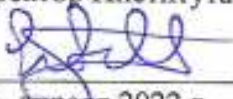


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минаев Евгений Анатольевич
Должность: Директор Института агроэкологии
Дата подписания: 19.12.2025 14:37:52
Уникальный программный ключ:
b50cf8e12f32b23c40c666164a9cc0fa65d72389

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии

Е.А. Минаев
«27» апреля 2022 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2022

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

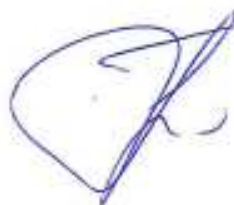
Составитель – старший преподаватель Четина О.И.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«27» апреля 2022 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии



Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку	7
4.1. Содержание дисциплины	7
4.2. Содержание лекций	11
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	17
4.4. Содержание практических занятий	17
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	18
4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	18
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .	20
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимые для освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Ошибка! Закладка не определена.	
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Ошибка! Закладка не определена.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Приложение. Фонд оценочных средств.....	24
Лист регистрации изменений	38

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной и организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладеть методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать у обучающихся экономическое мышление о научно-экономической обоснованности планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям, нормативов;
- выработать умения и навыки по подготовке аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.01-3.1)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.01-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.01-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре;
- заочная форма обучения на 3 курсе

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	48	20
Лекции (Л)	24	10
Практические занятия (ПЗ)	24	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33	79
Контроль	27	9
Итого	108	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Анализ результатов деятельности предприятия							
1.1	Анализ природных и организационно-экономических условий	4	2	–	–	2	х
1.2	Анализ финансового состояния предприятия	9	2	–	4	3	х
1.3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	6	2	–	2	2	х
1.4	Анализ производственных результатов.	6	2	–	2	2	х
1.5	Анализ результатов технического развития	5	1	–	2	2	х
1.6	Анализ результатов социального развития.	3	1	–	–	2	х
		33	10		10	13	
Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия							
2.1	Анализ использования земельных ресурсов	6	2	–	2	2	х
2.2	Анализ использования трудовых ресурсов	6	2	–	2	2	х
2.3	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	8	2	–	4	2	х
2.4	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	4	1	–	–	3	х

2.5	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	3	1	–	–	2	х
2.6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	5	1	–	2	2	х
		32	9		10	13	
Раздел 3 Оценка эффективности деятельности предприятия							
3.1	Анализ рентабельности	6	2	–	2	2	х
3.2	Анализ показателей деловой активности предприятия	5	1	–	2	2	х
		11	3		4	4	
Раздел 4 Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия							
4.1	Содержание понятий «диагностика и потенциал предприятия».	5	2	–	–	3	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Итого	108	24	–	24	33	27

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Анализ результатов деятельности предприятия							
1.1	Анализ природных и организационно-экономических условий	4	–	–	–	4	x
1.2	Анализ финансового состояния предприятия	12	2	–	2	8	x
1.3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	9	1	–	–	8	x
1.4	Анализ производственных результатов.	7	1	–	2	4	x
1.5	Анализ результатов технического развития	4	–	–	–	4	x
1.6	Анализ результатов социального развития.	4	–	–	–	4	x
Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия							
2.1	Анализ использования земельных ресурсов	6	1	–	1	4	x
2.2	Анализ использования трудовых ресурсов	7	2	–	1	4	x
2.3	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	6	1	–	1	4	x
2.4	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6	–	–	–	6	x
2.5	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	6	–	–	–	6	x
2.6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	6	1	–	1	4	x
Раздел 3 Оценка эффективности деятельности предприятия							
3.1	Анализ рентабельности	5,5	0,5	–	1	4	x
3.2	Анализ показателей деловой активности предприятия	7,5	0,5	–	1	6	x
Раздел 4 Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия							
4.1	Содержание понятий «диагностика и потенциал предприятия».	9	–	–	–	9	x

	Контроль	9	x	x	x	x	9
	Итого	108	10	–	10	79	9

4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия

Анализ природных и организационно-экономических условий

Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры предприятия. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.

