

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Савостина Т.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «31» марта 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент


(подпись)

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент


(подпись)

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки




(подпись)

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	8
4.1 Содержание дисциплины.....	8
4.2 Содержание лекций.....	9
4.3 Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4 Содержание практических занятий.....	10
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Лист регистрации изменений.....	

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии с основами зоогигиены в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

Изучение:

- научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов, способствующих разнесу инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности;
- теоретических основ и практических навыков, применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.);
- ветеринарно-санитарных требований и зоогигиенических параметров при проектировании и строительстве помещений для животных, мясо- и молокоперерабатывающих и других предприятий.
- изучение влияния на организм животных факторов внешней среды (климата, почвы, воздуха, кормов, воды и т.д.).

Освоение практическими навыками:

- организации мероприятий по охране природы от накопления патогенной микрофлоры и химических средств защиты животных и др.;
- создания санитарных и зоогигиенических условий, необходимых для получения сырья и продуктов животного происхождения высокого санитарного качества;
- разработка норм и рекомендаций, способствующих укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК - 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать: нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.07, ОПК – 1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами для оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		биологической безопасности продукции. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.1)
ИД-2. ОПК - 1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать: способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания. (Б1.О.07, ОПК 1–У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 8 зачетных единицы (ЗЕТ), 288 академических часов. Дисциплина изучается в 1 семестре.

- очная форма обучения в 1 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	68
в том числе практическая подготовка:	
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	193
Контроль	27
Итого	288

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ветеринарная санитария						
1.1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	60	2		4	х
1.2	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов.		4		4	х
1.3	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде		4		4	х
1.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе		2		4	х
1.5	Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств			4	4	х
1.6	Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе			2	4	х
1.7	Характеристика дезинфицирующих средств.				6	х
1.8	Машины и оборудование для проведения дезинфекции.				6	х
1.9	Контроль качества дезинфекции.				6	х
Раздел 2. Ветеринарная санитария на предприятиях						
2.1	Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	105	2		5	х
2.2	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности			2	5	х
2.3	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции			4	6	х
2.4	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения			2	5	х
2.5	Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях		2		5	х
2.6	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока			4	5	х
2.7	Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности		2		5	х
2.8	Утилизация и уничтожение биологических отходов		2		5	х
2.9	Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях			2	5	х
2.10	Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии			2	5	х
2.11	Ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции.				5	х

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
2.12	Санитарная обработка технологического оборудования и производственных помещений на предприятиях мясной промышленности.				5	х
2.13	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения				5	х
2.14	Моющие и моюще-дезинфицирующие средства для применения на молочных фермах и комплексах				5	х
2.15	Гигиена и санитария на холодильниках.				5	х
2.16	Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки продуктов и сырья животного происхождения.				5	х
Раздел 3. Основы зоогигиены						
3.1	Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных	96	4		5	х
3.2	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (СО 2, NH 3, Н 2 S) в воздухе животноводческих помещений,		2		5	х
3.3	Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений.		2		4	х
3.4	Почва и её санитарно-гигиеническое значение		2		5	х
3.5	Гигиена воды, водоснабжения и поения животных		2		4	х
3.6	Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств почвы и воды		2		4	2
3.7	Гигиена кормов и кормления животных		2		5	х
3.8	Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания.		4		4	х
3.9	Основные требования к помещениям для содержания животных		2		5	х
3.10	Гигиена транспортировки животных		2		4	х
3.11	Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены		2		5	х
3.12	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.				5	х
3.13	Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.				5	х
3.14	Характеристика стресс-факторов. Стресс чувствительные животные. Профилактика стрессов.				5	х
3.15	Гигиена ухода за животными				5	х
	Контроль	27	х	х	х	27
	Итого	288	34	34	193	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарная санитария

Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи. Ветеринарная санитария как наука и ее место в комплексе других ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии. Ветеринарная санитария в животноводческих хозяйствах, транспорте и на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения.

Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дезинфекция. Понятие о дезинфекции. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества дезинфекции.

Дезинвазия. Способы и средства дезинвазии. Организация дезинвазии на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе

Дератизация. Виды и средства дератизации. Планирование и организация дератизационных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции.

Дезинсекция и деакаризация. Виды и средства дезинсекции и деакаризации. Планирование и организация дезинсекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции. Контроль качества дезинсекции и деакаризации.

Раздел 2. Ветеринарная санитария на предприятиях

Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании, убойе и переработке животных и птицы на мясо. Ветеринарно-санитарные требования к мясоперерабатывающим предприятиям.

Ветеринарно-санитарные правила при переработке мяса – производстве колбасных изделий, копченостей, полуфабрикатов и консервов.

Ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции.

Санитарные правила для работников предприятий мясной промышленности.

Организация контроля ветеринарно-санитарного состояния мясоперерабатывающих предприятий и производства мясных продуктов.

Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения.

Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарные условия получения молока. Источники микробного загрязнения молока и выживаемость в нем патогенных микроорганизмов. Ветеринарно-санитарный контроль при получении молока. Моющие и моюще-дезинфицирующие средства для применения на молочных фермах и комплексах.

Ветеринарно-санитарные требования к условиям хранения и транспортирования молока.

Методы тепловой обработки молока. Методы обеззараживания молока, полученного от больных животных. Ветеринарно-санитарные правила при переработке молока – производстве питьевого молока и молочных продуктов.

Санитарные правила для работников молокоперерабатывающих предприятий.

Организация контроля ветеринарно-санитарного состояния молокоперерабатывающих предприятий и производства молочных продуктов.

Утилизация и уничтожение биологических отходов. Классификация отходов животного происхождения по биологической опасности. Потенциально опасные и особо опасные биологические отходы. Правила сбора, транспортирования, технологию утилизации и уничтожения биологических отходов.

Структура и техническое оснащение ветеринарно-санитарного утилизационного завода (ВСУЗ). Технология и гигиена переработки биологических отходов.

Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий на пунктах сбора биологических отходов, ветеринарно-санитарных заводах и утильцехах мясоперерабатывающих предприятий.

Техника безопасности при утилизации и уничтожении биологических отходов. Технология дезинфекции объектов пунктов сбора и ВСУЗ.

Раздел 3. Основы зоогигиены

Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к организации хозяйств. Гигиена воды, водоснабжения и поения животных и птицы. Зоогигиенические условия содержания животных, гигиена ухода за ними; зоогигиенические нормативы и требования к воздушной среде, воде, почве, кормам и помещениям для содержания животных; гигиена стойлового и пастбищного содержания; гигиена и технологии содержания различных видов и групп животных; а также материалы по отбору проб воздуха, воды, почвы, кормов с последующим определением их качества; по способам контроля за условиями содержания животных и определения показателей микроклимата современными способами и приборами.

Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов.

Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих фермах и комплексах с целью создания и обеспечения оптимальных условий содержания и ухода за животными; эффективными способами профилактики стрессов у животных за счет оптимизации технологии и гигиены их содержания.

