

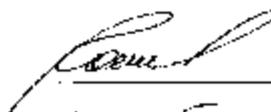
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

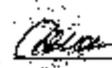
СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора  
по учебной работе (СПО)

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Пихмягина С.А.  
«14» 05 2025г.

  
  
Максимович Д.М.  
«14» 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла  
технологический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2025



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ЛР 1 - ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1 - 17	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;  
 Консультации – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>	6
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>2</b>	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>6</b>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	60	
<b>Консультации</b>	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация в форме контроля – дифференцированный зачет</b>		



технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации	Практические занятия		
	Контрольные работы	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей», «Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем»	4	
<b>Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>		<b>42</b>	ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.2 ОК 5 – 9 ЛР 8 - 17
Тема 2.1 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений «Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера»	2	
Тема 2.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений «Угроза и методы обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз. Классификация методов и средств защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения»	2	
Тема 2.3 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	10	

	2	ПЗ № 1 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста на страницы.	2	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений «Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD»	10	
Тема 2.4 Электронные таблицы		Содержание учебного материала	12	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	4	
	3	ПЗ № 2 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	4	ПЗ № 3 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений «Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов»	8	
Тема 2.5 Системы управления базами данных		Содержание учебного материала	8	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	---	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации»	8	
Тема 2.6 Компьютерные презентации		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	---	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Создание презентации, ее оформление,	6	

	управление с помощью кнопок, демонстрация»; Выполнение реферата «Подготовка и создание компьютерной презентации с гиперссылками по специальности»		
<b>Раздел 3. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 3.1 - 3.3 ОК 1 – 5 ЛР 1 - 6
Тема 3.1 Интегрированные программные средства в информационных системах	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Интегрированные информационные системы»	4	
<b>Раздел 4. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК</b>		<b>10</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема: 4.1 Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности» Подготовка информационного сообщения «Общие сведения о программе математический процессор MathCad»	4	
Тема 4.2 Проблемно- ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	--	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационного сообщения «Программы для электриков: обзор наиболее популярных программ»	6	
<b>Раздел 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в</b>		<b>4</b>	ПК 1.1- 1.3

<b>профессиональной деятельности.</b>			ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема 5.1 Общие сведения об экспертных системах	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений «Общие сведения об экспертных системах», «Системы распознавания и перевода текста»	4	
	Консультации		
		<b>Всего (часов):</b>	<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404);

Оснащенный оборудованием:

**Технические средства обучения:**

*Аппаратные средства*

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

**Программные средства:**

- Операционная система Microsoft Windows 7.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
  - текстовый редактор MS Word 2010;
  - электронные таблицы MS Excel 2010;
  - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
  - программа MS Power Point 2010;
  - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Мамонова, Татьяна Егоровна. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Т. Е. Мамонова. — Москва: Юрайт, 2023 — 178 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/516847>>. — Текст : электронный.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для спо / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/511557>>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для спо / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2023 — 238 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512088> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/512088>>. — Текст : электронный.
2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для спо / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2023 — 390 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512089> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/512089>>. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

