

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности общепрофессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Экономическая теория. Ключевые понятия и категории экономической теории (способен применять экономические понятия для анализа простых хозяйственных ситуаций, решать типовые задачи на расчёт макроэкономических показателей, сравнивать различные экономические теории и подходы (неоклассика, кейнсианство, институционализм) и оценивать их применимость к реальным ситуациям).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Теория организаций. Базовые понятия теории организации: «организация», «организационная структура», «организационная культура», «организационные процессы», «организационная система». Основные типы организационных структур (способен объяснить принципы построения организационных структур и их соответствие целям организации, сравнивать различные типы организационных структур по критериям эффективности, гибкости, скорости принятия решений).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Основы менеджмента. Базовые понятия менеджмента: «управление», «менеджмент», «функция менеджмента», «метод управления», «стиль руководства». Основные функции менеджмента. этапы процесса принятия управленческих решений (способен объяснить взаимосвязь функций менеджмента в конкретной управленческой ситуации, проводить SWOT-анализ для малого бизнеса или подразделения).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Экономика организаций. Базовые понятия: «организация», «предприятие», «основные фонды», «оборотные средства», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «производительность труда». Основные показатели эффективности деятельности организации (выручка, прибыль, рентабельность, фондотдача) (способен определять потребность в оборотных средствах для заданного объёма производства, анализировать структуру себестоимости продукции и выявлять резервы её снижения).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Основные виды планирования (стратегическое, тактическое, оперативное) и их отличительные черты. Этапы процесса планирования (анализ ситуации, постановка целей, разработка вариантов, выбор решения, реализация, контроль) (способен воспроизводить структуру бизнес-плана и назначение его основных разделов, рассчитывать

	прогнозные показатели).
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Инвестиционный менеджмент. Сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Основные направления инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий АПК (принципы, цели). (способен рассчитывать простые показатели эффективности инвестиций, определять источники финансирования для заданного инвестиционного проекта).
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Управленческий учет. Основные цели и задачи управленческого учёта в организации. Структура управленческого отчёта. Принципы бюджетирования и виды бюджетов (способен классифицировать затраты организации по заданным критериям, заполнять типовые формы управленческой отчётности).
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Отраслевые рынки: анализ и регулирование. Основные типы рыночных структур. Ключевые показатели концентрации рынка. Показатели концентрации рынка. Барьеры входа на рынок для конкретной отрасли (способен рассчитать индекс Херфинга-Хиршмана (ННІ) для оценки уровня концентрации рынка, анализировать стратегии поведения фирм в условиях олигополии, оценивать влияние вертикальной интеграции на конкуренцию в отрасли).
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. Виды деловых коммуникаций. Основные стили поведения в конфликте (способен анализировать простые коммуникационные ситуации и определяет задействованные элементы процесса, сравнивать эффективность различных стратегий разрешения конфликтов в конкретных ситуациях).
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Управление ценообразованием. Цена как экономическая категория. Классификация и система цен. Ценообразующие факторы (способен рассчитывать цену по затратному методу, определять точку безубыточности для заданного продукта, составлять калькуляцию себестоимости для простого изделия)
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации (способен анализировать простые экологические аспекты деятельности организаций, заполнять типовые формы экологической отчётности)
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	Исследование систем управления. Системный анализ в исследовании управления: Ключевые понятия, методология и аппарат общей теории систем. Основные задачи общей теории систем. Классификация систем. Понятие и классификация систем управления. Диагностика и тестирование систем управления. Процедура выбора метода исследования системы управления (способен перечислить типы систем управления, воспроизводить этапы цикла исследования системы управления (постановка задачи, сбор данных, анализ, разработка рекомендаций, внедрение)
Содержательный элемент 13 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Виды малого бизнеса. Внешняя среда малого бизнеса (способен определить критерии отнесения предприятий к категориям МСП, воспроизводить этапы жизненного цикла малого/среднего предприятия).
Содержательный элемент 14 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Основные принципы ситуационного менеджмента. Механизмы менеджмента (способен определить основные принципы ситуационного менеджмента, анализировать

	простую управленческую ситуацию и выделяет ключевые переменные).
--	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Краткосрочный период	1) Соответствие роста объема производства и роста затрат фирмы
Б) Долгосрочный период	2) Опережение роста объема производства роста затрат фирмы
В) Постоянный эффект от масштаба	3) Отрезок времени, в течении которого хотя бы один фактор производства остается неизменным
Г) Положительный эффект от масштаба	4) Отрезок времени, в течении которого фирма может увеличить имеющиеся факторы

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные (три) варианты ответа.

Какие факторы могут привести к сдвигу кривой спроса вправо?

1. Увеличение дохода потребителей (для нормальных товаров)
2. Снижение цены на товар-заменитель
3. Увеличение ожидания роста цен в будущем.
4. Уменьшение цены на дополняющий товар

Ответ: 1 3 4

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Определите порядок этапов формирования производственной структуры предприятия:

1. Определение необходимого объема производства.
2. Выбор типа производственной структуры (линейная, функциональная, матричная и т.д.).
3. Оценка имеющихся ресурсов (оборудование, персонал, финансы).
4. Разработка схемы взаимодействия между подразделениями.
5. Утверждение и внедрение производственной структуры.

Ответ: 1 3 2 4 5

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой метод мотивации персонала считается наиболее эффективным в долгосрочной перспективе?

- 1) Ежемесячные денежные премии.
- 2) Предоставление возможностей для профессионального роста и развития.
- 3) Еженедельная похвала от руководства.
- 4) Организация корпоративных вечеринок.

Ответ: 2

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между стилями управления и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Стиль управления	Описание
А) Авторитарный	1). Стиль, при котором руководитель делегирует полномочия и предоставляет сотрудникам свободу действий.
Б) Демократический	2). Стиль, при котором руководитель принимает решения на основе обсуждения с подчиненными.
В) Либеральный	3). Стиль, при котором руководитель единолично принимает решения и контролирует их исполнение.
Г) Коллегиальный	4) Стиль, основанный на принципе коллегиальности и общей ответственности.

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между факторами производства и их определяющими характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Фактор производства	Характеристика
А) Труд	1)Природные ресурсы, используемые в производстве.
Б) Капитал	2)Деятельность людей, направленная на создание благ.
В) Земля	3) Средства производства, созданные трудом человека.
Г) Предпринимательство	4) Организация и управление производственным процессом

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является примером переменных издержек для производственного предприятия?

- 1) Арендная плата за производственный цех
- 2) Заработка плата административного персонала
- 3) Стоимость сырья и материалов, используемых в производстве
- 4) Амортизация оборудования

Ответ: 3

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Содержание	Типы планов
A. Набор последовательных шагов для выполнения конкретной задачи или действия.	1.Бюджет
Б. Финансовый план, выражающий ожидаемые доходы и расходы на определенный период.	2.Политика
В. Набор широких общих указаний, определяющих рамки принятия решений в организации.	3.Процедура
Г. Комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, направленных на достижение определенной цели.	4.Программа

Ответ: А3 Б1 В2 Г4

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов важны при выборе метода прогнозирования?

1. Доступность статистических данных
2. Внешний вид программного обеспечения для прогнозирования
3. Желаемый вид прогноза
4. Квалификация сотрудников отдела маркетинга
5. Временной горизонт прогнозирования

Ответ: 1 3

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Процесс предсказания будущих событий на основе анализа имеющихся данных и информации, помогающий организациям принимать обоснованные решения в условиях неопределенности (например, анализ временных рядов, экспертные оценки, регрессионный анализ) – это _____

Ответ: Прогнозирование.

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите проекты в порядке убывания объемов капиталовложений:

- 1) строительство инфраструктуры для проведения олимпиады
- 2) пекарня возле дома решила выпускать еще один вид хлеба
- 3) строительство новой электростанции
- 4) реконструкция автомобильного завода

Ответ: 1 4 3 2

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Как называется процесс приведения разновременных затрат и результатов к единому (сопоставимому) по времени моменту

- 1) дисконтирование
- 2) срок окупаемости
- 3) сальдо
- 4) дисконтированный срок окупаемости

Ответ: 1

Содержательный элемент 7.**Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие между типом затрат и их примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип затрат	Пример
А. Прямые материальные затраты	1. Зарплата директора завода
Б. Прямые трудовые затраты	2. Амортизация оборудования
В. Переменные накладные затраты	3. Зарплата рабочих, занятых непосредственно производством продукции
Г. Постоянные накладные затраты	4. Стоимость сырья, используемого в производстве

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы процесса принятия решений о ценообразовании продукта в правильной последовательности:

1. Оценка затрат на производство и сбыт продукта.
2. Определение целевой прибыли.
3. Оценка спроса и цен конкурентов.
4. Установление окончательной цены.

Ответ: 1 3 2 4

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите в правильной последовательности основные типы рыночных структур (от наименее концентрированной к наиболее концентрированной):

1. Монополия
2. Совершенная конкуренция
3. Монополистическая конкуренция
4. Олигополия

Ответ: 2 3 4 1

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое ценовая дискриминация?

1. Продажа товара высокого качества по высокой цене
2. Продажа товара по цене, которая отражает его истинную ценность
3. Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках
4. Продажа разных товаров по разным ценам

Ответ: 3

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами распорядительных документов и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды документов	Определения
А) постановление	1) правовой акт, применяемый высшими и некоторыми центральными органами федеральной исполнительной власти, действующими на основе коллегиальности, а также правительственные и коллегиальные исполнительными органами субъектов Российской Федерации в целях разрешения наиболее важных и принципиально важных задач, стоящих перед данными органами, установление стабильных норм, правил
Б) решение	2).правовой акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, предприятий, фирм в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности
В) приказ	3). распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными
Г) распоряжение	4).правовой акт, издаваемый единолично Президентом Российской Федерации, а также единолично руководителем, главным образом, коллегиального органа управления в целях разрешения оперативных вопросов. По существующей практике распоряжения издаются также руководителями предприятий по вопросам частного характера

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов беседы при приеме сотрудника на работу:

1. что представляет собой человек, обратившийся с заявлением о приеме на работу;
2. почему он ищет работу;
3. каковы его сильные и слабые стороны;
4. каковы его взгляды на эффективное руководство (его представление о хорошем начальнике);
5. что он считает наиболее весомыми своими достижениями;
6. на какую зарплату он рассчитывает.

Ответ: 1 2 3 4 5 6

Содержательный элемент 10.**Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности**

Установите правильную последовательность этапов процесса разработки новой ценовой стратегии:

1. Оценка текущей ценовой политики и ее эффективности.
2. Определение целей ценообразования (например, увеличение прибыли, доли рынка).
3. Разработка и тестирование альтернативных ценовых стратегий.
4. Анализ рынка и конкурентной среды.
5. Внедрение и мониторинг выбранной стратегии.

Ответ: 4 2 1 3 5

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при определении цены на товар премиум-класса?

- 1) Себестоимость производства
- 2) Цены конкурентов
- 3) Воспринимаемая ценность товара для потребителя
- 4) Объем спроса

Ответ: 3

Содержательный элемент 11.**Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
---------	-------------

А. Загрязнитель	1) Изменение окружающей среды, вызванное антропогенным воздействием или природными факторами.
Б. Устойчивое развитие	2) Вещество или фактор, вносимый в окружающую среду или возникающий в ней в результате деятельности, оказывающий негативное воздействие на нее.
В. Экологический риск	3) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.
Г. Деградация окружающей среды	4) Вероятность наступления неблагоприятных экологических последствий в результате определенной деятельности.

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в порядке приоритетности следующие меры по предотвращению загрязнения окружающей среды (от наиболее приоритетной к наименее):

1. Переработка и повторное использование отходов
2. Предотвращение образования отходов
3. Очистка и обезвреживание отходов
4. Минимизация отходов

Ответ: 2 4 1 3

Содержательный элемент 12.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между HR-процессом и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

HR-процесс	Содержание
А) Подбор персонала	1) Оценка результативности работы сотрудников
Б) Обучение и развитие	2) Привлечение квалифицированных кандидатов на вакантные должности
В) Оценка персонала	3) Повышение квалификации и профессиональных навыков сотрудников

Ответ: А2 Б3 В1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите следующие элементы внешней среды в порядке убывания степени их контроля со стороны малого предприятия (от наиболее контролируемых к наименее контролируемым):

1. Поставщики
2. Конкуренты
3. Законодательство
4. Потребители

Ответ: 1 4 2 3

Содержательный элемент 13.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы жизненного цикла системы управления в правильной последовательности:

1. Анализ требований к системе
2. Внедрение и сопровождение системы
3. Проектирование системы
4. Разработка системы

Ответ: 1 3 4 2

Содержательный элемент 14.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите перечисленные элементы в правильном порядке.

Расположите стили ситуационного руководства (директивный, наставнический, поддерживающий, делегирующий) в порядке увеличения самостоятельности сотрудника:

1. Наставнический
2. Делегирующий
3. Директивный
4. Поддерживающий

Ответ: 3 1 4 2

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Экономическая теория. Основные типы экономических систем. Законы спроса и предложения, эффект масштаба, принцип альтернативной стоимости. Основные макроэкономические показатели (способен объяснять причинно-следственные связи в простых экономических процессах, выявлять причины экономических явлений (инфляция спроса, структурная безработица) на основе теоретических моделей, анализировать последствия государственного регулирования рынка)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Теория организации. Типы организационной структуры с характеристиками предприятия. Эффективность разных типов структур управления для конкретных условий (способен анализировать последствия изменений в организационной структуре, анализировать влияние внешней среды (конкуренты, потребители, законодательство) на организационное проектирование)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Основы менеджмента. Внутренняя/внешняя среда организации. Методы мотивации. Этапы процесса принятия управленческого решения (способен проводить элементарный анализ ситуации с использованием понятий «внутренняя/внешняя среда организации», использовать понятийный аппарат менеджмента для описания стандартных рабочих процессов)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Маркетинг. Функции маркетинга. Этапы маркетингового исследования (определение проблемы, сбор данных, анализ, отчёт). Маркетинговая среда (способен соотносить

	маркетинговые инструменты с конкретными бизнес-ситуациями, интерпретировать простые маркетинговые показатели, использовать понятийный аппарат маркетинга для описания стандартных маркетинговых активностей).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Экономика организации. Ключевые показатели эффективности деятельности организации. Резервы снижения издержек на основе анализа структуры затрат. Оптимизация производственной программы с учётом спроса и ресурсных ограничений (способен оценивать эффективность использования ресурсов, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным отчётности)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Управление конкурентоспособностью. Конкурентная среда. Рыночная доля. Конкурентная стратегия. Факторы Конкурентоспособности (способен рассчитывать базовые показатели конкурентоспособности, использовать понятийный аппарат для описания типовых конкурентных действий)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Стратегический менеджмент. Стратегическое управление. Цели организации. Конкурентное преимущество. Внешняя среда. Внутренняя среда (способен проводить элементарный SWOT-анализ для заданной организации, использовать понятийный аппарат стратегического менеджмента для описания типовых сценариев)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Введение в профессиональную деятельность. Управленческие задачи. Функция управления. Типовые ситуации в менеджменте (способен применять понятийный аппарат для описания реальных организационных ситуаций, формулировать простые управленческие задачи на основе заданных целей)

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден. ед., а при выпуске 120 единиц товара – 1680 ден. ед., то предельные издержки равны:

Ответ: 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Долгосрочный план, который описывает подходы к работе с людьми: кого и как привлекать, какие навыки и компетенции развивать, какие ценности укреплять внутри команды, называется _____

Ответ: стратегия управления персоналом.

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Определите порядок этапов формирования производственной структуры предприятия:

1. Определение необходимого объема производства.
2. Выбор типа производственной структуры (линейная, функциональная, матричная и т.д.).
3. Оценка имеющихся ресурсов (оборудование, персонал, финансы).
4. Разработка схемы взаимодействия между подразделениями.
6. Утверждение и внедрение производственной структуры.

Ответ: 1 3 2 4 5

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
A. Product (Продукт)	1) Мероприятия по стимулированию сбыта и продвижению товара.
B. Price (Цена)	2) Место, где продукт доступен для приобретения целевой аудиторией.
V. Place (Место)	3) Товар или услуга, предлагаемая рынку для удовлетворения потребностей.
Г. Promotion (Продвижение)	4) Денежная сумма, запрашиваемая за продукт или услугу.

Ответ: А3 Б4 В2 Г1

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие три элемента являются наиболее важными для эффективной маркетинговой коммуникации?

1. Четкое определение целевой аудитории
2. Определение стоимости рекламной кампании
3. Последовательное сообщение, соответствующее бренду
4. Использование всех возможных каналов коммуникации
5. Привлекательный и запоминающийся креатив
6. Измерение и анализ результатов кампании

Ответ: 1 3 6

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Каковы основные факторы, влияющие на конкурентоспособность организации на рынке?

- 1) Высокая заработная плата сотрудников

- 2) Инновационные технологии и продукты
- 3) Эффективная система управления затратами
- 4) Низкий уровень корпоративной культуры
- 5) Высокое качество продукции

Ответ: 2 3 5

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов стратегического анализа конкурентоспособности компании:

1. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).
2. Определение целей и задач по повышению конкурентоспособности.
3. Анализ внешней среды (PESTLE-анализ).
4. Выбор и обоснование стратегии повышения конкурентоспособности.

Ответ: 3 1 2 4

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных)

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов могут способствовать повышению конкурентоспособности компании?

1. Снижение затрат на маркетинг.
2. Внедрение инновационных технологий.
3. Повышение квалификации персонала.
4. Снижение заработной платы сотрудников.
5. Улучшение качества продукции или услуг.

Ответ: 2 3 5

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных элементов является наиболее важным при формировании стратегии компании, ориентированной на дифференциацию?

1. Минимизация издержек производства
2. Создание уникальности продукта или услуги, воспринимаемой потребителем
3. Агрессивный маркетинг и продвижение
4. Ориентация на массового потребителя

Ответ: 2

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является основной целью введения в профессиональную деятельность для студентов направления "Менеджмент"?

1. Получение углубленных знаний по конкретным управленческим дисциплинам
2. Формирование четкого представления о профессии менеджера и ее особенностях
3. Освоение практических навыков работы с программным обеспечением для бизнеса
4. Установление контактов с потенциальными работодателями

Ответ: 2

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Основы менеджмента. Основные этапы процесса принятия управленческих решений. Бизнес-процессы. Базовые методы анализа (способен воспроизводить структуру простого бизнес-процесса, формулировать критерии оценки эффективности для типовой управленческой задачи)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Статистика. Основные виды статистических данных. Группировка данных. Вариационные ряды. Дисперсия (способен рассчитывать базовые статистические показатели для заданной выборки, интерпретировать табличные данные и графики, выделяя основные тенденции).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление конкурентоспособностью. Конкурентоспособность, конкурентные преимущества, конкурентная среда, рыночная доля (способен формулировать простые задачи по повышению конкурентоспособности на основе полученных данных, формулировать простые задачи по повышению конкурентоспособности на основе полученных данных)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Бизнес-план. Инвестиционный проект. Срок окупаемости. Точка безубыточности (способен составлять простой бизнес-план для типового проекта по шаблону, рассчитывать базовые показатели проекта)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Финансовый менеджмент. Ликвидность, Финансовая устойчивость. Рентабельность. Стоимость капитала (способен рассчитывать базовые финансовые коэффициенты по данным отчёта, выявлять признаки финансового неблагополучия, интерпретировать результаты горизонтального и вертикального анализа отчёта).
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Информационные технологии в менеджменте. Информационная система. База данных. Автоматизация управления. Большие данные (способен формулировать простые задачи автоматизации)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Корпоративные информационные системы. Организация корпоративных информационных систем в АПК. Организация корпоративных информационных систем в АПК (способен воспроизводить основные этапы внедрения КИС, работать с типовыми модулями КИС)

Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Информационные ресурсы в менеджменте. Информационный ресурс. Базы данных. Информационно-справочная система. Корпоративный контент (способен осуществлять поиск управленческой информации в открытых источниках, интерпретировать табличные и графические данные из отчётов для решения текущих вопросов)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Управление логистическими системами. Логистическая система. Транспортная логистика. Управление запасами. Функции логистики. Логистические издержки (способен строить простые графики (динамика запасов, выполнение графиков поставок), формулировать простые логистические задачи)
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Малый бизнес. Нормативно-правовые формы ведения малого и среднего бизнеса. Задачи управления малым(средним) бизнесом (способен анализировать финансовые показатели малого/среднего предприятия, формировать типовые отчёты, формулировать простые управленческие задачи)
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Управленческая ситуация. Факторы влияния. Критерии выбора. Ситуационный анализ (способен собирать первичные данные о проблемной ситуации с использованием открытых источников и ИТ-сервисов, формулировать) простые ситуационные задачи

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтите текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Процесс обмена информацией между людьми для координации деятельности, принятия решений, мотивации сотрудников, разрешения конфликтов и создания эффективной организационной культуры – это _____

Ответ: коммуникации.

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между статистическим термином и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Определение
А. Генеральная совокупность	1. Мера разброса данных относительно среднего значения
Б. Выборка	2. Набор всех объектов или субъектов, представляющих интерес для исследования
В. Медиана	3. Часть генеральной совокупности, отобранная для изучения
Г. Стандартное отклонение	4. Значение, которое делит упорядоченный набор данных на две равные части

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите уровни управления в организации в порядке возрастания их ответственности за принятие решений, основанных на статистических данных:

1. Операционный уровень
2. Стратегический уровень
3. Тактический уровень

Ответ: 1 3 2

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Значение, которое делит упорядоченный набор данных на две равные части. -

Ответ: Медиана

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Способность эффективно функционировать на рынке, предлагая товары или услуги, которые более привлекательны для потребителей, чем предложения конкурентов – это

Ответ: конкурентоспособность

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите вопрос, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой раздел бизнес-плана описывает целевую аудиторию продукта или услуги?

1. Финансовый план
2. Маркетинговый план
3. Операционный план
4. Организационный план

Ответ: 2

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных)

Прочтите вопрос, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Что необходимо учитывать при составлении финансового плана?

1. Прогноз продаж
2. План производства
3. Описание команды управления
4. Затраты на маркетинг

5. Потребность в финансировании

Ответ: 1 4 5

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами/понятиями и их определениями/характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Дисконтирование	1. Процесс определения будущей стоимости текущих денежных средств с учетом процентной ставки.
Б. Наращение	2. Риск, связанный с изменением процентных ставок на рынке.
В. Ставка дисконтирования	3. Учет инфляции при формировании финансовых показателей
Г. Процентный риск	4. Процесс приведения будущих денежных потоков к их текущей стоимости с учетом ставки дисконтирования.
Д. Финансовый риск	5. Риск, связанный с вероятностью дефолта или банкротства заемщика

Ответ: А4 Б1 В3 Г2 Д5

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из следующих стратегий управления оборотным капиталом предполагает минимальный уровень риска и минимальную доходность?

- 1) Агрессивная
- 2) Консервативная
- 3) Умеренная
- 4) Спекулятивная

Ответ: 2

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Процентная ставка, используемая для приведения будущих денежных потоков к их текущей стоимости. Она отражает требуемую инвестором доходность на вложенный капитал с учетом уровня риска. - _____

Ответ: Ставка дисконтирования

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите информационную технологию с ее типичным применением в экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Информационная технология	Применение в экономике
A. CRM-система	1. Автоматизация бухгалтерского учета и финансового анализа
Б. ERP-система	2. Управление взаимоотношениями с клиентами и повышение лояльности
В. BI-система	3. Интеграция всех бизнес-процессов предприятия в единую систему
Г. Системы электронного документооборота (СЭД)	4. Анализ больших объемов данных для принятия управленческих решений
Д. Системы автоматизации бухгалтерского учета	5. Ускорение и упрощение обмена документами между организациями

Ответ: А2 Б3 В4 Г5 Д1

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из перечисленных информационных технологий наиболее эффективно способствует повышению прозрачности и подотчетности в государственных закупках?

1. CRM-система
2. ERP-система
3. Блокчейн
4. Системы видеоконференцсвязи

Ответ: 3

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных)

Прочтайте вопрос, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов могут способствовать успешному внедрению информационных технологий в малом и среднем бизнесе? Высокая стоимость внедрения и обслуживания.

1. Активное участие руководства в процессе внедрения.
2. Отсутствие квалифицированных специалистов для поддержки системы.
3. Четкое определение целей и задач внедрения.
4. Гибкость и адаптивность системы к изменяющимся потребностям бизнеса.

Ответы: 2 4 5

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы внедрения ERP-системы в правильной последовательности:

1. Обучение персонала работе с системой.
2. Анализ бизнес-процессов и определение требований к системе.
3. Выбор ERP-системы и поставщика.
4. Тестирование и отладка системы.
5. Запуск системы в эксплуатацию.
6. Настройка и адаптация системы под нужды предприятия.

Ответ: 2 3 6 4 1 5

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для автоматизации рутинных задач в управлении проектами?

1. Электронная почта
2. Система управления проектами (Project Management System)
3. Текстовый редактор
4. Таблица Excel

Ответ: 2

Тип заданий: задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называются технологии, которые позволяют получить доступ к необходимым ресурсам и приложениям в любое время и из любой точки мира, что особенно важно в условиях удаленной работы и глобализации бизнеса?

Ответ: облачные технологии

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой показатель наиболее важен для оценки финансовой устойчивости малого бизнеса?

- 1) Объем продаж;
- 2) Чистая прибыль;
- 3) Размер дебиторской задолженности;
- 4) Коэффициент текущей ликвидности.

Ответ: 4

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных)

Прочтите вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие показатели используются для оценки эффективности работы склада?

1. Количество поставщиков
2. Объем продаж
3. Пропускная способность склада
4. Затраты на хранение единицы продукции
5. Текущесть кадров

Ответ: 3 4

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: задание комбинированного типа с выбором типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных)

Прочтите вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие факторы необходимо оценить при определении уровня развития сотрудника в ситуационном менеджменте?

1. Опыт работы в компании
2. **Компетентность (знания и навыки)**
3. **Вовлеченность (мотивация и уверенность)**
4. Возраст сотрудника

Ответ: 2 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности общепрофессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ОПК-2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организации. Основные методы и приемы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия с учетом особенностей отрасли (Способен определять методы сбора информации о деятельности предприятия, способы и вид ее представления)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Статистика. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (Способен определять методы сбора статистической информации, способы и вид ее представления)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Прикладная информатика. Формирование целостного представления об информации и её роли в развитии общества. Знание возможностей программных средств информатики (Способен определять методы сбора информации, способы и вид ее представления)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Финансы. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения (Способен определять методы сбора информации в области финансов, способы и вид ее представления)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Основы бухгалтерского учета и банковское дело. Информация, формируемая в бухгалтерском учете в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями. (Способен определять методы сбора бухгалтерской и банковской информации, способы и вид ее представления)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Корпоративные информационные системы. Управление информацией в организациях с применением проблемно-ориентированных прикладных программ для решения задач управления (Способен определять методы сбора информации, способы и вид ее представления)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учетно-аналитическая). Ведение бухгалтерского и налогового учета в специализированном программном обеспечении для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности (Способен определять методы сбора информации, способы и вид ее представления)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между показателем рентабельности с его формулой расчета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель рентабельности	Формула расчета
А) Рентабельность продаж	1) (Чистая прибыль / Средняя стоимость собственного капитала) * 100%
Б) Рентабельность активов	2) (Чистая прибыль / Выручка) * 100%
В) Рентабельность собственного капитала	3) (Прибыль от продаж / Себестоимость проданной продукции) * 100%
Г) Рентабельность производства	4) (Чистая прибыль / Средняя стоимость активов) * 100%

Ответ: А2 Б4 В1 Г3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Представьте, что вы анализируете динамику продаж продукта. Расположите в правильной последовательности этапы анализа временных рядов:

1. Определение тренда
2. Сглаживание временного ряда (например, методом скользящего среднего)
3. Визуализация временного ряда
4. Анализ сезонных колебаний
5. Прогнозирование будущих значений

Ответ: 3 2 1 4 5

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите термин из левой колонки с его наиболее подходящим описанием из правой колонки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Описание
1. ERP-система (Enterprise Resource Planning)	А. Программное обеспечение, используемое для автоматизации маркетинга, продаж и обслуживания клиентов.
2. CRM-система (Customer Relationship Management)	Б. Инструменты и методы, используемые для анализа больших объемов данных с целью выявления закономерностей и принятия обоснованных решений.
3. Business Intelligence (BI)	В. Комплексное программное обеспечение, интегрирующее различные функции управления предприятием, такие как финансы, производство, логистика и управление персоналом.
4. SMM (Social Media Marketing)	Г. Процесс использования социальных медиа-платформ для продвижения бренда, продуктов или услуг и взаимодействия с целевой аудиторией.

Ответ: 1В 2А 3Б 4Г

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между функциональными элементами управления финансами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) финансовое планирование	1) процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей.
Б) оперативное управление финансами	2) выбор целей по реальности их достижения с имеющимися финансами ресурсами в зависимости от внешних условий и согласование будущих финансовых потоков, выражается в составлении и контроле над выполнением планов формирования доходов и расходов, учитывающих текущее финансовое состояние, выраженные в денежном эквиваленте цели и средства их достижения.
В) стратегическое управление финансами	3) процесс практической реализации плановых показателей развития финансовой системы, комплекс мер, разрабатываемых на основе оперативного анализа складывающейся ситуации и преследующих цель получения максимального эффекта при минимуме затрат при помощи перераспределения финансовых ресурсов.
Г) финансовый контроль	4) комплекс мероприятий, совокупность разработанной долгосрочной стратегии и приёмов постоянного улучшения, направленных на повышение финансовой эффективности предприятия в целом.

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов составления бюджета Российской Федерации:

1. Утверждение проекта бюджета правительством РФ.
2. Формирование бюджетных запросов. Предоставление министерствами и ведомствами смет на финансирование своих программ.
3. Подготовка прогнозов. Анализ экономической ситуации и прогноз размера доходов.
4. Обсуждение и корректировка предложений. Определение размера расходов.

Ответ: 3 2 4 1

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями бухгалтерского учета и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
---------	-------------

А) Счета бухгалтерского учета	1) в переводе с латинского означает «расчет» и в бухгалтерском учете обозначает остаток
Б) Сальдо	2) разнесение каждой хозяйственной операции в дебет одного счета и кредит другого счета одновременно и в одинаковой сумме
В) Обороты за месяц	3) это способ повседневного, текущего учета и контроля за имуществом организации и источниками его формирования
Г) Двойная запись на счетах	4) взаимосвязь, которая возникает между счетами при разноске хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета методом двойной записи
Д) Бухгалтерская проводка	5) суммы по дебету и кредиту счета без сальдо.

Ответ: А3 Б1 В5 Г2 Д4

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типом информационного ресурса с его примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип информационного ресурса	Пример
А) Внутренние базы данных	1) Отчеты маркетинговых исследований
Б) Внешние базы данных	2) Данные о продажах компании
В) Маркетинговая информация	3) Статистические данные Росстата
Г) Конкурентная разведка	4) Информация о ценах и акциях конкурентов

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность формирования финансовой отчетности предприятия:

1. инвентаризацией подтверждено наличие активов и обязательств организации
2. все хозяйственные операции за год отражены в соответствии с правилами учета
3. вычисленные сальдо по счетам отражают реальное финансовое состояние организации
4. по синтетическим и аналитическим счетам сформированы обороты
5. перенесение в формы финансовой отчетности сальдо (суммы оборотов) по соответствующим счетам

Ответ: 2 1 4 3 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?