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	2	
2	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов.	4	+
3.	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде	2	
4.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе	4	+
5	Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	2	
6.	Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях	2	
7.	Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности	2	
8.	Утилизация и уничтожение биологических отходов	2	+
9.	Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных	4	+
10.	Почва и её санитарно-гигиеническое значение	2	+
11.	Гигиена воды, водоснабжения и поения животных	2	-

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практиче- ская подго- товка
12.	Гигиена кормов и кормления животных	2	-
13.	Основные требования к помещениям для содержания животных	2	
14.	Гигиена транспортировки животных	2	+
	Итого	34	10%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств	4	+
2.	Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе	2	+
3.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности	2	+
4.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы	2	+
5.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции	2	+
6.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения	2	+
7.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока	4	+
8.	Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях	2	+
9.	Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии	2	+
10.	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (CO ₂ , NH ₃ , H ₂ S) в воздухе животноводческих помещений.	2	+
11.	Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений.	2	+
12.	Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств почвы и воды	2	+
13.	Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания.	4	+
14.	Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены	2	+
	Итого	34	40%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	40
Подготовка к тестированию	28
Подготовка к собеседованию	38
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	60
Подготовка к промежуточной аттестации	27
Итого	193

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	4
2.	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов.	4
3.	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде	4
4.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе	4
5.	Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств	4
6.	Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе	4
7.	Характеристика дезинфицирующих средств.	6
8.	Машины и оборудование для проведения дезинфекции.	6
9.	Контроль качества дезинфекции.	6
10.	Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	5
11.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности	5
12.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы	6
13.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции	5
14.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения	5
15.	Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях	5
16.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока	5
17.	Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности	5
18.	Утилизация и уничтожение биологических отходов	5
19.	Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях	5
20.	Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии	5
21.	Ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции.	5
22.	Санитарная обработка технологического оборудования и производственных по-	5

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
	мещений на предприятиях мясной промышленности.	
23.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения	5
24.	Моющие и моюще-дезинфицирующие средства для применения на молочных фермах и комплексах	5
25.	Гигиена и санитария на холодильниках.	5
26.	Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки продуктов и сырья животного происхождения.	5
27.	Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных	5
28.	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (CO ₂ , NH ₃ , H ₂ S) в воздухе животноводческих помещений.	4
29.	Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений.	5
30.	Почва и её санитарно-гигиеническое значение	4
31.	Гигиена воды, водоснабжения и поения животных	4
32.	Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств почвы и воды	5
33.	Гигиена кормов и кормления животных	4
34.	Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания.	5
35.	Основные требования к помещениям для содержания животных	4
36.	Гигиена транспортировки животных	5
37.	Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены	5
38.	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.	5
39.	Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.	5
40.	Характеристика стресс-факторов. Стресс чувствительные животные. Профилактика стрессов.	5
41.	Гигиена ухода за животными	4
	Итого	193

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Савостина, Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

5.2 Савостина, Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>
2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
4. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>
5. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211211>

Дополнительная:

6. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147>
7. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305240>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.ph>
2. ЭБС «Издательство «Лань» — <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» — <http://biblioclub.ru>
4. Электронный каталог Научной библиотеки: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>
5. «Электронные издания»: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>
6. Книгообеспеченность — <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

9.2 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. Информационно-справочная система «Техэксперт».
4. Автоматизированная справочная система (АСС) «Сельхозтехника».
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 255, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

Аудитория № VII, оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр). Наглядные пособия по дисциплине.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	18
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	20
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	20
4.1.1.	Устный опрос на практическом занятии.....	20
4.1.2.	Собеседование.....	26
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	30
4.2.1.	Экзамен.....	30
5	Комплект оценочных материалов	35

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК 1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся должен знать: нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.07, ОПК – 1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–У.1)	Обучающийся должен владеть: методами для оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.1)	Устный опрос на практическом занятии; тестирование; собеседование	Экзамен

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся должен знать: способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключаящих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными,	Обучающийся должен уметь: профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключаящих заболевания.	Обучающийся должен владеть: способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключаящих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борь-	Устный опрос на практическом занятии; тестирование; собеседование	Экзамен

	паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–3.2)	(Б1.О.07, ОПК 1–У.2)	бе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.2)		
--	--	----------------------	---	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ОПК-1.Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07, ОПК-1-3.1	Обучающийся не знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Б1.О.07, ОПК-1-У.1	Обучающийся не умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы	Обучающийся слабо умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы	Обучающийся умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы
Б1.О.07, ОПК-1,-Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции.	Обучающийся слабо владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции.	Обучающийся владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции. с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции.

ИД-2. ОПК-1.Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07, ОПК-1–3.2	Обучающийся не знает способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы	Обучающийся слабо знает способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы	Обучающийся знает способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы с незначительными затруднениями	Обучающийся знает методы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы
Б1.О.07, ОПК-1–У.2	Обучающийся не умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания	Обучающийся слабо умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания	Обучающийся умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания
Б1.О.07, ОПК-1–Н.2	Обучающийся не владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными	Обучающийся слабо владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными	Обучающийся владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, пара-	Обучающийся свободно владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ве-

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями	методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями	зитарными и незаразными их болезнями с незначительными затруднениями	ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

