

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2025 23:12:27

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78916c513ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии


С.Д. Шепелёв

« 29 » апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа практики

Б2.В.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск

2021

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа учебной практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель

к.э.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

И.Н. Перчаткина

Рецензенты:

Кафедра менеджмента ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Е.В. Абилова,
к.э.н., доцент

АО "Фирма Август" в г. Челябинск

С.А. Иванов,
к.э.н., менеджер по продажам

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»
«13» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук,
доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института агроинженерии
«22» апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ
ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор
технических наук, доцент

С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели преддипломной практики	4
2. Задачи преддипломной практики.....	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП	14
6. Место и время проведения практики.....	14
7. Организация проведения преддипломной практики	14
8. Объем практики и ее продолжительность	15
9. Структура и содержание практики	15
9.1. Структура практики.....	16
9.2. Содержание практики.....	16
10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	17
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.	17
12. Охрана труда при прохождении практики.....	18
13. Формы отчетности по практике	18
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	19
14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	19
14.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	20
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	
430	
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	52
14.5 Комплект оценочных материалов.....	55
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	89
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	90
17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	91
Приложение №1. Характеристика (отзыв) на обучающегося с предприятия, в котором организована практика.....	92
Приложение №2. Образец дневника.....	93
Приложение №3. Образец титульного листа отчета о преддипломной практике	94

1. Цели преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Основными задачами практики выступают:

- участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- овладение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- отработка умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;
- достижение высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
- приобретение практических и профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности;
- овладение навыками внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- сбор и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Виды практики: производственная и стационарная.

Способы проведения практики: выездная.

Практика проводится в следующей форме:

дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Обучающийся должен раскрыть результаты практики во взаимосвязи с компетенциями, которые представляют совокупность знаний, умений и навыков. Для каждого планируемого результата обучающийся должен установить соответствие с конкретной компетенцией, в строгом соответствии с ФГОС ВО.

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

общепрофессиональных:

- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории (ОПК-1);
- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управлеченческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

профессиональных:

- Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства (ПК-1)
- Способен к тактическому управлению процессами организации производства (ПК-2);
- Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (ПК-3).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-3 ук-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием	знания	Обучающийся должен знать: варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации (Б2.В.05(П)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений (Б2.В.05(П)-У.1)

собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач (Б2.В.05(П)-Н.1)
--	--------	---

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Б2.В.05 (П)-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б2.В.05 (П)-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Б2.В.05 (П)-Н.2)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-3 ук-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	знания	Обучающийся должен знать: принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Б2.В.05 (П)-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Б2.В.05 (П)-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. (Б2.В.05 (П)-Н.3)

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-3.опк-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (Б2.В.05 (П)-3.4)	
	умения	Обучающийся должен уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (Б2.В.05 (П)-У.4)	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. (Б2.В.05 (П)-Н.4)	

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	знания	Обучающийся должен знать: интерпретацию полученных результатов анализа (Б2.В.05 (П)-3.5)	
	умения	Обучающийся должен уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты анализа (Б2.В.05 (П)-У.5)	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа. (Б2.В.05 (П)-Н.5)	

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-3.опк-3 Оценивает ожидаемые результаты	знания	Обучающийся должен знать: способы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий (Б2.В.05 (П)-3.6)	

реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	умения	Обучающийся должен уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты анализа (Б2.В.05 (П)-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа. (Б2.В.05 (П)-Н.6)

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	знания	Обучающийся должен знать: возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (Б2.В.05 (П)-З.7)	
	умения	Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (Б2.В.05 (П)-У.7)	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками оценки возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (Б2.В.05 (П)-Н.7)	

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1.пк-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организаций, разработку технико-экономических	знания	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организаций (Б2.В.05 (П)-З.8)	
	умения	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организаций (Б2.В.05 (П)-У.8)	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организаций (Б2.В.05 (П)-Н.8)	

<p>нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p>		
<p>ИД-2.ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления (Б2.В.05 (П)-3.9)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления (Б2.В.05 (П)-У.9)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления (Б2.В.05 (П)-Н.9)</p>

<p>ИД-3.ПК-1</p> <p>Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p>	знания	Обучающийся должен знать: способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации. (Б2.В.05 (П)-3.10)
	умения	Обучающийся должен уметь: руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-У.10)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-Н.10)

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p> <p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
	знания	Обучающийся должен знать: элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования (Б2.В.05 (П)-3.11)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования (Б2.В.05 (П)-У.11)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования (Б2.В.05 (П)-Н.11)

<p>ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	знания	Обучающийся должен знать: способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-3.12)
	умения	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-У.12)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-Н.12)
<p>ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода</p>	знания	Обучающийся должен знать: способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа (Б2.В.05 (П)-3.13)
	умения	Обучающийся должен уметь: методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа (Б2.В.05 (П)-У.13)

выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа (Б2.В.05 (П)-Н.13)
--	--------	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и	знания	Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации (Б2.В.05 (П)-3.14)
	умения	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов (Б2.В.05 (П)-У.14)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации (Б2.В.05 (П)-Н.14)

зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции		
ИД-2.ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива	знания	Обучающийся должен знать: правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов (Б2.В.05 (П)-3.15)
	умения	Обучающийся должен уметь: обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов (Б2.В.05 (П)-У.15)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов (Б2.В.05 (П)-Н.15)
ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по	знания	Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б2.В.05 (П)-3.16)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б2.В.05 (П)-У.16)

совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б2.В.05 (П)-Н.16)
--	--------	--

5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Б.2.В.05(П)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.

Преддипломная практика проходит на основе и с использованием знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в результате изучения на предыдущих курсах следующих дисциплин: «Информационные ресурсы в менеджменте», «Производственный менеджмент», «Управление организационными изменениями», «Информационный менеджмент в АПК», «Управление проектами», «Информационный менеджмент в АПК», «Инновационный менеджмент», «Управление рисками», «Бизнес-планирование».