Анализ финансового состояния предприятия

Оценка состояния, структуры и движения имущества предприятия: собственных и заемных средств, основных и оборотных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество предприятия. Анализ размера, состава и структуры оборотных средств предприятия. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Анализ влияния факторов на уровень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Оценка факторов эффективности использования оборотных средств предприятия. Обоснование резервов повышения эффективности использования оборотных средств предприятия. Разработка мероприятий по освоению разработанных предложений в производство. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Выявление влияния факторов на финансовое состояние предприятия. Анализ экономических взаимоотношений предприятия с потребителями продукции, поставщиками сырья и материалов, кредитующими организациями. Оценка влияния дебиторской и кредиторской задолженности на финансовое состояние предприятия. Выявление влияния факторов на изменение суммы дебиторской и кредиторской задолженности. Разработка мероприятий по своевременному востребованию дебиторской задолженности и изысканию резервов к погашению просроченной кредиторской задолженности. Анализ эффективности использования имущества. Факторы, влияющие на курс акций и уровень дивидендов. Анализ выполнения доходной и расходной части финансового плана.

Анализ экономических результатов деятельности предприятия

Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг

на уровень реализационных цен. Внереализационные доходы и расходы, их влияние на общую прибыль предприятия. Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния экономических санкций на результаты работы предприятия. Влияние основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ уровня налогообложения. Оценка чрезвычайных доходов и расходов.

Анализ производственных результатов

Анализ производства и использования по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и их эффективности. Анализ качества продукции. Анализ эффективности производства и реализации товарных и кормовых культур. Анализ условий, объемов и эффективности хранения и переработки продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и контрактов реализации продукции. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства и мероприятия по их освоению.

Анализ производства и использования продукции животноводства. Цели, задачи анализа, источники информации. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития животноводства. Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования, качества кормов, потерь продукции из-за несбалансированности рационов по элементам питания. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции животноводства. Анализ качества продукции. Анализ эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению.

Анализ результатов технического развития

Анализ состава и структуры оборудования по срокам службы. Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений средствами труда и качества применяемой техники. Анализ фактического уровня механизации, автоматизации труда и производственных процессов. Анализ соответствия достигнутого уровня технической вооруженности из энерговооруженности труда в сельскохозяйственных отраслях и на производстве отдельных видов продукции прогрессивным технологиям.

Оценка выполнения плана приобретения и внедрения в производство новой техники, передовых технологий и процессов. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов, направленных на внедрение новой техники и техническое перевооружение сельскохозяйственного производства. Выявление резервов ускорения научно-технического прогресса по основным направлениям эффективности использования средств, выделяемых предприятием на техническое перевооружение производства.

Анализ результатов социального развития

Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры, движения и постоянства. Анализ условий труда и быта на производстве. Оценка оптимальных соотношений между группами работников по характеру и содержанию труда, рабочие и служащие, работники умственного и физического труда, рабочие занятые в основных и вспомогательных отраслях, удельный вес женщин и молодежи. Анализ повышения квалификации работников предприятия. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива: охраны здоровья работников, льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях, затрат предприятия на технику безопасности труда и их связь с производственным травматизмом.

Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия

Анализ использования земельных ресурсов

Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных паст-

бищ. Анализ использования мелиорированных земель. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов. Анализ эффективности использования земельных угодий. Резервы повышения эффективности использования земельных угодий и мероприятия по их реализации. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.

Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства. Анализ выполнения нормативов и норм обслуживания скота и птицы. Анализ общей трудоёмкости производства продукции. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда. Оперативный анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Определение абсолютной и относительной экономии фонда оплаты труда. Анализ уровня оплаты труда по основным профессиям. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений. Анализ формирования, состава, структуры и использования фонда потребления. Анализ темпов роста фонда потребления и производительности труда.

Анализ состояния и использования основных средств предприятия

Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ показателей технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава основных видов техники и оборудования. Анализ обеспеченности техническими средствами. Анализ использования тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники и оборудования. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка организационно-экономических мероприятий по освоению выявленных резервов.

Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия. Определение влияния факторов на изменение размера, состава и структуры материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние уровня использования материальных ресурсов на объём производства сельскохозяйственной продукции. Оценка упущенной выгоды предприятия из-за нарушения срока, количества и качества поставки материальных ресурсов. Анализ производственных запасов предприятия: Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Определение количественного влияния факторов на эффективность использования материальных ресурсов предприятия. Выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов и разработка организационно-экономических мероприятий по их освоению на предприятии.

Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств

Анализ состава вспомогательных производств, их размеров и выполнения производственных программ. Анализ деятельности ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта, электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, газоснабжения и др. Анализ выполнения заданий по ремонту, техническому обслуживанию и содержанию сельскохозяйственной техники. Анализ использования машинно-тракторного парка. Резервы повышения

производительности и снижения эксплуатационных расходов по машино-тракторному парку и разработка конкретных мероприятий по их освоению. Анализ использования грузового автотранспорта. Оценка влияния основных факторов на объем грузоперевозок и уровень себестоимости единицы транспортных услуг. Резервы повышения производительности автомобильного парка и снижения эксплуатационных расходов, мероприятия по их освоению. Анализ использования рабочего скота, затрат на его содержание, себестоимости коне - дня и головы приплода. Выявление резервов улучшения использования рабочего скота и снижения затрат на его содержание. Анализ объема и себестоимости услуг обслуживающих производств. Резервы увеличения объема и снижения себестоимости услуг обслуживающих производств, конкретные мероприятия по их освоению.

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамики. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам, Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной Продукции. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Анализ прямых материальных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ затрат по реализации сельскохозяйственной продукции (работ, услуг). Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).

Раздел 3. Оценка эффективности деятельности предприятия

Анализ рентабельности

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика их расчета. Оценка влияния факторов на рентабельность отдельных видов продукции (работ, услуг), рентабельность продаж, рентабельность основного и оборотного капитала, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов для характеристики эффективности деятельности предприятия. Анализ влияния уровня рентабельности отдельных видов продукции, работ и услуг на изменение рентабельности продаж. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению уровня рентабельности производства основных видов продукции.

Анализ показателей деловой активности предприятия

Основные направления анализа деловой активности. Показатели, характеризующие степень выполнения плана по объёму реализации и прибыли. Анализ темпов их роста. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия, анализ соотношения темпов прироста объёма ресурсов и объёма производства и реализации продукции, оценка относительной экономии ресурсов, обобщающая оценка эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка освоения рыночных отношений на предприятии.

Раздел 4. Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия

Содержание понятий «диагностика и потенциал предприятия»

Оценка экономических возможностей предприятия по укреплению его потенциала (кадрового, технического, производственного и финансового). Оценка достаточности финансовых и других ресурсов для реализации плана по совершенствованию кадрового потенциала предприятия: повышения квалификации работников, закрепления кадров, привлечения молодёжи, улучшения социально-культурных и жилищно-бытовых условий. Оценка достигнутого уровня технического потенциала в отраслях предприятия, выявление «узких мест», разработка организационно-экономических мероприятий по внедрению в производство новой техники, передовых технологий, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. Диагностика производственного потенциала: анализ использования биологического потенциала сортов

сельскохозяйственных культур и пород животных. Оценка динамики показателей урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных и птицы. Анализ факторов, сдерживающих рост урожайности и продуктивности. Разработка мероприятий по внедрению новых сортов сельскохозяйственных культур, пород скота и птицы, прогрессивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур и содержания скота и птицы, повышения качества и снижения потерь сельскохозяйственной продукции. Диагностика финансового потенциала. Оценка запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия. Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платёжеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Прогнозирование возможных финансовых результатов и разработка мероприятий по укреплению финансового, потенциала предприятия. Проектирование и разработка мероприятий по антикризисному управлению предприятием на основе результатов диагностики финансового состояния.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Анализ природных и организационно-экономических условий. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия.	2	+
2	Анализ финансового состояния предприятия. Оценка состояния, структуры и движения имущества предприятия: собственных и заемных средств, основных и оборотных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Анализ влияния факторов на уровень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Обоснование резервов повышения эффективности использования оборотных средств предприятия. Разработка мероприятий по освоению разработанных предложений в производство. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Выявление влияния факторов на финансовое состояние предприятия. Анализ экономических взаимоотношений предприятия с потребителями продукции, поставщиками сырья и материалов, кредитующими организациями.	2	+
3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен. Внереализационные доходы и расходы, их влияние на общую прибыль предприятия. Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов. Анализ распределения и	2	+

