

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней
сельскохозяйственных птиц

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин «29» апреля 2025 г. (протокол №11).

Заведующий кафедрой Педагогики
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент



Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	81

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих организацию труда работникам животноводческих ферм, навыки работы по экономике и организации сельскохозяйственного производства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основных закономерностей развития сельского хозяйства в условиях рыночной экономики;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
- формирование знаний о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы составления внутрихозяйственного плана;
- овладение техникой выполнения организационных мероприятий.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-Н.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	знания	Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32,УК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутри-хозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия - (Б1.О.32, УК-2- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия - (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать: технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства – (Б1.О.32, УК-2 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства - (Б1.О.32, УК-2 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства - (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета – (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета – (Б1.О.32, УК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета - (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.32, УК-9 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных – (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	70
в том числе практическая подготовка	
В том числе:	
Лекции (Л)	28
Практические занятия (ПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	110
Контроль	Зачет с оценкой
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК						
1.1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	76	2	-	8	х
1.2.	Земельные ресурсы и их использование		2	2	8	х
1.3.	Материальные ресурсы и их использование Валовая и товарная продукция		2	2 2	8	х
1.4.	Трудовые ресурсы и их использование Специализация сельскохозяйственного предприятия		2	2 2	8	х
1.5.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции		2	2	8	х
1.6.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2	10	х
Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях						
2.1.	Закономерности и принципы организации производства Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода Составление годового оборота стада Составление помесного оборота стада	104	2	2 2 2	8	х
2.2.	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве Составление помесного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота Планирование производства молока по месяцам года Валовой надой молока и его расходование в плановом году		2	2 2 2	10	х
2.3.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях Планирование потребности в кормах Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма		2	2 2	10	х
2.4.	Разработка бизнес-плана предприятия Планирование прочих прямых затрат		2	2	8	х
2.5.	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства Расчет численности работников, обслуживающих поголовье		2	2	8	х

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
2.6	Основы нормирования труда		2		8	х
	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота			2		
	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота			2		
2.7.	Оплата труда работников животноводства Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции		4	4	8	х
	Общая трудоемкость	180	28	42	110	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность

АПК

Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства

Предмет и задачи науки экономики отрасли. Методы экономических исследований. Понятие, состав и структура АПК. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны.

Земельные ресурсы и их использование

Классификация и структура земельных угодий. Государственный земельный кадастр, его состав. Мониторинг земли. Земельная реформа в России

Материальные ресурсы и их использование

Отличительные особенности основных фондов, их классификация, структура и оценка. Износ основных фондов и его виды. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования. Оборотные фонды в сельском хозяйстве

Трудовые ресурсы и их использование

Трудовые ресурсы. Рынок труда АПК и факторы, влияющие на формирование рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в АПК. Производительность труда и резервы роста производительности труда.

Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции

Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Сущность, система и показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции. Факторы, влияющие на эффективность производства.

Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Экономическое значение отрасли растениеводства и основные факторы его развития. Значение, современное состояние и основные тенденции развития отрасли животноводства. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Закономерности и принципы организации производства

Определение предмета, задач и содержания дисциплины. Методы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.

Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве

Основные формы сельскохозяйственных предприятий: кооперативы; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; унитарные предприятия; предпринимательская деятельность граждан; крестьянские фермерские хозяйства, хозяйства населения. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.

Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях

Сущность, значение и особенности специализации и концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Отрасли сельскохозяйственных предприятий и принципы их рационального сочетания. Задачи, принципы и методы планирования. Система внутрихозяйственного планирования. Плановые нормы и нормативы.

Разработка бизнес-плана предприятия

Бизнес-планирование: содержание, назначение, этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана, характеристика ее разделов. Типы бизнес-планов

Организационно-экономическое обоснование системы животноводства

Организационно-экономические преимущества крупного животноводства. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий. Структура и оборот стада. Поточность и ритмичность производства. Организация скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства. Планирование потребности в кормах. Калькуляция затрат в животноводстве.

Основы нормирования труда

Совершенствование организации рабочих процессов и рабочих мест в животноводстве. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха. Нормирование труда в животноводстве.

Оплата труда работников животноводства

Понятие заработной платы, виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	2	
2.	Земельные ресурсы и их использование	2	
3.	Материальные ресурсы и их использование	2	
4.	Трудовые ресурсы и их использование	2	
5.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	
6.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	+
7.	Закономерности и принципы организации производства	2	
8.	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	2	
9.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	2	+
10.	Разработка бизнес-плана предприятия	2	+
11.	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства	2	+

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
12.	Основы нормирования труда	2	+
13.	Оплата труда работников животноводства	4	+
	Итого	28	15%

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4.Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования	2	
2.	Материально-технические ресурсы сельскохозяйственного производства	2	
3.	Валовая и товарная продукция	2	
4.	Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2	+
5.	Специализация сельскохозяйственного предприятия	2	
6.	Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	+
7.	Экономическая эффективность хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	
8.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	2	+
9.	Составление годового оборота стада	2	+
10.	Составление месячного оборота стада	2	+
11.	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	
12.	Планирование производства молока по месяцам года	2	
13.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	2	
14.	Планирование потребности в кормах	2	
15.	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	2	+
16.	Планирование прочих прямых затрат	2	
17.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	2	
18.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота	2	+
19.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота	2	+
20.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	4	+
	Итого	42	30%

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к опросу на практическом занятии	26
Подготовка к тестированию	24
Подготовка к контрольной работе	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка реферата	14
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	110

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	8
2.	Земельные ресурсы и их использование	8
3.	Материальные ресурсы и их использование Валовая и товарная продукция	8
4.	Трудовые ресурсы и их использование Специализация сельскохозяйственного предприятия	8
5.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	8

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
6.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	10
7.	Закономерности и принципы организации производства Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода Составление годового оборота стада Составление помесного оборота стада	8
8.	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве Составление помесного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота Планирование производства молока по месяцам года Валовой надой молока и его расходование в плановом году	10
9.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях Планирование потребности в кормах Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	10
10.	Разработка бизнес-плана предприятия Планирование прочих прямых затрат	8
11.	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	8
12.	Основы нормирования труда Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота	8
13.	Оплата труда работников животноводства Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	8
	Итого	110

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 48 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

5.2. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1. Основная литература

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302228> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

4. Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263720> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312893> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Решеткина, Ю. В. Экономика и организация производства на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343088> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209732> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2025. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. — Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. — Москва, 2000-2025. — Режим доступа:

<http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 48 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

9.2. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)

2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук Acer PB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор Acer projector P 1163

2. Учебно-наглядные пособия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	22
4.1.1. Опрос на практическом занятии	22
4.1.2. Контрольная работа	26
4.1.3. Реферат	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1. Зачет с оценкой	31
5. Комплект оценочных материалов	37

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32, УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32, УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия - (Б1.О.32, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия - (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен знать: технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства – (Б1.О.32, УК-2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства - (Б1.О.32, УК-2 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства - (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета – (Б1.О.32, УК-3 -3.1)	Обучающийся должен уметь: применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета– (Б1.О.32, УК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета - (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.32, УК-9 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной	Обучающийся должен знать: организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья	Обучающийся должен уметь: осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
нальной деятельности	животных – (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)	поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 - У.1)	помесячного оборота поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций
- ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32УК-1-3.1	Обучающийся не знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач
Б1.О.32 УК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять с незначительными затруднениями анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач
Б1.О.32 УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	поставленных задач		поставленных задач	

- ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-2 -3.1	Обучающийся не знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия
Б1.О.32 УК-2 -У.1	Обучающийся не умеет принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо умеет принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия
Б1.О.32 УК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
			предприятия	

- ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-2-3.2	Обучающийся не знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся слабо знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства
Б1.О.32 УК-2-У.2	Обучающийся не умеет применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся слабо умеет применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся умеет применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства
Б1.О.32 УК-2-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся слабо владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся свободно владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства

- ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-3-3.1	Обучающийся не знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся слабо знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета
Б1.О.32 УК-3-У.1	Обучающийся не умеет применять принципы организации и особенности	Обучающийся слабо умеет применять принципы организации и особенности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять принципы	Обучающийся умеет применять принципы организации и

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета
Б1.О.32 УК-3 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся слабо владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся свободно владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета

- ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-9 -З.1	Обучающийся не знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия
Б1.О.32 УК-9 -У.1	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере
Б1.О.32 УК-9 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов, подходов и	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	экономических задач в профессиональной деятельности	экономических задач в профессиональной деятельности	алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	решения экономических задач в профессиональной деятельности

- ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 ОПК-2 -3.1	Обучающийся не знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся слабо знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных
Б1.О.32 ОПК-2 -У.1	Обучающийся не умеет осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся слабо умеет осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся умеет осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных
Б1.О.32 ОПК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ,

Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 48 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема: «Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования» 1. Понятие земельных ресурсов 2. Особенности земли как главного средства производства 3. Понятие инфраструктуры сельского хозяйства 4. Показатели экономической эффективности использования земли 5. Земельный кадастр и его составные части 6. Земельный фонд, его состав и структура 7. Основные факторы повышения эффективности использования земель в с\х производстве	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Тема: «Материально-технические ресурсы сельскохозяйственного производства» 1. Классификация основных средств в производстве 2. Пути повышения эффективности использования основных фондов в АПК 3. Показатели экономической эффективности использования основных фондов 4. Виды оценки основных фондов 5. Главное отличие основных фондов от оборотных 6. Оборотные средства производства, их состав в с\х производстве 7. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств 8. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных фондов	ИД-1 УК-2 Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
3	Тема: «Валовая и товарная продукция» 1. Экономика производства зерна 2. Экономика картофелеводства 3. Экономика свиноводства 4. Экономика скотоводства 5. Экономика птицеводства 6. Экономика растениеводства 7. Экономика животноводства 8. Порядок определения структуры товарной продукции и уровня специализации 9. Валовая продукция сельского хозяйства и ее оценка 10. Товарная продукция сельского хозяйства и причины сдерживания реализации сельскохозяйственной продукции	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
4	Тема: «Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия» 1. Понятие и состав трудовых ресурсов 2. Особенности труда в сельском хозяйстве 3. Показатели использования трудовых ресурсов 4. Пути улучшения использования трудовых ресурсов 5. Понятие производительности труда и ее основные показатели 6. Пути повышения производительности труда	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5	Тема: «Специализация сельскохозяйственного предприятия» 1. Специализация и ее основные виды 2. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства 3. Производственные показатели деятельности предприятия 4. Особенности и основные направления НТП в сельском хозяйстве 5. НТП и его характерные направления в сельском хозяйстве 6. Что такое внутрихозяйственное планирование? 7. Что разрабатывают при планировании на сельскохозяйственных предприятиях? 8. Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов? 9. Что является основой кооперативного хозяйства? 10. Что является основой акционерного общества? 11. В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий? 12. Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств? 13. Что является основой личного подсобного хозяйства?	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
6	Тема: «Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции» 1. Понятие и виды издержек производства 2. Понятие и сущность себестоимости и ее виды 3. Пути снижения себестоимости продукции растениеводства 4. Пути снижения себестоимости продукции животноводства 5. Классификация затрат входящих в себестоимость продукции 6. Основные пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного производства 7. Издержки и эффективность маркетинга в сельском хозяйстве 8. Оценка затрат, калькуляция и себестоимость продукции и учет хозяйствования	ИД-1 УК-2 Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
7	Тема: «Экономическая эффективность хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий» 1. Экономические показатели, отражающие эффективность сельскохозяйственного производства 2. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства 3. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство 4. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 5. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность производства свинины? 6. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства? 7. Какие показатели характеризуют эффективность ведения птицеводства?	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
8	Тема: «Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода» 1. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства 2. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство 3. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 4. Каких типов бывают скотоводческие предприятия? 5. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства? 6. Какова организация воспроизводства стада?	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности
9	Тема: «Составление годового оборота стада»; «Составление помесячного оборота стада» 1. Что понимается под оборотом стада? 2. Каково значение оборота стада? 3. Дайте определение понятия кормо-день. 4. Как рассчитывается поголовье скота на конец месяца? 5. Как определяют валовой прирост живой массы животных за год? 6. Распишите порядок составления годового оборота по каждой половозрастной группе животных. 7. Распишите порядок составления помесячного оборота по каждой половозрастной группе животных.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности
10	Темы: «Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота»; «Валовой надой молока и его расходование в плановом году»; «Планирование производства молока по месяцам года» 1. Как планируют среднесуточные приросты живой массы скота по половозрастным группам? 2. Как рассчитывают количество кормодней за месяц? 3. Как рассчитывают валовой прирост живой массы за месяц и год? 4. Какие данные необходимы при составлении помесячного плана получения прироста живой массы скота? 5. Как определяют плановый объем производства молока за год? 6. Какова средняя продолжительность лактации у коров? 7. Как рассчитывают средний месяц лактации и количество лактационных коров - месяцев за год? 8. Как рассчитать средний удой от одной коровы за год? 9. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды? 10. Как определяют удой молока от одной коровы за сутки, месяц, календарный год? 11. Как рассчитать товарность молока? 12. Что такое базисная жирность молока? 13. Как распределяют валовой надой молока в планируемом году? 14. Как планируют производство молока крупного рогатого скота? 15. Как планируют производство прироста живой массы скота?	ИД-1 УК-2 Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
11	Тема: «Планирование потребности в кормах»; «Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма»; «Планирование прочих прямых затрат» 1. Какие методы применяют при расчете потребности животных в кормах? 2. Что понимается под кормовой базой, кормопроизводством? 3. Понятие кормового плана, баланса кормов. 4. ЗСформируйте порядок разработки кормового плана. 5. Какие балансы кормов разрабатываются на сельскохозяйственных предприятиях? 6. Какие исходные данные необходимы при расчете средней стоимости кормов? 7. Как рассчитать затраты на корма по основному стаду, молодняку и взрослому скоту на откорме? 8. Перечислить прочие прямые затраты на производство молока. 9. Как определить прямые затраты по основному стаду и молодняку крупного рогатого скота?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
12	Тема: «Расчет численности работников, обслуживающих поголовье»; «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота»; «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота» 1. Что такое организация труда? Какие Вы знаете подразделения труда? 2. Что собой представляют основные принципы организации труда? 3. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве? 4. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам? 5. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место? 6. Что относят к физиологическим условиям труда? 7. Что значит санитарно-гигиенические условия труда? 8. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха? 9. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня? 10. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете? 11. Как классифицируют затраты рабочего времени? 12. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня? 13. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов? 14. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов? 15. Что такое заработная плата? 16. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата? 17. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете? 18. Что такое тарифная система, сетка, ставка? 19. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства? 20. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий?	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
13	Тема: «Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции» 1. Что понимается под производственной и коммерческой себестоимостью? 2. Как классифицируются затраты на производство продукции животноводства? 3. По каким статьям затрат планируется себестоимость продукции скотоводства? 4. Как исчисляется себестоимость 1 ц молока, одной головы приплода, 1 ц прироста молодняка и взрослых животных на откорме? 5. Последовательность калькуляции себестоимости продукции свиноводства. 6. Как рассчитать себестоимость 1 ц прироста живой массы свиней? 7. Понятие основной, побочной продукции птицеводства. 8. Как распределяются накладные расходы по видам продукции при исчислении ее себестоимости? 9. Как рассчитать себестоимость 1 тыс. штук яиц, 1 ц прироста живой массы птицы? 10. Понятие основной, побочной и сопряженной продукции в овцеводстве. 11. Как рассчитать себестоимость 1 ц шерсти и 1 ц прироста живой массы овец?	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные

	неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК		
1.	1. Понятие АПК, его состав и структура 2. Понятие продовольственных комплексов и подкомплексов в АПК 3. Понятие продовольственной безопасности страны 4. Что такое «Организация сельскохозяйственного производства» - как наука? 5. Каковы цели и задачи дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»? 6. Какова взаимосвязь дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами? 7. Какие методы исследования дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» Вы знаете? 8. В чем суть и значение экономических законов? 9. Какое влияние может оказывать географическое положение на образование сельскохозяйственного предприятия? 10. Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений? 11. Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2.	12. Сущность и значение капиталовложений 13. Пути ускорения окупаемости капиталовложений 14. Пути развития интеграции АПК 15. Занятость и безработица в АПК 16. Сезонный характер использования рабочей силы в сельском хозяйстве и пути его снижения 17. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции и уровень товарности 18. Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений? 19. Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете? 20. Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов? 21. Что является основой кооперативного хозяйства? 22. Что является основой акционерного общества? 23. В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий? 24. Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств? 25. Что является основой личного подсобного хозяйства?	ИД-1 УК-2 Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
3.	26. Инфраструктура сельского хозяйства 27. Экономическая эффективность НТП 28. Понятие цен и их основные функции 29. Виды цен и значимость их многообразия 30. Понятие инфляции, ее причины, формы инфляции 31. Понятие и сущность интенсификации. Показатели уровня интенсификации производства 32. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции 33. Различие и сходство между экстенсивным и интенсивным путями развития сельскохозяйственного производства 34. Понятие налогообложения. Виды налогов, уплачиваемые сельскохозяйственными предприятиями 35. Производственные и экономические связи между отраслями АПК 36. Понятие и структура конечного продукта, его экономическая оценка	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях		
4.	37. Понятие продовольственной безопасности страны 38. Понятие, сущность, задачи, значение инфраструктуры в сельском хозяйстве 39. Классификация инфраструктур структуры сельского хозяйства 40. Экономическое значение инфраструктуры 41. Социальная инфраструктура и ее роль в сельскохозяйственном производстве 42. Эффективность использования средств механизации в сельском хозяйстве 43. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе 44. Понятие, роль и условия функционирования рынка 45. Классификация рынков и их характеристика 46. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве 47. Особенности учета капитала, обстоятельств и некоторых видов капитала	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5.	48. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности агробизнеса 49. Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия 50. Что понимают под нормой труда в сельском хозяйстве? 51. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды? 52. Как определяют удой молока от одной коровы за сутки, месяц, календарный год? 53. Как рассчитать товарность молока? 54. Что такое базисная жирность молока? 55. Как распределяют валовой надой молока в планируемом году? 56. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 57. Каких типов бывают скотоводческие предприятия? 58. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства? 59. Какова организация воспроизводства стада? 60. Каково значение свиноводства как отрасли? 61. Что входит в разработку годового производственно-хозяйственного плана предприятия? 62. Как подразделяют отрасли на сельскохозяйственных предприятиях? 63. Какие производственные типы свиноводческих хозяйств Вы знаете? 64. Какие размеры ферм и комплексов в свиноводстве применяют?	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
6.	65. Какова организация воспроизводства свиней? 66. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность производства свинины? 67. Каково значение овцеводства как отрасли? 68. Как проводят формирование отар? 69. Что включает в себя рациональная организация воспроизводства овец? Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства? 70. Каково значение птицеводства как отрасли? 71. Какие организационные формы птицеводческих предприятий Вы знаете? 72. Что включает в себя организация воспроизводства птицеводства? 73. Какие основные способы содержания птиц Вы знаете? 74. Какова организация производства мяса птицы? 75. Какие показатели характеризуют эффективность ведения птицеводства?	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы рефератов (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>») заранее сообщаются обучающимся.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно

содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210х295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1. общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
5. выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Развитие АПК и продовольственная безопасность страны Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения отраслей растениеводства и животноводства	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
3	Принципы, методы и система внутривозвращенного прогнозирования и планирования	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
4	Критерии и показатели экономической эффективности. Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
6	Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- содержание не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (*устный опрос по билетам, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Предмет и задачи науки «Экономика агропромышленного комплекса». 2. Методы науки «Экономика агропромышленного комплекса» 3. Особенности отраслей АПК. 4. Понятие и структура отрасли АПК. 5. Понятие, состав и структура АПК. 6. Аграрная реформа, её цель и принципы. 7. Система экономических отношений АПК. 8. Значение АПК в экономике страны.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	9. Роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики. 10. Особенности земли как средства производства. 11. Состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. 12. Виды плодородия почв. 13. Понятие объект и предмет дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства». 14. Основной круг задач дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства». 15. Методы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства». 16. Взаимосвязь дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» с другими дисциплинами. 17. Понятие сельскохозяйственных предприятий, их классификация в соответствии с формами собственности. 18. Необходимость и сущность реорганизации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики. 19. Общее положение о хозяйственных товариществах и обществах. 20. Полное товарищество. 21. Товарищество на вере. 22. Общество с ограниченной ответственностью. 23. Общество с дополнительной ответственностью. 24. Акционерное общество и типы. 25. Акции и виды облигаций. 26. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве. 27. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения.	
2	28. Рыночная цена земли. Земельная рента. 29. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 30. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий. 31. Структура производственных основных средств. 32. Понятие и виды оценки основных фондов. 33. Износ основных фондов, виды износа. 34. Обеспеченность основными фондами. 35. Эффективность использования основных фондов. 36. Пути повышения эффективности использования производственных средств. 37. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. 38. Состав оборотных средств сельского хозяйства. 39. Показатели эффективности использования оборотных средств. 40. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия). 41. Муниципальные предприятия. 42. Сельскохозяйственные кооперативы. 43. Понятие крестьянских фермерских хозяйств, цель и задачи их создания. 44. Право на создание и порядок организации крестьянских фермерских хозяйств. 45. Экономические законы, их суть и значение. 46. Влияние географического положения на образование сельскохозяйственных предприятий. 47. Важнейшие элементы производительных сил в сельскохозяйственном производстве. 48. Внешний и внутренний порядок производственных отношений. 49. Преимущества, трудности и уровень специализации. 50. Преимущества, трудности и методы комбинирования. 51. Преимущества, трудности, пути и методы концентрации. 52. План, его понятие и основные принципы планирования 53. Особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений. 54. Система внутрихозяйственного планирования.	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
3	55. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств. 56. Понятие и роль труда, особенности труда в сельском хозяйстве. 57. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, состояние использования сельского хозяйства трудовых ресурсов. 58. Эффективность использования трудовых ресурсов. 59. Уровень использования, коэффициент использования рабочего времени в течении года. 60. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. 61. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве: прямые, обратные, косвенные. 62. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 63. Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства. 64. Методика расчёта себестоимости продукции в животноводстве. 65. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции, понятия и их характеристики. 66. Классификация затрат по статьям. 67. Годовой производственно-финансовый план. Показатели развития животноводства. 68. Годовые производственные планы, их хозрасчетные подразделения предприятия. 69. Оперативные планы. 70. Методика составления плана осеменения и расплода животных. 71. Методика составления оборота стада. 72. Методика планирования производства молока крупного рогатого скота. 73. Методика планирования производства прироста живой массы скота. 74. Методика расчета потребности животных в кормах. 75. Понятие организации труда, ее основные принципы и направления. 76. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве. 77. Организация рабочих мест в животноводстве. 78. Понятие о рациональном режиме труда и отдыха. 79. Понятие нормирования труда. Нормы затрат труда. 80. Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм обслуживания в животноводстве. 81. Нормообразующие факторы. 82. Функции и основные принципы организации оплаты труда. Минимальная заработная плата.	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
4	83. Понятие и роль цены в распределении ресурсов. 84. Охарактеризуйте систему цен в рыночных условиях. 85. Понятие экономической эффективности производства сельскохозяйственного производства. 86. Перечислить виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 87. Методика определения показателей экономической эффективности. 88. Уровень рентабельности. 89. Понятия и сущность аграрного производств. 90. Основные принципы размещения сельского хозяйства. 91. Назовите стоимостные показатели экономической эффективности в животноводстве, растениеводстве. 92. Занятость и безработица. 93. Виды и формы оплаты труда. 94. Тарифная система, сетка, ставка. 95. Виды материального вознаграждения. 96. Надбавки и доплаты к оплате труда работникам сельскохозяйственных предприятий.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5	97. Системы оплаты труда и их применение в животноводстве. 98. Калькуляция плановой себестоимости молока. 99. Исчисление себестоимости прироста крупного рогатого скота и свиней. 100. Исчисление себестоимости живой массы молодняка и взрослого скота на откорме.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	101.Исчисление плановой себестоимости продукции овцеводства и птицеводства. 102.Организация воспроизводства и структура стада скотоводства. 103.Организация производства молока. 104.Организация выращивания ремонтных телок. 105.Организация дорастивания и откорма молодняка. 106.Организация и оплата труда работников ферм. 107.Суть эффективности производства молока и мяса. 108.Значение свиноводства как отрасли. 109.Организация воспроизводства свиней. 110.Организация и оплата труда в свиноводстве. 111.Производительность труда и пути её повышения. 112.Факторы снижения себестоимости продукции. 113.Сущность эффективности производства. 114.Пути повышения эффективности агропромышленного производства. 115.Показатели эффективности производства.	различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
6	116.Основные показатели экономической эффективности производства свинины. 117.Экономическая эффективность производства зерна. 118.Эффективность кормопроизводства и пути её повышения. 119.Эффективность производства молока. 120.Эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота. 121.Экономическая эффективность свиноводства. 122.Эффективность овцеводства и пути её повышения. 123.Экономическая эффективность птицеводства. 124.Значение овцеводства как отрасли. 125.Рациональная организация воспроизводства овец. 126.Организация и оплата труда в овцеводстве. 127.Показатели экономической эффективности овцеводства. 128.Значение птицеводства как отрасли. 129.Организация воспроизводства птицеводства. 130.Структура предприятия по производству яиц. 131.Организация производства мяса птицы. 132.Организация и оплата труда в птицеводстве. 133.Оценка эффективности ведения птицеводства.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «зачтено» / 4(хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка «зачтено» / 3(удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные

Шкала	Критерии оценивания
	после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «не зачтено» / 2(неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....	39
2	Тестовые задания.....	47
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	70

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	16
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	32
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	16
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	16
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	16
Всего		96

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1-16
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	17-32
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	33-48
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	49-64
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных	65-80

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
	тельности	областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	81-96

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		5	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		6	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			предложенных с обоснованием выбора ответов		
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
УК-2	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		23	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		25	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		27	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		30	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		31	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
УК-2	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	33	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		42	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		43	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		44	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		45	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		46	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		48	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
УК-3	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	49	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		50	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		52	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		53	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		54	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		55	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		56	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		57	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		58	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		59	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		61	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		62	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		63	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		64	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
УК-9	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	65	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		66	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		67	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		68	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		69	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		70	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		71	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		72	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		73	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		74	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		76	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		77	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		78	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		79	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		80	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	81	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		82	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		83	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		84	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		85	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		86	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		87	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		88	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		89	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		91	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		92	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		93	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		94	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		95	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		96	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий и на рынках	1) Оптовая
Б) Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	2) Розничная
В) Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	3) Свободная
Г) Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	4) Отпускная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Затраты по способу включения в себестоимость	1) Калькуляционные статьи
Б) Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции	2) Основные и накладные
В) Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса	3) Переменные и постоянные
Г) Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции	4) Прямые и косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды фондов:	Направления использования:
А) Амортизационный фонд	1) Для финансового обеспечения производственного развития организации
Б) Резервный фонд	2) Для приобретения объектов основных фондов
В) Фонд потребления	3) Для материального поощрения работников организации
Г) Фонд накопления	4) Для покрытия непредвиденных потерь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

Задание 4.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
А) Рентабельность основных фондов	1) $P = (\text{Балансовая прибыль} / (\text{Основные фонды} + \text{Оборотные средства})) * 100\%$
Б) Рентабельность производства	2) $P = (\text{Прибыль от реализации} / \text{Себестоимость}) * 100\%$
В) Рентабельность продукции	3) $P = (\text{Прибыль чистая} / \text{Стоимость Основных фондов}) * 100\%$
Г) Рентабельность продаж	4) $P = (\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика

- а) командная
- б) рыночная
- в) натуральная
- г) смешанная

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень ____ производства и реализации продукции

- а) окупаемости затрат
- б) рентабельности
- в) фондоотдачи
- г) дохода

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует...

- А) ресурсоемкость;
- Б) капиталоемкость;
- В) энергоемкость;
- Г) трудоемкость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- А) активные и пассивные;
- Б) производственные и непроизводственные;
- В) собственные и заемные;
- Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Валовый доход - это

- а) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций
- б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции
- в) денежное выражение стоимости товаров
- г) затраты на производство реализованной продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дано: Функция спроса $Q = 18 - 2P$. Функция предложения $Q = 4P - 16$. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим способом.

Ответ:

Решение:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

- А) производственные запасы;
- Б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах;
- В) готовая продукция;
- Г) краткосрочная дебиторская задолженность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ — _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:

- А) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
- Б) прибавить затраты на реализацию;
- В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
- Г) определить производственную стоимость товара.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 17.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;

В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;

Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 18.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

А) определить прибыль от реализации без НДС;

Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;

В) вычесть налог на прибыль;

Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 19.

Расставьте по порядку этапы ценообразования:

А) анализ цен конкурентов;

Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;

В) анализ издержек производителя;

Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 20.

Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;

Б) определить размер реализованной продукции;

В) умножить на 100%;

Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид прибыли	Содержание прибыли
А. Балансовая	1) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
Б. Валовая	2) прибыль до вычетов и отчислений
В. Налогооблагаемая	3) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
Г. Чистая	4) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Задание 22.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды стоимости ОПФ	Определение
А. Восстановительная стоимость	1) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
Б. Первоначальная стоимость	2) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
В. Остаточная стоимость	3) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
Г. Ликвидационная стоимость	4) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 23.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	1) Оперативно-производственное
Б. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	2) Тактическое
В. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	3) Стратегическое
Г. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	4) Бизнес-планирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 24.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А. Основные расходы	1) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства
Б. Постоянные затраты	2) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства
В. Переменные затраты	3) Непосредственно связаны с технологическим процессом
Г. Накладные расходы	4) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 25.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А. Федеральные налоги	1) Транспортный налог
Б. Региональные налоги	2) Налог на добавленную стоимость
В. Местные налоги	3) ЕНВД
Г. Специальный налоговый режим	4) Земельный налог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 26.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Ответ:

Решение:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию называются ...

- А) основными производственными фондами;
- Б) материалами;
- В) внеоборотными активами;
- Г) оборотными производственными фондами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется

- А) экстенсивным
- Б) интенсивным
- В) экстернальным
- Г) интернальным

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику

- А) фискальную

- Б) монетарную
- В) социальную
- Г) антимонопольную

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе кругооборота оборотные средства они проходят следующие стадии...

