

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2020

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368c5f87797274b2b3b40e12d63a0e197506013e78816c513e1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института агроинженерии**



**С.Д. Шепелёв**

**« 29 » апреля 2021 г**

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ И СРЕДНИМ БИЗНЕСОМ**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность Производственный менеджмент**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Квалификация - бакалавр**

**Форма обучения – очно-заочная**

**Челябинск**

**2021**

OK

Рабочая программа дисциплины «Управление малым и средним бизнесом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13 » апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 22 » апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	9
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	10
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	10
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	11
4.1.	Содержание дисциплины	11
4.2.	Содержание лекций	12
4.3.	Содержание лабораторных занятий	13
4.4.	Содержание практических занятий	13
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
	Лист регистрации изменений	65

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине «Управление малым и средним бизнесом», необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести знания об основных механизмах решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- овладеть способностью решать стандартные задачи в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и - оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- научить документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- изучить алгоритмы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.05.01-3.1)	Обучающийся должен уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.05.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.1)

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.УК-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся должен знать основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. - (Б1.В.ДВ.05.01-3.2)	Обучающийся должен уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. - (Б1.В.ДВ.05.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.2)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.УК-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен знать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению - (Б1.В.ДВ.05.01-3.3)	Обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению - (Б1.В.ДВ.05.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.3)
ИД-3.УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами - (Б1.В.ДВ.05.01-3.4)	Обучающийся должен уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами - (Б1.В.ДВ.05.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.4)

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности - (Б1.В.ДВ.05.01-3.5)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. - (Б1.В.ДВ.05.01-У.5)	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.5)
ИД-3.ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий - (Б1.В.ДВ.05.01-3.6)	Обучающийся должен уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий - (Б1.В.ДВ.05.01-У.6)	Обучающийся должен владеть навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.6)

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций – (Б1.В.ДВ.05.01-3.7)	Обучающийся должен уметь: выявлять и развитие организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.ДВ.05.01-У.7)	Обучающийся должен владеть навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.7)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.ПК-1	Обучающийся должен знать: способы	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть навыками

Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации. – (Б1.В.ДВ.05.01-3.8)	руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации - (Б1.В.ДВ.05.01-У.8)	руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.8)
---	--	--	--

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	Обучающийся должен знать способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.В.ДВ.05.01-3.9)	Обучающийся должен уметь методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.В.ДВ.05.01-У.9)	Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.9)

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p>ИД-1.пк-3</p> <p>Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>	<p>Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации – (Б1.В.ДВ.05.01-3.10)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов - (Б1.В.ДВ.05.01-У.10)</p>	<p>Обучающийся должен владеть способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.10)</p>
<p>ИД-2.пк-3</p> <p>Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в</p>	<p>Обучающийся должен знать: правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в</p>	<p>Обучающийся должен уметь: обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов</p>	<p>Обучающийся должен владеть способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства,</p>

обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива	обсуждении и решении вопросов – (Б1.В.ДВ.05.01-3.11)	руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б1.В.ДВ.05.01-У.11)	единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.11)
ИД-3.пк-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства – (Б1.В.01 - 3.12)	Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.В.01 - У.12)	Обучающийся должен владеть навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.В.01 - Н.12)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление малым и средним бизнесом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕТ), 216 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма обучения – в 6 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>141</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	В том числе				
			Контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Виды малого бизнеса	18	1	-	2	15	х
2	Внешняя среда малого бизнеса	18	1	-	2	15	х
3	Стратегия малого бизнеса	21	2	-	4	15	х
4	Инновационный менеджмент в малом бизнесе	21	2	-	4	15	х
5	Производственный менеджмент на малом предприятии	21	2	-	4	15	х
6	Управление персоналом малого предприятия	21	2	-	4	15	х
7	Логистика в малом бизнесе	21	2	-	4	15	х
8	Контрактная дисциплина в малом бизнесе	21	2	-	4	15	х
9	Финансовый менеджмент в малом бизнесе	27	2	-	4	21	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>141</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Виды малого бизнеса.** Предоставление услуг населению. Производственный бизнес. Выполнение работ малыми предпринимателями. Реализация готовых товаров, или сфера торговли. Общественное питание. Развлекательные центры и базы отдыха. Интернет-бизнес. Финансовые структуры малого бизнеса.

**Внешняя среда малого бизнеса.** Характеристика внешней среды малого бизнеса: экономическая ситуация, политическая ситуация, правовая среда, географическая среда, экологическая обстановка, институциональная среда. Внутренняя среда предприятия: поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории, маркетинговые посредники, персонал, оборудование, система управления, финансы.

**Стратегия малого бизнеса.** Теоретические аспекты стратегии роста фирм. Особенности стратегии роста малых и средних фирм. Специфика развития малого бизнеса в регионах России. Миссия малого предприятия. Формирование системы стратегических целей. Дерево целей. Выбор стратегии: развития, функционирования, инновационной, маркетинговой, конкурентоспособности.

**Инновационный менеджмент в малом бизнесе.** Виды инноваций для малого бизнеса. Факторы, способствующие и препятствующие развитию инноваций в малом бизнесе и инновационного малого бизнеса. Венчурный бизнес.