1. Правительство;
2. Казначейство;
3. Центральный банк.
4. Министерство финансов

Ответ: 3

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 ОПК-2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организации. Методологические, методические и практические разработки в области комплексного анализа хозяйственной деятельности организации (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Статистика. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Алгоритмы решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Прикладная информатика. Умения и навыки практической работы с ПК, как средством управления информацией. Современные программные продукты для работы на ПК (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Финансы. Применение современных программных и информационных ресурсов для оптимизации взаимодействия с различными элементами финансовой системы (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Основы бухгалтерского учета и банковское дело. Базовые принципы ведения бухгалтерского учета и банковского дела, терминологию, используемую в учете. (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки бухгалтерских и банковских данных и анализа, современные информационные технологии и программное обеспечение)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Управленческий учет. Приемы и методы решения конкретных задач в области управленческого учета на предприятиях АПК (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки данных управленческого учета)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Информационные технологии в менеджменте. Методы и компьютерные средства сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)
Содержательный элемент 8 (дескрип-	Корпоративные информационные системы. Перспективные и наиболее распространенные методы и средства автоматизации задач управ-

тор)	ления (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по делопроизводству). (Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите активы предприятия в порядке убывания их ликвидности (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным):

1. Запасы
2. Дебиторская задолженность
3. Денежные средства
4. Краткосрочные финансовые вложения
5. Основные средства

Ответ: 3 4 2 1 5

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (два правильных ответа)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие задачи может решать анализ временных рядов в менеджменте?

1. Оценка эластичности спроса по цене
2. Прогнозирование объемов продаж на следующий квартал
3. Определение оптимального размера заказа (EOQ)
4. Выявление сезонных колебаний в запасах продукции
5. Определение статистической значимости различий между двумя рекламными кампаниями

Ответы: 2 4

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите вид программного обеспечения или информационной системы из левой колонки с примером ее применения в менеджменте из правой колонки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид ПО/ИС	Пример применения в менеджменте
1. Система электронного документооборота (СЭД)	А. Анализ данных о продажах для выявления наиболее прибыльных продуктов и регионов.
2. Система управления проектами	Б. Автоматизация процесса согласования счетов и дого-

Вид ПО/ИС	Пример применения в менеджменте
	воров между отделами компании.
3. Система веб-аналитики	В. Планирование и контроль выполнения задач при внедрении новой CRM-системы.
4. Аналитическая CRM-система	Г. Оценка эффективности рекламных кампаний на сайте компании и поведение пользователей.

Ответ: 1Б 2В 3Г 4А

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое финансовая дисциплина?

1. обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
2. форма организации движения денежных средств в экономической системе;
3. организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
4. письменное распоряжение;
5. письменное обязательство выплатить определённую сумму денег.

Ответ: 1

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (два правильных ответа)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Амортизация основных фондов — это...

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов

Ответ: 1 2

Содержательный элемент 6.

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что показывает точка безубыточности?

1. Объем продаж, при котором компания получает максимальную прибыль.
2. Объем продаж, при котором компания покрывает все свои постоянные затраты.
3. Объем продаж, при котором валовая прибыль равна переменным затратам.
4. Объем продаж, при котором общая выручка равна общим затратам.

Ответ: 4

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое Data Mining (интеллектуальный анализ данных)?

- 1) Процесс создания графиков и диаграмм на основе данных.
- 2) Процесс сбора данных из различных источников.
- 3) Процесс обнаружения скрытых закономерностей и знаний в больших массивах данных.
- 4) Процесс резервного копирования данных.

Ответ: 3

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных информационных ресурсов наиболее важен для принятия стратегических решений в компании?

1. Ежедневные отчеты о продажах
2. Данные о посещаемости сайта компании
3. Анализ макроэкономических показателей
4. Отзывы клиентов в социальных сетях

Ответ: 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов влияют на качество информационных ресурсов?

1. Актуальность информации
2. Объем информации
3. Достоверность информации
4. Формат представления информации
5. Стоимость информации

Ответ: 1 3 5

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов в деятельности организации – это _____

Ответ: делопроизводство.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 ОПК-2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организации. Составление прогнозов, разработка практических рекомендаций, выявление и оценка внутрихозяйственных резервов предприятия на основе выявленных в результате анализа тенденций. (Способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Статистика. Интерпретация данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. (Способен содержательно интерпретировать полученные результаты статистического анализа)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Финансы. Планирование и использование финансовых ресурсов (Способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа финансов)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Основы бухгалтерского учета и банковское дело. Организация ведения бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта с учётом его интеграции в банковскую и финансовую систему страны (Способен содержательно интерпретировать полученные результаты бухгалтерского учета)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Преддипломная практика. Участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (Способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Методы оптимальных решений. Оптимальные методы решения задач с использованием современного программного обеспечения (Способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтите текст задания. Запишите ответ.

На начало года оборотные активы предприятия составляли 500 000 руб., краткосрочные обязательства – 300 000 руб. Определите, чему равна текущая ликвидность предприятия.

Ответ: 1,67

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтите текст задания. Запишите ответ.

Статистическая мера, которая показывает силу и направление линейной связи между двумя переменными - _____

Ответ: корреляция

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из нижеперечисленного является инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций?

1. налоговые льготы
2. финансовый контроль
3. трансфертные платежи
4. стратегическое управление финансами
5. субсидии

Ответ: 1 3 5

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

_____ документ, который показывает финансовое положение организации на определённую дату и объединяет данные бухучета: чем владеет компания, каковы размеры долгов, запасов, вложений.

Ответ: Бухгалтерский баланс

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы процесса анализа информации в правильной последовательности:

1. Интерпретация и выводы
2. Сбор и первичная обработка данных
3. Определение целей и задач анализа
4. Анализ и систематизация данных

Ответ: 3 2 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже технологий используются для анализа больших объемов данных в менеджменте? (Выберите ТРИ варианта)

- 1) Базы данных SQL
- 2) Электронные таблицы (например, Excel)
- 3) Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)
- 4) Инструменты Business Intelligence (BI)
- 5) Факс

Ответ: 1 3 4

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите, как можно использовать функцию СЕГОДНЯ() в Excel для отслеживания прогресса выполнения проекта на сетевом графике.

Ответ: Функция СЕГОДНЯ() может быть использована для динамического обновления диаграммы Ганта.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности общепрофессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1 ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Теория организации. Сущность организации, её основные признаки и характеристики как экономической структурной единицы; проблемные ситуации деятельности организации (Способен анализировать различные типы организационных структур).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управление конкурентоспособностью. Профессиональная терминология для разработки организационно-управленческих решений в целях повышения конкурентоспособности организации. (Способен владеть методикой оценки результатов предлагаемых организационно-управленческих решений)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методами менеджмента и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Методы менеджмента	Описание
А) Экономические	1) Воздействие на сознание работников через убеждение, поощрение, критику
Б) Организационно-распорядительные	2) Материальное стимулирование, финансирование, ценообразование, кредитование
В) Социально-психологические	3) Комплекс мер, направленных на побуждение сотрудников к эффективному труду
Г) Методы мотивации	4) Разработка и реализация планов, графиков, инструкций, регламентов

Ответ: А2 Б4 В1 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности*Рассставьте этапы процесса найма персонала в логическом порядке:*

1. Проведение собеседований с кандидатами.
2. Анализ полученных резюме и отбор подходящих кандидатов.
3. Размещение объявления о вакансии.
4. Принятие решения о найме и оформление документов.
5. Оценка результатов работы нового сотрудника в период адаптации.

Ответ: 3 2 1 4 5**Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных***Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.*

Какая структура организации наиболее подходит для предприятия с массовым производством однотипной продукции?

1. Матричная структура.
2. Дивизиональная структура.
3. Проектная структура.
4. Функциональная структура

Ответ: 4**Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)***Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.*

Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам менеджмента? Выберите несколько вариантов:

1. SWOT-анализ
2. Статистический анализ данных
3. Метод экспертных оценок
4. Линейное программирование
5. Мозговой штурм

Ответ: 24**Содержательный элемент 2****Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия***Установите соответствие между типом конкурентного преимущества и его примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Понятие	Определение
А) Технологическое преимущество	1) Более низкая себестоимость производства товара
Б) Ценовое преимущество	2) Использование уникальной запатентованной технологии
В) Преимущество в качестве	3) Более высокая надежность и долговечность продукта.

Ответ: А2 Б1 В3

ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе. Сущность, условия, виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; организационно-экономические основы формирования организаций АПК (Способен рассчитывать и обосновывать экономическую, социальную, экологическую эффективности).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Маркетинг. Основные виды управленческих решений и методы их принятия, сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая анализ социально-экономических проблем, содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения (Способен выявлять и формировать организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, разрабатывать и обосновывать их с учётом достижения экономической и социальной эффективности)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Экономика организации. Сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; (Способен рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Инвестиционный менеджмент. Этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента; методы оценки инвестиционных проектов; критерии и правила принятия инвестиционных решений (Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Управление конкурентоспособностью. Методы принятия организационно-управленческих решений в целях повышения конкурентоспособности организации. (Способен владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности в целях повышения конкурентоспособности организации)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Риск-менеджмент. Приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска (Способен учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям

	«Руководство по управлению рисками»)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Финансовый менеджмент. Сущность, цели и задачи управления финансами организации, основные понятия, принципы и методы, используемые в осуществлении профессиональной деятельности. (Способен владеть навыками оценки эффективности принятых финансовых и организационно-управленческих решений, методами финансового анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Стратегический менеджмент. Методика формирования стратегии фирмы и алгоритм её реализации, основные виды стратегий, планы действий подразделений организации по обеспечению реализации функциональной стратегии; (Способен использовать методы анализа и оценки конкурентной среды в отраслях на разных стадиях их жизненного цикла)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Управление проектами. Методы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами (Способен владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности в области управления проектами)
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Управление логистическими системами. Закупочная логистика; производственная логистика; распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика (Способен обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК)
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Управление ценообразованием. Методы принятия организационно-управленческих решений в целях управления ценообразованием (Способен обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в целях управления ценообразованием)
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	Антикризисный менеджмент. Понятие кризиса, основные типы кризисов, причины возникновения кризисов, факторы их развития и роль в их ликвидации антикризисного управления (Способен Выявлять противоречия и проблемы в деятельности организации и диагностировать условия и обстоятельства формирования кризисных ситуаций)
Содержательный элемент 13 (дескриптор)	Экологический менеджмент. законы развития природы и общества в свете возникновения и становления экологического менеджмента, методологию планирования и внедрения системы экологического менеджмента в организации (Способен разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев научно обоснованного сочетания социально-экономической эффективности и экологической безопасности хозяйственной деятельности)
Содержательный	Исследование систем управления. Основные методы и модели

элемент 14 (дескриптор)	принятия организационно-управленческих решений; современные тенденции в исследовании систем управления; принципы исследования, классификацию и состав методов исследования (Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений
----------------------------	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите виды сельскохозяйственной продукции с основными каналами сбыта: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид продукции	Канал сбыта
А) Зерно	1) Перерабатывающие предприятия, розничные сети, рынки
Б) Молоко	2) Хлебоприемные пункты, элеваторы, экспорт
В) Овощи	3) Молокозаводы, фермерские магазины, прямые продажи

Ответ: А2Б3 В1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Определите порядок этапов анализа рисков в предпринимательской деятельности в АПК:

- 1) Разработка мероприятий по снижению рисков.
- 2) Оценка вероятности наступления рискового события.
- 3) Идентификация потенциальных рисков.
- 4) Оценка возможных последствий рискового события.
- 5) Мониторинг и контроль рисков.

Ответ: 3 2 4 1 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее важным при управлении рисками в сельскохозяйственном производстве?

1. Полное страхование всех посевов
2. Диверсификация производства
3. Игнорирование возможных рисков
4. Отказ от использования современных технологий

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее четырех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (четыре) правильные варианты ответа

Какие риски характерны для предпринимательской деятельности в АПК?

1. Погодные условия
2. Изменение цен на сельскохозяйственную продукцию
3. Заболевания растений и животных
4. Низкая конкуренция
5. Проблемы с финансированием

Ответ: 1235

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Оказанием каких видов услуг могут заниматься кооперативы в сельском хозяйстве?

Ответ: Транспортные, консультационные, финансовые услуги

Содержательный элемент 2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
A. Массовый маркетинг	1) Ориентирован на обслуживание небольшой группы потребителей с особыми потребностями..
Б. Дифференцированный маркетинг	2) Направлен на широкий рынок с одним и тем же продуктом и маркетинговой программой.
В. Концентрированный маркетинг	3) Предполагает разработку отдельных маркетинговых программ для различных сегментов рынка.
Г. Интернет-маркетинг	4) Использование цифровых каналов для продвижения товаров и услуг, включая веб-сайты, социальные сети, и электронную почту.

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы жизненного цикла товара в правильной последовательности:

1. Зрелость
2. Внедрение
3. Спад
4. Рост

Ответ: 2 4 1 3

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Подход, при котором все каналы коммуникации компании (реклама, PR, стимулирование сбыта, личные продажи, прямой маркетинг, цифровой маркетинг и т.д.) работают согласованно, передавая единое, последовательное и убедительное сообщение о бренде целевой аудитории – это _____

Ответ: Интегрированные маркетинговые коммуникации

Содержательный элемент 3

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между источниками финансирования инвестиций и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Источники финансирования инвестиций	Определения
А) Акционирование	1) финансирование обеспечивается за счет использования собственных средств: уставного (акционерного) капитала, чистой прибыли и амортизационных отчислений
Б) Целевые облигационные займы	2) вид инвестиционной деятельности, при котором арендодатель по договору финансовой аренды обязуется приобрести в собственность имущество у определенного продавца и предоставить его арендатору за плату во временное пользование
В) Инвестиционные кредиты	3) проведение дополнительной эмиссии акций действующего предприятия, являющегося по организационно-правовой форме акционерным обществом, в целях финансового обеспечения реализации инвестиционного проекта
Г) Лизинг	4) денежный заем, который выдается под залог активов.
Д) Самофинансирование	5) выпуск предприятием-инициатором проекта корпоративных облигаций, средства от размещения, которых предназначены для финансирования определенного инвестиционного проекта

Ответ: А3 Б5 В4 Г2 Д1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и их ключевыми особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Организационно-правовая форма	Особенность
А) Индивидуальный предприниматель	1) Участники несут ответственность по обязательствам в пределах своих вкладов
Б) Общество с ограниченной ответственностью	2) Имущество предприятия обособлено от имущества собственника
В) Акционерное общество	3) Ответственность по долгам – всем личным имуществом
Г) Полное товарищество	4) Уставный капитал разделен на акции

Ответ: А3 Б1 В4 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите в правильном порядке этапы процесса управления затратами на предприятии:

1. Оценка результатов и корректировка действий
2. Анализ и планирование затрат
3. Учет и контроль затрат
4. Определение целей и задач управления затратами

Ответ: 4 2 3 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой показатель наиболее точно отражает эффективность использования активов организации для получения прибыли?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Рентабельность активов (ROA)
3. Коэффициент автономии
4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к способам повышения производительности труда на предприятии?

1. Увеличение количества административного персонала
2. Автоматизация производственных процессов
3. Повышение квалификации работников
4. Снижение затрат на обучение персонала
5. Внедрение систем мотивации труда

Ответ: 235

Содержательный элемент 4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите проекты в порядке убывания объемов капиталовложений:

- 1) строительство инфраструктуры для проведения олимпиады
- 2) пекарня возле дома решила выпускать еще один вид хлеба
- 3) строительство новой электростанции
- 4) реконструкция автомобильного завода

Ответ: 14 3 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Эффективность инвестиционного проекта зависит от

1. Отраслевой принадлежности проекта
2. Ставки налога на имущество
3. Распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта
4. Нормы дисконта

Ответ: 2 3

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Период времени, необходимый для возврата первоначальных инвестиций за счет денежных потоков от проекта _____

Ответ: Срок окупаемости

Содержательный элемент 5

Задание 38.

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных стратегий относятся к стратегиям конкуренции по Майклу Портеру?

1. Диверсификация.
2. Лидерство по издержкам.
3. Фокусирование (специализация).
4. Интеграция.
5. Дифференциация.

Ответ: 235

Содержательный элемент 6

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятием и его определением в риск-менеджменте:

Понятие	Определение
A. Вероятность	1. Возможное негативное последствие от реализации риска.
Б. Уязвимость	2. Мера подверженности актива или системы угрозе.
В. Ущерб	3. Шанс, что событие произойдет.
Г. Воздействие	4. Слабое место актива, увеличивающее риск.

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из следующих стратегий управления рисками предполагает использование диверсификации?

1. Хеджирование
2. Страхование
3. Избежание рисков
4. Диверсификация портфеля активов

Ответ: 4

Содержательный элемент 7

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

_____ это система управления денежными ресурсами компании, которая включает планирование, организацию, контроль и анализ бюджета.

Ответ: Финансовый менеджмент

Содержательный элемент 8

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между факторами внешней среды и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Факторы внешней среды	Характеристики
1. Политические факторы	A. Демографические тенденции, культурные ценности, образ жизни
2. Экономические факторы	B. Изменения в законодательстве, налоговая политика, государственное регулирование.
3. Социальные факторы	C. Процентные ставки, инфляция, уровень безработицы, экономический рост.
4. Технологические факторы	D. Инновации, автоматизация, научные исследования и разработки, новые технологии

Ответ: 1Б 2В 3А 4Г

Содержательный элемент 9

Задание 12.

Установите соответствие между понятиями проектов по сферам деятельности и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Организационный проект	1) связан с реформированием существующих предприятий, а также с созданием нового предприятия, организации,

	субъекта хозяйствования, осуществлением некоторого мероприятия (семинара, симпозиума, форума, конференции и т.д.)
Б) Экономический проект	2) направлены на получение прибыли организацией за счет реализации продуктов или активов компании
В) Социальные проекты	3) не несут прибыли, но помогают организации улучшить социальный статус организации и доверия от клиентов.
Г) Технические проекты	4) направлены на создание физического продукта проекта с четко определенными техническими параметрами.

Ответ: А1 Б2 В3 Г4

Содержательный элемент 10

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите элементы в правильной последовательности.

Расположите этапы процесса управления складскими операциями в правильной последовательности:

1. Размещение товаров на хранение.
2. Приемка товаров на склад.
3. Комплектация заказов.
4. Отгрузка товаров со склада.
5. Инвентаризация.

Ответ: 2 1 3 4 5

Содержательный элемент 11

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите метод ценообразования с фактором, на который он опирается: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

МЕТОД ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	ФАКТОР
А) Затратный метод	1. Анализ цен конкурентов
Б) Метод ценности для клиента	2. Расчет себестоимости продукции и добавление желаемой прибыли
В) Конкурентный метод	3. Оценка воспринимаемой ценности товара потребителем
Г) Аукционный метод	4. Формирование цены на основе ставок, предложенных участниками аукциона

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая стратегия ценообразования наиболее подходит для быстрого завоевания большой доли рынка при выводе нового товара?

1. Ценообразование "снятия сливок"
2. Премиальное ценообразование
3. Ценообразование проникновения на рынок
4. Конкурентное ценообразование

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие преимущества дает компании использование стратегии ценообразования "снятия сливок"?

1. Быстрое завоевание большой доли рынка
2. Получение высокой прибыли на начальном этапе продаж
3. Создание имиджа эксклюзивного продукта
4. Привлечение ценовых лидеров рынка
5. Максимальное удовлетворение потребностей всех сегментов рынка
6. Возможность быстро окупить затраты на разработку и вывод продукта на рынок

Ответ: 2 3 6

Содержательный элемент 12

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность стадий развития кризиса на предприятии:

1. Острая стадия
2. Зарождение кризиса
3. Стабилизация и выход из кризиса
4. Хроническая стадия

Ответ: 2 4 1 3

Содержательный элемент 13

Задание 9.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
A. Жизненный цикл продукции	1) Методика оценки воздействия продукта на окружающую среду на всех этапах его существования.
Б. Экологическая маркировка	2) Инструмент информирования потребителей об экологических аспектах продукции или услуги.
В. Анализ жизненного цикла (LCA)	3) Комплекс последовательных и взаимосвязанных стадий продукции (или услуги), от добычи сырья до утилизации..
Г. Чистое производство	4) Стратегия минимизации отходов и загрязнений на всех этапах производственного процесса.

Ответ: А3 Б2 В3 Г4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к стратегии предотвращения загрязнения в рамках экологического менеджмента?

1. Внедрение ресурсосберегающих технологий
2. Разработка планов ликвидации аварийных разливов нефти
3. Переход на использование экологически чистых материалов
4. Создание систем очистки сточных вод
5. Обучение персонала экологическим требованиям

Ответ: 1 3 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Часть общей системы управления организации, используемая для разработки и внедрения своей экологической политики и управления своими экологическими аспектами – это _____

Ответ: Система экологического менеджмента

Содержательный элемент 14

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных характеристик наиболее точно описывает систему управления?

1. Совокупность элементов, не связанных между собой.
2. Иерархическая структура, ориентированная на хаотичное распределение ресурсов.
3. Комплекс взаимосвязанных элементов, направленных на достижение определенной цели.
4. Статичный набор инструкций, не адаптирующийся к изменениям внешней среды.

Ответ: 3

ИД-3 ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Статистика. понятие о статистической сводке первичной информации, её значение и задачи; основные этапы статистической сводки; особенности обработки статистической сводки с использованием ЭВМ (Способен осуществлять статистическую группировку и использовать группировочные признаки; оценивать роль и значение статистических группировок в изучении социально-экономических процессов и явлений; решать задачи при помощи метода статистических группировок)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управление конкурентоспособностью. Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности (Способен владеть методикой оценки организационных и социальных последствий принятых решений)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Риск-менеджмент основные методы управления финансовым риском; способы снижения финансового риска; экономические критерии оценки эффективности управления риском (Способен определять структуру инвестиционных рисков; применять методы оценки инвестиционных рисков; определять ставки дисконтирования с учетом риска)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Стратегический менеджмент. Механизмы и принципы оценки результатов реализации стратегических управленческих решений (Способен применять принципы и методы оценки результатов реализации стратегических управленческих решений с применением компьютерной техники и программного обеспечения)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Информационные технологии в менеджменте. Результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий (Способен осуществлять обоснованный выбор программных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления, применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач менеджмента)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Операционный менеджмент. Модели очередей, характеристики линейных систем ожидания; модель, иллюстрируемую одноканальной, однофазной системой и пуассоновым распределением появления заявок и экспоненциальным временем обслуживания (Способен осуществлять процесс принятия решений используя различные виды методов принятия решений, выявлять и исследовать характеристики линейных систем

	(ожидания)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Аналитические инструменты для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Способен оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Преддипломная практика. Механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды (Способен находить организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Методы оптимальных решений. Современные математические методы и модели стандартных экономических ситуаций; компьютерные средства реализации математических методов; алгоритмы решения задач и основные расчётные формулы (Способен математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу; готовить исходную информацию для составления оптимизационной задачи; применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач; проводить анализ полученных результатов и принимать правильные решения)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между статистическим методом и его областью применения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Метод	Область применения
А. Корреляционный анализ	1. Оценка взаимосвязи между категориальными переменными
Б. Регрессионный анализ	2. Сравнение средних значений двух или более групп
В. Дисперсионный анализ (ANOVA)	3. Оценка влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную
Г. Критерий хи-квадрат	4. Оценка силы и направления линейной связи между двумя количественными переменными

Ответ: А4 Б3 В2 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
При проведении маркетингового исследования необходимо оценить эффективность рекламной кампании. Расположите последовательность действий:

1. Определение целевой аудитории
2. Формулирование гипотез об эффективности рекламы
3. Анализ полученных данных и проверка гипотез
4. Проведение опроса или эксперимента
5. Разработка плана рекламной кампании.

Ответ: 1 5 4 3 2

Содержательный элемент 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Назовите один фактор, который может быстро снизить конкурентоспособность даже очень успешной компании.

Ответ: Игнорирование изменений в потребностях и предпочтениях клиентов.

Содержательный элемент 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных характеристик присущи стратегии "голубого океана"?

1. Конкуренция в существующем рыночном пространстве
2. Создание нового рыночного пространства
3. Борьба с конкурентами
4. Снижение издержек и дифференциация
5. Превышение спроса над предложением

Ответ: 2 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Какие из перечисленных мероприятий способствуют созданию культуры управления рисками в организации?

1. Регулярное обучение персонала в области риск-менеджмента
2. Увольнение сотрудников, допустивших ошибки
3. Открытое обсуждение рисков и обмен информацией
4. Строгое следование должностным инструкциям

Ответ: 1 3

Содержательный элемент 4

Задание 15.

Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации программы повышения лояльности клиентов:

1. Оценка эффективности программы лояльности.
2. Разработка концепции программы лояльности.
3. Анализ потребностей и ожиданий клиентов.
4. Внедрение программы лояльности.

Ответ: 3 2 4 1

Содержательный элемент 5

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите тип информационного ресурса с его примером:

Тип информационного ресурса	Пример
А. Статистические данные	1. База данных клиентов компании
Б. Научно-техническая информация	2. Отчет Росстата о ВВП
В. Деловая информация	3. Патент на изобретение
Г. Оперативная информация	4. Курс доллара на бирже

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы жизненного цикла информационного ресурса в правильной последовательности:

1. Поддержка и обновление
2. Создание и разработка
3. Использование и распространение
4. Планирование и проектирование

Ответ: 4 2 3 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на ценность информационного ресурса в экономике?

1. Объем информации
2. Актуальность информации
3. Формат представления информации
4. Количество пользователей, имеющих доступ к информации

Ответ: 3

Содержательный элемент 6

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ на вопрос одним словом.

Что является ключевой характеристикой бережливого производства, направленной на устранение потерь?

Ответ: эффективность

Содержательный элемент 7

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Расположите в правильной последовательности этапы процесса разработки и внедрения системы управления рисками в организации:

1. Определение целей и задач системы управления рисками.
2. Анализ текущей системы управления рисками (если существует).
3. Разработка политики и процедур управления рисками.
4. Внедрение системы управления рисками и обучение персонала.

Ответ: 1 2 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени влияет на конкурентоспособность продукции на международном рынке?

1. Цена
2. Качество
3. Соответствие международным стандартам
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Акция — это

1. Ценная бумага, владелец которой не имеет право на владение собственностью компании, но получает ежегодный процент
2. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца на управление акционерным обществом
3. Право на приобретение в будущем каких-либо активов
4. Эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить её номинальную стоимость деньгами или имуществом в установленный ею срок от того, кто её выпустил (эмитента)

Ответ: 2

Содержательный элемент 8

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже преимуществ дает использование информационных ресурсов в экономике?

1. Снижение транзакционных издержек
2. Увеличение времени на принятие решений
3. Повышение эффективности управления

4. Улучшение качества продукции и услуг

5. Снижение конкуренции на рынке

Ответ: 1 3 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Практика установления разных цен на один и тот же товар или услугу для разных групп потребителей, при условии, что различия в ценах не обусловлены различиями в издержках производства и сбыта - _____

Ответ: Ценовая дискриминация

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Какие ресурсы играют ключевую роль в развитии инновационной деятельности в экономике, обеспечивая доступ к знаниям, технологиям и рыночной информации, необходимым для создания и внедрения новых продуктов, услуг и процессов?

Ответ: Информационные

Содержательный элемент 9

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите тип оптимизационной задачи с примером ее применения:

Тип оптимизационной задачи	Пример применения
1. Задача линейного программирования	А. Определение оптимального маршрута доставки товаров между несколькими складами и магазинами.
2. Задача нелинейного программирования	Б. Нахождение наилучшего сочетания инвестиций в различные активы для максимизации прибыли при заданном уровне риска.
3. Задача целочисленного программирования	В. Распределение ресурсов между различными проектами для максимизации общей прибыли, при условии, что ресурсы могут быть выделены только в целых единицах.
4. Задача динамического программирования	Г. Определение оптимальной стратегии управления запасами на складе в течение определенного периода времени, учитывая изменяющийся спрос и затраты на хранение.

Ответ: 1А 2Б 3В 4Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности общепрофессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе. Сущность предпринимательской деятельности (Выявляет и оценивает возможности развития организации).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Обоснование необходимости планирования в условиях рыночных отношений (Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Риск-менеджмент. Основы страховой деятельности; экономическая сущность, содержание и виды страхования (Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Организация бизнес-планирования, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы (Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Экологический менеджмент. Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности (Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов).
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Основные принципы организации производственного процесса в малом бизнесе. Особенности стратегии роста малых и средних фирм (Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Стратегический менеджмент. Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана (Выявляет и оценивает возможности развития организации).
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Управление проектами. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта (Выявляет и оценивает возможности развития организации).
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Исследование систем управления. Системный анализ в исследовании управления (Выявляет и оценивает возможности развития организации).
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Ситуационный менеджмент в тенденциях микро- и макроразвития (Выявляет и оценивает возможности развития организации).
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Преддипломная практика. Оценка возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (Выявляет и оценивает возможности развития организации).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте формы интеграции в АПК с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Форма интеграции	Характеристика
А) Вертикальная интеграция	1) Объединение предприятий, занимающихся однородной деятельностью
Б) Горизонтальная интеграция	2) Расширение деятельности в смежные отрасли
В) Диверсификация	3) Контроль над всей цепочкой создания стоимости продукции

Ответ: А3 Б1 В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Рассставьте в правильной последовательности элементы маркетинговой стратегии в АПК:

- 1) Разработка комплекса маркетинга (4Р).
- 2) Определение целевого рынка.
- 3) Формирование конкурентных преимуществ.
- 4) Анализ рынка и потребителей.
- 5) Оценка эффективности маркетинговой стратегии

Ответ: 4 2 3 1 5

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность шагов при применении метода Дельфи для прогнозирования:

1. Сбор и анализ ответов всех экспертов
2. Рассылка анкет с вопросами экспертам
3. Подготовка итогового отчета
4. Отбор экспертов

Ответ: 4 2 1 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое бенчмаркинг в контексте планирования?

1. Разработка нового продукта
2. Сравнение своей деятельности с деятельностью лучших компаний в отрасли
3. Оценка финансовых показателей компании
4. Анализ рисков проекта

Ответ: 2

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видом страхования и тем, что он покрывает: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Вид страхования	Покрывает
А. Страхование	1. Защита от расходов на медицинское обслуживание, посещение

Вид страхования	Покрывает
путешествий	врачей, госпитализацию.
Б. Медицинское страхование	2. Покрытие ущерба от пожара, затопления, кражи и других событий, наносящих вред имуществу.
В. Страхование жизни	3. Покрывает медицинские расходы, возникающие во время поездки за границу.
Г. Страхование от несчастных случаев	4. Выплаты в случае травмы, инвалидности или смерти в результате несчастного случая.

Ответ: А3 Б1 В4 Г2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является основной целью риск-менеджмента?

1. Полное исключение всех рисков
2. Минимизация убытков в случае наступления рискового события
3. Максимизация прибыли компаний в любой ситуации
4. Передача всех рисков страховой компании

Ответ: 2

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Влияние неопределённости на достижение поставленных целей - _____

Ответ: риск.

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в хронологическом порядке этапы развития экологического менеджмента:

1. Внедрение систем экологического менеджмента (ISO 14001)
2. Появление первых законов об охране окружающей среды
3. Концепция устойчивого развития
4. Экологический аудит

Ответ: 2 3 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое "жизненный цикл продукта" в контексте экологического менеджмента?