3.2 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954>; заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств 1. Укажите объекты, подлежащие дезинфекции на предприятии по переработке животноводческого сырья. 2. Перечислите виды и методы дезинфекции. Кратко охарактеризуйте их. 3. Дайте характеристику основным дезинфицирующим средствам. 4. Как определяется количество действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах? 5. Как осуществляется планирование и организация дезинфекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции? 6. Как проводится расчет необходимого количества дезинфицирующих средств при проведении дезинфекции?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
2.	Тема 2. Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе 1. Перечислите объекты дезинвазии на животноводческих предприятиях. 2. Перечислите виды, способы и методы дезинвазии. Кратко охарактеризуйте их. 3. Дайте характеристику основным средствам, применяемым при дезинвазии объектов животноводства. 4. Какие возбудители инвазионных болезней относятся к высокоустойчивым? 5. Какая дезинвазия называется вынужденная? Когда она проводится? 6. Как проводится дезинвазия почвы? 7. Опишите особенности дезинвазии навоза, помета и стоков.	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
3.	Тема 3. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности 1. Перечислите основные требования к ветеринарно-санитарному состоянию территории предприятия мясной промышленности. 2. По каким параметрам осуществляется ветеринарно-санитарный контроль состояния предубойной базы для содержания скота на предприятии мясной промышленности? 3. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации предприятия мясной промышленности. 4. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к освещению, вентиляции и отоплению предприятия мясной промышленности. 5. По каким параметрам осуществляется ветеринарно-санитарный контроль производственных и вспомогательных помещений предприятия мясной промышленности? 6. С какой периодичностью осуществляется ветеринарно-санитарный контроль технологического оборудования и инвентаря предприятия мясной промышленности? 7. Перечислите общие правила ветеринарно-санитарного контроля технологических процессов на предприятии мясной промышленности. 8. Как осуществляется ветеринарно-санитарный контроль складских помещений, холодильников и транспорта для мяса и мясных продуктов на предприятии мясной промышленности? 9. С какой периодичностью проводится ветеринарно-санитарный контроль бытовых помещений, соблюдения личной гигиены работниками предприятий мясной промышленности? 10. Как осуществляется ветеринарно-санитарный контроль качества дезинфекции, дезинсекции, дератизации на предприятиях мясной промышленности?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
4.	Тема 4. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы 1. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории птицеперерабатывающего предприятия. 2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным, бытовым и вспомогательным помещениям птицеперерабатывающего предприятия. 3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации птицеперерабатывающего предприятия. 4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к освещению и вентиляции производственных цехов птицеперерабатывающего предприятия. 5. По каким признакам сортируют больную птицу при ее приемке на птицеперерабатывающем предприятии? 6. Опишите ветеринарно-санитарные требования и порядок ветеринарно-санитарного контроля технологического оборудования птицеперерабатывающего предприятия? 7. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам переработки птицы. 8. Какие технологические операции при переработке птицы подлежат ветеринарно-санитарному контролю? 9. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов убоя птицы. 10. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве яичных продуктов.	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
5.	Тема 5. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции 1. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории предприятия по производству яичной продукции. 2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным, бытовым и вспомогательным помещениям предприятия по производству яичной продукции. 3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации предприятия по производству яичной продукции. 4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к освещению и вентиляции производственных цехов предприятия по производству яичной продукции. 5. Опишите ветеринарно-санитарные требования и порядок ветеринарно-санитарного контроля технологического оборудования предприятия по производству яичной продукции? 6. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам производства яичной продукции. 7. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве яичных продуктов.	ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
6.	Тема 6. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения 1. Какие документы оформляются на животных и сырье животного происхождения, перевозимых различными видами транспорта. 2. Опишите правила погрузки-разгрузки животных, перевозимых различными видами транспорта. 3. Опишите ветеринарно-санитарные требования в животным и живой рыбе, перевозимым различными видами транспорта. 4. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к транспортным средствам, предназначенным для транспортирования животных. 5. Как размещаются животные в различных транспортных средствах перед транспортированием? 6. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным транспортом. 7. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных железнодорожным транспортом. 8. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	транспортировании живой рыбы и других водных организмов различными видами транспорта. 9. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения различными видами транспорта. 10. Как осуществляется санитарная обработка транспорта после перевозки животных, сырья и продуктов животного происхождения?	
7.	Тема 7. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока 1. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к территории молочных ферм. 2. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к помещениям молочных ферм. 3. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль за уходом животных на молочной ферме? 4. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль при первичной обработке молока? 5. Какие параметры контролируются при ветеринарно-санитарном контроле первичной обработки молока на ферме? 6. Перечислите основные правила личной гигиены для работников молочных ферм. 7. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к размещению зданий и сооружений на территории молочных комплексов. 8. Каковы основные ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к производственным зданиям и помещениям молочных комплексов? 9. Какие требования предъявляются к условиям содержания животных в помещениях молочного комплекса? 10. Как должен осуществляться производственный ветеринарно-санитарный контроль условий содержания животных в помещениях молочного комплекса? 11. Перечислите ветеринарные и санитарные объекты на молочном комплексе. 12. Опишите основные ветеринарные требования к кормлению, поению, пастбищному содержанию животных, принадлежащих молочному комплексу. 13. Опишите организацию ветеринарно-санитарного контроля при отборе и завозе животных на комплексы, контроля за состоянием их здоровья. 14. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль за состоянием доильного оборудования? 15. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль за обработкой вымени и дойкой коров? 16. Как и с какой периодичностью должен осуществляться контроль дезинфекция спецодежды и обуви работников комплексов, соблюдения ими правил личной гигиены?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
8.	Тема 8. Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях 1. Каким клеймом или штампом клеймятся мясопродукты, подлежащие утилизации? 2. Какие документы оформляются на забракованные мясопродукты, подлежащие утилизации или уничтожению? Кто их оформляет? 3. Как поступают с мясопродуктами и другими производственными отходами (включая трупы животных), признанные на основании ветеринарного осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы и практических исследований непригодными для технической утилизации? 4. Чем утилизация боенских отходов отличается от их уничтожения? 5. Каким образом денатурируются мясопродукты, непригодные для переработки в техническую утилизацию? 6. Назовите способы утилизации боенских отходов на мясоперерабатываю-	ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	щем предприятии. 7. Назовите способы уничтожения боенских отходов на мясоперерабатывающем предприятии. 8. Какой документ оформляется на уничтоженную продукцию и производственные отходы? Кем оформляется? Каково его содержание?	
9.	Тема 9. Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии 1. Опишите ветеринарно-санитарные требования к месторасположению утилизационных заводов. 2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории утилизационных заводов. 3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным, бытовым и вспомогательным помещениям утилизационных заводов. 4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации утилизационных заводов. 5. Опишите ветеринарно-санитарные требования к вентиляции производственных цехов утилизационных заводов. 6. Опишите ветеринарно-санитарные требования и порядок ветеринарно-санитарного контроля технологического оборудования утилизационных заводов. 7. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам переработки ветеринарных конфискатов. 8. Какие технологические операции при утилизации биологических отходов подлежат ветеринарно-санитарному контролю? 9. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции утилизационного завода. 10. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве кормовой муки.	ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
10.	Тема 10. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (СО 2, NH 3, Н 2 S) в воздухе животноводческих помещений 1. Каков состав атмосферного воздуха, чем отличается выдыхаемый животными воздух? 2. Нормативы допустимого содержания вредных газов в воздухе в помещениях для животных, в т.ч. птицы. 3. При каких условиях воздействия климатических факторов возникают простудные болезни и тепловой удар у сельскохозяйственных животных? Меры профилактики. 4. Каковы способы определения содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений? 5. В чем заключается роль патологий химической этиологии в условиях современного животноводства? 6. Назовите основные источники загрязнения воздуха в животноводческих помещениях. 7. В чем заключается профилактика отравлений животных углекислым газом, аммиаком, сероводородом и другими газами? 8. Каковы мероприятия по снижению запыленности и микробной контаминации воздуха в животноводческих помещениях?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
11.	Тема 11. Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений. 1. Какие болезни животных распространяются посредством капельной и пылевой инфекции? Меры профилактики. 2. Чем характеризуется микробная обсемененность воздуха и в чем проявля-	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благопо-

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	ется её влияние на организм? 3. Дайте понятие микробизм и микробиоз. В чем различие? 4. Что или кто является источником накопления микроорганизмов в воздухе? 5. Как и через что выделяется подавляющее большинство микроорганизмов? 6. Каков видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых животноводческих помещений? Назовите представителей. 7. Каковы меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений?	лучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
12.	Тема 12. Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств воды 1. Как определяют запах воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая? 2. Каковы методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 3. Как определяют вкус воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая. Методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 4. Как определяют цветность воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая. Каковы методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 5. Как определяют прозрачность воды по шрифту Снеллена? 6. Как определяют прозрачность воды методом кольца? 7. Как определяют мутность воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая. Методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 8. В чём заключается гигиеническое значение определения хлоридов и сульфатов в воде? 9. В чём заключается гигиеническое значение определения аммиака в воде? 10. В чём заключается гигиеническое значение определения нитритов и нитратов в воде? 11. Что такое карбонатная, общая, постоянная жёсткость воды? В чём заключается её гигиеническое значение? 12. В чём заключается гигиеническое значение определения окисляемости воды?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
13.	Тема 13. Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания. 1. Как проводится отбор проб (точечной, объединенной и средней) грубых кормов? 2. Как проводится органолептическая оценка сена (однородность, влажность, цвет, запах, время уборки)? 3. Как проводится органолептическая оценка соломы и мякины? 4. Как определяют ботанический состав грубых кормов? 5. Как определяют влажность грубых кормов? 6. Назовите десять групп ядовитых и вредных растений и перечислите их представителей. 7. Как определяют содержание соли и алкалоидов в сене? 8. Как определяют минеральную примесь в сене? 9. Как определяют пыльность сена? 10. Как определяют токсичность кормов биопробой? 11. Назовите основные виды сочных кормов? 12. Как проводят органолептическую оценку силоса и сенажа? 13. Как определяют кислотность силоса? 14. Как определяют аммиак и аммиачные соединения в силосе? 15. Как определяют процент влаги в сенаже? 16. Как проводят оценку качества корнеклубнеплодов? 17. Как определяют нитриты в сочных кормах? 18. Как определяют соланин в картофеле? 19. Как проводят оценку качества водянистых кормов (жома, барды, мезги)?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
14.	Тема 14. Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены 1. Укажите объекты, подлежащие дезинфекции на предприятии по перера-	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биоло-

