

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 14:37:18
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной
медицины

 Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.



Кафедра Птицеводства
Рабочая программа дисциплины

ФТД. 01 ФЕРМЕРСКОЕ ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность **Технология производства продуктов птицеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Фермерское птицеводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972 Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - доктор сельскохозяйственных наук, доцент Матросова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «06» мая 2024 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

 Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, доктор
ветеринарных наук, доцент

 Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цели и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	43

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области фермерского птицеводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучение особенностей содержания, использования и кормления птицы в условиях фермерских хозяйств, производить расчеты технологических параметров для птицеводческих ферм.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1- Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД. 01, ПК-1- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь выбирать и соблюдать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД. 01 , ПК-1–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД. 01 , ПК-1 –Н.1)

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД- 1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	знания	Обучающийся должен знать технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы (ФТД. 01 , ПК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь соблюдать технологию кормления сельскохозяйственной птицы (ФТД. 01 , ПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами технологии кормления птицы (ФТД. 01 , ПК-2 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фермерское птицеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего)	36
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Системы и способы содержания птицы							
1.1.	Понятие о фермерском хозяйстве. Значение и перспектива развития фермерского птицеводства.	3	2			1	х
1.2.	Общие зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых птицеферм.	4	2			2	х
1.3.	Системы и способы содержания птицы. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве.	4		2		2	х
1.4.	Значение микроклимата в птичниках малой вместимости.	4		2		2	х
1.5.	Устройства и оборудования перепелиной птицефермы.	2				2	х
Раздел 2. Разведение и уход за птицей в условиях фермерского хозяйства							
2.1	Основы разведения птицы.	4	2			2	х
2.2	Инкубация яиц, фермерское инкубационное оборудование.	4	2			2	х
2.3	Выращивание и содержания птицы яичного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства.	6	4			2	х
2.4	Выращивание и содержания птицы мясного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства.	6	4			2	х
2.5	Болезни птиц и их профилактика	4	2			2	х
2.6	Поеение птицы.	4		2		2	х

2.7	Системы освещения.	4		2		2	х
2.8	Основные корма в рационах птицы в условиях фермерского хозяйства.	4		2		2	х
2.9	Особенности разведения и содержания кур-несушек.	4		2		2	х
2.10	Особенности разведения и содержания цыплят-бройлеров.	4		2		2	х
2.11	Особенности разведения и содержания уток в условиях фермерского хозяйства.	4		2		2	х
2.12	Особенности разведения и содержания гусей в условиях фермерского хозяйства.	4		2		2	х
2.13	Особенности разведения и содержания индеек в условиях фермерского хозяйства.	3				3	х
2.14	Особенности разведения и содержания перепелов в условиях фермерского хозяйства.	4	2			2	х
	Итого	72	18	18		36	

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Системы и способы содержания птицы. Системы и способы содержания птицы. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве. Способы создания микроклимата в птичниках малой вместимости.

Раздел 2 Разведение и уход за птицей в условиях фермерского хозяйства. Особенности производства яйца и мяса разных видов птицы в условиях фермерского хозяйства: породы и кроссы птицы, критерии отбора птицы, техника разведения, инкубация, особенности кормления и содержания.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятие о фермерском хозяйстве. Значение и перспектива развития фермерского птицеводства.	2	
2.	Общие зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых птицеферм.	2	+
3.	Основы разведения птицы.	2	+
4.	Инкубация яиц, фермерское инкубационное оборудование.	2	+

5.	Выращивание и содержания птицы яичного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства.	4	+
6.	Выращивание и содержания птицы мясного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства.	4	+
7.	Болезни птиц и их профилактика	2	+
Итого		18	15

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Системы и способы содержания птицы. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве.	2	+
2.	Значение микроклимата в птичниках малой вместимости.	2	+
3.	Поение птицы.	2	+
4.	Системы освещения.	2	+
5.	Основные корма в рационах птицы в условиях фермерского хозяйства.	2	+
6.	Особенности разведения и содержания кур-несушек.	2	+
7.	Особенности разведения и содержания цыплят-бройлеров.	2	+
8.	Особенности разведения и содержания уток в условиях фермерского хозяйства.	2	+
9.	Особенности разведения и содержания гусей в условиях фермерского хозяйства.	2	+
Итого		18	15

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	5
Подготовка к тестированию	5
Подготовка к собеседованию	5
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	21
Итого	36

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
		по очной форме обучения
1.	Понятие о фермерском хозяйстве. Значение и перспектива развития фермерского птицеводства.	1
2.	Общие зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых птицеферм.	2
3.	Системы и способы содержания птицы. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве.	2
4.	Значение микроклимата в птичниках малой вместимости.	2
5.	Устройства и оборудования перепелиной птицефермы.	2
6.	Основы разведения птицы.	2
7.	Инкубация яиц, фермерское инкубационное оборудование.	2
8.	Выращивание и содержания птицы яичного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства.	2
9.	Выращивание и содержания птицы мясного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства.	2
10.	Болезни птиц и их профилактика	2
11.	Поение птицы.	2
12.	Системы освещения.	2
13.	Основные корма в рационах птицы в условиях фермерского хозяйства.	2
14.	Особенности разведения и содержания кур-несушек.	2
15.	Особенности разведения и содержания цыплят-бройлеров.	2
16.	Особенности разведения и содержания уток в условиях фермерского хозяйства.	2
17.	Особенности разведения и содержания гусей в условиях фермерского хозяйства.	2
18.	Особенности разведения и содержания индеек в условиях фермерского хозяйства.	3
19.	Особенности разведения и содержания перепелов в условиях фермерского хозяйства.	2
	Итого	36

