Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2025 10:11:56
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ветеринарной медицины
_____ Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин

«29» апреля 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой Педагогики и
социально-экономических дисциплин
кандидат педагогических наук, доцент _____ (подпись) Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент _____ (подпись) Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки _____ (подпись) И.В. Шатрова

БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	86

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический, научно-исследовательский.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему экономических знаний, умений, навыков, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы экономической теории: базовые экономические понятия и экономические законы;
- приобрести умения использовать экономические знания в практической деятельности;
- приобрести навыки определения и расчета показателей экономической эффективности и рационального использования ресурсов агропромышленного производства;
- овладеть навыками применения полученных знаний при решении производственных задач в практической деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -З.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности перерабатывающих предприятий – (Б1.О.03, УК-9 - З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.03, УК-9 -У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, УК-9 - Н.1)

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-6 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего) в том числе практическая подготовка	**68**	**14**
В том числе:		
Лекции (Л)	34	6
Практические занятия (ПЗ)	34	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**76**	**126**
Контроль	**зачет**	**4**
Итого	**144**	**144**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам
Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы экономики						
1.1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике Полезность блага и теория потребительского поведения	8	2	2	4	х

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1.2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	6	2	2	2	х
1.3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	6	2	2	2	х
1.4.	Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	8	2	2	4	х
1.5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	6	2	2	2	х
1.6.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет	8	2	2	4	х
1.7.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	6	-	2	4	х
1.8.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	6	2	2	2	х
Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование						
2.1.	Современное состояние агропромышленного комплекса	4	-	-	4	х
2.2.	Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	6	2	2	2	х
2.3.	Материальные ресурсы и их использование	4	2	-	2	х
2.4.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	6	2	-	4	х
2.5.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	6	-	2	4	х
2.6.	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования	8	2	2	4	х
2.7.	Расчет амортизации основного фонда	4	-	2	2	х
2.8.	Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств	6	2	2	2	х
2.9.	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	6	2	2	2	х
2.10.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	6	2	2	2	х
Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства						
3.1.	Общее понятие об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства	8	2	2	4	х
3.2.	Экономика растениеводства и кормовой базы	6	2	-	4	х
3.3.	Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства	10	2	2	6	х
3.4.	Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе	4	-	-	4	х
3.5	Подготовка к зачету	6	-	-	6	х
3.6	Контроль	зачёт	х	х	х	зачёт
	Итого	**144**	**34**	**34**	**76**	**х**

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы экономики						
1.1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике Полезность блага и теория потребительского поведения	6	2	-	4	х
1.2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	6	-	2	4	х
1.3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	4	-	-	4	х
1.4.	Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	4	-	-	4	х
1.5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	6	-	2	4	х
1.6.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет	4	-	-	4	х
1.7.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4	-	-	4	х
1.8.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	4	-	-	4	х
Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование						
2.1.	Современное состояние агропромышленного комплекса	6	-	-	6	х
2.2.	Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	6	-	-	6	х
2.3.	Материальные ресурсы и их использование	6			6	х
2.4.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	8	2	-	6	х
2.5.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	6	-	-	6	х
2.6.	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования	6	-	-	6	х
2.7.	Расчет амортизации основного фонда	6	-	-	6	х
2.8.	Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств	6	-	-	6	х
2.9.	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	6	-	-	6	х
2.10.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	8	-	2	6	х
Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства						
3.1.	Общее понятие об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства	8	2	-	6	х
3.2.	Экономика растениеводства и кормовой базы	8	-	-	8	х
3.3.	Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства	10	-	2	8	х

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
3.4.	Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе	6	-	-	6	х
3.5	Подготовка к зачету	6	-	-	6	х
3.6	Контроль	4	х	х	х	4
	Итого	**144**	**6**	**8**	**126**	**4**

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике

Основные этапы развития экономической теории. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Максимизация полезности. Потребительский выбор. Закон убывающей полезности.

Рыночное равновесие в микроэкономике

Товар и его свойства. Величина спроса, цена спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Величина предложения, цена предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке.

Факторы производства, виды и формы факторных рынков

Капитал и его виды. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Понятие труда. Особенности труда, как товара. Рынок труда. Земля и ее особенности. Рынок земли. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Кривая производственных возможностей. Равновесие рынка ресурсов

Издержки производства и их виды

Издержки и их классификация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Виды прибыли и их экономическое содержание. Принцип максимизации прибыли.

Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства

Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия и антимонопольное регулирование. Конкуренция в агропромышленном производстве. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства.

Причины неравенства и распределение доходов. Показатели благосостояния населения. Государство, его роль и функции. Общественное благо и его особенности

Макроэкономическая среда бизнеса

Система национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность макроэкономического равновесия. Инфляция. Безработица. Экономический цикл. Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Потребление и сбережение (накопление). Инвестиции и их источники формирования. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.

Финансовое обеспечение бизнеса

Кредитно-денежная и налоговая системы. Государственный бюджет. Международные экономические отношения. Международная экономическая интеграция. Международное движение капитала. Внешняя торговля и торговая политика.

Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование

Современное состояние агропромышленного комплекса

Структура агропромышленного комплекса Российской Федерации. Стадии агропромышленного производства. Эффективное функционирование АПК. Показатели экономической эффективности АПК. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе.

Земельные ресурсы и их использование

Ресурсы агропромышленного комплекса. Земля как ресурс. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Кадастровая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

Материальные ресурсы и их использование

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Организация производства в сельском хозяйстве. Механизация агропромышленного комплекса и энергетические ресурсы. Электрообеспеченность сельскохозяйственного производства. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация

Понятие и сущность общей и производственной структуры предприятия. Основные принципы организации производственных процессов. Функциональные подразделения предприятия. Типы и методы организации основного производства. Производственная структура предприятия. Специализация и диверсификация производства. Организационные структуры управления предприятием.