1. Период времени, в течение которого продукт находится на рынке.
2. Все этапы существования продукта, от добычи сырья до утилизации, с точки зрения его воздействия на окружающую среду.
3. Процесс разработки нового продукта в соответствии с экологическими нормами.
4. Оценка стоимости продукта с учетом затрат на экологическую безопасность.

Ответ: 2

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите следующие виды малого бизнеса в порядке возрастания требуемого стартового капитала (от наименьшего к наибольшему):

1. Фриланс-услуги
2. Интернет-магазин
3. Кафе
4. Производство мебели

Ответ: 1 2 4 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что является основной задачей логистики в малом бизнесе?

1. Разработка рекламной кампании;
2. Оптимизация цепочки поставок и управления запасами;
3. Регистрация юридического лица;
4. Получение лицензии на определенный вид деятельности.

Ответ: 2

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между конкурентной стратегией и её описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятия	Определения
1. Лидерство по издержкам	A) Предложение уникальных товаров или услуг, которые воспринимаются потребителями как отличные от предложений конкурентов.
2. Дифференциация	B) Ориентация на узкий сегмент рынка и предложение товаров или услуг, которые соответствуют специфическим потребностям этого сегмента.
3. Фокусирование	B) Достижение самых низких издержек в отрасли и предложение товаров или услуг по более низкой цене, чем у конкурентов.

Ответ: 1В 2А 3Б

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями инвестиционных стратегий портфельных инвестиций и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Агрессивная инвестиционная стратегия	1) заключается в формировании высокодоходных и высоко рисковых ценных бумаг в портфеле.
Б) Пассивная инвестиционная стратегия	2) заключается в подборе в портфель высоколиквидных ценных бумаг.
В) Умеренная инвестиционная стратегия	3) Диверсификация портфеля – основа такой стратегии. Приобретаются такие ценные бумаги, которые обеспечивают устойчивость портфеля по отношению к доходности и к

	степени риска.
--	----------------

Ответ: А1 Б2 В3

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между принципами управления и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Принцип	Содержание
1. Принцип единонаучалия	А) Соответствие полномочий и ответственности.
2. Принцип разделения труда	Б) Делегирование полномочий с сохранением ответственности за результат.
3. Принцип ответственности	В) Централизованное принятие решений одним лицом.
4. Принцип делегирования	Г) Специализация работников на выполнении определенных функций.

Ответ: 1В 2Г 3А 4Б

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие.

Элемент ситуационного руководства	Определение
А. Компетентность	1. Степень, в которой сотрудник стремится к выполнению задачи, проявляет энтузиазм и заинтересованность.
Б. Вовлеченность	2. Способность сотрудника выполнять задачу на должном уровне, обладание необходимыми знаниями, навыками и опытом.
В. Стиль руководства	3. Способ, которым руководитель взаимодействует с сотрудником, оказывая влияние на его поведение и результаты.
Г. Уровень развития	4. Оценка степени компетентности и вовлеченности сотрудника в отношении конкретной задачи или цели.

Ответ: А2 Б1 В3 Г4

Содержательный элемент 11.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных инструментов экологического менеджмента могут быть использованы для оценки воздействия организации на окружающую среду?

1. Экологический аудит
2. Оценка жизненного цикла продукции (LCA)
3. Анализ заинтересованных сторон
4. Система экологического менеджмента (EMS)
5. Производственный контроль

Ответ: 1 2 4

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтите текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз – это_____

Ответ: SWOT-анализ

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения (Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Основные формы планирования. Стадии процесса бизнес-планирования (Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Источники и методы разработки бизнес-идей. Бизнес-проект как инструмент привлечения инвестиций (Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Подходы и профессиональные требования к разработке бизнес-планов предпринимательских проектов (Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для продвижения сельскохозяйственной продукции на рынке?

1. Раздача листовок на улице
2. Участие в международных выставках
3. Размещение рекламы в газете
4. Создание и продвижение сайта/страницы в социальных сетях

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие источники финансирования наиболее доступны для начинающих фермеров?

1. Банковские кредиты
2. Государственные гранты и субсидии
3. Венчурные инвестиции
4. Личные сбережения
5. Выпуск облигаций

Ответ: 1 2 4

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтайте вопрос, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из следующих элементов обычно включаются в бюджет организации?

1. Прогноз продаж
2. Анализ сильных и слабых сторон конкурентов
3. План закупок материалов

4. Описание организационной структуры

Ответ: 1 3

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие из следующих *последствий* может повлечь за собой игнорирование рисков в организации?

1. Повышение конкурентоспособности
2. Ухудшение финансового состояния
3. Потеря репутации
4. Увеличение прибыли

Ответ: 2 3

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте финансовый показатель с его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Финансовый показатель	Значение
A) Рентабельность продаж	1) Способность компании погашать текущие обязательства
Б) Ликвидность	2) Эффективность использования активов для получения прибыли
В) Оборачиваемость активов	3) Доля прибыли в выручке от продаж

Ответ: А3 Б1 В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности этапы процесса анализа сценариев:

1. Определение ключевых факторов, влияющих на результаты.
2. Разработка набора сценариев (оптимистичный, пессимистичный, наиболее вероятный).
3. Оценка влияния каждого сценария на результаты.
4. Принятие решений на основе результатов анализа сценариев.

Ответ: 1 2 3 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ОПК-5. Владеет технологиями управления крупными массивами данных и применяет интеллектуальный анализ.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Прикладная информатика. Знание возможностей программных средств информатики и использование современных программных продуктов для работы на ПК (Способен управлять крупными массивами данных и применять интеллектуальный анализ).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управленческий учет. Овладение основными понятиями и явлениями в области управленческого учета на предприятиях АПК, а также фундаментальными понятиями, законами и методами исследования в области управленческого учета на предприятиях АПК (Способен овладеть технологиями управления крупными массивами данных и применять интеллектуальный анализ).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Информационные технологии в менеджменте. Знание основополагающих принципов организации современных информационных технологий, методов и компьютерных средства сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (Способен применять принципы организации современных информационных технологий для управления крупными массивами данных).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Корпоративные информационные системы. Знание теоретических основ создания и использования корпоративных информационных систем (Способен на основе использования корпоративных информационных систем управлять крупными массивами данных и применять интеллектуальных анализ).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учетно-аналитическая). Изучение алгоритма составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. Изучение процесса документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (Способен управлять крупными массивами данных при составлении финансовой отчетности).
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Методы оптимальных решений. Изучение типовых математических методов, необходимых для решения построенных моделей. Освоение оптимальных методов решения задач с использованием современного программного обеспечения (Способен применять оптимальные методы решения задач для управления крупными массивами данных). – освоить оптимальные методы решения задач с использованием современного программного обеспечения;

	– получить навыки практической работы с ПК при решении управленческих задач принятия решения.
--	---

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите термин из левого столбца с его определением из правого столбца:

Термин	Определение
А. Алгоритм	1. Процесс преобразования данных, представленных в форме, понятной человеку, в форму, понятную компьютеру
Б. Программирование	2. Четкая последовательность инструкций, описывающая, как решить определенную задачу
В. Кодирование	3. Процесс создания компьютерных программ, включающий в себя написание, тестирование и отладку кода.
Г. База данных	4. Организованная структура, предназначенная для хранения, управления и поиска информации

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Соотнесите угрозу информационной безопасности с ее описанием:

Угроза	Описание
А. Вирус	1. Несанкционированный доступ к информации с целью ее получения, изменения или уничтожения.
Б. Фишинг	2. Вредоносная программа, способная самовоспроизводиться и распространяться, нанося ущерб системе.
В. DDoS-атака	3. Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей (логинам, паролям, номерам кредитных карт) путем обмана.
Г. Взлом	4. Атака на компьютерную систему с целью сделать ее недоступной для пользователей, путем перегрузки запросами

Ответ: А2 Б3 Г1В4

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется мощный инструмент в Excel для решения задач оптимизации портфеля инвестиций, позволяющим инвесторам принимать более обоснованные решения о распределении своих активов?

Ответ: Поиск решения

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте функцию Excel с ее назначением при решении оптимизационных задач:

Функция Excel	Назначение
А. ЦЕЛЕВАЯ_ЯЧЕЙКА	1. Ячейка, значение которой нужно изменить для достижения цели.
Б. ИЗМЕНЯЕМЫЕ_ЯЧЕЙКИ	2. Ячейка, содержащая целевую функцию, которую нужно максимизировать, минимизировать или привести к определенному значению.
В. ОГРАНИЧЕНИЯ	3. Условия, накладываемые на значения изменяемых ячеек.

Ответ: А2 Б1 В3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности шаги использования надстройки "Поиск решения" в Excel для решения оптимизационной задачи:

1. Указать целевую ячейку, цель (максимизация, минимизация, заданное значение) и изменяемые ячейки.
2. Активировать надстройку "Поиск решения" (если она еще не активирована).
3. Ввести ограничения на значения изменяемых ячеек.
4. Запустить "Поиск решения" и проанализировать результаты.
5. Определить целевую функцию и изменяемые ячейки в Excel.

Ответ: 5 2 1 3 4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы разработки программного обеспечения в правильной последовательности:

1. Тестирование и отладка
2. Анализ требований
3. Проектирование
4. Реализация (написание кода)

Ответ: 2 3 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из следующих функций Excel наиболее подходит для моделирования линейной целевой функции в оптимизационной задаче?

1. СУММ
2. ЕСЛИ
3. СРЗНАЧ
4. МАКС

Ответ: 1

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

1. Какая технология наиболее эффективно автоматизирует процесс сверки данных между различными бухгалтерскими системами?

1. Электронная почта
2. Ручной ввод данных
3. RPA (Robotic Process Automation)
4. Факс

Ответ: 3

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой метод анализа данных лучше всего подходит для выявления мошеннических транзакций в больших объемах финансовых данных?

1. Простой статистический анализ
2. Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)
3. SWOT-анализ
4. Экспертные оценки

Ответ: 2

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой тип облачного сервиса позволяет бухгалтерам совместно работать над бухгалтерскими документами и отчетностью в режиме реального времени?

1. IaaS (Infrastructure as a Service)
2. PaaS (Platform as a Service)
3. SaaS (Software as a Service)
4. DaaS (Desktop as a Service)

Ответ: 3

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая технология обеспечивает безопасный и надежный обмен финансовыми документами между компаниями и банками?

1. SMS-сообщения
2. Blockchain (Блокчейн)
3. FTP-серверы
4. Skype

Ответ: 2

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Опишите основные преимущества использования сетевого планирования и управления в управлении проектами. Приведите не менее трех конкретных преимуществ и объясните, как они способствуют успешной реализации проекта.

- Ответ: 1.** Четкое определение взаимосвязей и зависимостей между задачами.
2. Определение критического пути и управление рисками.
3. Оптимизация использования ресурсов.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 ОПК-5. Использует интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Прикладная информатика. Развитие умений и навыков практической работы с ПК, как средством управления информацией и использование современных программных продуктов для работы на ПК (Способен использовать интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Информационные технологии в менеджменте. Использование программных продуктов общего и специального назначения. Умение самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления (Способен принимать решение о внедрении информационных технологий при решении профессиональных задач).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Корпоративные информационные системы. Применение проблемно-ориентированных прикладных программ для решения задач управления. Освоение перспективных и наиболее распространенных методов и средств автоматизации задач управления (Способен применять проблемно-ориентированные прикладные программы для решения профессиональных задач).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Методы оптимальных решений. Освоение оптимальных методов решения задач с использованием современного программного обеспечения. Получение навыков практической работы с ПК при решении управленческих задач принятия решения (Способен применять навыки практической работы с ПК для решения профессиональных задач).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных протоколов используется для передачи электронной почты?

1. HTTP
2. FTP
3. SMTP
4. TCP/IP

Ответ: 3

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой метод анализа данных лучше всего подходит для выявления мошеннических транзакций в больших объемах финансовых данных?

1. Простой статистический анализ
2. Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)
3. SWOT-анализ
4. Экспертные оценки

Ответ: 2

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой тип облачного сервиса позволяет бухгалтерам совместно работать над бухгалтерскими документами и отчетностью в режиме реального времени?

1. IaaS (Infrastructure as a Service)
2. PaaS (Platform as a Service)
3. SaaS (Software as a Service)
4. DaaS (Desktop as a Service)

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие два метода наиболее часто используются для распределения накладных затрат между различными продуктами или услугами в компании?

1. Прямое отнесение накладных затрат на продукт
2. Использование единой ставки накладных затрат на базу распределения
3. Использование системы учета затрат по процессам (ABC)
4. Полное распределение затрат на продукт
5. Использование маржинального метода учета затрат

Ответ: 2 3

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая технология обеспечивает безопасный и надежный обмен финансовыми документами между компаниями и банками?

1. SMS-сообщения
2. Blockchain (Блокчейн)
3. FTP-серверы
4. Skype

Ответ: 2

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Опишите, как можно использовать функцию ЕСЛИ в Excel для автоматической оценки уровня финансовой устойчивости компании на основе рассчитанного коэффициента автономии.

Ответ: Функция ЕСЛИ в Excel позволяет создать логическую проверку и автоматически присваивать компании определенный уровень финансовой устойчивости в зависимости от значения коэффициента автономии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности общепрофессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: **ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ОПК-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Прикладная информатика. Принципы работы и классификация современных информационных технологий (Способен осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Информационные технологии в менеджменте. Общая характеристика информационных процессов; принципы работы современных информационных технологий, их виды (Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки управленческой информации и оформления документов для решения задач профессиональной деятельности)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между типом программного обеспечения и его примером:

Тип программного обеспечения	Пример программного обеспечения
A. Операционная система	1. Microsoft Excel
Б. Текстовый процессор	2. Adobe Photoshop
В. Графический редактор	3. Windows 11
Г. Табличный процессор	4. Microsoft Word

Ответ: А3 Б4 В2 Г1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между типом компьютерной сети и ее характеристикой:

Тип компьютерной сети	Характеристика
A. LAN (Локальная сеть)	1. Охватывает большую географическую территорию, например, государство или континент.

Б. WAN (Глобальная сеть)	2. Обычно используется для соединения компьютеров в пределах одного офиса или здания.
В. MAN (Городская сеть)	3. Соединяет сети в пределах города или крупного населенного пункта.
Г. PAN (Персональная сеть)	D. Служит для соединения устройств в непосредственной близости от одного человека (например, наушники и телефон).

Ответ: А2 Б1 В3 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы разработки алгоритма в правильной последовательности:

1. Тестирование и отладка
2. Анализ задачи и определение требований
3. Реализация алгоритма (написание кода)
4. Описание алгоритма (блок-схема или псевдокод)

Ответ: 2 4 3 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Какая из следующих технологий наиболее эффективно решает проблему коллизий при передаче данных в беспроводных сетях?

1. Bluetooth
2. Wi-Fi (IEEE 802.11)
3. Ethernet
4. Token Ring

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Какой тип архитектуры базы данных лучше всего подходит для обработки запросов, требующих сложной аналитики и агрегации больших объемов исторических данных?

1. Реляционная база данных (OLTP)
2. Объектно-ориентированная база данных
3. База данных NoSQL (ключ-значение)
4. Хранилище данных (Data Warehouse)

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже характеристик наиболее важны при выборе алгоритма сжатия данных для архивирования большого количества текстовых документов, с целью обеспечения максимальной экономии места на диске и возможности восстановления данных без потерь?

1. Высокая скорость сжатия
2. Высокая степень сжатия
3. Возможность восстановления данных без потерь (lossless)
4. Возможность частичного восстановления поврежденных данных
5. Низкие требования к вычислительным ресурсам во время распаковки

Ответ: 2 3 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Способ хранения данных не на личном компьютере или внешнем жестком диске, а на удаленных серверах, которые принадлежат какой-либо компании. Доступ к этим данным можно получить через интернет с любого устройства (компьютера, телефона, планшета) из любого места, где есть интернет-соединение.

Ответ: облачное хранилище.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Четкая и конечная последовательность шагов или инструкций, которые необходимо выполнить для достижения определенного результата – это...

Ответ: Алгоритм.

Содержательный элемент 2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между характеристиками и типами информационных систем управления

Типы информационных систем управления	Основные характеристики
А. Транзакционные системы (TPS)	1. Используют агрегированные внутренние и внешние данные для поддержки стратегического планирования и принятия решений руководителями высшего звена
Б. Системы поддержки принятия решений (DSS)	2. Обрабатывают большие объемы рутинных транзакций и генерируют стандартные отчеты
В. Информационные системы управления (MIS)	3. Предоставляют аналитические инструменты и модели для поддержки принятия решений в слабоструктуренных ситуациях
Г. Системы поддержки руководителей (EIS)	4. Предоставляют информацию, необходимую для оперативного управления и мониторинга деятельности организации

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы процесса внедрения ERP-системы в организации в правильной последовательности

1. Обучение пользователей и ввод системы в эксплуатацию.
2. Выбор поставщика и заключение контракта.
3. Анализ бизнес-процессов и определение требований к системе.
4. Тестирование системы и доработка.
5. Планирование проекта и формирование команды.

Ответ: 5 3 2 4 1

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Какая модель данных лучше всего подходит для представления сложных взаимосвязей между объектами, например, в социальных сетях или системах управления знаниями?

1. Реляционная модель
2. Иерархическая модель
3. Сетевая модель
4. Объектно-ориентированная модель

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Какой из перечисленных ниже инструментов является наиболее эффективным для визуализации больших объемов данных и выявления трендов (например, анализ продаж по регионам)?

1. Текстовый редактор
2. Электронная таблица (Excel)
3. Система управления базами данных (СУБД)
4. Инструмент бизнес-аналитики (BI)

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже факторов следует учитывать при выборе облачной платформы для организации?

1. Стоимость хранения данных.
2. Наличие физических серверов в офисе.
3. Соответствие требованиям безопасности и конфиденциальности.
4. Количество пользователей, использующих устаревшие операционные системы.
5. Совместимость с существующими приложениями и сервисами.

Ответ: 1 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из следующих ИТ-решений могут помочь компании улучшить взаимодействие с клиентами?

- A) CRM-система (Customer Relationship Management).
- B) ERP-система (Enterprise Resource Planning).
- C) Система электронного документооборота (СЭД).
- D) Чат-боты и системы автоматизации поддержки клиентов.
- E) Антивирусное программное обеспечение.

Ответ: 1 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Комплекс взаимосвязанных элементов (аппаратное и программное обеспечение, базы данных, персонал, процедуры), предназначенный для сбора, обработки, хранения и

распространения информации с целью поддержки принятия управленческих решений и достижения организационных целей – это ...

Ответ: Информационная система

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Долгосрочный план развития информационных технологий в организации, согласованный с бизнес-стратегией и направленный на достижение конкурентных преимуществ – это

Ответ: ИТ-стратегия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ПК-1. Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Статистика. Средние величины, их природа и значение в статистических исследованиях; взаимосвязь метода средних и метода группировок; виды средних и методы их расчёта: средняя арифметическая средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. (Способен выбирать вид и формы средних в зависимости от исходных условий; устанавливать общие и частные (групповые) средние, их значение и взаимосвязь; оценивать среднюю агрегатную)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Экономика организации. Типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации. (Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Основные концепции, методы и инструменты планирования и прогнозирования в менеджменте. (Способен систематизировать и обобщать информацию для принятия обоснованных управленческих решений)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Основы типовых расчетов, используемых при составлении проектов и перспективных планов производственной деятельности организаций. (Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов и перспективных планов производственной деятельности организаций)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Управление ценообразованием. Структура и содержание перспективных планов производственной деятельности. Методы прогнозирования спроса и предложения на рынке. Принципы разработки планово-расчетных цен. (Способен подготавливать исходные данные для составления проектов перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учетно-аналитическая). Основные методы и инструменты экономического анализа и планирования произ-

	водственной деятельности организации. Основы бухгалтерского учета, управленческого учета и финансового анализа, необходимые для проведения расчетов себестоимости и цен. Нормативно-правовая база в области планирования, учета и анализа производственной деятельности предприятия.
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Антикризисный менеджмент. Методология выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов и перспективных планов производственной деятельности организации в условиях кризиса и нестабильности. (Способен разрабатывать и обосновывать антикризисные планы, направленные на стабилизацию и восстановление производственной деятельности организаций)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая). Основы теории экономического анализа и планирования производственной деятельности организации. Методы расчета технико-экономических показателей, используемых при планировании. (Способен выявлять проблемы и искать пути их решения в процессе планирования производства).
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Преддипломная практика. Методики проведения типовых расчетов, необходимых для составления проектов и перспективных планов производственной деятельности организации. Принципы разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат. Нормативная база и стандарты, регламентирующие планирование и расчеты в производственной деятельности. (Способен выполнять типовые расчеты для составления проектов и перспективных планов производственной деятельности организаций).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

В каком случае наиболее целесообразно использовать непараметрические методы анализа данных?

1. Когда данные имеют нормальное распределение
2. Когда данные измерены в интервальной или относительной шкале
3. Когда объем выборки достаточно велик ($n > 30$)
4. Когда данные измерены вnomинальной или порядковой шкале, или не соответствуют требованиям нормальности

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов увеличивают точность оценки параметров генеральной совокупности по выборке?

1. Уменьшение размера выборки.
2. Увеличение размера выборки.
3. Увеличение изменчивости в выборке.
4. Уменьшение изменчивости в выборке.
5. Использование неслучайной выборки.

Ответ: 2 4

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Определите порядок следования стадий инвестиционного проекта:

1. Эксплуатация проекта
2. Прединвестиционная стадия
3. Инвестиционная стадия
4. Ликвидация проекта

Ответ: 2 3 1 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного не является методом ценообразования?

1. "Издержки плюс прибыль"
2. На основе анализа безубыточности
3. На основе ценности для потребителя
4. Метод "от обратного"

Ответ: 4

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между концепциями и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Концепции	Описания
А) Качественные методы прогнозирования	1) Оценка того, насколько хорошо прогноз соответствует фактическим результатам.
Б) Количественные методы прогнозирования	2) Методы, основанные на мнениях экспертов, интуиции или субъективных оценках.
В) Временной горизонт прогнозирования	3) Период времени, на который составляется прогноз (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный).
Г) Точность прогнозирования	4) Методы, использующие математические и статистические модели для анализа исторических данных.

Ответ: А2 Б4 В3 Г1

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой раздел бизнес-плана содержит информацию о структуре управления компанией?

1. Финансовый план
2. Маркетинговый план
3. Операционный план
4. Организационный план

Ответ: 4

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видом скидки и условием ее предоставления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид скидки	Условие предоставления
А) Скидка за количество	1) Предоставляется посредникам за выполнение определенных функций (например, хранение, продажу)
Б) Торговая скидка	2) Предоставляется при покупке большого объема товара
В) Сезонная скидка	3) Предоставляется за оплату товара наличными или в короткий срок
Г) Скидка за оплату наличными	4) Предоставляется на товары, продаваемые вне сезона повышенного спроса

Ответ: А2 Б1 В4 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность действий при расчете цены на основе метода "издержки плюс прибыль":

1. Определение полной себестоимости единицы продукции.
2. Установление желаемой величины прибыли (в процентах или абсолютном выражении).
3. Расчет цены путем добавления желаемой прибыли к полной себестоимости.
4. Анализ рыночной конъюнктуры и корректировка цены с учетом конкуренции и спроса.

Ответ: 1 2 3 4

Содержательный элемент 6.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Разница между текущими активами (запасы, дебиторская задолженность, денежные средства) и текущими обязательствами (кредиторская задолженность, краткосрочные кредиты). Отражает способность компании выполнять свои краткосрочные финансовые обязательства. -

Ответ: Оборотный капитал

Содержательный элемент 7.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Совокупность мер, направленных на восстановление платежеспособности предприятия – это...

Ответ: санация

Содержательный элемент 8.**Задание открытого типа с развернутым ответом**

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

На предприятии численность работников составляет 100 человек. Общий объем выпущенной продукции за год – 50 000 единиц. Определите производительность труда одного работника.

Ответ: 500

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой метод ценообразования напрямую учитывает эластичность спроса?

1. Затратный метод
2. Метод ценности для клиента
3. Аукционный метод
4. Метод предельных издержек

Ответ: 4

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организации. Современные методы управления производством и их влияния на эффективность деятельности организации. Научно обоснованные методы тактического планирования производства. (Способен проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации с использованием различных методов)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Статистика. Основных статистических показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений производственной организации (Способен использовать методы статистического анализа для выявления ключевых факторов, влияющих на эффективность деятельности производственной организации).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Инновационный менеджмент. Современные методы управления при решении производственных задач и способов выявления возможностей повышения эффективности управления. (Способен анализировать данные и интерпретировать результаты анализа показателей дея-

	тельности структурных подразделений).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Управленческий учет. Теоретические основы анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации. (Способен анализировать и интерпретировать показатели деятельности структурных подразделений для выявления проблемных зон и возможностей улучшения).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Финансовый менеджмент. Принципы и методы финансового анализа, включая анализ финансовых коэффициентов, рентабельности, ликвидности и структуры капитала. (Способен проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Информационные технологии в менеджменте. Принципы анализа данных и методы выявления возможностей повышения эффективности управления на основе анализа информационных ресурсов. (Способен оценивать эффективность применяемых методов управления с использованием информационных ресурсов)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Экологический менеджмент. Основные показатели деятельности структурных подразделений производственной организации в контексте экологического менеджмента. (Способен применять современные информационные технологии для моделирования и планирования производственных процессов с целью минимизации негативного воздействия на окружающую среду.
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Исследование систем управления. Методы анализа эффективности управления производством. Современные информационные технологии, применяемые для тактического планирования производства. (Способен разрабатывать планы и графики производства с использованием современных информационных технологий)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учетно-аналитическая). Основные показатели деятельности структурных подразделений производственной организации (отделов, цехов). Принципы и методы анализа деятельности структурных подразделений. Знание современных информационных технологий, используемых в тактическом планировании производства. (Способен применять современные информационные технологии для анализа и планирования производства).
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая). Основы и методы анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации. Принципы и методы управления производством, включая тактическое планирование. Современные информационные технологии, используемые в решении задач управления производством и планирования. Методы выявления возможностей повышения эффективности управления производством. (Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений производственной организации., оценивать эффективность действующих методов управления производством при решении различных производственных задач).
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Преддипломная практика. Основные показатели деятельности структурных подразделений производственной организации (отделов, цехов), характеризующие эффективность их работы. Методы анализа деятельности структурных подразделений, включая методы экономического анализа, статистического анализа и функционально-

	стоимостного анализа. Современные информационные технологии, применяемые в тактическом планировании производства. Методы комплексного решения задач тактического планирования производства (например, методы оптимизации, методы управления запасами, методы управления производственными мощностями). (Способен анализировать большие объемы данных с использованием различных инструментов и методов. Выявлять причинно-следственные связи между различными факторами, влияющими на эффективность деятельности структурных подразделений.)
--	--

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между показателем анализа трудовых ресурсов и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель	Характеристика
А) Производительность труда	1) Количество работников, числящихся в штате предприятия в среднем за определенный период.
Б) Трудоемкость продукции	2) Сумма начисленной заработной платы всем работникам предприятия за определенный период.
В) Фонд заработной платы (ФЗП)	3) Объем продукции (работ, услуг), произведенный в единицу времени одним работником.
Г) Среднесписочная численность работников	4) Затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

Ответ: А3 Б4 В2 Г-1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите логическую последовательность этапов комплексного анализа финансового состояния:

1. Формулирование выводов и разработка рекомендаций.
2. Предварительный обзор экономического и финансового состояния.
3. Оценка и анализ полученных результатов.
4. Определение целей и задач анализа.
5. Сбор и подготовка информации.

Ответ: 4 5 2 3 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором трех верных ответов из предложенных

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов оказывают непосредственное влияние на рентабельность собственного капитала (ROE) в соответствии с моделью Дюпона?

1. Рентабельность продаж (ROS)
2. Оборачиваемость активов
3. Финансовый рычаг (мультипликатор капитала)
4. Производительность труда
5. Амортизация основных средств

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Полный набор объектов, событий или измерений, представляющих интерес для исследования - _____

Ответ: Генеральная совокупность

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между объектами промышленной собственности и условиями их патентоспособности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Наименование фазы	Определение
A) Изобретение	1) Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
Б) Полезная модель	2) Новизна, оригинальность, промышленная применимость.
В) Промышленный образец	3) Новизна, промышленная применимость

Ответ: А1 Б3 В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов процесса диффузии инноваций:

1. Принятие.
2. Знание.
3. Убеждение.
4. Внедрение.

Ответ: 2 3 1 4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой показатель отражает эффективность использования каждой денежной единицы, вложенной в основные средства предприятия?

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Коэффициент износа основных средств
4. Коэффициент обновления основных средств

Ответ: 1

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Процесс планирования и выражения в денежной форме будущих операций и результатов деятельности организации на определенный период времени. - _____

Ответ: бюджетирование

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами/понятиями и их определениями/характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А) Дюрация облигации	1) Показатель волатильности цены облигации относительно изменений процентных ставок.
Б) Номинальная стоимость облигации	2) Период времени, через который владелец облигации получит обратно номинальную стоимость.
В) Купонная ставка	3) Фиксированный процент от номинальной стоимости облигации, выплачиваемый держателю облигации в течение срока ее обращения.
Г) Срок погашения облигации	4) Это риск, возникающие из-за изменений общей покупательной способности денежной единицы
Д) Инфляционный риск	5) Сумма, которую эмитент облигации обязуется выплатить держателю облигации при наступлении срока погашения.

Ответ: А1 Б5 В3 Г2 Д4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы управления оборотным капиталом в правильной последовательности:

1. Управление денежными средствами
2. Управление запасами
3. Определение оптимального объема оборотного капитала
4. Управление дебиторской задолженностью
5. Анализ эффективности использования оборотного капитала

Ответ: 3 1 2 4 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой метод оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег?

1. Метод срока окупаемости (PaybackPeriod)
2. Метод учетной ставки доходности (ARR)
3. Метод чистой приведенной стоимости (NetPresentValue, NPV)
4. Метод анализа точки безубыточности

Ответ: 3

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

_____ - это методы и средства поиска, сбора, обработки, хранения, передачи и защиты информации и знаний, которые используются в задачах управления.

Ответ: Информационные технологии в менеджменте

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответсвия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
А) Экологическая отчетность	1) Информация, предоставляемая заинтересованным сторонам об экологической деятельности организации.
Б) Показатели экологической эффективности	2) Измеримые параметры, характеризующие воздействие организации на окружающую среду.
В) Экологические стандарты	3) Законодательные или нормативные установления, определяющие допустимые уровни воздействия на окружающую среду и требования к экологической безопасности.
Г) Предотвращение загрязнения	4) Использование процессов, практик, методов, материалов или продукции, которые позволяют избежать, сократить или контролировать образование загрязнителей, отходов.

Ответ: А1 Б2 В3 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в логической последовательности шаги проведения экологического аудита:

1. Подготовка отчета об аудите и разработка рекомендаций
2. Сбор и анализ информации
3. Определение целей и области аудита
4. Проведение оценки соответствия

Ответ: 3 2 4 1

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как методы исследования операций могут быть применены для оптимизации логистических процессов в компании?

Ответ: Методы исследования операций позволяют оптимизировать логистические процессы путем моделирования и анализа различных сценариев.

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

_____ — это бухгалтерский справочник, в котором перечислены все счета, с помощью которых в организации учитывают хозяйственные операции.