**Производственный менеджмент на малом предприятии.** Основные принципы организации производственного процесса в малом бизнесе. Типы производств. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Оперативное планирование производства малого предприятия. Стратегия процессов малого предприятия.

**Управление персоналом малого предприятия.** Цели и функции управления персоналом малого предприятия. Организационная структура малого предприятия. Методы управления персоналом в малом бизнесе. Отбор и наем персонала малого предприятия. Адаптация персонала в малом бизнесе. Деловая оценка персонала. Система мотивации персонала на малом предприятии. Организация обучения персонала. Персональный менеджмент в малом бизнесе.

**Логистика в малом бизнесе.** Материальные потоки и сопутствующие потоки. Запасы и их специфические свойства. Логистические операции и функции в малом бизнесе. Определение логистической системы малого предприятия (ЛС МП). Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС МП. Понятие логистической цепи в малом бизнесе. Виды логистических каналов в малом бизнесе. Конфигурирование логистической сети. Трансакционные операции и критические точки логистических цепей. Классификация и анализ структуры логистических издержек в малом бизнесе. Влияние специфики продукта на логистические издержки, проблема оптимизации издержек.

**Контрактная дисциплина в малом бизнесе.** Условия формирования контрактных отношений в малом бизнесе. Модели поведения поставщиков и агентов. Ценовая политика.

Особенности ценовой политики в малом бизнесе. Модель ограниченного планирования. Составление контрактов разных типов. Разрешение споров по контрактам.

**Финансовый менеджмент в малом бизнесе.** Особенности финансового менеджмента в малом бизнесе. Финансовая система малого предприятия. Структура финансовой системы малого предприятия. Кадровое обеспечение управления финансами. Финансовый анализ малого предприятия. Стратегическое планирование финансов малого предприятия. Управление активами и источниками финансирования малого предприятия. Финансовый контроль на малом предприятии.

## 4.2. Содержание лекций

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	<b>Виды малого бизнеса.</b> Предоставление услуг населению. Производственный бизнес. Выполнение работ малыми предпринимателями. Реализация готовых товаров, или сфера торговли. Общественное питание. Развлекательные центры и базы отдыха. Интернет-бизнес. Финансовые структуры малого бизнеса.	1	-
2.	<b>Внешняя среда малого бизнеса.</b> Характеристика внешней среды малого бизнеса: экономическая ситуация, политическая ситуация, правовая среда, географическая среда, экологическая обстановка, институциональная среда. Внутренняя среда предприятия: поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории, маркетинговые посредники, персонал, оборудование, система управления, финансы.	1	-
3.	<b>Стратегия малого бизнеса.</b> Теоретические аспекты стратегии роста фирм. Особенности стратегии роста малых и средних фирм. Специфика развития малого бизнеса в регионах России. Миссия малого предприятия. Формирование системы стратегических целей. Дерево целей. Выбор стратегии: развития, функционирования, инновационной, маркетинговой, конкурентоспособности.	2	+
4.	<b>Инновационный менеджмент в малом бизнесе.</b> Виды инноваций для малого бизнеса. Факторы, способствующие и препятствующие развитию инноваций в малом бизнесе и инновационного малого бизнеса. Венчурный бизнес.	2	-
5.	<b>Производственный менеджмент на малом предприятии.</b> Основные принципы организации производственного процесса в малом бизнесе. Типы производств. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Оперативное планирование производства малого предприятия. Стратегия процессов малого предприятия.	2	+
6.	<b>Управление персоналом малого предприятия.</b> Цели и функции управления персоналом малого предприятия. Организационная структура малого предприятия. Методы управления персоналом в малом бизнесе. Отбор и найм персонала малого предприятия. Адаптация персонала в малом бизнесе. Деловая оценка персонала. Система мотивации персонала на малом предприятии. Организация обучения персонала. Персональный менеджмент в малом бизнесе.	2	+

7.	<b>Логистика в малом бизнесе.</b> Материальные потоки и сопутствующие потоки. Запасы и их специфические свойства. Логистические операции и функции в малом бизнесе. Определение логистической системы малого предприятия (ЛС МП). Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС МП. Понятие логистической цепи в малом бизнесе. Виды логистических каналов в малом бизнесе. Конфигурирование логистической сети. Трансакционные операции и критические точки логистических цепей. Классификация и анализ структуры логистических издержек в малом бизнесе. Влияние специфики продукта на логистические издержки, проблема оптимизации издержек.	2	-
8.	<b>Контрактная дисциплина в малом бизнесе.</b> Условия формирования контрактных отношений в малом бизнесе. Модели поведения поставщиков и агентов. Ценовая политика. Особенности ценовой политики в малом бизнесе. Модель ограниченного планирования. Составление контрактов разных типов. Разрешение споров по контрактам.	2	-
9.	<b>Финансовый менеджмент в малом бизнесе.</b> Особенности финансового менеджмента в малом бизнесе. Финансовая система малого предприятия. Структура финансовой системы малого предприятия. Кадровое обеспечение управления финансами. Финансовый анализ малого предприятия. Стратегическое планирование финансов малого предприятия. Управление активами и источниками финансирования малого предприятия. Финансовый контроль на малом предприятии.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Виды малого бизнеса	2	-
2	Внешняя среда малого бизнеса	2	-
3	Стратегия малого бизнеса	4	+
4	Инновационный менеджмент в малом бизнесе	4	-
5	Производственный менеджмент на малом предприятии	4	+
6	Управление персоналом малого предприятия	4	+