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	ботке животноводческого сырья. 2. Перечислите виды и методы дезинфекции. Кратко охарактеризуйте их. 3. Дайте характеристику основным дезинфицирующим средствам. 4. Перечислите объекты дезинвазии на животноводческих предприятиях. 5. Перечислите виды, способы и методы дезинвазии. Кратко охарактеризуйте их. 6. Чем характеризуется микробная обсеменённость воздуха и в чем проявляется её влияние на организм? 7. Дайте понятие микробизм и микробиоз. В чем различие? 8. По каким параметрам осуществляется ветеринарно-санитарный контроль состояния предубойной базы для содержания скота на предприятии мясной промышленности? 9. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации предприятия мясной промышленности. 10. С какой периодичностью осуществляется ветеринарно-санитарный контроль технологического оборудования и инвентаря предприятия мясной промышленности? 11. Перечислите общие правила ветеринарно-санитарного контроля технологических процессов на предприятии мясной промышленности. 12. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории птицеперерабатывающего предприятия. 13. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве яичных продуктов. 14. Какие документы оформляются на животных и сырье животного происхождения, перевозимых различными видами транспорта. 15. Опишите правила погрузки-разгрузки животных, перевозимых различными видами транспорта. 16. Опишите ветеринарно-санитарные требования в животным и живой рыбе, перевозимым различными видами транспорта. 17. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к транспортным средствам, предназначенным для транспортирования животных. 18. Как размещаются животные в различных транспортных средствах перед транспортированием? 19. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к территории молочных ферм. 20. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к помещениям молочных ферм. 21. Какие параметры контролируются при ветеринарно-санитарном контроле первичной обработки молока на ферме? 22. Какие документы оформляются на забракованные мясопродукты, подлежащие утилизации или уничтожению? Кто их оформляет? 23. Как поступают с мясопродуктами и другими производственными отходами (включая трупы животных), признанные на основании ветеринарного осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы и практических исследований непригодными для технической утилизации? 24. Чем утилизация боенских отходов отличается от их уничтожения? 25. Назовите способы уничтожения боенских отходов на мясоперерабатывающем предприятии. 26. В чем заключаются техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях? 27. Какое значение имеет полноценное кормление животных и птиц? 28. Каковы причины снижения доброкачественности кормов? 29. Назовите болезни, возникающие у животных при не правильном кормлении. 30. Каковы причины возникновения стресс-факторов? 31. Охарактеризуйте различные виды стресс-факторов с приведением примеров.	гическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	32. Кто относится к стресс чувствительным животным? 33. В чем заключается профилактика стрессов? 34. Какова гигиена ухода за животными? В чем она проявляется?	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная» / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9954> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Ветеринарная санитария	
1. Укажите объекты, подлежащие дезинфекции на предприятии по переработке животноводческого сырья. 2. Перечислите виды и методы дезинфекции. Кратко охарактеризуйте их.	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные об-

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
3. Дайте характеристику основным дезинфицирующим средствам. 4. Как определяется количество действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах? 5. Как осуществляется планирование и организация дезинфекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции? 6. Как проводится расчет необходимого количества дезинфицирующих средств при проведении дезинфекции? 7. Опишите машины и оборудование для проведения дезинфекции на предприятиях по производству и переработке животноводческого сырья. 8. Как осуществляется контроль качества дезинфекции? 9. Что такое дезинсекция? 10. Укажите объекты, подлежащие дезинсекции на предприятии по переработке животноводческого сырья. 11. Перечислите и опишите способы дезинсекции. 12. Перечислите и опишите средства дезинсекции. 13. Опишите порядок планирования и организации дезинсекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции. 14. Как осуществляется контроль качества дезинсекции? 15. Что такое дезакаризация? 16. Укажите объекты, подлежащие дезакаризации на предприятии по переработке животноводческого сырья. 17. Перечислите и опишите способы дезакаризации. 18. Перечислите и опишите средства дезакаризации. 19. Опишите порядок планирования и организации дезакаризационных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции. 20. Как осуществляется контроль качества дезакаризации?	щеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Раздел 2. Ветеринарная санитария на предприятиях	
1. Опишите основные ветеринарно-санитарные правила при убойе и переработке животных и птицы на мясо. 2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к расположению мясоперерабатывающих предприятий. 3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории мясоперерабатывающих предприятий. 4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению, канализации, вентиляции мясоперерабатывающих предприятий. 5. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным помещениям, цехам мясоперерабатывающих предприятий. 6. Опишите ветеринарно-санитарные требования к вспомогательным, бытовым помещениям мясоперерабатывающих предприятий. 7. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическому оборудованию мясоперерабатывающих предприятий. 8. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам мясоперерабатывающих предприятий. 9. Как организуется контроль ветеринарно-санитарного состояния мясоперерабатывающих предприятий? 10. Как организуется контроль ветеринарно-санитарного производства мясных продуктов? 11. Опишите ветеринарно-санитарные требования к расположению предприятий по переработке яичной продукции. 12. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории предприятий по переработке яичной продукции. 13. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению, канализации, вентиляции предприятий по переработке яичной продукции. 14. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным помещениям, цехам предприятий по переработке яичной продукции. 15. Опишите ветеринарно-санитарные требования к вспомогательным, бытовым помещениям предприятий по переработке яичной продукции.	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
16. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическому оборудованию предприятий по переработке яичной продукции. 17. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам предприятий по переработке яичной продукции. 18. Опишите ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции. 19. Как часто определяется бактериальная чистота рук работников предприятий мясной промышленности? 20. Какие микробиологические показатели определяется при контроле чистоты рук работников предприятий мясной промышленности? 21. Опишите общие ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения. 22. Опишите ветеринарно-санитарные требования к транспортным средствам для транспортирования сырья и продуктов животного происхождения. 23. Опишите порядок санитарной обработки транспортных средств после транспортирования сырья и продуктов животного происхождения 1. Перечислите источники микробного загрязнения молока. Кратко охарактеризуйте их. 2. Какая микрофлора обнаруживается в молоке? Кратко ее охарактеризуйте. 3. Какими ветеринарно-санитарными мероприятиями на молочной ферме можно снизить бактериальную обсемененность молока? 4. Как осуществляется ветеринарно-санитарный контроль при получении молока? 5. Перечислите моющие и моюще-дезинфицирующие средства, используемые на молочных фермах и комплексах. 6. Дайте краткую характеристику моющим и моюще-дезинфицирующим средствам, используемым на молочных фермах и комплексах. 7. Где и как должны храниться моющие и моюще-дезинфицирующие средства, используемые на молочных фермах и комплексах? 8. Как осуществляется контроль за расходом моющих и моюще-дезинфицирующих средств, используемых на молочных фермах и комплексах? 9. Опишите оборудование, используемое для хранения молока на ферме? 10. Опишите ветеринарно-санитарные требования к условиям хранения молока на молочной ферме. 11. Опишите ветеринарно-санитарные требования к условиям транспортирования молока. 12. Где и как обрабатываются транспортные средства, используемые для транспортирования молока? 13. Какие методы тепловой обработки молока Вы знаете? 14. Чем отличаются пастеризация и стерилизация молока? 15. Дайте краткую характеристику метода тепловой обработки молока. 16. Назовите технологическое оборудование для тепловой обработки молока. Опишите принцип его работы. 17. Какие методы обеззараживания молока, полученного от больных животных, Вы знаете? 18. В каких случаях молоко, полученное на товарной ферме, подлежит уничтожению? Каким образом? 19. Какова гигиена и санитария на холодильниках?	
Раздел 3. Основы зоогигиены	
1. В чем заключаются техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях? 2. Какое значение имеет полноценное кормление животных и птиц? 3. Каковы причины снижения доброкачественности кормов? 4. Какие вы знаете способы по сохранению доброкачественности кормов? 5. В чем заключается профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления? 6. Назовите болезни, возникающие у животных при не правильном кормлении. 7. Дайте понятие «стресс-фактор». 8. Каковы причины возникновения стресс-факторов?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
9. Охарактеризуйте различные виды стресс-факторов с приведением примеров. 10. Кто относится к стресс чувствительным животным? 11. В чем заключается профилактика стрессов? 12. Какова гигиена ухода за животными? В чем она проявляется?	качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных биологической безопасности продукции

