

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 14:37:18
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Института ветеринарной медицины
_____ Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 ОРГАНИЧЕСКОЕ ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность **Технология производства продуктов птицеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Органическое птицеводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «06» мая 2025 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, кандидат
ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание практических занятий	7
4.4.	Содержание лабораторных занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
13.	Лист регистрации изменений	35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по технологиям содержания и кормления сельскохозяйственной птицы, применяемым в органическом птицеводстве.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей ведения птицеводства в органическом статусе;
- изучение возможностей перевода традиционного птицеводства в органическое;
- изучение этапов развития птицеводства, роли органического птицеводства в современных условиях;
- изучение разведения и селекции птицы в органическом птицеводстве;
- ознакомление со стандартами и правилами органического птицеводства в странах европейского союза;
- изучение современного состояния органического сельского хозяйства в российской федерации.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – Н.1)

ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	знания	Обучающийся должен знать технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий кормления сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – Н.1)
--	--------	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Органическое птицеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	32
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40
Контроль	-
Итого	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	...		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Органическое птицеводство в мире и России	4	2			2	х
2.	Основные принципы органического птицеводства	4	2			2	х
3.	Содержание птицы при органическом производстве	4	2			2	х
4.	Кормление в органическом птицеводстве	6	2			4	х
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы	4		2		2	х
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	4		2		2	х

7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	4		2		2	x
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	4	2			2	x
9.	Лечение птицы	6	2			4	x
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	6	2			4	x
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	4	2			2	x
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	6		2		4	x
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	4		2		2	x
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	4		2		2	x
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	4		2		2	x
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	4		2		2	x
	Итого	72	16	16		40	

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1 Содержание дисциплины

Органическое птицеводство в мире и России. Основные принципы органического птицеводства. Содержание птицы при органическом производстве. Кормление в органическом птицеводстве. Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы. Разведение и селекция в органическом птицеводстве. Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы. Лечение птицы. Отечественные успешные практики органического птицеводства. Перспективы развития органического птицеводства в России. Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС. ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ". ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Органическое птицеводство в мире и России	2	+
2.	Основные принципы органического птицеводства	2	+
3.	Содержание птицы при органическом производстве	2	+
4.	Кормление в органическом птицеводстве	2	+
5.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	2	+
6.	Лечение птицы	2	+
7.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	2	+
8.	Перспективы развития органического птицеводства в России	2	+
	Итого:	16	15 %

4.3 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практичес кая подготовк а
1.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы	2	+
2.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	2	+
3.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	2	+
4.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	2	+
5.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	2	+
6.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	2	+
7.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	2	+
8.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	2	+
Итого:		16	30 %

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	11
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	40

**Содержание самостоятельной работы обучающихся
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Органическое птицеводство в мире и России	2
2.	Основные принципы органического птицеводства	2
3.	Содержание птицы при органическом производстве	2
4.	Кормление в органическом птицеводстве	4
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы	2
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	2
7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве	2
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы	2
9.	Лечение птицы	4
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства	4
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	2
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС	4
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	2
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства	2
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	2
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	2
	Итого	40

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Д.С.Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>.

5.2. Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Д.С. Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352010>.

7.2 Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства: учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301>

Дополнительная:

7.3 Иванова, И. П. Племенное дело: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pdf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» — <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» — <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Д.С. Брюханов — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>.

9.2. Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Д.С. Брюханов — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293;
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766;
- MyTestXPRo 11.0;
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity;
- Интернет –цензор: SkyDNS.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 171, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных занятий и выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс: Ноутбук ACER AS 5732ZG-443G25Mi T4400/3G/250DVD RW/WiFi/VHP/15.6" WXGA ACB/Cam; Проектор для мультимедиа NEC NP210; Проекционный экран Screen Media Apollo; измерительные приборы для взятия промеров; Учебно-наглядные пособия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Содержание

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	15
4.1.1. Опрос на практическом занятии	15
4.1.2 Тестирование	17
4.1.3 Собеседование	19
4.1.4 Реферат	20
4.1.5 Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1 Зачет	22