Ответ: План счетов

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Разница между выручкой от продаж и затратами, связанными с производством и реализацией продукции - _____

Ответ: прибыль

Содержательный элемент 11.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из следующих организационных структур управления наиболее благоприятна для инноваций?

1. Жесткая иерархическая структура .
2. Матричная структура
3. Линейно-функциональная структура.
4. Линейная структура .

Ответ: 2

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ПК-3. Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Основные понятия, методы, этапы, объект и предмет прогнозирования и планирования; основные методы, применяемые в области планирования. (Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Порядок разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции по предприятию и его подразделениям (Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования)

Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Производственный менеджмент. Принципы процессного подхода к управлению производством; преимущества процессного подхода; элементы процессного управления; типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов; систему Канбан и систему всеобщего управления качеством; картирование потоков создания ценности; принципы Кайдзен - непрерывного совершенствования; систему 5С - технологию создания эффективного рабочего места; систему TPM (total productive maintenance) - всеобщего ухода за оборудованием; систему JIT (just-in-time) – «точно в срок»; визуализацию; анализ ABC-XYZ (Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации. (Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Порядок разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции по предприятию и его подразделениям (Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации. (Способен разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировку в течение планируемого периода)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Преддипломная практика. Основы производственного менеджмента и процессов организации производства. Методы и технологии формирования производственных программ и календарных планов. Принципы и методы расчета нормативов производительности труда и материальных ресурсов. Основные принципы построения системы оперативного управления предприятием. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность предприятий промышленности. (Способен анализировать состояние и эффективность функционирования подразделений предприятия. Составлять и корректировать производственные программы и графики выпуска продукции. Рассчитывать нормы затрат сырья, материалов и трудовых ресурсов. Оценивать выполнение

	производственных показателей подразделений. Использовать современные информационные технологии для поддержки принятия решений в управлении производством.)
--	--

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в порядке возрастания горизонт планирования:

1. Оперативное планирование
2. Стратегическое планирование
3. Тактическое планирование

Ответ: 1 3 2

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трёх правильных ответов)

Прочтите вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Какие методы используются для исследования рынка?

1. Анализ конкурентов
2. Глубинные интервью
3. Финансовое моделирование
4. Оценка рисков
5. Опросы потребителей

Ответ: 1 2 5

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между функциями производственного менеджмента и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Функции	Содержание
А) Планирование	1) Сравнение фактических показателей с плановыми и принятие корректирующих мер
Б) Организация	2) Определение целей, задач и стратегий производства
В) Мотивация	3) Создание структуры и обеспечение ресурсами для выполнения производственных процессов
Г) Контроль	4) Стимулирование работников к эффективному выполнению производственных задач

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Разместите этапы разработки стратегии малого бизнеса в правильной последовательности:

1. Оценка результатов и корректировка
2. Формулировка миссии и целей
3. Анализ внешней и внутренней среды
4. Разработка и реализация плана действий

Ответ: 3 2 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных видов бизнеса чаще всего относят к малому бизнесу?

1. Крупное промышленное предприятие;
2. Сеть супермаркетов;
3. Семейная пекарня;
4. Филиал иностранной корпорации.

Ответ: 3

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Оценка степени компетентности и вовлеченности сотрудника в отношении конкретной задачи или цели – это... стиль управления. (Запишите стиль управления одним словом)

Ответ: наставнический.

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие ДВА инструмента используются для снижения валютных рисков?

1. Лизинг
2. Факторинг
3. Валютные опционы
4. Форвардные контракты
5. Дисконтирование

Ответ: 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трёх правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных статей относятся к переменным затратам организации?

1. Затраты на электроэнергию (производство)

2. Арендная плата за офис
3. Затраты на сырье и материалы
4. Заработка производственных рабочих (сдельная)
5. Амортизация оборудования

Ответ: 1 3 4

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие элементы входят в стратегию развития малого бизнеса?

1. Разработка миссии и видения
2. Ежедневный учет расходов
3. Анализ сильных и слабых сторон (SWOT-анализ)
4. Управление складскими запасами

Ответ: 1 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ПК-2. Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Теория организации. Основы организации производства. Формирование и использование ресурсов предприятия (Способен к изучению существующей структуры управления организацией)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организации. Методологические, методические и практические разработки в области комплексного анализа хозяйственной деятельности организации (Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Мировая экономика и международные экономические отношения. Основные закономерности развития международных экономических отношений, овладеть фундаментальными понятиями и категориями современной мировой экономики (Способен к анализу эффективности структуры управления на основе ее сравнения со структурой мировых передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Отраслевые рынки: анализ и регулирование. Основные модели формирования и функционирования рыночных структур. Базовые принципы поведения фирм на разных рынках. Особенности взаимодействия фирмы, потребителей и государства в тех или иных условиях рынка и отрасли (Способен к анализу эффективности структуры управления на основе ее сравнения со структурой мировых передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Управление ценообразованием. Методы и стратегии ценообразования. Ценовая политика (Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Антикризисный менеджмент. Методы анализа эффективности управленческих структур, приёмы и средства сбора данных, обработки управленческой информации для оценки эффективности функционирования аппарата управления организаций в целом и его отдельных элементов (Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию)

Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Преддипломная практика. Получение навыков анализа механизма и основных принципов хозяйственного управления на предприятии; исследования структуры, функций органов управления; классификации кадров управления предприятием; исследования распределения функций структурных подразделений и персонала предприятия; определения быстроты переработки информации (Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию)
---------------------------------------	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствие

Установите соответствие между типами производственной структуры организации и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип производственной структуры	Характеристика
А) Функциональная	1) Временные проектные группы подчиняются руководителям проектов и функциональных подразделений
Б) Линейная	2) Специализированные подразделения выполняют отдельные функции управления
В) Матричная	3) Сочетание линейной и функциональной структур
Г) Линейно-функциональная	4) Функциональные подразделения подчиняются напрямую руководителю

Ответ: А2 Б4 В1 Г3

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы применения метода SWOT-анализа в правильной последовательности:

1. Определение возможностей (Opportunities), открывающихся перед организацией.
2. Определение сильных сторон (Strengths) организации.
3. Разработка стратегии, учитывающей результаты анализа.
4. Определение слабых сторон (Weaknesses) организации.
5. Определение угроз (Threats), стоящих перед организацией.

Ответ: 2 4 1 5 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность шагов для проведения анализа рентабельности предприятия:

1. Определение факторов, влияющих на рентабельность.
2. Расчет показателей рентабельности.
3. Оценка динамики показателей рентабельности.

4. Анализ влияния факторов на изменение рентабельности.
5. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению рентабельности.

Ответ: 2 3 1 4 5

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между формой международного движения капитала и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Форма международного движения капитала	Характеристика
А) Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)	1) Вложение капитала в предприятие в другой стране с целью получения контроля над ним и управлением им.
Б) Портфельные инвестиции	2) Предоставление денежных средств на определенный срок под процент.
В) Международные кредиты	3) Вложение капитала в предприятие в другой стране с целью получения контроля над ним и управлением им.
Г) Официальная помощь развитию (ОПР)	4) Покупка акций, облигаций и других ценных бумаг за рубежом с целью получения прибыли от изменения их стоимости.

Ответ: А4 Б3 В2 Г-1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Определите последовательность интеграционных процессов, характерных для развития Европейского союза (ЕС):

1. Создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
2. Формирование Европейского союза (ЕС) и введение единой валюты евро.
3. Подписание Маастрихтского договора.
4. Отмена таможенных барьеров между странами-участницами.

Ответ: 1 4 3 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое ВТО (Всемирная торговая организация) и какова ее основная цель?

1. Международная организация, занимающаяся предоставлением кредитов развивающимся странам.
2. Международная организация, регулирующая мировую торговлю и направленная на снижение торговых барьеров.
3. Региональная организация, занимающаяся экономическим сотрудничеством стран Европы.
4. Организация, контролирующая цены на нефть на мировом рынке.

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного может рассматриваться как признак глобализации экономики?

1. Увеличение доли импорта в ВВП большинства стран
2. Рост прямых иностранных инвестиций
3. Снижение миграции рабочей силы между странами
4. Распространение международных стандартов бухгалтерского учета
5. Усиление роли национальных правительств в регулировании экономики

Ответ: 1 2 4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их терминами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Термины
A) Патент	1) Сила фирмы для установления цен выше, чем в условиях совершенной конкуренции.
B) Рыночная власть	2) Рынок, где много фирм конкурируют, предлагая дифференцированные продукты.
B) Монополистическая конкуренция	3) Юридическое право, предоставляющее исключительные права на производство или продажу изобретения в течение определенного периода времени.

Ответ: А3 Б1 В2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите в правильной последовательности действия компании в условиях высокой конкуренции (стратегическое планирование):

1. Анализ конкурентов и рыночной среды
2. Выбор конкурентной стратегии
3. Разработка и реализация маркетинговых мероприятий
4. Оценка результатов и корректировка стратегии

Ответ: 1 2 3 4

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите этап жизненного цикла товара с характерной для него стратегией ценообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Этап жизненного цикла товара	Характерная стратегия ценообразования
A) Выведение на рынок	1) Поддержание конкурентоспособной цены, возможно снижение для удержания доли рынка
B) Рост	2) Ценообразование "снятия сливок" или проникновения, в зависимости от инновационности и конкуренции
B) Зрелость	3) Стабильное ценообразование, возможны акции и скидки для поддержа-

	ния интереса
Г) Упадок	4) Снижение цены для стимулирования продаж остатков товара, возможна ликвидационная цена или перепозиционирование с новой ценовой политикой

Ответ: А2 Б1 В3 Г4

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности этапы процесса принятия решения о скидках:

1. Оценка влияния скидки на общую прибыльность компании.
2. Определение целей введения скидки (например, увеличение объема продаж, привлечение новых клиентов).
3. Анализ эффективности проведенной скидочной кампании.
4. Выбор типа скидки и определение ее размера.
5. Информирование потребителей о скидке.

Ответ: 2 4 5 1 3

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Тип управления, ориентированный на предотвращение кризисных ситуаций – это...

Ответ: профилактика

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных методов управления наиболее эффективен для принятия решений в условиях высокой неопределенности?

1. Делегирование полномочий.
2. Анализ SWOT.
3. Метод мозгового штурма.
4. Планирование по целям.

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных стратегий наиболее эффективны для удержания ценных сотрудников в компании?

1. Предоставление конкурентной заработной платы
2. Предложение возможностей для профессионального развития
3. Создание комфортной рабочей атмосферы
4. Усиление контроля за деятельностью сотрудников
5. Минимизация социальных гарантий

Ответ: 1 2 3

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 ПК-2. Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка., Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организации. Составление прогнозов на основе анализа тенденций, разработка практических рекомендаций, выявление и оценка внутрихозяйственных резервов предприятия (Способен к руководству проведением анализа хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Маркетинг. Комплексное управление маркетингом. Управление маркетинговыми исследованиями. Управление ассортиментом, качеством и разработкой новых товаров и услуг. Управление сбытом и распределением товаров. (Способен к руководству проведением маркетинговыми исследованиями производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Инвестиционный менеджмент. Анализ инвестиционных проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (Способен к руководству проведением анализа инвестиционных проектов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Инновационный менеджмент. Управление инновационным проектом. Эффективность инновационного проекта. (Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения инновационных проектов)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Управление конкурентоспособностью. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности организации (Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых стратегий обеспечения конкурентоспособности организации)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Отраслевые рынки: анализ и регулирование. Отраслевые рынки: анализ и регулирование. Основные модели формирования и функционирования рыночных структур. Базовые принципы поведения фирм на разных рынках. Особенности взаимодействия фирмы, потребителей и государства в тех или иных условиях рынка и отрасли (Способен к руководству проведением исследований взаимодействия фирмы, потребителей и государства в тех или иных условиях рынка и отрасли в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка,.
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Финансовый менеджмент. Анализ как метод финансового менеджмента: инвестиционный анализ, финансовый анализ, анализ кризисных ситуаций, анализ структуры капитала и операционный анализ

	(Способен к руководству проведением анализа в области финансового менеджмента производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Производственный менеджмент. Теория ограничений. Бережливое производство. Активное производство. Быстрореагирующее производство (Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых концепций производственного менеджмента)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Управление ценообразованием. Управление ценообразованием. Методы и стратегии ценообразования. Ценовая политика (Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых методов и стратегий ценообразования)
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Экологический менеджмент. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии. (Способен к руководству проведением экологических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Антикризисный менеджмент. Управление деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области антикризисного менеджмента (Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка в целях антикризисного управления предприятием)
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	Исследование систем управления. Научное прогнозирование. Аналоговое моделирование систем управления. Статистическое исследование систем управления. Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования. Формирование концепции и разработка гипотез исследования системы управления (Способен к руководству проведением исследований системы управления производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)
Содержательный элемент 13 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая). Оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Проведение диагностики производственно-экономического потенциала предприятия. Определение тенденции развития предприятия. (Способен к руководству

	сту проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)
Содержательный элемент 14 (дескриптор)	Преддипломная практика. Участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой коэффициент наиболее комплексно характеризует финансовую устойчивость предприятия?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Коэффициент финансовой независимости
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
4. Коэффициент абсолютной ликвидности

Ответ: 2

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая стратегия ценообразования предполагает установление цены на продукт ниже, чем у конкурентов, для быстрого завоевания доли рынка?

1. Премиальное ценообразование
2. Ценообразование, ориентированное на издержки
3. Ценовое проникновение
4. Психологическое ценообразование

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие три фактора следует учитывать при определении цены на новый продукт?

1. Себестоимость производства
2. Цены конкурентов
3. Воспринимаемая ценность продукта для потребителя
4. Рекомендации отдела продаж

5. Наличие патентной защиты
6. Пожелания генерального директора

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между величиной риска и целью инвестиционного проекта: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Величина риска	Цель инвестиционного проекта
А) Низкий	1) Увеличение объема продаж существующей продукции
Б) Средний	2) Внедрение и развитие производства на базе освоенной техники
В) Высокий	3) Вложения в исследования и инновации
Г) Очень высокий	4) Производство и продвижение на рынок новой продукции

Ответ: А2 Б1 В4 Г3

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности этапы управления рисками проекта:

1. Оценка и анализ рисков (количественный и качественный)
2. Идентификация (определение) рисков
3. Мониторинг (контроль) действий по управлению рисками
4. Планирование мероприятий по уменьшению рисков и ликвидации последствий от событий, которые могут наступить в результате реализации рисков

Ответ: 2 1 4 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Анализ чувствительности — это

1. Метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта
2. Диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью
3. Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта
4. Метод определения границы безубыточности параметра проекта

Ответ: 3

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между компонентами инновационного капитала и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Компоненты инновационного капитала	Характеристика

А) Маркетинговый	1) Изучение рынка и потребителей
Б) Научно-технический	2) Уровень технологий и разработок
В) Производственный	3) Возможности производства

Ответ: А1 Б2 В3

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите в правильной последовательности стадии развития инновационной экосистемы:

1. Стадия расширения
2. Стадия зарождения
3. Стадия зрелости
4. Стадия роста

Ответ: 2 3 1 4

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между стратегией роста и ее сутью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Стратегия роста	Суть стратегии
А) Интенсивный рост	1) Расширение деятельности в новые отрасли, не связанные с текущим бизнесом.
Б) Интеграционный рост	2) Увеличение доли рынка на существующих рынках с существующими продуктами.
В) Диверсификация	3) Расширение деятельности путем приобретения или слияния с поставщиками, дистрибуторами или конкурентами.

Ответ: А2 Б3 В1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность основных шагов бенчмаркинга (сравнения с лучшими практиками) для повышения конкурентоспособности:

1. Внедрение улучшений на основе результатов бенчмаркинга.
2. Определение объекта бенчмаркинга (процесса, функции).
3. Анализ и сравнение с лучшими практиками.
4. Выбор компаний или организаций для бенчмаркинга.

Ответ: 2 4 3 1

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какое поведение наиболее вероятно будет наблюдаться в олигополии?

1. Независимое принятие решений каждой фирмой
2. Секретный сговор между фирмами для установки цен
3. Ценовая война между фирмами

4. Все перечисленное

Ответ: 4

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Чтобы прочитать текст задания. Запишите ответ.

_____ - когда товары или услуги отличаются друг от друга,

даже если они похожи.

Ответ: Дифференциация продукта

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами/понятиями (в левом столбце) и их определениями/характеристиками (в правом столбце).

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А) Лизинг	1) Финансирование оборотного капитала
Б) Факторинг	2) Долгосрочная аренда имущества с правом выкупа.
В) Форфейтинг	3) Продажа экспортных товаров с отсрочкой платежа
Г) Венчурный капитал	4) Инвестиции в инновационные проекты с высоким риском.
Д) Краудфандинг	5) Привлечение средств от большого количества людей.

Ответ: А2 Б1 В3 Г4 Д5

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы анализа финансовой отчетности в правильной последовательности:

1. Горизонтальный анализ
2. Изучение пояснений к отчетности
3. Вертикальный анализ
4. Расчет финансовых коэффициентов
5. Оценка финансового состояния

Ответ: 2 1 3 4 5

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите логическую последовательность шагов, необходимых для управления запасами на предприятии:

1. Определение оптимального размера заказа.
2. Оценка затрат на хранение и затрат на оформление заказа.
3. Выбор системы управления запасами.
4. Анализ текущих запасов и прогнозирование потребности в ресурсах.

Ответ: 4 2 1 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой инструмент управления качеством наиболее эффективен для выявления коренных причин дефектов в производственном процессе?

1. Диаграмма Парето.
2. Контрольные карты.
3. Диаграмма Исикавы (рыбья кость).
4. Гистограмма.

Ответ: 3

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее четырех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене?

1. Наличие товаров-заменителей
2. Степень необходимости товара для потребителя
3. Доля затрат на товар в бюджете потребителя
4. Рекламная кампания конкурентов
5. Уровень инфляции
6. Время, доступное потребителю для принятия решения о покупке

Ответ: 1 2 3 6

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
А) Экологический налог	1) Плата, взимаемая за негативное воздействие на окружающую среду.
Б) Экологическая субсидия	2) Финансовая поддержка, предоставляемая для реализации экологически значимых проектов.
В) Зеленые инвестиции	3) Инвестиции в проекты, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
Г) Ответственность производителя	4) Обязанность производителя нести ответственность за утилизацию или переработку произведенной продукции после окончания срока ее службы.

Ответ: А1 Б2 В3 Г4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее четырех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие выгоды может получить организация от внедрения системы экологического менеджмента (EMS)?

1. Снижение затрат на ресурсы и энергию
2. Улучшение имиджа и репутации
3. Повышение лояльности клиентов

4. Упрощение процедуры получения разрешительной документации
5. Снижение требований со стороны контролирующих органов

Ответ: 1 2 3 4

Содержательный элемент 11.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Тип управления, ориентированный на предотвращение кризисных ситуаций – это...

Ответ: профилактика

Содержательный элемент 12.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Объясните, почему понимание системного мышления критически важно для эффективного управления современной организацией.

Ответ: Системное мышление позволяет менеджерам рассматривать организацию как взаимосвязанную систему, а не как набор изолированных частей.

Содержательный элемент 13.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие ДВА аспекта необходимо учитывать при принятии решения о выплате дивидендов?

1. Текущий уровень инфляции
2. Объем продаж
3. Потребности компании в инвестициях
4. Ставка рефинансирования
5. Финансовые возможности компании

Ответ: 3 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие рыночные структуры относятся к несовершенной конкуренции?

1. Монополия
2. Олигополия
3. Монополистическая конкуренция
4. Совершенная конкуренция

Ответ: 1 2 3.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Стратегия ценообразования, при которой на новый продукт устанавливается высокая цена для максимизации прибыли от первых покупателей, готовых платить за инновацию. В дальнейшем цена постепенно снижается для привлечения менее чувствительных к цене сегментов рынкам - _____

Ответ: стратегия снятия сливок

Содержательный элемент 14.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ и решение.

Компания продает продукт по цене 500 рублей за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 300 рублей. Постоянные затраты компании составляют 500 000 рублей в год. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции

Ответ: 2500

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 ПК-2. Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организации. Методологические, методические и практические разработки в области комплексного анализа хозяйственной деятельности организации. Выявление и оценка внутрихозяйственных резервов предприятия. (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управление конкурентоспособностью. Понятие, цели и методы конкурентного анализа. Этапы проведения конкурентного анализа. Выявление существующих конкурентов и предварительный анализ их деятельности. Определение приоритетности конкурентов. Углубленный анализ деятельности приоритетных конкурентов. Анализ краткосрочных стратегий развития приоритетных конкурентов. Методы обработки и оценки результатов конкурентного анализа. (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению конкурентного анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. Системный подход к управлению человеческими ресурсами. Целеполагание и организация времени. Планирование и управление временем. (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению анализа хода выполнения плановых заданий в области управления человеческими ресурсами, выявлению и определению путей использования резервов производства)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Анализ хозяйственной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации малого и среднего бизнеса по проведению анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Управление логистическими системами. Формирование и анализ логистической системы предприятия (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) по проведению анализа хода выполнения плановых заданий в логистической системе организации, выявлению и определению путей использования резервов производства)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Операционный менеджмент. Инструменты принятия решений в операционном менеджменте. Управление процессами в операционном менеджменте. (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) по проведению анализа хода выполнения плановых заданий в области операционного менеджмента, выявлению и определению путей использования резервов производства)
Содержательный	Ситуационный менеджмент. Ситуационные теории и модели управле-

элемент 7 (дескриптор)	ния. Инструменты ситуационного управления. (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) по проведению анализа хода выполнения плановых заданий в области ситуационного менеджмента)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Анализ управления на с.-х. предприятия: численность аппарата управления и затраты на его содержание; численность работников отдела (службы) аппарата управления предприятия; функции менеджмента, их содержание; схема структуры управления с.-х. предприятия; проектирование организационной структуры; современные технологии управления персоналом, разработка стратегии управления человеческими ресурсами организации (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) по проведению анализа хода выполнения плановых заданий в области управления на предприятии)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Преддипломная практика. Анализ размеров предприятия, основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов, эффективности работы предприятия в целом. (Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных показателей используются для оценки эффективности использования основных средств?

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Коэффициент износа
4. Коэффициент обновления
5. Рентабельность активов

Ответ: 1 2

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из перечисленных стратегий роста предполагает расширение деятельности в новые отрасли, не связанные с текущим бизнесом компаний?

1. Интенсивный рост
2. Интеграционный рост
3. Диверсификация

4. Концентрация

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных методов анализа используются для оценки конкурентоспособности компаний?

1. PESTLE-анализ.
2. SWOT-анализ.
3. ABC-анализ.
4. Анализ пяти сил Портера.
5. XYZ-анализ.

Ответ: 1 2 4

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, соответствующим буквам.

Метод оценки	Преимущества
A) Оценка 360 градусов	1) Простота и экономичность.
B) Метод критических инцидентов	2) Более объективная оценка, учитывающая разные точки зрения.
V) Шкала рейтингов	3) Ориентация на конкретные примеры поведения, возможность выявления сильных и слабых сторон сотрудника.

Ответы: A2 B3 V1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите следующие этапы процесса увольнения сотрудника в связи с сокращением штата в правильном порядке:

1. Уведомление сотрудника о предстоящем увольнении
2. Определение критериев отбора сотрудников для сокращения
3. Выплата компенсаций и пособий, предусмотренных законодательством и трудовым договором
4. Анализ эффективности организационной структуры и определение должностей, подлежащих сокращению
5. Предоставление консультаций и помощи в трудоустройстве уволенным сотрудникам

Ответ: 4 2 1 3 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой инструмент используется для оценки соответствия навыков сотрудника требованиям должности?

1. SWOT-анализ
2. KPI

3. Аттестация
4. Бюджетирование

Ответ: 3

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая стратегия наиболее подходит для малого бизнеса на насыщенном рынке?

1. Стратегия ценового демпинга
2. Стратегия дифференциации
3. Стратегия расширения производства
4. Стратегия слияния с конкурентом

Ответ: 2

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите основные этапы логистической цепочки в правильной последовательности:

1. Доставка товара потребителю
2. Хранение товара
3. Закупка товара у поставщика
4. Обработка заказа

Ответ: 3 4 2 1

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Управление потоком товаров, информации и финансов от пункта происхождения до пункта потребления – это ...

Ответ: логистика.

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ на вопрос одним словом.

Какой вид запасов используется для компенсации колебаний спроса или поставок?

Ответ: Страховой.

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст вопроса. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Способ, которым руководитель взаимодействует с сотрудником, оказывая влияние на его поведение и результаты.

Ответ: Стиль руководства

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

_____ – это приверженность потребителей к определенной компании или бренду, выражаясь в повторных покупках и положительных рекомендациях.

Ответ: Лояльность клиентов

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

_____ ориентировано на приобретение конкретных знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения текущей работы. Это краткосрочный процесс, направленный на повышение квалификации сотрудника в рамках его должности.

Ответ: Обучение персонала

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Какие цели преследует проведение оценки эффективности персонала?

1. Определение размера премии для сотрудника
2. Выявление сильных и слабых сторон сотрудника
3. Оптимизация бюджета отдела кадров
4. Определение потребности в обучении и развитии
5. Оценка соответствия сотрудников корпоративной культуре

Ответ: 2 4

Содержательный элемент 9.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие задачи решает производственный менеджмент?

1. Поиск новых рынков сбыта
2. Оптимизация производственных процессов
3. Управление финансами
4. Контроль качества продукции

Ответ: 2 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 ПК-3. Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Стратегическое планирование на предприятии: экономическая сущность и содержание стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Организация стратегического планирования. План реструктуризации бизнеса и активов. Инвестиционные планы. (Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Стратегия малого бизнеса. Теоретические аспекты стратегии роста фирм. Особенности стратегии роста малых и средних фирм. Специфика развития малого бизнеса в регионах России. Миссия малого предприятия. Формирование системы стратегических целей. Дерево целей. Выбор стратегии: развития, функционирования, инновационной, маркетинговой, конкурентоспособности. (Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства субъектов малого и среднего бизнеса)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление проектами. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Инновационные инструменты управления: аутсорсинг, бенчмаркинг, реинжиниринг. (Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации для реализации проектов)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Преддипломная практика. Участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Внедрение технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной ор-

	ганизации, направлять их деятельность на повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции)
--	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой тип плана определяет широкие общие указания, которые направляют принятие решений в организации?

1. Процедура
2. Бюджет
3. Политика
4. Программа

Ответ: 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является ключевой задачей производственного менеджмента на малом предприятии?

- 1) Разработка новых финансовых инструментов;
- 2) Оптимизация использования ресурсов для повышения эффективности производства;
- 3) Маркетинговые исследования рынка;
- 4) Управление инвестиционным портфелем.

Ответ: 2

Содержательный элемент 3.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Планируемый выпуск изделия А – 350 тыс. шт. в год. Производительность необходимого оборудования - 15 шт./час. Годовой фонд рабочего времени оборудования - 3600 часов. Какое количество станков необходимо приобрести, чтобы полностью обеспечить планируемый выпуск? Ответ округлить до целого числа.

Ответ: 7

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте вопрос, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных действий относятся к этапу реализации стратегии?

1. Анализ внешней среды
2. Разработка маркетинговой кампании

3. Делегирование полномочий
4. Определение миссии компании
5. Мониторинг и контроль выполнения планов

Ответ: 2 3

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 ПК-3. Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. Методами ведения деловой коммуникации, их применение при разрешении конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности (Способен обеспечивать правильное сочетание единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. Применение системного подхода в управлении человеческими ресурсами. Материальное и моральное стимулирование работников. (Способен обеспечивать правильное сочетание материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Производственный менеджмент. Управление бизнес-процессами. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Управление запасами, снабжением, качеством (Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Управление персоналом малого предприятия. Организационная структура малого предприятия. Методы управления персоналом в малом бизнесе. Система мотивации персонала на малом предприятии. (Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива предприятия малого и среднего бизнеса)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Ситуационные теории и модели управления. Тенденции возникновения и возможности решения проблемных экономических ситуаций. Новые концепции социально-трудовых внутрифирменных отношений в менеджменте (Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством) Исследование технологий управления персоналом стратегии управления человеческими ресурсами организаций, способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответ-

	ственности за осуществляемые мероприятия. (Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Преддипломная практика. Анализ системы управления человеческими ресурсами на предприятии. Разработка системы мотивации персонала. (Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

1. механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
3. психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
4. психотехнические приемы манипулятивного воздействия

Ответ:4

Содержательный элемент 2.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

_____ - это встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приёме на работу.

Ответ: Собеседование.

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных показателей используются для оценки эффективности производственной деятельности?

1. Производительность труда.
2. Коэффициент использования оборудования.
3. Себестоимость продукции.
4. Доля рынка.
5. Уровень текучести кадров.

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие функции выполняет HR-менеджер на малом предприятии?

1. Начисление заработной платы
2. Подбор и адаптация персонала
3. Разработка маркетинговой стратегии
4. Управление конфликтами в коллективе

Ответ: 2 4

Содержательный элемент 5.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтите вопрос. Запишите ответ.

Способность сотрудника выполнять задачу на должном уровне, обладание необходимыми знаниями, навыками и опытом – это ...

Ответ: Компетентность.

Содержательный элемент 6.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Какое планирование ориентировано на долгосрочную перспективу (обычно 3-5 лет и более), определяет общие цели и направления развития организации, а также способы достижения этих целей?

Ответ: Стратегическое

Содержательный элемент 7.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Назовите метод, который подразумевает организацию и стандартизацию рабочего места для повышения эффективности и снижения вероятности ошибок.

Ответ: Метод 5S

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 ПК-3. Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Маркетинг. Управление ценообразованием, распределением и продвижением (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Мировая экономика и международные экономические отношения. Международная торговля. Мировой рынок. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Текущее, оперативное, стратегическое планирование на предприятии. Организация планирования и прогнозирования производства (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Инвестиционный менеджмент. Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности (Способен к участию в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Инновационный менеджмент. Управление инновационным проектом. Эффективность инновационного проекта. (Способен к участию в разработке и реализации мероприятий по реализации инновационных проектов).
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Управление проектами. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования. (Способен участвовать в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Экологический менеджмент. Система экологического менеджмента в организации. (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Управление логистическими системами. Закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, логистика запасов, складирования (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Исследование систем управления. Системный анализ в исследовании управления (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования)

	ния и организации производства)
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Инструменты ситуационного управления. Инновации в ситуационном менеджменте. Управление через вопросы. (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства)
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по делопроизводству). Организация, анализ и совершенствование документооборота. Компьютерные технологии в документообороте (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства)
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая). Разработка политики и стратегии развития предприятия. Определение конкурентоспособности предприятия.(Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства)
Содержательный элемент 13 (дескриптор)	Преддипломная практика. Изучение инвестиционной деятельности предприятия и системы управления проектами. Участие в разработке и реализации инвестиционных проектов (Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. PEST-анализ	А) Анализ сильных и слабых сторон компании, ее возможностей и угроз.
2. SWOT-анализ	Б) Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, влияющих на компанию.
3. Анализ конкурентов	В) Изучение деятельности прямых и косвенных конкурентов, их сильных и слабых сторон, стратегий и целей.
4. Анализ потребителей	Г) Исследование характеристик, потребностей, мотиваций и поведения целевой аудитории.

