

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 14:49:31
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Естественных научных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность **Экологический менеджмент и экобезопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Промышленная экология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Гуменюк О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин «10» апреля 2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,
д.б.н., профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	58

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательской.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями в области защиты окружающей среды от промышленных выбросов вредных веществ в атмосферу и поверхностные воды, а также от твердых и жидких отходов, загрязняющих почву.

Задачи дисциплины:

- изучение вредных производственных факторов на предприятии, методов очистки от загрязнений окружающей среды;
- контролирование последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов;
- определение и ранжирование отраслей - загрязнителей и источников загрязнения; снижение вредных выбросов источниками загрязнения;
- овладение навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;
- прогнозирование последствий хозяйственной деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	знания	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.02 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.02 - Н.1)

ПК-3 Способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов.

ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	знания	Обучающийся должен знать источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б1.В.02 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б1.В.02 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б1.В.02 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленная экология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	90
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	63
Контроль	27/экзамен
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические основы промышленной экологии						
1.1	Факторы негативного воздействия на окружающую среду	2,2	2		0,2	х
1.2	Классификация загрязнителей и их источников	4,2	4		0,2	х
1.3	Государственная концепция охраны окружающей среды	4,2	4		0,2	х
1.4	Экологическая экспертиза и лицензирование промышленного	4,2	4		0,2	х

	объекта					
1.5	Декларирование и паспортизация промышленного объекта	4,2	4		0,2	x
1.6	Исследование процесса рассеивания промышленных выбросов	2,6		2	0,6	x
1.7	Установление предельно допустимого выброса и границ санитарно-защитной зоны предприятия	4,6		4	0,6	x
1.8	Влияние энергетики и добывающей промышленности на окружающую среду	4,6		4	0,6	x
1.9	Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду	4,6		4	0,6	x
1.10	Влияние химической, целлюлозно-бумажной промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду	4,6		4	0,6	x
1.11	Классификация загрязнителей и их источников	4,6		4	0,6	x
1.12	Расчет платы за загрязнение окружающей среды в размерах, не превышающих установленные природопользователем предельно допустимые нормативы выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, объемы размещения отходов	4,6		4	0,6	x
1.13	Расчет платы за загрязнение окружающей среды в пределах установленных лимитов (временно согласованных нормативов) и за сверхлимитное загрязнение окружающей среды	4,6		4	0,6	x
1.14	Охрана окружающей среды и ее объекты. Экологический риск	4,6		4	0,6	
1.15	Установки и аппараты очистки газа и их классификация	4			4	x
1.16	Мониторинг атмосферного воздуха	6			6	
1.17	Нормирование и контроль загрязнения почв	6			6	
1.18	Сточные воды и их классификация	6			6	x
1.19	Характеристика сточных вод промышленных предприятий и современные технологии очистки сточных вод	6			6	x
Раздел 2. Промышленное загрязнение природных сред						
2.1	Экологическое управление на предприятии	4,2	4		0,2	x
2.2	Экологический контроль	4,2	4		0,2	x
2.3	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов	4,2	4		0,2	x
2.4	Переработка и захоронение отходов	4,2	4		0,2	x
2.5	Радиоактивные отходы и их классификация	2,2	2		0,2	x
2.6	Плата за использование природных ресурсов	4,6		4	0,6	x
2.7	Расчет выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	4,7		4	0,7	x
2.8	Расчет предельно допустимого сброса загрязняющих веществ в водную среду	4,7		4	0,7	x
2.9	Требования к размещению отходов производства и потребления	4,8		4	0,8	x
2.10	Твердые бытовые отходы	4,8		4	0,8	x
2.11	Процессы и аппараты для обеспечения экологической безопасности и ресурсосберегающих технологий	6			6	
2.12	Экологический контроль на предприятии	6			6	
2.13	Промышленная пылеочистка и переработка отходов производств	6			6	x
2.14	Методы переработки и использования отходов промышленного производства	6			6	x
	Экзамен	27	x	x	x	27
	Итого	180	36	54	63	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающая практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы промышленной экологии

Промышленная экология как наука, цели, задачи. Факторы негативного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнителей и их источников. Исследования процесса рассеивания промышленных выбросов.

Установление предельно допустимого выброса и границ санитарно-защитной зоны предприятия. Влияние энергетики и добывающей промышленности на окружающую среду. Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду. Установки и аппараты очистки газа и их классификация.

Государственная концепция охраны окружающей среды. Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду. Влияние химической, целлюлозно-бумажной промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду. Классификация загрязнителей и их источников. Расчет платы за загрязнение окружающей среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, объемы размещения отходов. Расчет платы за загрязнение окружающей среды в пределах установленных лимитов (временно согласованных нормативов) и за сверхлимитное загрязнение окружающей среды. Нормирование и контроль загрязнения почв.

Раздел 2. Промышленное загрязнение природных сред

Экологическое управление на предприятии. Экологический контроль. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Сточные воды и их классификация. Характеристика сточных вод промышленных предприятий и современные технологии очистки сточных вод. Расчет выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Расчет предельно допустимого сброса загрязняющих веществ в водную среду. Процессы и аппараты для обеспечения экологической безопасности и ресурсосберегающих технологий. Экологический контроль на предприятии.

Радиоактивные отходы и их классификация. Переработка и захоронение отходов. Требования к размещению отходов производства и потребления. Твердые бытовые отходы. Промышленная пылеочистка и переработка отходов производств. Методы переработки и использования отходов промышленного производства.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Факторы негативного воздействия на окружающую среду	2	+
2.	Классификация загрязнителей и их источников	4	+

3.	Государственная концепция охраны окружающей среды	4	+
4.	Экологическая экспертиза и лицензирование промышленного объекта	4	+
5.	Декларирование и паспортизация промышленного объекта	4	+
6.	Экологическое управление на предприятии	4	+
7.	Экологический контроль	4	+
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов	4	+
9.	Переработка и захоронение отходов	4	+
10.	Радиоактивные отходы и их классификация	2	+
	Итого	36	30%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Исследование процесса рассеивания промышленных выбросов	2	+
2.	Установление предельно допустимого выброса и границ санитарно-защитной зоны предприятия	4	+
3.	Влияние энергетики и добывающей промышленности на окружающую среду	4	+
4.	Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду	4	+
5.	Влияние химической, целлюлозно-бумажной промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду	4	+
6.	Классификация загрязнителей и их источников	4	+
7.	Расчет платы за загрязнение окружающей среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, объемы размещения отходов	4	+
8.	Расчет платы за загрязнение окружающей среды в пределах установленных лимитов (временно согласованных нормативов) и за сверхлимитное загрязнение окружающей среды	4	+
9.	Охрана окружающей среды и ее объекты. Экологический риск	4	+
10.	Плата за использование природных ресурсов	4	+

11.	Расчет выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	4	+
12.	Расчет предельно допустимого сброса загрязняющих веществ в водную среду	4	+
13.	Требования к размещению отходов производства и потребления	4	+
14.	Твердые бытовые отходы	4	+
	Итого	54	50%

4.4. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	5
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	37
Подготовка к тестированию	5
Выполнение курсовой работы	10
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	63

4.4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
		по очной форме обучения
1.	Факторы негативного воздействия на окружающую среду	0,2
2.	Классификация загрязнителей и их источников	0,2
3.	Государственная концепция охраны окружающей среды	0,2
4.	Экологическая экспертиза и лицензирование промышленного объекта	0,2
5.	Декларирование и паспортизация промышленного объекта	0,2
6.	Исследование процесса рассеивания промышленных выбросов	0,6
7.	Установление предельно допустимого выброса и границ санитарно-защитной зоны предприятия	0,6
8.	Влияние энергетики и добывающей промышленности на окружающую среду	0,6
9.	Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду	0,6
10.	Влияние химической, целлюлозно-бумажной промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду	0,6
11.	Классификация загрязнителей и их источников	0,6
12.	Расчет платы за загрязнение окружающей среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, объемы размещения отходов	0,6
13.	Расчет платы за загрязнение окружающей среды в пределах	0,6

	установленных лимитов (временно согласованных нормативов) и за сверхлимитное загрязнение окружающей среды	
14.	Охрана окружающей среды и ее объекты. Экологический риск	0,6
15.	Установки и аппараты очистки газа и их классификация	4
16.	Мониторинг атмосферного воздуха	6
17.	Нормирование и контроль загрязнения почв	6
18.	Сточные воды и их классификация	6
19.	Характеристика сточных вод промышленных предприятий и современные технологии очистки сточных вод	6
20.	Экологическое управление на предприятии	0,2
21.	Экологический контроль	0,2
22.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов	0,2
23.	Переработка и захоронение отходов	0,2
24.	Радиоактивные отходы и их классификация	0,2
25.	Плата за использование природных ресурсов	0,6
26.	Расчет выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	0,7
27.	Расчет предельно допустимого сброса загрязняющих веществ в водную среду	0,7
28.	Требования к размещению отходов производства и потребления	0,8
29.	Твердые бытовые отходы	0,8
30.	Процессы и аппараты для обеспечения экологической безопасности и ресурсосберегающих технологий	6
31.	Экологический контроль на предприятии	6
32.	Промышленная пылеочистка и переработка отходов производств	6
33.	Методы переработки и использования отходов промышленного производства	6
	Итого	63

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная/ Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Гуменюк, О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 106 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

3. Гуменюк, О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользованиенаправленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06401.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Гаджимусаева, З. Г. Промышленная экология : учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293753> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Промышленная экология : учебно-методическое пособие / составители Ц. Д. Даваева [и др.]. — Элиста : КГУ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300218> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Промышленная экология : учебник / составители Н. А. Сытник, Е. И. Назимко. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140639> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Гальблауб, О. А. Промышленная экология : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Гальблауб, И. Г. Шайхиев, С. В. Фридланд ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. — 120 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500716> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд. испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210986>.