7	Логистика в малом бизнесе	4	-
8	Контрактная дисциплина в малом бизнесе	4	-
9	Финансовый менеджмент в малом бизнесе	4	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>15%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	71
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	70
<b>Итого</b>	<b>141</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Виды малого бизнеса	15
2.	Внешняя среда малого бизнеса	15
3.	Стратегия малого бизнеса	15
4.	Инновационный менеджмент в малом бизнесе	15
5.	Производственный менеджмент на малом предприятии	15
6.	Управление персоналом малого предприятия	15
7.	Логистика в малом бизнесе	15
8.	Контрактная дисциплина в малом бизнесе	15
9.	Финансовый менеджмент в малом бизнесе	21
	<b>Итого</b>	<b>141</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление малым и средним бизнесом [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Живулько У.В., Перчаткина И.Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 11 с.  
URL: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/62.pdf>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

- 1 Основы функционирования малого бизнеса : учебник / А.В. Казакова, И.А. Меркулина, М.А. Пономарева [и др.] ; под общей редакцией А.В. Шарковой, Д.В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103729>
- 2 Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 116 с. — ISBN 978-5-394-02502-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70555>
- 3 Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167388>
- 4 Малое и среднее предпринимательство: повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики : монография / Т.А. Дуброва, М.А. Есенин, А.А. Ермолина, О.В. Шулаева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 231 с. — ISBN 978-5-394-02816-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94038>

### **Дополнительная:**

- 1 Арустамов, Э.А. Основы бизнеса / Э.А. Арустамов. — 4-изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>
- 2 Чернопятав, А.М. Управление затратами / А.М. Чернопятав. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 235 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>
- 3 Анопченко, Т.Ю. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : учебное пособие / Т.Ю. Анопченко, А.М. Григан, А.А. Лысоченко. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-394-03361-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119253>

### **Периодические издания:**

1. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.
2. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru/>.
3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.

5. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и.,  
- <http://www.economist.com.ru>.

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление малым и средним бизнесом [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Живулько У.В., Перчаткина И.Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 11 с. URL: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/62.pdf>

2. Управление малым и средним бизнесом [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий / сост. Живулько У.В., Перчаткина И.Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 11 с. URL: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/61.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestPro 11.0

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 345. 454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 48, Лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 326. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Ауд. 345: Переносной мультимедийный комплекс, компьютер.

Ауд. 319, 322, 326: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление малым и средним бизнесом"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	26
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	36
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций .....	37
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	37
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	37
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	41
4.2.1 Экзамен.....	41
5. Комплект оценочных материалов .....	47

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.05.01-3.1)	Обучающийся должен уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.05.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3.ук-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся должен знать основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - (Б1.В.ДВ.05.01-3.2)	Обучающийся должен уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. - (Б1.В.ДВ.05.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.УК-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен знать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению - (Б1.В.ДВ.05.01-3.3)	Обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению - (Б1.В.ДВ.05.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-3.УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами - (Б1.В.ДВ.05.01-3.4)	Обучающийся должен уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами - (Б1.В.ДВ.05.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.4)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

профессиональной деятельности	деятельности - (Б1.В.ДВ.05.01-3.5)	профессиональной деятельности. - (Б1.В.ДВ.05.01-У.5)	профессиональной деятельности - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.5)		
ИД-3.ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий - (Б1.В.ДВ.05.01-3.6)	Обучающийся должен уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий - (Б1.В.ДВ.05.01-У.6)	Обучающийся должен владеть навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.6)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций – (Б1.В.ДВ.05.01-3.7)	Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.ДВ.05.01-У.7)	Обучающийся должен владеть навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.7)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	Обучающийся должен знать: способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации. – (Б1.В.ДВ.05.01-3.8)	Обучающийся должен уметь: руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации - (Б1.В.ДВ.05.01-У.8)	Обучающийся должен владеть навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.8)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению	Обучающийся должен знать способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению	Обучающийся должен уметь методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению	Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	экономического анализа - (Б1.В.ДВ.05.01-3.9)	экономического анализа - (Б1.В.ДВ.05.01-У.9)	экономического анализа - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.9)		
--	---	---	---	--	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспо-	Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации – (Б1.В.ДВ.05.01-3.10)	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов - (Б1.В.ДВ.05.01-У.10)	Обучающийся должен владеть способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.10)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

<p>способности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>					
<p>ИД-2. ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>	<p>Обучающийся должен знать: правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов – (Б1.В.ДВ.05.01-3.11)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б1.В.ДВ.05.01-У.11)</p>	<p>Обучающийся должен владеть способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б1.В.ДВ.05.01-Н.11)</p>	<p>1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование</p>	<p>1. Экзамен</p>
<p>ИД-3. ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического</p>	<p>Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и</p>	<p>Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование</p>	<p>1. Экзамен</p>

планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	организации производства – (Б1.В.01 - 3.12)	планирования и организации производства - (Б1.В.01 - У.12)	в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.В.01 - Н.12)		
--	---	--	---	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1.УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.1	Обучающийся не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Б1.В.ДВ.05.01-У.1	Обучающийся не умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся частично умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Б1.В.ДВ.05.01- Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся свободно владеет навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-3.ук-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.2	Обучающийся не знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся слабо знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Б1.В.ДВ.05.01-У.2	Обучающийся не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся частично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Б1.В.ДВ.05.01- Н.2	Обучающийся не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся слабо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ИД-2.ук-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.3	Обучающийся не знает правовые нормы о	Обучающийся слабо знает правовые нормы о	Обучающийся с незначительными ошибками и	Обучающийся с требуемой степенью полноты

	противодействии коррупционному поведению	противодействии коррупционному поведению	отдельными пробелами знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	и точно знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Б1.В.ДВ.05.01-У.3	Обучающийся не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся частично умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Б1.В.ДВ.05.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

ИД-3.УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.4	Обучающийся не знает основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо знает основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Б1.В.ДВ.05.01-У.4	Обучающийся не умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся частично умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Б1.В.ДВ.05. 01- Н.4	Обучающийся не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся свободно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
------------------------	---	--	---	---

ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05. 01-3.5	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.05. 01-У.5	Обучающийся не умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.05. 01- Н.5	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения	Обучающийся свободно владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

			профессиональной деятельности	
--	--	--	-------------------------------	--

ИД-3.опк-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.6	Обучающийся не знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся слабо знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
Б1.В.ДВ.05.01-У.6	Обучающийся не умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся частично умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
Б1.В.ДВ.05.01- Н.6	Обучающийся не владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

ИД-1.опк-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.7	Обучающийся не знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б1.В.ДВ.05.01-У.7	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся частично умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б1.В.ДВ.05.01- Н.7	Обучающийся не владеет навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо владеет навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся свободно владеет навыками выявления возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.8	Обучающийся не знает способы разработки руководством	Обучающийся слабо знает способы разработки руководством	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает

	производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	пробелами знает способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации
Б1.В.ДВ.05.01-У.8	Обучающийся не умеет руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся частично умеет руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся умеет руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации
Б1.В.ДВ.05.01-Н.8	Обучающийся не владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации

ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.9	Обучающийся не знает способы	Обучающийся слабо знает	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой

	методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	ошибками и отдельными пробелами знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	степенью полноты и точности знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа
Б1.В.ДВ.05.01-У.9	Обучающийся не умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся частично умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа
Б1.В.ДВ.05.01-Н.9	Обучающийся не владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся свободно владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа

ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.10	Обучающийся не знает способы организации работы и	Обучающийся слабо знает способы организации работы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает

	эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	пробелами знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации
Б1.В.ДВ.05.01-У.10	Обучающийся не умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся частично умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов
Б1.В.ДВ.05.01-Н.10	Обучающийся не владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся слабо владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся свободно владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации

ИД-2.ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.11	Обучающийся не знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся слабо знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
Б1.В.ДВ.05.01-У.11	Обучающийся не умеет обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся частично умеет обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся умеет обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
Б1.В.ДВ.05.01-Н.11	Обучающийся не владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся слабо владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов	Обучающийся свободно владеет способами обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов

ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.05.01-3.12	Обучающийся не знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся слабо знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства
Б1.В.ДВ.05.01-У.12	Обучающийся не умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся частично умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства
Б1.В.ДВ.05.01-Н.12	Обучающийся не владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся слабо владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся свободно владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управление малым и средним бизнесом [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Живулько У.В., Перчаткина И.Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 11 с. URL: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/62.pdf>

2. Управление малым и средним бизнесом [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий / сост. Живулько У.В., Перчаткина И.Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 11 с. URL: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/61.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Управление малым и средним бизнесом», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Устный опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Какую деятельность называют предпринимательством и чем она отличается от коммерции? 2. Кто такой предприниматель, коммерсант и чем отличается бизнесмен от предпринимателя? 3. В чем состоят цели бизнеса и что вы знаете о миссии и концепции предприятия в АПК? 4. Что такое торгово-коммерческое предпринимательство и какую деятельность к нему относят? 5. Почему не все начинающие предприниматели и коммерсанты добиваются коммерческого успеха?	ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
2	1. Что такое стратегическое и оперативное планирование, их отличительные особенности и содержание? 2. Что понимается под стратегическим управлением бизнесом, назовите его характерные признаки?	ИД-3.ук-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

