

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.директора Института ветеринарной медицины  
Брюханов Д.С.  
«21» *августа* 2023 г.



Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.39 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**

Направленность **Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

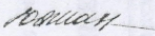
Троицк  
2023

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) 22.09.2017г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по направлению **36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.**

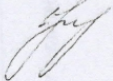
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Юдина Н.А.  
преподаватель, Жданов В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства  
«21» апреля 2023 г. (протокол № 12).

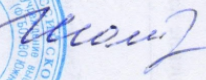
Зав. кафедрой Птицеводства, доктор  Ю.В. Матросова  
сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института  
ветеринарной медицины  
«26» апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины, доктор  Н.А. Журавель  
ветеринарных наук, доцент

Директор научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	38

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности, подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе, формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** овладение знаниями теории безопасности жизнедеятельности;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими безопасность жизнедеятельности в мирное время и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств

- понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1, УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.39,-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.39, -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б.1.О.39 –Н.1)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	знания	Обучающийся должен знать : основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.39–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.39 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.39 –Н.1)

ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2.УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	знания	Обучающийся должен знать :основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний - (Б1.О.39 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.39–У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний-( Б1.О.39-Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6 семестре

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	<b>72</b>
<i>Лекции (Л)</i>	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>
<b>Контроль</b>	
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа			
			Л	ПЗ	СР	
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание		4		2	х
2	Внутренний порядок и суточный наряд		2	2	2	х
3	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		4		3	х
4	Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения		2	4	2	х

5	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		2		2	x
6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		2		2	x
7	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		2		2	x
8	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		2		2	x
9	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		2	4	2	x
10	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		4		3	x
11	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2	4	2	x
12	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы			2	2	x
13	Строевые приемы и движение без оружия			6	2	x
14	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия			2	2	x
15	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат			12	2	x
16	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия			4	2	x
17	Радиационная, химическая и биологическая защита			4	2	x
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>x</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

##### 4.1Содержание дисциплины

**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

**Строевые приемы и движение без оружия.** Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

**Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.** Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.** Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.** Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

**Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.** Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Основы общевойскового боя.** Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.** Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.** Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Радиационная, химическая и биологическая защита.** Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Местность как элемент боевой обстановки.** Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.** Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.** Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Россия в современном мире.** Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Военная доктрина Российской Федерации.** Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### 4.2 Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	+
2	Внутренний порядок и суточный наряд	2	+
3	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	+
4	Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	2	+
5	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	+
6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	+
7	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	+
8	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	+
9	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	+
10	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	+
11	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	+
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>55</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено



#### 4.4. Содержание практических (групповых) занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Внутренний порядок и суточный наряд	2	
2	Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	4	
3	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	
4	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	
5	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2	
6	Строевые приемы и движение без оружия	6	
7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
8	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	12	
9	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4	
10	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	
<b>Итого</b>		44	55

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10
<b>Итого</b>	36

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2
2	Внутренний порядок и суточный наряд	2
3	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3
4	Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	2
5	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2
7	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2
8	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2
9	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2
10	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3
11	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2
12	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2
13	Строевые приемы и движение без оружия	2
14	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2

15	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2
16	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2
17	Радиационная, химическая и биологическая защита	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине\***

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Юдина, Н.А. Основы военной подготовки. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023 – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

5.2 Юдина, Н.А. Основы военной подготовки. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных., уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная:**

1. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5

2. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279629> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.

3. Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 25.

4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 9.

5. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 47

6. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 8.

### **Дополнительная литература**

1 Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 23.

2 Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187725> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 13.

### **8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1.Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>

2.ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>

3.ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

### **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Юдина, Н.А. Основы военной подготовки. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023 – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

2 Юдина, Н.А. Основы военной подготовки. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

**10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, MyTestXPRo 11.0, Антивирус KasperskyEndpointSecurity, Интернет –цензор: SkyDNS

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № 111 и оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс: Ноутбук ACER AS 5732ZG-443G25Mi T4400/3G/250DVD RW/WiFi/VHP/15.6" WXGA ACB/Cam; Проектор для мультимедиа NEC NP210; Проекционный экран Screen Media Apollo

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	20
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	20
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	20
4.1.2	Тестирование	23
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	34
4.2.1	Зачет	34

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач -(Б1.О.39,УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач -(Б1.О.39,УК-1 - У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач -(Б1.О.39,УК-1-Н.1)	Ответ на практическом занятии; собеседовании тестирование.	Зачет