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в Устный форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1. Предмет и задачи ветеринарной санитарии на предприятиях, связь с другими науками. 2. Общие ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к проектированию предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 3. Основные требования к зданию, вентиляции, воздухообмену предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 4. Основные требования к водоснабжению, к отдельным элементам зданий и оборудованию предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 5. Ветеринарно-санитарные требования к условиям хранения сырья и готовой пищевой продукции. 6. Санитарные требования к проектированию очистных сооружений предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 7. Ветеринарно-санитарные требования к транспортированию животных, сырья животного происхождения и готовой продукции. 8. Санитарно-защитные зоны предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 9. Объекты, подлежащие учёту, дезинфекции, дератизации и дезинсекции на животноводческой ферме. 10. Объекты, подлежащие учёту, дезинсекции, дератизации и дезинсекции на предприятии	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 11. Средства и методы дезинфекции. 12. Химические средства дезинфекции и обработки объектов ветеринарного надзора. 13. Физические средства дезинфекции и обработки объектов ветеринарного надзора. 14. Последовательность ветеринарно-санитарных мероприятий на мясокомбинате. 15. Санитарно-гигиеническая обработка объектов цеха убой и переработки продуктов убой животных. 16. Санитарно-гигиеническая обработка холодильника. 17. Санитарно-гигиеническая обработка колбасного и консервного цехов. 18. Санитарная обработка объектов субпродуктового, кишечного и шкуропосолочного цехов. 19. Санитарная обработка объектов цеха технических фабрикатов. 20. Аэрозольный метод дезинфекции, режимы дезинфекции объемными и направленными аэрозолями. 21. Сущность индикаторного метода контроля качества профилактической аэрозольной дезинфекции помещений. 22. Дезинфекция сырья животного происхождения при вирусных и не спорообразующих инфекциях. 23. Правила отбора проб (смыслов, соскобов) для определения качества дезинфекции. 24. Бактериологический контроль качества дезинфекции. 25. Контроль качества обеззараживания спецодежды работников предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 26. Контроль бактериальной чистоты рук работников предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 27. Личная гигиена работников предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности. 28. Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к молочно-товарным фермам. 29. Контроль за выполнением санитарных правил по уходу за доильным оборудованием, молочной посудой. 30. Санитарно-гигиенические требования к молочным заводам. 31. Источники микробной загрязненности молока и молочной продукции. Устойчивость наиболее часто встречающихся микроорганизмов, передающихся через молоко и молочную продукцию человеку. 32. Химические и физические средства для санитарной обработки объектов молочного производства. 33. Характеристика моющих, моюще-дезинфицирующих средств для санитарной обработки объектов молочного производства. 34. Ветеринарно-санитарные требования при первичной обработке, хранении и транспортировании молока на молокозавод. 35. Средства и методы дератизации. 36. Механические, физические и химические средства дератизации. 37. Вынужденные (истребительные) меры борьбы с мышевидными грызунами. 38. Профилактические меры борьбы с мышевидными грызунами. 39. Виды и характеристика вредных насекомых. 40. Дезинсекция – общая характеристика. Профилактическая и истребительная дезинсекция. 41. Деакаризация – общая характеристика. 42. Инсектициды и акарициды, их воздействие на насекомых и клещей. 43. Оценка эффективности дезинсекционных мероприятий. 44. Меры безопасности при проведении дезинсекционных мероприятий. 45. Классификация отходов животного происхождения по биологической опасности. 46. Способы переработки биологических отходов. Технология утилизации отходов на ветеринарно-санитарных заводах (ВСУЗ). 47. Технология сжигания трупов животных с применением пиротехнических средств. 48. Уничтожение трупов животных при сибирской язве в специальных котлах типа К7-ФВ-2С. 49. Уничтожение трупов в биотермических ямах, их устройство. 50. Порядок приёма и утилизации биологических отходов на мясоперерабатывающих заводах. 51. Режимы термической обработки сырья животного происхождения.	

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
52. Меры личной профилактики при утилизации и уничтожении биологических отходов. 53. Требования к транспортированию биологических отходов. 54. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пунктах сбора биологических отходов, ветеринарно-санитарных заводах. 55. Типы пунктов по сбору сырья для производства мясокостной муки и требования, предъявляемые к ним. 56. Виды основного сырья для производства кормовой муки, технического и кормового жира. 57. Особо опасные биологические отходы животного происхождения, их характеристика. 58. Потенциально опасные биологические отходы животного происхождения, их характеристика. 59. Случаи, при которых вывоз трупов на пункты сбора запрещен. 60. Ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, их характеристика и предназначение.	
61. Предмет и задачи зоогигиены. 62. Терморегуляция, ее виды и значение 63. Влияние низких и высоких температур воздуха на организм. 64. Пути теплоотдачи у животных и факторы, влияющие на теплоотдачу 65. Системы летнего содержания животных и гигиенические требования к ним. Защита животных от насекомых. 66. Состав и свойства солнечной радиации. Роль и значение видимого света 67. Лучистая энергия солнца; роль и значение инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. 68. Пылевая и микробная загрязненность воздуха и их влияние на организм животных. 69. Тепловой баланс животноводческих помещений 70. Вентиляция животноводческих помещений: значение, способы и системы вентиляции 71. Шум и его влияние на организм животных 72. Канализация и навозоудаление; способы удаления, хранения и обеззараживания навоза 73. Газовый состав воздуха животноводческих помещений. 74. Влияние газов на организм животных и способы их снижения 75. Общие санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих объектах 76. Загрязнение почвы; мероприятия по охране и защите почв от загрязнений 77. Загрязнение природных вод, способы очистки и обеззараживания воды 78. Значение воды для животных. Классификация природных вод. Нормативы водопотребления и режимы поения животных 79. Зоогигиенические требования к пастбищам для различных видов животных 80. Гигиенические требования к воде. Качественные показатели воды и способы их улучшения 81. Моцион животных, виды и значения 82. Зоогигиеническое значение кормов и оценка их качества 83. Общие требования при транспортировке животных 84. Влияние недостатка и избытка белков, углеводов, жиров и минеральных веществ в кормах на животных 85. Загрязнение кормов грибами, профилактика микотоксикозов 86. Роль макро и микроэлементов в организме животных 87. Профилактика минеральной недостаточности у животных 88. Освещение в животноводческих помещениях (виды, средства и нормативы) 89. Микроклимат животноводческих помещений. 90. Средства и способы регулирования микроклимата	ИД-2. ОПК -1 Использует данные о для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	27.
2. Тестовые задания.....	41
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	51.