	<p>3. Что вы знаете о брендинге и его роли в сфере бизнеса?</p> <p>4. Что означает понятие «сервисный пейзаж» магазина, опишите его характерные особенности?</p> <p>5. Как вы понимаете позиционирование предприятия на рынке и какое это имеет значение в сфере малого бизнеса?</p>	
3	<p>1. Как правильно выбрать направление создаваемой бизнес деятельности?</p> <p>2. Основные требования к бизнес-планам для вновь создаваемой фирмы.</p> <p>3. Особенности создания собственного дела в отрасли.</p> <p>4. Особенности создания предприятия</p> <p>5. Основные способы привлечения стартового капитала.</p>	<p>ИД-2.УК-11</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>
4	<p>1. Какие формы ведения бизнеса Вы знаете?</p> <p>2. В чем отличие предприятий малого бизнеса от среднего бизнеса?</p> <p>3. Какими основными нормативно-правовыми документами регулируется действия малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?</p> <p>4. Назовите предельные значения выручки для субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>5. В чем заключается государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ?</p>	<p>ИД-3.УК-11</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
5	<p>1. Какие факторы определяют сферу бизнеса и имидж предприятия на рынке?</p> <p>2. Что представляет собой стратегия бизнеса и назовите ее основные виды?</p> <p>3. Что такое деловой цикл и назовите стадии жизненного цикла бизнеса. предприятия, товара и торговой услуги?</p> <p>4. Назовите критерии и показатели эффективности стратегии.</p> <p>5. Что такое наступательная и оборонительная стратеги, в каких случаях они используются?</p>	<p>ИД-1.ОПК-1</p> <p>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
6	<p>1. Назовите основные организационно-правовые формы хозяйствования в России.</p> <p>2. В чем состоит различие различных хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ?</p> <p>3. Назовите особенности полного хозяйственного товарищества и товарищества на вере.</p> <p>4. В чем состоят преимущества общества с ограниченной ответственностью?</p>	<p>ИД-3.ОПК-1</p> <p>Применяет аналитический инструментальный для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
7	<p>1. Назовите особенности акционерного общества открытого и закрытого типа.</p>	<p>ИД-1.ОПК-4</p>

	<p>2. Назовите факторы, влияющие на выбор организационной формы бизнеса.</p> <p>3. Назовите три основные формы собственности в бизнесе.</p> <p>4. Приведите свои доводы «за» и «против» в отношении покупки франшизы.</p> <p>5. В чем заключается роль торговли в современном обществе и перечислите ее основные функции.</p>	<p>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
8	<p>1. Какие факторы определяют сферу бизнеса и имидж предприятия на рынке?</p> <p>2. Что представляет собой стратегия бизнеса и назовите ее основные виды?</p> <p>3. Что такое деловой цикл и назовите стадии жизненного цикла бизнеса. предприятия, товара и торговой услуги?</p> <p>4. Назовите критерии и показатели эффективности стратегии.</p> <p>5. Что такое наступательная и оборонительная стратеги, в каких случаях они используются?</p>	<p>ИД-3.пк-1</p> <p>Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p>
9	<p>1. За счет чего обеспечивается большая устойчивость бизнеса, работающего в системе франчайзинга?</p> <p>2. Каковы особенности малого бизнеса в России?</p> <p>3. Какие инвесторы в России могли бы стать венчурными капиталистами?</p> <p>4. Каковы направления и основные институциональные предпосылки развития малого бизнеса в России?</p> <p>5. Назовите основные проблемы функционирования и развития российского малого и среднего предпринимательства в современной действительности</p>	<p>ИД-3.пк-2</p> <p>Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>
10	<p>1. Внешняя среда бизнеса. Внутренняя среда предприятия (макро- и микросреда).</p> <p>2. Сегментирование рынка. Анализ поведения потребителей разного типа и категорий.</p> <p>3. Торговая зона и оценка качества торговой сети.</p> <p>4. Что такое бизнес, его макро- и микросреда?</p>	<p>ИД-1.пк-3</p> <p>Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>

11	<p>1. С действием, каких объективных общемировых тенденций экономического развития связано повышение роли малого бизнеса в современной рыночной экономике?</p> <p>2. Почему государство в развитых странах оказывает финансовую и организационную поддержку малому бизнесу?</p> <p>3. По каким критериям происходит выделение малого бизнеса как особого объекта государственного регулирования?</p> <p>4. Каковы основные формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах?</p> <p>5. Объясните, каким образом лизинг может способствовать решению ключевых задач, стоящих перед малым производственным бизнесом?</p>	<p>ИД-2.пк-3</p> <p>Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>
12	<p>1. Какие формы ведения бизнеса Вы знаете?</p> <p>2. В чем отличие предприятий малого бизнеса от среднего бизнеса?</p> <p>3. Какими основными нормативно-правовыми документами регулируется действия малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?</p> <p>4. Назовите предельные значения выручки для субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>5. В чем заключается государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ?</p>	<p>ИД-3.пк-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более шести обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	1. Управление малым предприятием: содержание, принципы, методы. 2. Проектирование и развитие структуры управления малым предприятием. 3. Стратегия и тактика в управлении малым предприятием.	ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	<p>4. Политика управления персоналом на малом предприятии.</p> <p>5. Особенности подбора персонала на малом предприятии.</p>	
2	<p>1. Особенности адаптации персонала на малом предприятии.</p> <p>2. Особенности мотивации персонала на малом предприятии.</p> <p>3. Особенности развития персонала на малом предприятии.</p> <p>4. Особенности нормативно – правового регулирования управления персоналом на малом предприятии.</p> <p>5. Аутсорсинг персонала в малом бизнесе.</p>	<p>ИД-3.УК-9</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
3	<p>1. Понятие и сущность малого бизнеса.</p> <p>2. Структура малого бизнеса.</p> <p>3. Критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса</p> <p>4. Преимущества и недостатки малого бизнеса.</p> <p>5. Роль малого бизнеса в социально – экономическом развитии государства.</p>	<p>ИД-2.УК-11</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>
4	<p>1. Упрощенные режимы налогообложения.</p> <p>2. Руководитель малого предприятия и его функции.</p> <p>3. Взаимодействие предпринимателя (руководителя малого предприятия) и наемного работника.</p> <p>4. Политика государства в отношении предприятий малого бизнеса.</p> <p>5. Цели и задачи государственной поддержки малого бизнеса в России</p>	<p>ИД-3.УК-11</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
5	<p>1. Институты развития и программы поддержки малого бизнеса: российская и международная практика.</p> <p>2. Характеристика состояния развития малого бизнеса в регионе.</p> <p>3. Деятельность Торгово-промышленной палаты и её роль в развитии малого бизнеса.</p> <p>4. Малый бизнес Челябинской области: структура, показатели, тенденции.</p> <p>5. Перспективные отрасли и сферы деятельности малого бизнеса в регионе.</p>	<p>ИД-1.ОПК-1</p> <p>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
6	<p>1. Особенности организации и управления производством малого предприятия.</p> <p>2. Управление оборотным капиталом малого производственного предприятия.</p> <p>3. Технология, качество, сертификация.</p> <p>4. Инновационная деятельность малого предприятия.</p> <p>5. Особые режимы налогообложения предприятий малого бизнеса</p>	<p>ИД-3.ОПК-1</p> <p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>