5. Игнатова, А. Ю. Промышленная экология. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ю. Игнатова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105443> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонтьева, С. В. Промышленная экология : методические указания / С. В. Леонтьева, С. В. Никитина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311477> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

7. Промышленная экология : учебное пособие [Электронный ресурс] / составители Н. В. Широкова, Я. П. Сердюкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 193 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134383> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Раковская, Е. Г. Промышленная экология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Раковская, Н. Г. Занько. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115315> дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Тунакова, Ю. А. Учебно-методическое пособие по курсу промышленная экология : учебно-методическое пособие / Ю. А. Тунакова, А. Р. Шагидуллин, И. Г. Григорьева. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2016. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157138> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Гуменюк О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная/ Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Гуменюк, О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 106 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

3. Гуменюк, О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система).
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория №312, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ;
2. Аудитория №312 оснащенная:
 - мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);
 - компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение №420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения: Ноутбук eMachines E 732 Z, комплект мультимедиа: проектор AcerX 121OK, проекционный экран ApoLLO-T.

Весы «KERN», секундомер, рН-метр рН-150 МИ, баня комб. лабораторная, КФК-2, дистиллятор UD-1100, центрифуга ОПН 80, печь муфельная, сушильный шкаф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной
аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	31
4.2.1 Экзамен.....	31
4.2.2 Курсовая работа.....	36
5. Комплект оценочных материалов	39

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.02 – 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.02 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.02 - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Экзамен

ПК-3 Способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся должен знать источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б1.В.02 – 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б1.В.02 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (Б1.В.02 - Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02 – 3.1 Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и не выбирает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и слабо выбирает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами воспроизводит и объясняет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Б1.В.02 - У.1 Обучающийся должен уметь использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся не умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся умеет хорошо использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Обучающийся умеет самостоятельно использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Б1.В.02 - Н.1 Обучающийся должен владеть навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и выбирать	Обучающийся не владеет навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический	Обучающийся слабо владеет навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования специальных задач в рамках поставленной	Обучающийся свободно владеет навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции,

экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	цели и выбирать экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
--	--	--	--	---

ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02 – 3.1 Обучающийся должен знать источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся не знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся слабо знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает источники и причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
Б1.В.02 - У.1 Обучающийся должен уметь проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся не умеет проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся умеет проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся умеет проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся умеет самостоятельно проводить анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
Б1.В.02 - Н.1 Обучающийся должен владеть навыками анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся не владеет навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся слабо владеет навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Обучающийся свободно владеет навыками анализа источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гуменюк О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная/ Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 51 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Гуменюк, О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 106 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

3. Гуменюк, О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Промышленная экология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Гуменюк, О. А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 106 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>) заранее сообщаются

обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при анализе результатов заданий практической работы; - умение описывать явления и процессы; - умение определять свойства химических соединений в составе экологических сред; - правильные ответы на тестовые задания.
Оценка 4 (хорошо)	- свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания явлений и процессов, проведения и оценивания результатов анализа экологических сред, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неточности в определении понятий, в применении знаний для описания явлений и процессов, проведения и оценивания результатов количественного анализа экологических сред; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты анализа экологических сред; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

При изучении дисциплины оценивается оформление практических заданий по следующим практическим занятиям.

Задания по практическому занятию (очное обучение)