- А) денежную, производительную, товарную;
- Б) денежную, товарную;
- В) денежную, производительную;
- Г) производительную, товарную, денежную.

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова и установите последовательность:

- А) работников предприятий;
- Б) производственными фондами;
- В) оснащенность;
- Г) основными;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 32.

Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:

- А) определить стоимость валовой продукции предприятия;
- Б) умножить на 100%;
- В) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
- Г) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов влияют на уровень безработицы? (выберите все подходящие)

- А) Экономический спад;
- Б) Технологические изменения;
- В) Рост населения;
- Г) Увеличение инвестиций

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Если в стране ВВП составляет 2 трлн рублей, а совокупный доход — 1,8 трлн рублей, каков уровень экономического роста, если в прошлом году ВВП был 1,9 трлн рублей?

Ответ:

Решение:

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ - _____ система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Концепции маркетинга	Определение
А. Концепция совершенствования производства	1) предполагает активный спрос на товары и услуги высокого качества с лучшими характеристиками
Б. Концепция совершенствования товара	2) предполагает, что предприятие добивается успеха среди потребителей товаров и услуг за счет значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования
В. Концепция интенсификации коммерческих усилий	3) предполагает, что основой достижения цели предприятия является определение нужд и потребностей покупателей и их удовлетворение более эффективными, чем у конкурентов, способами.
Г. Концепция социально-этического маркетинга	4) предполагает, что потребители будут благожелательны к тем товарам, которые широко распространены и доступны по цене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 41.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатели эффективности использования оборотных средств:	Значение показателей
А. Коэффициент оборачиваемости	1) Показывает сумму реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств
Б. Коэффициент загрузки	2) Показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы
В. Длительность оборота	3) Показывает, какое количество оборотных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции
Г. Рентабельность оборотных средств	4) Определяет время, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 42.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
А. Фондоотдача	1) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рубль реализованной продукции
Б. Фондоёмкость	2) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
В. Фондовооруженность	3) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
Г. Фондорентабельность	4) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 43.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Процедуры банкротства:	Содержание:
А. Наблюдение	1) Процедура, которая предусматривает смену руководства предприятия-должника и направлена на сохранение деятельности предприятия и его оздоровление
Б. Финансовое оздоровление	2) Процедура, применяемая к должнику, признанному банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов
В. Внешнее управление	3) Процедура, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
Г. Конкурсное производство	4) Процедура, направленная на восстановление платежеспособности предприятия должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 44.

Установите последовательность выполняемых действий при определении продолжительности 1 оборота оборотных средств предприятия за год:

- А) умножить 360 дней на остаток оборотных средств предприятия;
- Б) определить остаток оборотных средств предприятия на конец года;
- В) разделить произведение 360 дней и остатка оборотных средств на выручку от реализации продукции;
- Г) определить выручку от реализации продукции по данным баланса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 45.

Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

- А) уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
- Б) определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
- В) рассчитать сумму годовой амортизации;
- Г) определить первоначальную стоимость основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 46.

Установите последовательность выполняемых действий при определении средней цены реализации сельскохозяйственной продукции:

- А) умножить цену реализованной продукции на её количество по каждому каналу реализации;
- Б) суммировать стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации;
- В) разделить стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации на количество всей реализованной продукции;
- Г) определить количество всей реализованной продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 47.

Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:

- А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
- Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 48.

Установите последовательность выполняемых действий при определении размера ежемесячных амортизационных отчислений:

- А) умножить первоначальную стоимость имущества на месячную норму амортизации;
- Б) произведение первоначальной стоимости имущества и месячной нормы амортизации разделить на 100%;
- В) определить месячную норму амортизации, разделив годовую норму амортизации на 12 месяцев;
- Г) рассчитать годовую норму амортизации, разделив единицу на срок эксплуатации (в годах) и умножить на 100%.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 49.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Стиль управления	Характеристика
1. Авторитарный	А) Зависит от конкретной ситуации в коллективе
2. Демократический	Б) Нетребователен к сотрудникам и не любит контролировать их работу
3. Либеральный	В) Высокая концентрация власти
4. Сочетание нескольких стилей	Г) Принятие важных решений на основе консультаций и обсуждения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 50.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Тип темперамента	Характеристика
1. Холерик	А) Человек с сильной нервной системой, обладает быстрой реакцией, его поступки обдуманны, он жизнерадостен
2. Сангвиник	Б) Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, замкнут
3. Флегматик	В) Человек, который реагирует очень быстро, не успевает себя сдерживать, проявляя нетерпение, резкий в движениях и вспыльчивый

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 51.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Факторы оценки предприятия при «SWOT-анализе»	Характеристика факторов
1. Сильные стороны предприятия	А) Быстрый рост рынка
2. Слабые стороны предприятия	Б) Хорошая репутация у потребителей
3. Благоприятные возможности	В) Изменение нужд и вкусов покупателей
4. Факторы угрозы	Г) Наличие устаревшей техники

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 52.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Факторы, влияющие на принятие управленческих решений	Виды факторов
1. Финансовая и кредитная политика государства	А) Факторы косвенного воздействия внешней среды
2. Способности руководителя	Б) Факторы прямого воздействия внешней среды
3. Конкуренция	В) Факторы внутренней среды
4. Ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)	Г) Психологические факторы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К элементам среды непрямого действия в менеджменте относятся:

- А) поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы;
- Б) трудовые ресурсы;
- В) международные события, состояние экономики, НТП, политические факторы;
- Г) трудовые ресурсы, состояние экономики, НТП, политические факторы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Системный подход к управлению основывается на представлении об организации как:

- А) закрытой системе, ориентированной на длительное существование благодаря безупречной работе каждого из ее элементов;
- Б) системе взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет одну функцию, которая обеспечивает существование организации в долгосрочной перспективе;
- В) открытой системе, которая является совокупностью взаимосвязанных элементов, ориентированных на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды;

- Г) закрытой системе, ориентированной на длительное существование благодаря использованию собственных ресурсов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формальные группы в организации:

- А) создаются по воле руководства для выполнения конкретных задач и достижения конкретных целей, их возглавляют назначенные руководители;
- Б) создаются по воле руководства для выполнения конкретных задач и достижения конкретных целей, их возглавляют выбранные руководители;
- В) создаются по инициативе членов организации для достижения конкретных целей, возглавляют их неформальные лидеры;
- Г) создаются по инициативе членов организации для выполнения конкретных задач и достижения конкретных целей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Корпоративная культура основана:

- А) на принятых в обществе формах поведения;
- Б) на правилах, определяемых руководством организации;
- В) на разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях;
- Г) на особенностях производства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является предметом исследования теории управления?

- А) законы;
- Б) закономерности;
- В) методы;
- Г) деятельность управленческих структур.

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие подходы выделяют к определению теории управления?

- А) бихевиористический, количественный;
- Б) ситуационный, деятельный;
- В) целеполагающий, управленческий;
- Г) познавательный, целенаправленный.

Ответ:
Решение:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные принципы планирования:

- А) системность, комплексность;
- Б) нормативность, количественность;
- В) административность, ситуационность;
- Г) целенаправленность, управляемость.

Ответ:
Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ – одна из основных функций управления, т. е. обособившийся вид деятельности, представляет собой процесс побуждения себя и других к деятельности, направленной на достижение целей организации.

Ответ:
Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ менеджмент ориентируется на групповую форму организации труда, используется механизм коллективной ответственности, при котором члены группы участвуют в принятии управленческих решений и несут ответственность за их реализацию, является одним из самых эффективных в мире.

Ответ:
Обоснование:

Задание 62.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководителями являются все люди, которые возглавляют тот или иной коллектив: директора предприятий, школ и др. Однако не всех их можно назвать _____, которые работают на конкретный экономический результат: получение прибыли и достижение эффективности производства.