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная/сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

2. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная / сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211043>
2. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>.
3. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-48388-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352337>
4. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385061>.
5. Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332927>
6. Попов, П. П. Крестьянско-фермерское хозяйство. Птицеводство : учебно-методическое пособие / П. П. Попов, С. А. Шабанова, Ю. В. Шошина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191280>
7. Птицеводство: практикум : учебное пособие / Ю. В. Матросова, О. А. Власова, Д. С. Брюханов [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-88156-918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363851>
8. Стрельцов, В. А. Технология производства яиц и мяса птицы : учебно-методическое пособие / В. А. Стрельцов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305099>
9. Фермерское животноводство и птицеводство : учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107844>
10. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108>

11. Яичное птицеводство : учебное пособие / составители А. П. Хохлова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455522>

Дополнительная литература

1. Бурдашкина, В. Н. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы : методические указания / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131118>
2. Хаустов, В. Н. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2008. — 271 с. — ISBN 978-5-94485-133-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157144>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная/сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>
2. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная / сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы»

Электронный каталог Научной библиотеки - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Электронная картотека книгообеспеченности» (ЭКК). «Книгообеспеченность – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

MyTestXPRo 11.0

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 075 для проведения занятий, предусмотренных программой оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Комплект оборудования для клеточного содержания бройлеров; Комплект оборудования для напольного содержания родительского стада; Система управления микроклиматом с возможностью дистанционного управления (система SCADA); Инкубатор Стимул-1000 М1; Стол миражный Стимул-СМ-01; Инкубатор Стимул – 1000 М1П; Цифровой микрометр МКЦ 25; Измеритель прочности скорлупы яйца Egg Force Reader, Orka; Измеритель толщины скорлупы яйца Orka Egg Shell Thickness Gauge, Orka; Анализатор яйца Orka Egg Analyzer (высота белка, масса, цвет желтка, ХАУ); Весы лабораторные М-ER 122ACFJR-600.01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	17
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	17
4.1.2. Тестирование.....	19
4.1.3. Собеседование.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	23
4.2.1. Зачет	23

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1- Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся должен знать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД. 01 , ПК-1- 3.1)	Обучающийся должен уметь выбирать и соблюдать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД. 01 , ПК-1–У.1)	Обучающийся должен владеть навыками выбора технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий (ФТД. 01 , ПК-1 –Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД- 1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	Обучающийся должен знать технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы (ФТД. 01 , ПК-2- 3.1)	Обучающийся должен уметь соблюдать технологию кормления сельскохозяйственной птицы (ФТД. 01 , ПК-2–У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами технологии кормления птицы (ФТД. 01 , ПК-2 –Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(ФТД. 01 , ПК-1-3.1)	Обучающийся не знает технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся слабо знает технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
(ФТД. 01 , ПК-1–У.1)	Обучающийся не умеет выбирать и соблюдать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с	Обучающийся слабо умеет выбирать и соблюдать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать и соблюдать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной	Обучающийся умеет определять выбирать и соблюдать технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с

	использованием цифровых информационных технологий	использованием цифровых информационных технологий	птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	использованием цифровых информационных технологий
ФТД. 01 , ПК-1 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками выбора технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками выбора технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся владеет навыками выбора технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками выбора технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

ИД- 1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД. 01 , ПК-2-3.1	Обучающийся не знает технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо знает технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологические процессы кормления сельскохозяйственной птицы
ФТД. 01 , ПК-2–У.1	Обучающийся не умеет соблюдать технологию кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся слабо умеет соблюдать технологию кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет соблюдать технологию кормления сельскохозяйственной птицы	Обучающийся умеет соблюдать технологию кормления сельскохозяйственной птицы
ФТД. 01 , ПК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет современными методами и приёмами технологии кормления птицы	Обучающийся слабо владеет современными методами и приёмами технологии кормления птицы	Обучающийся владеет современными методами и приёмами технологии кормления птицы	Обучающийся свободно владеет современными методами и приёмами технологии кормления птицы

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс]: Методические указания к

выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная/ сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

2. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная / сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Птицеводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Матросова, Ю.В., Фермерское птицеводство [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная/ сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1. Системы и способы содержания птицы. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве. 1.Что такое выгульная система содержания? 2. Что такое безвыгульная система содержания? 3. В чем состоит преимущество содержания птиц на глубокой подстилке?	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
2.	Тема 2. Значение микроклимата в птичниках малой вместимости. 1 Дайте понятия «микроклимата». 2 Оценка параметров микроклимата в помещении. 3. Оптимальные показатели микроклимата.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
3.	Тема 3. Поение птицы. 1.Значение воды в технологии производства птицепродуктов. 2. Нормативные значения состава воды. 3. Оптимальная температура воды для молодняка и взрослой птицы.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных

		животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
4.	Тема 4. Системы освещения. 1. Значение света на организм птицы. 2. Что входит в понятие «световые режимы». 3. Источники света.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
5.	Тема 5. Основные корма в рационах птицы в условиях фермерского хозяйства. 1. Что относят к протеиновым кормам. 2. Корма содержащие повышенный уровень сырой клетчатки. 3. Значение гравия в кормлении птицы.	ИД-1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
6.	Тема 6. Особенности разведения и содержания кур-несушек. . 1 Что такое яйценоскость? 2. Что называют циклом яйценоскости? 3. Какие факторы, влияют на яичную продуктивность птицы? 4 Схемы кормления яичных кур 5. Принципы схемы трехкратной смены рационов. 6. Значение полноценного кормления.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
7.	Тема 7. Особенности разведения и содержания цыплят-бройлеров. 1 Поясните понятие прироста. 2 Как проводится оценка прироста живой массы. 3Что такое интенсивность роста?	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
8.	Тема 8. Особенности разведения и содержания уток в условиях фермерского хозяйства. 1 Какие способы содержания уток вы знаете? 2 Правила поения уток? 3. Значение чистоты воздуха в помещении	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
9.	Тема 9. Особенности разведения и содержания гусей в условиях фермерского хозяйства. 1 Какие способы содержания гусей вы знаете? 2 Правила поения гусей? 3. Породы гусей.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Наиболее распространенный способ содержания взрослой птицы - индеек, гусей и уток ... 1. напольное содержание; 2. вольерное содержание; 3. клеточное содержание; 4. выгульное содержание.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
2.	Наиболее применяемая система вентиляции в птичниках ... 1. приточно-вытяжная шахтная; 2. комбинированная; 3. механическая принудительная приточно-вытяжная система вентиляции с подогревом поступающего воздуха; 4. естественная.	
3.	Плотность посадки цыплят-бройлеров при напольном содержании ... 1. 25 гол./ м2; 2. 3 - 5 гол./ м2 в зависимости от породы птицы; 3. 320-380 см2 /гол.; 4. 5 - 7 гол./ м2 .	
4.	Скорость движения воздуха в холодный и переходный периоды года должна быть в птичниках для молодняка старше месячного возраста м/с 1. 0-0,1 2. 0,2-0,5 3. 1 4. 1,2	

5.	Оптимальный температурный режим для цыплят мясных кроссов в первые 10 дней жизни составляет0С 1. 16-12 2. 20-16 3. 32-28 4. 37-39	
6.	Интенсивность освещения для яичной птицы должна быть на уровне лк 1. 30-40 2. 10-15 3. 5-7 4. 2-3	
7.	Максимально допустимая концентрация вредных газов в помещениях для сельскохозяйственной птицы должна составлять 1. Углекислый газ - 0,25% по объему; аммиак - 15 мг/м3; сероводород - 5 мг/м3; 2. Углекислый газ - 0,25% по объему; аммиак - 25 мг/м3; сероводород - 15 мг/м3; 3. Углекислый газ - 0,15% по объему; аммиак - 15 мг/м3; сероводород - 5 мг/м3; 4. Углекислый газ - 0,35% по объему; аммиак - 15 мг/м3; сероводород - 10 мг/м3;	
8.	Предельно допустимая концентрация пыли в воздухе птичника в возрасте птицы 1-4 недель составляет мг/м3 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
9.	Фронт поения для молодняка яичной птицы в возрасте 0-4 недель составляет см/гол 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
10.	Содержание на "пеленках" используется в следующем случае 1. при напольном содержании на глубокой подстилке 2. при клеточном содержании в возрасте 3-5 недель 3. при клеточном содержании от суточного до 3-7 дневного возраста 4. ни один из перечисленных вариантов не используется	
11.	Кормление птицы должно соответствовать ... 1. виду, возрасту, направлению продуктивности, физиологическому состоянию птицы; 2. вид, возраст, физиологическое состояние не имеет значения; 3. нормативным требованиям; 4. ветеринарно-санитарным требованиям.	ИД- 1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
12.	Питательные вещества – это ... 1. протеин, жиры, углеводы, органические кислоты ; 2. макроэлементы и микроэлементы; 3. витамины; 4. ферменты.	
13.	Причинами расклева являются (выберите все правильные ответы) 1. высокий уровень освещенности 2. высокая концентрация птицы 3. несоблюдение норм кормления и поения 4. смена персонала в помещении	
14.	Фронт кормления – это 1. часть кормушки, приходящаяся на 1 голову 2. часть линии кормления, рассчитанная на все поголовье птицы 3. показатель характеризующий процесс кормления птицепоголовья 4. часть кормолинии	

