

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2025 09:55:10

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f2540000b5ca350184421e00ab13b7ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины

 Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.



Кафедра «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЛЕМЕННОГО  
ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2025

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы племенного животноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22 сентября 2017 года. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных

«25» апреля 2025 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой  
Биологии, экологии,  
генетики и разведения  
животных, доктор  
сельскохозяйственных  
наук, доцент

Е.М. Ермолова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института  
Ветеринарной медицины  
«14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины

доктор ветеринарных наук,  
доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающая практическую подготовку.....	7
4.1. Содержание дисциплины.....	8
4.2. Содержание лекций .....	9
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4. Содержание практических занятий.....	10
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
.	
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	16
Лист регистрации изменений.....	59

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки о принципах организации системы племенного животноводства, определении видов племенных организаций, их месте и взаимодействии друг с другом, а также ознакомить с основными положениями законодательной базы Российской Федерации и зарубежных стран в области племенного животноводства в профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучить законодательную и нормативную базу в области племенного животноводства;
- овладеть практическими навыками осуществления организации селекционного процесса на разных уровнях управления с целью повышения эффективности производства животноводческой и племенной продукции.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - Н.1)

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	

ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.12 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-правовые основы племенного животноводства» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единицы (ЗЕТ), 252 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 и 4 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>89</b>
<b>В том числе:</b>	
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	50
КСР	5
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>136</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>252</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Законодательная база в области племенного животноводства в России и за рубежом							
1.1.	Основные положения Федерального Закона «О племенном животноводстве»	6	2			4	X

1.2.	Управление племенным животноводством. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	7	2			4	1
1.3.	Правовые и нормативные акты к Федеральному Закону «О племенном животноводстве»	7	2		1	4	X
1.4.	Государственный племенной регистр. Функции государственной племенной службы. Положение о Государственной племенной работе	7	2			4	1
1.5.	Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран	6	2			4	x
1.6.	Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных	6		2		4	x
1.7.	Задачи племенного животноводства. Основные понятия. Правовое регулирование в области племенного животноводства	10		4		4	2
1.8.	Основы экономической деятельности в области племенного животноводства	8		2	1	4	1
1.9.	Управление племенным животноводством. Государственная племенная служба	7		2		4	1
1.10.	Анализ основных положений нормативных документов в племенном животноводстве Российской Федерации	6		2		4	x
1.11.	Основные положения правил определения видов организаций по племенному животноводству	7		2		4	1
1.12.	Государственная регистрация племенных стад	7		2		4	1
1.13.	Государственная племенная служба российской Федерации	8		2		4	2
1.14.	Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран	7		2	1	4	x
1.15.	Организационная структура племенного молочного скотоводства Канады	6		2		3	1
1.16.	Организационная структура племенного свиноводства Канады	8		4		3	1
1.17.	Организационная структура племенного свиноводства США	8		4		3	1
<b>Раздел 2 Общая структура племенных организаций в России и странах с развитым животноводством</b>							
2.1.	Общая организационная схема племенного животноводства в России	6	2			4	x
2.2.	Общая организационная схема племенного животноводства за рубежом	7	2			4	1
2.3.	Регуляция деятельности в области племенного животноводства в Российской Федерации. Цели и задачи Закона. Основы регулирования экономической деятельности племенных организаций	8	2			4	2
2.4.	Сравнительная характеристика организации племенного животноводства в России и за рубежом	6		2		4	x
2.5.	Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных	7		2		4	1

2.6.	Задачи племенного животноводства. Основные понятия. Правовое регулирование в области племенного животноводства	9		4		4	1
2.7.	Основные виды организаций в области племенного животноводства в России, их функции	9	2		1	4	2
2.8.	Функции племенных организаций в животноводстве Российской Федерации. Организации по племенному животноводству. Учет данных в области племенного животноводства	6	2			3	1
2.9.	Критерии определения видов организаций по племенному животноводству в Российской Федерации.	6	2			3	1
2.10.	Анализ функций и принципов взаимодействия организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации	7		4		3	x
<b>Раздел 3 Регистрация племенных организаций в Российской Федерации</b>							
3.1	Нормативная база регистрации племенных заводов и племенных репродукторов по разведению разных видов сельскохозяйственных животных в Российской Федерации.	6	2			4	x
3.2.	Критерии определения организации «Племенной завод». Оценка деятельности по состоянию селекционно-племенной работы, количеству и качеству реализованного племенного молодняка, достигнутой продуктивности животных, ветеринарному благополучию стада	8	2			4	2
3.3.	Критерии определения организации «Племенной репродуктор»	7	2			4	1
3.4.	Нормативная база регистрации селекционно-гибридного центра	7	2		1	4	x
3.5.	Нормативная база регистрации генофондного хозяйства по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных	6	2			4	x
3.6.	Критерии определения вида организации по племенному животноводству «Генофондное хозяйство». Селекционный план работы со стадом. Обмен племенной продукцией	8	2			4	2
3.7.	Требования к племенным организациям по видам деятельности с разными видами сельскохозяйственных животных	8		4		4	x
3.8.	Требования к организациям по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных	5		2		3	x
3.9. 036*3	Требования к организации Государственного племенного регистра	5		2		3	x
	Контроль	x	x	x	x	x	27
	Общая трудоемкость	252	34	50	5	136	27

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающая практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Законодательная база в области племенного животноводства в России и за рубежом**

**Основные положения Федерального Закона «О племенном животноводстве».** Правовые и нормативные акты к Федеральному Закону «О племенном животноводстве». Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных. Анализ основных положений нормативных документов в племенном животноводстве Российской Федерации.

**Формы государственного стимулирования племенного животноводства.** Функции, закрепленные за Государственной службой субъектов Российской Федерации.

**Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран.**

Основные определения и область применения Закона ФРГ о разведении животных. Система маркетинга племенной продукции в Германии.

**Раздел 2. Общая структура племенных организаций в России и странах с развитым животноводством**

**Общая организационная схема племенного животноводства в России и за рубежом.**

Основные виды организаций в области племенного животноводства в России, их функции. Анализ функций и принципов взаимодействия организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации.

**Международное сотрудничество в области племенного животноводства.**

Сравнительная характеристика организации племенного животноводства в России и за рубежом.

**Структура управления племенным животноводством в Российской Федерации.**

Управление племенным животноводством. Государственное регулирование племенного животноводства. Структура Государственного племенного регистра. Функции Главных государственных инспекторов в области племенного животноводства.

Информация в базах данных породного (популяционного) уровня управления племенным животноводством России.

**Раздел 3. Регистрация племенных организаций в Российской Федерации**

**Требования к регистрации племенных организаций в Российской Федерации.**

Нормативная база регистрации племенных заводов и племенных репродукторов по разведению разных видов сельскохозяйственных животных в Российской Федерации.

Нормативная база регистрации селекционно-гибридного центра. Нормативная база регистрации генофондного хозяйства по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных.