	использования прибыли предприятия.		
4	Анализ производственных результатов. Анализ производства и использования по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и их эффективности. Анализ качества продукции. Анализ эффективности производства и реализации товарных и кормовых культур. Анализ условий, объемов и эффективности хранения и переработки продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и контрактов реализации продукции. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства и мероприятия по их освоению. Анализ производства и использования продукции животноводства. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития животноводства. Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования, качества кормов, потерь продукции из-за несбалансированности рационов по элементам питания. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции животноводства.	2	+
5	Анализ результатов технического развития. Цели, задачи и источники информации. Анализ состава и структуры оборудования по срокам службы. Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений средствами труда и качества применяемой техники. Анализ фактического уровня механизации, автоматизации труда и производственных процессов. Анализ соответствия достигнутого уровня технической вооруженности и энерговооруженности труда в сельскохозяйственных отраслях и на производстве отдельных видов продукции прогрессивным технологиям. Оценка выполнения плана приобретения и внедрения в производство новой техники, передовых технологий и процессов.	2	+
	Анализ результатов социального развития. Цели, задачи и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры, движения и постоянства. Анализ условий труда и быта на производстве. Оценка оптимальных соотношений между группами работников по характеру и содержанию труда, рабочие и служащие, работники умственного и физического труда, рабочие занятые в основных и вспомогательных отраслях, удельный вес женщин и молодежи. Анализ повышения квалификации работников предприятия.		
6	Анализ использования земельных ресурсов. Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных пастбищ. Анализ использования мелиорированных земель. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов. Анализ эффективности использования земельных угодий.	2	+
7	Анализ использования трудовых ресурсов. Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Анализ	2	+

	использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства. Анализ выполнения нормативов и норм обслуживания скота и птицы. Анализ общей трудоёмкости производства продукции. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда. Оперативный анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Определение абсолютной и относительной экономии фонда оплаты труда. Анализ уровня оплаты труда по основным профессиям.		
8	Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Цель, задачи анализа, и источники информации. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ показателей технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава основных видов техники и оборудования. Анализ обеспеченности техническими средствами. Анализ использования тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники и оборудования. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств.	2	+
9	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия. Определение влияния факторов на изменение размера, состава и структуры материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние уровня использования материальных ресурсов на объём производства сельскохозяйственной продукции. Оценка упущенной выгоды предприятия из-за нарушения срока, количества и качества поставки материальных ресурсов. Анализ производственных запасов предприятия: Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Определение количественного влияния факторов на эффективность использования материальных ресурсов предприятия.	2	+
	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств. Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава вспомогательных производств, их размеров и выполнения производственных программ. Анализ деятельности ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта, электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, газоснабжения и др. Анализ выполнения заданий по ремонту, техническому обслуживанию и содержанию сельскохозяйственной техники. Анализ использования машинно-тракторного парка. Резервы повышения производительности и снижения эксплуатационных расходов по машинотракторному парку и разработка конкретных мероприятий по их освоению. Анализ использования грузового авто-		