Знания, умения и навыки, полученные в результате практики, являются основой для формирования профессиональных компетенций.

Для успешного прохождения практики после V курса обучающийся должен иметь представление о предприятии как экономической системе, использующей поступающие на его вход ресурсы для своей деятельности, в результате которой создается товарная продукция, работы и услуги, затраты на которые и выручка от реализации которых формируют финансовые показатели хозяйственной деятельности. Обучающийся должен иметь представление о функциях менеджмента, системе и структуре управления предприятием, применяемых стратегиях, инновациях в отрасли. Обучающийся должен иметь представление об управлении качеством в АПК, управлении организационными изменениями, управлении рисками.

Знания, умения и навыки, полученные и расширенные в ходе практики, применяются обучающимися для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Постоянным местом прохождения практики является кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Объектами преддипломной практики могут быть предприятия (организации) и учреждения, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющие хозяйственную деятельность в сфере АПК: индивидуальные предприятия, хозяйственные и акционерные общества, объединения, ассоциации, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы и т.д.

Базовые предприятия для обучающийся должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавра;

- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями.

Преддипломная практика обучающихся является заключительным этапом обучения на V курсе, начинается сразу после завершения экзаменов, продолжается восемь недель.

7. Организация проведения преддипломной практики

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;

готовит приказ о практике с перечислением обучающихся с назначением руководителя практики от кафедры;

осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

оказывает обучающимся методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия директората место проведения производственной практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо и (или) заключить с организацией индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п.3.4 при реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.
Продолжительность практики составляет 8 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
----------	-----------------------------	---	-------------------------------

		Ознакомительные Практические занятия	Инструктаж по технике безопасности	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.	Самостоятельная работа обучающийся	
1	Подготовительный этап	46	2	–	–	Проверка журнала по ТБ
2	Производственный этап	–	–	320		Проверка дневника
3	Заключительный этап. (Подготовка отчета)	–	–	–	64	Проверка характеристики от организации, дневника, отчета
	Итого академических часов: 432	46	2	320	64	x

9.2. Содержание практики

Содержание преддипломной практики представлено двумя основными элементами: обязательным и индивидуальным.

Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия.

В данном разделе следует отразить следующие вопросы

1. Организационно-правовая форма предприятия, год образования. Перечень основных законов, постановлений, инструкций, регламентирующих деятельность предприятия в современных условиях.

2. Стратегия развития предприятия. Миссия и цели развития в долгосрочном, среднесрочном и текущих периодах. Конкурентные преимущества и позиционирование организаций.

3. Механизм управления.

- изучить механизм и основные принципы хозяйственного управления на предприятии;
- исследовать структуру, функции органов управления;
- классифицировать кадры управления предприятием;
- исследовать механизм освоения правил рыночных отношений;
- исследовать распределение функций структурных подразделений и персонала предприятия;
- определить быстроту переработки информации.

5. Краткая характеристика выпускаемой продукции / оказываемых услуг. Отличительные особенности выпускаемой продукции / оказываемых услуг.

6. Характеристика рынка, на котором работает предприятие (основные игроки, емкость, доля на рынке, тенденции развития рынка). Анализ и оценка объемов производства и продаж за последние 3-5 лет. Предприятия – конкуренты (3-5) и их характеристика по основным параметрам (цена, качество, обслуживание, доступность и др.).

7. Представить размеры предприятия и подразделений: система показателей, характеризующих размеры и факторы, влияющие на их величину, выделение главного (объем валовой продукции) и дополнительных показателей (площадь сельскохозяйственных угодий, пашни, количество работников, стоимость основных производственных фондов, поголовья животных).

8. Представить структуру и качественный состав производственных основных и фондов, посчитать обеспеченность фондами, фондооруженность, производительность труда, энергообеспеченность, энерговооруженность труда.

9. Представить анализ оборотных средств предприятия.

- исследовать структуру и формирование оборотных средств предприятия;
- освоить методы определения потребности предприятия в оборотных средствах;
- проанализировать источники формирования оборотных средств;
- проанализировать эффективность использования оборотных средств.

10. Проанализировать структуру, качественный состав и обеспеченность трудовыми ресурсами.

11. Финансы предприятия.

- исследовать структуру финансовых ресурсов предприятия;
- проанализировать структуру затрат предприятия;
- изучить порядок определения прибыли предприятия;
- провести исследование налогов, уплачиваемых предприятием;
- изучить особенности финансового плана предприятия;
- оценить эффективность деятельности предприятия в целом.

11. Инвестиции и управление проектами.

- исследовать вложения капитала предприятия с целью получения прибыли;
- проанализировать процесс управления проектами нововведений;
- изучить структуру проектов нововведений;
- рассмотреть систему контроля за исполнением проектов;
- определить показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 2. Индивидуальное задание по теме исследования

Конкретное содержание и форма организации преддипломной практики каждого обучающегося определяется его научным руководителем в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики в научных лабораториях и научно-производственных подразделениях бакалавр должен овладеть методикой наблюдения, сбора исходных данных, их систематизацией, методами анализа и обработки полученных результатов.

Научно-производственная практика предусматривает:

- изучение инновационных технологий в менеджменте, используемых в научно-производственных целях;
- проектирование современных технологий при возделывании сельскохозяйственных культур;
- использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

1. Методические указания для преддипломной практики [Электронный ресурс]: для студентов IV курса. Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент. Профиль подготовки Производственный менеджмент. Квалификация (степень) бакалавр / сост. О. Д. Рубаева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 -

13 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/25.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/upshp/25.pdf>.