15.	Способ кормление птицы в промышленных условиях осуществляется способом 1.сухим 2.влажным 3.комбинированным 4.переменным	
16.	К зерновым злаковым культурам относится 1. кукуруза 2. соя 3. горох 4. чечевица	
17.	Рекомендуемое содержание зерновых в комбикормах для кур-несушек, % 1. 10-20 2. 30-45 3. 60-75 4. 80-95	
18.	. К кормам животного происхождения относи(-ят)ся 1. зерно пшеницы 2. кормовые дрожжи 3. кровяная мука 4. отруби	
19.	Показатель, определяющий, какое количество обменной энергии в 1 кг комбикорма приходится на 1% сырого протеина, называется... 1.содержание переваримого протеина 2.балансировочный минимум 3.ЭПО (энерго-протеиновое отношение) 4.питательность комбикорма	
20.	Вещества, замедляющие окислительное разрушение преимущественно жиров и жирорастворимых витаминов – это 1.пробиотики 2.ферменты 3. антиоксиданты 4. пребиотики	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Матросова Ю.В. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная/ сост. Ю.В. Матросова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2025. – _ с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9944>
 Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1 Системы и способы содержания птицы	
	1. Какое значение имеет яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы в народном хозяйстве? 2. Расскажите о развитии производства продуктов птицеводства? 3. Каковы перспективы развития фермерского птицеводства в России? 4. Системы и способы содержания птицы. 5. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве. 6. Способы создания микроклимата в птичниках малой вместимости.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий
2.	Раздел 2. Разведение и уход за птицей в условиях фермерского хозяйства	
	1. Особенности разведения и содержания птицы яичного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства. 2. Особенности разведения и содержания птицы мясного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства. 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства. 4. Кормление птицы мясного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства. 5. Особенности разведения и содержания уток в условиях фермерского хозяйства. 6. Кормление уток в условиях фермерского хозяйства. 7. Особенности разведения и содержания гусей в условиях фермерского хозяйства. 8. Кормление гусей в условиях фермерского хозяйства. Особенности разведения и содержания индеек в условиях фермерского хозяйства. 9. Кормление индеек в условиях фермерского хозяйства. 10. Особенности разведения и содержания перепелов в условиях фермерского хозяйства. 11. Кормление перепелов в условиях фермерского хозяйства.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий ИД- 1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут

персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Понятие о фермерском хозяйстве. 2. Значение и перспектива развития фермерского птицеводства. 3. Характеристика фермерских птицеводческих хозяйств. 4. Общие зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых птицеферм. 5. Разведение и уход за птицей (куры-несушки, цыплята-бройлеры) в условиях фермерского хозяйства. 6. Разведение и уход за гусями в условиях фермерского хозяйства. 7. Разведение и уход за перепелами в условиях фермерского хозяйства. 8. Системы и способы содержания птицы. 9. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве. 10. Способы создания микроклимата в птичниках малой вместимости. 11. Особенности разведения и содержания птицы яичного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства. 12. Особенности разведения и содержания птицы мясного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства. 13. Кормление птицы яичного направления продуктивности в условиях	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий ИД- 1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

фермерского хозяйства. 14. Кормление птицы мясного направления продуктивности в условиях фермерского хозяйства. 15. Особенности разведения и содержания уток в условиях фермерского хозяйства. 16. Кормление уток в условиях фермерского хозяйства. 17. Особенности разведения и содержания гусей в условиях фермерского хозяйства. 18. Кормление гусей в условиях фермерского хозяйства. 19. Особенности разведения и содержания индеек в условиях фермерского хозяйства. 20. Кормление индеек в условиях фермерского хозяйства. 21. Особенности разведения и содержания перепелов в условиях фермерского хозяйства. 22. Кормление перепелов в условиях фермерского хозяйства. 23. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. 24. Основные породы птицы. 25. Интенсивные технологии производства мяса в условиях фермерских и крестьянских хозяйств. 26. Особенности технологии производства продуктов птицеводства в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство птицы, технология кормления и содержания). 27. Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания птицы на малых фермах. 28. Методы разведения птицы. 29. Расчёт продуктивных качеств птицы. 30. Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование. 31. Влияние минерального кормления на продуктивность с.-х. птицы. 32. Влияние ограниченного кормления на организм птицы. 33. Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты не докорма с.-х. птицы. 34. Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности 35. Влияние света на физиологическое состояние птиц. 36. Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы. 37. Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности. 38. Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности. 39. Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы. 40. Влияние фазового кормления на организм птицы. 41. Групповой и индивидуальный учет яйценоскости. 42. Дифференцированные и прерывистые режимы освещения в птицеводстве, их преимущества. 43. Значение аминокислот в организме птицы. 44. Корма для птицы и их характеристика. 45. Методика изучения газового состава воздуха. Нормирование качества воздушной среды в помещениях. 46. Методы оценки физической и половой зрелости птицы. 47. Методы селекционно-племенной работы и их значение. 48. Начало и продолжительность производственного использования с.-х. птицы. 49. Бонитировка птицы. 50. Взаимосвязь конституции с продуктивностью птицы. 51. Влияние витаминного кормления на продуктивность с.-х. птицы. 52. Корма для птицы и их характеристика. 53. Характеристика породы белый леггорн. 54. Характеристика кур породы корниш. 55. Характеристика кур породы плимутрок. 56. Пекинская порода уток. Кроссы уток.	
---	--

57. Мускусная порода уток. 58. Характеристика кур породы род-айланд. 59. Северокавказская бронзовая порода индеек. 60. Московская белая порода индеек. 61. Черная тихорецкая порода индеек. 62. Шадринская порода гусей. 63. Горьковские гуси. 64. Итальянские гуси. 65. Ландские гуси. 66. Кубанские гуси. 67. Рейнская порода гусей. 68. Кремовые цесарки. 69. Японский перепел.	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Расщепление клетчатки у птицы происходит в 1. прямой кишке 2. двенадцатиперстной кишке 3. слепых отростках 4. мышечном желудке 2. У птицы ... желудка 1. 4 2. 2 3. 3. 4. отсутствуют 3. Содержание всех питательных веществ (кроме обменной энергии) в рецепте кормосмеси у птицы указывается в 1. г/кг 2. кг 3. МДж 4. % 4. Содержание обменной энергии в рецепте кормосмеси указывается в 1. г/кг	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием цифровых информационных технологий ИД- 1 ПК-2 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