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – Н.1)

ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	знания	Обучающийся должен знать технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий кормления сельскохозяйственной птицы в органическом птицеводстве. (ФТД.01, ПК-1 – Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает основы разведения и содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо знает основы разведения и содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы разведения и содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы разведения и содержания сельскохозяйственной птицы

ФТД.01, ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет правильно оценивать соответствие условий содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо умеет правильно оценивать соответствие условий содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет правильно оценивать соответствие условий содержания сельскохозяйственной птицы	Обучающийся умеет правильно оценивать соответствие условий содержания сельскохозяйственной птицы
ФТД.01, ПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками по оценке условий содержания и методами разведения сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо владеет навыками по оценке условий содержания и методами разведения сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительным затруднением владеет навыками по оценке условий содержания и разведения сельскохозяйственной птицы	Обучающийся свободно владеет навыками по оценке условий содержания и методами разведения сельскохозяйственной птицы

ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает основы кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо знает основы кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает кормления сельскохозяйственной птицы
ФТД.01, ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет правильно оценивать соответствие условий кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо умеет правильно оценивать соответствие условий кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет правильно оценивать соответствие условий кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся умеет правильно оценивать соответствие условий кормления сельскохозяйственной птицы
ФТД.01, ПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками по оценке условий кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо владеет навыками по оценке условий кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительным затруднением владеет навыками по оценке условий кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся свободно владеет навыками по оценке условий кормления сельскохозяйственной птицы

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

3.1 Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Д.С.Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view?id=9944>.

3.2. Брюханов Д.С. Органическое птицеводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Д.С. Брюханов – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Органическое птицеводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Органическое птицеводство». Методические указания к практическим занятиям», «Органическое птицеводство». Методические рекомендации к изучению дисциплины и самостоятельной работе магистров») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Органическое птицеводство в мире и России Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве. Преимущества органического птицеводства. Этапы развития птицеводства.	ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
2.	Основные принципы органического птицеводства Основы органического птицеводства. Регистрация и контроль. Переход с обычного птицеводства на органическое. Разведение и покупка птицы.	
3.	Содержание птицы при органическом производстве Содержание птицы в соответствии с видовыми особенностями. Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных птицы. Предпосылки и перспективы развития органического птицеводства по регионам. Характеристика птицы, разводящихся в разных регионах нашей страны	
4.	Кормление в органическом птицеводстве Понятие о нормированном полноценном кормлении. Потребность сельскохозяйственной птицы в обменной энергии, питательных веществах. Общие принципы составления рационов и кормовых смесей для различных видовых и технологических групп сельскохозяйственной птицы. Технология кормления сельскохозяйственной птицы. Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях органического птицеводства.	
5.	Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы Значение пищеварительной системы. Характеристика органов пищеварения сельскохозяйственной птицы.	
6.	Разведение и селекция в органическом птицеводстве	

	Особенности селекции в органическом птицеводстве. Методы разведения в органическом птицеводстве. Племенная работа в органическом птицеводстве, система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств с.-х. птицы.	
7.	Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве Основные принципы органического птицеводства. Регламенты производства органической продукции птицеводства. Существующие методы поддержки здоровья птицы. Эффективные и практические решения для сохранения здоровья птицы в условиях органического птицеводства.	
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы Оборудование. Уборка помета. Обеспечение доступа к воде. Создание условий для свободного перемещения. Ограждение территории. Ветеринарные правила содержания птицы в целях воспроизводства, выращивания и реализации. Требования к условиям содержания птицы.	
9.	Лечение птицы Гомеопатия в органическом птицеводстве. Фитотерапия в органическом птицеводстве. Прочие дополнительные методы лечения. Традиционная ветеринарная медицина.	
10.	Отечественные успешные практики органического птицеводства Примеры организации органических хозяйств в России. Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации № 280-ФЗ.	
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России Организация органического птицеводства во Франции. Организация органического птицеводства в Германии. Оценка продуктивности кур Redbro М для органического птицеводства. Развитие органической птицеводческой фермы в Самарской области.	
12.	Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС Нормативно правовое регулирование производства продукции органического птицеводства в России и ЕС. Органическое сельское хозяйство в странах Евразийского экономического союза. Сертификация продукции органического птицеводства в России и ЕС.	
13.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" Основные положения и правила. Требования ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ".	
14.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства Основные положения и правила добровольной сертификации органической продукции птицеводства. Требования ГОСТа Р 57022-2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства».	
15.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические Основные положения и правила. Требования ГОСТа Р 56104-2014 Продукты пищевые органические.	
16.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации Основные положения и правила. Требования ГОСТа Р 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	Основная идея органического сельского хозяйства – это: а) замкнутый цикл; б) «чистые» продукты; в) качество продукции; г) новый подход.	ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и

