

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института агроинженерии  
\_\_\_\_\_ **Ф.Н. Граков**

**« 23 » мая 2025 г.**

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.21 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

« 05 » мая 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 20 » мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
кандидат технических наук, доцент

Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий	14
4.4.	Содержание практических занятий	14
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
	Лист регистрации изменений	49

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине экономика организации, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести знания о соборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. – (Б1.О.21 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. - (Б1.О.21 - У.1)	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.О.21 - Н.1)
ИД-2.ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. – (Б1.О.21 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся должен владеть навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук - (Б1.О.21 - Н.2)

управленческой наук		управленческой наук. - (Б1.О.21 - У.2)	
---------------------	--	---	--

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.опк-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: основы анализа результатов проблемных ситуаций организации. – (Б1.О.21 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности - (Б1.О.21 - У.3)	Обучающийся должен владеть основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации - (Б1.О.21 - Н.3)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.пк-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации. – (Б1.О.21 - 3.4)	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации - (Б1.О.21 - У.4)	Обучающийся должен владеть типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации - (Б1.О.21 - Н.4)

нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве			
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма обучения – в 3 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>77</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика организации как самостоятельная экономическая дисциплина	6	1	-	1	4	х
2.	Предприятие – коммерческая организация	6	1	-	1	4	х
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	6	1	-	1	4	х
4.	Формы организации производства на предприятии	6	1	-	1	4	х
5.	Основы товарной политики предприятия	6	1	-	1	4	х
6.	Производственный процесс на предприятии	6	1	-	1	4	х
7.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	9	1	-	2	6	х
8.	Земельные ресурсы	9	1	-	2	6	х
9.	Основные средства	9	1	-	2	6	х
10.	Оборотные средства	9	1	-	2	6	х
11.	Трудовые ресурсы	9	1	-	2	6	х
12.	Издержки производства и себестоимость продукции.	9	1	-	2	6	х
13.	Прибыль и рентабельность предприятия	8	1	-	2	5	х
14.	Качество, конкурентоспособность продукции	6	1	-	1	4	х
15.	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	7	1	-	2	4	х
16.	Научно-технический прогресс	6	1	-	1	4	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>х</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	<b>27</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### **4.1. Содержание дисциплины**

###### **Экономика организации как самостоятельная экономическая дисциплина.**

Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики организации» с другими учебными дисциплинами.

###### **Предприятие – коммерческая организация.**

Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.

###### **Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия.**

Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения.

Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур.

Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполнения). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.

###### **Формы организации производства на предприятии.**

Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.



Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее фактов, показатели оценки.

Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства.

Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.

#### **Основы товарной политики предприятия.**

Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.

#### **Организация производственного процесса.**

Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.

#### **Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.**

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.

#### **Земельные ресурсы.**

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.

#### **Основные средства предприятия.**

Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств.

Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

#### **Оборотные средства предприятия.**

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

#### **Трудовые ресурсы предприятия.**

Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.

#### **Издержки производства и себестоимость продукции.**

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

#### **Прибыль и рентабельность предприятия.**

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.

#### **Качество и конкурентоспособность продукции.**

Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.

#### **Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия.**

Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.

#### **Научно-технический прогресс.**

Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство

## **4.2. Содержание лекций**

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика организации как самостоятельная экономическая дисциплина. Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия (организации)» с другими учебными дисциплинами.	1	-
2.	Предприятие – коммерческая организация. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.	1	-
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения. Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур. Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполнения). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.	1	+
4.	Формы организации производства на предприятии. Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования. Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования	1	+

	оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства. Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее фактов, показатели оценки. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.		
5.	Основы товарной политики предприятия. Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.	1	-
6.	Организация производственного процесса. Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.	1	+
7.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.	1	-
8.	Земельные ресурсы. Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный	1	-

	уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.		
9.	Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.	1	+
10.	Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.	1	+
11.	Трудовые ресурсы предприятия. Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.	1	+
12.	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	1	+
13.	Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.	1	+
14.	Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции;	1	+

	Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.		
15.	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия. Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.	1	+
16.	Научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство.	1	-
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика предприятия как научная дисциплина	1	-
2.	Организационно-правовые формы предприятия	1	+
3.	Формы организации производства	1	-
4.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	1	+
5.	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования	1	-
6.	Основные средства предприятия и показатели эффективности использования основных средств	1	+
7.	Оборотные средства предприятия и показатели эффективности использования оборотных средств	2	+
8.	Персонал предприятия	2	-
9.	Оплата труда на предприятии	2	+