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982.

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	1-32
Всего		32

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и са-	ИД-1. ОПК - 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	1-16
		ИД-2. ОПК - 1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показате-	17-32

	нитарно- гигиенических показателей содержания живот-ных.	лей содержания живот-ных	
--	--	--------------------------	--

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК-1	ИД-1. ОПК - 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	12
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	12
		7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	9
		10-13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	12
		14-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	30
	ИД-2. ОПК - 1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания живот-ных	17-19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	12
		20-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	12
		23-25	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложен-	Базовый	9

			ных и обоснованием ответа		
		26-29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	12
		30-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	30

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.
--	--

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
-----------	--	---

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между показателями здоровья животных и их значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Температура тела	1) Показатель обмена веществ
Б) Частота сердечных сокращений	2) Индикатор воспалительного процесса
В) Уровень глюкозы в крови	3) Оценка общего состояния здоровья
Г) Количество лейкоцитов	4) Параметр, указывающий на инфекционные заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Вакцинация	1) Предотвращение распространения инфекций
Б) Дезинфекция	2) Устранение патогенных микроорганизмов
В) Карантин	3) Защита от инфекционных заболеваний
Г) Профилактическое обследование	4) Оценка здоровья животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Установите соответствие между факторами, влияющими на продуктивные качества животных, и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Кормление	1) Основной фактор, определяющий здоровье и продуктивность
Б) Условия содержания	2) Влияние на рост и развитие
В) Генетика	3) Условия, способствующие или препятствующие продуктивности
Г) Ветеринарный контроль	4) Устойчивость к заболеваниям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4

Установите правильную последовательность этапов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса в правильной последовательности:

- 1) Определение органолептических показателей (цвет, запах, консистенция)
- 2) Исследование на наличие трихинелл
- 3) Клеймение туш
- 4) Измерение температуры в толще мышц
- 5) Осмотр лимфатических узлов и внутренних органов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 5

Установите правильную последовательность действий при дезинфекции животноводческого помещения после ликвидации очага ящура:

- 1) Механическая очистка и мойка всех поверхностей
- 2) Влажная дезинфекция (например, 2% раствор формальдегида)
- 3) Контроль качества дезинфекции
- 4) Проветривание помещения
- 5) Экспозиция дезинфицирующего раствора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6

Установите правильную последовательность мероприятий по подготовке коровника к зимнему периоду с целью улучшения санитарно-гигиенических показателей содержания животных:

- 1) Утепление окон и дверей
- 2) Проверка и ремонт системы вентиляции
- 3) Побелка стен и потолка известковым раствором
- 4) Ремонт системы отопления
- 5) Проведение дезинфекции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных мероприятий является наиболее важным для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия на молочной ферме и предотвращения мастита у коров?

- 1) Регулярная дезинфекция доильного оборудования
- 2) Вакцинация всего поголовья против инфекционного ринотрахеита.
- 3) Ежедневное взвешивание коров для контроля привесов.
- 4) Организация выгульных площадок с твердым покрытием.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое значение pH питьевой воды для сельскохозяйственных животных является наиболее оптимальным с точки зрения ветеринарной санитарии и влияния на продуктивность?

- 1) pH 4,0-5,0 (кислая среда)
- 2) pH 6,5-8,5 (слабокислая или слабощелочная среда)
- 3) pH 9,0-10,0 (щелочная среда)
- 4) pH 11,0-12,0 (сильнощелочная среда)

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из следующих действий является первоочередным при выявлении падежа свиней с подозрением на африканскую чуму свиней (АЧС) на ферме?

- 1) Проведение вакцинации всего поголовья.
- 2) Немедленное сообщение в государственную ветеринарную службу.
- 3) Начало обработки свиней антибиотиками широкого спектра действия.
- 4) Введение карантина только в пораженном корпусе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким образом следует утилизировать трупы павших животных на ферме, расположенной в экологически благополучном районе, с целью обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и предотвращения распространения инфекционных заболеваний?

- 1) Захоронение в скотомогильнике, расположенном на территории фермы
- 2) Вывоз на ближайшую свалку бытовых отходов.
- 3) Захоронение в яме Беккари на территории фермы.
- 4) Сжигание в специальной печи (кремация).

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при оценке микроклимата в свиномарнике для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и улучшения продуктивных качеств свиней?

- 1) Температура воздуха.
- 2) Влажность воздуха.
- 3) Скорость движения воздуха.
- 4) Концентрация аммиака.
- 5) Освещенность.
- 6) Уровень шума в децибелах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие мероприятия входят в комплекс санитарной обработки убойного цеха для обеспечения биологической безопасности продукции и ветеринарно-санитарного благополучия?

- 1) Вакцинация персонала.
- 2) Мойка.
- 3) Дезинфекция.
- 4) Дезинсекция.
- 5) Дератизация.
- 6) Механическая очистка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие показатели характеризуют доброкачественность молока и являются важными для ветеринарно-санитарной оценки качества?

- 1) Плотность.
- 2) Кислотность.
- 3) Содержание жира.
- 4) Наличие ингибирующих веществ (антибиотиков).
- 5) Содержание соматических клеток.
- 6) Цвет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Вы – ветеринарный врач на молочной ферме, где наблюдается увеличение заболеваемости коров маститом. Опишите комплекс мероприятий для выявления причин и решения проблемы, включая аспекты профилактики.

Ответ:

Решение:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Оцените влияние качества воды, используемой для поения сельскохозяйственных животных, на их продуктивность и здоровье. Опишите основные показатели качества воды и последствия использования некачественной воды.

Ответ:

Решение:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Опишите основные принципы борьбы с грызунами (дератизация) на животноводческих фермах. Каковы основные методы дератизации и профилактические меры?

Ответ:

Решение:

Задание 17.

