

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра «Педагогики и социально-экономических дисциплин»

Рабочая программа дисциплины

Б1. О.36 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень высшего образования – бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители - Улитин Е. В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин, Валиева Ш.С., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин «29» апреля 2025 г (протокол №11)

Зав. кафедрой Педагогики и
социально-экономических
дисциплин, кандидат педагогических
наук, доцент

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	48

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

1. Осознание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Изучение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение практическими знаниями, умениями и навыками, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 36 УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 36 УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть: своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 36 УК-6 – Н.1)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 36 УК-7 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 36 УК-7 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 36 УК-7 – Н.1)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;
- заочная форма обучения в 1 семестре;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	56	12
Лекции (Л)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	48	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	16	56
Контроль	-	4
Итого	72	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1Лёгкая атлетика							
1.1.	Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма	18	2	-	-	16	х
1.2.	Техника бега	4	-	-	4	-	х
1.3.	Техника прыжков в длину	2	-	-	2	-	х
1.4.	Техника метания мяча и гранаты	2	-	-	2	-	х
Раздел 2. Баскетбол							
2.1.	Индивидуальные тактические действия.	10	6	-	4	-	х
2.2.	Командные действия	4	-	-	4	-	х
Раздел 3. Настольный теннис							
3.1.	Индивидуальные действия	4	-	-	4	-	х
3.2.	Командные действия	2	-	-	2	-	х
Раздел 4. Лыжная подготовка							
4.1.	Техника ходов	2	-	-	2	-	х
4.2.	Техника поворотов. Техника подъемов.	2	-	-	2	-	х
Раздел 5. Волейбол							
5.1.	Техника нападения	8	-	-	8	-	х
5.2.	Техника защиты	8	-	-	8	-	х
Раздел 6. Мини-футбол							
6.1.	Техника остановки мяча	4	-	-	4	-	х
6.2.	Техника удара по мячу	2	-	-	2	-	х
	Контроль	-	х	х	х	х	х
	Общая трудоемкость	72	8	-	48	16	-

Заочная форма обучения

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1Лёгкая атлетика							
1.1.	Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма	18	2	-	-	16	х
1.2.	Техника бега	4	-	-	2	-	х
1.3.	Техника прыжков в длину	2	-	-	2	-	х
Раздел 2. Баскетбол							
2.1.	Техника броска в корзину	2	-	-	2	-	х
2.2.	Техника ведения мяча	2	-	-	2	-	х

2.3.	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек	2	2	-	-	-	x
2.4.	Техническая подготовка баскетболистов	16		-	-	16	x
2.5.	Техника защиты, финты и сочетания приёмов.	14		-	-	14	x
2.6	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности	4		-	-	-	4
Раздел 3. Мини-футбол							
3.1	Различные способы перемещения. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП. СФП.	10	-	-	-	10	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	72	4	-	8	56	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.Лёгкая атлетика

Техника бега на короткие дистанции, стартовый разбег, бег по прямой, финиширование. Низкий старт. Бег 20,60,100 метров. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Бег на виражах. Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Разбег. Техника подбора ноги, отталкивание. «Фаза полета», приземление. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину. Техника бега на средние и длинные дистанции. Высокий старт. Техника бега по дистанции. Преодоления препятствий. Дыхание. Кросс 1000,2000,3000 метров. Техника метания мяча и гранаты. Метание с разбега способом «из-за спины, через плечо». Техника бега при метании. Способы держания предметов. Выброс.

Раздел 2. Баскетбол

Техника игры в нападении. Передвижение, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча. Передача мяча. Броски в корзину. Ведение мяча. Финты. Заслоны. Техника игры в защите. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные действия. Быстрый прорыв. Позиционное нападение. Тактика игр в защите.

Раздел 3. Настольный теннис

Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки, игра «откидной»,

«подрезка» справа, слева, подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа. Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, командные)

Раздел 4. Лыжная подготовка

Техника ходов. Попеременный двухшажный ход. Попеременный четырехшажный ход. Одновременный двухшажный. Одновременный одношажный ход. Техника торможения. Торможение плугом. Торможение «упором». Торможение боковым соскальзыванием. Техника поворотов. Техника подъемов. Поворот переступанием. Поворот плугом. Поворот упором. Подъем лесенкой, полулесенкой, елочкой.