7	1. Особенности адаптации персонала на малом предприятии. 2. Особенности мотивации персонала на малом предприятии. 3. Особенности развития персонала на малом предприятии. 4. Особенности нормативно – правового регулирования управления персоналом на малом предприятии. 5. Аутсорсинг персонала в малом бизнесе.	ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
8	1. Особенности организации и управления производством малого предприятия. 2. Управление оборотным капиталом малого производственного предприятия. 3. Технология, качество, сертификация. 4. Инновационная деятельность малого предприятия. 5. Особые режимы налогообложения предприятий малого бизнеса	ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
9	1. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия. 2. Финансы малого предприятия: понятие и структура. 3. Информационная база для принятия финансово-экономических управленческих решений. 4. Диагностика финансового положения малого предприятия: информационная база, подходы, методы. 5. Организация финансового менеджмента на малых предприятиях.	ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства
10	1. Особенности адаптации персонала на малом предприятии. 2. Особенности мотивации персонала на малом предприятии. 3. Особенности развития персонала на малом предприятии. 4. Особенности нормативно – правового регулирования управления персоналом на малом предприятии. 5. Аутсорсинг персонала в малом бизнесе.	ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы

		<p>организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>
11	<p>1. Институты развития и программы поддержки малого бизнеса: российская и международная практика.</p> <p>2. Характеристика состояния развития малого бизнеса в регионе.</p> <p>3. Деятельность Торгово-промышленной палаты и её роль в развитии малого бизнеса.</p> <p>4. Малый бизнес Челябинской области: структура, показатели, тенденции.</p> <p>5. Перспективные отрасли и сферы деятельности малого бизнеса в регионе.</p>	<p>ИД-2.пк-3</p> <p>Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>
12	<p>1. Институты развития и программы поддержки малого бизнеса: российская и международная практика.</p> <p>2. Характеристика состояния развития малого бизнеса в регионе.</p> <p>3. Деятельность Торгово-промышленной палаты и её роль в развитии малого бизнеса.</p> <p>4. Малый бизнес Челябинской области: структура, показатели, тенденции.</p> <p>5. Перспективные отрасли и сферы деятельности малого бизнеса в регионе.</p>	<p>ИД-3.пк-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Управление малым и средним бизнесом»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	49
2. Тестовые задания.....	56
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	62

## 1. Спецификация

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность – Производственный менеджмент

### 1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» N 609н от 08.09.2014 г.

### 1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	3
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	2
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	3
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	5
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	5
Всего		30

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	1-2

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-3.УК-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3-5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3.УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	6-10
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	11-12
		ИД-3.ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	13-15
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	16-17
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	18-20
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	21-25
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования	ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и	25-26

	производственных ресурсов и производственных мощностей	производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	
		ИД-3.пк-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	27-30

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-3	ИД-1.ук-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
УК-9	ИД-3.ук-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

			предложенных с обоснованием выбора ответов		
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-11	ИД-3.УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-1	ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	ИД-3.ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3

		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ОПК-4	ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ПК-1	ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ПК-2	ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Базовый	3

	использования резервов производства		ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		25	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ПК-3	ИД-1.пк-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

	отечественной продукции				
--	----------------------------	--	--	--	--

### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 1.7.Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/ «неверно».</p>
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/ «неверно».</p>

Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Установите соответствие между видом малого бизнеса с его типичной характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид малого бизнеса	Характеристика
А) Прозрачность	1) Оказание услуг по ремонту и обслуживанию
Б) Ответственность	2) Перепродажа товаров конечному потребителю
В) Соблюдение этических норм	3) Преобразование сырья в готовую продукцию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 2.