Ответ: Б1 А2 В3 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы процесса интегрированных маркетинговых коммуникаций в правильной последовательности:

1. Определение целевой аудитории
2. Разработка коммуникационной стратегии
3. Оценка результатов

4. Выбор каналов коммуникации

Ответ: 1 2 4 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой метод маркетинговых исследований является наиболее подходящим для изучения причинно-следственных связей между переменными?

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Эксперимент
4. Фокус-группа

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие три стратегии наиболее эффективны для увеличения доли рынка?

1. Дифференциация продукта
2. Агрессивная ценовая политика
3. Улучшение качества обслуживания клиентов
4. Увеличение бюджета на рекламу
5. Покупка контрольного пакета акций конкурента
6. Расширение ассортимента продукции

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность развития форм международных экономических отношений:

- 1) Экспорт капитала.
- 2) Международная торговля товарами.
- 3) Международная миграция рабочей силы.
- 4) Международное научно-техническое сотрудничество.

Ответ: 2 1 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее четырех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (четыре) правильные варианты ответа.

Какие из указанных ниже организаций играют ключевую роль в регулировании мировой экономики и международных экономических отношений?

1. Организация Объединенных Наций (ООН)
2. Международный валютный фонд (МВФ)
3. Всемирная торговая организация (ВТО)
4. Гринпис
5. Всемирный банк

Ответ: 1 2 3 5

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Разместите этапы финансового планирования в правильной последовательности:

1. Анализ финансовой отчетности
2. Разработка финансового плана
3. Определение финансовых целей
4. Контроль исполнения бюджета

Ответ: 3 2 1 4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Источники собственного капитала

1. займы
2. прибыль
3. кредиты
4. амортизация

Ответ: 2 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Распределение инвестиций между различными активами с целью снижения риска – это ...

Ответ: диверсификация

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее важным при защите интеллектуальной собственности в инновационном проекте?

1. Публикация научных статей
2. Патентование изобретения
3. Участие в конференциях
4. Ведение блога компании

Ответ: 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется ранняя версия продукта, созданная для тестирования и демонстрации его функциональности?

Ответ: Прототип

Содержательный элемент 6.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Коммерческая организация приняла решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 1100 тыс. руб. Какую сумму получит организация по истечении 3 лет при условии, что денежные средства были помещены на депозитный счет в банк под 16 % годовых. Ответ округлите до сотых.

Ответ: 1717,99

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в порядке увеличения сложности внедрения следующие инструменты экологического менеджмента:

1. Экологическая маркировка
2. Экологический аудит
3. Внедрение системы экологического менеджмента
4. Оценка жизненного цикла продукции

Ответ: 1 2 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из следующих инструментов используется для оценки экологического воздействия проекта или деятельности?

1. Анализ финансовых рисков
2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
3. Аудит кадровой безопасности
4. Маркетинговое исследование

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов могут способствовать успешной реализации программ экологического менеджмента?

1. Поддержка высшего руководства
2. Вовлечение персонала на всех уровнях
3. Четкое определение целей и задач
4. Недостаточное финансирование
5. Отсутствие системы мониторинга и контроля

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 8.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Какой вид транспорта обычно является самым дешевым для перевозки больших объемов грузов на дальние расстояния?

Ответ: водный транспорт

Содержательный элемент 9.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Почему этап верификации и валидации модели управления считается одним из наиболее важных?

Ответ: Этап верификации и валидации критически важен, поскольку он обеспечивает достоверность и надежность модели.

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

1. выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств

Ответ: 2 3

Содержательный элемент 11.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами справочно-информационных и справочно-аналитических документов и их определениями. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды документов	Определение
А) акт	1) документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты или события. Текст акта состоит из двух частей. Во вводной части акта указывается распорядительный документ, на основании которого составляется акт, события или действия, послужившее причиной составления акта, его номер и дата. В основной части акта излагаются установленные факты, а также выводы и заключения.
Б) справка	2) документ, содержащий запрошенную информацию или подтверждение тех или иных фактов или событий. Справки могут содержать сведения служебного характера, например, сведения о начислении заработной платы.
В) аналитическая записка	3) включают подробный анализ ситуации; излагаемые факты комментируются, учитываются с ранее поступившей информацией.
Г) заявление	4) внутренний служебный документ, предназначенный для доведения

	до сведения должностного лица информации узкой направленности. Заявления всегда пишутся по конкретному поводу и посвящены как правило, одному вопросу.
--	--

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность структуры делового письма

1. Обращение к адресату («Уважаемый, ...!»).
2. Вступление (изложение причин и оснований для письма).
3. Основная часть (предложение решений, просьб, рекомендаций по решению проблемы).
4. Заключение (резюме с подведением итогов).

Ответ: 1 2 3 4

Содержательный элемент 12.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какое из перечисленных утверждений наиболее точно описывает концепцию глобализации в мировой экономике?

1. Усиление торговых барьеров между странами.
2. Интеграция национальных экономик в мировую экономическую систему посредством торговли, прямых иностранных инвестиций, миграции капитала и рабочей силы, а также распространения технологий.
3. Ослабление взаимозависимости между странами в экономической сфере.
4. Уменьшение роли транснациональных корпораций в мировой экономике.

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочитайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к инструментам протекционистской торговой политики?

1. Снижение таможенных пошлин на импорт
2. Введение квот на ввоз определенных товаров
3. Предоставление экспортных субсидий национальным производителям
4. Заключение соглашений о свободной торговле
5. Ужесточение санитарных требований к импортируемой продукции

Ответ: 2 3 5

Содержательный элемент 13.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой тип плана определяет широкие общие указания, которые направляют принятие решений в организации?

1. Процедура

2. Бюджет
3. Политика
4. Программа

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите вопрос, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных действий относятся к этапу реализации стратегии?

1. Анализ внешней среды
2. Разработка маркетинговой кампании
3. Делегирование полномочий
4. Определение миссии компании
5. Мониторинг и контроль выполнения планов

Ответ: 2 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Математика. Основы математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу по математике и ее приложениям (Способен определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Финансы. Изучение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения (Способен осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Основы бухгалтерского учета и банковское дело. Фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной системы ведения бухгалтерского учета (Способен определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учетно-аналитическая). Процесс документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок (Способен определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между свойствами вероятности и их формулировками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Теорема умножения вероятностей независимых событий	1) Вероятность суммы двух совместимых событий равна сумме вероятностей этих событий минус вероятность их произведения.

Б) Теорема сложения вероятностей совместимых событий	2) Вероятность произведения двух независимых событий равна произведению вероятностей этих событий.
В) Теорема сложения вероятностей несовместимых событий	3) Вероятность произведения двух зависимых событий равна произведению вероятности одного из этих событий на условную вероятность другого, найденную в предположении, что первое уже наступило.
Г) Теорема умножения вероятностей зависимых событий	4) Вероятность суммы двух несовместимых событий равна сумме вероятностей этих событий.

Ответ: А2 Б1 В4 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов нахождения наибольшего и наименьшего значений функции одной переменной на заданном отрезке:

1. Вычисление значений функции в найденных критических точках и на концах отрезка.
2. Нахождение области определения функции.
3. Выбор наибольшего и наименьшего из найденных значений в предыдущем пункте.
4. Нахождение критических точек функции, попадающих в заданный отрезок.

Ответ: 2 4 3 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Чему равна вероятность появления хотя бы один раз «герба» при двукратном бросании симметричной монету?

1. 0,25
2. 0,5
3. 0,75
4. 0
5. 1

Ответ: 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между функциями государственных финансов и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Планирование	1) Подразумевает формулировку целей и выбор путей их достижения на основании имеющихся финансовых ресурсов, учитывая различия полномочий и предметов ведения между Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления.
Б) Функция организации	2) Предусматривает необходимость организации порядка составления, утверждения и составления бюджета, выбора уполномоченных кредитных

	учреждений, разграничения полномочий между различными уровнями власти, а также прав и обязанностей законодательных и исполнительных органов власти в ходе бюджетного процесса.
В) Функция стимулирования	3) Предполагает оказание государственной поддержки и содействие отдельным отраслям народного хозяйства и региона. Реализуя данную функцию путем осуществления бюджетных расходов, государство может изменять структуру общественного производства, влиять на результаты хозяйствования, проводить социальные преобразования.
Г) Функция контроля	4) Позволяет выяснить, своевременно ли и полностью ли финансовые ресурсы поступают в распоряжение государства и местных органов власти, в каких пропорциях распределяются бюджетные средства, насколько эффективно они используются.

Ответ: А1 Б2 В3 Г4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного относится к косвенным налогам?

1. НДС;
2. акцизы;
3. налог на прибыль организаций;
4. эмиссия денег;
5. подоходный налог с физических лиц;

Ответ: 1 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтите текст задания. Запишите ответ.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Ответ: 60

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Метод бухгалтерского учёта состоит из следующих элементов:

1. документация;
2. бухгалтерская проводка;
3. инвентаризация;
4. калькуляция

Ответ: 1 3 4

Типы заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

_____ - способ обобщенного отражения имущества организации на определенную дату (обычно на последнюю дату отчетного периода) в денежном выражении (в тыс. руб.) в двойном разрезе: с одной стороны, по составу и размещению, с другой - по источникам образования.

Ответ: Бухгалтерский баланс

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие вида учета хозяйственной деятельности предприятия и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды учета хозяйственной деятельности предприятия	Определения
А) Хозяйственный учет	1) система наблюдения и регистрации отдельных явлений хозяйственной деятельности.
Б) Оперативный учет	2) система наблюдения, измерения, регистрации и обработки фактов хозяйственной деятельности в целях управления и контроля.
В) Статистический учет	3) способ сплошного, непрерывного отражения и документального оформления хозяйственных явлений и процессов.
Г) Бухгалтерский учет	4) система регистрации, обобщения и изучения массовых, качественно однородных социально-экономических явлений в масштабе организации, отрасли, экономического региона или страны.

Ответ: А2 Б1 В4 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность этапов процесса управления?:

1. Организация
2. Планирование
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ: 2 1 3 4

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-1. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Основы менеджмента. Понятия, законы и теории в менеджменте. (Способен применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Математика. Развитие логического и алгоритмического мышления; Математическое исследование прикладных вопросов, использование математических методов и основ математического моделирования в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности (Способен использовать системный подход для решения поставленных задач)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Статистика. Основы статистики, методы статистики, основные этапы экономико-статистического исследования. (Способен использовать системный подход для решения поставленных задач)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Мировая экономика и международные экономические отношения. Фундаментальные понятия и категории современной мировой экономики. (Способен использовать системный подход для решения поставленных задач)

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между функциями менеджмента и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Функции	Определения
А) Планирование	1) Процесс измерения и корректировки производительности для обеспечения достижения целей
Б) Организация	2) Определение целей и разработка стратегий для их достижения
В) Мотивация	3) Распределение ресурсов и определение задач для достижения целей.
Г) Контроль	4) Процесс побуждения сотрудников к эффективной работе для достижения целей организации.

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность этапов процесса управления?:

1. Организация
2. Планирование
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ: 2 1 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее важной функцией менеджмента на этапе планирования?

1. Организация работы сотрудников

2. Определение целей и задач организации
3. Мотивация персонала
4. Контроль выполнения планов

Ответ: 2

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

_____ это процесс определения целей организации и выбора путей их достижения. Это первая и основополагающая функция менеджмента, которая создаёт основу для всех остальных управленческих действий.

Ответ: Планирование.

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного относится к уравнениям прямой на плоскости?

1. дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными;
2. квадратные уравнения;
3. показательные;
4. уравнение прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки;
5. уравнение в отрезках.

Ответ: 4 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного не относится к дифференциальным уравнениям 2-го порядка?

1. дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными;
2. однородные дифференциальные уравнения 1-го порядка;
3. дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка;
4. дифференциальные уравнения в полных дифференциалах;
5. линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка.

Ответ: 1 2 4

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типом шкалы измерения и примером переменной, которая измеряется в этой шкале: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Шкала измерения	Пример переменной
A) Номинальная	1) Температура в градусах Цельсия

Б) Порядковая	2) Цвет автомобиля
В) Интервальная	3) Место, занятое бегуном на соревновании
Г) Относительная	4) Доход в рублях

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы статистического исследования в правильной последовательности:

1. Определение цели и задач исследования
2. Анализ и интерпретация результатов
3. Сбор и первичная обработка данных
4. Представление результатов исследования
5. Выбор методов статистического анализа

Ответ: 1 3 5 2 4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствие

Установите соответствие между типом экономической интеграции и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип экономической интеграции	Характеристика
А) Зона свободной торговли	1) Гармонизация экономической политики, включая валютную, фискальную и социальную, для создания единого экономического пространства
Б) Таможенный союз	2)Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участницами, унификация торговой политики
В) Полная экономическая интеграция	3) Полная гармонизация экономической, социальной и политической политики, создание наднациональных институтов.
Г) Экономический союз	4) Устранение таможенных пошлин и нетарифных барьеров во взаимной торговле, сохранение национальных тарифов по отношению к третьим странам.

Ответ: А4 Б1 В3 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность развития форм международных экономических отношений:

1. Экспорт капитала.
2. Международная торговля товарами.
3. Международная миграция рабочей силы.
4. Международное научно-техническое сотрудничество.

Ответ: 2 3 4 1

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-1. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Статистика. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и применение полученных сведений для принятия управленческих решений. (Способен анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Мировая экономика и международные экономические отношения. Выделение экономического содержания в профессиональных задачах будущей деятельности. Методы решения профессиональных задач (Способен предлагать варианты решения задачи, анализировать возможные последствия их реализации)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Риск-менеджмент. Разработка научно-обоснованной стратегии управления рисками; оценка убытков прямых и косвенных, соотнесение их с различными видами ущерба (Способен анализировать возможные последствия реализации управленческих решений)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Управленческий учет. Фундаментальные понятия, законы, а также методы исследования в области управленческого учета на предприятиях АПК (Способен анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Отраслевые рынки: анализ и регулирование. Основные модели формирования и функционирования рыночных структур; базовые принципы поведения фирм на разных рынках (Способен анализировать и контекстно обрабатывать информацию об отраслевых рынках для решения управленческих задач с формированием собственных мнений и суждений)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Производственный менеджмент. Теоретические основы производственного менеджмента (Способен анализировать и контекстно обрабатывать информацию о состоянии производственного менеджмента на предприятии для решения управленческих задач с формированием собственных мнений и суждений)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учетно-аналитическая). Основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. (Способен анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая). Изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики. Формирование предварительных представлений о содержании хозяйственной деятельности (Способен анализировать и контекстно обрабатывать информацию

	для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации).
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Преддипломная практика. Разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера низшего и среднего уровней управления в организации (Способен анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации).

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Менеджер хочет определить, существует ли связь между объемом инвестиций в обучение персонала и производительностью труда. Какой из перечисленных показателей наиболее подходит для измерения силы этой связи?

1. Среднее значение
2. Медиана
3. Коэффициент корреляции
4. Стандартное отклонение

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов могут повлиять на величину стандартной ошибки среднего?

1. Размер выборки
2. Среднее значение генеральной совокупности
3. Дисперсия генеральной совокупности
4. Медиана выборки
5. Размер генеральной совокупности

Ответ: 1 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какое из перечисленных утверждений наиболее точно описывает концепцию глобализации в мировой экономике?

1. Усиление торговых барьеров между странами.

2. Интеграция национальных экономик в мировую экономическую систему посредством торговли, прямых иностранных инвестиций, миграции капитала и рабочей силы, а также распространения технологий.

3. Ослабление взаимозависимости между странами в экономической сфере.

4. Уменьшение роли транснациональных корпораций в мировой экономике.

Ответ: 2

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типом риска и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип риска	Характеристика
А) Операционный риск	1) Риск потерять из-за неблагоприятных изменений валютных курсов.
Б) Кредитный риск	2) Риск потерять в результате неадекватных или неудачных внутренних процессов, действий персонала, систем или внешних событий.
В) Валютный риск	3) Риск того, что контрагент не выполнит свои обязательства.
Г) Рыночный риск	4) Риск потерять из-за изменений рыночных цен (акций, commodities и т.д.).

Ответ: А4 Б3 В1 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы процесса управления рисками в правильной последовательности:

1. Мониторинг и пересмотр рисков.
2. Оценка и анализ рисков.
3. Реагирование на риски.
4. Идентификация рисков.

Ответ: 4 2 3 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже факторов следует учитывать при оценке кредитного риска контрагента?

1. Возраст директора компании
2. Кредитная история компании
3. Финансовое состояние компании
4. Цвет логотипа компании

Ответ: 2 3

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Скоординированные действия по руководству, контролю и управлению организацией с учётом риска - _____

Ответ: Менеджмент риска

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методом учета затрат и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Метод учета затрат	Характеристика
А) Попроцессный учет	1) Затраты накапливаются по каждому отдельному заказу
Б) Позаказный учет	2) Затраты накапливаются по каждому процессу производства
В) ABC-анализ	3) Затраты распределяются по видам деятельности, а затем на продукты

Ответ: А2 Б1 В3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы процесса составления бюджета в правильной последовательности:

1. Утверждение бюджета.
2. Анализ внешней среды и определение целей.
3. Разработка предварительного бюджета.
4. Корректировка и согласование бюджета.

Ответ: 2 3 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из перечисленных задач является основной целью управленческого учета?

1. Подготовка финансовой отчетности для внешних пользователей.
2. Обеспечение информацией для принятия управленческих решений внутри организации.
3. Соблюдение требований законодательства в области бухгалтерского учета.
4. Оптимизация налогообложения компании.

Ответ: 2

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их терминами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Термин
А) Ценовая дискриминация	1) Ситуация, когда одна фирма может производить товар или услугу для всего рынка с меньшими издержками, чем если бы это делали несколько фирм.

Б) Монополистическая конкуренция	2) Рынок, на котором несколько фирм, но ни одна из них не имеет доминирующей доли.
В) Естественная монополия	3) Стратегия, при которой фирма продает один и тот же товар разным группам потребителей по разным ценам.

Ответ: А3 Б2 В1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов анализа рыночной структуры отрасли:

1. Оценка барьеров для входа и выхода.
2. Определение ключевых участников рынка
3. Анализ спроса и предложения.
4. Оценка концентрации рынка.
5. Определение границ отрасли

Ответ: 5 2 3 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой тип рынка наиболее благоприятен для потребителей с точки зрения цен и разнообразия продукции?

1. Монополия
2. Олигополия
3. Совершенная конкуренция
4. Монополистическая конкуренция

Ответ: 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов способствуют усилению рыночной власти фирмы?

1. Низкая эластичность спроса на продукцию фирмы
2. Большое количество конкурентов на рынке
3. Высокие барьеры для входа на рынок
4. Наличие уникального патента на продукт

Ответ: 1 3 4

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

_____ - способность фирмы влиять на цену товара

Ответ: Рыночная власть

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
A) Производственная мощность	1) Организация и контроль потока материалов, информации и финансов для максимизации эффективности и снижения затрат.
Б) Управление запасами	2) Максимальный объем продукции, который предприятие может произвести за определенный период времени.
В) Проектирование производственной системы	3) Процесс определения наилучшего способа производства продукта или предоставления услуги.
Г) Логистика	4) Комплекс мер по оптимизации количества и доступности запасов для минимизации затрат и избежания дефицита.

Ответ: А2 Б4 В3 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла продукта?:

1. Стадия зрелости
2. Выведение на рынок
3. Стадия упадка
4. Стадия роста

Ответ: 2 4 1 3

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Функция, для реализации которой необходимы соответствующие предпосылки: наличие оборудованных складских помещений, контрольных и измерительных приборов, а инструментом является инвентаризация:

1. обеспечение сохранности собственности;
2. контроля
3. учета
4. планирования

Ответ: 1

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов финансового планирования:

1. Разработка конкретных видов текущих финансовых планов (бюджетов).
2. Определение на предстоящий период всех источников финансирования развития.
3. Формирование структуры доходов и затрат.
4. Обеспечение постоянной платежеспособности.
5. Определение структуры активов и капитала на конец планируемого периода.

Ответ: 1 2 3 4 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

К чему следует отнести контроль, который осуществляют исполнительные органы власти субъекта РФ?

1. к общегосударственному
2. к внутриведомственному
3. к внутрихозяйственному
4. к общественному
5. к аудиторскому

Ответ: 1

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие два вида затрат из относятся к прямым затратам на производство продукта?

1. Зарплата производственного персонала.
2. Амортизация оборудования цеха.
3. Сырье и материалы, используемые в производстве.
4. Стоимость электроэнергии, потребляемой в офисе.

Ответ: 1 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных характеристик наиболее свойственны для матричной организационной структуры?

1. Четкая вертикальная иерархия
2. Двойное подчинение сотрудников
3. Высокая степень специализации
4. Гибкость и адаптивность
5. Сложность в координации

Ответ: 2 4 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Маркетинг. Формирование системы знаний, умений и представлений в области маркетинга, включая методологические основы и закономерности маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию маркетинга в условиях рыночной экономики (Способен в рамках поставленной цели проекта формулировать проблему маркетингового исследования и подход к ее решению)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по делопроизводству). Систематизация и организация документооборота в организации, обеспечивающая его эффективность и соответствие нормативным требованиям. (Способен освоить правила оформления различных видов документов)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
А) Нужда	1) Конкретная форма, в которой нужда принимает культурные и индивидуальные особенности человека..
Б) Потребность	2) Чувство ощущаемой человеком нехватки чего-либо.
В) Спрос	3) Потребность, подкрепленная покупательной способностью.
Г) Маркетинг	4) Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

Ответ: А2 Б1 В3 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите этапы жизненного цикла товара в правильной последовательности:

1. Спад
2. Выведение на рынок
3. Зрелость
4. Рост

Ответ: 2431

Содержательный элемент 2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Для каждого вопроса в левой колонке найдите соответствующее понятие/определение из правой колонки.

вопрос	Варианты ответов
A. Процесс оценки соответствия компетенций кандидата требованиям должности, включающий сбор информации, анализ и принятие решения о найме.	1. Испытательный срок
B. Период времени, предоставляемый новому сотруднику и работодателю для оценки взаимного соответствия, эффективности работы и адаптации в компании.	2. Грейдинг
V. Система оценки и ранжирования должностей в организации, основанная на различных критериях, таких как сложность работы, уровень ответственности и т.д.	3. Подбор персонала
G. Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию нового сотрудника к корпоративной культуре, команде и особенностям работы в организации.	4. Адаптация персонала

Ответ: АЗБ1В2Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

В зависимости от юридической силы (от большей к меньшей) установите правильную последовательность нормативно-правовых актов:

1. Устав Челябинской области.
2. Распоряжение мэра г. Челябинска.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Конституция РФ.
5. Постановление Правительства РФ.

Ответ: 4 3 5 1 2

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Правоведение. Основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности (Способен владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом)
Содержательный	Маркетинг. Особенности организации маркетинга, маркетинговые

элемент 2 (дескриптор)	концепции управления предприятием, коммуникационную политику предприятия (Способен использовать правовые нормы и имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретной задачи.)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Основные методы планирования и прогнозирования производства на предприятии; принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования (Способен выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Производственный менеджмент. Основные этапы развития производственного менеджмента; методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента (Способен определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Экологический менеджмент. Основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования (Способен принимать решения и совершать хозяйственные действия в аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Исследование систем управления. Теоретические основы научной и практической деятельности человека; состояния и направления развития системного анализа в исследовании управления (Способен выбирать инструменты и методы исследования систем управления)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Понятие «форма государства» включает в себя:

1. форму (тип) государственного устройства, форму правления
2. форму права, вид правовой системы
3. только политический режим
4. деление власти на три ветви

Ответ: 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Проступки могут быть:

1. административные
2. гражданско-правовые
3. дисциплинарные
4. уголовные
5. все перечисленное

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие три характеристики наиболее важны при анализе целевого рынка для нового продукта?

1. Общий объем рынка
2. Количество конкурентов в отрасли
3. Уровень доходов потенциальных потребителей
4. Наличие у компании успешного опыта в других сегментах
5. Географическое распределение целевой аудитории
6. Стоимость производства продукта

Ответ: 1 3 5

Содержательный элемент 3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термины:	Определения:
А) Стратегическое планирование	1) Краткосрочное планирование, детализирующее каждодневные задачи и действия для достижения тактических целей.
Б) Тактическое планирование	2) Процесс определения долгосрочных целей организации и разработки стратегий для их достижения.
В) Оперативное планирование	3) Исследование и сравнение собственной деятельности с деятельностью лидеров рынка с целью выявления возможностей для улучшения.
Г) Прогноз	4) Среднесрочное планирование, направленное на реализацию стратегических целей посредством разработки конкретных планов и графиков.
Д) Бенчмаркинг	5) Предсказание будущих событий или тенденций на основе анализа данных и экспертных оценок.

Ответ: А2 Б4 В1 Г5 Д3

Содержательный элемент 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы наиболее существенно влияют на конкурентоспособность предприятия АПК?

1. Качество продукции
2. Цена продукции
3. Эффективность логистики

4. Государственная поддержка

5. Размер предприятия

Ответ: 1 2 3 4

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Фермерское хозяйство планирует выращивать картофель на площади 50 гектаров. Средняя урожайность картофеля в регионе составляет 250 ц/га. Оптовая цена реализации картофеля – 800 руб./ц. Затраты на производство и реализацию картофеля составляют 600 руб./ц. Рассчитайте ожидаемую прибыль от реализации картофеля (руб.)

Ответ: 2 500 000

Содержательный элемент 5

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
А) Экологический менеджмент	1) Процесс оценки воздействия на окружающую среду, связанный с планируемой или существующей деятельностью.
Б) Экологическая политика	2) Целенаправленная деятельность по управлению воздействием организации на окружающую среду.
В) Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	3) Задокументированные экологические цели и задачи организации, признанные высшим руководством
Г) Экологический аудит	4) Систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективной оценки их для установления степени соответствия критериям аудита.

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла продукции:

1. Утилизация
2. Производство
3. Добыча сырья
4. Использование (эксплуатация)
5. Транспортировка

Ответ: 35241

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какое из перечисленных утверждений лучше всего описывает цель экологического менеджмента?

1. Максимизация прибыли организации любыми средствами.

2. Минимизация воздействия деятельности организации на окружающую среду при одновременном обеспечении ее устойчивого развития.
3. Полное прекращение любой деятельности, оказывающей воздействие на окружающую среду.
4. Повышение экологической осведомленности сотрудников организации.

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее четырех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие принципы экологического менеджмента являются основополагающими для устойчивого развития организации?

1. Предотвращение загрязнения
2. Минимизация отходов
3. Непрерывное улучшение
4. Социальная ответственность
5. Максимизация прибыли любой ценой

Ответ: 1234

Содержательный элемент 6

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какие типы информационных систем наиболее полезны для поддержки принятия стратегических решений?

Ответ: Системы поддержки принятия решений (DSS), системы бизнес-аналитики (BI), информационные системы для руководителей (EIS).

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Процесс, при котором выход системы влияет на ее вход – это _____

Ответ: Обратная связь.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Правоведение. Правовые нормы для оптимального решения конкретной задачи (Способен выбирать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Предпринимательская деятельность в АПК. Порядок обоснования предпринимательских решений, организационно-правовые формы осуществления, направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности, особенности организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования (Способен обосновывать предпринимательские решения, выбирая оптимальный способ достижения поставленных целей и задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, представлять полученные результаты решения.)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Маркетинг. Принципы и приемы анализа плана реализации проекта в целом и способы решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Способен анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. (Способен соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, с учетом действующих правовых норм)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Инновационный менеджмент. Основы разработки и использования инноваций, основные качественные и количественные методы принятия управленческих решений в области инновационного менеджмента. (Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Риск-менеджмент. Производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски; валютные, страновые и политические риски (Способен идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Теоретические знания в области методологии и методики бизнес-планирования деятельности организации и ее развития (Способен проводить технико-экономические плановые расчеты и обосновывать альтернативные варианты деятельности организации в качестве основы для принятия управленческого решения)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Производственный менеджмент. Основные принципы планирования и организации производственных процессов, методы анализа графиков реализации проектов, правовые нормы, регламентирующие производственную деятельность, методы управления ресурсами и ограничениями. (Способен разрабатывать альтернативные планы реализации проектов, принимать решения в условиях

	неопределенности и ограниченных ресурсов)
--	---

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Как называется вид юридической ответственности, при котором нарушитель обязан возместить причиненный вред в денежной форме?

Ответ: материальная.

Содержательный элемент 2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между формой организации бизнеса в АПК и ее характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Форма организации	Характерный признак
А) Крестьянское (фермерское) хозяйство	1) Объединение товаропроизводителей для совместной деятельности
Б) Сельскохозяйственный кооператив	2) Основано на личном труде и имуществе граждан, связанных родством
В) Агрохолдинг	3) Крупная многопрофильная компания, контролирующая значительную долю рынка.

Ответ: А2 Б1 В3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность этапов планирования предпринимательской деятельности в АПК:

1. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
2. Определение миссии и целей предприятия.
3. Разработка стратегии развития предприятия.
4. Разработка бизнес-плана.
5. Реализация и контроль бизнес-плана.

Ответ: 2 1 3 4 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа .

Какая форма организации бизнеса наиболее подходит для начинающего фермера, планирующего выращивать овощи на небольшом участке земли?

1. Акционерное общество
2. Индивидуальный предприниматель (ИП)
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)

4. Производственный кооператив

Ответ: 2

Содержательный элемент 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа..

Какой из перечисленных критериев сегментации рынка относится к психографическим?

1. Возраст
2. Доход
3. Образ жизни
4. Географическое положение

Ответ: 3

Содержательный элемент 4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы процесса стратегического планирования в правильной последовательности:

1. Реализация стратегии
2. Анализ внешней и внутренней среды
3. Разработка стратегических целей и задач
4. Оценка и корректировка стратегии
5. Выбор стратегии

Ответ: 2 3 5 1 4

Содержательный элемент 5

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между источниками финансирования и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Источники финансирования	Типы
А) Банковский кредит до года	1) Акционерный капитал
Б) Выпуск акций	2) Долговое финансирование
В) Прибыль от продаж	3) Внутреннее

Ответ: А2 Б1 В3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из перечисленных стратегий наиболее эффективно позволяет компании закрепиться на рынке с новой прорывной технологией?

1. Стратегия быстрого следования
2. Стратегия ценового лидерства
3. Стратегия "первого хода"
4. Стратегия нишевания

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие источники финансирования могут быть использованы для инновационного проекта на ранней стадии?

1. Банковский кредит;
2. Венчурный капитал;
3. Гранты и субсидии;
4. Выпуск облигаций;
5. Собственные средства компании.

Ответ: 2 3 5

Содержательный элемент 6

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между стадией процесса управления рисками и её содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Стадия процесса	Содержание
А) Идентификация риска	1) Выбор методов воздействия на риск: избежание, принятие, передача, смягчение.
Б) Оценка риска	2) Выявление потенциальных рисков, которым подвержена организация.
В) Реагирование на риск	3) Определение вероятности и потенциального воздействия риска.
Г) Мониторинг и контроль	4) Отслеживание рисков и эффективности принятых мер.

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильном порядке основные шаги анализа рисков с использованием матрицы вероятности и воздействия:

1. Определение уровня воздействия (последствий) каждого риска.
2. Разработка матрицы вероятности и воздействия.
3. Определение вероятности возникновения каждого риска.
4. Приоритизация рисков на основе их положения в матрице.