12. Охрана труда при прохождении практики

Общие положения по охране труда и технике безопасности при прохождении производственной практики:

До выезда на производственную практику обучающийся должен пройти общий инструктаж по охране труда на кафедре «Технический сервис машин, оборудования и безопасности жизнедеятельности» с записью в журнале. Прибыв на предприятие, обучающийся проходит инструктажи у должностных лиц организации: вводный, по пожарной безопасности и первичный инструктаж на рабочем месте в соответствии с программой практики.

Режим труда и отдыха обучающихся определяется правилами внутреннего распорядка организаций.

Обучающийся обязан строго соблюдать требования производственной дисциплины, правила охраны труда и техники безопасности, требования производственной санитарии, предусмотренный на данном предприятии режим труда.

13. Формы отчетности по практике

Обучающийся представляет о прохождении преддипломной практики:

1) Характеристику с предприятия, заверенная подписью руководителя предприятия и печатью (Приложение 1);

2) Дневник – отмечаются ежедневно выполняемые операции на практике. Дневник заверяется подписями руководителя практики от предприятия и печатью (Приложение 2);

3) Отчет о преддипломной практике. Образец титульного листа отчета о преддипломной практике (Приложение 3).

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика, должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д., информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой практики.

Виды аттестации: зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и должен быть сдан в недельный срок после завершения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Структура отчета и примерный объем отчета.

Титульный лист. Содержание отчета. Анализ деятельности предприятия и его экономических показателей. Список литературы.

Исходя из результатов работы и индивидуального задания, каждый обучающийся составляет отчет по итогам прохождения преддипломной практики. Объем отчета: 15-20 стр. печатного текста, бумага – формат А4.

Руководствуясь содержанием данной программы, обучающийся должен собрать материалы для подготовки отчета (внести соответствующие данные в таблицы, вычертить схемы, скопировать необходимые документы, выполнить расчеты, сделать выводы).

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	знания	Обучающийся должен знать: варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации (Б2.В.03(П)-3.1)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений (Б2.В.05(П)-У.1)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач (Б2.В.05(П)-Н.1)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)			Наименование оценочных средств
ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Б2.В.05 (П)-3.2)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б2.В.05 (П)-У.2)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Б2.В.05 (П)-Н.2)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)			Наименование оценочных средств
ИД-3 ук-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	знания	Обучающийся должен знать: принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Б2.В.05 (П)-3.3)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	
	умения	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Б2.В.05 (П)-У.3)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. (Б2.В.05 (П)-Н.3)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)			Наименование оценочных средств
ИД-3.опк-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (Б2.В.05 (П)-3.4)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	
	умения	Обучающийся должен уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (Б2.В.05 (П)-У.4)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. (Б2.В.05 (П)-Н.4)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)			Наименование оценочных средств
ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	знания	Обучающийся должен знать: интерпретацию полученных результатов анализа (Б2.В.05 (П)-3.5)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	
	умения	Обучающийся должен уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты анализа (Б2.В.05 (П)-У.5)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	

	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа. (Б2.В.05 (П)-Н.5)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
--	--------	--	---

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-3.ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	знания	Обучающийся должен знать: способы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий (Б2.В.05 (П)-З.6)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты анализа (Б2.В.05 (П)-У.6)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа. (Б2.В.05 (П)-Н.6)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития	знания	Обучающийся должен знать: возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (Б2.В.05 (П)-З.7)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	умения	Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (Б2.В.05 (П)-У.7)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (Б2.В.05 (П)-Н.7)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1.пк-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	знания	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации (Б2.В.05 (П)-З.8)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
		Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации (Б2.В.05 (П)-У.8)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации (Б2.В.05 (П)-Н.8)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать: анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления (Б2.В.05 (П)-3.9)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления (Б2.В.05 (П)-У.9)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления (Б2.В.05 (П)-Н.9)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
ИД-3.пк-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе)	знания	Обучающийся должен знать: способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации. (Б2.В.05 (П)-3.10)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о

промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования		продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-У.10)	преддипломной практике
навыки	Обучающийся должен владеть: навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-Н.10)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике	

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	знания	Обучающийся должен знать: элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования (Б2.В.05 (П)-З.11)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования (Б2.В.05 (П)-У.11)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования (Б2.В.05 (П)-Н.11)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
ИД-2.ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-	знания	Обучающийся должен знать: способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

<p>хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>		(Б2.В.05 (П)-3.12)	
	умения	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-У.12)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
<p>ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения</p>	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации (Б2.В.05 (П)-Н.12)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	знания	Обучающийся должен знать: способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа (Б2.В.05 (П)-3.13)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа (Б2.В.05 (П)-У.13)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа (Б2.В.05 (П)-Н.13)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
---	--------	--	---

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1.пк-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организаций, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности	знания	Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации (Б2.В.05 (П)-3.14)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов (Б2.В.05 (П)-У.14)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации (Б2.В.05 (П)-Н.14)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

<p>производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>		
<p>ИД-2.пк-з Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>	<p>знания</p> <p>Обучающийся должен знать: правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов (Б2.В.05 (П)-3.15)</p> <p>умения</p> <p>Обучающийся должен уметь: обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов (Б2.В.05 (П)-У.15)</p> <p>навыки</p> <p>Обучающийся должен владеть: способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов (Б2.В.05 (П)-Н.15)</p>	<p>1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике</p> <p>1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике</p> <p>1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике</p>

ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	знания	Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б2.В.05 (П)-3.16)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б2.В.05 (П)-У.16)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б2.В.05 (П)-Н.16)	1. Характеристика с предприятия. 2. Дневник 3. Отчет о преддипломной практике

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.1	Обучающийся не знает варианты решения задачи, методы анализа возможных	Обучающийся слабо знает варианты решения задачи, методы анализа возможных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает варианты решения задачи,

	последствий их реализации	последствий их реализации	варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации	методы анализа возможных последствий их реализации
Б.2.В.05(П)-У.1	Обучающийся не умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Обучающийся слабо умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Обучающийся умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
Б.2.В.05(П)-Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач

ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.2	Обучающийся не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б.2.В.05(П)-У.2	Обучающийся не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

			задач	
Б.2.В.05(П)- -Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ИД-3 ук-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)- -3.3	Обучающийся не знает принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо знает принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Б.2.В.05(П)- -У.3	Обучающийся не умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Б.2.В.05(П)- -Н.3	Обучающийся не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся свободно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ИД-3.опк-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.4	Обучающийся не знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся слабо знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
Б.2.В.05(П)-У.4	Обучающийся не умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся слабо умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
Б.2.В.05(П)-Н.4	Обучающийся не владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б.2.В.05(П)-3.5	Обучающийся не знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся слабо знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает интерпретацию полученных результатов анализа
Б.2.В.05(П)-У.5	Обучающийся не умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся слабо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа
Б.2.В.05(П)-Н.5	Обучающийся не владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся слабо владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся свободно владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа

ИД-3.ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.6	Обучающийся не знает способы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся слабо знает способы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
Б.2.В.05(П)-У.6	Обучающийся не умеет содержательно интерпретировать	Обучающийся слабо умеет содержательно интерпретировать	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет	Обучающийся умеет содержательно интерпретировать

	полученные результаты анализа	полученные результаты анализа	содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	полученные результаты анализа
Б.2.В.05(П)-Н.6	Обучающийся не владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся слабо владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся свободно владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа

ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.7	Обучающийся не знает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо знает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б.2.В.05(П)-У.7	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо умеет выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся умеет с незначительными ошибками уметь выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б.2.В.05(П)-Н.7	Обучающийся не владеет навыками оценки возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо владеет навыками оценки возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся свободно владеет навыками оценки возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

ИД-1.пк-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.8	Обучающийся не знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся слабо знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации
Б.2.В.05(П)-У.8	Обучающийся не умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся слабо умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся умеет с незначительными ошибками выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации
Б.2.В.05(П)-Н.8	Обучающийся не владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся слабо владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся свободно владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации

ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.9	Обучающийся не знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся слабо знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
Б.2.В.05(П)-У.9	Обучающийся не умеет осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся слабо умеет осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся умеет осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
Б.2.В.05(П)	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся

-Н.9	владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	небольшими затруднениями владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	свободно владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
------	--	--	---	---

ИД-3.пк-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.10	Обучающийся не знает способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся слабо знает способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации
Б.2.В.05(П)-У.10	Обучающийся не умеет руководить разработкой производственных программ и	Обучающийся слабо умеет руководить разработкой производственных программ и	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет руководить разработкой	Обучающийся умеет руководить разработкой производственных

	календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации
Б.2.В.05(П)-Н.10	Обучающийся не владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации

ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.11	Обучающийся не знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
Б.2.В.05(П)-У.11	Обучающийся не умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям	Обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить анализ эффективности организации применительно к	Обучающийся умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям

		хозяйствования	рыночным условиям хозяйствования	хозяйствования
Б.2.В.05(П) -Н.11	Обучающийся не владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	Обучающийся слабо владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	Обучающийся свободно владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования

ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)- 3.12	Обучающийся не знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
Б.2.В.05(П) -У.12	Обучающийся не умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Обучающийся слабо умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Обучающийся умеет с незначительными ошибками уметь руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности	Обучающийся умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного

	(отдела, цеха) промышленной организации	(отдела, цеха) промышленной организации	структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
Б.2.В.05(П) -Н.12	Обучающийся не владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации

ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.13	Обучающийся не знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа
Б.2.В.05(П)-У.13	Обучающийся не умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по	Обучающийся слабо умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по	Обучающийся умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по

	проведению экономического анализа	экономического анализа	организации по проведению экономического анализа	проведению экономического анализа
Б.2.В.05(П)-Н.13	Обучающийся не владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся свободно владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа

ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.14	Обучающийся не знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся слабо знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации
Б.2.В.05(П)-У.14	Обучающийся не умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных	Обучающийся слабо умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных	Обучающийся умеет с незначительными ошибками умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех	Обучающийся умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех

	подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов
Б.2.В.05(П)-Н.14	Обучающийся не владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся слабо владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся свободно владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации

ИД-2.пк-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.15	Обучающийся не знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся слабо знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов

			коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	обсуждении и решении вопросов
Б.2.В.05(П)-У.15	Обучающийся не умеет обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся слабо умеет обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся умеет с незначительными ошибками обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся умеет обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
Б.2.В.05(П)-Н.15	Обучающийся не владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся слабо владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся свободно владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов

ИД-3.пк-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.В.05(П)-3.16	Обучающийся не знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся слабо знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства

			организации производства	
Б.2.В.05(П) -У.16	Обучающийся не умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся слабо умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства
Б.2.В.05(П) -Н.16	Обучающийся не владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся слабо владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования организации производства	Обучающийся свободно владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; - современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. - принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; 	ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные

<ul style="list-style-type: none"> – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	последствия их реализации
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; – основы бизнес-планирования, методики контроля и 	ИД-3.ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения

<p>реализации бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-3.опк-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий</p>

деятельности организации.	
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-1.пк-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. 	<p>ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности</p>

<ul style="list-style-type: none"> – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-3.пк-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. 	<p>ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления</p>

<ul style="list-style-type: none"> – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; – современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. – основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; – методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. – принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; – новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-2.ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>

<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; - современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. - принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; - новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; - современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. - принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; - новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-1.пк-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания</p>

	отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; - современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. - принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; - новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-2.пк-3</p> <p>Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучания и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектного менеджмента; - современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. - принципы организации операционной (производственной) деятельности менеджмента; - новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в операционной (производственной) деятельности организации. 	<p>ИД-3.пк-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования,</p>

	внедрению технических и программных средств управления производством
--	--

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В разделе 13 настоящей программы представлены формы отчетности обучающихся о прохождении практики. Текущий контроль по проведению практики включает проверку дневника.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для преддипломной практики аттестация проводится в недельный срок после ее завершения.