Установите соответствие между фактором внешней среды и его возможным воздействием на малый бизнес: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Фактор внешней среды	Воздействие
А) Экономическая ситуация	1) Рост или снижение покупательной способности населения
Б) Технологические изменения	2) Появление новых способов производства и сбыта
В) Социально-культурные факторы	3) Изменение потребительских предпочтений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 3.

Соотнесите элемент стратегии малого бизнеса с его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Элемент стратегии	Описание
А) Миссия	1) Общее предназначение бизнеса, его роль в обществе
Б) Цели	2) Уникальные характеристики, отличающие бизнес от конкурентов
В) Конкурентное преимущество	3) Конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 4.

Установите соответствие между HR-процессом и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

HR-процесс	Содержание
А) Подбор персонала	1) Оценка результативности работы сотрудников
Б) Обучение и развитие	2) Привлечение квалифицированных кандидатов на вакантные должности
В) Оценка персонала	3) Повышение квалификации и профессиональных навыков сотрудников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 5.

Сопоставьте финансовый показатель с его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Финансовый показатель	Значение
А) Рентабельность продаж	1) Способность компании погашать текущие обязательства
Б) Ликвидность	2) Эффективность использования активов для получения прибыли
В) Оборачиваемость активов	3) Доля прибыли в выручке от продаж

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 6.**

*Укажите правильное соответствие объема дохода и категории субъекта малого и среднего предпринимательства:*

А) Микропредприятие	1) 2 млрд. руб.
Б) Среднее предприятие	2) 800 млн. руб.
В) Малое предприятие	3) 120 млн. руб.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 7.**

*Разместите этапы разработки стратегии малого бизнеса в правильной последовательности:*

1. Оценка результатов и корректировка
2. Формулировка миссии и целей
3. Анализ внешней и внутренней среды
4. Разработка и реализация плана действий

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 8.**

*Расположите основные этапы логистической цепочки в правильной последовательности:*

1. Доставка товара потребителю
2. Хранение товара
3. Закупка товара у поставщика
4. Обработка заказа

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 9.**

*Разместите этапы финансового планирования в правильной последовательности:*

1. Анализ финансовой отчетности
2. Разработка финансового плана
3. Определение финансовых целей
4. Контроль исполнения бюджета

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 10.**

*Расположите следующие элементы внешней среды в порядке убывания степени их контроля со стороны малого предприятия (от наиболее контролируемых к наименее контролируемым):*

1. Поставщики
2. Конкуренты
3. Законодательство

#### 4. Потребители

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

#### Задание 11.

*Расположите следующие виды малого бизнеса в порядке возрастания требуемого стартового капитала (от наименьшего к наибольшему):*

1. Фриланс-услуги
2. Интернет-магазин
3. Кафе
4. Производство мебели

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

#### Задание 12.

*Укажите правильную последовательность процедуры банкротства юридического лица: процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:*

- 1) конкурсное производство;
- 2) наблюдение;
- 3) внешнее управление;
- 4) финансовое оздоровление

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

#### Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой из перечисленных видов бизнеса чаще всего относят к малому бизнесу?

- 1) Крупное промышленное предприятие;
- 2) Сеть супермаркетов;
- 3) Семейная пекарня;
- 4) Филиал иностранной корпорации.

#### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какая стратегия наиболее подходит для малого бизнеса на насыщенном рынке?

- 1) Стратегия ценового демпинга;
- 2) Стратегия дифференциации;
- 3) Стратегия расширения производства;
- 4) Стратегия слияния с конкурентом.

#### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного является ключевой задачей производственного менеджмента на малом предприятии?

- 1) Разработка новых финансовых инструментов;
- 2) Оптимизация использования ресурсов для повышения эффективности производства;
- 3) Маркетинговые исследования рынка;
- 4) Управление инвестиционным портфелем.

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой показатель наиболее важен для оценки финансовой устойчивости малого бизнеса?

- 1) Объем продаж;
- 2) Чистая прибыль;
- 3) Размер дебиторской задолженности;
- 4) Коэффициент текущей ликвидности.

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что является основной задачей логистики в малом бизнесе?

- 1) Разработка рекламной кампании;
- 2) Оптимизация цепочки поставок и управления запасами;
- 3) Регистрация юридического лица;
- 4) Получение лицензии на определенный вид деятельности.

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К малым предприятиям относят предприятия с численностью:

- 1) от 15 до 100 человек;
- 2) свыше 250 человек;
- 3) до 100 человек;
- 4) до 15 человек

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие элементы входят в стратегию развития малого бизнеса?

- 1) Разработка миссии и видения
- 2) Ежедневный учет расходов
- 3) Анализ сильных и слабых сторон (SWOT-анализ)
- 4) Управление складскими запасами

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие задачи решает производственный менеджмент?

- 1) Поиск новых рынков сбыта
- 2) Оптимизация производственных процессов
- 3) Управление финансами
- 4) Контроль качества продукции

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие функции выполняет HR-менеджер на малом предприятии?

- 1) Начисление заработной платы
- 2) Подбор и адаптация персонала
- 3) Разработка маркетинговой стратегии
- 4) Управление конфликтами в коллективе

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие элементы включает в себя логистика?