10.	Производительность труда на предприятии	2	+
11.	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	+
12.	Прибыль и рентабельность предприятия. Маржинальный анализ прибыли	2	+
13.	Научно-технический прогресс и нововведения на предприятии	2	-
14.	Качество и конкурентоспособность продукции	1	-
15.	Инновации и инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций	2	+
16.	Цены и ценообразование на предприятии	1	+
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	40
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	37
Подготовка к промежуточной аттестации	27
<b>Итого</b>	<b>104</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Экономика предприятия как научная дисциплина	4
2.	Организационно-правовые формы предприятия	4
3.	Формы организации производства	4
4.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	4
5.	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования	4
6.	Основные средства предприятия и показатели эффективности использования основных средств	4
7.	Оборотные средства предприятия и показатели эффективности использования оборотных средств	6
8.	Персонал предприятия	6
9.	Оплата труда на предприятии	6
10.	Производительность труда на предприятии	6
11.	Себестоимость продукции (работ, услуг)	6
12.	Прибыль и рентабельность предприятия. Маржинальный анализ прибыли	6
13.	Научно-технический прогресс и нововведения на предприятии	5

14.	Качество и конкурентоспособность продукции	4
15.	Инновации и инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций	4
16.	Цены и ценообразование на предприятии	4
	Итого	<b>77</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика организации [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. С.А. Иванов – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 71 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/87.pdf>

2. Экономика организации [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. С.А. Иванов – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 38 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/88.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>

2. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

3. Торхова, А.Н. Экономика предприятия / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI 10.23681/473320. – Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

### **Дополнительная:**



1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 496 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710010>
2. Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621657>
3. Складская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складская. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 302 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710042>
4. Дашков, Л. П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : учебник / Л. П. Дашков, В. К. Памбукчянц, О. В. Памбукчянц. – 15-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 456 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710005>

### **Периодические издания:**

1. «АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.
2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.
3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.
4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.
5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru/>.
6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.
8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика организации [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. С.А. Иванов – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 71 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/87.pdf>

2. Экономика организации [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. С.А. Иванов – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 38 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/88.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPRO 11.0  
MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine  
Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmс  
Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы.

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

##### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 423 Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный ручный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Кашпо модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	22
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	24
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	28
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	28
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1. Экзамен.....	31
5. Комплект оценочных материалов	35

# 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.опк-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. – (Б1.О.21 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. - (Б1.О.21 - У.1)	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.О.21 - Н.1)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. – (Б1.О.21 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. - (Б1.О.21 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук - (Б1.О.21 - Н.2)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.опк-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: основы анализа результатов проблемных ситуаций организации. – (Б1.О.21 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности - (Б1.О.21 - У.3)	Обучающийся должен владеть основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации - (Б1.О.21 - Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.пк-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производствен-	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной	Обучающийся должен владеть навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	деятельности организации. – (Б1.О.21 - 3.4)	деятельности организации - (Б1.О.21 - У.4)	деятельности организации - (Б1.О.21 - Н.4)		
---	--	---	---	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1.ОПК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.21 -3.1	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
Б1.Б.21 -У.1	Обучающийся не умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности



Б1.Б.21 -Н.1	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
--------------	---	--	---	---

ИД-2.ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.21 -З.2	Обучающийся не знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся слабо знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
Б1.Б.21 -У.2	Обучающийся не умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся частично умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся умеет решать формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
Б1.Б.21 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организацион-	Обучающийся слабо владеет навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической,	Обучающийся свободно владеет навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и

	ной и управленческой наук	управленческой наук	организационной и управленческой наук	управленческой наук
--	---------------------------	---------------------	---------------------------------------	---------------------

ИД-2.опк-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.21 -3.3	Обучающийся не знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации	Обучающийся слабо знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы анализа результатов проблемных ситуаций организации
Б1.Б.21 -У.3	Обучающийся не умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся частично умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
Б1.Б.21 -Н.3	Обучающийся не владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации	Обучающийся слабо владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации	Обучающийся свободно владеет основами анализа результатов проблемных ситуаций. организации