Формой аттестации итогов преддипломной практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института агроинженерии зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института агроинженерии выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института агроинженерии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: отчет по практике, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

1. Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике;- демонстрация глубокой теоретической подготовки;- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none">-наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике;- демонстрация глубокой теоретической подготовки;- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике;- демонстрация теоретической подготовки;- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;- ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах

Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
---------------------------------	---

14.5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по практике «Преддипломная практика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	57
2. Тестовые задания.....	73
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	84

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

1. Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление
2. Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент
3. Направленность - Производственный менеджмент

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	5
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	5
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	5
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных	5

	мощностей	
Всего		50

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	1-5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	6-10
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-ЗУК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	11-15
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	ИД-ЗОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	16-20
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-ЗОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	21-25
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	ИД-ЗОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих	26-30

	с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	решений, применяя современный компьютерный инструментарий	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	31-35
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	36-40
		ИД-2ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	
		ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска	

		продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	<p>ИД-1ПК-2</p> <p>Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ИД-2ПК-2</p> <p>Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ИД-3ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>	
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и	<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации,</p>	

	производственных мощностей	<p>направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p> <p>ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единонаучалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p> <p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>	
--	----------------------------	---	--

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	ИД-3УК-1 Анализирует и контекстно	1	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5

	<p>обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации</p>		соответствия		
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-10	<p>ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

			ответом		
УК-11	ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-1	ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

			обоснованием выбора ответов		
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-2	ИД-ЗОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-ЗОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного	Базовый	3

			типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-4	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных с обоснованием ответа	Базовый	3
		34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-1	ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку	36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		38	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх	Базовый	3

	технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве ИД-2ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных		предложенных и обоснованием ответа		
39		Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3	
40		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10	

	информационных технологий ИД-ЗПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования				
ПК-2	ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию ИД-2ПК-2 Способен к	41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		42	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		43	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3

	<p>руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ИД-3ПК-2Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения</p>	45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
--	---	----	--	---------	----

	плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства				
ПК-3	ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в	46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		48	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

	<p>соответствующих видах отечественной продукции ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и</p>			
--	--	--	--	--

	реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством				
--	--	--	--	--	--

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</p>

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8.Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между функциями менеджмента и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Функции	Определения
А) Планирование	1) Процесс измерения и корректировки производительности для обеспечения достижения целей
Б) Организация	2) Определение целей и разработка стратегий для их достижения
В) Мотивация	3) Распределение ресурсов и определение задач для достижения целей.
Г) Контроль	4) Процесс побуждения сотрудников к эффективной работе для достижения целей организации.

Ответ:

Задание 2.

Укажите правильную последовательность этапов процесса управления?:

1. Организация
2. Планирование
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

К чему следует отнести контроль, который осуществляют исполнительные органы власти субъекта РФ?

1. к общегосударственному
2. к внутриведомственному
3. к внутрихозяйственному
4. к общественному
5. к аудиторскому

Ответ:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного относится к уравнениям прямой на плоскости?

1. дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными;
2. квадратные уравнения;
3. показательные;

4. уравнение прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки;
5. уравнение в отрезках.

Ответ.

Задание 5.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Скоординированные действия по руководству, контролю и управлению организацией с учётом риска - _____

Ответ:

Задание 6.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Организационная структура	1)Передача задач и полномочий от руководителя к подчиненному для повышения эффективности.
Б) Разделение труда	2)Формальная система отношений, определяющая, как задачи распределяются, координируются и контролируются.
В) Делегирование	3) Сознательное координирование деятельности двух или более человек для достижения общей цели.
Г) Координация	4) Процесс распределения задач и ответственности между сотрудниками и подразделениями

Ответ:

Задание 7.

Установите правильную последовательность формирования финансового результата деятельности организации в бухгалтерском учете:

1. Учет в процессе производства продукции. Классификация затрат.
2. Учет снабжения (заготовления) материалов
3. Расчет результата: прибыль или убыток
4. Учёт процесса реализации.

Ответ:

Задание 8.

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на производительность труда на сборочной линии?

- 1) Цвет униформы работников.
- 2) Наличие бесплатного кофе в столовой.
- 3) Оптимизация последовательности операций и эргономичность рабочих мест.
- 4) Громкость музыки, играющей в цеху.

Ответ:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются

1. бухгалтерский баланс
2. декларация по налогу на прибыль
3. отчет о затратах на производство
4. отчет о продукции
5. отчет о финансовых результатах

Ответ:

Задание 10.

Внимательно прочтайте вопрос, запишите ответ.

Какой метод используют для определения объема продаж и покрытия затрат, для оценки прибыльности и оценки рисков, для принятия решений об инвестициях, для обоснования цены?

Ответ:

Задание 11.

Установите соответствие между отраслями российского права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Отрасль права	Определение
А) гражданское право	1) отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
Б) уголовное право	2) отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления. Оно определяет, как действуют органы власти, какие правила должны соблюдать граждане и организации, какие меры применяются за их нарушение.
В) административное право	3) совокупность норм, которые определяют основания возникновения и порядок осуществления права собственности, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве и имущественной самостоятельности их участников.
Г) трудовое право	4) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между работниками и работодателями, возникающие в процессе труда.

Ответ:

Задание 12.

В зависимости от юридической силы (от меньшей к большей) установите правильную последовательность нормативно-правовых актов:

1. Распоряжение губернатора Челябинской области.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Трудовой договор между гражданином А. и ООО «Заря».
4. Распоряжение президента РФ.