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Тема «Исследование процесса рассеивания промышленных выбросов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое одиночный источник? 2. Что такое приземная концентрация? 3. Что такое высота источника? 4. Что такое диаметр источника? 5. Что такое опасная скорость ветра? 6. Что такое скорость задувания? 7. Что такое подфакельная зона? 8. Почему ограничивается высота одиночного источника? 9. Каковы преимущества и недостатки метода рассеивания выбросов? 10. Под действием каких факторов происходит рассеивание выбросов? 11. Как изменяется максимальная приземная концентрация на осиподфакельной зоны в зависимости от расстояния до источника? 12. Что такое неблагоприятные метеорологические условия? 	ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
2.	<p>Тема «Установление предельно допустимого выброса границ санитарно-защитной зоны предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ПДВ? 2. Что такое ВСВ? 3. Что такое зона влияния источника? 4. При каком режиме работы оборудования определяется ПДВ? 5. Какой мощности выброс численно равен ПДВ? 6. Как и нормативы содержания вредных веществ устанавливаются для воздуха населенных мест? 7. Зачем нужна СЗЗ? 8. Что определяет КОП? 	ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>9. Что такое роза ветров?</p> <p>10. Как определяются границы СЗЗ по КОП?</p> <p>11. Как определяются границы СЗЗ с учетом рассеивания?</p> <p>12. Как влияет фоновое содержание вредных веществ в атмосфере на ПДВ?</p> <p>13. Почему инвертируется направление ветра при построении границ СЗЗ с учетом рассеивания?</p>	
3.	<p>Тема «Влияние энергетики и добывающей промышленности на окружающую среду»</p> <p>1. Назовите основные негативные факторы влияния энергетики на окружающую среду.</p> <p>2. Перечислите основные виды токсикантов, которые попадают в атмосферу при сжигании топлива и газа.</p> <p>3. Каковы последствия загрязнения атмосферы воздействием энергетики?</p> <p>4. Перечислите негативное влияние ТЭС, ГЭС и АЭС на окружающую среду.</p> <p>5. Каковы последствия деятельности ГЭС на гидросферу?</p> <p>6. Каковы последствия деятельности ТЭС на литосферу и гидросферу?</p> <p>7. Перечислите основные факторы загрязнения среды в результате деятельности АЭС.</p> <p>8. Какие отрасли производства относятся к добывающей промышленности?</p> <p>9. Назовите негативное воздействие добывающей промышленности на окружающую среду.</p> <p>10. Каковы последствия деятельности добывающей промышленности на атмосферу?</p> <p>11. Каковы последствия деятельности добывающей промышленности на литосферу?</p> <p>12. Каковы последствия деятельности добывающей промышленности на гидросферу?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
4.	<p>Тема «Влияние металлургической и металло-обрабатывающей промышленности на окружающую среду»</p> <p>1. Назовите основные негативные факторы влияния металлургии на окружающую среду.</p> <p>2. Назовите основные негативные факторы влияния машиностроения на окружающую среду.</p> <p>3. Каковы последствия загрязнения атмосферы воздействием металлургии?</p> <p>4. Перечислите негативное влияние предприятий черной металлургии на окружающую среду.</p> <p>5. Каковы последствия деятельности металлургии и машиностроения на гидросферу?</p> <p>6. Каковы последствия деятельности металлургии и машиностроения на литосферу и гидросферу?</p> <p>7. Перечислите основные факторы загрязнения среды в результате деятельности машиностроения.</p> <p>8. Какие отрасли производства относятся к металлургической промышленности?</p> <p>9. Назовите негативное воздействие цветной металлургии на окружающую среду.</p> <p>10. Каковы последствия деятельности машиностроения на атмосферу?</p> <p>11. Каковы последствия деятельности металлургии на литосферу?</p> <p>12. Каковы последствия деятельности металлургии и машиностроения на гидросферу?</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
5.	<p>Тема «Влияние химической, целлюлозно-бумажной промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду»</p> <p>1. Охарактеризуйте негативное влияние химической промышленности</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>на экологию.</p> <p>2. В чем заключается негативное воздействие целлюлозно-бумажной промышленности на окружающую среду?</p> <p>3. Каково воздействие сельского хозяйства на окружающую среду?</p> <p>4. Какими показателями выражается ущерб от ухудшения и разрушения почв и земель под воздействием антропогенных факторов?</p> <p>5. По какой формуле оценивается величина ущерба от деградации земель?</p> <p>6. Напишите формулу для определения экономической оценки ущерба от загрязнения земель химическим веществами.</p> <p>7. Напишите формулу для определения экономической оценки ущерба от захламления земель несанкционированными свалками.</p>	<p>расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
6.	<p>Тема «Классификация загрязнителей и их источников»</p> <p>1. Дайте определение и классификацию загрязнителей и их источников.</p> <p>2. Дайте определение понятию загрязнители.</p> <p>3. Перечислите виды и источники загрязнителей.</p> <p>4. Охарактеризуйте загрязнение окружающей среды.</p> <p>5. Перечислите виды экологической опасности и её оценку.</p> <p>6. Назовите вред окружающей среде наносимый тепловым загрязнением.</p> <p>7. Что понимают под тепловым загрязнением окружающей среды?</p> <p>8. Назовите источники теплового загрязнения окружающей среды?</p> <p>9. Перечислите последствия теплового загрязнения.</p> <p>10. Что такое «цветение» воды?</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
7.	<p>Тема «Расчет платы за загрязнение окружающей среды в размерах, не превышающих установленные природопользователем предельно допустимые нормативы выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, объемы размещения отходов»</p> <p>1. Опишите как производится плата за негативное воздействие на окружающую среду и методику ее расчета.</p> <p>2. Для чего предназначены платежи?</p> <p>3. Что показывает фактическая масса выброса?</p> <p>4. Что характеризует допустимый выброс?</p> <p>5. В каком году были установлены новые коэффициенты инфляции к нормативам платы за негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>6. Назовите базовые нормативы платы за выбросы в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных источников.</p> <p>7. Перечислите коэффициенты, учитывающие экологические факторы (состояние атмосферного воздуха и почвы), по территориям экономических районов Российской Федерации.</p> <p>8. Перечислите коэффициенты, учитывающие экологические факторы (состояние водных объектов), по бассейнам морей и рек.</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
8.	<p>Тема «Расчет платы за загрязнение окружающей среды в пределах установленных лимитов (временно согласованных нормативов) и за сверхлимитное загрязнение окружающей среды»</p> <p>1. Что представляют собой стационарные объекты (источники) загрязнения атмосферного воздуха?</p> <p>2. Что такое предельно допустимый выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух?</p> <p>3. Как расшифровывается сокращение НДС?</p> <p>4. Что такое лимит выброса вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух?</p> <p>5. В каких единицах измерения установлены базовые нормативы платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными источниками?</p> <p>6. В каких случаях используется корректирующий коэффициент при</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>расчете дифференцированной ставки платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными объектами?</p> <p>7. В каких денежных единицах измеряется сумма платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными объектами (источниками)?</p> <p>8. В соответствии с каким нормативным правовым актом принимается значение коэффициента $K_{инф}$?</p>	
9.	<p>Тема «Плата за использование природных ресурсов»</p> <p>1. Расшифруйте аббревиатуру ВДК_п.</p> <p>2. По какой формуле рассчитывается ВДК_п?</p> <p>3. Что показывает ВДК_п?</p> <p>4. В каких случаях вводят коэффициент запаса?</p> <p>5. Какими веществами ограничивается область применения временно допустимых концентраций вредных веществ в почве?</p> <p>6. Как взимается плата за использование природных ресурсов?</p> <p>7. Как рассчитывается плата за негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>8. Опишите как проводят расчет временно допустимой концентрации вредных веществ в пахотном слое почвы.</p> <p>9. Охарактеризуйте структуру платежей за загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>10. В результате чего коэффициенты экологической ситуации и экологической значимости увеличиваются?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
