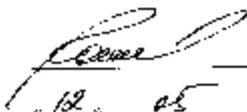


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора  
по учебной работе (СПО)

  
Вахитова С.А.  
« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
« 05 » 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦ.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательного уровня  
технологический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2025



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ЛР 1 - ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1 - 17	<ul style="list-style-type: none"><li>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li><li>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</li><li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>	48
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>20</b>	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>48</b>	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
<b>Консультации</b>	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация в форме контроля – итоговая оценка</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</b>		<b>8</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5
Тема 1.1 Информация и знания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
Тема 1.2. Информационные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
Тема 1.3. Телекоммуникационные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7 Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты</p>	4	

технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации		компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.		
		Лабораторные работы	----	
		Практические занятия	2	
	2	ПЗ №1 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2	
		Контрольные работы	-----	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>			<b>42</b>	ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.2 ОК 5 – 9 ЛР 8 - 17
Тема 2.1 Программное обеспечение компьютера		Содержание учебного материала	2	
	10	Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	---	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся	----	
Тема 2.2 Информационная безопасность		Содержание учебного материала	2	
	13	Угроза и методы обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз. Классификация методов и средств защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения.	2	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	---	
		Контрольные работы	---	
			Самостоятельная работа обучающихся	----
Тема 2.3 Текстовые процессоры		Содержание учебного материала	12	
	16	Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD.	2	
		Лабораторные работы	---	

	Практические занятия		10	
	3	ПЗ № 2 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста на страницы.	2	
	5	ПЗ № 3 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и редактирование	2	
	6	ПЗ № 4 Формулы в текстовых процессорах.	2	
	8	ПЗ № 5 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	
	9	ПЗ № 6 Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Таблицы в текстовых документах.	2	
	Контрольные работы		----	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 2.4 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		12	
	19	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		10	
	11	ПЗ № 7 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	12	ПЗ № 8 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
	14	ПЗ № 9 MS EXCEL. Формулы в MS EXCEL.	2	
	15	ПЗ №10 Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.	2	
	17	ПЗ №11 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		
Тема 2.5 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		8	
	22	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации.	2	

	Лабораторные работы	---		
	Практические занятия	6		
18	ПЗ №12 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных.	2		
20	ПЗ №13 Ввод и редактирование информации в базе данных. Организация связей между таблицами.	2		
21	ПЗ №14 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2		
	Контрольные работы	---		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.6 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные работы	---		
	Практические занятия	6		
	23	ПЗ №15 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок, демонстрация	2	
	24	ПЗ №16 Средства презентации и их использование в информационных технологиях. Вставка переходов слайдов, демонстрация слайдов.	2	
	25	ПЗ №17 Работа по созданию, редактированию и обработке собственной многослойной презентации по специальности	2	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Раздел 3. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 3.1 - 3.3 ОК 1 – 5 ЛР 1 - 6	
Тема 3.1 Интегрированные программные средства в информационных системах	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы	---		
	Практические занятия	4		
	26	ПЗ № 18 Работа с буфером. Слияние документов, созданных в различных файлах	2	
	28	ПЗ № 19 Вставка ЭТ в документ Word.	2	
		Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся	---		
<b>Раздел 4. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК</b>		<b>10</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2	

			ПК 3.1 - 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема: 4.1 Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		4
	29	ПЗ № 20 Процессор MathCad. Решение систем уравнений.	2
	30	ПЗ № 21 Процессор MathCad. Построение графиков функций	2
	Контрольные работы		---
	Самостоятельная работа обучающихся		---
Тема 4.2 Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		--
	Практические занятия		6
	32	ПЗ № 22 Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2
	33	ПЗ № 23 Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	2
	34	ПЗ № 24 Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.	2
	Контрольные работы		---
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
<b>Раздел 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</b>			<b>4</b>
Тема 5.1 Общие сведения об экспертных системах	Содержание учебного материала		4
	27	Общие сведения об экспертных системах.	2
	31	Системы распознавания и перевода текста.	2
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		---
Консультации			
<b>Всего (часов):</b>			<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404, 402);

Оснащенный оборудованием:

#### Технические средства обучения:

##### *Аппаратные средства*

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

##### **Программные средства:**

- Операционная система Microsoft Windows 10.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
  - текстовый редактор MS Word 2010;
  - электронные таблицы MS Excel 2010;
  - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
  - программа MS Power Point 2010;
  - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 06.05.2025).
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557504> (дата обращения: 07.05.2025).
3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-52598-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455726> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники:

1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568882> (дата обращения: 06.05.2025).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
--	--	--