Ответ:

Задание 13.

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что никогда не может быть преступлением?

1. мысли и психические процессы
2. акт поведения
3. противоправное деяние
4. все вышеперечисленное

Ответ:

Задание 14.

Выберите все правильные варианты ответа.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ:

Задание 15.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки..

_____ - это процесс, при котором должностное лицо, наделенное определенной властью, использует ее для личного обогащения.

Ответ:

Задание 16.

Установите соответствие между стилями управления и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Стиль управления	Описание
А) Авторитарный	1). Стиль, при котором руководитель делегирует полномочия и предоставляет сотрудникам свободу действий.
Б) Демократический	2). Стиль, при котором руководитель принимает решения на основе обсуждения с подчиненными.
В) Либеральный	3). Стиль, при котором руководитель единолично принимает решения и контролирует их исполнение.
Г) Коллегиальный	4) Стиль, основанный на принципе коллегиальности и общей ответственности.

Ответ:

Задание 17.

Определите порядок этапов формирования производственной структуры предприятия:

1. Определение необходимого объема производства.
2. Выбор типа производственной структуры (линейная, функциональная, матричная и т.д.).
3. Оценка имеющихся ресурсов (оборудование, персонал, финансы).
4. Разработка схемы взаимодействия между подразделениями.
5. Утверждение и внедрение производственной структуры.

Ответ:

Задание 18.

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что такое ценовая дискриминация?

1. Продажа товара высокого качества по высокой цене
2. Продажа товара по цене, которая отражает его истинную ценность
3. Продажа одного и того же товара разным покупателям по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках
4. Продажа разных товаров по разным ценам

Ответ:

Задание 19.

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие показатели не учитывают изменение стоимости денег во времени:

- 1) чистый доход
- 2) срок окупаемости
- 3) чистый дисконтированный доход
- 4) дисконтированный срок окупаемости

Ответ:

Задание 20.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Способность эффективно функционировать на рынке, предлагая товары или услуги, которые более привлекательны для потребителей, чем предложения конкурентов – это

Ответ:

Задание 21.

Соотнесите термин из левой колонки с его наиболее подходящим описанием из правой колонки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Описание
--------	----------

Термин	Описание
1. ERP-система (Enterprise Resource Planning)	А. Программное обеспечение, используемое для автоматизации маркетинга, продаж и обслуживания клиентов.
2. CRM-система (Customer Relationship Management)	Б. Инструменты и методы, используемые для анализа больших объемов данных с целью выявления закономерностей и принятия обоснованных решений.
3. Business Intelligence (BI)	В. Комплексное программное обеспечение, интегрирующее различные функции управления предприятием, такие как финансы, производство, логистика и управление персоналом.
4. SMM (Social Media Marketing)	Г. Процесс использования социальных медиа-платформ для продвижения бренда, продуктов или услуг и взаимодействия с целевой аудиторией.

Ответ:

Задание 22.

Представьте, что вы анализируете динамику продаж продукта. Расположите в правильной последовательности этапы анализа временных рядов:

1. Определение тренда
2. Сглаживание временного ряда (например, методом скользящего среднего)
3. Визуализация временного ряда
4. Анализ сезонных колебаний
5. Прогнозирование будущих значений

Ответ:

Задание 23.

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой показатель наиболее точно отражает прибыльность основной деятельности предприятия?

1. Чистая прибыль
2. Валовая прибыль
3. Прибыль от продаж
4. Прибыль до налогообложения

Ответ:

Задание 24.

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Амортизация основных фондов — это...

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции;

3. восстановление основных фондов;
 4. расходы на содержание основных фондов
- Ответ:

Задание 25.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ.

На начало года оборотные активы предприятия составляли 500 000 руб., краткосрочные обязательства – 300 000 руб. Определите, чему равна текущая ликвидность предприятия.

Ответ:

Задание 26.

Установите соответствие между типом конкурентного преимущества и его примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Технологическое преимущество	1) Более низкая себестоимость производства товара
Б) Ценовое преимущество	2) Использование уникальной запатентованной технологии
В) Преимущество в качестве	3) Более высокая надежность и долговечность продукта.

Ответ:

Задание 27.

Рассставьте этапы процесса найма персонала в логическом порядке:

1. Проведение собеседований с кандидатами.
2. Анализ полученных резюме и отбор подходящих кандидатов.
3. Размещение объявления о вакансии.
4. Принятие решения о найме и оформление документов.
5. Оценка результатов работы нового сотрудника в период адаптации.

Ответ:

Задание 28.

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени влияет на конкурентоспособность продукции на международном рынке?

1. Цена
2. Качество
3. Соответствие международным стандартам
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

Задание 29.

Прочтайте текст, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам менеджмента?

Выберите несколько вариантов:

- 1) SWOT-анализ

- 2) Статистический анализ данных
- 3) Метод экспертных оценок
- 4) Линейное программирование
- 5) Мозговой штурм

Ответ:

Задание 30

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Период времени, необходимый для возврата первоначальных инвестиций за счет денежных потоков от проекта _____

Ответ:

Задание 31.

Сопоставьте формы интеграции в АПК с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Форма интеграции	Характеристика
А) Вертикальная интеграция	1) Объединение предприятий, занимающихся однородной деятельностью
Б) Горизонтальная интеграция	2) Расширение деятельности в смежные отрасли
В) Диверсификация	3) Контроль над всей цепочкой создания стоимости продукции

Ответ:

Задание 32.

Расположите следующие виды малого бизнеса в порядке возрастания требуемого стартового капитала (от наименьшего к наибольшему):

1. Фриланс-услуги
2. Интернет-магазин
3. Кафе
4. Производство мебели

Ответ:

Задание 33

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для продвижения сельскохозяйственной продукции на рынке?