Переход с одновременных ходов на переменные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения)

Раздел 5. Волейбол

Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.

Совершенствование техники. Техника нападения: стойки и перемещения, подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения, прием мяча, блокирование. Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двусторонняя игра

Раздел 6. Мини-футбол

Начало игры с центра поля. Пробоитие штрафного, свободного, углового, вбрасывание из-за боковой, построение стенки, «спорный» мяч. Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой. Техника обводки мяча.

Развитие физических качеств: прыгучести, силы, быстроты реакции, специальной выносливости, ловкости.

Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите Совершенствование техники

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма. Гигиенические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям. Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям. Гигиенические требования к одежде и обуви. Причины спортивных травм. Предупреждение травматизма.	2	+
2.	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Характеристика двух или трех, форм самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Принципы организации самостоятельных занятий	4	+

3.	Физическая подготовка баскетболистов. Укрепление здоровья, Воспитание основных физических качеств, повышение уровня общей работоспособности, совершенствование жизненно важных навыков и умений. Повышение функциональных возможностей обеспечивающих успешность соревновательной деятельности, воспитание специальных физических способностей, достижение спортивной формы.	2	+
	Итого	8	10%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма. Гигиенические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям. Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям. Гигиенические требования к одежде и обуви. Причины спортивных травм. Предупреждение травматизма.	2	+
2.	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Характеристика двух или трех, форм самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Принципы организации самостоятельных занятий	2	+
	Итого	4	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная и заочная форма обучения

Не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Коли чест во на раб от	тиче ская подг
1	Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции.	2	+
2	Прыжки в длину с места. Сдача контрольных нормативов.	2	+
3	Метание мяча и гранаты.	2	+
4	Спортивные игры. Эстафеты. Сдача контрольных нормативов	2	+
5	Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Ведение – два шага – бросок.	2	+
6	Ведение мяча. Ведение мяча одной рукой, двумя руками попеременно, высокое, низкое.	2	+
7	Броски в корзину. Техника игры в защите	2	+
8	ОРУ. Учебная игра.	2	+
9	Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, командные)	2	+
10	Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки, игра «откидной», «подрезка» справа, слева, подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа.	2	+
11	Учебная игра (1х1, 2х2). Правила игры. Судейство	2	+
12	Основа техники передвижения на лыжах. Способы переходов с одного лыжного хода на другой.	2	+
13	Одновременный одношажный ход, двушажный ход. Повороты, торможения.	2	+
14	Волейбол, техника верхней передачи.	2	+
15	Волейбол, техника нижней передачи.	2	+
16	Волейбол, техника верхней подачи.	2	+
17	Волейбол, техника нападающего удара.	2	+
18	ОРУ, техника блока нападающего удара	2	+
19	Техника приёма нападающего удара	2	+
20	Техника нападающего удара и блокирования.	2	+
21	Учебная игра. Сдача контрольных нормативов	2	+
22	Мини-футбол. Техника передачи мяча	2	+
23	Мини-футбол, техника остановки мяча, ногой, бедром, грудью.	2	+
24	Мини-футбол, техника удара по мячу внутренней, внешней стороной стопы, подъёмом, с пальца.	2	+
		48	90 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	че ств о	ес ка я по
1	Бег на короткие дистанции.	2	+
2	Прыжки в длину с места. Сдача контрольных нормативов.	2	+
3	Броски в корзину. Техника игры в защите	2	+
4	Ведение мяча. Ведение мяча одной рукой, двумя руками попеременно, высокое, низкое.	2	+
		8	

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16	56
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Итого	16	56