2. кг 3. МДж 4. % 5. Зоб развит хорошо у 1. индеек 2. цесарок 3. кур 4. уток 6. К зерновым злаковым культурам относится 1. кукуруза 2. соя 3. горох 4. чечевица 7. Зерновые злаковые культуры богаты ... 1. углеводами 2. белками 3. жирами 4. минеральными веществами 8. Рекомендуемое содержание зерновых в комбикормах для кур-несушек, % 1. 10-20 2. 30-45 3. 60-75 4. 80-95 9. Рекомендуемое содержание ржи в кормосмеси для взрослой птицы, до% 1. 7-10 2. 20-30 3. 30-40 4. 40-50 10. К зерновым бобовым культурам относится 1. кукуруза 2. соя 3. пшеница 4. ячмень 11. Зерновые бобовые культуры богаты 1. углеводами 2. белками 3. жирами 4. минеральными веществами 12. Кормовые дрожжи богаты 1. углеводами	
---	--

2. витаминами группы В 3. витамином А 4. минеральными веществами 13. Рекомендуемое содержание кормовых дрожжей в кормосмеси для кур, % 1. 3-6 2. 8-10 3. 8-15 4. 10-20 14. Содержание сырого жира в жмыхах составляет ... 1. 5-10 2. 15-20 3. 20-30 4. 20-25 15. Содержание сырого жира в шротах составляет... 1. 2-3 2. 4-5 3. 5-8 4. 8-10 16. В хлопковом шроте содержи (-ат)ся 1. глюкозинолаты 2. госсипол 3. афлотоксины 4. синильная кислота 17. В льняном шроте содержи(-ат)ся 1. глюкозинолаты 2. госсипол 3. афлотоксины 4. синильная кислота 18. Рекомендуемое содержание жмыхов и шротов в кормосмеси для кур, % 1. 2-3 2. 5-8 3. 8-15 4. 20-30 19. К отходам маслоэкстракционной промышленности относи(-ят)ся 1. зерно пшеницы 2. кормовые дрожжи 3. жмых соевый 4. отруби 20. Рекомендуемое содержание кормов животного	
---	--

происхождения в кормосмеси для кур, % 1. 4-6 2. 10-15 3. 15-20 4. 20-35 21. К кормам животного происхождения относи(-ят)ся 1. зерно пшеницы 2. кормовые дрожжи 3. кровяная мука 4. отруби 22. К кормам животного происхождения не относится: 1.рыбная мука 2.мясокостная мука 3.кормовые дрожжи 4.кровяная мука 23. В промышленном птицеводстве используется тип кормления? 1.концентратный 2.сухой 3.влажный 4.комбинированный 24. Показатель, определяющий, какое количество обменной энергии в 1 кг комбикорма приходится на 1% сырого протеина, называется... 1.содержание переваримого протеина 2.балансировочный минимум 3.ЭПО (энерго-протеиновое отношение) 4.питательность комбикорма 25. Основные источники энергии в рационах для птиц 1.зерновые корма 2.корма животного происхождения 3.жмыхи 4.шроты 26. Травяная мука богата (выберите все правильные ответы) 1. протеином 2. каротином 3. витаминами С, К, Е 4. кальцием 27. Источником кальция в кормосмеси для птицы является (выберите все правильные ответы) 1. ракушка 2. известняк 3. костная мука	
---	--

4. кукуруза 28. Источником натрия в кормосмеси для птицы является 1. ракушка 2. известняк 3. костная мука 4. соль поваренная 29. Специфические продукты растительных и животных организмов, способные в малых концентрациях тормозить развитие микроорганизмов или губительно действовать на них, нормализуют секрецию пищеварительных желез, повышают использование питательных веществ корма - это 1. пробиотики 2. антибиотики 3. пребиотики 4. ферменты 30. Препараты, микробного происхождения, проявляющие свои позитивные свойства на макроорганизм через регуляцию кишечной микрофлоры – это 1. пробиотики 2. антибиотики 3. пребиотики 4. ферменты 31. Препараты немикробного происхождения, способные оказывать позитивный эффект на организм хозяина через селективную стимуляцию роста или активности нормальной микрофлоры кишечника – это 1. пробиотики 2. антибиотики 3. пребиотики 4. ферменты 32. Вещества, замедляющие окислительное разрушение преимущественно жиров и жирорастворимых витаминов – это 1. пробиотики 2. ферменты 3. антиоксиданты 4. пребиотики 33. Сложные органические соединения белковой природы, синтезируемые растительными и животными клетками, обеспечивающие специфическое расщепление и синтез веществ в процессе обмена – это 1. пробиотики	
--	--