- 1) Раздача листовок на улице
- 2) Участие в международных выставках
- 3) Размещение рекламы в газете
- 4) Создание и продвижение сайта/страницы в социальных сетях

Ответ:

Задание 34.

Прочтайте вопрос, выберите все (два) правильные варианты ответа.

Какие из следующих элементов обычно включаются в бюджет организации?

1. Прогноз продаж
2. Анализ сильных и слабых сторон конкурентов
3. План закупок материалов
4. Описание организационной структуры

Ответ:

Задание 35

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Влияние неопределённости на достижение поставленных целей - _____

Ответ:

Задание 36.

Установите соответствие между видом скидки и условием ее предоставления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид скидки	Условие предоставления
А) Скидка за количество	1) Предоставляется посредникам за выполнение определенных функций (например, хранение, продажу)
Б) Торговая скидка	2) Предоставляется при покупке большого объема товара
В) Сезонная скидка	3) Предоставляется за оплату товара наличными или в короткий срок
Г) Скидка за оплату наличными	4) Предоставляется на товары, продаваемые вне сезона повышенного спроса

Ответ:

Задание 37.

Установите правильную последовательность действий при расчете цены на основе метода "издержки плюс прибыль":

1. Определение полной себестоимости единицы продукции.
2. Установление желаемой величины прибыли (в процентах или абсолютном выражении).
3. Расчет цены путем добавления желаемой прибыли к полной себестоимости.
4. Анализ рыночной конъюнктуры и корректировка цены с учетом конкуренции и спроса.

Ответ:

Задание 38.

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного не является методом ценообразования?

1. "Издержки плюс прибыль"
2. На основе анализа безубыточности

3. На основе ценности для потребителя
4. Метод "от обратного"

Ответ:

Задание 39.

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие элементы входят в стратегию развития малого бизнеса?

1. Разработка миссии и видения
2. Ежедневный учет расходов
3. Анализ сильных и слабых сторон (SWOT-анализ)
4. Управление складскими запасами

Ответ:

Задание 40.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Процесс планирования и выражения в денежной форме будущих операций и результатов деятельности организации на определенный период времени.

Ответ: бюджетирование

Задание 41.

Установите соответствие между типами производственной структуры организации и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип производственной структуры	Характеристика
А) Функциональная	1) Временные проектные группы подчиняются руководителям проектов и функциональных подразделений
Б) Линейная	2) Специализированные подразделения выполняют отдельные функции управления
В) Матричная	3) Сочетание линейной и функциональной структур
Г) Линейно-функциональная	4) Функциональные подразделения подчиняются напрямую руководителю

Ответ: А2 Б4 В1 Г3

Задание 42.

Установите последовательность шагов для проведения анализа рентабельности предприятия:

1. Определение факторов, влияющих на рентабельность.
2. Расчет показателей рентабельности.
3. Оценка динамики показателей рентабельности.
4. Анализ влияния факторов на изменение рентабельности.

5. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению рентабельности.

Ответ:

Задание 43.

Прочтите текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой коэффициент наиболее комплексно характеризует финансовую устойчивость предприятия?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Коэффициент финансовой независимости
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
4. Коэффициент абсолютной ликвидности

Ответ:

Задание 44.

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие задачи решает производственный менеджмент?

1. Поиск новых рынков сбыта
2. Оптимизация производственных процессов
3. Управление финансами
4. Контроль качества продукции

Ответ:

Задание 45.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ и решение.

Компания продает продукт по цене 500 рублей за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 300 рублей. Постоянные затраты компании составляют 500 000 рублей в год. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции

Ответ:

Задание 46.

Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. PEST-анализ	А) Анализ сильных и слабых сторон компании, ее возможностей и угроз.
2. SWOT-анализ	Б) Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, влияющих на компанию.
3. Анализ конкурентов	В) Изучение деятельности прямых и косвенных конкурентов, их сильных и слабых сторон, стратегий и целей.
4. Анализ потребителей	Г) Исследование характеристик, потребностей, мотиваций и поведения целевой аудитории.

Ответ:

Задание 47.

Разместите этапы финансового планирования в правильной последовательности:

1. Анализ финансовой отчетности
2. Разработка финансового плана
3. Определение финансовых целей
4. Контроль исполнения бюджета

Ответ:

Задание 48.

Прочтайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является наиболее важным при защите интеллектуальной собственности в инновационном проекте?

1. Публикация научных статей
2. Патентование изобретения
3. Участие в конференциях
4. Ведение блога компании

Ответ:

Задание 49.

Прочтайте текст, выберите все (три) правильные варианты ответа.

Какие три стратегии наиболее эффективны для увеличения доли рынка?

1. Дифференциация продукта
2. Агрессивная ценовая политика
3. Улучшение качества обслуживания клиентов
4. Увеличение бюджета на рекламу
5. Покупка контрольного пакета акций конкурента
6. Расширение ассортимента продукции

Ответ:

Задание 50.

Внимательно прочтайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Распределение инвестиций между различными активами с целью снижения риска – это

...

Ответ:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А2 Б3 В4 Г1	1 б – полное правильное соответствие

		0 б – остальные случаи
2	2 1 3 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	4 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	Менеджмент риска	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
6	A2 Б4 В1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	2 1 4 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	1 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	анализ безубыточности	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
11	A3 Б1 В2 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	3 1 4 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	1 3 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

15	Коррупция	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
16	А3 Б2 В1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
17	1 3 2 4 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	1 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	конкурентоспособность	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
21	1В 2А 3Б 4Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
22	3 2 1 4 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
24	1 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
25	1,67	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
26	А2 Б1 В3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
27	3 2 1 4 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
28	4	3 б - полный правильный ответ;

		1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
29	2 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
30	Срок окупаемости	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
31	А3 Б1 В2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
32	1 2 4 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
33	4	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
34	1 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
35	риск.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
36	А2 Б1 В4 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
37	1 2 3 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
38	4	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
39	1 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
40	бюджетирование	1 б – полное правильное

		соответствие 0 б – остальные случаи
41	А2 Б4 В1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
42	2 3 1 4 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
43	2	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
44	2 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
45	2500	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
46	Б1 А2 В3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
47	3 2 1 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
48	2	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
49	1 2 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	диверсификация	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>.
2. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / А. И. Данилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-394-03405-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119277>
3. Земская, О. М. Менеджмент : учебное пособие / О. М. Земская, Т. Н. Литвинова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>
4. Управление персоналом : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119285>
5. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-394-04371-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229799>.