10.	<p>Тема «Расчет выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду»</p> <p>1. В котельной из трубы высотой 0,6 м и диаметром 9 м осуществляется выброс газовой смеси с температурной 1°C, содержащей диоксид азота и оксид углерода (II). Определите максимально возможный объемный расход выброса газовой смеси, при котором будет соблюдаться ПДВ, если известно, что мощность выброса NO₂ и СО составляет 4, а котельная находится в «области» (принять среднюю температуру воздуха в период максимальной нагрузки равной 18 °С, а коэффициент m и n – равными 1).</p> <p>2. В котельной из трубы высотой 0,5 м и диаметром 8 м осуществляется выброс газовой смеси с температурной 2°C, содержащей диоксид азота и оксид углерода (II). Определите максимально возможный объемный расход выброса газовой смеси, при котором будет соблюдаться ПДВ, если известно, что мощность выброса NO₂ и СО составляет 8, а котельная находится в «области» (принять среднюю температуру воздуха в период максимальной нагрузки равной 18 °С, а коэффициенты m и n – равными 1).</p> <p>3. Выбросы в атмосферу предприятия, расположенного в Читинской области, содержат пыль сульфата кобальта со степенью очистки 90 %. При какой минимальной работе трубы не будет превышена величина ПДВ, если температура выброса составляет 130 °С, его мощность – 0,04 г/с, а объем – 10 м³/с (принять среднюю температуру воздуха равной 22 °С, коэффициенты: m=0,7; n=1).</p> <p>4. Лакокрасочный цех предприятия выбрасывает в атмосферу пары ацетона и бутилацетата. Определите величину ПДВ, если выброс с объемным расходом 165 м³/с осуществляется из вентиляционной трубы высотой 2 м и диаметром 0,3 м (коэффициенты: A=120; m=1,2; n=2,7).</p> <p>5. Из трубы высотой 5 м и радиусом 0,3 м происходит выброс газовой смеси, содержащей пыль оксида магния со степенью очистки 85 %. Определите величину ПДВ, если температура выброса составляет 180 °С, а его скорость – 5 м/с (коэффициенты: A=120; m=1,1; n=2,3).</p> <p>6. Определите $C_{мах}$ при условии, что из трубы высотой 8 м и</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>радиусом 0,5 м со скоростью 0,12 м/с осуществляется выброс паров бензина и ацетона мощностью 0,2 и 0,03 г/с соответственно (коэффициенты: $A=140$, $m=1$, $n=2$).</p> <p>7. В котельной из трубы высотой 8 м и диаметром 60 м осуществляется выброс газозвушной смеси с температурой 190 °С, содержащей диоксида азота и диоксид серы. Определите максимально возможный объемный расход выброса газозвушной смеси, при котором не будет превышать величина ПДВ, если известно, что мощность выброса NO_2 и SO_2 составляет, соответственно, 0,05 и 0,04 г/с, а котельная находится в Московской области (принять среднюю температуру воздуха равной 20 °С, а коэффициенты m и n – равными 1).</p> <p>8. Стекольный цех, находящийся в Московской области, выбрасывает в атмосферу (без очистки) печные газы, содержащей SiO_2 в виде пыли. Определите значение ПДВ, если температура смеси составляет 280 °С, а выброс осуществляется из трубы высотой 18 м и диаметром 1,1 м со скоростью 10 м/с (принять среднюю температуру воздуха равной 20 °С: коэффициенты: $m=0,9$; $n=2$).</p> <p>9. Фармацевтическое предприятие, находящееся в Мордовии, занимается производством пенициллина. Какова должна быть величина ПДВ из вентиляционной трубы (высотой 4 м и диаметром 0,3 м) производственного цеха, если объемный расход выброса составляет 4,5 м³/с (принять коэффициенты $m=0,8$; $n=1$).</p> <p>10. Химический комбинат, расположенный на Урале, выбрасывает в атмосферу пары ацетона и фенола с одинаковой концентрацией. Определите максимальную мощность выброса, при которой не будет превышена величина ПДВ, если известно, что выброс осуществляется из трубы высотой 9 м и диаметром 0,8 м со скоростью 6,4 м/с (коэффициенты m и n равны 1).</p> <p>11. Выбросы в атмосферу предприятия, расположенного в Ленинградской области, содержат пыль нитрата кадмия со степенью очистки 83 %. При какой минимальной высоте трубы не будет превышена величина ПДВ, если температура выброса составляет 100 °С, его мощность – 0,08 г/с, а объем – 9 м³/с (принять среднюю температуру воздуха равной 19 °С; коэффициенты: $m=0,7$; $n=1$).</p> <p>12. Мебельный цех выбрасывает в атмосферу пары формальдегида и бутилацетата. Определите величину ПДВ, если выброс с объемным расходом 2,3 м³/с осуществляется из вентиляционной трубы высотой 4 м и диаметром 0,5 м (коэффициенты: $A=140$; $m=1,2$; $n=2,7$).</p>	
11.	<p>Тема «Расчет предельно допустимого сброса загрязняющих веществ в водную среду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи экологического управления. 2. Перечислите уровни экологического управления. 3. Функции и задачи природоохранной службы на предприятии. 4. Перечислите субъекты административного надзора за соблюдением законодательства по охране окружающей среды. 5. Что такое экологический аудит? 6. Экологический инструктаж и порядок его проведения. 7. Что такое экологический контроль и уровни его проведения? 8. Основные задачи единой государственной системы экологического мониторинга? 9. Перечислите формы федерального государственного статистического наблюдения за окружающей средой. 10. Порядок взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. 11. Что такое экологический ущерб? 12. Что такое эффективность природоохранных мероприятий? 13. Что такое эффект природоохранных мероприятий? 	<p>ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>14. В реку с расходом воды 310 м³/с сбрасываются сточные воды предприятия, содержащие бензол, которого нет в исходной воде, забираемой выше сброса. Какова величина ПДС, если расход сточных вод составляет 6,1 м³/с, вода используется в культурно-бытовых целях, а значение ПДК достигается в створе полного перемешивания?</p> <p>15. Гальванический цех, предприятия сбрасывает в реку воду, содержащую ионы Cr⁺⁶- с концентрацией 0,1 г/л. На каком расстоянии от створа сброса можно осуществлять забор воды в реке, если расход воды в реке составляет 130 м³/с, а расход сточной воды – 1,5м³/с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,5).</p> <p>16. Соответствует ли санитарным нормам питьевая вода, забираемая из реки с расходом 0,04 м³/с, если в 320 км выше водозабора осуществляется сброс сточной воды, содержащей ацетона 5,0 г/л с расходом, 32м³/с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,75).</p> <p>17. Установите ПДС сточной воды, содержащей мышьяк, в реку с расходом 200 м³/с, скоростью течения 5 м/с, средней глубиной 10 м и извилистостью 1,2. Известно, что береговой сброс осуществляется с расходом 4,5 м³/с, а в 1,5 км от створа сброса вода забирается для культурно бытовых целей.</p> <p>18. В фарватер реки с расходом воды 145 м³/с сбрасывают сточную воду с расходом 2 м³/с, содержащую соли Ni²⁺. Установите величину ПДС, при которой в 3 км по фарватеру и в 1,5 км по прямой от места сброса ПДК загрязнителя будет соответствовать санитарным нормам, предъявляемым к воде культурно-бытового назначения (принять коэффициент турбулентной диффузии равным 0,1).</p> <p>19. Соответствует ли санитарным нормам питьевая вода, забираемая из реки с расходом 231м³/с, если в 3 км выше водозабора осуществляется сброс сточной воды, содержащей 0,05 г/л ацетона с расходом 5,0 м³/с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,75).</p> <p>20. Соответствует ли санитарным нормам питьевая вода, забираемая из реки с расходом 233 м³/с, если в 5 км выше водозабора осуществляется сброс сточной воды, содержащей 0,06 г/л ацетона с расходом 2,0 м³/с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,75).</p>	
12.	<p>Тема «Требования к размещению отходов производства и потребления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На чем базируется экспериментальная оценка степени опасности отхода? 2. Что является обязательным этапом оценки опасности отхода? 3. Назовите схемы, по которым проводится экспериментальная оценка степени опасности отходов. 4. Что показывает предельное накопление количества отходов? 5. Какие предъявляются требования к размещению отходов производства и потребления? 6. Дайте определению понятию «предельное накопление количества отходов». 7. Что показывает сумма отношений концентрации загрязняющих веществ? 8. Какие отходы подлежат немедленному вывозу с территории? 9. Как осуществляют захоронение отходов производства и потребления? 10. В чем особенность захоронение отходов I класса опасности? 11. Как складировать твердые отходы IV класса опасности? 12. 2 Требования к захоронению отходов производства и потребления 13. 3 Определение класса опасности отходов для окружающей среды экспериментальным методом 14. Что такое подземное хранилище-могильник? 	ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>15. Что включает в себя сокращенная схема оценки опасности отходов?</p> <p>16. Что включает в себя расширенная схема исследования отходов?</p> <p>17. Какие требования предъявляются к токсичным отходам, предназначенные для размещения в ПХМ?</p> <p>18. Какие виды отходов должны поступать от их производителя в металлических контейнерах или контейнерах, изготовленных из синтетических материалов?</p> <p>19. Опишите как происходит определение класса опасности отходов для окружающей среды экспериментальным методом.</p> <p>20. Перечислите существующие классы опасности отходов.</p>	
13.	<p align="center">Тема «Твердые бытовые отходы»</p> <p>1. Дайте определение понятиям: твердые бытовые отходы, рециклизация.</p> <p>2. Какое токсичное вещество образуется при сжигание отходов при температуре около 500 °С?</p> <p>3. Какие существуют требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов?</p> <p>4. Охарактеризуйте понятие полигон твердых бытовых отходов (ТБО)?</p> <p>5. Назовите ориентировочные нормы накопления твердых бытовых отходов от отдельно стоящих объектов общественного назначения, торговых и культурнобытовых учреждений.</p> <p>6. Что такое отходы?</p> <p>7. Какие различия между отходами производства и потребления существуют?</p> <p>8. На основе какой информации определяются нормативы образования отходов?</p> <p>9. Что понимается под деятельностью, связанной с обращением с отходами?</p> <p>10. Как классифицируют отходы по степени опасности?</p> <p>11. Охарактеризуйте понятие «паспорт отходов».</p> <p>12. Какие показатели применяются для отнесения отходов к определенному классу опасности?</p> <p>13. Как определяют показатель степени опасности компонента отхода?</p> <p>14. Перечислите классы опасности отходов.</p> <p>15. Существует ли различие в ориентировочных нормах накопления твердых бытовых отходов от отдельно стоящих объектов общественного назначения, торговых и культурнобытовых учреждений?</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>