	Вставьте пропущенные элементы: в настоящее время сложилось ... международные системы стандартов на органическое производство а) 3; б) 1; в) 2; г) 4.	воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
3.	Основные типы экостандартов: а) международные и межправительственные; б) основные стандарты и директивы; в) частные стандарты; г) коммерческие стандарты.	
4.	Предпосылки для развития органического сельского хозяйства в РФ следующие: а) огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения; б) снижение или полное отсутствие хемотренной нагрузки на почву и повышение использования органических удобрений; в) не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии; г) все перечисленные.	
5.	Вставьте пропущенные элементы: выделяют...основных принципа экологического хозяйства: а) 4; б) 1; в) 2; г) 3.	
6.	Этого принципа экологического хозяйства не существует: а) экологии; б) здоровья; в) заботы; г) справедливости; д) рентабельности.	
7.	Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы: а) ресурсосберегающие и природоохранные технологии; б) оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей; в) эффективное управление биологическими процессами; г) все перечисленное.	
8.	Конверсия – это: а) время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому; б) время, требующееся на получение органического продукта; в) время параллельного производства в сельском хозяйстве; г) затраты корма на производства органической продукции.	
9.	Одновременное существование органического и традиционного производства на одном предприятии: а) допускается, но они должны быть четко разграничены; б) не допускается; в) да.	
10.	Безземельные системы органического птицеводства: а) запрещены; б) да; в) только органического статуса.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся самостоятельной работы основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

По результатам собеседования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Органическое птицеводство в мире и России 2. Основные принципы органического птицеводства 3. Содержание птицы при органическом производстве 4. Кормление в органическом птицеводстве 5. Пищеварительная система сельскохозяйственных птицы 6. Разведение и селекция в органическом птицеводстве 7. Сохранение здоровья птицы в органическом птицеводстве 8. Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы 9. Лечение птицы 10. Отечественные успешные практики органического птицеводства 11. Перспективы развития органического птицеводства в России 12. Стандарты и правила органического птицеводства в странах ЕС 13. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" 14. ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. 15. ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические 16. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства,	ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.4 Реферат

Реферат является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, ГОСТ и другими источниками. Выполнение реферата направлено на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	реферат носит характер самостоятельной работы с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата раскрыта в полном объеме; соблюдены все технические требования к реферату; список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.
Оценка 4 (хорошо)	реферат носит характер самостоятельной работы с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата не полностью раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления как самого реферата, так и списка литературы.
Оценка 3 (удовлетворительно)	реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы; тема реферата частично раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления как самого реферата, так и списка литературы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы или их отсутствием; тема реферата не раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления как самого реферата, так и списка литературы.

Темы рефератов

1. Современные системы и способы содержания птицы.
2. Промышленные птицеводческие комплексы по выращиванию цыплят бройлеров.
3. Промышленные птицеводческие комплексы по получению яйца.
4. Современные способы и методы хранения и заготовки кормов.
5. Современные технологии кормления птицы.
6. Действующие нормативы ГОСТ и СанПиН при планировании птицеводческих предприятий.