Ответ:
Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В менеджменте _____ – это передача менеджером полномочий и ответственности за выполнение задач одному или нескольким подчиненным.

Ответ:
Обоснование:

Задание 64.

Установите последовательность выполняемых функций в менеджменте:

- А) организация;

- Б) контроль;
- В) планирование
- Г) мотивация.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 65.

Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших:

- А) потребность в самовыражении;
- Б) социальные потребности;
- В) физиологические;
- Г) потребность в безопасности и стабильности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 66.

Установите последовательность действий процесса управления:

- 1) получение и обработка информации о состоянии объекта
- 2) выдача команды
- 3) реализация решения и изменение объекта
- 4) определение хозяйственных принципов и ориентиров, целей и задач
- 5) выработка решений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 67.

Установите последовательность этапов процесса планирования:

- 1) прогнозирование
- 2) формулирование целей
- 3) формирование бюджета
- 4) разработка программ действий и составление графика работ
- 5) выявление и выбор вариантов развития

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 68.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

1. Top manager	А) менеджер по продажам
2. Project manager	Б) менеджер высшего уровня
3. Sales manager	В) менеджер среднего звена
4. Brand manager	Г) менеджер по проектам
5. Middle manager	Д) менеджер по марке товара

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 69.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

1. Факторы внешней среды	А) потребители
2. Факторы внутренней среды	Б) технология производства
	В) конкуренты
	Г) персонал
	Д) политика
	Е) потребители
	Ж) структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Задание 70.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

1. Иерархический тип структур управления	А) линейный
2. Органический тип структур управления	Б) штабной
	В) бригадный
	Г) проектный
	Д) функциональный
	Е) матричный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Задание 71.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Тип темперамента	Характеристика
1. Холерик	А) Человек с сильной нервной системой, обладает быстрой реакцией, его поступки обдуманны, он жизнерадостен
2. Сангвиник	Б) Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, замкнут
3. Флегматик	В) Человек, который реагирует очень быстро, не успевает себя сдерживать, проявляя нетерпение, резкий в движениях и вспыльчивый
4. Меланхолик	Г) Человек со слабой нервной системой, неразговорчив, эмоции проявляет замедленно, обладает высокой работоспособностью

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 72.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Факторы оценки предприятия при «SWOT-анализе»	Характеристика факторов
1. Сильные стороны предприятия	А) Быстрый рост рынка
2. Слабые стороны предприятия	Б) Хорошая репутация у потребителей
3. Благоприятные возможности	В) Изменение нужд и вкусов покупателей
4. Факторы угрозы	Г) Наличие устаревшей техники

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 73.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

1.Право выбора остаётся за лидером группы.	А) Централизация руководств
2.Позволяет экспериментально проверить реализацию решений, изменить исходные предпосылки, уточнить требования к ним.	Б) Принцип диктатора
3.Сосредоточение власти в одних руках, при принятии решений.	В) Имитационная модель
4.Принимаются в результате взаимного согласия всех участников на основе конкурса.	Г) Иерархия
5.Расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему (ступенчатое).	Д) Совместные решения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 74.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ стиль управления характеризуется предоставлением, подчиненным самостоятельности в пределах выполняемых ими функций и их квалификации. Это коллегиальный стиль, который дает большую свободу деятельности подчиненных под контролем руководителя.

Ответ:

Обоснование:

Задание 75.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ – это столкновение взглядов, интересов, отсутствие согласия между участниками обмена мнениями, при этом каждая сторона делает все, чтобы была принята только её точка зрения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 76.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель, которому свойственно минимальное вмешательство в работу коллектива относится к _____ типу, при этом он является посредником, помогает сотрудникам наладить контакт, снабжает подчиненных материалами и информацией.

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ является важнейшей функцией управления, позволяет поддерживать пропорциональность производства, слаженную работу всех подразделений

предприятия, рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 78.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задачи менеджмента:

- А) организация производства конкурентоспособных товаров, совершенствование производственного процесса, повышение качества продукции, повышение затрат на производство;
- Б) организация производства неконкурентоспособных товаров, совершенствование производственного процесса, повышение качества продукции, снижение затрат на производство;
- В) организация производства конкурентоспособных товаров, совершенствование производственного процесса, повышение качества продукции, снижение затрат на производство;
- Г) организация производства конкурентоспособных товаров, повышение качества продукции, снижение затрат на производство.

Ответ:

Обоснование:

Задание 79.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предприниматель — это человек, который....

- А) принимает решение и стремится его выполнить, полагаясь на классические методы управления;
- Б) принимает решения и стремится достичь цели, проявляя гибкость, рискуя, отказываясь от нежизнеспособных идей;
- В) ищет новые возможности в бизнесе, но не желает рисковать собственным капиталом;
- Г) предпочитает децентрализацию в управлении, не использует неформальные связи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 80.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Важным вкладом «школы научного управления» в практику управления было:

- А) систематическое использование средств стимулирования труда с целью заинтересованности персонала в повышении его производительности труда;
- Б) создание универсальных принципов управления;
- В) перенос центра внимания в управлении по выполнению задач на отношения между людьми;
- Г) применение в управлении математики, статистики и др.

Ответ:

Обоснование:

Задание 81.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

1. Потребность быть в коллективе	А) Мотив самоуверждения
2. Мотив является собственно мотивирующим фактором сотрудников высокой квалификации	Б) Мотив состязательности
3. Присущ работникам, которые готовы пожертвовать стабильностью, а иногда и более высокими заработками взамен установки «быть хозяином и самостоятельно вести свой бизнес»	В) Мотив приобретения нового (знаний, вещей)
4. Предпочтение отдается стабильности бытия и деятельности	Г) Коллективизм
5. При этом мотиве построена система создания материально-вещественного мира	Д) Мотив самостоятельности
6. Определенная степень выражения состязательности, генетически присущая каждому человеку	Е) Мотив надежности, стабильности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 82.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

1 «Инструментально» мотивированный	1.Считает важнейшим условием деятельности реализацию своих профессиональных способностей
2 «Хозяйственная» мотивация	2. Ориентирован на заработок, желательно наличными и незамедлительно
3 «Патриот»	3.Предпочитает уравнивание распределения материальных благ
4 Профессионально-мотивированный	4.Основан на достижении и преумножении собственности, богатства, материальных благ
5 Люмпенизированный работник	5. Основа мотивации к труду – высокие идейные и человеческие ценности, социальная справедливость, достижения равенства, гармонии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 83.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Концепции маркетинга	Определение
А. Концепция совершенствования производства	1) предполагает активный спрос на товары и услуги высокого качества с лучшими характеристиками
Б. Концепция совершенствования товара	2) предполагает, что предприятие добивается успеха среди потребителей товаров и услуг за счет значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования
В. Концепция интенсификации коммерческих усилий	3) предполагает, что основой достижения цели предприятия является определение нужд и потребностей покупателей и их удовлетворение более эффективными, чем у конкурентов, способами.
Г. Концепция социально-этического маркетинга	4) предполагает, что потребители будут благожелательны к тем товарам, которые широко распространены и доступны по цене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

После составления возможностей и угроз при «СВОТ-анализе» следует оценить:

- А) перспективы применения стратегий;
- Б) конкурентные преимущества;
- В) руководство должно оценить свои внутренние силы, которые позволяют воспользоваться предстоящим возможностям и предотвратить угрозы;
- Г) выделение сильных и слабых сторон.

Ответ:

Обоснование:

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

- А) планирование, организация, мотивация, контроль;
- Б) организация, планирование, контроль, мотивация;
- В) планирование, организация, контроль, мотивация;
- Г) мотивация, контроль, планирование, организация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 86.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К внутренней среде относятся:

- А) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
- Б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
- В) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
- Г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль.