Задания по практическому занятию (заочное обучение)

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p align="center">Тема</p> <p>«Исследование процесса рассеивания промышленных выбросов»</p> <p>1. Что такое одиночный источник?</p> <p>2. Что такое приземная концентрация?</p> <p>3. Что такое высота источника?</p> <p>4. Что такое диаметр источника?</p> <p>5. Что такое опасная скорость ветра?</p> <p>6. Что такое скорость задувания?</p> <p>7. Что такое подфакельная зона?</p> <p>8. Почему ограничивается высота одиночного источника?</p> <p>9. Каковы преимущества и недостатки метода рассеивания выбросов?</p> <p>10. Под действием, каких факторов происходит рассеивание выбросов?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	11. Как изменяется максимальная приземная концентрация на осипод- 12. факельной зоны в зависимости от расстояния до источника? 13. Что такое неблагоприятные метеорологические условия?	
2	Тема «Установление предельно допустимого выброса границ санитарно-защитной зоны предприятия» 1. Что такое ПДВ? 2. Что такое ВСВ? 3. Что такое зона влияния источника? 4. При каком режиме работы оборудования определяется ПДВ? 5. Какой мощности выброс численно равен ПДВ? 6. Как и нормативы содержания вредных веществ устанавливаются для воздуха населенных мест? 7. Зачем нужна СЗЗ? 8. Что определяет КОП? 9. Что такое роза ветров? 10. Как определяются границы СЗЗ по КОП? 11. Как определяются границы СЗЗ с учетом рассеивания? 12. Как влияет фоновое содержание вредных веществ в атмосфере на ПДВ? 13. Почему инвертируется направление ветра при построении границ СЗЗ с учетом рассеивания?	ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
3	Тема «Влияние энергетики и добывающей промышленности на окружающую среду» 1. Назовите основные негативные факторы влияния энергетики на окружающую среду. 2. Перечислите основные виды токсикантов, которые попадают в атмосферу при сжигании топлива и газа. 3. Каковы последствия загрязнения атмосферы воздействием энергетики? 4. Перечислите негативное влияние ТЭС, ГЭС и АЭС на окружающую среду. 5. Каковы последствия деятельности ГЭС на гидросферу? 6. Каковы последствия деятельности ТЭС на литосферу и гидросферу? 7. Перечислите основные факторы загрязнения среды в результате деятельности АЭС. 8. Какие отрасли производства относятся к добывающей промышленности? 9. Назовите негативное воздействие добывающей промышленности на окружающую среду. 10. Каковы последствия деятельности добывающей промышленности на атмосферу? 11. Каковы последствия деятельности добывающей промышленности на литосферу? 12. Каковы последствия деятельности добывающей промышленности на гидросферу?	ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
4	Тема «Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду» 1. Назовите основные негативные факторы влияния металлургии на окружающую среду. 2. Назовите основные негативные факторы влияния машиностроения на окружающую среду. 3. Каковы последствия загрязнения атмосферы	ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>воздействию металлургии?</p> <p>4. Перечислите негативное влияние предприятий черной металлургии на окружающую среду.</p> <p>5. Каковы последствия деятельности металлургии и машиностроения на гидросферу?</p> <p>6. Каковы последствия деятельности металлургии и машиностроения на литосферу и гидросферу?</p> <p>7. Перечислите основные факторы загрязнения среды в результате деятельности машиностроения.</p> <p>8. Какие отрасли производства относятся к металлургической промышленности?</p> <p>9. Назовите негативное воздействие цветной металлургии на окружающую среду.</p> <p>10. Каковы последствия деятельности машиностроения на атмосферу?</p> <p>11. Каковы последствия деятельности металлургии на литосферу?</p> <p>12. Каковы последствия деятельности металлургии и машиностроения на гидросферу?</p>	
5	<p>Тема «Плата за использование природных ресурсов»</p> <p>11. Расшифруйте аббревиатуру ВДК_п.</p> <p>12. По какой формуле рассчитывается ВДК_п?</p> <p>13. Что показывает ВДК_п?</p> <p>14. В каких случаях вводят коэффициент запаса?</p> <p>15. Какими веществами ограничивается область применения временно допустимых концентраций вредных веществ в почве?</p> <p>16. Как взимается плата за использование природных ресурсов?</p> <p>17. Как рассчитывается плата за негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>18. Опишите как проводят расчет временно допустимой концентрации вредных веществ в пахотном слое почвы.</p> <p>19. Охарактеризуйте структуру платежей за загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>20. В результате чего коэффициенты экологической ситуации и экологической значимости увеличиваются?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
6	<p>Тема «Расчет выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду»</p> <p>1. В котельной из трубы высотой 0,6 м и диаметром 9 м осуществляется выброс газовой смеси с температурой 1°C, содержащей диоксид азота и оксид углерода (II). Определите максимально возможный объемный расход выброса газовой смеси, при котором будет соблюдаться ПДВ, если известно, что мощность выброса NO₂ и CO составляет 4, а котельная находится в «области» (принять среднюю температуру воздуха в период максимальной нагрузки равной 18 °C, а коэффициент m и n – равными 1).</p> <p>2. В котельной из трубы высотой 0,5 м и диаметром 8 м осуществляется выброс газовой смеси с температурой 2°C, содержащей диоксид азота и оксид углерода (II). Определите максимально возможный объемный расход выброса газовой смеси, при котором будет соблюдаться ПДВ, если известно, что мощность выброса NO₂ и CO составляет 8, а котельная находится в «области» (принять среднюю температуру воздуха в период максимальной нагрузки равной 18 °C, а коэффициенты m и n – равными 1).</p> <p>3. Выбросы в атмосферу предприятия, расположенного в Читинской области, содержат пыль сульфата кобальта со степенью</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>очистки 90 %. При какой минимальной работе трубы не будет превышена величина ПДВ, если температура выброса составляет 130 °С, его мощность – 0,04 г/с, а объем – 10 м³/с (принять среднюю температуру воздуха равной 22 °С, коэффициенты: m=0,7; n=1).</p> <p>4. Лакокрасочный цех предприятия выбрасывает в атмосферу пары ацетона и бутилацетата. Определите величину ПДВ, если выброс с объемным расходом 165 м³/с осуществляется из вентиляционной трубы высотой 2 м и диаметром 0,3 м (коэффициенты: A=120; m=1,2; n=2,7).</p> <p>5. Из трубы высотой 5 м и радиусом 0,3 м происходит выброс газовой смеси, содержащей пыль оксида магния со степенью очистки 85 %. Определите величину ПДВ, если температура выброса составляет 180 °С, а его скорость – 5 м/с (коэффициенты: A=120; m=1,1; n=2,3).</p> <p>6. Определите Смах при условии, что из трубы высотой 8 м и радиусом 0,5 м со скоростью 0,12 м/с осуществляется выброс паров бензина и ацетона мощностью 0,2 и 0,03 г/с соответственно (коэффициенты: A=140, m=1, n=2).</p> <p>7. В котельной из трубы высотой 8 м и диаметром 60 м осуществляется выброс газовой смеси с температурой 190 °С, содержащей диоксида азота и диоксид серы. Определите максимально возможный объемный расход выброса газовой смеси, при котором не будет превышать величина ПДВ, если известно, что мощность выброса NO₂ и SO₂ составляет, соответственно, 0,05 и 0,04 г/с, а котельная находится в Московской области (принять среднюю температуру воздуха равной 20 °С, а коэффициенты m и n – равными 1).</p> <p>8. Стекольный цех, находящийся в Московской области, выбрасывает в атмосферу (без очистки) печные газы, содержащей SiO₂ в виде пыли. Определите значение ПДВ, если температура смеси составляет 280 °С, а выброс осуществляется из трубы высотой 18 м и диаметром 1,1 м со скоростью 10 м/с (принять среднюю температуру воздуха равной 20 °С: коэффициенты: m=0,9; n=2).</p> <p>9. Фармацевтическое предприятие, находящееся в Мордовии, занимается производством пенициллина. Какова должна быть величина ПДВ из вентиляционной трубы (высотой 4 м и диаметром 0,3 м) производственного цеха, если объемный расход выброса составляет 4,5 м³/с (принять коэффициенты m=0,8; n=1).</p> <p>10. Химический комбинат, расположенный на Урале, выбрасывает в атмосферу пары ацетона и фенола с одинаковой концентрацией. Определите максимальную мощность выброса, при которой не будет превышена величина ПДВ, если известно, что выброс осуществляется из трубы высотой 9 м и диаметром 0,8 м со скоростью 6,4 м/с (коэффициенты m и n равны 1).</p> <p>11. Выбросы в атмосферу предприятия, расположенного в Ленинградской области, содержат пыль нитрата кадмия со степенью очистки 83 %. При какой минимальной высоте трубы не будет превышена величина ПДВ, если температура выброса составляет 100 °С, его мощность – 0,08 г/с, а объем – 9 м³/с (принять среднюю температуру воздуха равной 19 °С; коэффициенты: m=0,7; n=1).</p> <p>12. Мебельный цех выбрасывает в атмосферу пары формальдегида и бутилацетата. Определите величину ПДВ, если выброс с объемным расходом 2,3 м³/с осуществляется из вентиляционной трубы высотой 4 м и диаметром 0,5 м (коэффициенты: A=140; m=1,2; n=2,7).</p>	

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
7	<p>Тема «Расчет предельно допустимого сброса загрязняющих веществ в водную среду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи экологического управления. 2. Перечислите уровни экологического управления. 3. Функции и задачи природоохранной службы на предприятии. 4. Перечислите субъекты административного надзора за соблюдением законодательства по охране окружающей среды. 5. Что такое экологический аудит? 6. Экологический инструктаж и порядок его проведения. 7. Что такое экологический контроль и уровни его проведения? 8. Основные задачи единой государственной системы экологического мониторинга? 9. Перечислите формы федерального государственного статистического наблюдения за окружающей средой. 10. Порядок взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. 11. Что такое экологический ущерб? 12. Что такое эффективность природоохранных мероприятий? 13. Что такое эффект природоохранных мероприятий? 14. В реку с расходом воды 310 м³/с сбрасываются сточные воды предприятия, содержащие бензол, которого нет в исходной воде, забираемой выше сброса. Какова величина ПДС, если расход сточных вод составляет 6,1 м³/с, вода используется в культурно-бытовых целях, а значение ПДК достигается в створе полного перемешивания? 15. Гальванический цех, предприятия сбрасывает в реку воду, содержащую ионы Cr⁺⁶- с концентрацией 0,1 г/л. На каком расстоянии от створа сброса можно осуществлять забор воды в реке, если расход воды в реке составляет 130 м³/с, а расход сточной воды – 1,5м³/с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,5). 16. Соответствует ли санитарным нормам питьевая вода, забираемая из реки с расходом 0,04 м³/с, если в 320 км выше водозабора осуществляется сброс сточной воды, содержащей ацетона 5,0 г/л с расходом, 32м³/с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,75). 17. Установите ПДС сточной воды, содержащей мышьяк, в реку с расходом 200 м³/с, скоростью течения 5 м/с, средней глубиной 10 м и извилистостью 1,2. Известно, что береговой сброс осуществляется с расходом 4,5 м³/с, а в 1,5 км от створа сброса вода забирается для культурно бытовых целей. 18. В фарватер реки с расходом воды 145 м³/с сбрасывают сточную воду с расходом 2 м³/с, содержащую соли Ni²⁺. Установите величину ПДС, при которой в 3 км по фарватеру и в 1,5 км по прямой от места сброса ПДК загрязнителя будет соответствовать санитарным нормам, предъявляемым к воде культурно-бытового назначения (принять коэффициент турбулентной диффузии равным 0,1). 19. Соответствует ли санитарным нормам питьевая вода, забираемая из реки с расходом 231м³/с, если в 3 км выше водозабора осуществляется сброс сточной воды, содержащей 0,05 г/л ацетона с расходом 5,0 м³/с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,75). 20. Соответствует ли санитарным нормам питьевая вода, забираемая из реки с расходом 233 м³/с, если в 5 км выше водозабора осуществляется сброс сточной воды, содержащей 0,06 	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	г/л ацетона с расходом 2,0 м ³ /с (принять коэффициент учета гидравлических факторов равным 0,75).	
7	<p align="center">Тема «Требования к размещению отходов производства и потребления»</p> <p>21. На чем базируется экспериментальная оценка степени опасности отхода?</p> <p>22. Что является обязательным этапом оценки опасности отхода?</p> <p>23. Назовите схемы, по которым проводится экспериментальная оценка степени опасности отходов.</p> <p>24. Что показывает предельное накопление количества отходов?</p> <p>25. Какие предъявляются требования к размещению отходов производства и потребления?</p> <p>26. Дайте определению понятию «предельное накопление количества отходов».</p> <p>27. Что показывает сумма отношений концентрации загрязняющих веществ?</p> <p>28. Какие отходы подлежат немедленному вывозу с территории?</p> <p>29. Как осуществляют захоронение отходов производства и потребления?</p> <p>30. В чем особенность захоронение отходов I класса опасности?</p> <p>31. Как складировать твердые отходы IV класса опасности?</p> <p>32. 2 Требования к захоронению отходов производства и потребления</p> <p>33. 3 Определение класса опасности отходов для окружающей среды экспериментальным методом</p> <p>34. Что такое подземное хранилище-могильник?</p> <p>35. Что включает в себя сокращенная схема оценки опасности отходов?</p> <p>36. Что включает в себя расширенная схема исследования отходов?</p> <p>37. Какие требования предъявляются к токсичным отходам, предназначенные для размещения в ПХМ?</p> <p>38. Какие виды отходов должны поступать от их производителя в металлических контейнерах или контейнерах, изготовленных из синтетических материалов?</p> <p>39. Опишите как происходит определение класса опасности отходов для окружающей среды экспериментальным методом.</p> <p>40. Перечислите существующие классы опасности отходов.</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для

помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Представляются вопросы, выносимые на экзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленная экология как наука, цели, задачи. 2. Факторы негативного воздействия на окружающую среду. 3. Классификация загрязнителей и их источников. 4. Исследование процесса рассеивания промышленных выбросов. 5. Установление предельно допустимого выброса и границ санитарно-защитной зоны предприятия. 6. Влияние энергетики и добывающей промышленности на окружающую среду. 7. Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду. 8. Установки и аппараты очистки газа и их классификация. 9. Мониторинг атмосферного воздуха. 10. Государственная концепция охраны окружающей среды. 11. Экологическая экспертиза и лицензирование промышленного объекта. 12. Декларирование и паспортизация промышленного объекта. 13. Влияние металлургической и металлообрабатывающей промышленности на окружающую среду. 14. Влияние химической, целлюлозно-бумажной промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду. 15. Классификация загрязнителей и их источников. 16. Расчет платы за загрязнение окружающей среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, объемы размещения отходов. 17. Расчет платы за загрязнение окружающей среды в пределах установленных лимитов (временно согласованных нормативов) и за сверхлимитное загрязнение окружающей среды. 18. Нормирование и контроль загрязнения почв. 19. Сточные воды и их классификация. 20. Государственный мониторинг водных объектов. 21. Экологическое управление на предприятии. 22. Экологический контроль. 23. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. 24. Плата за использование природных ресурсов. 25. Расчет выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. 26. Расчет предельно допустимого сброса загрязняющих веществ в водную среду. 27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и экологические преступления. 28. Экологический контроль. 29. Радиоактивные отходы и их классификация. 30. Переработка и захоронение отходов. 31. Требования к размещению отходов производства и потребления. 32. Твердые бытовые отходы. 33. Защита от ионизирующих излучений. 34. Защита от электромагнитных полей и излучений. 35. Классификация загрязнений атмосферы по химическому составу, по принципу действия и по запаху, по содержанию вредных примесей. 36. Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха. 37. Вредные воздействия промышленных выбросов на здоровье человека. 	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>

<p>38. Воздействие промышленных выбросов на лесное хозяйство, животный мир.</p> <p>39. Воздействие промышленных выбросов на почву и сельхозпродукты.</p> <p>40. Воздействие промышленных выбросов на материалы, строения и оборудование.</p> <p>41. Нормирование качества атмосферного воздуха.</p> <p>42. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы вредных веществ (ПДВ).</p> <p>43. Способы отделения твердых и жидких частиц.</p> <p>44. Гравитационное и инерционное осаждение.</p> <p>45. Фильтрация.</p> <p>46. Электростатическое осаждение.</p> <p>47. Осаждение и коагуляция в магнитном и акустических полях.</p> <p>48. Способы удаления газо- и парообразных компонентов.</p> <p>49. Абсорбция. Адсорбция.</p> <p>50. Ионообменная очистка газов. Каталитическая очистка газов.</p> <p>51. Конденсация паров. Биохимическая очистка газов.</p> <p>52. Газоочистные аппараты (назначение, эффективность, принцип работы).</p> <p>53. Абсорберы.</p> <p>54. Аппараты каталитической очистки.</p> <p>55. Биохимические реакторы.</p> <p>56. Пыле- и туманоуловители.</p> <p>57. Пылеосадительные и инерционные уловители.</p> <p>58. Центробежные пылеуловители (циклоны).</p> <p>59. Электрофильтры.</p> <p>60. Тканевые и зернистые фильтры.</p> <p>61. Скрубберы.</p> <p>62. Капле- и туманоуловители.</p> <p>63. Твердые отходы.</p> <p>64. Наблюдения за загрязнением природных вод.</p> <p>65. Механические методы очистки сточных вод.</p> <p>66. Решетки для процеживания (назначение, конструкция, принцип работы).</p> <p>67. Песколовки (назначение, конструкция, принцип работы).</p> <p>68. Усреднители (назначение, конструкция, принцип работы).</p> <p>69. Отстойники (назначение, конструкция, принцип работы).</p> <p>70. Фильтрование.</p> <p>71. Химические методы очистки сточных вод. Нейтрализация.</p> <p>72. Окислительный метод (окисление реагентами, содержащими активный хлор, кислородом, пероксидом водорода, перманганатом калия, озоном).</p> <p>73. Очистка восстановлением.</p> <p>74. Физико-химические методы очистки сточных вод.</p> <p>75. Коагуляция и флокуляция.</p> <p>76. Сорбция. Флотация. Экстракция. Ионный обмен.</p> <p>77. Электрохимическая очистка сточных вод.</p> <p>78. Методы обратного осмоса и ультрафильтрации.</p> <p>79. Термическая обработка сточных вод.</p> <p>80. Биологическая очистка сточных вод.</p> <p>81. Аэротенки (назначение, конструкция, принцип работы).</p> <p>82. Окситенки (назначение, конструкция, принцип работы).</p> <p>83. Сооружения почвенной очистки и биологические пруды.</p> <p>84. Биофильтры.</p> <p>85. Обработка осадков производственных сточных вод. Уплотнение осадков.</p> <p>86. Анаэробное (метановое) сбраживание осадков.</p> <p>87. Кондиционирование осадков (реагентная и тепловая обработка, замораживание и оттаивание).</p> <p>88. Обезвоживание (сушка, фильтрование, центрифугирование и сепарирование).</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
--	--

	89. Термические методы обезвреживания осадков. 90. Методы очистки воды от радиоактивных загрязнений.	
--	---	--

4.2.2 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной

коммуникационной и компьютерной техники во время защиты /курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых проектов/курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсовой работы в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы), на титульных листах пояснительной записки курсовых проектов/курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы.

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Необходима вставка примерного графика выполнения.

Шкала и критерии оценивания защиты курсового проекта/курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Очистка и обеззараживание сточных вод малых населенных пунктов.
2. Организация охраны и контроля качества вод природных источников.
3. Влияние антропогенной деятельности на водосборной площади рек на изменение речного стока.
4. Загрязнение атмосферы промышленными предприятиями.
5. Нормирование примесей в атмосфере.
6. Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши.
7. Влияние антропогенной деятельности на водосборной площади рек на изменение речного стока.
8. Ограничения хозяйственной деятельности в пределах водоохраной зоны и прибрежной защитной полосы.
9. Правовая и нормативная основа охраны поверхностных и подземных вод.
10. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
11. Водопользование и водопотребление.
12. Нормативные требования к качеству используемых вод.
13. Сточные воды и условия их образования на карьерах.
14. Способы и методы очистки и обеззараживания сточных вод.
- 15.оборотное водоснабжение, нормирование водопотребления на карьерах.
16. Классификация систем водосбора и водоотлива по степени экологичности.
17. Максимально допустимая концентрация вредных веществ с учетом разбавляющей способности водных объектов.
18. Методы очистки сточных вод на промышленных предприятиях.
19. Типовая схема очистки шахтных и сточных вод.
20. Конструкции отстойников.
21. Технология водоочистки с применением напорной флотации.
22. Промышленное загрязнение атмосферы и методы её очистки.
23. Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха промышленных объектов.
24. Методы очистки сточных вод.
25. Водоотведение на промышленных предприятиях.
26. Обращение с отходами производства и потребления.
27. Утилизация отходов животноводства.
28. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства.
29. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
30. Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности (горнодобывающей, цветной, черной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, машиностроительной промышленности, промышленности строительных материалов, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, агропромышленный комплекс) (на выбор).

Этапы (график) выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
1 Выбор темы	ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
2 Написание обзора литературы	ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
3 Подготовка к защите	ИД-1.ПК-3Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Промышленная экология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	41
2. Тестовые задания.....	44
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	54

1. Спецификация

Наименование УГС/УГСН – 05.00.00 Науки о земле

Направление подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность — Экологический менеджмент и экобезопасность

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894.