2. ферменты 3. пребиотики 4. антибиотики 34. К антистрессовым препаратам относятся (выберите все правильные ответы) 1. глюкоза 2. витамин С 3. янтарная кислота 4. витамин А 5. витамин В₂ 35. Комбикорм - это 1. сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимых размеров кормовых средств и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы 2. обогатительные смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы 3. смесь, предназначенная как дополнение к основным зерновым кормам обеспечивающая полноценное кормление птицы 4. однородная смесь очищенных и измельченных биологически активных веществ вырабатываемая по научно обоснованным рецептам 36. Влажность комбикорма составляет % 1. 14 2. 18 3. 20 4. 22 37. Процент ввода премикса в состав комбикормов должен быть% 1. 0,5 2. 1 3. 10 4. 0,1 38. Целью введения ограниченного кормления ремонтного молодняка является (выберите все правильные ответы) 1. экономия кормов 2. профилактика ожирения 3. профилактика раннего полового созревания 4. интенсивный рост птицы	
---	--

39. На образование 1 яйца птице требуется г кальция 1.2,2-2,3 2.0,7-1,5 3.2,5-4 4.1,0-6,07. 40. Оптимальный уровень клетчатки в рационах взрослой птицы, % 1.2-3 2.10-12 3.5-7 4.10-25 41. Оптимальный уровень клетчатки в рационах молодняка птицы, % 1.2-3 2.1 3.5-6 4.8-10 42. способ кормление птицы в промышленных условиях осуществляется способом 1.сухим 2.влажным 3.комбинированным 4.переменным 43. К методам контроля полноценности кормления птицы относятся (выберите все правильные ответы) 1.зоотехнический 2.биохимический 3.зоогигиенический 4.промышленный 5.статистический 44. Полноценность кормления – это ... 1. рационы должны содержать все виды кормов; 2. кормление животных должно быть разнообразным; 3. рационы животных должны содержать в достаточном количестве энергию, питательные и биологически активные вещества; 4. необходимость соблюдения соотношения отдельных кормов. 45. Питательные вещества – это ... 1. протеин, жиры, углеводы, органические кислоты ; 2. макроэлементы и микроэлементы; 3. витамины;	
---	--

4. ферменты. 46. Биологически активные вещества, учитываемые при кормлении животных – это... 1. протеин, жиры, углеводы, органические кислоты ; 2. минеральные вещества, витамины, ферменты и биологически активные фитосоединения (терпены, фенолы) ; 3. макроэлементы и микроэлементы; 4. токсические вещества. 47. Кормление птицы должно соответствовать ... 1. виду, возрасту, направлению продуктивности, физиологическому состоянию птицы; 2. вид, возраст, физиологическое состояние не имеет значения; 3. нормативным требованиям; 4. ветеринарно-санитарным требованиям. 48. Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными с ... 1. изменениями технологии содержания животных ; 2. зооветеринарными мероприятиями по обслуживанию животных (профилактические прививки, взятие промеров и др.); 3. формированием групп животных; 4. энергетической достаточностью, полноценностью и сбалансированностью кормления; с доброкачественностью кормов; соблюдением режима кормления. 49. Способы содержания птицы ... 1. напольное, клеточное, вольерное, комбинированное; 2. на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах; 3. одноярусное и многоярусное; 4. выгульное и безвыгульное. 50. Основой промышленной технологии содержания яйценоской птицы является ... 1. напольное содержание; 2. вольерное содержание; 3. клеточное содержание; 4. выгульное содержание. 51. Особенностью промышленной технологии содержания птицы является ... 1. напольное и клеточное содержание птицы; 2. выгульное содержание; 3. содержание птицы в больших секциях; 4. ограничение движения птицы, регулируемый микроклимат птичника, высокая плотность посадки, нормированное кормление, высокий уровень	
--	--

механизации и автоматизации .

52. Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью ...

- а) напольного содержания;
- б) клеточного содержания;
- в) вольерного содержания;
- г) комбинированного содержания..

53. Плотность посадки взрослых кур при напольном содержании ...

- 1. 18 гол./м²;
- 2. 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы;
- 3. 320-380 см²/гол.;
- 4. 5 - 7 гол./ м².

54.Плотность посадки цыплят-бройлеров при напольном содержании ...

- 1. 25 гол./ м²;
- 2. 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы;
- 3. 320-380 см²/гол.;
- 4. 5 - 7 гол./ м².

55. Физические факторы микроклимата птичника при напольном содержании в холодный период года ...

- 1. T = 22 - 25 °C; R= 40 %; v = 1,2-1,5 м/с; воздухообмен – 5 – 7 м³ на 1 кг живой массы;
- 2. T = 6-8 °C; R= 75 – 85 %; v = 1,3-1,5 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы;
- 3. T = 16-18 °C; R= 60-70 %; v = не более 0,3 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы;
- 4. T = 10 - 12 °C; R= 60-70 %; v = 0,3-0,5 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы.

56. Физические факторы микроклимата птичника при напольном содержании взрослых кур в теплый период года ...

- 1. T = не более 22 - 25 °C; R= не менее 40 %; v = не менее 0,6 м/с; воздухообмен – 5 – 7 м³ на 1 кг живой массы;
- 2. T = 6-8 °C; R= 75 – 85 %; v = 1,3-1,5 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы;
- 3. T = 16-18 °C; R= 60-70 %; v = 0,3-0,5 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы;
- 4. T = 10 - 12 °C; R= 60-70 %; v = 0,3-0,5 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы.

57. Физические факторы микроклимата птичника при клеточном содержании взрослых кур в теплый период

года ...