Установите соответствие между санитарно-гигиеническими показателями и их значением для содержания животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Уровень аммиака в воздухе	1) Влияние на дыхательную систему
Б) Влажность в помещении	2) Оптимальные условия для роста и развития
В) Температура в стойле	3) Профилактика заболеваний
Г) Освещенность	4) Психозмоциональное состояние животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Установите соответствие между видом дезинфекции и целью ее проведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Профилактическая	1) Уничтожение возбудителя во всех объектах внешней среды после ликвидации очага инфекции.
Б) Текущая	2) Предупреждение распространения возбудителя от больного животного в период болезни.
В) Вынужденная (экстренная)	3) Предупреждение заноса и распространения возбудителей инфекционных болезней в здоровых хозяйствах.
Г) Заключительная	4) Проводится при возникновении угрозы заноса возбудителя, вне-

	запном появлении заболевания.
--	-------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Установите соответствие между фактором микроклимата и его влиянием на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Температура	1) Раздражает слизистые оболочки дыхательных путей и глаз, снижает аппетит, предрасполагает к респираторным заболеваниям.
Б) Влажность	2) Способствует развитию плесени и грибков, ухудшает теплорегуляцию, увеличивает риск респираторных заболеваний.
В) Аммиак	3) Влияет на тепловой баланс организма, интенсивность обменных процессов, рост, развитие и продуктивность.
Г) Освещенность	4) Влияет на гормональный фон, поведенческие реакции, репродуктивные функции, рост молодняка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Установите правильную последовательность этапов подготовки коровника к проведению дезинфекции:

- 1) Удаление остатков корма и навоза
- 2) Механическая очистка поверхностей
- 3) Проветривание помещения
- 4) Мойка поверхностей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

Установите правильную последовательность действий при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молока:

- 1) Определение плотности
- 2) Определение кислотности
- 3) Проведение пробы на редуктазу

4) Органолептическая оценка (цвет, запах, вкус)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 22.

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарной обработки доильного оборудования после доения

- 1) Ополаскивание холодной водой
- 2) Мойка горячей водой с моющим средством
- 3) Дезинфекция
- 4) Ополаскивание чистой водой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для контроля численности мух в животноводческом помещении, обеспечивая ветеринарно-санитарное благополучие и снижение риска распространения заболеваний?

- 1) Регулярное применение инсектицидных ламп.
- 2) Установка липких лент для отлова мух.
- 3) Удаление и компостирование навоза.
- 4) Опрыскивание помещений раствором хлорамина.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных показателей микроклимата оказывает наибольшее влияние на тепловой комфорт телят в зимний период?

- 1) Температура воздуха.
- 2) Влажность воздуха.
- 3) Скорость движения воздуха.
- 4) Концентрация углекислого газа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных действий является первоочередным при подозрении на отравление животных кормами, пораженными плесневыми грибами (микотоксикоз)?

- 1) Немедленное введение антибиотиков широкого спектра действия.
- 2) Смена корма на заведомо качественный.
- 3) Введение витаминно-минеральных добавок.
- 4) Проведение симптоматического лечения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных методов контроля качества дезинфекции является наиболее достоверным для оценки эффективности обработки животноводческого помещения после ликвидации очага инфекционного заболевания?

- 1) Визуальный осмотр обработанных поверхностей.
- 2) Определение запаха дезинфицирующего средства в помещении.
- 3) Измерение температуры в помещении после дезинфекции.
- 4) Бактериологическое исследование смывов с поверхностей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер способствуют снижению риска возникновения и распространения респираторных заболеваний в свиноводческом комплексе?

- 1) Поддержание оптимальной температуры и влажности воздуха.
- 2) Обеспечение достаточной вентиляции помещений.
- 3) Проведение вакцинации против основных респираторных патогенов.
- 4) Своевременное удаление навоза и поддержание чистоты в помещениях
- 5) Выпаивание свиньям антибиотиков в профилактических целях.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при выборе дезинфицирующего средства для обработки животноводческих помещений?

- 1) Спектр действия (эффективность против различных микроорганизмов).
- 2) Токсичность для животных и персонала.
- 3) Коррозионная активность.
- 4) Наличие приятного запаха.
- 5) Стоимость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мероприятий необходимо проводить для обеспечения ветеринарно-санитарного контроля качества молока на молочной ферме?

- 1) Органолептическая оценка (цвет, запах, вкус).
- 2) Определение плотности и кислотности.
- 3) Проведение тестов на наличие ингибирующих веществ (антибиотиков).
- 4) Подсчет соматических клеток.
- 5) Ежедневная вакцинация коров против мастита.

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

На свиноводческом комплексе повышенная заболеваемость поросят респираторными болезнями. Температура 18°C, влажность 80%, аммиак выше нормы. Разработайте мероприятия по улучшению микроклимата, обоснуйте, рассчитайте воздухообмен для корпуса 1000 м³, норма 3 м³/ч на 1 кг живой массы, 15 кг средний вес, 200 голов.

Ответ:

Решение:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

На молочной ферме бруцеллез у коровы. Опишите мероприятия для ликвидации очага и предотвращения распространения, обоснуйте. Что делать с молоком?

Ответ:

Решение:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

На птицефабрике снижение яйценоскости, микотоксины в корме. Разработайте схему улучшения кормов и восстановления продуктивности. Предложите экспресс-метод проверки зерна в поле.

Ответ:

Решение:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	4 1 5 2 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	1 2 5 4 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	4 2 1 3 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	1 Мастит – это воспаление молочной железы, часто вызванное бактериальной инфекцией. Доильное оборудование, контактирующее с выменем, может служить источником и распространителем патогенных микроорганизмов. Регулярная и правильная дезинфекция доильного оборудования существенно снижает риск инфицирования вымени и развития мастита, что напрямую влияет на ветеринарно-санитарное благополучие животных и качество молока. Вакцинация против ИРТ и контроль привесов важны для общего здоровья	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	животных, но не так критичны для предотвращения мастита. Выгульные площадки с твердым покрытием важны для гигиены, но не оказывают прямого влияния на передачу инфекции через доильное оборудование.	
8	2 Оптимальный уровень pH питьевой воды важен для здоровья и продуктивности животных. Слишком кислая или щелочная вода может негативно влиять на пищеварение, усвоение питательных веществ и общее состояние здоровья. Значение pH в диапазоне 6,5-8,5 является наиболее физиологичным и не оказывает раздражающего воздействия на слизистые оболочки желудочно-кишечного тракта, обеспечивая нормальную ферментативную активность и минеральный обмен. Это позволяет поддерживать ветеринарно-санитарное благополучие и улучшать продуктивные качества животных.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	2 АЧС – особо опасная вирусная болезнь свиней, характеризующаяся высокой летальностью. Вакцины и эффективного лечения от АЧС не существует. Антибиотики не действуют на вирусы. Заражение даже одной свиньи может привести к быстрому распространению болезни и огромным экономическим потерям. Немедленное сообщение в государственную ветеринарную службу – ключевое действие, позволяющее оперативно принять меры по локализации и ликвидации очага инфекции, предотвратить дальнейшее распространение вируса и защитить другие хозяйства. Это соответствует требованиям ветеринарного законодательства и обеспечивает биологическую безопасность продукции свиноводства.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	4 Утилизация трупов павших животных требует особого внимания, поскольку они могут являться источником инфекционных заболеваний и загрязнения окружающей среды. Сжигание (кремация) – это наиболее надежный способ обеззараживания, при котором патогенные микроорганизмы уничтожаются под воздействием высокой температуры. Захоронение в скотомогильниках допустимо, но требует строгого соблюдения санитарных норм и может представлять риск загрязнения почвы и грунтовых вод.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