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся должен знать: основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов созданию и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся должен знать: основные методы создания и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответ на практическом занятии; тестирование	Зачет

	-(Б1.О.39,УК-8-3.1)	-(Б1.О.39,УК-8 -У.1)	-(Б1.О.39,УК-8-3.1)		
ИД-2.УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.39,УК-8, -3.2)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.39,УК-8, -У.2)	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.39,УК-8, -Н.2)	Ответ на практическом занятии; тестирование	Зачет

**2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций УК-1** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39, УК-1-3.1	Обучающийся не знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подхода а для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подхода а для решения поставленных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подхода а для решения поставленных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения поставленных задач
Б1.О.39 УК-1-У.1	Обучающийся не умеет объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подхода а для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подхода а для решения поставленных задач	Обучающийся умеет выбрать методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подхода а для решения поставленных задач	Обучающийся сознательно умеет выбрать методы осуществления поиска, критического анализа и синтез а информации, применения системного подход а для решения



				поставленных задач
Б1.О.39, УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний об основных методах осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний об основных методах осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний об основных методах осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39, УК-8-3.1	Обучающийся не знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.39, УК-8-У.1	Обучающийся не умеет объяснять выбор по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Обучающийся слабо умеет объяснять выбор методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Обучающийся умеет выбрать методы по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Обучающийся сознательно умеет выбрать методы по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.39, УК-8-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний основных методов по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.39,УК-8 - 3.2	Обучающийся не знает мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся слабо знает мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

Б1.О.39.УК-8 - У.2	Обучающийся не умеет объяснять выбор мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся слабо умеет объяснять мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся умеет выбрать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся сознательно умеет выбрать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
Б1.О.39.УК-8- Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия предотвращения возникновения опасных ситуаций и осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Юдина, Н.А. Основы военной подготовки. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023 – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

3.2 Юдина, Н.А. Основы военной подготовки. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных., уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

###### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Юдина, Н.А. Основы военной подготовки. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная/Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	1 Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. 2 Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 3 Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий
3	1 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2 Обязанности разводящего, часового	
4	1 Строевые приемы и движение без оружия. 2. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4 Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. 5 Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	

5	<p>1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>2 Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>3 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>
6	<p>1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.</p> <p>2 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.</p> <p>3 Назначение, состав, боевые свойства РПП-7.</p> <p>4 Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p>5 Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.</p> <p>6 Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению.</p> <p>Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>	
7	<p>1 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2 Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.</p> <p>3 Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>4 Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>	
8	<p>1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</p> <p>2 Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>3. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.</p> <p>Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>	
9	<p>1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>	
10	<p>1 Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.</p> <p>2 Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.</p> <p>3 Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>	
11	<p>1 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>2 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.</p> <p>3 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>	
12	<p>1 Ядерное оружие. Средства их применения.</p> <p>2 Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>3 Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>4 Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</p> <p>5 Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.</p> <p>Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>	

13	<p>1 Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</p> <p>2 Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>3 Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>4 Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>5 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	
14	<p>1 Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2 Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>3 Способы ориентирования на местности без карты.</p> <p>4 Способы измерения расстояний.</p> <p>Движение по азимутам.</p>	
15	<p>1 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p> <p>2 Как проводится определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>3 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>4 Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>5 Целеуказание по карте.</p>	
16	<p>1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>2 Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>3 Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>4 Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	
17	<p>1 Охарактеризовать положение России в современном мире.</p> <p>2 Каковы основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>3 Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>4 Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>5 Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>6 Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделениях, требования руководящих документов</p>	
18	<p>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> <p>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными</li> </ul>

	<p>примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

##### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется...</p> <p>А. нагоном Б. наводнением В. половодьем Г. паводком</p>	<p>ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения</p>
2	<p>Что такое шум?</p> <p>А. излучение с высокой энергией Б. волнообразное движение частиц упругой среды (газовой, жидкой, твердой) В. поток электронов, приводящих к ионизации</p>	
3	<p>Явление, состоящее из скопления рыхлого льда, называется...</p> <p>А. паводком Б. затором В. половодьем Г. зажором</p>	
4	<p>Широкое распространение инфекционного заболевания у людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень, называется...</p> <p>А. пизоотией Б. пандемией В. эпидемией Г. панзоотией</p>	
5	<p>Выход их строя , повреждение какого-либо механизма, машины, установки,</p>	