Ответ: 3 1 2 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа

Какой из следующих типов рисков наиболее тесно связан с мошенническими действиями сотрудников внутри организации?

1. Операционный риск
2. Кредитный риск
3. Рыночный риск
4. Риск ликвидности

Ответ: 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из следующих мер относятся к снижению операционного риска в банке?

1. Внедрение системы двойного контроля операций
2. Увеличение заработной платы сотрудников
3. Страхование ответственности перед клиентами
4. Разработка планов непрерывности бизнеса

Ответ: 1 4

Содержательный элемент 7

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
A) Чистая прибыль	1) Объем продаж, при котором компания не имеет прибыли и убытков
Б) Рентабельность продаж	2) Способность компании оплачивать свои краткосрочные обязательства
В) Точка безубыточности	3) Процентное отношение чистой прибыли к выручке
Г) Ликвидность	4) Прибыль, остающаяся после вычета всех расходов

Ответ: А4 Б3 В1 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите перечисленные элементы в правильном порядке, исходя из логики бизнес-планирования

Этапы запуска маркетинговой кампании:

1. Анализ результатов кампании
2. Разработка стратегии кампании
3. Определение целевой аудитории
4. Реализация кампании

Ответ: 3 2 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы

Что такое SWOT-анализ в бизнес-планировании?

1. Анализ сильных и слабых сторон конкурентов
2. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для бизнеса
3. Анализ структуры капитала компании
4. Анализ финансовых показателей

Ответ 2

Содержательный элемент 8

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какая из перечисленных моделей управления запасами наиболее подходит для компании, сталкивающейся с высоким уровнем неопределенности в спросе?

1. Модель экономического размера заказа (EOQ).
2. Модель с фиксированным периодом заказа.
3. Модель Just-in-Time (JIT).
4. Модель с прогнозированием спроса на основе временных рядов.

Ответ: 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее четырех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа..

Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на выбор типа производственной системы?

1. Объем выпускаемой продукции.
2. Уровень автоматизации производства.
3. Степень разнообразия выпускаемой продукции.
4. Наличие квалифицированной рабочей силы.
5. Величина уставного капитала предприятия.

Ответ: 1234

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе. Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Корпоративная социальная ответственность. Работать в команде на основе стратегии сотрудничества (Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. Определение основ деловых коммуникаций как средства реализации управленческих функций (Способен осуществлять социальное взаимодействие).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Фундаментальные знания по управлению малым и средним бизнесом (Способен осуществлять социальное взаимодействие).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Основные принципы командной работы (Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Критерии стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Введение в профессиональную деятельность. Профессиональный подход к изучению дисциплин, правильной самоорганизации учебного процесса и внеучебной деятельности (Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите виды предпринимательских рисков в АПК с их описаниями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид риска в АПК	Описание
А) Производственные риски	1) Риски, связанные с неблагоприятными погодными условиями, болезнями животных и растений.
Б) Маркетинговые риски	2) Риски, связанные с изменением процентных ставок, валютных курсов, инфляцией.

В) Финансовые риски	3) Риски, связанные с изменением спроса, цен, действиями конкурентов.
---------------------	---

Ответ: А1 Б3 В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Определите последовательность шагов при создании фермерского хозяйства:

1. Регистрация в налоговых органах.
2. Разработка бизнес-плана фермерского хозяйства.
3. Приобретение или аренда земли.
4. Выбор организационно-правовой формы.
5. Получение необходимых лицензий и разрешений.

Ответ: 4 2 3 5 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при разработке бизнес-плана для сельскохозяйственного предприятия?

1. Количество страниц бизнес-плана
2. Наличие красочных иллюстраций
3. Детальный анализ рынка сбыта
4. Соблюдение строгих бюрократических норм

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных стратегий наиболее эффективны для диверсификации бизнеса в АПК?

1. Развитие переработки сельскохозяйственной продукции
2. Освоение новых рынков сбыта
3. Сокращение ассортимента продукции
4. Интеграция с поставщиками сырья
5. Увеличение производственных мощностей

Ответ: 1 2 4

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Деятельность в сфере сельского хозяйства, направленная на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, с целью получить прибыль от продаж выращенной продукции – это ...

Ответ: Сельскохозяйственное предпринимательство

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие принципом КСО и его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Принцип КСО	Описание
А) Прозрачность	1) Принятие во внимание потребностей и ожиданий всех групп, на которые влияет деятельность компании

	(сотрудники, клиенты, местные сообщества и др.).
Б) Ответственность	2) Ведение бизнеса в соответствии с общепринятыми моральными принципами и стандартами честности.
В) Соблюдение этических норм	3) Готовность компании нести ответственность за последствия своих действий и принимать меры для предотвращения негативных воздействий.
Г) Учет интересов заинтересованных сторон	4) Открытое предоставление информации о деятельности компании, ее воздействии на общество и окружающую среду.

Ответ: А4 Б3 В2 Г1

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность развития конфликтов:

1. стадия открытого конфликта
2. латентный этап.
3. стадия завершения конфликта.
4. этап нормализации отношений

Ответ: 2 1 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Адресат манипуляции в деловом общении — это:

1. партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

Ответ: 2

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видом малого бизнеса с его типичной

характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид малого бизнеса	Характеристика
А) Производственный	1) Оказание услуг по ремонту и обслуживанию
Б) Бизнес по предоставлению услуг	2) Перепродажа товаров конечному потребителю
В) Коммерческий	3) Преобразование сырья в готовую продукцию

Ответ: А3 Б1 В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Разместите этапы разработки стратегии малого бизнеса в правильной последовательности:

1. Оценка результатов и корректировка
2. Формулировка миссии и целей
3. Анализ внешней и внутренней среды
4. Разработка и реализация плана действий

Ответ: 3 2 4 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных видов бизнеса чаще всего относят к малому бизнесу?

1. Крупное промышленное предприятие;
2. Сеть супермаркетов;
3. Семейная пекарня;
4. Филиал иностранной корпорации.

Ответ: 3

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Подход к управлению, учитывающий различные факторы и адаптирующийся к изменяющимся обстоятельствам. – это...

Ответ: Ситуационный менеджмент

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
A) Соперничество	1) поиск решения, удовлетворяющего интересы двух сторон. Данная стратегия используется, когда у всех участников, в процессе разрешения конфликта, есть стремление учитывать интересы друг друга
B) Сотрудничество	2) открытая «борьба» за свои интересы. Данная стратегия используется, когда человек обладает сильной волей, властью и достаточным авторитетом
V) Компромисс	3) стремление выйти из конфликта, не решая его, не настаивая на своем, но и не уступая своих позиций. Данная стратегия используется в случаях, когда одна из сторон чувствует, что не права, или считает, что нет серьезных оснований для продолжения контактов
G) Избегание	4) урегулирование разногласий через взаимные уступки. Такая стратегия эффективна, когда обе стороны желают одного и того же, но точно знают, что одновременные желания невыполнимы

Ответ: A2 B1 V4 G3

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Опишите роль этики и социальной ответственности в деятельности современного менеджера.

Ответ: Современный менеджер должен учитывать этические нормы и принципы социальной ответственности при принятии решений.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Основы менеджмента. Способность обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе (Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Корпоративная социальная ответственность. Конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды (Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели (Осуществляет обмен информацией).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством) Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (Осуществляет обмен информацией).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методом принятия решений и его сутью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Метод принятия решения	Суть метода
A) SWOT-анализ	1) Метод, основанный на количественном анализе затрат и выгод.
Б) Мозговой штурм	2) Метод, направленный на генерацию большого количества идей в группе.
В) Анализ затрат и выгод	3) Метод оценки сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды.
Г) Дерево решений	4) Метод, представляющий собой графическую модель возможных решений и их последствий.

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения:

1. Выбор альтернативы
2. Оценка альтернатив
3. Определение проблемы
4. Реализация решения

Ответ: 3 2 1 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к гигиеническим факторам по теории Герцберга?

1. Признание заслуг
2. Заработка плата

3. Возможности для роста
4. Условия труда
5. Ответственность
6. Политика компании

Ответ: 2 4 6

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Концепция, согласно которой компании добровольно принимают участие в деятельности, приносящей пользу обществу, выходя за рамки законодательных требований – это...

Ответ: Социальная ответственность бизнеса

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между сферой КСО и примером деятельности компании в этой сфере: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Сфера КСО	Пример деятельности
А) Экологическая	1) Разработка и внедрение программ обучения и повышения квалификации сотрудников
Б) Социальная	2) Внедрение энергосберегающих технологий и сокращение выбросов в атмосферу
В) Экономическая	3) Предоставление работникам социальных гарантий и программ поддержки
Г) Взаимодействие с обществом	4) Участие в развитии инфраструктуры регионов, где компания ведет деятельность

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств

Ответ: 1 2 4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой стиль лидерства наиболее эффективен в ситуации кризиса, когда требуется быстрое принятие решений?

1. Демократический
2. Либеральный
3. Автократический
4. Трансформационный

Ответ: 3

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-3. Участвует в командной работе при выполнении поручений.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Корпоративная социальная ответственность. Реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников (Участвует в командной работе при выполнении поручений).
--	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите логическую последовательность этапов внедрения КСО в компании:

1. Разработка политики КСО и определение ключевых показателей эффективности (КПИ).
2. Реализация и мониторинг программ и проектов КСО.
3. Оценка текущей деятельности компании в области КСО.
4. Вовлечение сотрудников и заинтересованных сторон в процесс КСО.
5. Отчетность о результатах деятельности в области КСО.

Ответ: 3 1 4 2 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-4. Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Иностранный язык. Владение стилем делового общения на иностранном языке (Способен выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Русский язык и культура речи. Владение стилем делового общения на русском языке (Способен выбирать стиль делового общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Английский язык

Установите соответствие между выражениями и предлогами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Выражения	Предлоги
A) to be angry ...	1) at
Б) to be interested ...	2) with
В) to be proud ...	3) in
Г) to be good ...	4) of

Немецкий язык

Установите соответствие между фразовыми глаголами и предлогами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Выражения	Предлоги
A) sich interessieren	1) an
Б) stolz sein ...	2) für
В) sich beschäftigen ...	3) auf

Г) denken ...	4) mit
---------------	--------

Ответ: Английский язык: А2 Б3 В4 Г1

Немецкий язык: А2 Б3 В4 Г1

Английский язык

Установите соответствие между странами и их столицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Страны	Столицы
A) England	1) Cardiff
B) Northern Ireland	2) Edinburgh
B) Scotland	3) Belfast
Г) Wales	4) London

Немецкий язык

Установите соответствие между федеральными землями и их столицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Выражения	Предлоги
A) Bayern	1) Schwerin
Б) Berlin	2) Dresden
B) Sachsen	3) Berlin
Г) Mecklenburg-Vorpommern	4) München

Ответ: Английский язык: А4 Б3 В2 Г1

Немецкий язык: А4 Б3 В2 Г1

Английский язык

Установите соответствие между видами деловых писем на английском языке и их эквивалентами на русском языке: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды деловых писем на английском языке	Эквиваленты на русском языке
A) Inquiry Letter	1) письмо извинение
Б) Appreciation Letter	2) письмо жалоба
B) Complaint Letter	3) письмо благодарность
Г) Apology Letter	4) письмо запрос

Немецкий язык

Установите соответствие между видами деловых писем на немецком языке и их эквивалентами на русском языке: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из

второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды деловых писем на немецком языке	Эквиваленты на русском языке
A) Anfragebrief	1) письмо извинение
B) Dankschreiben	2) письмо жалоба
B) Beschwerdebrief	3) письмо благодарность
Г) Entschuldigungsschreiben	4) письмо запрос

Ответ: Английский язык: А4 Б3 В2 Г1

Немецкий язык: А4 Б3 В2 Г1

Английский язык

Установите соответствие между сокращениями, принятыми в деловой коммуникации на английском языке и их эквивалентами на русском языке: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Сокращения	Эквиваленты на русском языке
A) CV	1) например
Б) i.e.	2) подпись
В) sig.	3) то есть
Г) e.g.	4) краткая биография

Немецкий язык

Установите соответствие между сокращениями, принятыми в деловой коммуникации на немецком языке и их эквивалентами на русском языке: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды деловых писем на немецком языке	Эквиваленты на русском языке
A) zw.	1) например
Б) d.h.	2) и прочее
В) u.a.m.	3) то есть
Г) z.B.	4) с целью

Ответ: Английский язык: А4 Б3 В2 Г1

Немецкий язык: А4 Б3 В2 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Английский язык

Установите правильную последовательность слов в вопросительном предложении:

1. you
2. do
3. at

4. study
5. the university

Немецкий язык

Установите правильную последовательность слов в вопросительном предложении:

1. du
2. studierst
3. der
4. an
5. Universität

Ответ: Английский язык: 21435

Немецкий язык: 21435

Английский язык

Установите правильную последовательность слов в повествовательном предложении:

1. consists
2. four
3. countries
4. the UK
5. of

Немецкий язык

Установите правильную последовательность слов в повествовательном предложении с прямым порядком слов:

1. besteht
2. sechzehn
3. Bundesländern
4. die BRD
5. aus

Ответ: Английский язык: 41523

Немецкий язык: 41523

Английский язык

Установите правильную последовательность частей делового письма:

1. opening sentence
2. closing sentence
3. signature
4. salutation
5. body of the letter

Немецкий язык

Установите правильную последовательность частей делового письма:

1. die Anrede
2. die Grußformel
3. die Unterschrift
4. der Briefkopf
5. der Brieftext

Ответ: Английский язык: 41523

Немецкий язык: 41523

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения	1) Делегатов, собравшихся на съезде работников киноискусства, приветствовал министр культуры.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Те, кто увлекается дизайном одежды, оценят новую коллекцию модельера.

Ответ: А2 Б4 В3 Г1

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Грамматические ошибки	Предложения
А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова	1) М. Горький мудро заметил, что человек за всё в своей жизни платит сам.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовали в выборах Президента Российской Федерации.
В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	3) Когда комья снега временами срывались с высоких сосен, они нарушают тишину.
Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	4) Лингвист А.А. Шахматов известен в науке как редактор книги «Словаря современного русского языка».

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В просторной комнате с итальянским окном в течение двенадцати лет Н.М. Карамзин работал над «Историей государства Российского».
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2) Обречённый судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего.
В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	3) По приезду молодой Дубровский хотел заняться делами, но отец был не в состоянии дать ему нужных объяснений.
Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова	4) В рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг» повествуется об интересном случае на охоте, произошедшем с самим автором.

Ответ: А4 Б3 В2 Г1

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В просторной комнате с итальянским окном в течение двенадцати лет Н.М. Карамзин работал над «Историей государства Российской».
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2) Обречённый судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего.
В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	3) По приезду молодой Дубровский хотел заняться делами, но отец был не в состоянии дать ему нужных объяснений.
Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова	4) В рассказе И.С. Тургенева «Бежином луге» повествуется об интересном случае на охоте, произошедшем с самим автором.

Ответ: А4 Б3 В2 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Рассставьте предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Через несколько дней я отправился в путь.
- 2) Сборы были недолгими.
- 3) Давно я мечтал увидеть старинный русский город Владимир.
- 4) И вот, наконец, мечта моя должна была осуществиться.

Ответ: 3, 4, 2, 1

Расположите пункты плана так, чтобы они соответствовали логике повествования.

- 1) Встреча с лесником.
- 2) Дорога домой.
- 3) Поход в лес за грибами.
- 4) Нахodka большой поляны с опятами.

Ответ: 3, 1, 4, 2

Расположите в правильной последовательности элементы сочинения-рассуждения:

1. аргументы
2. вывод
3. тезис

Ответ: 312

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-4. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном иностранных языках.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Иностранный язык. Коммуникация на иностранном языке в стандартных ситуациях (Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения стандартных задач).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Русский язык и культура речи. Коммуникация на русском языке в стандартных ситуациях (Способен осуществлять коммуникацию на русском языке для решения стандартных задач).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Английский язык

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Every businessman should _____ English well.

1. speaks
2. speak
3. spoke
4. spoken

Немецкий язык

Выберите наиболее верный вариант ответа.

_____ sprechen Deutsch gut.

1. ich
2. Sie
3. du
4. er

Ответ: Английский язык: 2

Немецкий язык: 2

Английский язык

Выберите наиболее верный вариант ответа.

The scientific conference has _____ started.

1. usually
2. already
3. now
4. tomorrow

Ответ: Английский язык: 2

Немецкий язык

Выберите наиболее верный вариант ответа

Wie geht es dir?

1. Das Wetter ist gut.
2. Danke, es geht.

3. Ich heiße Martin.

4. Es ist 12 Uhr.

Ответ: Немецкий язык: 2

Английский язык

Выберите наиболее верный вариант ответа.

«Важное замечание» (in the letter) is _____.

1. n.b.

2. NB

3. N.b.

4. n.B.

Ответ: Английский язык: 2

Немецкий язык

Выберите наиболее верный вариант ответа.

«Важное замечание» (im Brief) is _____.

1. n.b.

2. NB

3. N.b.

4. n.B.

Ответ: Немецкий язык: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Английский язык

Выберите все правильные варианты ответа.

I'm glad to _____ you.

1. see

2. meet

3. watch

4. look

Ответ: 1 2

Немецкий язык

Выберите все правильные варианты ответа.

Ich freue mich Sie wieder zu _____.

1. seen

2. hören

3. beginnen

4. fernsehen

Ответ: 1 2

Английский язык

Выберите все правильные варианты ответа.

Making things includes _____.

1. drawing

2. knitting

3. playing tennis

4. gardening

Ответ: 1 2**Немецкий язык**

Выберите все правильные варианты ответа.

– Ich bin 19 Jahre alt.

1. Wie alt bist du?
2. Wie alt sind Sie?
3. Wie heißt du?
4. Wie heißen Sie?

Ответ: 1 2**Английский язык**

Выберите все правильные варианты ответа.

Some parts of a business letter are _____.

1. signature
2. salutation
3. purpose
4. photo

Ответ: 1 2**Немецкий язык**

Выберите все правильные варианты ответа.

Abhängig vom Gegenstand eines Briefes wird der Schreiber im _____ formulieren.

1. Sachstil
2. Wirkungsstil
3. Personenstil
4. Malstil

Ответ: 1 2**Содержательный элемент 2.**

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще сильнее грязнее. Укажите верный вариант коррекции предложения.

1. Войдя в комнату, я увидел, что здесь стало еще грязнее.
2. Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще грязнее.
3. Когда я вошел в комнату, мне показалось, что здесь стало сильнее грязнее.

Ответ: 2

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Лексические омонимы – это

1. слова одной части речи, сходные по звучанию и значению;
2. слова одной части речи, совпадающие в звуковом и буквенном составе;
3. слова одной части речи, совпадающие в грамматической форме, произношении и написании.

Ответ: 2

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Как называются пары слов

абонент – абонемент; идеальный – идеалистический?

1. синонимы;
2. паронимы;
3. гипонимы
4. гиперонимы

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме [, (),]. (Запятые не поставлены).

1. Самым дорогим кажется то во что твой труд вложен.
2. Савельич мало-помалу успокоился хотя всё ещё изредка ворчал про себя.
3. Один среди своих владений чтоб только время проводить сперва задумал мой Евгений порядок новый учредить.
4. Я часто прислушиваюсь к себе и слышу как неясным сладостным пением подымается из души любовь.

Ответ: 2 3

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Деловое общение основывается на знаниях:

1. социологии;
2. психологии;
3. математики;
4. логики;

Ответ: 1 2 4

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров

Ответ: 1 3

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-4. Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Иностранный язык. Деловая переписка (Способен вести деловую переписку на иностранном языке).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Русский язык и культура речи. Деловая переписка (Способен вести деловую переписку на иностранном языке).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Английский язык

Внимательно прочтайте предложение и закончите его. Запишите ответ.

The national flag of the Russian Federation has three colours:

Ответ: white blue red

Немецкий язык

Внимательно прочтайте предложение и закончите его. Запишите ответ.

Die Staatsflagge Russlands ist dreifarbig:

Ответ: weiß blau rot

Английский язык

Внимательно прочтайте текст вопроса. Запишите ответ.

Какое грамматическое время связывает прошлое и настоящее через результат?

Ответ: Present Perfect

Немецкий язык

Внимательно прочтайте текст вопроса. Запишите ответ.

Какое грамматическое время считается предпрошедшим в немецком языке?

Ответ: Plusquamperfekt

Английский язык

Внимательно прочтайте текст вопроса. Запишите ответ.

Как переводится на английский язык ООО (Общество с ограниченной ответственностью)?

Ответ: LLC

Немецкий язык

Внимательно прочтайте текст вопроса. Запишите ответ.

Как переводится на немецкий язык ООО (Общество с ограниченной ответственностью)?

Ответ: GmbH

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

*Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ и обоснование.
Являются ли слова медный и медовый однокоренными?*

Ответ: нет

*Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ и обоснование.
Как называется образное выражение, основанное на сравнении, но без сравнительных союзов как, будто, словно, точно?*

Ответ: метафора

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Культура речи является учебной или научной дисциплиной?

Ответ: учебной и научной

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-5. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	История. Современное состояние общества на основе знания истории (Способен применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Философия. Философские, религиозные и научные картины мироздания (Способен творчески размышлять о насущных проблемах бытия)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Культурология. Сущность, структура, функции, типы и формы культуры (Способен связно и последовательно излагать учебный материал на основе использования понятийного аппарата культурологии)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца:

Термины, понятия	Определения
А) Геральдика	1) любой памятник эпохи, который может дать какую-либо информацию о ней
Б) Методы исторических исследований	2) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы
В) Исторический источник	3) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы летоисчисления, календари разных стран
Г) Хронология	4) способы получения новой информации из исторических источников

Ответ: А2 Б4 В1 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность исторических событий:

1. «Призвание варягов» в Новгород
2. Неолитическая революция
3. «Великое переселение народов»
4. Период военной демократии у восточных славян

Ответ: 2 3 4 1

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функции	Определения
А) Эволюция	1) философское учение об объективной закономерной связи и причинной обусловленности всех явлений
Б) Детерминизм	2) сопряженная, взаимообусловленная эволюция элементов единой системы, объединяющая идеи системного и эволюционного подходов
В) Коэволюция	3) принцип, согласно которому новая теория, претендующая на более глубокое описание реальности и на более широкую область применения, чем старая, должна включать последнюю, как предельный случай
Г) Принцип соответствия	4) представления об изменениях в обществе или в Природе, длительное изменение предшествовавшего состояния какой-либо системы.

Ответ: А4 Б1 В2 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения :

1. Философия
2. Религия
3. Мифология

Ответ:

Ответ: 3 2 1

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятием и определением. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Теория	1) проверенные практикой результаты познания, научные сведения
Б) Знания	2) совокупность социально значимой информации, определяющей деятельность, поведение и общение людей и представленной различными формами – результатами человеческой деятельности
В) Наука	3) высшая ступень обобщения научного знания, дающая системное представление об основных идеях и практическом опыте в той или иной отрасли знания
Г) Культура	4) форма познания, отличием которой является не только получение, но и теоретическая систематизация объективных знаний о мире с целью выявления общих законов

Ответ: А3 Б1 В4 Г2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типом культуры и его особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип культуры	Особенности
А) средневековая культура	1) зависимость человека от общественного целого, обожествление власти
Б) культура Нового времени	2) формирование буржуазной культуры, развитие рационализма.
В) культура Древнего мира	3) сложение сословного общества, религиозность культуры.

Ответ: А3 Б2 В1

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-5. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	История. Основные факты истории России: даты, события, имена, динамику экономических, социальных, политических, культурных процессов на различных этапах исторического развития России (Способен выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе, связно и последовательно излагать учебный материал, самостоятельно делать выводы)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Философия. Соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке, роль научного познания, перспективы развития современной цивилизации (Способен владеть общелогическими и философскими методами познания)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Культурология. Основные достижения в различных областях культурной практики. (Способен ориентироваться в многообразии культурных ценностей)

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа..

Вокруг какого важнейшего торгового пути сформировалось восточнославянское государство с центром в Киеве?

1. Путь благовоний,
2. Великий шелковый путь,
3. Путь из Варяг в Греки,
4. Волжский торговый путь из Варяг в Персы.

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Двумя положительными последствиями политической раздробленности были

1. Усиление власти Великого Киевского князя,
2. Развитие экономики,
3. Укрепление обороноспособности
4. Рост городов

Ответ: 2 4

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

1. признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
2. отрицается объективное существование окружающего мира.
3. признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
4. отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

Ответ: 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Двумя положительными последствиями политической раздробленности были

1. Усиление власти Великого Киевского князя,
2. Развитие экономики,
3. Укрепление обороноспособности
4. Рост городов

Ответ: 2 4

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между сферой культуры и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Сфера	Характеристика
А) Правовая культура	1) Юриспруденция, система охраны общественного порядка, общественное мнение
Б) Хозяйственная культура	2) Управленческая деятельность, идеология
В) Политическая культура	3) Экономика, торговля, домашнее хозяйство

Ответ: А1 Б3 В2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Не является традиционной культуры...

1. Первобытных обществ
2. Древних цивилизаций Египта, Китая, Индии
3. Европы Нового времени
4. Средневековой Европы

Ответ: 3

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-5. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	История. Основные закономерности мирового исторического процесса и специфику российской истории. (Способен толерантно воспринимать социокультурные различия, владеть навыками ведения дискуссий и полемики (в рамках учебного процесса))
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Философия. Соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности. (Способен взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Культурология. Закономерности развития мировой культуры (Способен взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей)

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ одним словом

1. Как называется социально-значимая функция исторической науки, сформулированная следующим образом: формирование гражданских и нравственных ценностей, качеств.

Ответ: воспитательная

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется описанное историческое событие «Геополитическое, экономическое, военное, технологическое, идеологическое противостояние двух мировых систем, начавшееся после окончания Второй мировой войны»

Ответ: холодная война

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Прочтайте следующий фрагмент из сочинений Гераклита: «На входящих в ту же самую реку набегают все новые и новые воды». Какова его главная мысль?

Ответ: Все в миреечно движется и меняется.

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные разделы культурологии:

1. Онтология культуры, гносеология культуры, морфология культуры, культурная семантика;

2. Антропология культуры, социология культуры, социальная динамика культуры, прикладная культурология;

3. Инженерная графика, теоретические основы электротехники

Ответ: 1 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-6 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Основы менеджмента. Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени.(Способен владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управленческий учет. Понимание принципов учёта затрат и формирования управленческих отчётов, что позволяет точно оценивать результаты деятельности компании и принимать обоснованные решения с учетом ограниченного времени. (Способен анализировать конкретные ситуации, связанных с организацией управленческого учёта в компании, определения места управленческого учёта в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. инструменты и методы управлением временем (Способен на сознательный контроль над временем, потраченным на конкретные виды деятельности)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Анализ и оценка собственных сил и возможностей; выбор конструктивной стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; планировка рабочего дня. (Способен владеть навыками использования источников получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний)
Содержательный элемент 5	Введение в профессиональную деятельность. Функции и задачи менеджера в организации, сферу применения его профессиональных навыков с учетом времени (Способен

(дескриптор)	оценивать свои ресурсы и их пределы, определять задачи и цели деятельности с учётом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)
--------------	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между элементами внешней среды и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Элементы внешней среды	Пример
А) Потребители	1) Изменение процентных ставок.
Б) Конкуренты	2) Новые антимонопольные законы.
В) Экономика	3) Компания, предлагающая аналогичные товары или услуги.
Г) Государство	4) Лица, приобретающие продукты или услуги компаний.

Ответ: А4Б3В1Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность исторического развития основных школ управления?

1. Научное управление
2. Административное управление
3. Школа поведенческих наук
4. Школа управления качеством

Ответ: 1 2 3 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Поведенческий подход, который использует лидер для направления, мотивации и управления группой людей. Он отражает то, как лидер планирует, принимает решения, общается и делегирует задачи. Это _____

Ответ: Стиль лидерства

Содержательный элемент 2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видом бюджета и его назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид бюджета	Назначение
А) Бюджет продаж	1. Планирование затрат на приобретение основных средств

Б) Инвестиционный бюджет	2. Расчет себестоимости продукции и добавление желаемой прибыли
В) Бюджет производства	3. Определение объема производства продукции в планируемом периоде

Ответ: АЗБ1В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы анализа отклонений в управленческом учете в правильной последовательности:

1. Определение причин отклонений.
2. Расчет величины отклонений.
3. Принятие управленческих решений.
4. Сравнение фактических результатов с плановыми (стандартными).

Ответ: 4 2 1 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный (один) вариант ответа.

Какой из перечисленных бюджетов является отправной точкой для составления большинства других операционных бюджетов?

1. Бюджет производства.
2. Бюджет прямых материальных затрат.
3. Бюджет продаж.
4. Бюджет общехозяйственных расходов.

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочитайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа

Какие три метода из перечисленных относятся к методам калькуляции себестоимости продукции?

1. Анализ "затраты-объем-прибыль" (CVP-анализ).
2. Попроцессный учет затрат.
3. Стандарт-костинг.
4. Анализ рентабельности.
5. Позаказный учет затрат.

Ответ: 2 3 5

Содержательный элемент 3

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Функция	Содержание
А. Подбор персонала	1. Обеспечение соответствия навыков и знаний сотрудников требованиям работы.

Б. Обучение и развитие	2. Мотивация сотрудников к достижению целей организации.
В. Оценка персонала	3. Привлечение квалифицированных кандидатов на вакантные должности.
Г. Компенсация и льготы	4. Измерение эффективности работы сотрудников и определение областей для улучшения.
Д. Мотивация персонала	5. Разработка системы оплаты труда и предоставление дополнительных выгод сотрудникам.

Ответ: А3 Б1 В4 Г5 Д2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите элементы в правильной последовательности.

Расставьте следующие этапы процесса подбора персонала в правильном порядке:

1. Оценка кандидатов
2. Анализ потребностей в персонале
3. Принятие решения о найме
4. Размещение вакансии
5. Предварительный отбор резюме

Ответ: 2 4 5 1 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный (ответ) вариант ответа.

Какая из следующих функций является основной обязанностью отдела управления персоналом?

1. Управление финансами компании
2. Подбор, обучение и развитие сотрудников
3. Разработка маркетинговых стратегий
4. Управление производственными процессами

Ответ: 2

Содержательный элемент 4

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между участниками конфликта и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Участники конфликта	Функции
А) инициатор	1) субъект социального взаимодействия, который первым предпринимает действия в виде общения, поведения или деятельности, направленные против другой стороны и вызывающие ответные действия.
Б) организатор	2) это человек, который планирует конфликтную ситуацию, намечает ее развитие
В) подстрекатель	3) подталкивает другого участника к конфликту, хотя сам в этом конфликте может и не участвовать.
Г) медиатор	4) квалифицированный нейтральный посредник, обладающий специальными навыками ведения

переговоров и урегулирования конфликтов.

Ответ: А1 Б2 В3 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Установите правильную последовательность развития конфликта

1. инцидент
2. эскалация
3. кульминация
4. деэскалация

Ответ: 1 2 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный (ответ) вариант ответа.

Каковы формы проявления внутриличностных конфликтов?

1. неврастения
2. эйфория
3. регрессия

Ответ: 1

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Назовите вид государственной поддержки, при котором осуществляется безвозмездное финансирование проектов развития - _____

Ответ: гранты

Содержательный элемент 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие.