б) дополнительная литература:

1. Арасланова В. А. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] / В.А. Арасланова - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706>.
2. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : модели управления : учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685023>.
3. Бабосов Е. М. Управление персоналом [Электронный ресурс] / Е.М. Бабосов; Э.Г. Вайнилович; Е.С. Бабосова - Минск: ТетраСистемс, 2012 - 288 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111916>.
4. Башкардин И. В. Управление предприятием в условиях конкуренции [Электронный ресурс] / И.В. Башкардин - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 134 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142707>.
5. Быков Р. Т. Исследование и совершенствование технологии, как фактор внутренней среды предприятия [Электронный ресурс] / Р.Т. Быков - Москва: Лаборатория книги, 2010 - 87 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87035>.

6. Войнова, Л. В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы : учебное пособие / Л. В. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1952-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212177>

7. Денисов А. М. Анализ качества и эффективности менеджмента на предприятии [Электронный ресурс] / А.М. Денисов - Москва: Лаборатория книги, 2010 - 72 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86412>.

8. Кундиус В. А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учеб. пособие / В. А. Кундиус - М. : КноРус, 2012 - 392 с.

9. Кундиус В. А. Экономика агропромышленного комплекса [Текст]: учеб. пособие / В. А. Кундиус - М.: Кнорус, 2014 - 540 с.

10. Миронов Д. В. Эффективная структура управления предприятием [Электронный ресурс] / Д.В. Миронов - Москва: Лаборатория книги, 2010 - 58 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88752>.

11. Незоренко Т. К. Управление персоналом [Электронный ресурс] / Т.К. Незоренко - Москва: Лаборатория книги, 2010 - 92 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88748>.

12. Рогожин М. Ю. Организация управления персоналом предприятия [Электронный ресурс] / М.Ю. Рогожин - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014 - 223 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253711>.

13. Чиркова В. М. Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях [Электронный ресурс] / В.М. Чиркова - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 144 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142709>.

в) периодические издания

«Агропродовольственная экономика», «Экономика и предпринимательство», «Аграрный вестник Урала»

г) ресурсы информационных телекоммуникаций сети Интернет, необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.

4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

6. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>.

7. Учебный сайт. Режим доступа: <http://teacphro.ru>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Сельхозтехника;
- Техэксперт.

Лицензионное программное обеспечение

MyTestXPro 11.0

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUSOLPNLAcDmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для качественного прохождения преддипломной практики необходимы использование отчетной, бухгалтерской, управленческой документации предприятия; доступ к офисной технике, компьютерам и программному обеспечению, применяемым на предприятии для осуществления плановой, учетной и аналитической работы, сети Интернет.

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №426, № 326.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №420, №429;

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитории №420, №423, №427, № 429.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

Ауд. 426, 326 Мультимедиапроектор, Стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор 17 ЖК – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsceen – 1 шт.

Ауд. 427

Мультимедиапроектор;

РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

Ауд. 429

Мультимедиапроектор;

РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

Характеристика (отзыв) на обучающегося с предприятия, в котором организована практика

ХАРАКТЕРИСТИКА

Структура текста

1. ФИО обучающегося.
2. Сроки и место прохождения практики.
3. Выполненные обучающимся функциональные обязанности.
4. Отношение обучающегося к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес).
5. Общая оценка качества его подготовки.
6. Степень овладения практическими навыками.
7. Умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.

Руководитель предприятия *подпись* инициалы, фамилия
М.П.

Образец дневника

Дата	Виды выполняемых операций (работ)	Подпись руководителя практики от предприятия (наставника)	Примечание

Руководитель предприятия *подпись* инициалы, фамилия
М.П.

Образец титульного листа отчета о преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

ОТЧЕТ
о преддипломной практике

Обучающийся _____

Группа _____

Место практики _____

Должность _____

Руководитель практики:

От предприятия _____

От кафедры _____

Челябинск 20 ____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу преддипломной практики
по направлению подготовки бакалавров
38.03.02 Менеджмент направленность - Производственный менеджмент,
реализуемую в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
по очно-заочной форме обучения

Рецензируемая программа преддипломной практики составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) на основании учебного плана данного направления подготовки.

Программа имеет четкий компетентностный подход к решению поставленных задач.

Целями преддипломной практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; овладение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; овладение навыками внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; сбор и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

В рецензируемой программе присутствуют все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики в полной мере соответствует целям и задачам практики.

Заключение: рецензируемая рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся и может быть использована обучающимися при прохождении практической подготовки.

Рецензент:
Кафедра менеджмента ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Абилова Е.В.,
к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу преддипломной практики
по направлению подготовки бакалавров
38.03.02 Менеджмент направленность - Производственный менеджмент,
реализуемую в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
по очно-заочной форме обучения

Рецензируемая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г., учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся.

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Объем практики по очно-заочной форме составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Продолжительность практики составляет 8 недель.

В рабочей программе практики определены вид, тип практики и форма ее проведения, обозначены цели и задачи, представлены обязательные формы отчетности.

В ходе практики обучающиеся:

- принимают участие в управлении проектом;
- овладевают навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- производят сбор и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Заключение: рецензируемая рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся и может быть использована обучающимися при прохождении практической подготовки.

Рецензент:
АО "Фирма Август" в г. Челябинск

С.А. Иванов,

к.э.н., менеджер по продажам