	<p>поточной линии, системы энергоснабжения, называется...</p> <p>А. катастрофой  Б. чрезвычайной ситуацией  В. аварией  Г. риском</p>	<p>поставленных задач ИД-2 УК-8</p> <p>Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>
6	<p>Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря, называется...</p> <p>А. бурей  Б. ураганом  В. смерчем  Г. шквальной бурей</p>	
7	<p>Вентиляция, предполагающая наличие в помещении вентиляторов. Применяется, когда загрязнитель имеет большую концентрацию воздуха, токсичен, пожаровзрывоопасен, называется...</p> <p>А. общей  Б. приточно-вытяжной  В. аэрационной  Г. дефлекторной</p>	
8	<p>Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и средств, созданных ими на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется...</p> <p>А. экосферой  Б. техносферой  В. биосферой  Г. педосферой</p>	
9	<p>Чрезвычайная ситуация, последствия которой захватывают значительные территории, ряд республик, областей, краев, называется...</p> <p>А. региональный  Б. местной  В. объектовой  Г. глобальной</p>	
10	<p>К опасностям, угрожающим человеку из космоса, не относятся...</p> <p>А. астероиды  Б. кометы  В. радиоизлучения  Г. солнечное излучение</p>	
11.	<p>Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является ...</p> <p>А. регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ  Б. увеличение расхода воды путем перераспределения стока во времени  В. создание большого давления на основание плотины  Г. строительство гидросооружений в горной местности</p>	
12	<p>К авариям на объектах коммунального хозяйства относятся...</p> <p>А. авария в системе теплоснабжения  Б. авария на магистральном трубопроводе  В. авария на химическом производстве  Г. гидродинамическая авария</p>	
13	<p>Происшествие, повлекшее за собой гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира, полное или частичное разрушение воздушного судна или его бесследное исчезновение, называется...</p> <p>А. авиационной катастрофой  Б. авиационной аварией  В. авиационным инцидентом  Г. авиационной поломкой</p>	
14	<p>Производственная среда-это...</p> <p>А. часть окружающей среды, включающая природно-климатические факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека, называемые вредными и опасными факторами  Б. среда обитания, возникающая с помощью воздействия людей и средств, созданных ими, на природную среду с целью соответствия среды социально-экономическим потребностям человека</p>	



	В. среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство Г. среда обитания и связанные с профессиональной деятельностью человека факторы	
15	Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником изложены в кодексе РФ... А. трудовом Б. гражданском В. уголовном Г. земельном	
16	К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип... А. экранирования Б. деструкции В. классификации Г. нормирования	
17	Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется... А. утомлением Б. болезнью В. переутомление Г. гипокинезией	
18	К физическим факторам производственной среды относится... А. акустические колебания Б. загазованность рабочей зоны В. монотонность труда Г. патогенные микроорганизмы	
19	Вентиляция, осуществляемая с помощью механических побудителей по специальным воздуховодам и каналам, называется... А. принудительной Б. естественной В. аэрационной Г. дефлекторной	
20	Источником транспортно-технологической вибрации являются... А. экскаваторы Б. комбайны В. Снегоочистители Г. вентилятор	
21	Невидимое глазом электромагнитное излучение длиной волны $\lambda=200-400$ нм, называется излучением... А. ультрафиолетовым Б. инфракрасным В. рентгеновским Г. ионизирующим	
22	Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ... А. в виде само- взаимопомощи Б. медицинской сестрой В. фельдшером Г. врачом	
24	О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков А. остановки кровообращения Б. отсутствия сухожильных рефлексов В. появление на теле темных пятен Г. закатывание глазных яблок	
25	Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием, называется ... А. раной Б. ушибом В. глубокой травмой Г. открытой травмой	