	транспорта. Оценка влияния основных факторов на объем грузоперевозок и уровень себестоимости единицы транспортных услуг. Резервы повышения производительности автомобильного парка и снижения эксплуатационных расходов, мероприятия по их освоению.		
10	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Цель, задачи анализа и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамики. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам, Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Анализ прямых материальных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ затрат по реализации сельскохозяйственной продукции (работ, услуг). Анализ показателей деловой активности предприятия. Основные направления анализа деловой активности. Показатели, характеризующие степень выполнения плана по объёму реализации и прибыли. Анализ темпов их роста. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия, анализ соотношения темпов прироста объёма ресурсов и объёма производства и реализации продукции, оценка относительной экономии ресурсов, обобщающая оценка эффективности использования ресурсов предприятия.	2	+
11	Анализ рентабельности. Цель, задачи, и источники информации. Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика их расчета. Оценка влияния факторов на рентабельность отдельных видов продукции (работ, услуг), рентабельность продаж, рентабельность основного и оборотного капитала, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов для характеристики эффективности деятельности предприятия. Анализ влияния уровня рентабельности отдельных видов продукции, работ и услуг на изменение рентабельности продаж.	2	+
12	Содержание понятий «диагностика и потенциал предприятия». Оценка экономических возможностей предприятия по укреплению его потенциала (кадрового, технического, производственного и финансового). Оценка достаточности финансовых и других ресурсов для реализации плана по совершенствованию кадрового потенциала предприятия: повышения квалификации работников, закрепления кадров, привлечения молодёжи, улучшения социально-культурных и жилищно-бытовых условий. Оценка достигнутого уровня технического потенциала в отраслях предприятия, выявление «узких мест», разработка организационно-экономических мероприятий по внедрению в производство новой техники, передовых технологий, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. Диагностика производственного потенциала: анализ использования биологического потенциала сортов сельскохозяйственных культур и пород животных. Оценка	2	+

	динамики показателей урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных и птицы. Анализ факторов, сдерживающих рост урожайности и продуктивности. Разработка мероприятий по внедрению новых сортов сельскохозяйственных культур, пород скота и птицы, прогрессивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур и содержания скота и птицы, повышения качества и снижения потерь сельскохозяйственной продукции. Диагностика финансового потенциала. Оценка запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия		
	Итого	24	10%

Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Анализ финансового состояния предприятия. Оценка состояния, структуры и движения имущества предприятия: собственных и заемных средств, основных и оборотных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Анализ влияния факторов на уровень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Обоснование резервов повышения эффективности использования оборотных средств предприятия. Разработка мероприятий по освоению разработанных предложений в производство.	2	+
2	Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен. Вне реализационные доходы и расходы, их влияние на общую прибыль предприятия. Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Анализ производственных результатов. Анализ производства и использования по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и их эффективности. Анализ качества продукции. Анализ эффективности производства и реализации товарных и кормовых культур животноводства.	2	+
3	Анализ использования земельных ресурсов. Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных пастбищ. Анализ использования мелиорированных земель. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов. Анализ эффективности использования зе-	2	+

	мельных угодий. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Цель, задачи анализа, и источники информации. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ показателей технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава основных видов техники и оборудования. Анализ обеспеченности техническими средствами. Анализ использования тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники и оборудования. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств.		
4	Анализ использования трудовых ресурсов. Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства. Анализ выполнения нормативов и норм обслуживания скота и птицы. Анализ общей трудоёмкости производства продукции. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда. Оперативный анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Определение абсолютной и относительной экономии фонда оплаты труда. Анализ уровня оплаты труда по основным профессиям.	2	+
5	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Цель, задачи анализа и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамики. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам, Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ рентабельности. Цель, задачи, и источники информации. Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика их расчета. Оценка влияния факторов на рентабельность отдельных видов продукции (работ, услуг), рентабельность продаж, рентабельность основного и оборотного капитала, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов для характеристики эффективности деятельности предприятия. Анализ влияния уровня рентабельности отдельных видов продукции, работ и услуг на изменение рентабельности продаж. Анализ показателей деловой активности предприятия. Основные направления анализа деловой активности. Показатели, характеризую-	2	+