**Требования к племенным организациям по видам деятельности с разными видами сельскохозяйственных животных.**

Требования к организациям по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных. Требования, предъявляемые к племенным

организациям по разведению: свиней, овец, лошадей, птиц, оленей, пушных зверей, кроликов и рыб. Требования к организации Государственного племенного регистра.

#### 4.2. Содержание лекций

№п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая оценка
1.	Основные положения Федерального Закона «О племенном животноводстве». Цели и задачи Закона. Основы регулирования экономической деятельности племенных организаций	2	+
2.	Управление племенным животноводством. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Единая научно-техническая политика в области племенного животноводства. Разработка и реализация федеральных программ развития племенного животноводства	2	+
3.	Правовые и нормативные акты к Федеральному Закону «О племенном животноводстве». Правила определения видов организаций по племенному животноводству.	2	+
4.	Государственный племенной регистр. Функции государственной племенной службы. Положение о Государственной племенной работе. Государственная регистрация племенных стад сельскохозяйственных животных. Государственный племенной регистр. Государственная регистрация племенных стад	2	+
5.	Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран. Закон Федеративной Республики Германии о разведении животных. Положения законодательных основ племенного дела в странах с развитым животноводством	2	+
6.	Организационная структура племенного животноводства в России. Уровни управления племенным животноводством в России. Принципы взаимодействия племенных организаций в животноводстве России	2	+
7.	Общая организационная схема племенного животноводства за рубежом. Организация племенного животноводства в зарубежных странах	2	+
8.	Основные положения Федерального Закона «О племенном животноводстве». Регуляция деятельности в области племенного животноводства в Российской Федерации. Цели и задачи Закона. Основы регулирования экономической деятельности племенных организаций	2	+
9.	Основные виды организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации. Специфические функции видов племенных организаций. Государственный племенной регистр	2	+
10.	Функции племенных организаций в животноводстве Российской Федерации. Организационно-правовая форма, вид, а также предмет и цель деятельности организаций	2	+
11.	Критерии определения видов организаций по племенному животноводству в Российской Федерации. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства	2	+
12.	Нормативная база регистрации племенных заводов и племенных репродукторов по разведению разных видов сельскохозяйственных животных в Российской Федерации. Критерии при определении вида организации по племенному животноводству – «Племенной репродуктор», «Племенной завод»	2	+
13.	Критерии определения организации «Племенной завод». Оценка деятельности по состоянию селекционно-племенной работы, количеству и качеству реализованного племенного молодняка, достигнутой продуктивности животных, ветеринарному благополучию стада	2	+

14.	Критерии определения организации «Племенной репродуктор». Оценка деятельности по состоянию селекционно-племенной работы. количеству и качеству реализованного племенного молодняка, достигнутой продуктивности животных, ветеринарному благополучию стада	2	+
15.	Нормативная база регистрации селекционно-гибридного центра. Селекционные программы. Генетическая экспертиза	2	+
16.	Нормативная база регистрации генофондного хозяйства по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка деятельности генофондного хозяйства. Наличие стада. Аллелофонд породы, ее специфические качества и свойства. Подтверждение генетической экспертизой (иммуногенетической или молекулярно-генетической)	2	+
17.	Критерии определения вида организации по племенному животноводству «Генофондное хозяйство». Сохранение и воспроизводство имеющегося поголовья животных. Консервация генетического статуса стада (микрпопуляции.) Селекционный план работы со стадом. Обмен племенной продукцией	2	+
	Итого	<b>34</b>	<b>15</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4. Содержание практических занятий

№п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Пр акт иче ская
1.	Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных	2	+
2.	Задачи племенного животноводства. Основные понятия. Правовое регулирование в области племенного животноводства	4	+
3.	Основы экономической деятельности в области племенного животноводства	2	+
4.	Управление племенным животноводством. Государственная племенная служба	2	+
5.	Анализ основных положений нормативных документов в племенном животноводстве Российской Федерации	2	+
6.	Основные положения правил определения видов организаций по племенному животноводству	2	+
7.	Государственная регистрация племенных стад	2	+
8.	Государственная племенная служба российской Федерации	2	+
9.	Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран	2	+
10.	Организационная структура племенного молочного скотоводства Канады	2	+
11.	Организационная структура племенного свиноводства Канады	4	+
12.	Организационная структура племенного свиноводства США	4	+
13.	Сравнительная характеристика организации племенного животноводства в России и за рубежом	2	+
14.	Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных	2	+
15.	Задачи племенного животноводства. Основные понятия. Правовое	4	+

	регулирование в области племенного животноводства		
16.	Анализ функций и принципов взаимодействия организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации	4	+
17.	Требования к племенным организациям по видам деятельности с разными видами сельскохозяйственных животных	4	+
18.	Требования к организациям по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных	2	+
19.	Требования к организации Государственного племенного регистра	2	+
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>15</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	25
Подготовка к тестированию	40
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	37
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Выполнение курсовой работы	25
<b>Итого</b>	<b>136</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Основные положения Федерального Закона «О племенном животноводстве»	4
2.	Управление племенным животноводством. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	4
3.	Правовые и нормативные акты к Федеральному Закону «О племенном животноводстве»	4
4.	Государственный племенной регистр. Функции государственной племенной службы. Положение о Государственной племенной работе	4
5.	Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран	4
6.	Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных	4
7.	Задачи племенного животноводства. Основные понятия. Правовое регулирование в области племенного животноводства	4
8.	Основы экономической деятельности в области племенного животноводства	4
9.	Управление племенным животноводством. Государственная племенная служба	4
10.	Анализ основных положений нормативных документов в племенном животноводстве Российской Федерации	4
11.	Основные положения правил определения видов организаций по племенному животноводству	4
12.	Государственная регистрация племенных стад	4
13.	Государственная племенная служба российской Федерации	4
14.	Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран	4
15.	Организационная структура племенного молочного скотоводства Канады	3
16.	Организационная структура племенного свиноводства Канады	3
17.	Организационная структура племенного свиноводства США	3
18.	Требования к племенным организациям по видам деятельности с разными видами	4

	сельскохозяйственных животных	
19.	Общая организационная схема племенного животноводства в России	4
20.	Общая организационная схема племенного животноводства за рубежом	4
21.	Регуляция деятельности в области племенного животноводства в Российской Федерации. Цели и задачи Закона. Основы регулирования экономической деятельности племенных организаций	4
22.	Сравнительная характеристика организации племенного животноводства в России и за рубежом	4
23.	Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных	4
24.	Задачи племенного животноводства. Основные понятия. Правовое регулирование в области племенного животноводства	4
25.	Основные виды организаций в области племенного животноводства в России, их функции	4
26.	Функции племенных организаций в животноводстве Российской Федерации. Организации по племенному животноводству. Учет данных в области племенного животноводства	3
27.	Критерии определения видов организаций по племенному животноводству в Российской Федерации.	3
28.	Анализ функций и принципов взаимодействия организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации	3
29.	Нормативная база регистрации племенных заводов и племенных репродукторов по разведению разных видов сельскохозяйственных животных в Российской Федерации.	4
30.	Критерии определения организации «Племенной завод». Оценка деятельности по состоянию селекционно-племенной работы, количеству и качеству реализованного племенного молодняка, достигнутой продуктивности животных, ветеринарному благополучию стада	4
31.	Критерии определения организации «Племенной репродуктор	4
32.	<b>Нормативная база регистрации селекционно- гибридного центра</b>	4
33.	Нормативная база регистрации генофондного хозяйства по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных	4
34.	Критерии определения вида организации по племенному животноводству «Генофондное хозяйство». Селекционный план работы со стадом. Обмен племенной продукцией	4
35.	Требования к племенным организациям по видам деятельности с разными видами сельскохозяйственных животных	4
36.	Требования к организациям по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных	3
37.	Требования к организации Государственного племенного регистра	3
<b>Итого</b>		<b>136</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения: очная / Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