26	Тяжесть термического ожога, при котором на коже образуются пузыри, заполненные жидкостью, является А. средней Б. легкой В. крайне тяжелой Г. тяжелой	
27	Патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды веществ различного происхождения, называется... А. отравлением Б. опьянением В. дезинтоксикацией Г. резорбцией	
28	Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде. А. БЖ Б. РСЧС В. РЖД Г. СРС	
29	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. А. Жизнедеятельность Б. Существование В. Деятельность Г. Жизнь	
30	Сфера технических изобретений. А. Техносфера Б. Ноосфера В. Биосфера Г. Атмосфера	
31	Воздействие на человека вредных и опасных факторов А. Опасность Б. Вред В. Катастрофа Г. Авария	
32	Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет: А. Президент РФ; Б. Председатель правительства РФ В. Министр обороны РФ Г. Министр экологии	
33	Освещение, создаваемое электрическими приборами является: А. Искусственным Б. Естественным В. Потенциальным Г. Природным	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
33	Процесс взаимодействия человека с окружающей средой. А. Деятельность Б. Поведение В. Покой Г. Работа	
34	Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей. А. Стихийное бедствие Б. Авария В. Катастрофа Г. Чрезвычайная ситуация	
35	Фактор, приводящий к ухудшению здоровья А. Травмирующий Б. Вредный В. полезный Г. природный	
36	Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.	

	<p>А. Вредный  Б. Опасный  В. Травмирующий  Г. Природный</p>	
37	<p>Какого типа вентиляции не бывает.  А. Автоматической  Б. Естественной  В. Искусственной  Г. Свободной</p>	
38	<p>Средняя температура тела человека  А. 36,6  Б. 36,5  В. 37  Г. 36,0</p>	
39	<p>Целью БЖД является...  А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих  Б. защита человека от опасностей на работе и за её пределами  В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь  Г. техника безопасности и охрана труда</p>	
40	<p>Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это...  А. жизнедеятельность  Б. деятельность  В. безопасность  Г. защита</p>	
41	<p>Безопасность – это...  А. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности  Б. разносторонний процесс создания человеком условия для своего существования и развития  В. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность  Г. состояние деятельности, при которой есть условия для существования и развития человека</p>	
42	<p>Какие опасности относятся к техногенным?  А. наводнение  Б. производственные аварии в больших масштабах  В. загрязнение воздуха  Г. пожары</p>	
43	<p>Какие опасности классифицируются по происхождению...  А. антропогенные  Б. импульсивные  В. кумулятивные  Г. техногенные</p>	
44	<p>Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?  А. опасное состояние  Б. чрезвычайно опасное состояние  В. комфортное состояние  Г. плохое состояние</p>	
45	<p>Какое желаемое состояние объектов защиты?  А. безопасное  Б. допустимое  В. комфортное  Г. неопасное</p>	
46	<p>Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:  А. анализатора зрения  Б. анализатора обоняния  В. анализатора слуха</p>	

	Г. анализатора вкуса	
47	Работоспособность характеризуется: А. количеством выполнения работы Б. количеством выполняемой работы В. количеством и качеством выполняемой работы за определённое время Г. качеством выполнения работы	
48	Сколько фаз работоспособности существует? А.3 Б.2 В.1 Г. 5	
49	Первая фаза работоспособности: А.высокой работоспособности Б.утомление В.вработывания Г. отдых	
50	Какой фазы работоспособности не существует? А.утомление Б. высокой работоспособности В.средней работоспособности Г. отдыха	
51	Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде? А. Неправильная эксплуатация технических систем. Б. Несоблюдение правил техники безопасности. В.Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов. Г. Несоблюдение правил гигиены	
51	Приемлемый риск-это... А.Степень риска, не приводящая к гибели человека. Б.Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности. В.Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени. Г. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.	
52	Какие ситуации называют экстремальными? А.Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно. Б.Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов. В.Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации. Г. Чрезвычайные ситуации с сильными воздействиями опасных факторов	
53	Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека? А.20 часов. Б.8 часов. В. 10-11 часов Г. 2-3 часа	
54	Что такое ультразвук? А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц. Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха. В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц. Г. Все упругие волны ,воздействующие на организм человека.	
55	Какой частоты инфразвук наиболее опасен? А. Упругие волны с частотой менее 16 Гц. Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков. В. Все упругие волны, воздействующие на организм человека. Г. Упругие волны с частотой более 16 Гц.	
56	Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях? А. Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.	