ИД-1.пк-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.21 -З.4	Обучающийся не знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся слабо знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации
Б1.Б.21 -У.4	Обучающийся не умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся частично умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации
Б1.Б.21 -Н.4	Обучающийся не владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся слабо владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся свободно владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Экономика организации [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. С.А. Иванов – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 71 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/87.pdf>

2. Экономика организации [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. С.А. Иванов – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 38 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/88.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономика организации», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Что Вы понимаете под организацией? Каковы ее основные признаки? 2. Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования? 3. Какую роль выполняет предприятие как основное звено экономики? 4. Какие ресурсы использует предприятие в своей деятельности? 5. Какие типовые решения принимает руководство предприятия в процессе его деятельности? 6. Чему равен маржинальный доход в расчете на единицу продукции? 7. Какие возможности содержит маржинальный анализ для принятия управленческих решений?	ИД-1.опк-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

	<p>8. Дайте определение понятию «затраты предприятия». Какие три элемента можно выделить в этом понятии?</p> <p>9. Что показывает себестоимость продукции? В какой форме выражается данный показатель?</p> <p>10. Какие виды себестоимости продукции выделяют в зависимости от места возникновения затрат?</p>	
2	<p>1. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?</p> <p>2. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия?</p> <p>3. Какие инструменты наблюдения используются при расчетно-аналитическом нормировании численности персонала?</p> <p>4. Какие факторы обеспечивают рост производительности труда на предприятии?</p> <p>5. Какие основные методы планирования затрат используются в современных условиях? Охарактеризуйте каждый из них.</p> <p>6. Перечислите известные вам резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>7. Перечислите методы государственного регулирования цен. В каких отраслях экономики они применяются?</p> <p>8. Какие существуют внутренние и внешние источники инвестиций?</p> <p>9. Какая номенклатура основных калькуляционных статей применяется в промышленности?</p> <p>10. Какие ст. затрат относят к простым, а какие к косвенным и почему?</p>	<p>ИД-2.опк-1</p> <p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>
3	<p>1. Понятие капитала (активов) предприятия.</p> <p>2. Понятие и структура основного капитала.</p> <p>3. Источники финансирования основного капитала.</p> <p>4. Понятие основных фондов и типы их классификаций.</p> <p>5. Состав активных и пассивных основных фондов. Прогрессивная структура капитала.</p> <p>6. Как определяются и для чего используются нормы незавершенного производства и готовой продукции? 7. Каким образом осуществляется планирование дебиторской задолженности предприятия? 8. Какие показатели характеризуют</p>	<p>ИД-2.опк-3</p> <p>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>

	<p>эффективность использования оборотного капитала?</p> <p>9. Из каких источников формируется оборотный капитала предприятия? 10. В чем заключается экономический эффект от ускорения оборота капитала?</p> <p>10. Какие методы применяются для определения потребности предприятия в персонале?</p>	
4	<p>1. Что показывает точка безубыточности? Изобразите ее графически.</p> <p>2. Каким образом можно прогнозировать прибыль, зная величину операционного рычага?</p> <p>3. Что показывает запас финансовой прочности предприятия?</p> <p>4. Дайте определение инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>5. Перечислите известные вам виды и формы инвестиций</p> <p>6. В чем заключаются основные базовые принципы инвестирования?</p> <p>7. При каких условиях имеет смысл инвестировать средства?</p> <p>8. Какие стадии жизненного цикла выделяют у реальных инвестиций?</p> <p>9. Какие показатели используют для оценки эффективности инвестиционных проектов? В чем их экономический смысл?</p> <p>10. Какие основные методы планирования затрат используются в современных условиях? Охарактеризуйте каждый из них.</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более шести обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	<p>1. Понятие и признаки предприятия. Цели и задачи его функционирования.</p> <p>2. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия.</p> <p>3. Классификация предприятий.</p> <p>4. Предпринимательские права и обязанности предприятия.</p> <p>5. Создание и юридическое оформление нового предприятия.</p> <p>6. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия.</p> <p>7. Концентрация производства. Оптимальный размер предприятия.</p> <p>8. Специализация производства. Стандартизация и унификация производства.</p> <p>9. Кооперирование и комбинирование производства.</p> <p>10. Значение и использование земли в различных отраслях экономики. Особенности земли.</p>	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>
2	<p>1. Состав и структура земельных ресурсов.</p> <p>2. Земельный кадастр и мониторинг земли.</p> <p>3. Земельные отношения и рента.</p> <p>4. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве.</p> <p>5. Понятие, состав и структура основных средств.</p> <p>6. Оценка основных фондов.</p> <p>7. Моральный и физический износ средств.</p> <p>8. Амортизация основных фондов.</p> <p>9. Восстановление и выбытие основных средств.</p> <p>10. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.</p>	<p>ИД-2.опк-1</p> <p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>
3	<p>1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>2. Нормирование оборотных средств.</p> <p>3. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.</p> <p>4. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.</p> <p>5. Определение потребности в персонале. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>6. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.</p> <p>7. Организация труда на предприятиях (сущность, элементы, нормирование труда).</p> <p>8. Оплата труда на предприятиях (сущность, принципы, формы, виды и системы).</p> <p>9. Издержки предприятия, их сущность и структура. Закон убывающей отдачи.</p> <p>10. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура.</p>	<p>ИД-2.опк-3</p> <p>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>
4	<p>1. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции в промышленности.</p> <p>2. Выпуск продукции: предложение на рынок, конкурентоспособность продукции.</p>	<p>ИД-1.пк-1</p> <p>Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для</p>