5.2 Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения: очная / сост. Л.Ю. Овчинникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной

медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

5.3 Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования – магистратура. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова: Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 54 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная:**

3. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и

паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения: очная / Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

9.2 Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения: очная / сост. Л.Ю. Овчинникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

9.3 Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования – магистратура. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова: Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 54 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

### **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)

2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № I, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий;

.2. Учебная аудитория № 3, мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);  
- компьютерной техникой.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ACERAS; 5732ZG-443G25Mi 15,6 WXGAACB\Cam\$, проектор ACERincorporatedX113, Model №: PSV1301), экран на штативе; персональные компьютеры 8 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	23
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	23
	4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	24
	4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	24
	4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	28
	4.2.1. Зачет	28
	4.2.2. Экзамен.....	31
	4.2.3. Курсовая работа.....	36
5.	Комплект оценочных материалов	39

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен; 2. Курсовая работа

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств
--	-----------------	--------------------------------

компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся должен знать нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.12 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен; 2. Курсовая работа

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

(Б1.О.12 - 3.1)	Обучающийся не знает основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ	Обучающийся слабо знает основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ
(Б1.О.12 - У.1)	Обучающийся не умеет: проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо умеет: проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся умеет: проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
(Б1.О.12 - Н.1)	Обучающийся не владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в	Обучающийся слабо владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в	Обучающийся владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в	Обучающийся свободно владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в

	животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
--	--	--	--	--

ИД 1. ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.О.12 - 3.1)	Обучающийся не знает нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся слабо знает нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся с незначительными ошибками знает нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять

				специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
(Б1.О.12 - У.1)	Обучающийся не умеет: проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	Обучающийся слабо умеет: проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	Обучающийся умеет: проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы
(Б1.О.12 - Н.1)	Обучающийся не владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную	Обучающийся слабо владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять	Обучающийся владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную	Обучающийся свободно владеет навыками: методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по

	документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы
--	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения: очная / Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

2. Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения: очная / сост. Л.Ю. Овчинникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

3. Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования – магистратура. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова: Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 54 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Организационно-правовые основы племенного животноводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку Овчинникова Л.Ю. Организационно-правовые основы племенного животноводства: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Форма обучения: очная / Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9956>.) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1. Анализ основных разделов Федерального закона «О племенном животноводстве» применительно к видам сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Каковы цели и задачи Федерального Закона «О племенном животноводстве»?</li><li>В каких отраслях животноводства Законодательство Российской Федерации в области племенного животноводства регулирует отношения в области разведения племенных животных, производства и использования племенной продукции (материала)?</li><li>Что понимается под племенной продукцией и племенным материалом?</li><li>Что такое «Государственная племенная служба» и в чем заключаются ее функции?</li><li>В какой форме собственности может находиться племенная продукция (материал)?</li><li>Как осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад?</li><li>Как осуществляется финансирование племенного животноводства в Российской Федерации?</li><li>В каких формах проводят государственное стимулирование племенного животноводства?</li></ol>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
2	<p>Тема 2. Анализ основных положений нормативных документов в племенном животноводстве Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Как и кем осуществляется определение видов организаций по племенному животноводству в Российской Федерации?</li><li>Укажите, какие могут быть виды организаций по племенному животноводству в зависимости от направления деятельности?</li><li>Какую информацию содержит «Анкета племенного стада», кем она заполняется?</li><li>Какие показатели предусмотрены в карточках племенных хозяйств в зависимости от вида животных?</li><li>Что общего и в чем заключаются различия в карточках племенных хозяйств разных организаций и предприятий, осуществляющих разведение племенных животных разных видов?</li><li>Какова процедура рассмотрения документов организаций для их записи в Государственный племенной регистр?</li><li>Что является главной задачей Государственной племенной службы</li></ol>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>

	Российской Федерации, какие функции она выполняет?	
3	<p>Тема 3. Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается система маркетинга племенной продукции в Германии?</li> <li>2. Какие предъявляются обязательные требования к племенным животным при реализации?</li> <li>3. Какие предъявляются обязательные требования к сперме, реализуемой от племенных производителей, яйцеклеткам и эмбрионам?</li> <li>4. Как организована проверка продуктивности и оценка качественных характеристик животного, кто ее может проводить?</li> <li>5. Каков принцип официального признания животноводческих организаций племенными, кем оно осуществляется?</li> <li>6. В чем заключается порядок признания организаций по искусственному осеменению племенных животных и эмбриотрансплантации?</li> <li>7. Какие животные относятся к племенным в странах Евросоюза?</li> <li>8. В чем заключается отличие племенных животных в России и за рубежом?</li> <li>9. Какие племенные организации существуют в зарубежных странах?</li> <li>10. В чем заключается разница в ведении племенных книг и племенных регистров в России и за рубежом?</li> <li>11. Каковы процедуры выдачи племенных сертификатов в России и странах Евросоюза? Чем обусловлены эти различия?</li> <li>12. Условия, необходимые для проведения мероприятий по воспроизводству генетического материала.</li> <li>13. Что представляет собой племенная книга в Германии, как используется содержащаяся в ней информация.</li> <li>14. Какие животные заносятся в племенной регистр, в чем заключается их роль в рамках селекционной программы.</li> </ol>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
4	<p>Тема 4. Сравнительная характеристика организации племенного животноводства в России и за рубежом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя структура управления племенным животноводством в Российской Федерации?</li> <li>2. Охарактеризуйте роль и перечислите функции, выполняемые Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. На каком уровне они осуществляются?</li> <li>3. В чем заключается роль Росплемобъединения?</li> <li>4. На каком уровне создан головной информационно-селекционный центр в животноводстве, в чем заключаются его функции (на примере молочного скотоводства)?</li> <li>5. Какую роль выполняет информационная система в молочном скотоводстве России?</li> <li>6. Какие задачи решает информационная система «СЕЛЭКС»?</li> <li>7. Какие задачи решаются на основе информации в базах данных породного (популяционного) уровня управления племенным животноводством России?</li> <li>8. Как организована организационная структура управления молочным скотоводством Канады?</li> <li>9. В чем заключаются отличительные особенности организации управления племенным животноводством в России и Канаде?</li> <li>10. Охарактеризуйте систему племенного свиноводства в США и основные этапы ее создания. В чем заключается ее роль?</li> <li>11. Какова система идентификации и регистрации племенных свиней в США?</li> <li>12. В чем заключаются особенности системы свиноводства в Канаде, каковы основные элементы национальной программы по развитию отрасли?</li> <li>13. Какие задачи возложены на канадскую национальную программу улучшения популяций свиней?</li> </ol>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>