Организационная единица (подразделение, отдел, филиал и т.д.), руководитель которой несет ответственность за определенные показатели деятельности. -

Ответ: Центр ответственности

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе. Способы оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания.(Способен изучить ранее выполненных проектов с похожими задачами позволяет прогнозировать потребности в ресурсах.).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. деловой этикет в поведении и самопрезентации; (Способен критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Введение в профессиональную деятельность. Технологии персональной эффективности и внутренней мотивации для достижения успешных результатов в реализации траектории профессионального саморазвития (Способен разрабатывать программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Сопоставьте инструменты государственной поддержки предпринимательства в АПК с их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Инструменты	Назначение
А) Субсидии	1)Обеспечение доступа к финансовым ресурсам для малых и средних предприятий
Б) Льготное кредитование	2) Прямая финансовая помощь для компенсации части затрат
В) Гарантийные фонды	3)Предоставление кредитов по сниженным процентным ставкам

Ответы: А2Б3В1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы жизненного цикла предприятия в АПК в правильной последовательности:

1. Спад.

2. Зрелость.
3. Становление.
4. Подъем.
5. Ликвидация.

Ответ: 3 4 2 1 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный (один) вариант ответа.

Что из перечисленного является примером вертикальной интеграции в АПК?

- 1) Фермер, покупающий трактор у дилера
- 2) Компания, производящая удобрения, покупает ферму
- 3) Несколько фермеров объединяются для совместной закупки семян
- 4) Фермер, продающий свою продукцию на рынке

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия в АПК?

1. Размер бизнеса
2. Количество учредителей
3. Уровень ответственности учредителей
4. Географическое расположение

Ответ: 1 2 3

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Образ компании как работодателя, который формируется в сознании потенциальных и текущих сотрудников. Он включает в себя ценности компании, условия работы, возможности для развития, корпоративную культуру и репутацию. Это _____

Ответ: HR-бренд

Содержательный элемент 2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) сенсорик	1) человек практики, конкретики и мира вещей, с установкой на происходящее здесь и сейчас.
Б) интуит	2) тип личности, который характеризуется глобальным мышлением, абстрактным подходом к решению задач
В) экстраверт	3).ориентированы на контакт с другими и часто

	испытывают радость и восторг от самого наличия человека рядом
Г) интроверт	4. человек, который черпает энергию и восстанавливает свои силы в одиночестве или в спокойной, уединенной обстановке.

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности
Установите правильную последовательность этапов вступительной части деловой беседы:

1. установление контакта с собеседником
2. пробуждение интереса к теме разговора
3. привлечение внимания к своей персоне
4. снятие напряжения первых минут

Ответ: 2 3 1 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный (ответ) вариант ответа.

Что такое деловая коммуникация?

1. обмен информацией между людьми для решения рабочих задач и достижения профессиональных целей
2. общение, которое происходит в рабочем пространстве либо преследует профессиональные цели
3. передача информации, но и умение слушать, понимать и взаимодействовать с другими людьми.
4. любое общение на работе

Ответ: 1

Содержательный элемент 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный (ответ) вариант ответа.

Какое из перечисленных качеств является наиболее важным для успешного менеджера в современной организации?

1. Техническая экспертиза в конкретной области
2. Умение эффективно общаться и взаимодействовать с людьми
3. Знание финансового анализа и бухгалтерского учета
4. Опыт работы в данной отрасли более 10 лет

Ответ: 2

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. Коммуникационные стили менеджмента (Способен реализовывать намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей. (Способен владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Введение в профессиональную деятельность. пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; (Способен применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные (три) варианты ответа.

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

1. ослабление контроля за социально-статусными этикетными нормами
2. признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Ответ: 2 3 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтите текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Назовите основную причину социальных конфликтов _____

Ответ: Социальное неравенство.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Выберите все подходящие варианты ответа (два).

Какие два фактора сильнее всего влияют на эффективность процесса подбора персонала?

- 1 Использование современных технологий
- 2 Четкое определение требований к должности
3. Количество кандидатов, подавших заявки
4. Наличие положительных отзывов о компании в интернете
5. Качество источников привлечения кандидатов

Ответ: 2 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

К каким последствиям может привести внутриличностный конфликт?

Ответ: эмоциональная нестабильность.

Содержательный элемент 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже навыков являются критически важными для успешного менеджера в современном мире? (Выберите все подходящие варианты и обоснуйте свой выбор)

1. Умение разрабатывать сложные финансовые модели
2. Эффективное управление временем и расстановка приоритетов
3. Навыки межличностного общения и умение строить отношения
4. Глубокие знания в области программирования
5. Способность к анализу данных и принятию решений на их основе

Ответ: 2 3 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Физическая культура и спорт. Умение выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни (Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Элективные курсы по физической культуре и спорту. (Способен учить физиологические особенности своего организма для поддержания здорового образа жизни).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие видов спорта и их технических действий к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид спорта	Двигательное действие
А) Лёгкая атлетика	1) Кроль на груди.
Б) Плавание.	2) Бег на 100м.
В) Баскетбол.	3) Верхняя подача;
Г) Волейбол.	4) Кувырок вперед;
Д) Гимнастика.	5) Бросок по кольцу.

Ответ: А2 Б1 В5 Г3 Д4

Прочитайте текст и установите соответствие понятий к их определениям: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Разминка	1) Комплекс упражнений для восстановления организма после нагрузки
Б) Заминка	2) Процесс овладения специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и

	формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях
В) Физическая подготовка	3) Процесс развития физических качеств и способностей человека
Г) Физическое воспитание	4) Комплекс упражнений для подготовки организма к предстоящей работе.

Ответ: А4 Б1 В3 Г2

Прочтите текст и установите соответствие мышцы и упражнения для неё: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Мышцы	Упражнения
А) Бицепс	1) Приседания
Б) Пресс	2) Подъем штанги на бицепс
В) Квадрицепс	3) Шраги (пожимание плечами) с гантелями
Г) Трапециевидные мышцы	4) Скручивания на пресс

Ответ: А2 Б1 В1 Г3

Прочтите текст и установите соответствие элемента здорового образа жизни и его примера: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Элемент ЗОЖ	пример
А) Правильное питание	1) Ежедневные пробежки в парке
Б) Физическая активность	2) Сон не менее 8 часов
В) Полноценный отдых	3) Купание в проруби
Г) Закаливание	4) Употребление достаточного количества овощей и фруктов

Ответ: А4 Б1 В2 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:

1. углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения
2. формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства
3. ознакомление, первоначальное разучивание движения

Ответ: 3 1 2

Выберите правильную последовательность перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП):

1. Ходьба или спокойный бег в чередовании с «дыхательными» упражнениями.
2. Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.
3. Упражнения «на выносливость».
4. Упражнения «на быстроту и гибкость».
5. Упражнения «на силу».

Ответ: 2 1 3 4 5

Расположите в правильной последовательности фазы при прыжке в длину с разбега:

1. Приземление
2. Отталкивание
3. Полет
4. Разбег

Ответ: 4 2 3 1

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие спортивной обуви и вид спорта в которой она используется: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
A) Кроссовки	1)Хоккей
Б) Бутсы	2) Лёгкая атлетика
В) Шиповки	3) Футбол
Г) Коньки	4) Баскетбол

Ответ: А4 Б3 В2 Г1

Прочитайте текст и установите соответствие видом спорта и временем игры в него: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Баскетбол	1) 2 по 30 мин.
Б) Гандбол	2) 2 по 45 мин.
В) Футбол	3) 3 по 20 мин.
Г) Хоккей	4) 4 по 10 мин.

Ответ: А4 Б1 В2 Г3

Прочитайте текст установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Небольшая	1) 170-200 уд/мин..
Б) Нагрузка средней интенсивности	2) 130-150 уд/мин..
В) Высокая нагрузка	3) 100-130 уд/мин..
Г) Нагрузка предельная	4) 150-170 уд/мин..

Ответ: А3 Б2 В4 Г1

Прочитайте текст и установите соответствие видов спорта и их технических действий к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид спорта	Технические действия
А) легкая атлетика	1) Кроль на груди.
Б) Плавание	2) Бег на 100 м.
В) Баскетбол	3) Верхняя подача;
Г) Волейбол	4) Кувырок вперед;
Д) Гимнастика	5) Бросок по кольцу.

Ответ: А2 Б1 В5 Г3 Д4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности фазы бега на короткие дистанции:

1. Стартовый разбег
2. Финиширование
3. Старт
4. Бег по дистанции

Ответ: 3 1 4 2

Укажите, какая последовательность в комплексе утренней гигиенической гимнастики должна выполняться (используя перечисленные ниже упражнения).

- 1 .Прыжки и бег
2. Потягивания.
- 3.Упражнения для мышц ног
- 4.Упражнения для мышц туловища
- 5.Упражнения для мышц рук и плечевого пояса
- 6.Дыхательные упражнения, спокойная ходьба

Ответы: 2 6 5 4 3 1

Установите последовательность обучения подачи в волейболе:

- 1) Имитация подачи в целом без мяча и с мячом;
- 2) Многократное подбрасывание мяча;
- 3) Подбрасывание и замах;
- 4) Подача через сетку
- 5) Подача мяча на расстояние 6-10 м

Ответ: 2 3 1 5 4

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Физическая культура и спорт. Планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки (Способен планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Умение сочетать физическую и умственную нагрузку (Способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Для достижения результатов, спортсмены используют различные физические упражнения для развития физических качеств. Что является одним из основных физических качеств?

1. внимание
2. работоспособность
3. сила
4. здоровье

Ответ: 3

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?

1. не менее 30 минут
2. более 5 часов
3. не более 10 минут
4. не более 30 минут

Ответ: 1

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Укажите конечную цель спорта:

1. физическое совершенствование человека;
2. совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся;
3. выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей;
4. развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.

Ответ: 4

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:

1. Возраст занимающихся
2. Желание занимающихся
3. Рост, вес занимающихся
4. Спортивные результаты занимающихся

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все(два) правильные варианты ответа.

Компонентами здорового образа жизни являются:

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Ответ: 3 4

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Как двигательная активность влияет на организм?

1. Повышает жизненные силы и функциональные возможности
2. Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
3. Понижает выносливость и работоспособность
4. Уменьшает количество лет

Ответ: 1 2

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Укажите цель физического воспитания в вузе:

1. выполнение государственных образовательных стандартов;
2. формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности;
3. формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья г) выявление, сравнение и сопоставление двигательных возможностей студентов.

Ответ: 2 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой?

1. Армрестлинг
2. Бобслей
3. Биатлон
4. Лыжное двоеборье

Ответ: 3

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

С чего начинается игра в баскетболе?

1. Со времени, указанного в расписании игр
2. С начала разминки
3. С приветствия команд
4. Спорным броском с центра поля

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные (два) варианты ответа.

Какие виды физических упражнений входят в программу ВФСК ГТО

1. Прыжки на скакалке
2. «Уголок» в висе
3. Бег на длинные дистанции
4. Плавание

Ответ: 3 4

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Для легкоатлетов характерны такие травмы, как ...

1. Шинные боли
2. Конъюнктивит
3. Переломы усталости
4. Воспаление надкостницы

Ответ: 1, 3, 4

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-7. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Физическая культура и спорт. Понимание понятия здоровый образ жизни (Способен поддерживать здоровый образ жизни).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Соблюдение норм здорового образа жизни (Способен соблюдать здоровый образ жизни).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Вы систематически занимаетесь физической культурой: дома, на стадионе, в университете. Назовите основное правило при занятиях физической культурой: _____

Ответ: Соблюдение дисциплины.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Игровая площадка в баскетболе включает в себя следующие зоны: _____

Ответ: Центральный круг, трёхсекундная зона, зона входа

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Как изменится скорость бега, если спортсмен во время бега будет наклонять голову вперед?

Ответ: Скорость снизится.

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Как движутся руки и ноги во время бега? _____

Ответ: В едином ритме.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Способность организма выполнять длительную физическую и умственную работу, не снижая эффективности, которая проявляется в повседневной жизни: при ходьбе, беге, плавании, езде на велосипеде – это _____

Ответ: общая выносливость.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Циклический вид бега, требующий проявления скорости, скоростной выносливости и специальной выносливости – это _____

Ответ: гладкий бег

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК –8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Безопасность жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы на рабочих местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Способен выявлять опасные и вредные факторы на рабочих местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций).
--	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами тяжести травм человека и давлением ударной волны. Запишите ответ, расположив цифры в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Тяжелые	1) $\Delta P > 100$ кПА
Б) Легкие	2) $\Delta P = 60-100$ кПА
В) Средние	3) $\Delta P = 40-60$ кПА
Г) Крайне тяжелые	4) $\Delta P = 20-40$ кПА

Ответ: А2 Б4 В3 Г1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между определениями и их характеристиками.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Ожог 1 степени	1) Омертвление кожи с частичным поражением росткового слоя
Б) Ожог 2 степени	2) Омертвление глубоких слоев кожи

В) Ожог 3 степени	3) Покраснение, припухлость
Г) Ожог 4 степени	4) Пузырьки с белковой жидкостью

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Задание 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Кульминационная стадия
2. Стадия инициирования
3. Стадия затухания
4. Стадия зарождения

Ответ: 4213

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите в правильной последовательности виды пожаров по степени поражения зданий:

1. Сплошной
2. Огневой штурм
3. Отдельный
4. Массовый

Ответ: 3412

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой характер носила авария на Чернобыльской АЭС?:

1. Локальный.
2. Региональный.
3. Межмуниципальный.
4. Межрегиональный.

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее полным определением понятия «шум»?

1. Механическое колебание воздушной среды
2. Механическое колебание, воспринимаемое органом слуха человека
3. Механическое колебание любой упругой среды, воспринимаемое органом слуха человека
4. Механическое колебание жидкости.

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ЧС относятся к гидрологическим?

1. Смерчи
2. Наводнения
3. Землетрясения
4. Изменение уровня моря

Ответ: 2 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Какой объем воздуха пройдет через фильтр аспиратора, если замер запыленности будут проводить в течение 6 мин с установленной скоростью 60 л/мин?

Ответ: 0,36

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-8 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Безопасность жизнедеятельности. характеристики безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Способен определять безопасные уровни опасных и вредных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций).
--	---

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между определениями и их характеристиками.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Фронт ударной волны	1) Динамическая нагрузка, созданная потоком воздуха
Б) Фаза сжатия	2) Зона повышенного давления воздуха
В) Фаза разряжения	3) Передняя граница фронта сжатия
Г) Скоростной напор воздуха	4) Зона пониженного давления воздуха

Ответ: А3 Б2 В4 Г1

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между определениями и их характеристиками.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

определения	характеристики
А) Национальный терроризм	1) Замена капитализма на коммунистический или социалистический строй
Б) Терроризм правых экстремистов	2) Используется правительствами в качестве дешевого способа ведения войны
В) Терроризм с поддержкой государства	3) Замена демократических правительств на фашистские государства
Г) Терроризм левых экстремистов	4) Формирование отдельного государства для своей этнической группы

Ответ: А4 Б3 В2 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите в правильной последовательности подчиненность специальных служб в борьбе с терроризмом:

1. СВР России и другие органы внешней разведки
2. ФСО России

3. МВД России

4. ФСБ России и ее территориальные органы

Ответ: 1423

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее полным перечнем классов вредных веществ по токсическому действию?:

1. Опасные, умеренноопасные.
2. Высокоопасные, малоопасные, неопасные.
3. Высокоопасные, умеренноопасные, маоопасные.
4. Опасные, высокоопасные, умеренноопасные, малоопасные.

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных ЧС относятся к геологическим?

1. Камнепады.
2. Пожары.
3. Извержения вулканов
4. Землетрясения

Ответ: 134

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к химическому заражению?

1. Нервно-паралитическое действие
2. Нестойкие АХОВ
3. Гамма-излучение
4. Раздражающее действие

Ответ: 124

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Какой воздухообмен для поддержания допустимой концентрации вредности необходим в цехе переработки вторсырья, если в течение часа выделяется 0,7 грамма гексахлорана, при его ПДК 0,1 мг/м³?

Ответ: 7000

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Какой воздухообмен для поддержания допустимой концентрации вредности необходим в мукомольном цехе, если в течение часа выделяется 2 грамма мучной пыли, при ее ПДК 6 мг/м³?

Ответ: 333,3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-9. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. Навыки применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).
--	---

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между способами разрешения внутриличностных конфликтов и содержанием действий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Способ	Содержание действий
А) компромисс	1) Сделать выбор в пользу какого-то варианта и приступить к его реализации
Б) сублимация	2) Перевод психической энергии в другие сферы деятельности
В) вытеснение	3) подавление чувств, устремлений, желаний
Г) коррекция	4) изменения концепции в направлении достижения адекватного представления о себе

Ответ: А1 Б2 В3 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность в процессе вызревания конфликта:

1. скрытая стадия
2. стадия напряженности
3. стадия антагонизма
4. стадия несовместимости

Ответ: 2 3 1 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

1. духовные идеалы партнера-адресата
2. когнитивные структуры партнера-адресата
3. потребности и склонности партнера-адресата
4. ценностные установки партнера-адресата

Ответ: 2

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Корпоративная социальная ответственность. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Деловые коммуникации и управление конфликтами. Взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. Знать современные подходы к организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите последовательность основных этапов жизненного цикла проекта в области КСО:

1. Оценка и анализ результатов проекта.
2. Разработка и планирование проекта.
3. Определение проблемы и целей проекта.
4. Завершение проекта и внедрение результатов.
5. Реализация и мониторинг проекта.

Ответ: 3 2 5 1 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных целей является наиболее общей и всеобъемлющей целью корпоративной социальной ответственности?

1. Повышение прибыльности компании
2. Улучшение имиджа компании
3. Вклад в устойчивое развитие общества
4. Соблюдение требований законодательства

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой подход к реализации КСО предполагает интеграцию принципов КСО во все бизнес-процессы компаний?

1. Благотворительность
2. Корпоративный альтруизм

3. Стратегическая КСО
 4. Соблюдение норм деловой этики
- Ответ: 3**

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

1. ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами;
2. признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга;
3. рациональное использование партнерами поддерживающих техник;
4. умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации.

Ответ: 1 3

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам позвонил ваш руководитель, который сказал, что у него на приёме был работник из вашего подразделения, высказывавший претензии к вам, считающий, что вы относитесь к нему предвзято и необъективно. Для вас это полная неожиданность. Руководитель просит вас разобраться в сложившейся ситуации и переговорить с работником. Продумайте план беседы. С чего вы начнёте разговор, какие вопросы вы зададите вашему собеседнику и что хотите услышать от него, чем предпочли бы завершить разговор?

Ответ: пригласить работника на беседу.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Сотрудник грубо нарушил правила техники безопасности, однако считает, что его действия были верными. Как руководитель опишите ваши действия в сложившейся ситуации.

Ответ: пригласить работника на беседу в свой кабинет.

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие. Запишите в ответ буквы, соответствующие цифрам.

Метод отбора	Ситуация
A) Собеседование	1) Оценка общих умственных способностей кандидата.
Б) Тестирование	2) Оценка практических навыков и умений кандидата в условиях, приближенных к реальным.
В) Центр оценки	3) Получение дополнительной информации о профессиональном опыте и качествах кандидата.
Г) Проверка рекомендаций	4) Оценка коммуникативных навыков, мотивации и личностных качеств кандидата.

Ответ: А4 Б1 В2 Г3

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность.

Расположите этапы процесса оценки эффективности деятельности персонала в правильном порядке:

1. Обратная связь с сотрудником
2. Установление критериев оценки
3. Планирование деятельности сотрудника
4. Оценка результатов деятельности
5. Анализ результатов оценки

Ответ: 3 2 4 5 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое jobdescription (описание должности)?

1. Список требований к кандидату на должность
2. Документ, определяющий обязанности и ответственность сотрудника
3. Оценка производительности сотрудника за год
4. Перечень льгот и компенсаций для сотрудника

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Какие методы используются для определения потребностей в обучении персонала?

1. Анализ текучести кадров
2. Анализ должностных инструкций
3. Проведение стратегических сессий с руководством
4. Оценка рыночной стоимости труда
5. Опросы сотрудников и руководителей

Ответ: 2 5

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Совокупность знаний, навыков, умений и личностных качеств, необходимых для успешного выполнения работы.

Ответ: Компетенции

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-9. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Основы менеджмента. Основная теория и практика менеджмента. взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Корпоративная социальная ответственность. Социальные функции деловой активности (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Методы управления персоналом в малом бизнесе. Отбор и наем персонала малого предприятия. Адаптация персонала в малом бизнесе (Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах).
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Концепции социально-трудовых внутри-фирменных отношений в менеджменте (Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах).
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Современные технологии управления персоналом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является основной целью SWOT-анализа?

1. Оценка стоимости компании
2. Определение сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды
3. Анализ финансовой отчетности
4. Изучение потребительского спроса

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие характеристики присущи трансформационному лидеру?

1. Ориентация на краткосрочные цели
2. Вдохновение и мотивация последователей
3. Интеллектуальная стимуляция
4. Управление на основе исключений
5. Индивидуальный подход к каждому сотруднику
6. Поддержание стабильности

Ответ: 2 3 5

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных принципов является наиболее важным в контексте КСО при управлении персоналом?

1. Максимизация прибыли акционеров
2. Обеспечение стабильности и предсказуемости
3. Соблюдение прав человека и достойные условия труда
4. Минимизация операционных издержек

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных преимуществ может получить компания, активно внедряющая принципы КСО?

1. улучшение репутации и имиджа бренда;
2. снижение риска операционных издержек;
3. повышение лояльности потребителей и сотрудников;
4. снижение налоговой нагрузки;
5. увеличение инвестиционной привлекательности.

Ответ: 1 3 5

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между фактором внешней среды и его возможным воздействием на малый бизнес: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Фактор внешней среды	Воздействие
А) Экономическая ситуация	1) Рост или снижение покупательной способности населения
Б) Технологические изменения	2) Появление новых способов производства и сбыта
В) Социально-культурные факторы	3) Изменение потребительских предпочтений

Ответ: А3 Б1 В2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите основные этапы логистической цепочки в правильной последовательности:

1. Доставка товара потребителю
2. Хранение товара
3. Закупка товара у поставщика
4. Обработка заказа

Ответ: 3 4 2 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая стратегия наиболее подходит для малого бизнеса на насыщенном рынке?

1. Стратегия ценового демпинга;
2. Стратегия дифференциации;
3. Стратегия расширения производства;
4. Стратегия слияния с конкурентом.

Ответ: 2

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Степень, в которой сотрудник стремится к выполнению задачи, проявляет энтузиазм и заинтересованность - это...

Ответ: Вовлеченность

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Деиндивидуализация	1) утрата индивидом в групповых ситуациях чувства индивидуальности и сдерживающих норм самоконтроля
Б) Групповая поляризация	2) вызванное влиянием группы усиление первоначального мнения индивида, склонного принять рискованное или, наоборот, осторожное решение
В) Огруппление мышления	3) тенденция к единобразию мнений в группе, которая часто мешает ей реалистично оценивать противоположную точку зрения.
Г) Групповой фаворитизм	4) предпочтение своей группы и ее членов только по факту принадлежности к ней

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность анализа этапов конфликта:

1. изучение хода конфликта
2. разбивка течения конфликта на временные интервалы
3. прогнозирование конфликта
4. разрешение конфликта

Ответ: 1 2 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

1. когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. личностно-психологических сил манипулятора
3. привлеченных (займствованных) сил, которые создаются другими личностями

4. статусно-ресурсных сил манипулятора

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

1. механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор;
2. потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции;
3. психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции;
4. психотехнические приемы манипулятивного воздействия.

Ответ: 2 4

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-3. Участвует в командной работе при выполнении поручений.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Корпоративная социальная ответственность. Конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды
--	--

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление последовательности

Установите логическую последовательность этапов внедрения КСО в компании:

1. Разработка политики КСО и определение ключевых показателей эффективности (КПИ).
2. Реализация и мониторинг программ и проектов КСО.
3. Оценка текущей деятельности компании в области КСО.
4. Вовлечение сотрудников и заинтересованных сторон в процесс КСО.
5. Отчетность о результатах деятельности в области КСО.

Ответ: 3 1 4 2 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-10. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Экономическая теория. Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Способен применять основы экономической теории для решения профессиональных и социальных задач)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Мировая экономика и международные экономические отношения. Основные закономерности развития международных экономических отношений, овладеть фундаментальными понятиями и категориями современной мировой экономики. (Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные понятия и категории современной мировой экономики)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Финансы. Теоретические положения о сущности финансов, представление о финансовой системе, управлении финансами (Способен применять в профессиональной деятельности теоретические положения о сущности финансов)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Основы бухгалтерского учета и банковское дело. Основные экономические показатели, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной системы ведения бухгалтерского учета (Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной системы ведения бухгалтерского учета)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Отраслевые рынки: анализ и регулирование. Основные модели формирования и функционирования рыночных структур; базовые принципы поведения фирм на разных рынках (Способен применять знания об основных моделях формирования и функционирования рыночных структур; базовых принципах поведения фирм на разных рынках для решения профессиональных и социальных задач)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по делопроизводству). Знания в области делопроизводства (Способен применять знания в области делопроизводства для решения профессиональных и социальных задач)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Совокупное предложение (AS)	1) Восходящий отрезок, показывающий приближение экономики к состоянию потенциального ВВП
Б) Кейнсианский отрезок кривой AS	2) Вертикальный отрезок кривой AS, соответствующий положению экономики при полной занятости
В) Классический отрезок кривой AS	3) Горизонтальный отрезок кривой AS, характеризующий увеличение ВВП без повышения уровня цен
Г) Промежуточный отрезок AS	4) Реальный объем производства, которые производители могут предложить при различных возможных уровнях цен

Ответ: А4 Б3 В1 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность действий фирмы-монополиста для максимизации прибыли:

1. Определение объемов производства, при котором $MR = MC$.
2. Определение цены, соответствующей данному объему на кривой спроса
3. Оценка издержек производства
4. Анализ спроса на продукцию

Ответ: 4 3 1 2

Содержательный элемент 2.

Установите соответствие между международной организацией и ее основной функцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Международная организация	Основная функция
А) Всемирная торговая организация (ВТО)	1) Предоставление финансовых ресурсов для поддержки экономического развития и стабильности платежей
Б) Международный валютный фонд (МВФ)	2) Предоставление займов для финансирования проектов развития в странах с низким и средним уровнем доход
В) Всемирный банк (ВБ)	3) Содействие международной торговле путем разработки и применения правил и норм
Г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	4) Содействие международному сотрудничеству в области экономики, социальной политики и управления

Ответ: А2 Б3 В2 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите хронологическую последовательность развития мировой экономики:

- 1) Формирование транснациональных корпораций (ТНК) и усиление глобализации.
- 2) Развитие международной торговли и колониальная экспансия.
- 3) Появление первых экономических центров и региональных рынков.
- 4) Создание Бреттон-Вудской системы и активное развитие мировой торговли после

Второй мировой войны

Ответ: 3 2 4 1

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Финансовое право	1) Комплекс нормативных актов, издаваемых органами как законодательной, так и исполнительной власти, содержащих нормы финансового права.
Б) Финансовое законодательство	2) Совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества.
В) Финансовые нормы	3) Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач.
Г) Финансовый механизм	4) Показатели, отражающие минимальные, средние или максимально предельные величины, регулирующие формирование, распределение и перераспределение финансовых ресурсов.

Ответ: А3 Б1 В4 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы финансового планирования в правильной последовательности:

1. Анализ финансового состояния
2. Разработка финансовых целей
3. Оценка и выбор альтернативных способов достижения целей
4. Мониторинг и корректировка
5. Разработка финансовых стратегий

Ответ: 2 1 5 3 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое государственные финансы?

1. государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
2. фонды страхования, рынок ценных бумаг;
3. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
4. финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
5. государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

Ответ: 3

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методами бухгалтерского учета и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Методы бухгалтерского учета	Определения
А) Денежная оценка	1) способ первичной регистрации хозяйственных операций.
Б) Документация	2) способ, суть которого в том, что каждая хозяйственная операция отражается в одинаковой сумме по дебету и кредиту разных счетов одновременно.
В) Инвентаризация	3) оценка имущества и обязательств в денежном измерителе.
Г) Счета бухгалтерского учета	4) проверка соответствия фактического наличия имущества или обязательств и данных бухгалтерского учета на определенную дату.
Д) Двойная запись на счетах	5) метод бухгалтерского учета, показывающий непрерывное текущее наблюдение, группировку и контроль хозяйственных операций и изменений в составе имущества и источниках его формирования.
Е) Бухгалтерская отчетность	6) система показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации за отчетный период.

Ответ: А3 Б1 В4 Г5 Д2 Е6

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их терминами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Термин
А) Олигополия	1) Соглашение между фирмами об установлении цен или разделе рынка.
Б) Картель	2) Различия в продуктах, которые делают их не полностью взаимозаменяемыми.
В) Дифференциация продукта	3) Рынок, где существует мало продавцов, каждый из которых имеет значительную рыночную долю.

Ответ: А3 Б1 В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность возникновения экономических школ:

2. Физиократы
3. Классики

4. Меркантилисты
5. Кейнсианцы

Ответ: 3 1 2 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из следующих факторов является барьером для входа на рынок?

1. Низкие издержки производства
2. Отсутствие патентов
3. Высокие затраты на рекламу и маркетинг
4. Свободный доступ к сырью

Ответ: 3

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются

1. бухгалтерский баланс
2. декларация по налогу на прибыль
3. отчет о затратах на производство
4. отчет о продукции
5. отчет о финансовых результатах

Ответ: 1 5

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-10. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Экономическая теория. Методы решения экономических задач (Способен применять методы решения экономических задач)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Теория организации. Организации производства. Формирование и использование ресурсов предприятия, организация работы исполнителей, нахождение и принятие решений в области организации и нормирования труда (Способен применять знания в области теории организации при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Анализ хозяйственной деятельности организаций. На основе выявленных, в результате анализа тенденций, составление прогнозов, разработка практических рекомендаций, выявление и оценка внутрихозяйственных резервов предприятия (Способен применять знания в области анализа хозяйственной деятельности организации при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Мировая экономика и международные экономические отношения. Методы решения профессиональных задач (Способен применять методы решения задач в области мировой экономики)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Финансы. Планирование и использование финансовых ресурсов. (Способен применять знания в области финансов при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Основы бухгалтерского учета и банковское дело. Базовые принципы ведения бухгалтерского учета и банковского дела, терминология, используемая в учете. Роль и значение информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями. (Способен применять знания в области бухгалтерского учета и банковского дела при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Методы планирования и прогнозирования производства на предприятии. (Способен применять методы планирования и прогнозирования производства на предприятии)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Инновационный менеджмент. Основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения практических задач в области инновационного менеджмента (Способен применять знания в области инновационного менеджмента при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Отраслевые рынки: анализ и регулирование. Особенности взаимодействия фирмы, потребителей и государства в тех или иных условиях рынка и отрасли (Способен применять знания в области

	отраслевых рынков при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Финансовый менеджмент. Принципы финансового менеджмента, позволяющие оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала (Способен применять знания в области финансового менеджмента при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Управление логистическими системами. Фундаментальные понятия, законы логистики, а также методы логистического исследования (Способен применять знания в области управления логистическими системами при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	Операционный менеджмент. Сущность и особенности процессного управления; инжиниринг, реинжиниринг, их структура и этапы; структура сервисной системы. Различия между процессами производства товаров и услуг (Способен применять знания в области операционного менеджмента при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Что из перечисленного характеризует рынок совершенной конкуренции?