	щие степень выполнения плана по объёму реализации и прибыли. Анализ темпов их роста. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия, анализ соотношения темпов прироста объёма ресурсов и объёма производства и реализации продукции, оценка относительной экономии ресурсов, обобщающая оценка эффективности использования ресурсов предприятия.		
	Итого	10	10%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Анализ финансового состояния предприятия	4	+
2	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2	+
3	Анализ отрасли растениеводства	4	+
4	Анализ использования земельных ресурсов	2	+
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	+
6	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	4	+
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	2	+
8	Анализ рентабельности	2	+
9	Анализ показателей деловой активности предприятия	2	+
	Итого	24	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Анализ финансового состояния предприятия	2	+
2	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	1	+
3	Анализ отрасли растениеводства	1	+
4	Анализ использования земельных ресурсов	1	+
5	Анализ использования трудовых ресурсов	1	+
6	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	1	+
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	1	+
8	Анализ рентабельности	1	+
9	Анализ показателей деловой активности предприятия	1	+
	Итого	10	20%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	10	10
Выполнение контрольной работы	–	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13	39
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Итого	33	79

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Анализ природных и организационно-экономических условий. Анализ размеров и организационной структуры предприятия. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.	2	4
2	Анализ финансового состояния предприятия. Оценка влияния дебиторской и кредиторской задолженности на финансовое состояние предприятия. Выявление влияния факторов на изменение суммы дебиторской и кредиторской задолженности. Разработка мероприятий по своевременному востребованию дебиторской задолженности и изысканию резервов к погашению просроченной кредиторской задолженности. Анализ эффективности использования имущества. Факторы, влияющие на курс акций и уровень дивидендов. Анализ выполнения доходной и расходной части финансового плана.	3	8
3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Оценка влияния экономических санкций на результаты работы предприятия. Влияние основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ уровня налогообложения. Оценка чрезвычайных доходов и расходов.	2	8
4	Анализ производственных результатов. Анализ качества продукции. Анализ эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению.	2	4
5	Анализ результатов технического развития. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов, направленных	2	4

	ных на внедрение новой техники и техническое перевооружение сельскохозяйственного производства. Выявление резервов ускорения научно-технического прогресса по основным направлениям эффективности использования средств, выделяемых предприятием на техническое перевооружение производства.		
6	Анализ результатов социального развития. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива: охраны здоровья работников, льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях, затрат предприятия на технику безопасности труда и их связь с производственным травматизмом.	2	4
7	Анализ использования земельных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования земельных угодий и мероприятия по их реализации. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.	2	4
8	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений. Анализ формирования, состава, структуры и использования фонда потребления. Анализ темпов роста фонда потребления и производительности труда.	2	4
9	Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка организационно-экономических мероприятий по освоению выявленных резервов.	2	4
10	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов и разработка организационно-экономических мероприятий по их освоению на предприятии.	3	6
11	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств. Анализ использования рабочего скота, затрат на его содержание, себестоимости коней-дня и головы приплода. Выявление резервов улучшения использования рабочего скота и снижения затрат на его содержание. Анализ объема и себестоимости услуг обслуживающих производств. Резервы увеличения объема и снижения себестоимости услуг обслуживающих производств, конкретные мероприятия по их освоению.	2	6
12	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).	2	4
13	Анализ показателей деловой активности предприятия. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению уровня рентабельности производства основных видов продукции.	2	4
14	Анализ рентабельности. Оценка освоения рыночных отношений на предприятии	2	6

15	Содержание понятий «диагностика и потенциал предприятия». Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платёжеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Прогнозирование возможных финансовых результатов и разработка мероприятий по укреплению финансового, потенциала предприятия. Проектирование и разработка мероприятий по антикризисному управлению предприятием на основе результатов диагностики финансового состояния.	3	9
	Итого	33	79

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агробизнес» / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp114.pdf>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод.указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz190.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182409> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> (дата обращения: 29.04.2022). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.
3. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> (дата обращения: 29.04.2022). – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.
 4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> (дата обращения: 29.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.
 5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 29.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.