5	<p>Тема 5. Анализ функций и принципов взаимодействия организаций в области племенного животноводства в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляется управление в области племенного животноводства?</li> <li>2. Кто может быть допущен к процедуре реализации племенной продукции (материала)?</li> <li>3. В каком случае возможно отчуждение или иной переход прав собственности на племенную продукцию (материал)? При наличии какого разрешающего документа?</li> <li>4. Как создаются и функционируют организации по племенному животноводству в Российской Федерации?</li> <li>5. В каком порядке осуществляется экспорт и импорт племенной продукции (материала)?</li> <li>6. При каких условиях выдается разрешение на импорт племенной продукции (материала)?</li> <li>7. С какой целью проводится сертификация племенной продукции (материала)?</li> <li>8. Как организовано финансирование племенного животноводства?</li> <li>9. Кто финансирует мероприятия по сохранению генофонда отечественных малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных?</li> <li>10. На каких принципах организована организация деятельности в области племенного животноводства?</li> <li>11. Как организован учет данных в области племенного животноводства, по каким формам?</li> </ol>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
6	<p>Тема 6. Требования к племенным организациям по видам деятельности с разными видами сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какой целью проводится определение видов организаций по племенному животноводству?</li> <li>2. Какие виды организаций по племенному животноводству существуют в Российской Федерации?</li> <li>3. Каким критериям должен удовлетворять «племенной завод»?</li> <li>4. Каким критериям должен удовлетворять «племенной репродуктор»?</li> <li>5. Каким критериям должно удовлетворять «генофондное хозяйство»?</li> <li>6. Каким критериям должна удовлетворять «организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»?</li> </ol>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
7	<p>Тема 7. Требования к организациям по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие критерии учитываются при определении вида организации по племенному животноводству – «организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»?</li> <li>2. Кто оформляет заявку на проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных? Что должно в ней указываться?</li> <li>3. Какие критерии учитываются при определении вида организации по племенному животноводству – «организация по трансплантации эмбрионов»?</li> <li>4. В чем заключаются требования к организации по искусственному осеменению и организации по трансплантации эмбрионов?</li> <li>5. С какой целью проводят генетическую экспертизу всех быков-производителей на станциях искусственного осеменения?</li> <li>6. Каким оборудованием должна быть оснащена организация по искусственному осеменению?</li> <li>7. Кто выполняет искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и (или) трансплантацию эмбрионов?</li> <li>8. Как осуществляется идентификация племенной продукции (материала)?</li> </ol>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>

8	<p>Тема 8. Требования к организации Государственного племенного регистра</p> <p>1.Какие документы необходимо представить племенным организациям в области животноводства для регистрации в Государственном племенном регистре?</p> <p>2.Какие показатели предусмотрены в карточках племенных хозяйств?</p> <p>3.Что общего и в чем заключаются различия в карточках племенных хозяйств для разных организаций и предприятий, осуществляющих разведение племенных животных разных видов?</p> <p>4.Какова процедура рассмотрения документов организаций для записи в Государственный племенной регистр?</p> <p>5.С какой целью производится государственная регистрация племенных стад?</p> <p>6.Какие показатели включает анкета племенного стада?</p> <p>7.Кто занимается подготовкой записей в Государственный племенной регистр? Кем они утверждаются?</p> <p>8.Что является основанием для внесения стада в Государственный племенной регистр?</p> <p>9.Кому доступны данные Государственного племенного регистра?</p> <p>10. На какой основе ВНИИ племенного дела представляет до 1 марта обязательные экземпляры регистра государственным органам по управлению племенным животноводством, ассоциациям, союзам, обществам и другим организациям?</p> <p>11.Кто несет ответственность за достоверность сведений?</p> <p>12.В каком случае приостанавливают действие или аннулируют имеющиеся у организации лицензии на осуществление деятельности в области племенного животноводства?</p> <p>13.За счет, каких средств осуществляют работу по формированию и ведению Государственного племенного регистра?</p>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
---	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры»

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).  Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи Федерального Закона «О племенном животноводстве».</li> <li>2. Организация управление племенным животноводством в РФ.</li> <li>3. Государственная племенная служба, ее функции.</li> <li>4. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.</li> <li>5. Формы государственного стимулирования племенного животноводства.</li> <li>6. Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.</li> <li>7. Племенная продукция и племенной материал.</li> <li>8. Функции Государственных органов по управлению племенным животноводством субъектов Российской Федерации.</li> <li>9. Порядок регистрации деятельности племенных организаций в области животноводства.</li> <li>10. Структура Государственного племенного регистра.</li> <li>11. Функции Главных государственных инспекторов в области племенного животноводства.</li> <li>12. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.</li> <li>13. Формы государственного стимулирования племенного животноводства.</li> </ol>	<p>ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.</li> <li>15. Виды организаций по племенному животноводству обозначены в Законе «О племенном животноводстве».</li> <li>16. Искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов. Организационные моменты осуществления видов деятельности.</li> <li>17. Перечень документов племенных организаций в области животноводства для регистрации в Государственном племенном регистре.</li> <li>18. Показатели предусмотренные в карточках племенных хозяйств.</li> <li>19. Карточки племенных хозяйств для разных организаций и предприятий, осуществляющих разведение племенных животных разных видов.</li> <li>20. Процедура рассмотрения документов организаций для их записи в Государственный племенной регистр.</li> <li>21. Цель проведения государственной регистрации племенных стад.</li> <li>22. Анкета племенного стада.</li> <li>23. Функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации?</li> <li>24. Функции Государственной племенной службы субъектов Российской Федерации.</li> <li>25. Права Главных государственных инспекторов в области племенного животноводства.</li> <li>26. Достоинства и недостатки организации Государственной племенной службы в племенном животноводстве Российской Федерации.</li> <li>27. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства.</li> <li>28. Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран.</li> <li>29. Виды сельскохозяйственных животных на которых распространяется действие Закона Федеративной Республики Германии о разведении животных.</li> <li>30. Цели и задачи закона о разведении животных Германии.</li> <li>31. Цели, задачи и область действия ФЗ «О племенном животноводстве» России и немецкого закона о разведении животных.</li> <li>32. Племенные животные в странах Евросоюза. Отличие племенных животных в России и за рубежом.</li> <li>33. Какие племенные организации существуют в зарубежных странах?</li> <li>34. Какова цель законодательной базы племенного животноводства в зарубежных странах?</li> <li>35. Различия в ведении племенных книг и племенных регистров в России и за рубежом.</li> <li>36. Процедуры выдачи племенных сертификатов в России и странах Евросоюза.</li> <li>37. Основные принципы маркетинга племенного материала в зарубежных странах.</li> <li>38. Процедура официального признания племенных организаций в Германии.</li> <li>39. Порядок официального признания организаций по искусственному осеменению и пересадки эмбрионов в Германии.</li> <li>40. Структура и принципы взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах.</li> <li>41. Структура управления племенным животноводством в Российской Федерации.</li> <li>42. Принципы взаимодействия племенных организаций в животноводстве Российской Федерации.</li> <li>43. Цели и задачи Регионального информационно-селекционного центра.</li> <li>44. Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России.</li> <li>45. Задачи информационной системы «СЕЛЭКС».</li> <li>46. Информация в базах данных породного (популяционного) уровня управления племенным животноводством России. Задачи решаемые на ее основе.</li> <li>47. Создание информационных систем в животноводстве. Документы в ее основе.</li> <li>48. Автоматизированная система в племенном животноводстве.</li> <li>49. Требования, предъявляемые к информационным системам.</li> <li>50. Схема управления процессом селекции на уровне региона.</li> <li>51. Задачи в области племенного животноводства, решаемые на основе вычислительных систем.</li> <li>52. Структурная характеристика базы данных маточного поголовья.</li> <li>53. Технологический процесс формирования баз данных маточного поголовья на разных уровнях управления.</li> </ol>	<p>представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
---	---