Ответ:

Обоснование:

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

- А) в организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
- Б) интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
- В) интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
- Г) в организации интересы одного работника или группы не должны преобладать над интересами организации в целом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 88.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Работник получает всего 16 поручений в месяц, в том числе 10 поручений от непосредственного линейного руководителя; 13 не противоречащих друг другу поручений; 11 поручений выполнено. Вычислите степень единства командования.

Ответ:

Решение:

Задание 89.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Работник получает всего 16 поручений в месяц, в том числе 10 поручений от непосредственного линейного руководителя; 13 не противоречащих друг другу поручений; 11 поручений выполнено. Вычислите степень единства распорядительства.

Ответ:

Решение:

Задание 90.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Работник получает всего 16 поручений в месяц, в том числе 10 поручений от непосредственного линейного руководителя; 13 не противоречащих друг другу поручений; 11 поручений выполнено. Вычислите степень выполнения поручений.

Ответ:

Решение:

Задание 91.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Должность	Функция
А) Начальник цеха	1. Оперативное управление
Б) Генеральный директор	2. Тактическое управление
В) Мастер	3. Стратегическое управление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 92.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Задачи	Функции
А. Задача планирования	1) построение оргструктуры организации
Б. Задача контроля	2) побуждение сотрудников к эффективной деятельности
В. Задача мотивации	3) постановка целей и определение путей их достижения
Г. Задача организации	4) сравнение желаемого и полученного результата
Д. Задача оперативного регулирования	5) устранение отклонений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

Задание 93.

Установите правильную последовательность действий в организации выполнения управленческого решения:

- 1) регулирование процесса реализации решения;
- 2) разработка мероприятий по выполнению решения, подбор исполнителей;
- 3) расстановка людей, техники, согласование их действий;
- 4) отдача распоряжений о выполнении решения;
- 5) производственный инструктаж исполнителей;
- 6) материально-техническое обеспечение выполнения решения;
- 7) окончательный контроль, учет, подведение итогов;
- 8) промежуточный контроль за ходом выполнения решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 94.

Установите последовательность алгоритма принятия управленческого решения:

- Д) выявление и описание проблемной ситуации;
- Е) выбор решения;
- Ж) организация реализации решения;
- З) анализ проблемной ситуации;
- И) формулирование решения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 95.

Установите последовательность разрешения конфликтной ситуации:

- А) реализация выбранной стратегии;
- Б) выбор методов взаимодействия;
- В) аналитический этап.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Задание 96.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Виды контроля по времени проведения – это:

- Д) предварительный контроль;
- Е) текущий контроль;
- Ж) заключительный контроль;
- З) итоговый.

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1. Б); 2.Г); 3.А); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1. Г); 2.В); 3.Б); 4.А).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1.Б); 2.Г); 3.В); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1.В); 2.А); 3.Б); 4.Г).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Г Обоснование: Смешанная экономика (гибридная экономика) — экономическая система, которая включает как частную и корпоративную, так и общественную и государственную собственность на средства производства и распределение ресурсов. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	Б Обоснование: Рентабельность продукции — это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	Г Обоснование: Трудоемкость — это время, за которое производят единицу продукции. На основе этого коэффициента легко разработать объективно выполнимый производственный план, а также обосновать уже составленный.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
8	А Обоснование: В зависимости от роли основных средств в производственном процессе они подразделяются на активные и пассивные. Машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты принимают непосредственное участие в технологических процессах, поэтому относятся к активной части основных фондов. Другие группы основных фондов (здания, сооружения, передаточные устройства и инвентарь) способствуют выполнению производственных функций и относятся к пассивной	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	части.	
9	Б Обоснование: Валовой доход - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия, фирмы, полученный в результате производства и продажи продукции, товаров, услуг. В.Д. определяется как разность между суммой денежной выручки от продажи товара и суммой материальных затрат на его производство. В.Д. равен сумме заработной платы и чистого дохода (прибыли).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	Ответ: равновесная цена равна 5,67, а объём продаж – 6,67. Решение: Приравняем объёмы спроса и предложения: $18 - 2P = 4P - 16$ $6P = 34$ $P = 5,67$ $Q = 18 - 2 \cdot 5,67 = 6,67$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	Б,В,Г Обоснование: К фондам обращения относятся: – готовая к реализации продукция, находящаяся на складах предприятия; – продукция отгруженная, но еще не оплаченная покупателем; – денежные средства (в кассе предприятия и на счетах в банке), а так же средства, находящиеся в незаконченных расчетах (дебиторская задолженность).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	Производительность труда Обоснование: Она определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	Выручки Обоснование: Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение <i>выручки</i> к среднегодовой стоимости основных фондов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	Прибыль от реализации продукции Обоснование: Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Себестоимостью продукции Обоснование: Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется себестоимостью продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	А); Г); В); Б).	1 б – полный

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
		правильный ответ 0 б – остальные случаи
18	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
19	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
20	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
21	1. А); 2.Б); 3.В); 4.Г).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
22	1. Г); 2.А); 3.Б); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23	1.В); 2.А); 3.Г); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
24	1.В); 2.Б); 3.Г); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
25	1.Б); 2.А); 3.Г); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
26	Ответ: 5,5 ден. ед. Решение. Предельные издержки МС определяются дополнительным расходом ресурсов в случае изменения объема выпуска продукции на одну единицу. Средние, или удельные затраты, АС определяют, во что обходится в среднем единица продукции: $АС = TC / Q$, где ТС – общие издержки; Q – объем продукции в натуральном выражении. Следовательно, общие издержки производства 9 единиц продукции равны $ТС_9 = 9 \cdot 5 = 45$ ден. ед. Если прибавить к ним издержки на производство 10-й единицы, то получим общие издержки на производство 10 единиц продукции: $ТС_{10} = 45 + 10 = 55$ ден. ед. Рассчитаем средние валовые издержки производства 10 единиц продукции: $АС_{10} = 55/10 = 5,5$ ден. ед.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
27	Г Обоснование: <i>Оборотные производственные фонды (ОБПФ)</i> — предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью переносят свою стоимость на продукцию. В процессе производства ОБПФ изменяют свою натурально-вещественную форму, превращаясь из предметов труда в готовую продукцию.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
28	Б	1 б – полный

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	Обоснование: Интенсивный экономический рост связан с применением более совершенных факторов производства, то есть осуществляется не за счет увеличения объемов затрат ресурсов, а за счет роста их отдачи.	правильный ответ 0 б – остальные случаи
29	Б Обоснование: Монетарная политика (она же денежно-кредитная политика, ДКП) — это комплекс мер, осуществляемых центральным банком и состоящих в управлении совокупным спросом при помощи регулирования процентных ставок и предложения денег. Чаще всего монетарная политика осуществляется с целью обеспечения ценовой стабильности или сглаживания циклических колебаний экономики.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
30	А Обоснование: Оборотные средства фирмы постоянно находятся в движении, совершая кругооборот. Кругооборот начинается с оплаты денежными средствами необходимых предприятию материальных ресурсов, а заканчивается возвратом всех затрат на всем пути движения средств в виде выручки от реализации готовой продукции. Затем цикл повторяется. Таким образом, в процессе кругооборота оборотные средства последовательно проходят следующие стадии: 1) денежная - на этой стадии денежные средства финансируются в необходимые предметы труда; 2) производственная - на этой стадии происходит качественное изменение предметов труда в готовую продукцию, т. е. осуществляется непосредственно процесс производства; 3) товарная - стадия нахождения оборотных средств в предметах труда и готовой продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
31	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
32	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
33	А,Б,В Обоснование: Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы: демографическая структура населения; гибкость рынка труда; уровень социальной защиты.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
34	Ответ: 5,26% Решение: $\text{Рост ВВП} = ((\text{Текущий ВВП} - \text{Предыдущий ВВП}) / \text{Предыдущий ВВП}) \times 100\% = ((2,0 - 1,9)/1,9) \times 100\% \approx 5.26\%$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
		неправильный/ ответ отсутствует
35	Розничной Обоснование: Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется розничной	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
36	Постоянными Обоснование: Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются постоянными	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37	Сдельно-прогрессивная Обоснование: Сдельно-прогрессивная система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
38	Балансовый Обоснование: Балансовый метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
39	Долгосрочное Обоснование: долгосрочное планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
40	1. Г); 2. А); 3.Б); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
41	1.А); 2.В); 3.Г); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
42	1.Б); 2.А); 3.Г); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
43	1.В); 2.Г); 3.А); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
44	Б); Г); А); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
45	Г); В); Б); А).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
46	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
47	Г); В); Б); А).	1 б – полный