	<p>Б. Чепец, шапочка Гиппократ, окклюзионная.  В. Колосовидная, кресообразная.  Г. повязка Дезо.</p>	
57	<p>Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется...</p> <p>А. нагоном  Б. наводнением  В. половодьем  Г. паводком</p>	
58	<p>Широкое распространение инфекционного заболевания у людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень, называется...</p> <p>А. эпизоотией  Б. пандемией  В. эпидемией  Г. панзоотией</p>	
59	<p>Устройство огнетушителя ОУ-2...</p> <p>А. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ  Б. Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.  В. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.  Г. Корпус, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ</p>	
60	<p>Какие ситуации называют экстремальными?</p> <p>А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.  Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.  В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.  Г. Чрезвычайные ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов</p>	
61	<p>Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо...</p> <p>А. знать, желать, уметь, действовать  Б. уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым  В. уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению  Г. уметь переживать неудачи, быть независимым</p>	
62	<p>ФЗ "О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера" принят...</p> <p>А. 17.08.95 г.  Б. 18.05.97 г.  В. 21.12.94 г.  Г. 18.08.93 г.</p>	
63	<p>К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся</p> <p>А. костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)  Б. противорадиационное укрытие  В. противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)  Г. костюм Л-1; ватно – марлевая повязка (ВМП)</p>	
64	<p>Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:</p> <p>А. Резкая нехватка питьевой воды,  Б. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.  В. Голод.  Г. Войны.</p>	
65	<p>Назовите катастрофы, являющиеся природными:</p> <p>А. Эпидемии, терроризм, голод.  Б. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.  В. Выбросы СДЯВ.  Г. Пожары, взрывы.</p>	
66	<p>Группа для спасения людей в операциях особого риска называется...</p> <p>А. Центроспас  Б. Лидер</p>	

	В. отряды ГО Г. Спасатели
67	При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор... А. световое излучение Б. ионизирующее излучение В. ударная волна Г. радиация
68	При ядерном взрыве световое излучение представляет собой... А. поток лучистой энергии Б. поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва В. электрические и электромагнитные поля Г. электромагнитные поля
69	Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования... А. воду Б. углекислый газ В. водяной пар Г. пену
70	Максимальный срок, на который может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года... А. на 1,5 часа Б. до прибытия врача В. на 2 часа Г. на 3 часа
71	В качестве заземлителей используется... А. стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката Б. окрашенные стальные стержни В. трубы внутренних коммуникаций Г. металлические трубы с полимерным покрытием
72	Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам... А. разрешается Б. не разрешается В. разрешается с согласия профкома Г. разрешается при согласии работника
73	Каковы основные причины поражения электрическим током... Укажите неправильный ответ. А. прикосновение к токоведущим частям, которые находятся под напряжением Б. нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током В. попадание под шаговое напряжение Г. нарушение правил эксплуатации электроустановок
74	Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)... А. 1 год Б. 5 лет В. 45 лет Г. 25 лет
75	Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку... А. в медпункте Б. на видном общедоступном месте В. при входе в цех Г. в кабинете по охране труда
76	Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет... А. только с их письменного согласия Б. нет В. по согласованию с профкомом Г. по согласованию с вышестоящей организацией
77	Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ... А. лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр

	<p>Б. лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда</p> <p>В.3 лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте</p> <p>Г. беременные женщины</p>	
78	<p>Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей...</p> <p>А.внешним осмотром</p> <p>Б.взвешиванием</p> <p>В.взбалтыванием</p> <p>Г.на специальном стенде</p>	
79	<p>Как часто проводится повторный инструктаж?</p> <p>А.ежемесячно</p> <p>Б.ежегодно</p> <p>В.через каждые 6 месяцев</p> <p>Г.при замене оборудования</p>	
80	<p>Можно ли принимать пищу на рабочих местах...</p> <p>А.только в исключительных случаях</p> <p>Б.после мытья рук</p> <p>В.запрещается во всех случаях</p> <p>Г.разрешено после окончания работ</p>	
81	<p>Назовите прибор для измерения атмосферного давления...</p> <p>А.тонометр</p> <p>Б.анемометр</p> <p>В.Гигрометр</p> <p>Г.барометр-анероид</p>	
82	<p>Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды...</p> <p>А.предприятие</p> <p>Б.работник в домашних условиях</p> <p>В.работник в условиях производства</p> <p>Г.стирка и ремонт не производятся</p>	
83	<p>В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС...</p> <p>А.режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации</p> <p>Б. режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий</p> <p>В.режим карантина, эпидемии, повышенной готовности</p> <p>Г. режим стихийных бедствий</p>	
84	<p>К коллективным средствам защиты относятся...</p> <p>А. противогаз, респиратор, ПТМ</p> <p>Б.АИ-2, ИПП, ППИ</p> <p>В.ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы</p> <p>Г. противогаз, защитный костюм</p>	
85	<p>Военная служба исполняется гражданами:</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <p>1) только в Вооруженных Силах РФ</p> <p>2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны</p> <p>3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях</p>	
86	<p>Граждане РФ проходят военную службу:</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <p>1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)</p> <p>2) только в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>3) только по призыву, по достижении определенного возраста</p>	
87	<p>Персональный воинский учет ведут</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <p>1) военные комиссариаты</p> <p>2) управления (отделы) кадров военных округов</p> <p>3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)</p>	
88	<p>Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это</p>	