54. Структура базы данных быков-производителей. Особенности ее формирования по сравнению с аналогичными базами данных других видов животных.	
55. Общую структура функционирования информационной системы в племенном животноводстве.	
56. Племенные организации в зарубежных странах.	
57. Охарактеризуйте структурную организацию системы управления молочным скотоводством Канады.	
58. Отличительные особенности организации управления племенным животноводством в России и Канаде.	
59. Система племенного свиноводства в США и основные этапы ее создания.	
60. Система идентификации и регистрации племенных свиней в США.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на занятиях
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более (*указывается количество обучающихся*) на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в \_\_\_\_\_ ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и

лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи Федерального Закона «О племенном животноводстве».</li> <li>2. Организация управление племенным животноводством в РФ.</li> <li>3. Государственная племенная служба, ее функции.</li> <li>4. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.</li> <li>5. Формы государственного стимулирования племенного животноводства.</li> <li>6. Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.</li> <li>7. Племенная продукция и племенной материал.</li> <li>8. Функции Государственных органов по управлению племенным животноводством субъектов Российской Федерации.</li> <li>9. Порядок регистрации деятельности племенных организаций в области животноводства.</li> <li>10. Структура Государственного племенного регистра.</li> <li>11. Функции Главных государственных инспекторов в области племенного животноводства.</li> <li>12. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.</li> <li>13. Формы государственного стимулирования племенного животноводства.</li> <li>14. Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.</li> <li>15. Виды организаций по племенному животноводству обозначены в Законе «О племенном животноводстве».</li> <li>16. Искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов. Организационные моменты осуществления видов деятельности.</li> <li>17. Перечень документов племенных организаций в области животноводства для регистрации в Государственном племенном регистре.</li> <li>18. Показатели предусмотренные в карточках племенных хозяйств.</li> <li>19. Карточки племенных хозяйств для разных организаций и предприятий, осуществляющих разведение племенных животных разных видов.</li> <li>20. Процедура рассмотрения документов организаций для их записи в Государственный племенной регистр.</li> <li>21. Цель проведения государственной регистрации племенных стад.</li> <li>22. Анкета племенного стада.</li> <li>23. Функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации?</li> <li>24. Функции Государственной племенной службы субъектов Российской Федерации.</li> <li>25. Права Главных государственных инспекторов в области племенного животноводства.</li> <li>26. Достоинства и недостатки организации Государственной племенной службы в племенном животноводстве Российской Федерации.</li> <li>27. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства.</li> <li>28. Основные положения законодательной базы в племенном животноводстве зарубежных стран.</li> <li>29. Виды сельскохозяйственных животных на которых распространяется действие Закона Федеративной Республики Германии о разведении животных.</li> <li>30. Цели и задачи закона о разведении животных Германии.</li> </ol>	<p>ИД 1 ОПК-3          Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 1 ОПК – 5          Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>

31. Цели, задачи и область действия ФЗ «О племенном животноводстве» России и немецкого закона о разведении животных.
32. Племенные животные в странах Евросоюза. Отличие племенных животных в России и за рубежом.
33. Какие племенные организации существуют в зарубежных странах?
34. Какова цель законодательной базы племенного животноводства в зарубежных странах?
35. Различия в ведении племенных книг и племенных регистров в России и за рубежом.
36. Процедуры выдачи племенных сертификатов в России и странах Евросоюза.
37. Основные принципы маркетинга племенного материала в зарубежных странах.
38. Процедура официального признания племенных организаций в Германии.
39. Порядок официального признания организаций по искусственному осеменению и пересадки эмбрионов в Германии.
40. Структура и принципы взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах.
41. Структура управления племенным животноводством в Российской Федерации.
42. Принципы взаимодействия племенных организаций в животноводстве Российской Федерации.
43. Цели и задачи Регионального информационно-селекционного центра.
44. Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России.
45. Задачи информационной системы «СЕЛЭКС».
46. Информация в базах данных породного (популяционного) уровня управления племенным животноводством России. Задачи решаемые на ее основе.
47. Создание информационных систем в животноводстве. Документы в ее основе.
48. Автоматизированная система в племенном животноводстве.
49. Требования, предъявляемые к информационным системам.
50. Схема управления процессом селекции на уровне региона.
51. Задачи в области племенного животноводства, решаемые на основе вычислительных систем.
52. Структурная характеристика базы данных маточного поголовья.
53. Технологический процесс формирования баз данных маточного поголовья на разных уровнях управления.
54. Структура базы данных быков-производителей. Особенности ее формирования по сравнению с аналогичными базами данных других видов животных.
55. Общую структура функционирования информационной системы в племенном животноводстве.
56. Племенные организации в зарубежных странах.
57. Охарактеризуйте структурную организацию системы управления молочным скотоводством Канады.
58. Отличительные особенности организации управления племенным животноводством в России и Канаде.
59. Система племенного свиноводства в США и основные этапы ее создания.
60. Система идентификации и регистрации племенных свиней в США.
61. Система свиноводства в Канаде и основные элементы национальной программы по развитию отрасли.
62. Задачи канадской национальной программы улучшения популяций свиней.
63. Виды организаций по племенному животноводству в Российской Федерации.
64. Основные функции племенных организаций в животноводстве России.
65. Критерии, предъявляемые к племенному заводу.
66. Критерии, предъявляемые к племенному репродуктору.
67. Критерии, предъявляемые к генофондному хозяйству.
68. Критерии, предъявляемые к организации по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.
69. Критерии, предъявляемые к организации по трансплантации эмбрионов.
70. Виды организаций по учету, контролю, оценке уровня продуктивности, качества продукции, племенной ценности животных. Критерии к ним предъявляемые.
71. Критерии, предъявляемые к региональному информационно-селекционному центру.
72. Критерии, предъявляемые к заводской конюшне.
73. Селекционно-гибридный центр. Критерии, к нему предъявляемые.
74. Критерии для селекционного центра (ассоциации) по породе.