3. Качество продукции, показатели, определяющие его уровень. 4. Понятие прибыли. 5. Оценка и контроль деятельности предприятия. 6. Ценообразование: понятие, подходы и факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен. 7. Планирование в системе управления предприятием. 8. Формирование портфеля заказов и планирование сбыта продукции. 9. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств 10. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура	составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве
---	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, экономическая задача правильно решена.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, экономическая задача правильно решена.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене, экономическая задача правильно решена.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Экономика организации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	37
2. Тестовые задания.....	41
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	46

## 1. Спецификация

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление  
Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент  
Направленность – Производственный менеджмент

### 1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» N 609н от 08.09.2014 г.

### 1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	10
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	5
Всего		20

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-1 опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	1-5
		ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	6-10
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	ИД-2.опк-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения	11-15

	сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	экономической, социальной и экологической эффективности	
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1.ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	16-20

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-1	ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2.ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

	управленческой наук	8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2.ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ПК-1	ИД-1.ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного	Базовый	3

	технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве		типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>



### 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

### 1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Установите соответствие между факторами производства и их определяющими характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Фактор производства	Характеристика
А) Труд	1) Природные ресурсы, используемые в производстве.
Б) Капитал	2) Деятельность людей, направленная на создание благ.
В) Земля	3) Средства производства, созданные трудом человека.

Г) Предпринимательство	4) Организация и управление производственным процессом
------------------------	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

### **Задание 2.**

*Установите соответствие между организационно-правовыми формами и их ключевыми особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Организационно-правовая форма	Особенность
А) Индивидуальный предприниматель	1) Участники несут ответственность по обязательствам в пределах своих вкладов
Б) Общество с ограниченной ответственностью	2) Имущество предприятия обособлено от имущества собственника
В) Акционерное общество	3) Ответственность по долгам – всем личным имуществом
Г) Полное товарищество	4) Уставный капитал разделен на акции

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

### **Задание 3.**

*Установите соответствие между видами издержек и их классификацией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Вид издержек	Классификация
А) Арендная плата	1) Переменные издержки
Б) Заработная плата наемных работников	2) Постоянные издержки
В) Стоимость сырья	3) Неявные издержки
Г) Неполученный доход от вложения капитала	4) Явные издержки

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

### **Задание 4.**

*Установите соответствие между показателями эффективности использования основных средств и формулами их расчета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Тип производственной структуры	Характеристика
А) Фондоемкость	1) Выручка / Среднегодовая стоимость основных средств
Б) Коэффициент износа	2) Среднегодовая стоимость основных средств / Численность работников
В) Фондоотдача	3) Сумма начисленной амортизации / Первоначальная стоимость
Г) Фондовооруженность	4) Среднегодовая стоимость основных средств / Выручка

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

#### **Задание 5.**

*Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла товара:*

1. Спад
2. Зрелость
3. Внедрение
4. Рост

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

#### **Задание 6.**

*Расположите в правильном порядке этапы процесса управления затратами на предприятии:*