1. Множество покупателей и продавцов
2. Дифференцированный продукт
3. Легкий вход и выход с рынка
4. Продавцы контролируют цены

Ответ: 1 3

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Организационная структура	1)Передача задач и полномочий от руководителя к подчиненному для повышения эффективности.
Б) Разделение труда	2)Формальная система отношений, определяющая, как задачи распределяются, координируются и контролируются.

В) Делегирование	3) Сознательное координирование деятельности двух или более человек для достижения общей цели.
Г) Координация	4) Процесс распределения задач и ответственности между сотрудниками и подразделениями

Ответ: А2 Б4 В1 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов организации рабочего места сотрудника:

1. Обеспечение необходимым оборудованием и инструментами.
2. Определение задач и обязанностей сотрудника.
3. Анализ рабочего процесса.
4. Оптимизация расположения оборудования и инструментов.
5. Обучение сотрудника правилам и методам работы.

Ответ: 3 2 1 4 5

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между финансовыми показателями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель	Определение
А) Коэффициент финансовой независимости	1) Показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
Б) Коэффициент текущей ликвидности	2) Характеризует степень покрытия запасов и затрат собственными оборотными средствами.
В) Коэффициент абсолютной ликвидности	3) Доля собственного капитала компании в общей сумме ее активов.
Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	4) Способность компании выполнять свои краткосрочные обязательства за счет имеющихся оборотных активов.

Ответ: А3 Б4 В1 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность шагов для проведения анализа рентабельности предприятия:

1. Определение факторов, влияющих на рентабельность.
2. Расчет показателей рентабельности.
3. Оценка динамики показателей рентабельности.
4. Анализ влияния факторов на изменение рентабельности.
5. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению рентабельности.

Ответ: 2 3 1 4 5

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных финансовых коэффициентов наиболее точно отражает способность компании отвечать по своим краткосрочным обязательствам?

1. Коэффициент рентабельности активов (ROA)
2. Коэффициент текущей ликвидности (Current Ratio)
3. Коэффициент общей оборачиваемости активов
4. Коэффициент финансовой зависимости

Ответ: 2

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование валютных курсов на мировом валютном рынке?

- 1) Государственное регулирование цен на экспортные товары.
- 2) Соотношение спроса и предложения на конкретную валюту.
- 3) Размер золотого запаса страны.
- 4) Количество банковских отделений в стране.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Назовите меры протекционизма, внешнеторговой политики государства, направленной на ограничение ввоза импортных товаров и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг?

1. Снижение таможенных пошлин на импорт
2. Введение квот на ввоз определенных товаров
3. Предоставление экспортных субсидий национальным производителям
4. Заключение соглашений о свободной торговле
5. Ужесточение санитарных требований к импортируемой продукции

Ответ: 2 3 5

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:

1. Мониторинг и контроль на всех этапах.
2. Составление проекта бюджета.
2. Исполнение бюджета.
3. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
4. Формирование и утверждение отчётности об исполнении бюджета.

Ответ: 2 4 3 5 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Укажите основные внебюджетные государственные фонды,

1. дорожный фонд,
2. военный фонд;
3. фонд социального страхования
4. фонд обязательного медицинского страхования,
5. пенсионный фонд.

Ответ: 3 4 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов. Ответ выразить в трлн. руб., округлить до десятых.

Ответ: 3,1

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность формирования финансового результата деятельности организации в бухгалтерском учете:

1. Учет в процессе производства продукции. Классификация затрат.
2. Учет снабжения (заготовления) материалов
3. Расчет результата: прибыль или убыток
4. Учёт процесса реализации.

Ответ: 2 1 4 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

В активе баланса отражаются

1. долги поставщикам за товары и услуги
2. уставный капитал
3. внеоборотные средства
4. кредиты банка

Ответ: 3

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Структура себестоимости по статьям калькуляции в расчете на 1000 изделий выглядит следующим образом:

- Сырье и основные материалы — 3000 руб.
- Топливо и электроэнергия на технологические цели — 1500 руб.
- Оплата труда основных производственных рабочих — 2000 руб.
- Начисления на оплату труда — 40% к оплате труда основных производственных рабочих
- Общепроизводственные расходы — 10% к оплате труда основных производственных рабочих.
- Общехозяйственные расходы — 20% к оплате труда основных производственных рабочих.
- Расходы на транспортировку и упаковку — 5% к производственной себестоимости.

Необходимо определить уровень цены изготовителя за одно изделие, если приемлемая для изготовителя рентабельность составляет 15%. Ответ выразить в рублях, округлить до сотых.

Ответ: 9539,25

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из следующих типов планирования ориентирован на самый краткосрочный период?

1. Стратегическое планирование
2. Тактическое планирование
3. Оперативное планирование
4. Финансовое планирование

Ответ: 3

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами рисков инновационных проектов с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Коммерческий риск	1) Снижение выручки ниже издержек
Б) Финансовый риск	2) Невозможность покрытия затрат
В) Технический риск	3) Сбои в технологии
Г) Рыночный риск	4) Изменение конъюнктуры

Ответ: А1 Б2 В3 Г4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из следующих методов наиболее эффективен для генерации новых идей в команде?

1. "Мозговой штурм";
2. Анализ SWOT;
3. Диаграмма Исиакавы;
4. Метод Дельфи

Ответ: 1

Содержательный элемент 9.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из следующих видов деятельности могут считаться антконкурентными?

1. Ценовой сговор между конкурентами;
2. Хищническое ценообразование;
3. Вертикальное слияние компаний;
4. Заключение эксклюзивных дилерских соглашений, ограничивающих конкуренцию

Ответ: 1 2 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Ситуация, когда много фирм продают похожие товары или услуги, называется _____

Ответ: Конкуренция

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами/понятиями и их определениями/характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Чистый денежный поток (NCF)	1. Показатель, демонстрирующий способность компании отвечать по своим краткосрочным обязательствам.
Б. Коэффициент текущей ликвидности	2. Ставка дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость (NPV) инвестиционного проекта равна нулю.
В. Рентабельность собственного капитала (ROE)	3. Денежные средства, которые остаются в распоряжении компании после всех выплат и налогов за определенный период.
Г. Внутренняя норма доходности (IRR)	4. Отношение чистой прибыли к собственному капиталу, выраженное в процентах.
Д. Операционный рычаг	5. Возможность компании влиять на свою операционную прибыль за счет изменения объема продаж.

Ответ: А3 Б1 В4 Г2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие ДВА фактора оказывают наибольшее влияние на стоимость капитала компании (WACC)?

- а) Размер чистой прибыли
- б) Стоимость заемного капитала
- в) Величина дебиторской задолженности
- г) Стоимость собственного капитала
- д) Объем запасов на складе

Ответ: б г

Содержательный элемент 11.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Логистическая система	1. Обособленная совокупность взаимосвязанных операций, направленных на преобразование материального и/или информационного потока
Б) Логистическая операция	2. Устойчивая совокупность звеньев логистической системы, выполняющих определенные логистические функции
В) Логистическая цепь	3. Упорядоченная последовательность взаимосвязанных логистических операций, выполняемых над материальным потоком
Г) Логистический канал	4. Совокупность звеньев, связанных между собой материальным и/или информационным потоком

Ответ: А2 Б1 В4 Г3

Содержательный элемент 12.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите типы производственных систем с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Тип системы	Характеристика
А. Массовое производство	1. Производство уникальных, сложных продуктов
Б. Серийное производство	2. Высокая степень стандартизации, большие объемы
В. Единичное производство	3. Производство партий однотипной продукции
Г. Процессное производство	4. Непрерывное производство однородной продукции

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-10. ИД-3 УК-10
Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Экономическая теория. Методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Теория организации. Методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Методы разработки перспективных, текущих и оперативно-календарных планов производственной и коммерческой деятельности предприятий всех организационно-правовых форм (Способен

	использовать основные положения и методы планирования и прогнозирования в менеджменте при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Инновационный менеджмент. Методы организации инновационной деятельности (Способен использовать основные положения и методы инновационного менеджмента при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Положения и методы проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности организации в качестве основы для принятия управленческого решения (Способен использовать основные положения и методы бизнес-планирования при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Производственный менеджмент. Применение системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к производственному менеджменту; управление качеством продукции и работы предприятия; методы исследования удовлетворённости потребителей, основанные на использовании внешней информации (Способен использовать основные положения и методы производственного менеджмента при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая) Принятие экономически обоснованных решений в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля. Участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики (Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Преддипломная практика. Участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Методы оптимальных решений. Оптимальные методы решения задач с использованием современного программного обеспечения (Способен использовать методы оптимальных решений при решении социальных и профессиональных задач)
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Введение в профессиональную деятельность. Методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_d = 100 - 2P$, где Q_d - количество товара X, P - цена товара X. Функция предложения товара X имеет вид: $Q_s = 20 + 3P$, где Q_s - количество товара X, P - цена товара X.

1. Предположим, что правительство установило фиксированную цену на товар X в размере 15 денежных единиц. Определите величину дефицита X.

Ответ: 5

Содержательный элемент 2.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов оказывают непосредственное влияние на эффективность организации труда на предприятии?

- 1) Уровень квалификации персонала
- 2) Внедрение современных технологий производства
- 3) Система мотивации и стимулирования труда
- 4) Политическая обстановка в стране
- 5) Наличие конкурентов на рынке

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 3.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (два правильных ответа)

Выберите все (два) подходящие варианты ответа.

Какие из перечисленных утверждений верны в отношении стратегического планирования?

1. Ориентировано на долгосрочную перспективу
2. Определяет ежедневные задачи сотрудников
3. Предполагает разработку конкретных планов и графиков
4. Фокусируется на определении общих целей организации
5. Используется для контроля текущей деятельности подразделений

Ответ: 1 4

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов процесса управления инновациями в организации:

1. Коммерциализация.
2. Генерация и отбор идей.
3. Реализация и масштабирование.
4. Оценка результатов и корректировка.

Ответ: 2 1 3 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие факторы могут способствовать формированию инновационной культуры в компании?

1. Авторитарный стиль управления;
2. Возможность для сотрудников экспериментировать и пробовать новые идеи.
3. Поощрение креативности и генерации новых идей;
4. Отсутствие четких целей и стратегии инновационного развития.
5. Кросс-функциональных команд для решения сложных задач

Ответ: 2 3 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Назовите один из основных источников инноваций в компании.

Ответ: НИОКР

Содержательный элемент 5.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (два правильных ответа)

Прочтите вопрос, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие разделы бизнес-плана особенно важны для привлечения инвесторов?

1. Описание компании
2. Маркетинговый план
3. Операционный план
4. Финансовый план
5. Организационный план

Ответ: 2 4

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Какой метод используют для определения объема продаж и покрытия затрат, для оценки прибыльности и оценки рисков, для принятия решений об инвестициях, для обоснования цены?

Ответ: анализ безубыточности

Содержательный элемент 6.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типом производственной системы и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Тип	Характеристика
A) Единичное производство	1). Массовый выпуск стандартизированной продукции

Б) Серийное производство	2). Производство уникальной, сложной продукции по индивидуальным заказам
В) Массовое производство	3). Производство партий изделий с периодической сменой номенклатуры
Г) Непрерывное производство	4) Непрерывный выпуск однородной продукции, часто с высокой степенью автоматизации

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильном порядке этапы планирования производственной программы предприятия:

1. Определение общей потребности в продукции.
2. Расчет производственных мощностей.
3. Формирование плана производства по номенклатуре и срокам.
4. Анализ портфеля заказов и прогнозирование спроса.

Ответ: 4 1 2 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из следующих факторов следует учитывать при планировании производственных мощностей на долгосрочную перспективу?

1. Текущий уровень загрузки оборудования.
2. Прогнозируемый рост рынка и спроса на продукцию.
3. Наличие квалифицированной рабочей силы.
4. Все вышеперечисленное.

Ответ: 4

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на производительность труда на сборочной линии?

- 1) Цвет униформы работников.
- 2) Наличие бесплатного кофе в столовой.
- 3) Оптимизация последовательности операций и эргономичность рабочих мест.
- 4) Громкость музыки, играющей в цеху.

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой коэффициент наиболее комплексно характеризует финансовую устойчивость предприятия?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Коэффициент финансовой независимости
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
4. Коэффициент абсолютной ликвидности

Ответ: 2

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных показателей используются для оценки эффективности использования основных средств?

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Коэффициент износа
4. Коэффициент обновления
5. Рентабельность активов

Ответ: 1 2

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

Выручка предприятия за год составила 2 500 000 руб., среднегодовая стоимость основных средств – 1 000 000 руб. Рассчитайте фондоотдачу предприятия.

Ответ: 2,5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Движение денежных средств в компанию и из компании за определенный период времени (на шаге расчета). Отражает разницу между притоком (поступление) и оттоком (выплаты) денежных средств в результате операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. - _____

Ответ: Денежный поток

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите тип оптимизационной задачи с примером ее применения:

Тип оптимизационной задачи	Пример применения
1. Задача линейного программирования	A. Определение оптимального маршрута доставки товаров между несколькими складами и магазинами.
2. Задача нелинейного программирования	Б. Нахождение наилучшего сочетания инвестиций в различные активы для максимизации прибыли при заданном уровне риска.
3. Задача целочисленного программирования	В. Распределение ресурсов между различными проектами для максимизации общей прибыли, при условии, что ресурсы могут быть выделены только в целых единицах.

4. Задача динамического программирования	Г. Определение оптимальной стратегии управления запасами на складе в течение определенного периода времени, учитывая изменяющийся спрос и затраты на хранение.
--	--

Ответ: 1А 2Б 3В 4Г

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Функции	Определения
1) Основная цель менеджмента	А) Разработка и внедрение технологий, обеспечивающих конкурентное преимущество
2) Функция планирования	Б) Обеспечение эффективного использования ресурсов для достижения целей организации
3) Инновационный менеджмент	В) Определение целей и стратегий организации
4) Социальная ответственность бизнеса (КСО)	Г) Учет интересов общества и окружающей среды в деятельности компании.

Ответ: 1В 2Б 3А 4Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности универсальной компетенции
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность – Производственный менеджмент)
УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-1 УК-11. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Правоведение. Сущность, условия и причины возникновения коррупционного поведения; умение определять характерные черты коррупционного поведения, его социальные, экономические, политические и правовые аспекты (Способен раскрывать условия и причины возникновения и развития коррупционного поведения в современных условиях).
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (Способен давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. Сущность коррупционного поведения. (Способен видеть взаимосвязь сущности коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями)

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между отраслями российского права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Отрасль права	Определение
А) гражданское право	1) отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
Б) уголовное право	2) отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления. Оно определяет, как действуют органы власти, какие правила должны соблюдать граждане и организации, какие меры применяются за их нарушение.
В) административное	3) совокупность норм, которые определяют основания возникнове-

право	ния и порядок осуществления права собственности, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве и имущественной самостоятельности их участников.
Г) трудовое право	4) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между работниками и работодателями, возникающие в процессе труда.

Ответ: А3 Б1 В2 Г4

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между возрастом и объемом дееспособности физических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Возраст	Объем дееспособности физических лиц
А) от 0 до 6 лет	1) полная дееспособность
Б) с 6 до 18 лет	2) недееспособные граждане
В) с 18 лет	3) частичная дееспособность

Ответ: А2 Б3 В1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Выберите правильные варианты ответа и составьте правильную последовательность приобретения объема дееспособности физических лиц в зависимости от возраста:

1. с 18 лет.
2. с 6 до 14 лет.
3. с 6 до 12 лет.
4. с 14 до 18 лет.
5. с 0 до 6 лет.
6. с 8 до 14 лет.
7. с 12 до 18 лет.
8. с 0 до 8 лет.

Ответ: 5 2 4 1

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между этапами бизнес-планирования и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Этап	Содержание
А) Анализ рынка	1) Оценка затрат на производство, определение себестоимости продукции
Б) Производственный план	2) Прогнозирование объемов продаж, анализ конкурентов
В) Финансовый план	3) Расчет прибыльности проекта, оценка рисков

Ответ: А2 Б1 В3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность действий при привлечении инвестиций в агропромышленный проект:

1. Реализация инвестиционного проекта.
2. Поиск потенциальных инвесторов.
3. Проведение переговоров с инвесторами.
4. Оформление инвестиционного соглашения.
5. Подготовка инвестиционного предложения.

Ответ: 5 2 3 4 1

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой вид государственной поддержки наиболее важен для сельскохозяйственного предприятия, внедряющего новые технологии?

1. Субсидирование процентной ставки по кредитам
2. Предоставление бесплатных консультаций по бухгалтерскому учету
3. Организация ярмарок выходного дня
4. Бесплатная реклама в СМИ

Ответ: 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Конституция, принятая в 1993 г., провозгласила Россию:

1. Демократическим государством
2. Федеративным государством
3. Правовым государством
4. Унитарным государством
5. Все перечисленное

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типами обучения и их целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип обучения	Цель
1. Ориентация	А. Подготовка сотрудников к выполнению новых задач и обязанностей.
2. Повышение квалификации	Б. Ознакомление новых сотрудников с организацией, ее культурой и процедурами.
3. Профессиональная переподготовка	В. Развитие лидерских качеств и навыков управления.
4. Развитие карьеры	Г. Обновление знаний и навыков сотрудников в соответствии с новыми требованиями.

Ответ: 1Б 2Г 3А 4В

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-2 УК-11. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Правоведение. Основные правовые нормы по вопросам противодействия коррупционному поведению. (Способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению)
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Корпоративная социальная ответственность. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (Способен проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (Способен правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. (Способен работать с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Знание основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, в том числе: понятий коррупции, видов коррупционных правонарушений, мер по профилактике коррупции. (Способен применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в практической деятельности, в том числе навыки выявления конфликта интересов и принятия мер по его урегулированию)

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность действий, которые может совершать физическое лицо в зависимости от возраста и объема дееспособности:

1. Управление автомобилем.
2. Самостоятельный перелет в границах России.
3. Вступление в кооператив
4. Проезд в городском транспорте.

Ответ: 4 2 3 1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

В зависимости от юридической силы (от меньшей к большей) установите правильную последовательность нормативно-правовых актов:

1. Распоряжение губернатора Челябинской области.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Трудовой договор между гражданином А. и ООО «Заря».
4. Распоряжение президента РФ.

Ответ: 3 1 4 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что никогда не может быть преступлением?

1. мысли и психические процессы
2. акт поведения
3. противоправное деяние
4. все вышеперечисленное

Ответ: 1

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термины	Определения
А) Стейкхолдер	1. Модель поведения компании, в которой она принимает на себя ответственность за влияние своей деятельности на общество.
Б) Добросовестная практика	2. Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.
В) Устойчивое развитие	3. Любое лицо или группа лиц, которые заинтересованы в деятельности организации или чьи интересы затрагиваются этой деятельностью.
Г) Корпоративное гражданство	4. Этичное поведение компании в деловых отношениях, включая борьбу с коррупцией, честную конкуренцию и продвижение социальной ответственности в своей сфере влияния.

Ответ: А3 Б4 В2 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность шагов при создании программы экологической ответственности на предприятии:

1. Определение экологических аспектов деятельности предприятия.
2. Установление целей и задач по улучшению экологических показателей.
3. Разработка и внедрение мер по достижению поставленных целей.
4. Мониторинг и оценка эффективности реализованных мер.
5. Корректировка программы экологической ответственности по результатам мониторинга.

Ответ: 1 2 3 4 5

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность этапов процесса развития кадрового резерва в правильном порядке:

1. Оценка потенциала кандидатов в кадровый резерв
2. Формирование индивидуальных планов развития для каждого резервиста
3. Определение целей формирования кадрового резерва и требуемых компетенций
4. Обучение и развитие кандидатов в кадровый резерв
5. Назначение резервистов на вышестоящие должности

Ответ: 3 1 2 4 5

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите элемент стратегии малого бизнеса с его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Элемент стратегии	Описание
A) Миссия	1)Общее предназначение бизнеса, его роль в обществе
Б) Цели	2) Уникальные характеристики, отличающие бизнес от конкурентов
В) Конкурентное преимущество	3)Конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени цели

Ответ: А3 Б1 В2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность финансового планирования:

1. Анализ финансовой отчетности
2. Разработка финансового плана
3. Определение финансовых целей
4. Контроль исполнения бюджета

Ответ: 3 2 1 4

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является ключевым принципом ситуационного руководства?

1. Использование одного стиля руководства для всех сотрудников.
2. Адаптация стиля руководства к уровню развития сотрудника.
3. Применение наиболее комфортного для руководителя стиля руководства.
4. Игнорирование индивидуальных различий между сотрудниками.

Ответ: 2

Индикатор достижения/результат освоения компетенции: ИД-3 УК-11. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Раскрытие индикатора (формирование результата)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Правоведение. Основные положения антикоррупционного законодательства. (Способен владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами)
Содержательный	Корпоративная социальная ответственность. Законодательные и иные

элемент 2 (дескриптор)	нормативные правовые акты (Способен применять нормативные требования к конкретным ситуациям, возникающим в производственной деятельности.)
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Планирование и прогнозирование в менеджменте. Принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Способен разрабатывать и внедрять политики и процедуры, обеспечивающие соблюдение нормативных требований на производственном предприятии)
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Инвестиционный менеджмент. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. (Способен оценивать актуальность и применимость нормативных актов к конкретной ситуации)
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Риск-менеджмент. Основные законодательные акты РФ, регулирующие деятельность предприятий и связанные с управлением рисками (например, законы об охране труда, промышленной безопасности, экологической безопасности, пожарной безопасности, защита прав потребителей и т.д.). (Способен анализировать содержание нормативных актов, выявлять требования, касающиеся управления рисками на производстве)
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Бизнес-планирование. Законодательные и другие нормативные правовые акты в области бизнес-планирования (Способен толковать законодательные и другие нормативные правовые акты в области бизнес-планирования.)
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Отраслевые рынки: анализ и регулирование (Способен анализировать и применять законодательные и другие правовые акты в области регулирования отраслевыми рынками)
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Управление человеческими ресурсами. Законодательные и нормативные правовые акты в области управления человеческими ресурсами (Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области управления человеческими ресурсами).
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Управление малым и средним бизнесом. Основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере управления малым и средним бизнесом).
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению сельскохозяйственным производством). Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие сельскохозяйственное производство (земельное законодательство, законы о растениеводстве, животноводстве, ветеринарии, охране труда, охране окружающей среды, сертификации продукции). (Способен юридически грамотно оформлять документы в сфере сельскохозяйственного производства).
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Ситуационный менеджмент. Понятие и сущность ситуационного менеджмента. Принципы и характеристики ситуационного управления. (Способен использовать информационные технологии для работы с правовой информацией).
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	Преддипломная практика. Приобретение практических навыков и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в условиях реального производственного предприятия (Способен применять нормы права к конкретным производственным ситуациям, выявлять юридически значимые факты)

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что относится к основным признакам субъекта преступления?

1. Физическое лицо, психическое состояние
2. Достижение определенного возраста
3. Обстановка, место, время
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из предложенного является коррупцией?

1. отказ в оказании услуги
2. подарок врачу в виде конфет после успешного лечения
3. дарение цветов учителю на профессиональный праздник
4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
5. совершение коммерческой сделки юридическим лицом.

Ответ: 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трёх правильных ответов)

Выберите все правильные варианты ответа.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ: 1 3 4

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Что является наиболее важным при оценке эффективности КСО-программы?

1. Количество упоминаний компании в СМИ.
2. Увеличение прибыли компании в краткосрочной перспективе.
3. Долгосрочное позитивное влияние на заинтересованные стороны (стейкхолдеров).
4. Соответствие КСО-программы моде.

Ответ: 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трёх правильных ответов)

Прочтите вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных принципов являются основополагающими для КСО?

1. Прозрачность.
2. Подотчетность.
3. Добровольность.
4. Краткосрочная прибыльность.

Ответ: 1 2 3

Содержательный элемент 3.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методами и их областью применения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Методы	Области применения
1. SWOT-анализ	A. Графическое представление задач проекта и их сроков выполнения.
2. Диаграмма Ганта	B. Исследование сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды.
3. Метод Дельфи	C. Экспертная оценка будущих тенденций с помощью многократного анонимного опроса экспертов.
4. Анализ временных рядов	D. Разработка нескольких возможных вариантов будущего для подготовки к различным исходам.
5. Сценарное планирование	E. Прогнозирование на основе исторических данных, таких как продажи, цены и т.д.

Ответ: 1Б 2А 3В 4Д 5Г

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность шагов при проведении стейкхолдер-анализа:

1. Оценка результатов и внесение корректировок
2. Разработка бюджетных показателей и смет
3. Сбор информации и прогнозирование доходов и расходов
4. Утверждение бюджета
5. Внедрение бюджета и контроль его исполнения

Ответ: 3 2 4 5 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой метод прогнозирования использует мнения экспертов для предсказания будущих событий?

1. Анализ временных рядов
2. Метод Дельфи
3. Регрессионный анализ
4. Сценарное планирование

Ответ: 2

Содержательный элемент 4.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Инвестиции	1) вложение капитала в ценные бумаги предприятий, в банковские учреждения.
Б) Капитальные вложения	2) долгосрочное вложение инвестиционных ресурсов в целях создания и получения прибыли в будущем или достижения полезного эффекта любого вида
В) Источники финансирования инвестиций	3) долгосрочные финансовые вложения, предназначенные для воспроизведения основных фондов, принимают форму основных фондов после ввода объекта в эксплуатацию
Г) Финансовые инвестиции	4) средства, которые могут быть использованы в качестве инвестиционных ресурсов

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность расчета чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта (ЧДД, NPV):

1. суммировать дисконтированные денежные потоки, сформированные на каждом шаге расчета
2. разбить жизненный цикл проекта на шаги расчета
3. рассчитать сальдо притоков и оттоков на каждом шаге расчета
4. на каждом шаге расчета определить притоки и оттоки
5. получившийся денежный поток на каждом шаге расчета умножить на коэффициент дисконтирования

Ответ: 2 4 3 5 1

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Как называется период возмещения капитальных вложений?

1. чистый доход
2. срок окупаемости

3. чистый дисконтированный доход
 4. дисконтированный срок окупаемости
- Ответ: 2**

Содержательный элемент 5.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методом управления рисками и его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Метод управления	Описание
A) Избежание риска	1) Передача ответственности за риск третьей стороне (например, страхование).
Б) Снижение риска	2) Принятие риска на себя и готовность к возможным потерям.
В) Передача риска	3) Полный отказ от деятельности, связанной с риском.
Г) Принятие риска	4) Принятие мер по уменьшению вероятности возникновения риска или смягчению его последствий.

Ответ: А1 Б2 В1 Г2

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильной последовательности этапы разработки плана реагирования на риски:

1. Разработка стратегий реагирования на риски (избежание, смягчение, передача, принятие).
2. Оценка эффективности различных стратегий реагирования.
3. Выбор оптимальных стратегий для каждого идентифицированного риска.
4. Определение ответственных за реализацию стратегий и сроков выполнения.

Ответ: 1 2 3 4

Тип заданий: Задание открытого типа

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ в млн. рублей.

На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит:

Ставка дисконта составляет 10%. Определите чистый дисконтированный доход по проекту

Годы	Денежные поступления, млн. руб.
1	-
2	15
3	20
4	25

Ответ: 4,5

Содержательный элемент 6

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между разделами бизнес-плана и их характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Раздел бизнес-плана	Характеристика
А) Описание компании	1) Структура управления, команда управления
Б) Маркетинговый план	2) Стратегии продвижения, анализ конкурентов
В) Операционный план	3) Прогноз финансовых результатов, источники финансирования
Г) Финансовый план	4) Производственный процесс, поставщики

Ответ: А1 Б2 В4 Г3

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите перечисленные этапы разработки продукта: в правильном порядке, исходя из логики бизнес-планирования.

1. Тестирование прототипа
2. Генерация идей
3. Разработка прототипа
4. Запуск производства

Ответ: 2 3 1 4

Содержательный элемент 7.

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями и их терминами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Термин
А) Совершенная конкуренция	1) Тип барьера для входа, основанный на контроле над уникальным ресурсом.
Б) Экономия от масштаба	2) Минимальный объем производства, при котором достигается минимальная долгосрочная средняя стоимость.
В) Ресурсный барьер	3) Рынок, на котором товары являются однородными, и нет ограничений на вход и выход.

Ответ: А3 Б2 В1

Тип заданий: Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов формирования картеля:

1. Определение квот для каждого участника
2. Согласование условий сотрудничества
3. Выявление участников, готовых к сговору
4. Контроль за соблюдением соглашения

Ответ: 3 2 1 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Каким образом антимонопольное регулирование может способствовать борьбе с коррупцией?

1. Антимонопольное регулирование не имеет отношения к борьбе с коррупцией.
2. Антимонопольное регулирование может ограничивать сговоры и монополии, которые часто являются основой для коррупционных схем.
3. Антимонопольное регулирование может способствовать развитию коррупции, поскольку создает дополнительные возможности для чиновников вмешиваться в деятельность бизнеса.

Ответ: 2

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных последствий коррупции наиболее негативно влияют на конкуренцию на рынке?

1. Увеличение числа фирм на рынке.
2. Создание неравных условий для доступа к ресурсам и контрактам.
3. Снижение стимулов к инновациям у коррумпированных фирм.
4. Снижение цен на товары и услуги.
5. Ухудшение качества продукции или услуг.

Ответ: 2 3 5.

Тип заданий: Задание открытого типа

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ одним словом.

_____ - это процесс, при котором должностное лицо, наделенное определенной властью, использует ее для личного обогащения.

Ответ: Коррупция

Содержательный элемент 8.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из следующих утверждений характеризуют эффективную систему управления рисками?

1. Четкое распределение ответственности за управление рисками
2. Полное отсутствие убытков
3. Интеграция управления рисками в бизнес-процессы организации
4. Высокая степень бюрократии

Ответ: 1 3

Содержательный элемент 9.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является ключевой задачей производственного менеджмента на малом предприятии?

1. Разработка новых финансовых инструментов;

2. Оптимизация использования ресурсов для повышения эффективности производства;
3. Маркетинговые исследования рынка;
4. Управление инвестиционным портфелем.

Ответ: 2

Содержательный элемент 10.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных методов относится к методам нематериальной мотивации персонала?

1. Премия по итогам работы
2. Повышение заработной платы
3. Предоставление дополнительных дней отпуска
4. Публичное признание достижений сотрудника

Ответ: 4

Содержательный элемент 11.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие преимущества предоставляет ситуационный менеджмент?

1. Упрощает процесс управления
2. Снижает необходимость в обучении сотрудников
3. Повышает гибкость руководства
4. Развивает потенциал каждого сотрудника

Ответ: 3, 4

Содержательный элемент 12.

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие показатели учитывают изменение стоимости денег во времени:

1. чистый доход
2. срок окупаемости
3. чистый дисконтированный доход
4. дисконтированный срок окупаемости

Ответ: 3, 4

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее двух правильных ответов)

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из следующих утверждений характеризуют эффективную систему управления рисками?

1. Четкое распределение ответственности за управление рисками

2. Полное отсутствие убытков
3. Интеграция управления рисками в бизнес-процессы организации
4. Высокая степень бюрократии

Ответ: 1 3

Тип заданий: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных (не менее трех правильных ответов)

Выберите все правильные варианты ответа.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

5. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
6. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
7. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
8. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ: 1 3 4