Дополнительная:

6. Степанищева, Е. Г. Сборник задач по дисциплине: "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК" : учебное пособие / Е. Г. Степанищева, М. М. Семилетова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/47278> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / С. И. Коренкова, Д. Л. Скипин, Ю. А. Юхтанова [и др.] ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742> (дата обращения: 29.04.2022). – Библиогр.: с. 316. – ISBN 978-5-400-00654-8. – Текст : электронный.
8. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186> (дата обращения: 29.04.2022). – Библиогр.: с. 79. – ISBN 978-5-8265-1787-1. – Текст : электронный.
9. Ханмагомедов, С. Г. Финансовый анализ деятельности предприятий АПК : учебное пособие / С. Г. Ханмагомедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116280> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В. А. Якимова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155> (дата обращения: 29.04.2022). – ISBN 978-5-4475-2476-0. – DOI 10.23681/275155. – Текст : электронный.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агробизнес» / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp114.pdf>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 35 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz188.pdf>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz190.pdf>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор №05/44/3K/25 от 12.03.2025 г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся –аудитория № 317, малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Не предусмотрено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины	25
2. Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций	25
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	27
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....	27
4.1.1. Оценивание опроса на практическом занятии.....	27
4.1.2. Тестирование.....	32
4.1.3. Контрольная работа.....	32
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1. Зачет.....	32
4.2.2. Экзамен.....	32

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-15} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.01-3.1)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.01- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.01-Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа. Промежуточная аттестация: - экзамен

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-3.1	Обучающийся не знает порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо знает порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся знает порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся знает порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.01–У.1	Обучающийся не умеет при-	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся умеет принимать	Обучающийся умеет прини-

	нимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	мать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.01–Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агробизнес» / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp114.pdf>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 35 с. — Доступ из локальной сети:<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz188.pdf>

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод.указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - Доступ из локальной сети:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz190.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1 Оценивание опроса на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 2) заранее сообщаются обучающимся.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Задание 4. Рассчитайте показатели, характеризующие эффективность использования основных средств (табл. 11). Необходимые данные содержатся в формах №2 «Отчёт о прибылях и	ИД-1ПК-15 Принимает управ-

	убытках», форме №5-АПК, №7-АПК, №9-АПК. Следует составить таблицу 11 в динамике за последние три года: Таблица 11 - Использование основных производственных фондов					ленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	
	Показатели	Год 1	Год 2	год 2 в % к году 1	Год 3		год 3 в % к году 1
	1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. рублей						
	2. Стоимость реализованной продукции, тыс. рублей						
	3. Прибыль от реализации продукции, тыс. рублей						
	4. Фондоотдача, руб./100 руб.						
	5. Фондообеспеченность, тыс. руб./100 га						
	6. Фондовооруженность, тыс. руб./чел.						
	Выводы и предложения.						
2	Задание 3. Провести комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности и финансового состояния методом сумм мест по данным годовых отчетов для 4-5 предприятий одного района по следующим показателям из таблицы 22. Таблица 22 – Комплексная оценка эффективности бизнеса						
	Показатели	Предприятия					
		1	2	3	4	5	
	К текущей ликвидности						
	Рентабельность капитала						
	К автономии						
	К обеспеченности собственными оборотными средствами						
	Результаты ранжирования методом суммы мест заносим в таблицу 23.						
	Таблица 23 – Результаты ранжирования						
	Показатели	Предприятия					
		1	2	3	4	5	
	К текущей ликвидности						
	Рентабельность капитала						
	К автономии						
	К обеспеченности собственными оборотными средствами						
	Выводы и предложения.						

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1	1.Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1.предприятия, 2.организации, 3.фирмы, 4. все выше перечисленное. 2.Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1. производственная деятельность предприятия, 2. финансовая деятельность предприятия, 3.инвестиционная деятельность предприятия, 4. все выше перечисленное. 3.Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие дляфинансирования капитальных вложений: 1.амортизационные отчисления предприятия, 2.банковский кредит, 3.оборотные средства, 4.добавочный капитал. 4.Прибыль – это показатель: 1.рентабельности производства, 2.эффективностипроизводства, 3.экономического эффекта, 4.эффективности продаж. 5.Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой: 1.платежеспособность, 2.ликвидность, 3.рентабельность продукции, 4.маневренность. 6.Чистая прибыль определяется как: 1.разница между балансовой прибылью и обязательнымиотчислениями от прибыли в бюджет 2. разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия, 3.разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции, 4.разница между выручкой от реализации продукции и суммойвне-реализационных расходов. 7.Рентабельность продукции–это: 1.отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции, 2.отношениеприбыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство, 3.отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции, 4.отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции. 8.К основным фондам относятся: 1.готовая продукция, 2.незавершенное производство, 3.теплосеть, 4.ноу-хау. 9.К активным основным производственным фондам относятся: 1.мосты, 2.транспортные средства, 3.патенты, 4.сырье.	ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
---	---	---