Требования к реферату

Реферат выполняется на бумаге формата А4 и оформляется в твердую обложку.

При среднем объёме 10-12 страниц текста работа должна иметь следующую структуру:

Наименование раздела объём (страниц)

Содержание	
Введение	1
1 Обзор литературы	8-10
2 Заключение	1
3 Список использованной литературы	-

Введение

Кратко излагается состояние и задачи развития молочной и мясной промышленности. Обосновывается актуальность выбранной темы, цели и задачи выполняемой работы.

Обзор литературы

В обзоре литературы по научным источникам необходимо проанализировать имеющиеся данные по теме работы, изучить имеющийся производственный опыт по этой тематике.

При ссылке на источники литературы, указывают инициалы и фамилию автора, а в скобках – порядковый номер источника в списке использованной литературы.

Заключение

В заключение необходимо кратко в общей форме изложить и проанализировать результаты работы.

Список использованной литературы

Список использованной литературы должен содержать не менее 7 источников, на которые делается ссылка в тексте работы. Все источники литературы располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов. В списке инициалы авторов указываются за фамилией. Инструкции, справочники и другие документы приводятся в конце списка. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 2003 или 2008 г.

Современные технологии производства и переработки продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. / Сост. Д.С.Брюханов - Троицк, 2025 - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>.

4.1.5 Самостоятельное изучение тем и вопросов

Самостоятельное изучение вопросов некоторых тем формируют у обучающихся навыки самостоятельного поиска информации, работы с источниками информации, выделения основных моментов. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включены в тестовый опрос, а также в перечень вопросов для промежуточной аттестации. Рекомендации по самостоятельному изучению тем приведены в методической разработке:

- Современные технологии производства и переработки продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. / Сост. Д.С.Брюханов. - Троицк, 2025 - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20

минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1. Основные принципы органического сельского хозяйства. 2. Законодательная база органического сельского хозяйства в России. 3. Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве. 4. Основы органического птицеводства. 5. Регистрация и контроль. 6. Переход с обычного птицеводства на органическое. 7. Отличие органического птицеводства от обычного (традиционного) птицеводства.	ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых

8. Основные этапы развития птицеводства. 9. Преимущества органического птицеводства перед обычным. 10. Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве. 11. Что регламентирует постановление ЕС, принятое 24 августа 1999 года, № 1804/99/ЕС. 12. Основные правила содержания птицы в органическом птицеводстве 13. Основные правила кормления в органическом птицеводстве. 14. Основные правила разведения и селекции птицы в органическом птицеводстве. 15. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности птицы в органическом птицеводстве. 16. Поддержание здоровья птицы и их лечение в органическом птицеводстве. 17. Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы. 18. Здоровье птицы в органическом птицеводстве. 19. Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы в помещениях. 20. Предупреждение заболеваний птицы в органическом птицеводстве 21. Продуктивность птицы в органическом птицеводстве 22. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом птицеводстве 23. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность птицы 24. Основные принципы органического птицеводства. 25. Регламенты производства органической продукции птицеводства. 26. Существующие методы поддержки здоровья птицы. 27. Эффективные и практические решения для сохранения здоровья птицы в условиях органического птицеводства. 28. Лечение птицы в органическом птицеводстве гомеопатией 29. Лечение птицы в органическом птицеводстве фитотерапией 30. Лечение птицы в органическом птицеводстве в традиционной ветеринарной медицине. 31. Особенности селекции в органическом птицеводстве. 32. Методы разведения в органическом птицеводстве. 33. Племенная работа в органическом птицеводстве, система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств с.-х. птицы. 34. Производственные мероприятия по правильному содержанию птицы. 35. Наиболее важные правила и стандарты для органического птицеводства. 36. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством. 37. Контроль предприятий, занимающихся органическим	информационных технологий ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
---	---