<p>75. Племенные предприятия по хранению и реализации семени животных-производителей.</p> <p>76. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота молочных пород.</p> <p>77. Сопоставьте требования к племязводам, племярепродукторам и генофондным хозяйствам в молочном скотоводстве.</p> <p>78. Требования, предъявляемые к племенным хозяйствам в мясном скотоводстве.</p> <p>79. Требования, предъявляемые к племенным хозяйствам в свиноводстве (с учетом группы пород).</p> <p>80. Требования к племенным хозяйствам в овцеводстве.</p> <p>81. Требования к племенным хозяйствам в романовском овцеводстве.</p> <p>82. Требования к племенным организациям по разведению овец каракульской породы.</p> <p>83. Требования к племенным организациям по разведению лошадей.</p> <p>84. Различия в требованиях к племенным организациям по разведению разных видов и пород сельскохозяйственной птицы.</p> <p>85. Репродукторы I-го и II-го порядков птицеводстве, предъявляемые к ним требования. выделяют? Что они собой представляют?</p> <p>86. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению пушных зверей.</p> <p>87. Основные требования к племенным хозяйствам по разведению кроликов.</p> <p>88. Специфические особенности требований к племенным организациям по разведению рыб.</p> <p>89. Требования к селекционно-гибридному центру по свиноводству.</p> <p>90. Особенности племенных организаций по разведению пчел, их отличия от товарных пчеловодческих хозяйств.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
3(удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких</li> </ul>

	наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	--

### 4.2.3. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы, и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с графиком выполнения.

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

### Примерная тематика курсовых работ

1. Законодательная база в племенном животноводстве Российской Федерации.
2. Государственное регулирование племенного животноводства в Российской Федерации.
3. Правовые и нормативные акты к Федеральному Закону «О племенном животноводстве».
4. Порядок регистрации деятельности племенных организаций в области животноводства.
5. Государственная племенная служба в Российской Федерации, задачи и основные функции.
6. Государственный племенной регистр. Регистрация племенных организаций в области животноводства.
7. Законодательная база племенного животноводства зарубежных стран.
8. Закон Федеративной Республики Германии о разведении животных.
9. Особенности законодательной базы в племенном животноводстве России, преимущества и недостатки.
10. Общая структура племенных организаций в России и странах с развитым животноводством.
11. Взаимодействие племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах.
12. Структура управления племенным животноводством в Российской Федерации.
13. Основные виды организаций в области племенного животноводства в России, их функции.
14. Организации по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов племенных животных, их роль и функции.

### Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	ИД 1 ОПК-3
Обоснование цели и задач	Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Изучение литературных источников и нормативно-правовых документов по теме курсовой работы	
Изучение племенной документации	
Систематизация материала	
Анализ полученных результатов	ИД 1 ОПК – 5
Заключение и выводы	Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по дисциплине «Организационно-правовые основы племенного животноводства»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	41
2. Тестовые задания.....	46
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	52

## 1. Спецификация

### 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

### 1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), направление подготовки 36.054.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973.

Профессиональный стандарт:

- «Специалист по зоотехнии» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н;

- «Специалист по селекции и генетике в животноводстве» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 года № 564н;

### 1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1-16
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	17-32
Всего		32

### 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1-16

ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	17-32
-------	--	--	-------

### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		5	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных	Базовый	3
		10	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		11	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	3

			правильного ответа из четырёх предложенных		
		12	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		15	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		16	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	ИД-1 ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		19	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		21	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		22	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

			обоснованием ответа		
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		26	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		29	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		30	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		31	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3
		32	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3

### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в</li> </ol>

типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<p>качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3.Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</p>

### 1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
-----------	--	--

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

**Установите последовательность принятия Федеральных законов в области племенного животноводства и расположите в таблице в логическом порядке.**

1. ФЗ «О техническом регулировании». 2. ФЗ «О селекционных достижениях» 3. ФЗ «О племенном животноводстве».

А) 1993.

Б) 1995.

В) 2002.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

### Задание 2.

**Дайте определение**

Методы разведения сельскохозяйственных животных -

### Задание 3.

**Дайте определение**

Чистопородное разведение – \_\_\_\_\_.

### Задание 4.

**Особая ценность линейных животных состоит в том, что \_\_\_\_\_.**

### Задание 5.

**Племенное животное в ФЗ «О племенном животноводстве» определено как**

А) животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

Б) любое чистопородное животное, используемое для получения продукции

В) животное, предназначенное для воспроизводства генетического материала

Г) любое животное, от которого получают мясо, молоко, телят

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задание 6.**

**Под Государственной племенной службой понимают –**

---

**Задание 7.**

**Условия использования семени и эмбрионов племенных животных в целях их разведения**

**(множественный выбор:)**

А) при наличии племенных свидетельств

Б) при наличии молекулярно-генетической экспертизы

В) если они обозначены в целях идентификации в соответствии с Законом РФ от 14 мая 1993 года «О ветеринарии»

Г) если они физиологически развиты

Д) если у них соответствующие породные признаки

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задание 8.**

**Племенное животноводство РФ и его задачи -**

---

**Задание 9.**

**Уровень генетического потенциала племенной продукции (материала) и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства, называется**

А) конституция

Б) бонитировка

В) племенная ценность

Г) племенное свидетельство

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задание 10.**

**Группы животных одного вида, выведенные под влиянием направленного отбора и подбора, характеризующиеся высокой продуктивностью и племенной ценностью называются породы:**

А) локальные;

Б) переходные;

В) заводские;

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задание 11.**

**Учет сведений о племенных животных и племенных стадах соответственно в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности племенных животных и племенных стад, называется:**

- А) Племенная ценность
- Б) Бонитировка
- В) Государственная регистрация племенных животных и племенных стад
- Г) Государственная книга племенных животных

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### Задание 12

**Главными признаками отбора в молочном скотоводстве являются:**

- А) Широкотелость животного и живая масса
- Б) Высоконогость коровы и скороспелость
- В) Удой за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке
- Г) Цвет носового зеркала коровы и перерослость

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### Задание 13.