	10.Фондоотдача—это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю: 1.фондовооруженности, 2.фондоемкости, 3.выбытия основных фондов, 4.загруженности основных фондов. 11.К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится: 1.коэффициент износа, 2.коэффициент ликвидности, 3.коэффициент автономии, 4.коэффициент маневренности. 12.Эффективность использования основных фондов определяется показателем: 1.фондоемкости, 2.коэффициента обновления, 3.фондовооруженности, 4.фондоотдачи. 13.Назначение амортизационного фонда: 1.учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов, 2.обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов, 3.отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов, 4.обеспечение производство сырьем и материалами. 14.Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа—это: 1.покупная стоимость основного средства, 2.остаточная стоимость основного средства, 3.восстановительная стоимость основного средства, 4.сумма начисленной амортизации. 15.В состав основных средств входят? 1.основные производственные и непроизводственные фонды, 2.оборотные производственные фонды, 3.фонды обращения, 4.фонды накопления.	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для студентов агрономического факультета

очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агробизнес» / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp114.pdf>

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод.указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz190.pdf>.

Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов; - требования к оформлению работы соблюдены.
Оценка «не зачтено»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки; - требования к оформлению работы не соблюдены.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Анализ природных и организационно-экономических условий 2. Анализ размера, состава, структуры оборотных средств предприятия и эффективности их использования 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа 4. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа 5. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия 6. Анализ распределения и использования прибыли предприятия 7. Анализ производства продукции растениеводства и ее использования по предприятию и подразделениям 8. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства и мероприятия по их освоению 9. Анализ производства и использования продукции животноводства 10. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению 11. Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений средствами труда и качества применяемой техники, фактического уровня механизации, автоматизации труда и производственных процессов 12. Выявление резервов ускорения научно-технического	ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

	прогресса по основным направлениям эффективности использования средств, выделяемых предприятием на техническое перевооружение производства 13. Анализ результатов социального развития 14. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов 15. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов 16. Анализ использования трудовых ресурсов 17. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений 18. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств, оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами 19. Выявление внутривозможных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам 20. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов 21. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств 22. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) 23. Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг) 24. Анализ рентабельности 25. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению уровня рентабельности производства основных видов продукции 26. Анализ показателей деловой активности предприятия 27. Оценка достаточности финансовых и других ресурсов для реализации плана по совершенствованию кадрового потенциала предприятия: повышения квалификации работников, закрепления кадров, привлечения молодёжи, улучшения социально-культурных и жилищно-бытовых условий 28. Оценка достигнутого уровня технического потенциала в отраслях предприятия, выявление «узких мест», разработка организационно-экономических мероприятий по внедрению в производство новой техники, передовых технологий, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов 29. Диагностика производственного потенциала: анализ использования биологического потенциала сортов сельскохозяйственных культур и пород животных 30. Разработка мероприятий по внедрению новых сортов сельскохозяйственных культур, пород скота и птицы, прогрессивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур и содержания скота и птицы, повышения качества и снижения потерь сельскохозяйственной продукции 31. Диагностика финансового потенциала 32. Прогнозирование банкротства и оценка возможностей	
--	---	--

	восстановления платёжеспособности 33. Прогнозирование возможных финансовых результатов и разработка мероприятий по укреплению финансового, потенциала предприятия 34. Проектирование и разработка мероприятий по антикризисному управлению предприятием на основе результатов диагностики финансового состояния	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

[illegible]