11	1 2 3 4 5 Все перечисленные факторы, за исключением уровня шума в децибелах, оказывают непосредственное влияние на физиологическое состояние свиней, их иммунитет и продуктивность. Температура воздуха: Слишком высокие или низкие температуры приводят к тепловому стрессу или переохлаждению, что снижает продуктивность и повышает восприимчивость к болезням. Влажность воздуха: Высокая влажность в сочетании с высокой температурой усугубляет тепловой стресс, а высокая влажность в сочетании с низкой температурой провоцирует респираторные заболевания. Скорость движения воздуха: Сквозняки вызывают переохлаждение, а недостаточная вентиляция приводит к накоплению вредных газов. Концентрация аммиака: Аммиак раздражает слизистые оболочки дыхательных путей и глаз, снижает аппетит и повышает восприимчивость к респираторным инфекциям. Освещенность: Недостаточное освещение может влиять на гормональный фон, поведение и продуктивность свиней.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	2 3 4 5 6 Все перечисленные мероприятия, за исключением вакцинации персонала, являются неотъемлемой частью санитарной обработки убойного цеха. Механическая очистка и мойка: Удаляют видимые загрязнения (кровь, остатки тканей и т.д.), создавая условия для эффективной дезинфекции. Дезинфекция: Уничтожает патогенные микроорганизмы на поверхностях оборудования и помещений. Дезинсекция: Уничтожает насекомых, которые могут быть переносчиками инфекций и загрязнять продукцию. Дератизация: Уничтожает грызунов, которые также могут быть переносчиками инфекций и наносить ущерб продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	1 2 4 5	1 б – полный правильный ответ

	Плотность: Указывает на содержание сухих веществ в молоке. Отклонения от нормы могут свидетельствовать о фальсификации или несоблюдении технологии производства. Кислотность: Повышенная кислотность указывает на развитие микрофлоры и порчу молока. Наличие ингибирующих веществ (антибиотиков): Антибиотики в молоке представляют опасность для здоровья человека и нарушают процесс производства кисломолочных продуктов. Содержание соматических клеток: Повышенное количество соматических клеток свидетельствует о воспалительных процессах в вымени (мастит) и ухудшает качество молока.	0 б – остальные случаи
14	Ответ: при увеличении мастита необходим комплексный подход: диагностика, определение причин, лечение, коррекция условий и профилактика. Решение: Диагностика: Клинический осмотр, исследование молока (СМТ, бактериологический посев, подсчет соматических клеток). Сбор анамнеза. Определение причин: Анализ данных для выявления возбудителя и факторов риска. Лечение: Антибиотикотерапия (с учетом чувствительности), корректировка режима доения. Коррекция условий: Чистая подстилка, микроклимат, кормление. Профилактика (ключевые аспекты): Гигиена доения, чистота содержания, кормление, ранняя диагностика, сухостойный период, управление стадом.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Ответ: качество воды критично для продуктивности и здоровья. Последствия некачественной воды: Обезвоживание, токсикозы, инфекции, снижение продуктивности, экономические потери, загрязнение продукции. Решение: влияние: Снижение потребления, продуктивности, расстройства пищеварения, болезни, снижение иммунитета. Показатели: Физические (прозрачность,	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	цвет, запах), химические (рН, солесодержание, токсичные вещества), микробиологические (ОМЧ, коли-индекс, патогены).	
16	Ответ: Дератизация необходима для защиты от болезней и потерь. Решение: принципы: Комплексный подход, систематичность, безопасность, локальность, контроль. Методы: Химический (приманки), механический (ловушки), физический (ультразвук), биологический (кошки). Профилактика: Санитарная уборка, хранение кормов, ликвидация щелей, уборка территории, борьба с сорняками, контроль.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	1 2 4 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
21	4 1 2 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	1 2 4 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	3 Мухи размножаются в органических отходах, в частности, в навозе. Удаление навоза лишает мух среды для размножения, что является наиболее эффективным и долгосрочным методом контроля. Инсектицидные лампы и липкие ленты уничтожают взрослых мух, но не устраняют причину их появления. Опрыскивание хлорамином может быть эффективным, но не решает пробле-	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	му размножения мух в навозе и может быть вредным для животных и персонала.	
24	1 Температура воздуха является основным фактором, определяющим теплоотдачу организма. Низкая температура воздуха может привести к переохлаждению телят, особенно новорожденных, что снижает их иммунитет и повышает восприимчивость к болезням. Влажность и скорость движения воздуха влияют на теплоотдачу, но в меньшей степени, чем температура. Концентрация углекислого газа важна для оценки качества вентиляции, но не является определяющим фактором теплового комфорта.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
25	2 Микотоксины, содержащиеся в пораженных кормах, являются причиной отравления. Прекращение поступления токсинов в организм животного является первоочередной задачей. Антибиотики неэффективны против микотоксинов. Витамины и симптоматическое лечение могут поддержать организм, но не устраняют причину отравления.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
26	4 Бактериологическое исследование смывов позволяет выявить наличие или отсутствие патогенных микроорганизмов на обработанных поверхностях, что является прямым показателем эффективности дезинфекции. Визуальный осмотр и определение запаха являются субъективными методами. Измерение температуры не имеет отношения к оценке эффективности дезинфекции.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
27	1 2 3 4 Оптимальный микроклимат и чистота снижают концентрацию патогенов в воздухе и поддерживают иммунитет свиней. Вакцинация создает специфический иммунитет против конкретных возбудителей.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
28	1 2 3 5 Эти факторы напрямую влияют на эффективность дезинфекции, безопасность применения и экономическую целесообразность.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
29	1 2 3 4 Перечисленные методы позволяют оценить физико-химические и микробиологические показатели молока, что необходимо для контроля его качества и безопасности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

30	Ответ: обеспечить кратность воздухообмена 9 раз в час. Решение: респираторные болезни из-за плохого микроклимата, поэтому необходимо поднять температуру до 20-24°C (отопление); снизить влажность (вентиляция); снизить аммиак (вентиляция, уборка навоза, подстилка).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
31	Ответ: Бруцеллез необходимо ликвидировать. Молоко: уничтожить или переработать в кипяченое масло. Решение: Выявить больных (серология); Изолировать и убить больных; Дезинфекция (эффективными средствами); Карантин; Вакцинация (по решению); Контроль (регулярный).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
32	Ответ: Микотоксикоз снизил яйценоскость. Провести лабораторный анализ текущих кормов. Заменить заражённое зерно на качественное. Обработать корма сорбентами и биопрепаратами. Внедрить строгий контроль качества при закупке и хранении зерна. Использовать экспресс-тесты для быстрой проверки зерна в поле. После устранения источника микотоксинов — постепенно восстанавливать яйценоскость за счет корректировки рациона и условий содержания. Решение: остановить использование зараженного корма, заменить на качественный; Детоксикация (адсорбенты, витамины); Улучшить условия содержания; Контроль качества кормов, правильное хранение. Экспресс-метод проверки зерна на микотоксикозы — использование тест-полосок или тест-систем на основе иммунохимического анализа (например, быстрого теста на афлатоксины). Такой метод позволяет быстро определить наличие токсинов прямо в поле или при сборе, без лабораторных условий.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