1. $T =$ не более 25°C ; $R =$ не менее 40% ; $v =$ не менее $0,6\text{ м/с}$; воздухообмен – $5 - 7\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
2. $T = 6-8^{\circ}\text{C}$; $R = 75 - 85\%$; $v = 1,3-1,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
3. $T = 16 - 18^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
4. $T = 10 - 12^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы.

58. Физические факторы микроклимата птичника при клеточном содержании взрослых кур в холодный период года ...

1. $T =$ не более 25°C ; $R =$ не менее 40% ; $v = 0,6\text{ м/с}$; воздухообмен – $5 - 7\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
2. $T = 6-8^{\circ}\text{C}$; $R = 75 - 85\%$; $v = 1,3-1,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
3. $T = 16-18^{\circ}\text{C}$; $R = 60 - 70\%$; $v =$ не более $0,3\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
4. $T = 10 - 12^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы.

59. Предельно-допустимые концентрации вредных газов в птичниках ...

1. $\text{CO}_2 = 0,25\%$, $\text{NH}_3 = 15\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 5\text{ мг/м}^3$;
2. $\text{CO}_2 = 2,5\%$, $\text{NH}_3 = 35\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 25\text{ мг/м}^3$;
3. $\text{CO}_2 = 0,5\%$, $\text{NH}_3 = 35\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 25\text{ мг/м}^3$;
4. $\text{CO}_2 = 1,5\%$, $\text{NH}_3 = 5\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 5\text{ мг/м}^3$.

60. Световой режим в птичниках при выращивании ремонтного молодняка в первые 30 дней ...

1. освещенность 25 лк , продолжительность освещения в первые сутки – 24 часа , в последующий период – снижение до 17 часов ;
2. освещенность $10 - 12\text{ лк}$, продолжительность освещения – снижение до $6 - 8\text{ часов}$;
3. освещенность $10 - 12\text{ лк}$, продолжительность освещения – повышение с $6-8\text{ часов}$ до $16-18\text{ час.}$;
4. освещенность $30 - 50\text{ лк}$, продолжительность освещения – снижение до $6-8\text{ часов}$;

61. Световой режим в птичниках в начале яйцекладки и последующий период ...

1. освещенность 25 лк , продолжительность освещения в первые сутки – 24 часа , в последующий период – снижение до 17 часов ;
2. освещенность $10 - 12\text{ лк}$, продолжительность освещения – снижение до $6 - 8\text{ часов}$;
3. освещенность $10 - 12\text{ лк}$, продолжительность освещения – повышение с $6-8\text{ часов}$ до $16-18\text{ час.}$;
4. освещенность $30 - 50\text{ лк}$, продолжительность освещения – снижение до $6-8\text{ часов}$;

62.Монохроматические оранжевый и красные цвета ... 1. стимулируют обмен веществ, усиливают яичную продуктивность; 2. уменьшают яичную продуктивность; 3. обладают антистрессовым действием, стимулируют прирост массы бройлеров; 4. угнетают прирост массы бройлеров. 63. Монохроматические синий и зеленые цвета ... 1. стимулируют обмен веществ, усиливают яичную продуктивность; 2. уменьшают яичную продуктивность; 3. обладают антистрессовым действием, стимулируют прирост массы бройлеров; 4. угнетают прирост массы бройлеров. 64. Наиболее распространенный способ содержания взрослой птицы - индеек, гусей и уток ... 1. напольное содержание; 2. вольерное содержание; 3. клеточное содержание; 4. выгульное содержание. 65. Содержание кур в безоконных птичниках применяется при ... 1. выращивании бройлеров с использованием прерывистого режима освещения; 2. при выращивании всех групп кур; 3. при выращивании водоплавающей птицы; 4. при выращивании ремонтного молодняка кур. 66. Наиболее применяемая система вентиляции в птичниках ... 1. приточно-вытяжная шахтная; 2. комбинированная; 3. механическая принудительная приточно-вытяжная система вентиляции с подогревом поступающего воздуха; 4. естественная. 67. Дикая разновидность гуся сходна с породой 1.крупная серая 2.бронзовая широкогрудая 3.банкивская 4.пекинская 68. Дикая разновидность индейки сходна с породой 1.крупная серая 2.бронзовая широкогрудая 3.банкивская 4.пекинская	
--	--

69. К методикам оценки экстерьера и конституции не относят

- 1.внешний осмотр
- 2.взвешивание
- 3.измерение статей тела
- 4.оценку качества мяса

70. Одним из основных признаков полового диморфизма индюка являет(-ют)ся

- 1.мохноновость
- 2.костицы
- 3.кораллы
- 4.баки

71. Характерный признак контурного пера, по которому оно отличается от других видов перьев (пуховых, нитчатых)

- 1.стержень
- 2.плотное опахало
- 3.бороздки первого порядка
- 4.перьевая сумка

72. Экстерьерным признаком, по которому можно судить о возрасте петуха являет(-ют)ся

1. шпоры
2. костицы
3. грива
4. гребень

73. Признаком, по которому судят о линьке кур, является

1. смена маховых перьев первого порядка
2. смена маховых перьев второго порядка
3. смена рулевых перьев
4. количество покровных перьев на шее

74. Под интерьером в зоотехнии понимают

- 1.совокупность отличительных внешних признаков и форм тела
- 2.строение внутренних органов и систем организма
- 3.телосложение птицы, совокупность морфологических и физиологических особенностей
- 4.телосложение птицы