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
		правильный ответ 0 б – остальные случаи
48	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
49	1.В); 2.Г); 3.Б); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	1.В); 2.А); 3.Г); 4.Б).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
51	1.Б);2.Г);3.А);4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
52	1.А); 2.Г); 3.Б); 4.В).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
53	В Обоснование: К внешней среде организации относятся: поставщики; конкуренты; покупатели (клиенты); партнеры по бизнесу; государство и его структуры; культура, мораль, традиции; профсоюзы; экономические факторы; политические факторы; международное окружение. Первые пять факторов относят к внешней среде прямого воздействия, последние пять — к внешней среде косвенного воздействия.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
54	Б Обоснование: Системный подход — направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов (И. В. Блауберг, В. Н. Садовский, Э. Г. Юдин); совокупности взаимодействующих объектов (Л. фон Берталанфи); совокупности сущностей и отношений (А. Д. Холл, Р. И. Фейджин, поздний Л. фон Берталанфи)	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
55	А Обоснование: Формальная группа или Официальная группа — социальная группа, структура и деятельность которой рационально организованы и стандартизованы в соответствии с точно предписанными групповыми правилами, целями и ролевыми функциями.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
56	В Обоснование: Корпоративная культура — совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
57	А,Б	1 б – полный

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
	Обоснование: Предметом теории управления являются не только процессы материального производства, но и сферы деятельности человека: организационно-административное управление, проектирование и конструирование, информационное обслуживание, здравоохранение, научные исследования, образование, и многие другие.	правильный ответ 0 б – остальные случаи
58	А,Б Обоснование: Выделяют 3 основных и наиболее общих подхода: процессный, системный и ситуационный	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
59	А,Б,В Обоснование: Можно выделить следующие основные принципы планирования: Принцип целенаправленности; Принцип рациональности; Принцип непрерывности и системности; Принцип гибкости; Принцип своевременности; Принцип точности; Принцип контроля и фиксации	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
60	Ответ: Мотивация Обоснование: Мотивация – это внутренняя или внешняя сила, которая подталкивает человека к выполнению необходимых ему действий, достижению целей и удовлетворению потребностей. Она является ключевым фактором повышения производительности, улучшения качества работы и внутренней удовлетворенности.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
61	Ответ: Японский Японский менеджмент - система управления персоналом, базирующаяся на творческом осмыслении зарубежного опыта с опорой на самобытные общественно-социальные традиции. Это уникальный синтез многовекового опыта и новейших решений в сфере управления персоналом и повышения его эффективности.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
62	Ответ: менеджерами Обоснование: Менеджер (англ. <i>manager</i> , от <i>manage</i> — «управлять»), руководитель, управляющий — <u>специалист</u> , занятый <u>управлением</u> процессами и <u>персоналом</u> (<i>подчинёнными</i>) на определённом участке коммерческого (торгового и иных) <u>предприятия, организации</u> .	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
63	Ответ: Делегирование Обоснование: Делегирование полномочий — это процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотру-дникам для достижения конкретных целей организации, предприятию и так далее.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
64	В), А), Г), Б).	1 б – полный

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
		правильный ответ 0 б – остальные случаи
65	В); Г); Б); А).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
66	1,4,5,2,3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
67	1,5,2,4,3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
68	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–Д, 5–В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
69	1–А, В, Д, Е; 2–Б, Г, Ж	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
70	1–А, Б, Д; 2– В, Г, Е	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
71	1.В);2.А);3.Г);4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
72	1.В); 2.Г); 3.Б); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
73	1.Г); 2.В); 3.Б); 4.Д); 5.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
74	Ответ: Демократический Обоснование: Демократический стиль управления — способ руководства, при котором руководитель уважает мнения и пожелания сотрудников, вовлекает их в принятие решений и делегирует им часть своих полномочий	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
75	Ответ: Конфликт Обоснование: Конфликт — особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
76	Ответ: либеральному Обоснование: Либеральный стиль характеризуется тем, что руководитель по сути решение не принимает. Он либо передает решения от вышестоящего руководства, либо отдает функцию принятия решений сотрудникам. Либеральный стиль часто критикуют за	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	попустительство и отсутствие руководства	неправильный/ ответ отсутствует
77	Ответ: Планирование Обоснование: Планирование – ключевой инструмент управления, позволяющий добиваться намеченных целей. Это осознанный процесс, включающий разработку пошагового плана действий на основе видения бизнеса, гипотез развития и интуиции руководителей.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
78	Ответ: В Обоснование: Задачи менеджмента делятся на три категории. Это работа с людьми (например, задача мастера), предметами (например, задача рабочего в цехе), информацией (например, задача казначея). Важнейшей задачей менеджмента является организация производства товаров и услуг с учетом потребителей на основе имеющихся материальных и людских ресурсов и обеспечение рентабельности деятельности предприятия и его стабильного положения на рынке.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
79	Ответ: Б Обоснование: Предприниматель – это экономически активный деятель, который занимается организацией производства каких-либо товаров, либо предоставлением коммерческих услуг в различных сферах экономики. Его основной профессиональной задачей является получение прибыли и дохода от реализации своих профессиональных функций	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
80	Ответ: А Обоснование: Важным вкладом этой школы было систематическое использование стимулирования с целью заинтересовать работников в увеличении производительности и объема производства. Научное управление также выступило в защиту отделения управленческих функций обдумывания и планирования от фактического выполнения работы.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
81	1.Г); 2.А); 3.Д); 4.Е); 5.В); 6.Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
82	1.В); 2.Г); 3.Д); 4.А); 5.Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
83	1. Г); 2. А); 3.Б); 4.В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
84	Ответ: В Обоснование: После составления возможностей и угроз при «СВОТ-анализе» руководство должно оценить свои внутренние силы, которые позволяют воспользоваться предстоящим возможностям и предотвратить угрозы	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
85	Ответ: А Обоснование: Основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке: планирование, организация, мотивация, контроль	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
86	Ответ: В Обоснование: К внутренней среде относятся: цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
87	Ответ: Г Обоснование: в организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
88	Ответ: 62,5% Решение: Степень единства командования E_k; O_c – количество поручений объекту управления от непосредственного субъекта управления; O – количество вообще получаемых объектом управления поручений $E_k = O_c / O * 100 = 10/16 * 100 = 62,5\%$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
89	Ответ: 81,25% Решение: Степень единства распорядительства $E_p = O_p / O * 100$ где O_p – количество поручений, не противоречащих друг другу; O – количество полученных объектом управления поручений. $E_p = 13/16 * 100 = 81,25\%$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
90	Ответ: 68,75% Решение: Степень выполнения поручений $E_v = O_v / O * 100$ где O_v - количество выполненных объектом управления поручений; O – количество полученных объектом управления поручений. $E_v = 11/16 * 100 = 68,75\%$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
91	1.В); 2.А); 3.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
92	1.Г); 2.В); 3.А) 4 4.Д); 5.Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
93	2,3,5,4,6,1,8,7	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
94	А,Г,Д,Б,В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
95	В,Б,А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
96	А,Б,В Обоснование: Виды контроля по времени проведения: - предварительный - текущий - заключительный	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]