**Право собственности на племенную продукцию (материал) —**

---

### Задание 14.

**Соотнесите определения и их характеристики:**

Существует несколько классификаций конституциональных типов животных. В зоотехнической практике нашей страны наибольшее распространение получили:

- А. классификация типов конституции, предложенная профессором П. Н. Кулешовым
- Б. тип конституции, предложенный академиком М. Ф. Ивановым в качестве дополнения
  1. дыхательный, пищеварительный, переходный;
  2. переходный;
  3. нежный, грубый, плотный (сухой), рыхлый (сырой);
  4. крепкий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

### Задание 15.

**К задачам организации племенной работы в животноводстве относятся:**

- А. Изучение и управление процессами генетического совершенствования, улучшения существующих пород сельскохозяйственных животных и создание новых, изучение особенностей развития, продуктивности и наследственности животных
- Б. Изучить вовлечение в материальную культуру человека новых ценных диких и полудиких форм животных
- В. Изучить историю использования и распространения в животноводстве зарубежных пород животных
- Г. Объяснить, как в селекционно–племенной работе используют типы подбора

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### Задание 16.

**По мнению академика Д.А. Кисловского минимальное количество животных в породе должно быть: \_\_\_\_\_ коров и \_\_\_\_\_ быков-производителей.**

**Выберите пропущенные цифры.**

- А. 2500 и 70
- Б. 3500 и 120
- В. 4500 и 150
- Г. 5500 и 200

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задание 17.**

**Государственное стимулирование племенного животноводства - это**

---

**Задание 18.**

**Соотнесите критерии, породных различий молочной продуктивности коров:**

- А. Скороспелость породы
- Б. Индивидуальные особенности
- В. Возраст коров в лактациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 19.**

**Комплексная оценка (бонитировка) коров молочного направления продуктивности проводится:**

- А) ежегодно по 100-балльной системе по породности, происхождению, продуктивности, развитию, экстерьеру, конституции, качеству потомства, свойствам молокоотдачи;
- Б) ежегодно по признакам продуктивности и происхождению;
- В) ежегодно по воспроизводительным качествам и потомству;

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

**Задание 20.**

**Соотнесите понятия и их описание**

- А. факторы, обуславливающие численность пород
- Б. классификация пород
- 1. ценность по хозяйственно-полезным признакам
- 2. широкого ареала
- 3. качество производителей
- 4. межзональные
- 5. плодовитость маток
- 6. локальные
- 7. местные
- 8. туземные или аборигенные
- 9. зональные
- 10. продуктивные качества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

**Задание 21.**

**Структура породы:**

- А. качественно-разнообразные группы, имеющие конституциональные и хозяйственные особенности
- Б. все индивидуумы одного вида, которые отличаются от других характерными признаками
- В. отродья, породные группы, внутривидовые типы, заводские типы, линии, семейства

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

#### **Задание 22.**

**Акклиматизация пород изучает:**

- А) достоинства и недостатки каждой породы и разрабатывает мероприятия по их дальнейшему улучшению
- Б) приспособление животных той или иной породы к климату и новым условиям кормления и содержания при перемещении из основного района разведения в другие
- В) истинный уровень продуктивности и генетические возможности

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

#### **Задание 23.**

**В зависимости от направления деятельности племенные хозяйства могут быть следующих видов:**

- А) племенной завод, племенной репродуктор, организация по трансплантации эмбрионов
- Б) племенной завод, племенной репродуктор, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, организация по трансплантации эмбрионов, организации, оказывающие услуги в области племенного животноводства.
- В) племенной завод, племенной репродуктор

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

#### **Задание 24.**

**Основные задачи породиспытания:**

- А. изучить приспособление животных к новым условиям кормления и содержания
- Б. выявление достоинств и недостатков каждой породы, родственной группы, линии и разработка на основе полученных данных мероприятий по их дальнейшему улучшению
- В. изучить влияние экологических и кормовых условий в период онтогенеза

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

#### **Задание 25**

**Определение «отбор сельскохозяйственных животных»:**

- А. классификация животных по происхождению и продуктивности
- Б. наиболее целесообразное составление родительских пар с целью получения ценного потомства
- В. целеустремлённый зоотехнический метод улучшения пород, стад и отдельных групп животных путем выделения на племя особей желательного типа

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

#### **Задание 26.**

**К основным направлениям деятельности государственной племенной службы НЕ относят:**

- А. проведение единой научно-технической политики в области племенного животноводства

- Б. разработка и реализация государственных программ РФ развития племенного животноводства
- В. утверждение норм и правил в области племенного животноводства
- Г. определение видов племенных хозяйств
- Д. утверждение порядка и условий проведения бонитировки
- Е. обеспечение надлежащей экспертизы племенной продукции (материала) и выдачи племенных свидетельств (паспортов)
- Ж. мероприятия по разработке планов подбора животных.

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### **Задание 27**

**Соотнесите определения и их характеристики:**

- А. принципы подбора
  - Б. формы подбора
1. чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация
  2. мечение, бонитировка, оценка по качеству потомства
  3. целенаправленность, использование производителей более высокого качества чем матки
  4. гомогенный, гетерогенный, индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой, возрастной

А	
Б	

### **Задание 28.**

**«Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных» – это определение**

- а) государственный племенной регистр
- б) государственная книга племенных животных
- в) бонитировка
- г) методы разведения
- д) программа селекции

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### **Задание 29.**

**Последовательность развития животных в эмбриональный период**

- А) зародышевый
- Б) плодный
- В) переходный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В

### **Задание 30.**

**Схема «Оборотоспособности» племенной продукции:**

- а) племенная продукция (материал) может принадлежать лишь участникам оборота - гражданам и юридическим лицам, осуществляющим разведение и использование племенных животных

б) отчуждение или переход прав собственности на племенную продукцию (материал) разрешаются только при наличии племенного свидетельства (паспорта), выдаваемого в соответствии с положениями ФЗ «О племенном животноводстве»

в) реализация племенной продукции возможна только гражданам и юридическим лицам, осуществляющим сельскохозяйственное производство

г) нет правильного ответа

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### **Задание 31.**

**Повышение эффективности и конкурентоспособности животноводства, обеспечение сохранение породы при чистопородном разведении, , обеспечение надлежащего учета данных, оперативной обработки информации в области племенного животноводства и передачи ее гражданам и юридическим лицам, осуществляющим разведение и использование племенных животных-- это:**

А) принципы организации деятельности в области племенного животноводства;

Б) линейная система оценки типа телосложения;

В) импорт племенной продукции (материала);

Г) разработка стандарта.