	хозяйством 38. Регламент разведения птицы в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств. 39. Особенности природно-климатических и экологических условий регионов Р.Ф. для содержания птицы 40. Предпосылки и перспективы развития органического птицеводства в регионах Российской Федерации 41. Традиционное природопользование в регионах Российской Федерации 42. Примеры организации органических хозяйств в России. 43. Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации № 280-ФЗ 44. Организация водоснабжения в органическом птицеводстве. 45. Отличия органического птицеводства от обычного (традиционного) птицеводства. 46. Преимущества органического птицеводства по сравнению обычным птицеводством. 47. Перспективы развития органического птицеводства в России. 48. Организация органического птицеводства во Франции. 49. Организация органического птицеводства в Германии. 50. Роль птицеводства в органическом сельском хозяйстве. 51. Основные правила содержания птицы в органическом птицеводстве. 52. Основные правила кормления птицы в органическом птицеводстве. 53. Основные правила разведения и селекции птицы в органическом птицеводстве. 54. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности птицы в органическом птицеводстве. 55. Основные правила поддержания здоровья и лечения птицы в органическом птицеводстве. 56. Наиболее важные правила и стандарты для органического птицеводства. 57. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством. 58. Переход предприятий с обычного птицеводства на органическое. 59. Регламентирование разведения птицы в органическом хозяйстве, покупки их из других хозяйств. 60. Перспективы развития органического сельского хозяйства в Российской Федерации. 61. Причины недостаточного развития органического сельского хозяйства в Российской Федерации. 62. Проблемы органического сельского хозяйства в Российской Федерации. 63. Общие требования к продукции органического производства. 64. Общие правила органического производства.	
--	---	--

65. Общие правила перехода к органическому производству. 66. Нормативно правовое регулирование производства продукции органического птицеводства в России и ЕС. 67. Органическое сельское хозяйство в странах Евразийского экономического союза. 68. Сертификация продукции органического птицеводства в России и ЕС. 69. Правила ведения органического птицеводства. 70. Происхождение птицы при ведении органического птицеводства. 71. Условия использования в органическом птицеводстве птицы, неудовлетворяющих требованиям к органическому производству. 72. Общие правила размещения и содержания птицы в органическом птицеводстве. 73. Ограничения при размещении птицы в органическом птицеводстве. 74. Минимальные площади при содержании в помещениях и на открытом воздухе и другие характеристики размещения различных видов птицы для разных типов производства в органическом птицеводстве. 75. Правила содержания птицы при параллельном производстве в органическом птицеводстве. 76. Правила обращения с животными в органическом птицеводстве. 77. Условия разведения птицы и птицы в органическом птицеводстве. 78. Минимальный убойный возраст птицы и птицы в органическом птицеводстве. 79. Кормовое сырье, разрешенное к использованию в органическом птицеводстве и контроль его качества. 80. Корма, используемые в органическом птицеводстве. 81. Рыба и другие морские животные, продукты их переработки и отходы, контроль качества в органическом птицеводстве. 82. Яйца и яичные продукты, контроль качества в органическом птицеводстве. 83. Сырьевые материалы минерального происхождения, контроль качества в органическом птицеводстве. 84. Источники натрия, кальция, фосфора, магния, серы, калия, контроль качества в органическом птицеводстве. 85. Кормовые добавки, контроль качества в органическом птицеводстве. 86. Пищевые добавки, контроль качества в органическом птицеводстве. 87. Зоотехнические добавки, контроль качества в органическом птицеводстве. 88. Профилактика заболеваний в органическом птицеводстве. 89. Лечение птицы в органическом птицеводстве. 90. Особенности кормления кур яичного направления	
--	--

	продуктивности при ведении органического птицеводства. 91. Особенности кормления кур мясного направления продуктивности при ведении органического птицеводства. 92. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ". 93. ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. 94. ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические. 95. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Основная идея органического сельского хозяйства – это: а) замкнутый цикл; б) «чистые» продукты; в) качество продукции; г) новый подход. 2. Вставьте пропущенные элементы: в настоящее время сложилось ... международных системы стандартов на органическое производство а) 3; б) 1; в) 2; г) 4. 3. Основные типы экостандартов: а) международные и межправительственные;	ИД-1. ПК-1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий ИД-1. ПК-2. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