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям. Гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика травматизма: Причины спортивных травм. Предупреждение травматизма Принципы организации самостоятельных занятий.	16	16
2.	Техническая подготовка баскетболистов. Техника нападения. Техника защиты. Финты и сочетания приемов	-	16
3.	Различные способы перемещения. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами мини-футбола. ОФП. СФП.	-	10
4.	Методы совершенствования тактико-технической подготовленности. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.	-	14
	Итого	16	56

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются на кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 19 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

2. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 11 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

3. Улитин Е.В., Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 16 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

4. Улитин Е.В., Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 8 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1.1 Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107383>

1.2 Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>

1.3 Захарова, Л.В. Физическая культура: учебник [Электронный ресурс]. /

Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; - Красноярск: СФУ, 2017. - 612 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

1.4 Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.В. Тычинин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

Дополнительная литература

1.4 Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник: [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва: Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

1.5 Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чертов ; Южный федеральный университет, Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

1.6 Чеснова, Е. Л. Практикум по физической культуре : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова, В. В. Варинов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 19 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

2. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 11 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

3. Улитин Е.В., Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 16 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

4. Улитин Е.В., Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный

надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 8 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.
3. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
4. Электронный каталог Научной библиотеки - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPРo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № II .
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
 - Игровой спортивный зал для проведения практических занятий № 117;
 - Тренажерный зал для женщин для проведения практических занятий № 117 А;
 - Тренажерный зал для проведения практических занятий № 027;
 - Зал борьбы № 044 для проведения практических занятий.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (тренажерная, душевая) № 036, № 040.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. т - гриф;
2. горизонтальная скамья для жима лёжа;
3. скамья для жима под углом;
4. тренажер для проработки икр стоя;
5. горизонтальная скамья;
6. скамья с изменяющимся углом;
7. верхний блок;
8. нижний блок;
9. беговая дорожка;
10. вело- тренажеры;
11. гребля;
12. тренажер для растяжки позвоночника;
13. шведская стена;

14. тренажер армспорта;
15. комплексный тренажер («Универсал»);
16. штанга w обр;
17. тренажеры для проработки мышц пресса;
18. ковер татами

Прочие средства обучения

1. Летняя спортивная площадка - для проведения практических занятий.
2. Площадка для воркаута - для проведения практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	21
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	21
4.1.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.1.3	Зачёт	27
5.	Комплект оценочных средств	30

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 36 УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 36 УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть: своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 36 УК-6 – Н.1)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 36 УК-7 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 36 УК-7 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 36 УК-7 – Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.36 УК-6 - 3.1	Обучающийся не знает способы управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся слабо знает способы управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы управления своим временем, может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы управления своим временем, может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса
Б1.О.36-УК-6 У.1	Обучающийся слабо умеет пользоваться способами управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями правильно пользоваться способами управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся умеет правильно пользоваться способами управления своим временем, с небольшими неточностями может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся умеет правильно пользоваться способами управления своим временем, с точностью может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса
Б1.О.36 УК-6 - Н.1	Обучающийся слабо владеет навыками управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся владеет навыками управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся владеет навыками управления своим временем, с небольшими неточностями может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся свободно владеет навыками управления своим временем, с точностью может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.36 УК-7 - 3.1	Обучающийся не знает теорию и методику самостоятельных	Обучающийся слабо знает теорию и методику	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	Обучающийся знает с требуемой степенью

	занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	отдельными пробелами теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	полноты и точности теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Б1.О.36- УК-7 - У.1	Обучающийся слабо умеет правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнений, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнений, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Обучающийся слабо умеет правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнений, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Обучающийся умеет правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнений, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств
Б1.О.36 УК-7 - Н.1	Обучающийся слабо владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности	Обучающийся слабо владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности	Обучающийся свободно владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

1. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 19 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

2. Улитин Е.В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 11 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

3. Улитин Е.В., Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 16 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