75. Под конституцией в зоотехнии понимают

- 1.совокупность отличительных внешних признаков и форм тела
- 2.строение внутренних органов и систем организма
- 3.телосложение птицы, совокупность

морфологических и физиологических особенностей 4.совокупность физиологических особенностей 76. Под экстерьером в зоотехнии понимают 1.совокупность отличительных внешних признаков и форм тела 2.строение внутренних органов и систем организма 3.телосложение птицы, совокупность морфологических и физиологических особенностей 4.отличительные признаки птицы 77. При оценке экстерьера оценку неудовлетворительно дают при 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии 2. наличии одного незначительного отклонения от характерного типа 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа 4. значительных отклонений от характерного экстерьера 78. При оценке экстерьера оценку отлично дают при 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии 2. наличии одного незначительного отклонения от характерного типа 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа 4. значительных отклонениях от характерного экстерьера 79. При оценке экстерьера оценку удовлетворительно дают при 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии 2. наличии одного незначительного отклонения от характерного типа 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа 4. значительных отклонениях от характерного экстерьера 80. При оценке экстерьера оценку хорошо дают при 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии 2. наличие одного незначительного отклонения от характерного типа 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа	
--	--

4.имеются значительные отклонения от характерного экстерьера 81. В зависимости от экстерьера, конституции и направления продуктивности уток относят к ... типу (выберите все правильные ответы) 1.мясному 2.яичному 3.мясояичному 4.декоративному 82. В зависимости от экстерьера, конституции и направления продуктивности индеек относят к ... типу 1.мясному 2.яичному 3.мясояичному 4.декоративному 83. Петушков от курочек яичных пород по развитию гребня можно различить в возрасте недель жизни 1. 3 2. 4 3. 12 4. 2 84. Петушков от курочек мясных пород по развитию гребня можно различить в возрасте недель жизни 1. 10 2. 5 3. 12 4. 9 85. Первый биологический цикл яйценоскости у мясных кур начинается в возрасте ... недель 1.19 2.22 3.26 4.30 86. Ускоренную, предварительную оценку яичных кур по яйценоскости проводят в возрасте.... недель 1. 22 2. 40 3. 52 4. 74 87. Порядок наступления пигментация частей тела курицы после прекращения яйценоскости	
--	--

1.кожа у клоаки - глаз - клюва- плюсны ног 2.кожа вокруг глаз - клюва - клоаки - плюсны ног 3.плюсны ног - кожа вокруг клоаки - глаз - клюва 4.плюсны ног - кожа вокруг глаз - клюва – клоаки 88. В птицеводстве принято называть продуктивный период несушки от начала яйцекладки до линьки (у молодок) и от линьки до линьки (у перелярых и старых) ... яйценоскости 1.выравненностью 2.биологическим циклом 3.интенсивностью 4.ритмичностью 89. За биологический цикл при нормальных условиях от гусынь получают ... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.200-300 90. За биологический цикл при нормальных условиях от кур яичного направления получают ... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.300 и более 91. За биологический цикл при нормальных условиях от перепелок получают ... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.200-300 92. За биологический цикл при нормальных условиях от уток получают... яиц 1.40-80 2.80-120 3.120-160 4.200-300 93. Процент вывода цыплят определяется 1.Вывод = количество кондиционных цыплят х 100/количество яиц, заложенных в инкубатор 2.Вывод = количество оплодотворенных яиц х 100/количество яиц, заложенных в инкубатор 3.Вывод = количество кондиционных цыплят х 100/количество инкубационных яиц, собранных за 6	
---	--

дней 4. Вывод = количество кондиционных цыплят х 100 / количество оплодотворенных яиц 94. Показатели, характеризующие только мясную продуктивность птицы 1. предубойная живая масса птицы; среднесуточный прирост; удельная масса грудной мышцы; убойный выход; расход корма на 1 кг прироста 2. возраст при наступлении половой зрелости; яйцемасса; угол груди; относительный среднесуточный прирост 3. плодовитость мясных кур; длина плюсны; расход корма на производство 10 яиц; индекс формы яиц 4. убойный выход; глубина груди; средняя масса яиц; продолжительность эксплуатации кур в мясных кроссах 95. С возрастом яйценоскость увеличивается у 1. гусей 2. уток 3. кур 4. перепелок 96. Методы, повышающие сроки хранения и улучшающие сохранность яйца: 1. охлаждение до 2,5 С 2. обработка минеральными маслами 3. обработка парафинотканью препаратами 4. обработка формалином 5. раствор йода 7. раствор хинозола 97. Показатель мясной продуктивности представляющий разницу между живой массой на начало и по окончании периода, выраженное в единицах измерения массы называется 1. абсолютным приростом 2. относительным приростом 3. среднесуточным приростом 4. убойным выходом 98. Показатель, характеризующий способность птицы сопротивляться действию неблагоприятных факторов среды не снижая яйценоскость называется ... яйценоскости 1. темп повышения 2. темп снижения 3. выравненность 4. высота пика	
---	--

99. Половая зрелость самок определяется по 1. физиологическому состоянию 2. возрасту снесения первого яйца 3. экстерьеру 4. оперению 100. Судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте в первую очередь можно по 1. живой массе и развитию грудной мышцы 2. длине туловища и киля 3. возрасту убоя птицы 4. живой массе суточного молодняка	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]