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### **Задание 32.**

**Под оценкой быков-производителей по потомству понимают:**

а) количество дочерей быка с высокой молочной продуктивностью;

б) оценку племенных качеств быка-производителя по величине удоя, массовой доле жира и белка в молоке дочерей, пригодность их к машинному доению;

в) количество дочерей быка, имеющих хорошее телосложение;

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

## **3.Ключи к оцениванию тестовых заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания						
1	<table border="1"><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	2	3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
а	б	в						
2	3	1						

2	<p><b>Методы разведения</b> — это система подбора сельскохозяйственных животных с учетом их породной, видовой и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических задач.</p> <p>Вопрос о методах разведения сельскохозяйственных животных является одним из основных в зоотехнической науке и практике.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
3	<p><b>Чистопородное разведение</b> — это система спаривания животных, принадлежащих к одной породе. Потомство, полученное от такого спаривания, называют чистопородным. Каждая порода— большая народнохозяйственная ценность. Сохранение и совершенствование породных качеств — главная задача чистопородного разведения. Биологические особенности этого метода разведения заключаются в сохранении и усилении наследственности животных желательного типа, которые используются для племенных целей в зоне распространения породы, а также для скрещивания с другими породами.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
4	<p><b>Особая ценность линейных животных состоит в том, что</b> они более стойко сохраняют в потомстве свои высокие продуктивные и племенные качества, и чем лучше, правильнее будет поставлена работа с линиями, тем больше это будет выражено. Поэтому метод разведения по линиям в сочетании с направленным выращиванием и хорошим кормлением — наиболее надежный метод получения животных с желательными качествами.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
5	<p style="text-align: center;">А</p> <p><b>Племенное животное в ФЗ «О племенном животноводстве» определено как</b> сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке</p>	<p>1 б – правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>

6	<p><b>Под Государственной племенной службой</b> понимают единую систему органов исполнительной власти, включающую Федеральный орган исполнительной власти и исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в области племенного животноводства.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
7	<p>А, Б, В Согласно статье 23 ФЗ «О племенном животноводстве» <b>условиями использования семени и эмбрионов племенных животных в целях их разведения являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие племенных свидетельств;</li> <li>- наличие молекулярно-генетической экспертизы на генетически детерминированные заболевания;</li> <li>- если они обозначены в целях идентификации в соответствии с Законом РФ от 14 мая 1993 года «О ветеринарии».</li> </ul>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
8	<p><b>Племенное животноводство РФ и его задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– под племенным животноводством понимают разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях;</li> <li>- <b>задачи племенного животноводства:</b></li> <li>- обеспечить процесс воспроизводства племенных животных в целях улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и разведения высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;</li> <li>- сохранение генофонда малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных, полезных для селекционных целей.</li> </ul>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
9	<p>В Согласно статье 2 ФЗ «О племенном животноводстве» понятие <b>племенная ценность</b> – это уровень генетического потенциала племенной продукции (материала) и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
10	<p>В <b>Заводские породы</b>-это породы, которые</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p>

	под влиянием направленного подбора приобрели высокую продуктивность, повышенную наследуемость продуктивных качеств, а также высокую изменчивость продуктивности (Красота В.Ф., Лобанов В.Т.)	0 б – остальные случаи				
11	<b>В</b> <b>Государственная регистрация племенных животных и племенных стад</b> — это учет сведений о племенных животных и племенных стадах соответственно в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности племенных животных и племенных стад	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
12	<b>А</b> <b>Главные признаки отбора в молочном скотоводстве</b> — это количество и качество молока, получаемого за определенный период, является одним из ключевых показателей в животноводстве, определяет эффективность молочного производства и его экономическую целесообразность.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
13	<b>Право собственности на племенную продукцию (материал).</b> Согласно статье 6 ФЗ «О племенном животноводстве» племенная продукция (материал) может находиться в собственности РФ (федеральная собственность), в собственности субъектов РФ (собственность субъектов РФ), в собственности муниципальных образований (муниципальная собственность), в собственности племенных хозяйств.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				
14	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	3	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
А	Б					
3	4					
15	<b>А</b> <b>К задачам организации племенной работы в животноводстве относятся:</b> Изучение наследственных качеств животных и управление процессами генетического совершенствования, методов улучшения существующих пород и создание новых, изучение особенностей развития, продуктивности.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи				

16	Б Отечественный ученый в области разведения животных Д.А. Кисловский считал, что для ведения племенной работы с породой достаточно иметь 450 маток и 150 производителей.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						
17	<b>Государственное стимулирование племенного животноводства.</b> Согласно 20 статье ФЗ «О племенном животноводстве» финансирование племенного животноводства осуществляется на основании государственных программ РФ развития племенного животноводства за счет средств федерального бюджета, направляемых на развитие сельского хозяйства, отдельной строкой. Финансирование мероприятий по сохранению генофонда отечественных малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных, полезных для сельскохозяйственных целей, осуществляется за счет средств федерального бюджета.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						
18	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
А	Б	В						
3	1	2						
19	<b>Бонитировка</b> -это комплексная оценка животных по племенным и продуктивным качествам. Киров бонитируют ежегодно, по 100-балльной системе по породности, происхождению, продуктивности, развитию, экстерьеру, конституции, качеству потомства, свойствам молокоотдачи. В зависимости от набранных баллов присваивают комплексный класс: Элита-рекорд – 80 баллов и выше; Элита – 79-70 баллов; 1 класс -69-60 баллов; 11 класс – 59-50 баллов.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						
20	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1,3, 5,10</td> <td>2,4, 6,9</td> </tr> </table>	А	Б	1,3, 5,10	2,4, 6,9	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи		
А	Б							
1,3, 5,10	2,4, 6,9							
21	А <b>Структура породы</b> — это отродья, породные группы, внутripородные типы, заводские типы, линии, семейства	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						

22	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> <p><b>Акклиматизация пород изучает:</b> приспособление животных той или иной породы к климату и новым условиям кормления и содержания при перемещении из основного района разведения в другие.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>				
23	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> <p>Согласно 30 статье ФЗ «О племенном животноводстве», <b>в зависимости от направления деятельности племенные хозяйства могут быть следующих видов:</b> племенной завод, племенной репродуктор, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, организация по трансплантации эмбрионов, организации, оказывающие услуги в области племенного животноводства (контрольно-испытательная станция животноводства, ипподром, лаборатория селекционного контроля качества молока, шерсти, лаборатория иммуногенетической экспертизы, центр информационного обеспечения и другие организации по племенному животноводству).</p>					
24	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>				
25	<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> <p>Отбор сельскохозяйственных животных – это целеустремленный зоотехнический метод улучшения пород, стад и отдельных групп животных путем выделения на племя особей желательного типа и устранение тех особей, которые являются нежелательными</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>				
26	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> <p><b>К основным направлениям деятельности государственной племенной службы НЕ относят мероприятия по разработке планов подбора животных</b></p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>				
27	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	А	3	Б	4	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
А	3					
Б	4					
28	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> <p>Согласно 2 статье ФЗ «О племенном животноводстве» <b>государственная книга племенных животных</b> – это свод данных</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>				

	о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных.							
29	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
А	Б	В						
1	3	2						
30	Согласно 8 статье ФЗ «О племенном животноводстве, <b>«Оборотоспособность» племенной продукции</b> осуществляется в следующем порядке: - племенная продукция (материал) может принадлежать лишь участникам оборота - гражданам и юридическим лицам, осуществляющим разведение и использование племенных животных; - реализация племенной продукции возможна только гражданам и юридическим лицам, осуществляющим сельскохозяйственное производство; - отчуждение или переход прав собственности на племенную продукцию (материал) разрешаются только при наличии племенного свидетельства (паспорта), выдаваемого в соответствии с положениями ФЗ «О племенном животноводстве».	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						
31	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						
32	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						