б) основные стандарты и директивы; в) частные стандарты; г) коммерческие стандарты. 4. Предпосылки для развития органического сельского хозяйства в РФ следующие: а) огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения; б) снижение или полное отсутствие хемотренной нагрузки на почву и повышение использования органических удобрений; в) не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии; г) все перечисленные. 5. Вставьте пропущенные элементы: выделяют...основных принципа экологического хозяйства: а) 4; б) 1; в) 2; г) 3. 6. Этого принципа экологического хозяйства не существует: а) экологии; б) здоровья; в) заботы; г) справедливости; д) рентабельности. 7. Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы: а) ресурсосберегающие и природоохранные технологии; б) оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей; в) эффективное управление биологическими процессами; г) все перечисленное. 8. Конверсия – это: а) время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому; б) время, требующееся на получение органического продукта; в) время параллельного производства в сельском хозяйстве; г) затраты корма на производства органической продукции. 9. Одновременное существование органического и традиционного производства на одном предприятии: а) допускается, но они должны быть четко разграничены; б) не допускается; в) да. 10. Безземельные системы органического птицеводства: а) запрещены; б) да; в) только органического статуса. 11. Началом конверсионного периода следует считать: а) дату заключения договора с органом по сертификации; б) желание хозяина перейти на органическое производство; в) дату производства первого объема органической продукции; г) первое января текущего года.	
--	--

12. Единовременный минимальный период времени при переходе к органическому хозяйству при производстве мяса:
- 12 месяцев;
 - 1 год;
 - физиологическая зрелость птицы;
 - период стельности животного.
13. В качестве «органических» могут использоваться традиционно выращенные животные в соответствии со следующими ограничениями по возрасту:
- суточные цыплята для мясного производства;
 - 18-недельные куры-несушки для производства яиц;
 - 4-недельная сельскохозяйственная птица прочего назначения;
 - ремонтный молодняк свиней.
14. Уменьшение числа обработок пестицидами. Использование органических отходов. Сокращение потерь минеральных веществ при удобрении. Промежуточные культуры – это способы:
- защиты окружающей среды;
 - улучшения качества продукции;
 - активизации круговорота веществ;
 - экономии энергии;
 - повышения плодородия почвы.
15. Органическое животноводство это:
- способом производства продуктов с отсутствием содержания вредных веществ и высоким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и близким к природе.
 - отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных птицы для производства животноводческих продуктов
16. Что включает в себя понятие «органическое животноводство»:
- органическое животноводство включает в себя содержание, разведение и эксплуатацию птицы в промышленных условиях
 - органическое животноводство включает в себя содержание, разведение и эксплуатацию птицы в щадящих, гуманных условиях, без применения стимуляторов роста, химических веществ искусственного происхождения в условиях, приближенных к естественным.
 - научная деятельность, связанная с разработкой методов производства органической продукции
17. Производство продукции органического птицеводства:
- выгодно экономически вследствие того, что цены на данную продукцию намного ниже, чем на продукцию птицеводства с применением промышленных технологий
 - не выгодно экономически вследствие того, что цены на данную продукцию намного выше, чем на продукцию птицеводства с применением промышленных технологий
 - выгодно экономически вследствие того, что цены на данную продукцию намного выше, чем на продукцию птицеводства с применением промышленных технологий
18. Органическое животноводство является неотъемлемой частью:
- сельскохозяйственного производства
 - органического сельского хозяйства
 - органического растениеводства