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 N 569н

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	16
ПК - 3	Способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	16
Всего		32

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-1	Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	1-16
ПК-3	Способен проводить анализ и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и сверхнормативного образования отходов	ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	17-32

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-1	ИД-1.ПК-1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		6-17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8-10	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		11-14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-1.ПК-3 Проводит анализ источников и причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	17-19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		20-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		23-28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Высокий	10
		30-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
-----------	--	--

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

1.Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст, установите соответствие между отраслью и основными видами загрязняющих веществ, характерных для её деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отрасль		Типичные загрязняющие вещества	
А	Химическая промышленность	1	Фенолы, хлорорганика
Б	Металлургия	2	Пыль, диоксид серы, фториды
В	Лёгкая промышленность	3	Красители, органические растворители
Г	Целлюлозно-бумажная промышленность	4	Лигнин, сероводород
Д	Нефтедобыча и переработка	5	Углеводороды, сера, мазут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст, установите соответствие значений ПДКпр железа (мг/л) в объектах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Объект		ПДКпр железа (мг/л)	
А	Вода рыбохозяйственного значения	1	50,0
Б	Вода питьевая	2	0,1
В	Мясо	3	0,3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст, установите соответствие ПДКпр меди (мг/кг) в продуктах

питания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Продукт питания		ПДКпр меди (мг/кг)	
А	Молоко	1	10,0
Б	Овощи	2	5,0
В	Мясо	3	0,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст, установите соответствие между видом аварийного выброса и основным методом контроля или устранения его последствий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аварийная ситуация		Метод контроля/устранения	
А	Разлив нефти	1	Применение сорбентов и боновых заграждений
Б	Аварийный выброс аммиака	2	Оповещение, эвакуация, водяные завесы
В	Загрязнение сточных вод металлами	3	Химическое осаждение и фильтрация
Г	Пожар с выбросами в атмосферу	4	Мониторинг воздуха и санитарные зоны
Д	Образование большого объёма отходов	5	Временное хранение и вывоз на лицензированный полигон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5.

Прочитайте текст, установите соответствие метода очистки окружающей среды с типом загрязнителя, для которого он наиболее эффективен.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод очистки		Тип загрязнителя	
А	Электрофильтрация	1	Пылевые частицы
Б	Биологические фильтры	2	Органические вещества сточных вод
В	Абсорбция	3	Летучие газы и пары
Г	Сжигание	4	Токсичные органические отходы

Д	Сетчатые фильтры	5	Крупные механические примеси
---	------------------	---	------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов внедрения СУКОС на предприятии.

Установите последовательность этапов:

1. Разработка и утверждение экологической политики
2. Оценка экологических аспектов деятельности
3. Проведение внутреннего аудита и корректирующих мероприятий
4. Определение целей и программ в области охраны окружающей среды
5. Внедрение процедур управления, мониторинга и контроля

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст и установите верную последовательность проведения экологического анализа проекта по модернизации производства.

Установите верную последовательность проведения экологического анализа:

1. Сбор исходных данных о производственном процессе
2. Оценка текущих экологических рисков и нагрузок
3. Анализ вариантов модернизации с точки зрения экологических последствий
4. Подготовка рекомендаций и проектного заключения
5. Обоснование выбора наилучшего решения (НДТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Комплексная научно-практическая дисциплина об экологической безопасности производственных процессов, называется -...

1. промышленная экология
2. экологическая безопасность
3. безопасность жизнедеятельности
4. инженерная экология

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для задержания крупных загрязнений и частично взвешенных веществ применяют -

1. усреднитель
2. решетку
3. фильтр
4. тстойник

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сточные воды от санитарных узлов производственных и непромышленных корпусов и зданий, а также от душевых установок, имеющих на территории промышленных предприятий, называются - ...

1. производственные
2. бытовые
3. атмосферные
4. комбинированные

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два аспекта необходимо учитывать в первую очередь при выборе нового технологического оборудования с экологической точки зрения?

1. Энергоэффективность оборудования
2. Репутация производителя на международном рынке
3. Количество необходимых операторов
4. Количество генерируемых отходов
5. Срок окупаемости инвестиций

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два подхода считаются наиболее надёжными при прогнозировании экологических последствий реализации крупного инвестиционного проекта?

1. Сравнение с аналогичными зарубежными проектами
2. Использование ГИС и пространственного анализа
3. Разработка бизнес-плана проекта
4. Проведение общественных слушаний
5. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два критерия являются наиболее важными при экологическом анализе проектов модернизации или внедрения новых технологий на предприятии?

1. Снижение удельного расхода сырья и энергии
2. Рост производительности труда
3. Уровень автоматизации оборудования
4. Объём потенциальных выбросов и отходов
5. Влияние на конкурентоспособность продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два вида специальных задач являются наиболее применимыми при решении задач по снижению воздействия на окружающую среду в рамках промышленного проекта?

1. Экологическое моделирование загрязнения воздуха
2. Расчет коммерческой рентабельности проекта
3. Оптимизация логистических процессов
4. Выбор наилучших доступных технологий (НДТ)
5. Прогнозирование устойчивости местных экосистем

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение, что такое шламохранилище?

Ответ:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение, что такое хвостохранилище?

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст, установите соответствие между видом вредного производственного фактора и его основным воздействием на человека.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фактор		Воздействие	
А	Шум высокой интенсивности	1	Ухудшение слуха, раздражительность
Б	Аэрозоли тяжелых металлов	2	Токсическое отравление
В	Инфракрасное излучение	3	Перегрев, ожоги
Г	Вибрация	4	Нарушения опорно-двигательной системы
Д	Органические растворители		Нарушения ЦНС, головная боль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 18.

Прочитайте текст, установите соответствие аббревиатуре и её определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аббревиатура		Определение	
А	ПДК	1	Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных (в т.ч. субсенсорных) реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз и др.)
Б	ПДК _{мр}	2	Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда
В	ПДК _в	3	Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства
Г	ПДУ	4	Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать прямого или косвенного влияния на организм человека в течение всей его жизни и на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст, установите соответствие Категория загрязнения почв и значение по суммарному показателю загрязнения (Z_c).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца.

Категория загрязнения почв		Значение Z_c	
А	Допустимая	1	16-32
Б	Умеренно опасная	2	Более 128
В	Опасная	3	Менее 16
Г	Чрезвычайно опасная	4	32-128

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов прогнозирования экологических последствий нового производственного объекта.

Установите последовательность в правильном порядке:

1. Идентификация возможных воздействий на окружающую среду
2. Прогноз изменения экологических показателей
3. Сбор и анализ базовой экологической информации
4. Разработка мероприятий по предотвращению негативных последствий
5. Представление результатов прогноза заинтересованным сторонам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность порядка шагов, который наиболее логичен при экологической оценке нового оборудования?

Установите последовательность в правильном порядке:

1. Анализ требований природоохранного законодательства
2. Сбор технической документации на оборудование
3. Оценка объёма возможных выбросов и отходов
4. Сравнение с альтернативными технологиями
5. Принятие решения о внедрении или отказе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность системы мониторинга, в порядке прямых связей между блоками.

Установите последовательность в правильном порядке:

1. оценка прогнозируемого состояния
2. оценка фактического состояния
3. наблюдение
4. прогноз состояния

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Временно согласованные выбросы ВСВ – это ...

1. временные нормативы, допускающие понижение сверх нормы загрязнение реки в течение строго определенного срока, достаточного для проведения необходимых для снижения выбросов природоохранных мероприятий;

2. постоянные нормативы, допускающие повышение сверх нормы загрязнение окружающей среды в течение строго определенного срока, достаточного для проведения необходимых для снижения выбросов природоохранных мероприятий;

3. временные нормативы, допускающие повышение сверх нормы загрязнение окружающей среды в течение строго определенного срока, достаточного для проведения необходимых для снижения выбросов природоохранных мероприятий;

4. временные нормативы, допускающие повышение загрязняющих веществ в окружающей среде сверх пороговых концентраций в течение не определенного срока, но достаточного для проведения необходимых для снижения выбросов природоохранных мероприятий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Нормирование качества воды – это установление для воды водного объекта ...

1. совокупности допустимых значений показателей ее состава и свойств, в пределах которых обеспечиваются здоровье населения, благоприятные условия водопользования и экологическое благополучие водного объекта;

2. показателей ее состава и свойств, в пределах которых надежно обеспечиваются здоровье населения, благоприятные условия водопользования и благополучие водного объекта;

3. предельно допустимых концентраций ее состава и свойств, в пределах которых создаются благоприятные условия водопользования;

4. совокупности допустимых значений показателей ее состава и свойств, в пределах которых надежно функционирует водный объект.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Схема гигиенического нормирования содержания вредных веществ в почве предусматривает обоснование пороговых концентраций вещества по следующим показателям вредности:

1. эколого–гигиеническому, общесанитарному, фитоаккумуляционному, водно-миграционному, воздушно-миграционному, санитарно-токсикологическому;

2. органолептическому, общесанитарному, фитоаккумуляционному, водно-миграционному, воздушно-миграционному, санитарно-токсикологическому;

3. органолептическому, санитарно–гигиеническому, фитоаккумуляционному, водно-

миграционному, воздушно-миграционному, санитарно-токсикологическому;

4. техногенному, гигиеническому, водному, воздушному, санитарно-токсикологическому, техническому .