4. Улитин Е.В., Физическая культура и спорт [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 8 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе представлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Как называются упражнения, при которых действия подвергаются мышцы, их оболочка, сухожилия, связки, суставы? - растягивающие; - силовые; - аэробные; - анаэробные. 2. Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду? - силовые; - координационные; - растягивающие; - дыхательные. 3. Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению? - общая; - специальная; - силовая; - скоростная. 4. Нарастание физической нагрузки в течение времени бывает ... - прямое, короткое, прерывистое; - непрерывное, длительное; - смешанное; - линейное, ступенчатое, волнообразное. 5. При помощи каких упражнений развиваются скоростные способности? - выполняемых с максимальной скоростью; - выполняемых с минимальной скоростью; - упражнений на силу; - аэробных упражнений. 6. Что значит «покладистый режим работы мышц»? - длина мышечного волокна уменьшается (мышца сокращается); - длина мышечного волокна не меняется; - длина мышечного волокна увеличивается (мышца растягивается); - длина мышечного волокна то увеличивается, то уменьшается. 7. Какая способность развивается с помощью упражнений, выполняемых с максимальной скоростью? - скоростная; - силовая; - гибкость; - общая выносливость. 8. Какой принцип не относится к принципам занятий физическими упражнениями? - сознание; - трудолюбие; - активность; - доступность. 9. Что не относится к физическим способностям? - сила; - выносливость; - гибкость; - сила воли. 10. Укажите принципы применения физических упражнений ... - все перечисленные; - рациональное распределение во времени;	ИД-1. УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	- доступность и прогрессирование; - сознание и активность.	
--	---	--

2.	1. Какая способность развивается с помощью упражнений, выполняемых с максимальной скоростью? - скоростная; - силовая; - гибкость; - общая выносливость. 2. Что не относится к физическим способностям? - сила; - выносливость; - гибкость; - сила воли. 3. Выберите правильную последовательность упражнений в комплексном занятии физическими упражнениями? - на гибкость, на выносливость, скоростные, силовые; - скоростные, на выносливость, на гибкость, силовые; - силовые, скоростные, на выносливость, на гибкость; - на выносливость, на гибкость, скоростные, силовые. 4. Выберите правильное понятие общей выносливости? - это способность противостоять специфическому утомлению; - это способность противостоять неспецифическому утомлению; - это способность противостоять действию специфических факторов; - это способность противостоять действию неспецифических факторов. 5. Какую пользу приносит утренняя гимнастика? - снижает активность физического состояния; - способствует усилению кровообращения и обмена веществ; - повышает работоспособность; - ухудшает настроение. 6. Физические упражнения – это? - элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы, систематизированные в целях физического развития; - занятия спортом; - выполнение упражнений с максимальным усилием; - бег, метание, стрельба из лука, футбол, волейбол. 7. Какую пользу приносят занятия циклическими видами? - повышают силовые способности; - увеличивают количество жировой ткани; - улучшают потребление организмом кислорода; - увеличивают эффективность работы сердца. 8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда? - средством развития физических качеств; - средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний; - средством повышения работоспособности; - средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения. 9. Что рекомендуется делать для снятия напряжения, длительное время работая за компьютером в положении сидя? - выполнять упражнения для снятия напряжения глаз; - выполнять упражнения на растягивание и расслабление мышц;	ИД-1. УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
----	---	--

	- ничего не делать; - подвинуть ближе монитор компьютера. 10. Что является основными задачами специальной физической подготовки (СФП)? - развитие силы; - развитие выносливости; - совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта; - преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствование данного вида спорта.	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Тесты профессионально-прикладной физической (ППФП) подготовки сдаются обучающимися в конце каждого семестра. Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения обучающегося в начале занятий. Оценка объявляется непосредственно после сдачи тестов. Обучающиеся специальной медицинской группы сдают тесты допустимые при их заболеваниях и оцениваются «выполнил» и «не выполнил».

№	Оценочные средства				Код и наименование индикатора компетенции	
Женщины		Шкала (баллы)				ИД-1. УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		5 (отл.)	4 (хор.)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)	
1.	В висе на шведской стенке, сгибание и разгибание ног до 90 ⁰ (кол-во раз)	20-26	16-24	14-18	6-10	
2.	Лёжа на бёдрах на скамейке, сгибание и разгибание туловища (кол-во раз)	35-40	30-35	25-30	15-20	
3.	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	+16	+11	+8	+6	

4.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. (количество раз)	18	12	10	6	
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	18	12	10	8	
Мужчины						
1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	13	10	9	6-8	
2.	Отжимание лёжа, ноги выше туловища (кол-во раз)	24-30	22-27	20-25	14-19	
3.	Лёжа на скамейке на бёдрах, сгибание разгибание туловища (кол-во раз)	40-50	35-45	30-40	20-29	
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	240	230	215	200	
5.	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	+13	+7	+6	+5	
Женщины						
1.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	195	180	170	150	
2.	Метание спортивного снаряда весом 500 г.(м)	21	17	14	10	
3.	Бег на 100 метров (с.)	16,4	17,4	17,8	18,8	
4.	Бег на 2км (мин.,с.)	10,50	12,30	13,10	14,10	
5.	Челночный бег 3 х 10 м. (сек.)	7,7-7,3	7,8-7,4	8,0-7,6	10,0	
Мужчины						
1.	Метание спортивного снаряда весом 700 г.(м)	37	35	33	30	
2.	Рывок гири 16 кг (количества раз)	40	30	20	15	
3.	Бег на 100 метров (с.)	13,5	14,8	15,1	16,1	
4.	Бег на 3 км (мин.,с.)	12,30	13,30	14,00	14,30	
5.	Челночный бег 3 х 10 м. (сек.)	6,4-6,0	6,6-6,2	7,0-6,6	7,7-7,0	

ИД-1. УК-7
Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - правильно и точно выполняет задание; - укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при выполнении задания.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания на оценку «5»;
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - не достаточно правильное выполнение задания; - не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания на оценку «4»; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в выполнении задания.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- допущены ошибки в выполнении задания, которые не исправлены после нескольких попыток; - не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала,

	принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
--	--

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Физическая культура и спорт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	31
2. Тестовые задания.....	34
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	42

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность — Государственный ветеринарный надзор

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939.

2) Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	16
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	16
Всего		32

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 - 16
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	17 - 32

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения
-----------------	--	---------------	-------------	-------------------	------------------

					(мин)
УК-6	ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-10	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		11-13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		14-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-7	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	17-19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		20-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23-26	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		27-29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	последовательность цифр	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие видов спорта и их технических действий к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид спорта	Технические действия
А) Лёгкая атлетика	1) Кроль на груди.
Б) Плавание.	2) Бег на 100м.
В) Баскетбол.	3) Верхняя подача;
Г) Волейбол.	4) Кувырок вперед;
Д) Гимнастика.	5) Бросок по кольцу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие физических качеств и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Физические качества	Определения
А) Сила	1) Выполнение движений большой амплитудой
Б) Выносливость	2) Способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени.
В) Быстрота	3) Способность человека преодолеть внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.
Г) Гибкость	4) Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие знаменитых спортсменов и их вид спорта: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Знаменитые спортсмены	Вид спорта
А) Алина Кабаева	1) Лёгкая атлетика
Б) Юрий Борзаковский	2) Бокс
В) Алексей Тищенко	3) Биатлон
Г) Ольга Зайцева	4) художественная гимнастика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:

1. углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения
2. формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства
3. ознакомление, первоначальное разучивание движения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 5.

Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП):

- 1.ходьба или спокойный бег в чередовании с «дыхательными» упражнениями.
- 2.упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.
- 3.упражнения «на выносливость».
- 4.упражнения «на быстроту и гибкость».
- 5.упражнения «на силу».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Расположите в правильной последовательности фазы при прыжке в длину с разбега:

- 1.Приземление
- 2 Отталкивание
- 3 Полет
- 4 Разбег

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для достижения результатов, спортсмены используют различные физические упражнения для развития физических качеств. Что является одним из основных физических качеств?

1. внимание
2. работоспособность
3. сила
4. здоровье

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?

1. не менее 30 минут
2. более 5 часов
3. не более 10 минут
4. не более 30 минут

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Станок для упора ног спортсмена в стартовой позиции, снабжённый устройствами для крепления на беговой дорожке:

1. сигнальная разметка

2. барьер
3. поддерживающая опора
4. стартовые колодки

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что в легкой атлетике делают с ядром?

1. метают
2. бросают
3. толкают
4. запускают

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компонентами здорового образа жизни являются:

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как двигательная активность влияет на организм?

1. Повышает жизненные силы и функциональные возможности
2. Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
3. Понижает выносливость и работоспособность
4. Уменьшает количество лет

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова польза от занятий циклическими видами?

1. Усиление иммунитета
2. Увеличивают количество жировой ткани
3. Повышают силовые способности
4. Увеличивают эффективность работы сердца

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Вы систематически занимаетесь физической культурой: дома, на стадионе, в университете. Перечислите правила поведения при занятиях физической культурой.

Ответ:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Игровая площадка в баскетболе включает в себя следующие зоны:

Ответ:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Как изменится скорость бега, если спортсмен во время бега будет наклонять голову вперед?

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие спортивной обуви и вид спорта в которой она используется: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Кроссовки	1) Хоккей
Б) Бутсы	2) Лёгкая атлетика
В) Шиповки	3) Футбол
Г) Коньки	4) Баскетбол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие видом спорта и временем игры в него: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Баскетбол	1) 2 по 30 мин.
Б) Гандбол	2) 2 по 45 мин.
В) Футбол	3) 3 по 20 мин.

Г) Хоккей	4) 4 по 10 мин.
-----------	-----------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Спортивная обувь	Вид спорта
А) Небольшая	1) 170-200 уд/мин..
Б) Нагрузка средней интенсивности	2) 130-150 уд/мин.
В) Высокая нагрузка	3) 100-130 уд/мин.
Г) Нагрузка предельная	4) 150-170 уд/мин..

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Расположите в правильной последовательности фазы бега на короткие дистанции:

- 1 Стартовый разбег
- 2 Финиширование
- 3.Старт
- 4 Бег по дистанции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

Укажите, какая последовательность в комплексе утренней гигиенической гимнастики должна

выполняться (используя перечисленные ниже упражнения).

- 1.Прыжки и бег
- 2.Потягивания.
- 3.Упражнения для мышц ног
- 4.Упражнения для мышц туловища
- 5.Упражнения для мышц рук и плечевого пояса
- 6.Дыхательные упражнения, спокойная ходьба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 22.

Установите последовательность обучения подачи в волейболе:

- 1) Имитация подачи в целом без мяча и с мячом;
- 2) Многократное подбрасывание мяча;
- 3) Подбрасывание и замах;
- 4) Подача через сетку
- 5) Подача мяча на расстояние 6-10 м

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:

1. Возраст занимающихся
2. Желание занимающихся
3. Рост, вес занимающихся
4. Спортивные результаты занимающихся

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой?

1. Армрестлинг
2. Бобслей
3. Биатлон
4. Лыжное двоеборье

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С чего начинается игра в баскетболе?

1. Со времени, указанного в расписании игр
2. С начала разминки
3. С приветствия команд
4. Спорным броском с центра поля

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При каком количестве фолов игрок должен быть удалён из игры по правилам баскетбола?

1. 7
2. 6
3. 5
4. 4

Ответ:
Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для легкоатлетов характерны такие травмы, как ...

1. Шинные боли
2. Конъюнктивит
3. Переломы усталости
4. Воспаление надкостницы

Ответ:
Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды физических упражнений входят в программу ВФСК ГТО

1. Прыжки на скакалке
2. «Уголок» в висе
3. Бег на длинные дистанции
4. Плавание

Ответ:
Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каких знаков отличия ГТО не существует:

1. Латунный знак
2. Бронзовый знак
3. Медный знак
4. Стальной знак

Ответ:
Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Как соотносятся движения рук и ног во время бега?

Ответ:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Виды выносливости...

Ответ:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Гладкий бег в лёгкой атлетике...

Ответ:

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B1 B5 Г3 Д4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
2	A3 Б4 B2 Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
3	A4 Б1 B2 Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
4	312	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
5	21345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
6	4231	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
7	3 Обоснование: Способность человека преодолевать	Совпадение с верным ответом оценивается 1

	внешние и внутренние сопротивления посредством мышечных напряжений	баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
8	1 Обоснование: Наибольший оздоровительный эффект ходьба приносит тогда, когда ее продолжительность доведена до часа, а регулярность занятий составляет 5-6 раз в неделю, причем в один из выходных дней нагрузка удваивается. Минимальная норма занятий – 3 раза в неделю по 30 минут.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
9	4 Обоснование: Стартовые колодки — спортивное приспособление, которое обеспечивает опору легкоатлету при старте в соревнованиях. Конструкция состоит из основания, которое крепится к стартовой дорожке, и двух опорных колодок с наклоняемыми опорами для ступней и фиксаторами положения в основании.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
10	3 Обоснование: Толкание ядра — соревнования по метанию на дальность толкающим движением руки специального спортивного снаряда — ядра. Дисциплина относится к метаниям и входит в технические виды тяжёлой атлетической программы. Требует от спортсменов взрывной силы и координации. Является олимпийской дисциплиной лёгкой атлетики для мужчин и для женщин	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
11	34 Обоснование: Правильное (сбалансированное) питание. Предполагает употребление разнообразной пищи, которая содержит необходимые питательные вещества. Оптимальный режим труда и отдыха. Строго соблюдаемый режим создаёт чёткий ритм функционирования организма, способствует повышению производительности труда, укреплению организма и улучшению качества здоровья. Физическая активность. Регулярные физические упражнения повышают адаптационные возможности организма, укрепляют гибкость, выносливость и мышечную силу. Отказ от вредных привычек. Употребление спиртных напитков, курение, наркотические средства пагубно влияют на функционирование организма.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
12	12 Обоснование: Двигательная активность, физическая культура и спорт – эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний, обязательные условия здорового образа жизни. Понятие «двигательная	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	активность» включает в себя сумму всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности. Она положительно влияет на все системы организма и необходима каждому человеку.	Либо указывается «верно»/«неверно».
13	14 Обоснование: Усиление иммунитета. Организм адаптируется к внешним условиям и лучше противостоит разным заболеваниям. Совершенствованию. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы. Постепенные нагрузки увеличивают выносливость сердца, что позволяет ему работать эффективнее	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
14	Ответ: Соблюдать дисциплину. При выполнении упражнений совместно с другими людьми нужно быть внимательным и осторожным, не мешать друг другу, не толкаться, не кричать. Заниматься только с преподавателем или его помощником, выполнять все их требования. Запрещается без педагога выполнять сложные и неизвестные упражнения. Выполнять разминку. Это поможет разогреть основные группы мышц. Не покидать без разрешения преподавателя место занятий. Выполнять упражнения только на исправном оборудовании. Нужно бережно относиться к инвентарю и оборудованию, а после занятий класть его в специально отведённое место. Носить спортивную одежду и обувь, соответствующую занятиям физической культурой, погодным и другим условиям. Обувь должна быть чистой и с нескользкой подошвой. В необходимых случаях пользоваться защитным снаряжением (щитками, шлемами, очками).	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
15	Ответ: Центральный круг. Круглая метка посередине игрового поля. Используется для начала игры и некоторых других игровых ситуаций. Нейтральная зона. Область на игровом поле, которая не является выделенной для определённой команды. Это пространство, где игроки обеих команд могут свободно передвигаться и соревноваться за мяч без явного преимущества для какой-либо из сторон. Трёхочковая зона. Область за трёхочковой линией, в пределах которой игроки могут совершить успешный трёхочковый бросок и заработать три очка для своей команды. Трёхсекундная зона. Область под корзиной, в пределах которой игрок атакующей команды не может находиться более трёх секунд подряд без попытки броска в корзину. Зона штрафного броска. Область на площадке, в которой игрок должен стоять для выполнения штрафного броска после нарушения правил со стороны противоположной команды.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	Зона входа. Располагается на левом и правом краю линии для совершения штрафного броска, здесь же находится и высокий пост.	
16	Ответ: Чрезмерный наклон головы вперёд во время бега может привести к снижению скорости. Это связано с тем, что такой наклон вызывает слишком большой наклон туловища, закрепощение мышц груди и брюшного пресса. Правильная техника бега подразумевает небольшой наклон туловища вперёд (4–5 градусов), при этом голова держится ровно, мышцы лица и шеи не напрягаются. Такая поза способствует оптимальному варианту бега и снимает излишнее напряжение мышц	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	A4 B3 B2 Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
18	A4 B1 B2 Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
19	A3 B2 B4 Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
20	3142	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
21	265431	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
22	23154	Полное совпадение с

		верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
23	3 Обоснование: Длина спортивно-беговых лыж и лыж для туризма должна на 25–40 см превышать рост лыжника. Если вес превышает 100 кг, лучше выбрать комбинированную модель.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
24	3 Обоснование: Биатлон — вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
25	4 Обоснование: Игра в баскетболе начинается с центрального броска. Это происходит на круговой линии, находящейся посередине площадки. Оба игрока должны встать лицом друг к другу, а затем судья бросает мяч в воздух. Игроки, находящиеся чуть ближе к своей корзине, должны попытаться поймать мяч и передать его своим партнёрам	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
26	3 Обоснование: По правилам баскетбола игрок должен быть удалён из игры, если он получил пять персональных фолов в течение матча.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
27	134 Обоснование: Шинсплинт (воспаление надкостницы) – одна из самых распространённых травм в лёгкой атлетике, любителей бега, футболистов, баскетболистов, танцоров, военных, а также после длительного перерыва в занятиях спортом. Шинные боли (шинный синдром). Возникают из-за чрезмерной нагрузки на ноги, неправильной обуви или несоответствующей техники бега. Переломы усталости. Микропереломы костей из-за повторяющихся стрессов, особенно при недостаточном отдыхе или увеличении интенсивности тренировок.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
28	34 Обоснование: Бег на длинные дистанции (от 1 до 3 километров). Проверяется выносливость, Плавание. Проверяется умение плавать на различные дистанции (от 25 до 50 метров).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно».
29	134 Обоснование: существуют золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия ГТО	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
30	Ответ: Руки и ноги движутся в едином ритме. Когда поднимается правая нога, нужно поднимать и правую руку. Это помогает сохранить баланс и координацию. Угол сгибания рук в локтевых суставах может меняться. Сгибание и разгибание рук тем сильнее, чем быстрее бег. При движении руки вперёд угол в локтевом суставе уменьшается, а при движении назад — увеличивается.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
31	Ответ: Выносливость бывает общей и специальной. Общая выносливость — это способность организма выполнять длительную физическую и умственную работу, не снижая эффективности. Она проявляется в повседневной жизни: при ходьбе, беге, плавании, езде на велосипеде. Специальная выносливость — это способность эффективно выполнять работу и противостоять утомлению в определённом виде деятельности. В зависимости от источника энергии специальная выносливость может быть аэробной и анаэробной: Аэробная выносливость — способность организма к умеренным, но длительным физическим нагрузкам. Основным источником энергии при такой активности — кислород. Анаэробная выносливость — способность выдерживать короткие, но интенсивные нагрузки. В этом случае мышцы в основном черпают энергию из гликогена — запаса глюкозы в мышечной ткани и печени, а также запасённых жиров.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	Ответ: гладкий бег в лёгкой атлетике — циклический вид бега, требующий проявления скорости, скоростной выносливости и специальной выносливости. Некоторые разновидности гладкого бега: Бег на короткие дистанции (от 30 до 400 м) — спринт. Бег на средние дистанции (от 500 до 2000 м). Бег на длинные дистанции (от 3000 до 10 000 м) — стайерский бег. Бег на сверхдлинные дистанции (от 20 000 до 30 000 м). Марафонский бег (42 км 195 м). 5	3 б – полный правильный ответ; 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]