1. Оценка результатов и корректировка действий
2. Анализ и планирование затрат
3. Учет и контроль затрат
4. Определение целей и задач управления затратами

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

#### **Задание 7.**

*Определите порядок следования стадий инвестиционного проекта:*

1. Эксплуатация проекта
2. Преинвестиционная стадия
3. Инвестиционная стадия
4. Ликвидация проекта

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

#### **Задание 8.**

*Укажите последовательность влияния факторов на формирование прибыли предприятия:*

1. Себестоимость продукции
2. Объем продаж
3. Выручка от реализации
4. Цена продукции

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного является примером переменных издержек для производственного предприятия?

- 1) Арендная плата за производственный цех
- 2) Заработная плата административного персонала
- 3) Стоимость сырья и материалов, используемых в производстве
- 4) Амортизация оборудования

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой показатель наиболее точно отражает эффективность использования активов организации для получения прибыли?

- 1) Коэффициент текущей ликвидности
- 2) Рентабельность активов (ROA)
- 3) Коэффициент автономии
- 4) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного не является методом ценообразования?

- 1) "Издержки плюс прибыль"
- 2) На основе анализа безубыточности
- 3) На основе ценности для потребителя
- 4) Метод "от обратного"

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой тип организационной структуры характеризуется наличием нескольких руководителей у одного сотрудника?

- 1) Линейная
- 2) Функциональная
- 3) Матричная
- 4) Дивизиональная

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Каковы основные факторы, влияющие на конкурентоспособность организации на рынке?

- 1) Высокая заработная плата сотрудников
- 2) Инновационные технологии и продукты
- 3) Эффективная система управления затратами
- 4) Низкий уровень корпоративной культуры
- 5) Высокое качество продукции/услуг

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных мер относятся к способам повышения производительности труда на предприятии?

- 1) Увеличение количества административного персонала
- 2) Автоматизация производственных процессов
- 3) Повышение квалификации работников
- 4) Снижение затрат на обучение персонала
- 5) Внедрение систем мотивации труда

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных статей относятся к переменным затратам организации?

- 1) Затраты на электроэнергию (производство)
- 2) Арендная плата за офис
- 3) Затраты на сырье и материалы
- 4) Заработная плата производственных рабочих (сдельная)
- 5) Амортизация оборудования

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

- 1) Рентабельность продаж
- 2) Коэффициент текущей ликвидности
- 3) Коэффициент автономии
- 4) Рентабельность активов
- 5) Период оборачиваемости дебиторской задолженности

#### **Задание 17.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Опишите, каким образом эффективная организация труда может повлиять на производительность труда на предприятии. Приведите примеры конкретных мер по улучшению организации труда и объясните, как они способствуют повышению производительности.

#### **Задание 18.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Производственная компания "Альфа" выпустила 1000 единиц продукции. Прямые материальные затраты на единицу продукции составили 50 рублей, прямые трудовые затраты – 30 рублей, а общепроизводственные расходы распределены в размере 20 рублей на единицу. Цена реализации единицы продукции составляет 150 рублей. Рассчитайте себестоимость единицы продукции, валовую прибыль и рентабельность продаж.

#### **Задание 19.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

На предприятии численность работников составляет 100 человек. Общий объем выпущенной продукции за год – 50 000 единиц. Определите производительность труда одного работника.

#### **Задание 20.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Опишите структуру себестоимости продукции и объясните, какие факторы могут влиять на изменение каждой статьи затрат. Каким образом организация может управлять своей себестоимостью для повышения конкурентоспособности?