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гигиенические нормативы содержания вредных веществ в почве устанавливаются с учетом показателей вредности:

1. общесанитарного, миграционного водного, воздушного, органолептического, фитоаккумуляционного и санитарно-токсикологического;

2. общесанитарного, миграционного воздушного, воздушного, органолептического и санитарно-токсикологического;

3. миграционного водного, воздушного, органолептического, фитоаккумуляционного и санитарно-токсикологического;

4. общесанитарного, миграционного водного, санитарно-гигиенического, органолептического, фитоаккумуляционного и санитарно-технологического.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оценка качества почвы проводится по нормативам, установленным в соответствии со следующими основными показателями:

1. предельно допустимая концентрация загрязняющего вещества в пахотном слое почвы (ПДКп) и временно допустимая концентрация (ориентировочно допустимая концентрация) вредного вещества в пахотном слое почвы (ВДКп);

2. предельно допустимая концентрация вещества (ПДК) и временно допустимая концентрация (ориентировочно допустимая концентрация) вещества (ВДК);

3. предельно допустимый сброс загрязняющего вещества в пахотный слой почвы (ПДСп) и временно допустимая концентрация (ориентировочно допустимая концентрация) вредного вещества в орошаемой воде;

4. предельно допустимая концентрация химических веществ в пахотном слое почвы (ПДКп) и ориентировочно допустимая концентрация вредного вещества в пахотном слое почвы (ВДКп).

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предельно допустимая концентрация загрязняющего вещества в пахотном слое почвы (ПДКп) – это...

1. концентрация загрязняющего вещества, которая не должна оказывать прямого или косвенного отрицательного воздействия на контактирующие с почвой воду, воздух и, следовательно, здоровье человека, а также на самоочищающую способность почвы;

2. концентрация загрязняющего вещества, которая не должна оказывать прямого или косвенного положительного воздействия на контактирующие с почвой воду, воздух и, следовательно, здоровье человека, а также на свойства почвы;

3. минимальное количество (в мл/кг) пахотного слоя абсолютно сухой почвы, установленное в экспериментальных почвенно-климатических условиях, которое гарантирует отсутствие отрицательного прямого воздействия на здоровье человека, его потомство и санитарные условия жизни населения;

4. предельно допустимая среднесуточная концентрация вредного вещества в пахотном слое населенных мест, не оказывающая негативного влияния на здоровье человека.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Содержание остаточных количеств бенз(а)пирена (мг/кг) не допускается в следующих продуктах питания (выберите правильные ответы).

1. молоко

2. зерно

3. мясо

4. овощи

5. творог

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Расшифруйте аббревиатуру ПДК_в и дайте определение понятию.

Ответ:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Расшифруйте аббревиатуру ПДК_{в.р} и дайте определение понятию.

Ответ:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Расшифруйте аббревиатуру ЛПВ и дайте определение понятию.

Ответ:

3 Ключ к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A1 B2 B3 Г4 Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A2 B3B1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	A3 B1B2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	A1 B2 B3 Г4 Д5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	A1 B2 B3 Г-4 Д5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	1 2 4 5 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
7	1 2 3 5 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	1 Обоснование: Комплексная научно-практическая дисциплина об экологической безопасности производственных процессов, называется -промышленная экология.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	2 Обоснование: Механическую очистку проводят для выделения из сточной воды находящихся в ней нерастворенных грубодисперсных примесей путем процеживания, отстаивания и фильтрования. Для задержания крупных загрязнений и частично взвешенных веществ применяют процеживание воды через различные решетки.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	2 Обоснование: Сточные воды от санитарных узлов производственных и непромышленных корпусов и зданий, а также от душевых установок, имеющих на территории промышленных предприятий, называются бытовые	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	14 Обоснование: Энергоэффективность напрямую влияет на углеродный след и общую нагрузку на окружающую среду. Чем выше эффективность — тем меньше выбросов при производстве единицы продукции. Второй важный фактор — отходы: новое оборудование должно минимизировать их объём и опасность.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	Эти параметры входят в экологический паспорт оборудования. Остальные критерии важны для бизнеса, но не для экологической экспертизы.	
12	25 Обоснование: ОВОС — базовый инструмент прогнозирования последствий хозяйственной деятельности, официально используемый в России и за рубежом. Пространственный анализ через ГИС позволяет учитывать географические, ландшафтные и биофизические особенности территории. Вместе эти подходы дают целостную картину потенциальных последствий. Сравнение с другими проектами может быть вспомогательным, но не заменяет локального анализа. Общественные слушания — элемент процесса принятия решений, но не научный метод прогнозирования.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	14 Обоснование: Экологический анализ проектов модернизации направлен прежде всего на снижение нагрузки на окружающую среду. Если новая технология позволяет уменьшить расход ресурсов и отходы — она экологически целесообразна. Удельные показатели ресурсоэффективности и эмиссии — ключевые параметры оценки. Производительность, автоматизация и экономические выгоды — важны, но они рассматриваются в другом контексте (экономическом или технологическом), а не в экологическом анализе.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	14 Обоснование: Для достижения экологических целей важно применять научно обоснованные и технологически эффективные подходы. Моделирование загрязнения позволяет заранее оценить последствия выбросов и обосновать меры по снижению вреда. Выбор НДТ обеспечивает внедрение экологически и экономически эффективных решений, минимизирующих негативное воздействие. Эти задачи непосредственно поддерживают цель снижения нагрузки на окружающую среду. Остальные опции полезны, но относятся скорее к экономике и логистике, а не к экологии.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
15	Ответ: Шламохранилище - это крупные земляные наземные сооружения объемом до десятков миллионов кубических метров и глубиной до 50 м, сроком службы более 10 лет, для хранения отходов систем водоснабжения и канализации химических и нефтехимических предприятий.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

16	<p>Ответ: Хвостохранилище - это отгороженный плотиной или дамбой участок местности для хранения отходов процессов очистки и подготовки сточных и природных вод, основных технологических процессов.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует</p>
17	<p>A1 B2 B3 Г4 Д5</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
18	<p>AЗБ1В4Г2</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
19	<p>AЗБ1В4Г2</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p>
20	<p>3 1 2 4 5</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
21	<p>2 1 3 4 5</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
22	<p>3241</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
23	<p>3 Обоснование: Временно согласованные выбросы ВСВ – это временные нормативы, допускающие повышение сверх нормы загрязнение окружающей среды в течение строго определенного срока, достаточного для проведения необходимых для снижения выбросов природоохранных мероприятий</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
24	<p>1 Обоснование: Нормирование качества воды – это установление для воды водного объекта совокупности допустимых значений показателей ее состава и свойств, в пределах которых обеспечиваются здоровье населения, благоприятные условия водопользования и экологическое благополучие водного объекта;</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
25	<p>2 Обоснование: Схема гигиенического нормирования содержания вредных веществ в почве предусматривает обоснование пороговых концентраций вещества по следующим показателям вредности: органолептическому, общесанитарному, фитоаккумуляционному, водно-миграционному, воздушно-миграционному, санитарно-токсикологическому;</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
26	<p>1 Обоснование: Гигиенические нормативы содержания вредных веществ в почве устанавливаются с учетом показателей вредности: общесанитарного, миграционного водного, воздушного, органолептического, фитоаккумуляционного и санитарно-токсикологического.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
27	<p>2</p>	<p>1 б – полное правильное</p>

	Обоснование: Оценка качества почвы проводится по нормативам, установленным в соответствии со следующими основными показателями: предельно допустимая концентрация вещества (ПДК) и временно допустимая концентрация (ориентировочно допустимая концентрация) вещества (ВДК).	соответствие 0 б – остальные случаи
28	1 Обоснование: Предельно допустимая концентрация загрязняющего вещества в пахотном слое почвы (ПДКп) – это концентрация загрязняющего вещества, которая не должна оказывать прямого или косвенного отрицательного воздействия на контактирующие с почвой воду, воздух и, следовательно, здоровье человека, а также на самоочищающую способность почвы.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
29	24 Обоснование: Содержание остаточных количеств бенз(а)пирена (мг/кг) не допускается в следующих продуктах питания, в зерне и овощах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
30	Ответ: Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ в воде водоема хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования (ПДКв), мг/л - это концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать прямого или косвенного вредного воздействия на организм человека в течение всей его жизни, а также на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
31	Ответ: Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ в воде водоемов, используемых для рыбохозяйственных целей (ПДКв.р), мг/л - это концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать вредного влияния на популяции рыб, в первую очередь промысловых.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
32	Ответ: Лимитирующий признак вредности (ЛПВ), мг/л признак вредного воздействия вещества, который характеризуется наименьшей пороговой концентрацией. ЛПВ устанавливается по общесанитарному признаку вредности, по органолептическому и токсикологическому показателям вредности.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует

