образец 2-го листа рабочего дневника

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Курс, группа _____

Командирован на практику с _____

по _____

в _____

(название предприятия, район, область)

перечисление должностей, которые занимал обучающийся
во время практики (или виды выполняемой работы)

Ф.И.О. руководителя практики, подпись

Ф.И.О. руководителя предприятия, подпись

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма рабочего дневника учебной клинической практики*

Дата	Выполненная работа	Замечания по выполненной работе*
	Ознакомительная лекция	Подпись
	Инструктаж по технике безопасности	Подпись

*Ставятся ежедневно

** В конце рабочего дневника руководителем практики на предприятии оформляется и подписывается отзыв об обучающемся и его работе в период прохождения практики, заверяемый печатью предприятия.

Руководитель практики
« ___ » _____ 20_ г.

Бланк задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт ветеринарной медицины
 Факультет _____
 Кафедра незаразных болезней
 Специальность 36.05.01 Ветеринария

Индивидуальное задание на учебную клиническую практику

Обучающийся _____

 Фамилия, имя, отчество

Группа _____ факультет _____

Руководитель практики _____
 Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики _____

Контактный телефон организации _____, E-mail _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики на предприятии _____
 МП Фамилия, имя, отчество, должность

Заведующий кафедрой _____

На практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
			1
		I- III разделы отчета по практике	2
3	Выполнение заданий по разделу «Клиническая диагностика»: провести регистрацию и клиническое обследование 3-4-х видов животных, используя общие и дополнительные методы исследования; взять пробы биологических материалов от 3-4 видов животных для лабораторного исследования, описать использованные методики; провести клиническое обследование одного животного.		
4	Выполнение заданий по разделу «Фармакология»: описать имеющиеся в наличии лекарственные препараты, условия их хранения и отпуска; изучить наставления по применению и освоить различные способы введения разным видам животных лекарственных веществ; выписывать рецепты на назначенные препараты; освоить методы лечебного диетического кормления; проверить корма на наличие ядовитых растений; выявить, какие ядовитые травы произрастают на территории места практики, и составить их список; оказать помощь в заготовке лекарственных трав.	IV раздел отчета по практике	
5	Выполнение заданий по разделу «Оперативная хирургия с топографи-		

Прохождение
 студента
 Знакомств
 сти, характ
 характерис
 ринарной
 занности, л

	ческой анатомией»: освоить технику подготовки инструментов, шовного и перевязочного материала, рук хирурга и операционного поля; отработать технику выполнения общего и местного обезболивания; выполнить инъекции, пункцию, вливание на животных; отработать технику выполнения массовых хирургических операций; оказывать первую помощь при хирургической патологии у животных.		
6	Обработка и анализ полученных данных.	Дневник и отчет по практике	

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчёта до _____ 201 г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Совместный рабочий график (план) проведения
 Учебной клинической практики, в период с _____ г. по _____ г.
 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
 в период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоёмкость в часах		Формы текущего контроля	
		контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Уточнение программы практики	Уточнение программы практики на месте прохождения практики Обработка, систематизация материалов по практике (20 часов)	Собеседование, консультации, проверка знаний по технике безопасности
2	Теоретический этап	Уточнение программы практики на месте прохождения практики	Изучение работы организации, освоение практических навыков Изучение литературно-справочного материала (80 часов)	Проверка дневника, отчёта, собеседование, консультации	
3	Заключительный этап	Оценка отчета и аттестация обучающегося(2 часа)	Оформление отчета о практике. (4 часа)	Проверка отчета, зачет с оценкой	
4	ИТОГО	4 часа	104 часа	108 часов Зачет с оценкой	

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

- 1.
- 2.

Руководитель практики
 Заведующий кафедрой

Ф.И.О (подпись)
 Ф.И.О. (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Рабочий график проведения учебной клинической практики для обучающихся по
36.05.01 Ветеринария на 20____-20____ учебный год**

№ п/п	Тема практики	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности: первичный и на рабочем месте	
2	Изучение структуры предприятия, направление его деятельности	
3	Выполнение заданий по разделу «Клиническая диагностика»	
4	Выполнение заданий по разделу «»	
5	Выполнение заданий по разделу «»	
6	Выполнение заданий по разделу «»	
7	Выполнение заданий по разделу «»	
8	Выполнение заданий по разделу «»	
9	Выполнение заданий по разделу «»	
10	Выполнение заданий по разделу «»	
11	Выполнение заданий по разделу «»	
12	Оформление отчета по практике	

Согласовано: _____

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Директор организации
 Руководитель практики
 Заведующий кафедрой

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися учебной клинической практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

профессиональных:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

<p>ОК – 2</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>Б.2.У.1 -3.1</p> <p>Знать основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;</p>	<p>Б.2.У.1 -У.1</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.1</p> <p>Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p>
<p>ПК – 1</p> <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Б.2.У.1 -3.2</p> <p>Знать методологические основы мышления при постановке диагноза; классификацию современных лекарственных средств, основные виды действия, принципы дозирования и пути введения лекарств в организм животных; технику выполнения массовых хирургических операций и методы оказания первой помощи при хирургической патологии у животных;</p>	<p>Б.2.У.1 -У.2</p> <p>Уметь последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; выписывать рецепты и рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; выполнять общее и местное обезболивание, новокаиновые блокады при оперативных вмешательствах; выполнять инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.2</p> <p>Владеть общими и специальными методами клинического исследования больного животного; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов непонятно, методиками введения лекарственных препаратов в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; техникой повала и фиксации животных и выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;</p>
<p>ПК-2</p> <p>умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Б.2.У.1 -3.3</p> <p>Знать основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного; общую характеристику, механизм действия и фар-</p>	<p>Б.2.У.1 -У.3</p> <p>Уметь исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты; выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчиты-</p>	<p>Б.2.У.1 -Н.3</p> <p>Владеть приемами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза; навыками работы с лекарственными средствами разных групп, прописи рецептов на лекарственные вещества и методиками их введения в организм животного; методами лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп;</p>

	макодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи; закономерности функционирования органов и систем организма животных; технику выполнения лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств	вать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста животного; заготавливать лекарственное сырьё и готовить основные лекарственные формы; назначать больным животным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;	навыками сбора лекарственных трав; навыками клинического мышления, обеспечивающего хирургическую помощь с использованием различных способов и методов оперативных вмешательств;
ПК-3 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Б.2.У.1 -З.4 Знать методологические основы мышления при постановке диагноза (врачебной логики и методики диагноза); основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных препаратов, нормы их дозировки для разных видов животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней и повышения продуктивности; технику хирургической операции; классификацию операций; правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза.	Б.2.У.1 -У.4 Уметь последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; пользоваться современными справочниками и фармакопесей, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий; осуществлять необходимые диагностические и терапевтические хирургические мероприятия;	Б.2.У.1 -Н.4 Владеть методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены; навыками правильного заготовкизаготовки? и хранения растительного лекарственного сырья, профилактики нежелательного действия лекарственных веществ и оказания помощи животным при отравлениях; техникой повала и фиксации животных; методами местного и общего обезболивания; техникой выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств.

Содержание учебной клинической практики

При прохождении учебной клинической практики обучающиеся должны выполнить следующие задания по дисциплинам:

клиническая диагностика

- провести регистрацию и клиническое обследование 3,4-х видов животных, используя общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и дополнительные мето-

ды исследования (зондирование, ректальное исследование, катетеризация, рентгенография, УЗИ и др.);

- взять пробы биологических материалов (кровь, моча, кал, молоко, содержимое рубца или желудка и др.) от 3-4 видов животных для лабораторного исследования; провести макро-скопическое исследование биологических материалов; при наличии возможности провести лабораторное исследование, описать использованные методики;

- в соответствии с принятым в ветеринарии планом клинического исследования животного провести обследование одного животного; описать выявленные симптомы заболевания и изменения в крови, моче, молоке и других биоматериалах, позволяющие поставить гипотетический или окончательный диагноз;

ветеринарная фармакология

- описать работу ветеринарной аптеки или ветеринарного участка и имеющиеся в наличии препараты, лекарственные формы и биопрепараты, условия их хранения и отпуска;

- составить список всех групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении животных в данном подразделении; ежедневно изучать правила приготовления и назначения лекарственных форм, выписывать рецепты на назначенные препараты;

- составить список новых лекарственных препаратов для учебных целей;

- изучить наставления по применению лекарственных препаратов, аннотации к ним и образцы новых лекарственных средств;

- освоить различные способы введения разным видам животных лекарственных веществ внутрь, наружно и ректально; научиться делать инъекции подкожно, внутримышечно и внутривенно;

- освоить методы лечебного диетического кормления животных разных видов и половозрастных групп; подготовить лечебные и диетические корма, задать их;

- проверить корма на наличие ядовитых растений; выявить, какие ядовитые травы произрастают на территории места практики и составить их список; оказать помощь в заготовке лекарственных трав;

оперативная хирургия с топографической анатомией

- применять правила техники безопасности при клиническом исследовании животных, фиксации и повале сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- освоить технику стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, подготовки рук хирурга и операционного поля;

- отработать технику выполнения общего и местного обезболивания, а также новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах; выполнить инъекции, пункцию, вливание на сельскохозяйственных и мелких домашних непродуктивных животных;

- отработать технику выполнения массовых хирургических операций (кастрация, предупреждение роста рогов и т.д.);

- оказывать первую помощь при хирургической патологии у животных;

- выполнять диагностические и лечебные операции (грыжесечение, овариогистерэктомия, гастротомия, цистотомия и др.).

Название предприятия
(места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение № от _____ 20____ года.

Принять на учебную клиническую практику обучающегося ____ курса, факультета _____, специальность 36.05.01 Ветеринария, Ф.И.О обучающегося .

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20____ года.
2. | Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О. обучающегося.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения учебной клинической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам учебной клинической практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения учебной клинической практики с учетом специфических особенностей.

руководитель

Ф.И.О (подпись)

Разработано: Название предприятия
(места прохождения практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной клинической практики обучающихся факультета ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная), разработанную доцентом кафедры незаразных болезней ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Родионовой И.А.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015 года, учебная клиническая практика будущих специалистов - ветеринарных врачей, является обязательным элементом их профессиональной подготовки. Рецензируемая программа учебной клинической практики составлена в соответствии с обозначенным выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная.

В программе учебной клинической практики указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее прохождения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после её завершения. В ней также описаны организационные моменты учебной клинической практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период ее прохождения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при прохождении учебной клинической практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по ней, описана форма отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов соответствующих отчета и дневника, форма оформления дневника, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

Таким образом, в программе учебной клинической практики, составленной И.А. Родионовой, присутствуют все необходимые элементы для учебно - методической разработки данного типа и данная программа может быть использована при организации и прохождении учебной клинической практики обучающимися факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 - Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная.

Рецензент:
доктор ветеринарных наук, профессор



И.А. Лыкасова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной клинической практики обучающихся факультета ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная), разработанную доцентом кафедры незаразных болезней
ИВМ ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» Родионовой И.А.

Рецензируемая программа учебной клинической практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная.

В программе указываются цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению и оформлению сопроводительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа учебной клинической практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015 года.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении учебной клинической практики и будет способствовать профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.05.01- Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



И.А. Сытько