### 3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	<b>А-2, Б-3, В-1, Г-4</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	<b>А-3, Б-1, В-4, Г-2</b>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	<b>А-2,4; Б-1,4; В-1,4; Г-3</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	<b>А-4, Б-3, В-1, Г-2</b>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	<b>3, 4, 2, 1</b>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	4, 2, 3, 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	2, 3, 1, 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	4, 2, 3, 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Переменные издержки напрямую зависят от объема производства. Чем больше продукции выпускается, тем больше требуется сырья и материалов, и наоборот.</p>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Рентабельность активов (ROA) показывает, сколько прибыли получает организация на каждый рубль, вложенный в активы. Этот показатель непосредственно характеризует, насколько эффективно используются активы для генерации прибыли.</p>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование: Методы «издержки плюс прибыль», на основе анализа безубыточности и на основе ценности для потребителя являются общепринятыми подходами к ценообразованию. Стратегия "издержки плюс прибыль" устанавливает цену исходя из себестоимости продукции с добавлением желаемой прибыли. Анализ безубыточности определяет точку, при которой доходы покрывают все издержки. Ценообразование на основе ценности ориентируется на воспринимаемую потребителем ценность продукта. "Метод от</p>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	обратного" не является стандартным методом ценообразования.	
12	<p><b>Ответ:</b> 3</p> <p><b>Обоснование:</b> Матричная организационная структура предполагает двойное подчинение: сотрудника одновременно подчиняется руководителю функционального подразделения и руководителю проекта. Это позволяет эффективно сочетать функциональную специализацию с проектным управлением.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
13	<p><b>Ответ:</b> 2,3,5</p> <p><b>Обоснование:</b> Конкурентоспособность определяется способностью организации предлагать рынку более привлекательные продукты или услуги по сравнению с конкурентами. Инновации позволяют создавать уникальные предложения, эффективное управление затратами обеспечивает ценовое преимущество, а высокое качество формирует лояльность потребителей. Высокая заработная плата не всегда является фактором конкурентоспособности, если она несопоставима с производительностью труда. Низкий уровень корпоративной культуры, наоборот, может негативно влиять на результаты деятельности.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
14	<p><b>Ответ:</b> 2,3,5</p> <p><b>Обоснование:</b> Повышение производительности труда связано с оптимизацией использования трудовых ресурсов и созданием условий для более эффективной работы. Автоматизация позволяет снизить трудозатраты, повышение квалификации улучшает навыки работников, а системы мотивации стимулируют их к более высоким результатам.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
15	<p><b>Ответ:</b> 1,3,4</p> <p><b>Обоснование:</b> Переменные затраты изменяются пропорционально объему производства или продаж. Затраты на сырье и материалы, сдельная заработная плата и затраты на электроэнергию в производственном процессе напрямую зависят от количества произведенной продукции.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
16	<p><b>Ответ:</b> 2,3</p> <p><b>Обоснование:</b> Финансовая устойчивость характеризует способность организации выполнять свои финансовые обязательства в долгосрочной перспективе. Коэффициент текущей ликвидности показывает способность компании погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами. Коэффициент автономии отражает долю собственного капитала в общей сумме активов и показывает степень независимости организации от заемных средств.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
17	<p>Развернутый ответ: Эффективная организация труда оказывает прямое влияние на производительность труда, поскольку она оптимизирует использование ресурсов, снижает</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ</p>

	временные затраты, устраняет дублирование функций и создает более комфортные условия для работы сотрудников. Конкретные меры по улучшению организации труда включают: оптимизацию рабочих мест, внедрение стандартов выполнения задач, распределение обязанностей в соответствии с компетенциями сотрудников, а также обучение и повышение квалификации персонала.	правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	<p>Ответ: 100 руб.; 50 тыс.руб.; 33,3%</p> <p>Решение:</p> <p>Себестоимость единицы продукции = 50 + 30 + 20 = 100 руб.</p> <p>Валовая прибыль 150 000 - 100 000 = 50 000 рублей</p> <p>Рентабельность продаж = (50 000 / 150 000) * 100 = 33,3%.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ</p> <p>правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ</p> <p>неправильный/ ответ</p> <p>отсутствует – 0 баллов</p>
19	<p>Ответ: 500 ед.</p> <p>Решение: Производительность труда = <math>Q / L = 50\,000 / 100 = 500</math> ед/ на одного работника в год.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ</p> <p>правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ</p> <p>неправильный/ ответ</p> <p>отсутствует – 0 баллов</p>
20	<p>Развернутый ответ: Структура себестоимости включает материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию и прочие затраты. Факторы, влияющие на изменение: цены на сырье, заработная плата, тарифы страховых взносов, изменения в амортизационной политике, цены на услуги сторонних организаций.</p> <p>Управление себестоимостью включает следующие действия: оптимизация закупок, сокращение потерь сырья, повышение производительности труда, энергосбережение, оптимизация логистики.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ</p> <p>правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ</p> <p>неправильный/ ответ</p> <p>отсутствует – 0 баллов</p>



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				