19. При использовании, каких кормов получают органическую продукцию птицеводства: а) корма, при производстве которых не использовались химические удобрения и средства защиты растений б) корма, при производстве которых в минимальных количествах использовались химические удобрения и средства защиты растений в) корма, при производстве которых использовались химические удобрения и не использовались средства защиты растений 20. Содержание птицы на сельскохозяйственном предприятии для получения органической продукции регламентируют. а) рекомендации по ведению органического птицеводства б) стандарты и правила органического птицеводства 21. Органические фермы могут использовать: а) только протестированные и сертифицированные корма б) только протестированные кома в) только сертифицированные корма 22. В мире наиболее развито: а) органическое животноводство б) органическое растениеводство в) развиты в равной степени 23. Сложность организации процесса производства продукции органического птицеводства заключается: а) в выполнении комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий б) в выполнении требований, которые предъявляются к содержанию птицы заложенным в разработанных регламентах в) в выполнении требований, которые предъявляются к содержанию птицы, их кормлению, лечению и другим принципам, заложенным в разработанных регламентах 24. Продукты животного происхождения могут считаться органическими: а) если при их производстве использовались пастбища, которые на протяжении трех лет не обрабатывались запрещенными законодательными документами по ведению органического сельского хозяйства средствами б) если при их производстве использовались пастбища, которые на протяжении двух лет не обрабатывались запрещенными законодательными документами по ведению органического сельского хозяйства средствами в) если при их производстве использовались пастбища, которые на протяжении одного года не обрабатывались запрещенными законодательными документами по ведению органического сельского хозяйства средствами 25. Продукты животного происхождения могут считаться органическими: а) если при их производстве не использовались генно-модифицированные организмы (ГМО), антибиотики, кокцидиостатики и другие фармакологические препараты б) если при их производстве использовались генно-модифицированные организмы (ГМО), антибиотики, кокцидиостатики и другие фармакологические препараты в минимальных количествах в) если при их производстве не использовались генно-модифицированные организмы (ГМО), кокцидиостатики. 26. Допускается ли при производстве органической продукции использование стимуляторов роста и лактации птицы: а) да, в 50% случаев б) да	
--	--

в) нет 27. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации регулирует: а) отношения, связанные с организацией ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях б) отношения, связанные с хранением, транспортировкой, маркировкой и реализацией органической продукции в) отношения, связанные с производством, хранением, транспортировкой, маркировкой и реализацией органической продукции 28. Органическая продукция это: а) экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» б) биологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в) экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям ФЗ «О ветеринарии» 29. Органическое сельское хозяйство это: а) совокупность видов экономической деятельности, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" и при осуществлении которых применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды, укрепление здоровья птицы, сохранение и восстановление плодородия почв б) совокупность видов экономической деятельности, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" и при осуществлении которых применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды, укрепление здоровья человека, сохранение и восстановление плодородия почв 30. Производители органической продукции это: а) юридические и физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный реестр производителей органической продукции б) физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный реестр производителей органической продукции в) юридические которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный реестр производителей органической продукции 31. Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции основывается на: а) актах, составляющих право Евразийского экономического союза, и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства", другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а	
---	--

также принимаемыми в соответствии с ними законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
 б) актах, составляющих право Евразийского экономического союза, и осуществляется в соответствии с ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также принимаемыми в соответствии с ними законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

32. При производстве органической продукции соблюдаются следующие основные требования:

- а) обособление производства органической продукции от производства продукции, не относящейся к органической продукции;
- б) запрет на применение агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и откорма птицы, гормональных препаратов, за исключением тех, которые разрешены к применению действующими в Российской Федерации национальными, межгосударственными и международными стандартами в сфере производства органической продукции;
- в) запрет на применение трансплантации эмбрионов, клонирования и методов генной инженерии, генно-инженерно-модифицированных и трансгенных организмов, а также продукции, изготовленной с использованием генно-инженерно-модифицированных и трансгенных организмов;
- г) запрет на использование гидропонного метода выращивания растений;
- д) запрет на применение ионизирующего излучения;
- ж) применение для борьбы с вредителями, болезнями растений и птицы средств биологического происхождения, а также осуществление мер по предупреждению потерь, наносимых вредными организмами растениям или продукции растительного происхождения, которые основаны на защите энтомофагов (естественных врагов вредителей растений), на выборе видов и сортов растений, на подборе севооборота, оптимальных методов возделывания растений и методов термической обработки органической продукции;
- з) подбор пород или видов сельскохозяйственных птицы с учетом их адаптивных способностей и устойчивости к болезням, создание условий, способствующих сохранению их здоровья, ветеринарному благополучию, естественному воспроизводству, и обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических показателей их содержания;
- и) использование пищевых добавок, технологических вспомогательных средств, ароматизаторов, усилителей вкуса, ферментных препаратов, микроэлементов, витаминов, аминокислот, предусмотренных действующими в Российской Федерации национальными, межгосударственными и международными стандартами в сфере производства органической продукции;
- к) применение биологических, в том числе пробиотических, микроорганизмов, традиционно используемых при переработке пищевых продуктов, использование мер защиты продукции животного происхождения от микробиологической порчи, основанных на взаимодействии микроорганизмов в естественной природной среде;
- л) запрет на смешивание органической продукции с продукцией, не относящейся к органической, при хранении и транспортировке органической продукции;
- м) запрет на использование упаковки, потребительской и транспортной тары, которые могут привести к загрязнению органической продукции и окружающей среды, в том числе на использование поливинилхлорида для упаковки, потребительской и транспортной тары.
- н) запрет на выращивание органической продукции с продукцией, не относящейся к

органической, при хранении и транспортировке органической продукции; о) подбор пород или видов сельскохозяйственных птицы с учетом их адаптивных способностей и устойчивости к болезням, создание условий, способствующих сохранению их здоровья и породных особенностей 33. Подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется: а) в форме добровольной сертификации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о техническом регулировании в целях установления соответствия производства органической продукции действующим в Российской Федерации национальным, межгосударственным и международным стандартам в сфере производства органической продукции б) в форме обязательной сертификации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о техническом регулировании в целях установления соответствия производства органической продукции действующим в Российской Федерации национальным, межгосударственным и международным стандартам в сфере производства органической продукции 34. Информационное и методическое обеспечение в сфере производства органической продукции обеспечивает: а) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области ветеринарии б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса 35. Информационное и методическое обеспечение в сфере производства органической продукции включает в себя: а) информирование о научных исследованиях и об экспериментальных разработках, касающихся способов, методов и технологий ведения органического сельского хозяйства и производства органической продукции; б) организацию оказания консультационных услуг по вопросам, связанным с ведением органического сельского хозяйства и производством органической продукции, включая способы, методы, технологии ведения органического сельского хозяйства и производства органической продукции; и) информирование о научных исследованиях и об экспериментальных разработках, касающихся способов, методов и технологий производства кормов и кормовых добавок для птицы 36. Ведение единого государственного реестра производителей органической продукции осуществляется: а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области ветеринарии 37. Единый государственный реестр производителей органической продукции создается в целях: а) информирования потребителей о производителях органической продукции и видах производимой ими органической продукции на коммерческой основе. б) безвозмездного информирования потребителей о производителях органической продукции и видах производимой ими органической продукции 38. Надписи, используемые для маркировки органической продукции, могут содержать: а) слово "органический", а также его сокращения или слова, производные от этого слова, отдельно либо в сочетании с наименованием органической	
---	--

продукции б) слово "экологический", а также его сокращения или слова, производные от этого слова, отдельно либо в сочетании с наименованием продукции. 39. Пищевод соединяет: а) Желудок и кишечник б) Глотку и желудок в) Печень и желчный пузырь 40. Двенадцатиперстная кишка относится: а) К толстому кишечнику б) К тонкому кишечнику в) К прямой кишке 41. Пищеварительные железы расположены: а) В рубце б) В сетке в) В сычуге 42. Печень: а) Крупная пищеварительная железа б) Мелкая пищеварительная железа в) Орган дыхания 43. а) Желудочный сок б) Желчь в) Хрящевую ткань 44. Клетки печени называются: а) Эпициты б) Стромациты в) Гепатоциты	
---	--