	<p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воинский контроль</li> <li>2) воинский учет</li> <li>3) учет военнослужащих</li> </ol>	
89	<p>Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе</li> <li>2) заместителя руководителя органа местного самоуправления</li> <li>3) органы местного самоуправления поселений и городских округов</li> </ol>	
90	<p>В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет</li> <li>2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет</li> <li>3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет</li> </ol>	
91	<p>Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты</li> <li>2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты</li> <li>3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)</li> </ol>	
92	<p>Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов</li> <li>2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины</li> <li>3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине</li> </ol>	
93	<p>.Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утеря повестки военного комиссариата</li> <li>2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности</li> <li>3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина</li> </ol>	
94	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:</p> <p>Найдите ошибку в данном перечне.</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей</li> <li>2) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций</li> <li>3) военно-патриотическое воспитание</li> <li>4) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата</li> <li>5) медицинское освидетельствование</li> </ol>	
95	<p>С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ</li> <li>2) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами</li> <li>3) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых</li> </ol>	



	могут стать препятствием для прохождения службы	
96	Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) военно-медицинская экспертиза 2) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина 3) медицинское освидетельствование	
97	Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей 2) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др 3) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др	
98	Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает: Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) ограниченно годен к военной службе 2) годен к военной службе 3) не годен к военной службе	
99	Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями 2) временно не годен к военной службе 3) ограниченно годен к военной службе	
100	Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) годен к военной службе 2) временно не годен к военной службе 3) ограниченно годен к военной службе	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, использующиеся для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»- MyTest

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации\*

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1.	<p>1. Понятие, содержание, задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>2. Эргономические и психо - физиологические основы безопасности труда.</p> <p>3. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.</p> <p>4. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.</p> <p>5. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.</p> <p>6. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве.</p> <p>7. Основные законодательные акты РФ. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>8. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции.</p> <p>9. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда.</p> <p>10. Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.</p> <p>11. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда.</p> <p>12. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.</p> <p>13. Расследование и документация непроизводственного травматизма.</p> <p>14. Методы исследования производственного травматизма.</p> <p>15. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Микроклимат рабочей зоны и нормализация его параметров. Санитарные нормы.</p> <p>16. Действие микроклимата на организм человека.</p> <p>17. Требования к спецодежде и ее выбор. Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.</p> <p>18. Производственные процессы, связанные с загрязнением воздуха, наличием вредных факторов, источников инфекции и запахов.</p> <p>19. Организация работ в условиях повышенной запыленности, загазованности наличия других вредных факторов.</p> <p>20. Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.</p> <p>21. Освещение производственных объектов и его нормализация.</p> <p>22. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений.</p> <p>23. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p> <p>24. Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.</p> <p>25. Организационные и технические мероприятия и средств защиты от поражения электрическим током.</p> <p>26. Огнестойкость зданий и сооружений.</p> <p>27. Правила эвакуации людей при пожарах. Расчет эвакуационных выходов и путей.</p>	<p>ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

<p>28. Огнетушащие вещества, пожарная техника.</p> <p>29. Первичные средства тушения пожаров.</p> <p>30. Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).</p> <p>31. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.</p> <p>32. Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>33. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>34. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.</p> <p>35. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.</p> <p>36. Спасательные работы при техногенных авариях.</p> <p>37. Спасательные работы при радиационных авариях.</p> <p>38. Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>39. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</p> <p>40. Структура государственной ветеринарной службы.</p> <p>41. Защита населения от болезней, общих для человека и животных.</p> <p>42. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.</p> <p>43. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права и обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие.</p> <p>44. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>45. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>46. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>47. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.</p> <p>48. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>49. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>50. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.</p> <p>51. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.</p> <p>52. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p>53. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.</p> <p>54. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>55. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>56. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>57. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>58. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.</p> <p>59. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>60. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Средства их применения. Поражающие факторы.</p> <p>61. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p>	
--	--

<p>62. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>63. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>64. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>65. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>66. Обязанности граждан по воинскому учету</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				