- 1) Ценообразование
- 2) Транспортировка
- 3) Складирование
- 4) Управление запасами

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных вариантов классифицируются как малый бизнес?

- 1) Крупная производственная корпорация
- 2) Небольшая пекарня с несколькими сотрудниками
- 3) Сеть гипермаркетов
- 4) Индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги на дому

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для оценки эффективности бизнес-проекта используются показатели:

- 1) приведенные затраты;
- 2) коэффициент автономии;
- 3) чистая текущая стоимость;
- 4) внутренняя норма доходности

**Задание 25.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Разработайте SWOT-анализ для небольшого магазина по продаже фермерских продуктов.

**Задание 26.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Опишите систему мотивации для сотрудников небольшого call-центра.

**Задание 27.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Оптимизируйте маршрут доставки товаров для небольшого интернет-магазина, имеющего 5 клиентов в разных районах города.

**Задание 28.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Классифицируйте следующие предприятия по видам деятельности: ателье по пошиву одежды, интернет-магазин товаров для дома, автосервис по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Задание 29.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Рассчитайте точку безубыточности для небольшого магазина одежды, если постоянные затраты составляют 100 000 рублей в месяц, переменные затраты на единицу товара – 500 рублей, цена продажи – 1000 рублей.

**Задание 30.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Ответ следует записать в виде числа.*

Укажите номер федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

### 3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	<b>А-2, Б-3, В-1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	<b>А-3, Б-1, В-2</b>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	<b>А-3, Б-1, В-2</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	<b>А-2, Б-3, В-1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	<b>А-3, Б-1, В-2</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	<b>А-2, Б-3, В-1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	<b>3, 2, 4, 1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	<b>3, 4, 2, 1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	<b>3, 2, 1, 4</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	<b>1, 4, 2, 3</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	<b>1, 2, 4, 3</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	<b>2, 4, 3, 1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	Ответ: 3 Обоснование: Малый бизнес характеризуется небольшим числом сотрудников, ограниченным капиталом и часто семейным управлением. Семейная пекарня соответствует этим критериям	1 б – совпадение с верным ответом б – остальные случаи
14	Ответ: 2 Обоснование: В условиях жесткой конкуренции выделение уникальными характеристиками	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	продукта/услуги позволяет малому бизнесу привлечь и удержать клиентов	
15	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Производственный менеджмент направлен на рациональное использование ресурсов (материалов, оборудования, персонала) для достижения максимальной производительности и снижения издержек.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
16	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование: Коэффициент текущей ликвидности показывает способность предприятия погашать краткосрочные обязательства за счет текущих активов, что критично для финансовой стабильности.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>б – остальные случаи</p>
17	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Логистика направлена на эффективное перемещение товаров и материалов от поставщика к потребителю, а также на управление запасами для минимизации затрат и обеспечения бесперебойного производства/продаж.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
18	<p>Ответ: 1</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
19	<p>Ответ: 1,3</p> <p>Обоснование: Стратегия включает в себя определение долгосрочных целей (миссия и видение) и анализ текущей ситуации (SWOT). Учет расходов и управление запасами - это тактические задачи</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
20	<p>Ответ: 2,4</p> <p>Обоснование: Производственный менеджмент направлен на эффективное использование ресурсов и обеспечение выпуска качественной продукции.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
21	<p>Ответ: 2,4</p> <p>Обоснование HR-менеджер занимается вопросами, связанными с персоналом, включая подбор, адаптацию и разрешение конфликтов.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
22	<p>Ответ: 2,3,4</p> <p>Обоснование: Логистика охватывает все процессы, связанные с перемещением и хранением товаров. Ценообразование, хотя и влияет на логистические решения, не является ее непосредственным элементом</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
23	<p>Ответ: 2,4</p> <p>Обоснование: Малый бизнес характеризуется небольшим числом сотрудников и ограниченным объемом выручки. Крупные корпорации и сети гипермаркетов выходят за рамки этих критериев</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
24	<p>Ответ: 3,4</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
25	<p>Развернутый ответ:</p> <p>Сильные стороны: высокое качество продукции, индивидуальный подход к клиентам. Слабые стороны: ограниченные объемы производства, высокая цена. Возможности: рост спроса на экологически чистые продукты, сотрудничество с местными фермерами.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1</p>

	Угрозы: конкуренция со стороны крупных супермаркетов, нестабильность поставок.	балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Развернутый ответ: Комбинация материальной и нематериальной мотивации: премирование за выполнение КРІ, карьерный рост, обучение и развитие, признание достижений, создание благоприятного рабочего климата.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Развернутый ответ: Использование геоинформационных систем (ГИС) для построения оптимального маршрута, учет времени доставки и загруженности дорог, формирование маршрутов по принципу "от двери до двери", использование курьерских служб для отдаленных районов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	Развернутый ответ: Ателье – сфера услуг, интернет-магазин – торговля, автосервис – сфера услуг	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	Развернутый ответ: $\text{Точка безубыточности в единицах} = \frac{\text{Постоянные затраты}}{(\text{Цена} - \text{Переменные затраты})} = \frac{100\,000}{(1000 - 500)} = 200 \text{ единиц.}$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	Ответ: №209-ФЗ (или 209; №209)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]