Основные фонды предприятия

Основные фонды: понятие, значение, классификация и стоимостная оценка. Амортизация основных фондов и методы ее начисления. Показатели использования основных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия

Оборотные средства

Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала. Сущность оборотного капитала предприятия. Показатели использования оборотных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия.

Трудовые ресурсы и их использование

Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных

категорий работников. Производительность труда. Выработка продукции на единицу затрат труда и трудоемкость единицы продукции. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда и материальное стимулирование работников. Нормирование труда. Хронометраж. Норма времени и ее расчет. Понятие производительности труда и ее определение. Выработка в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения производительности труда в агропромышленном комплексе.

Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Издержки и их виды. Управление затратами и их расчет. Себестоимость продукции сельскохозяйственного предприятия. Экономическое содержание категории «себестоимость продукции». Методы калькуляции себестоимости продукции сельскохозяйственного предприятия. Способы (системы) отнесения затрат на продукт. Факторы, влияющие на себестоимость продукции

Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Понятие дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности. Эффективность производства как экономическая категория. Виды и показатели оценки эффективности производства. Пути повышения эффективности производства

Экономика растениеводства и кормовой базы

Производство зерна и показатели эффективности, картофелеводство и показатели эффективности, показатели эффективности овощеводства. Культурооборот, севооборот, мелиорация. Пути повышения эффективности растениеводства.

Экономика животноводства

Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота и показатели эффективности. Экономическая эффективность молочного скотоводства. Экономическая эффективность племенного скотоводства. Животноводческие комплексы и их влияние на показатели эффективности скотоводства. Экономическая эффективность свиноводства. Овцеводство и расчет его экономической эффективности. Система показателей экономической эффективности птицеводства.

4.2. Содержание лекций
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике.	2	-
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике	2	-
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков.	2	+
4.	Издержки производства и их виды.	2	+
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	2	-
6.	Макроэкономическая среда бизнеса	2	-
7.	Финансовое обеспечение бизнеса	2	-
8.	Земельные ресурсы и их использование	2	+
9.	Материальные ресурсы и их использование	2	+
10.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	2	+
11.	Основные фонды предприятия	2	+
12.	Оборотные средства	2	+
13.	Трудовые ресурсы и их использование	2	+
14.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	+

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
15.	Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	+
16.	Экономика растениеводства и кормовой базы	2	+
17.	Экономика животноводства	2	+
	Итого	**34**	**15%**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике.	2	-
2.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	2	+
3.	Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	+
	Итого	**6**	**15%**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения	2	-
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	2	+
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	2	+
4.	Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	2	+
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	2	-
6.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет	2	-
7.	Макроэкономическая нестабильность: безработица иинфляция	2	-
8.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	2	-
9.	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	2	+
10.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	2	+
11.	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования	2	+
12.	Расчет амортизации основного фонда	2	+
13.	Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств	2	+
14.	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2	+
15.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной	2	+

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
	продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции		
16.	Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	+
17.	Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства	2	+
	Итого	**34**	**15%**

Заочная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	2	+
2.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	2	
3.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	+
4.	Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства	2	+
	Итого	**8**	**15%**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям (опросу, решению задач, тестированию)	36	8
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24	112
Подготовка к коллоквиуму	10	-
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Итого	**76**	**126**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по очной форме обучения
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике Полезность блага и теория потребительского поведения	4	4
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	2	4
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	2	4
4.	Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	4	4
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	2	4
6.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их	4	4

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по очной форме обучения
	расчет		
7.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4	4
8.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	2	4
9.	Современное состояние агропромышленного комплекса	4	6
10.	Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	2	6
11.	Материальные ресурсы и их использование	2	6
12.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	4	6
13.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	4	6
14.	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования	4	6
15.	Расчет амортизации основного фонда	2	6
16.	Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств	2	6
17.	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2	6
18.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	6
19.	Общее понятие об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства	4	6
20.	Экономика растениеводства и кормовой базы	4	8
21.	Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства	6	8
22.	Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе	4	6
23.	Подготовка к зачету	6	6
	Итого	**76**	**126**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

5.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 87 с. – Режим доступа:

https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

5.3 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 22 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

5.4 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — 4 е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-394-03870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277571 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277664 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-394-01997-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277661 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263045 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

6. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362762 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил., табл., схем., граф. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека online».– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115 (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312893 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – ISBN 978-5-238-03313-6. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юуррау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

9.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт

ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 87 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

9.3 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 22 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

9.4 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX10.2.

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71;Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Ян-декс. Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; 1С: Университет ПРОФ 2.1

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведенияучебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук AcerPB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор AcerprojectorP 1163

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций 20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... 22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки 23
4.1.1. Опрос на практическом занятии 23
4.1.2. Решение задач на практическом занятии 28
4.1.3. Коллоквиум 52
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 57
4.2.1 Зачёт 57
5. Комплект оценочных материалов……...61

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Прмежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 - З.1)	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 - Н.1)	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	Зачет

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Проме-жуточная аттестация
ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедея-тельности	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности перерабатывающих предприятий – (Б1.О.03, УК-9 - З.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.03, УК-9 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, УК-9 - Н.1)	Опрос на практичес-ком занятии, тестирование, решение задач на практичес-ком занятии, коллоквиум	Зачет

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Прмежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания	Обучающийся должен знать: основы	Обучающийся должен уметь: определять	Обучающийся должен владеть: навыками	Опрос на пратическом занятии,	Зачет

экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-6 -З.1)	экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 - У.1)	расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 - Н.1)	тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, УК-2 -З.1	Обучающийся не знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.03, УК-2 -У.1	Обучающийся не умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений
Б1.О.03, УК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений

ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03 УК-9 -З.1	Обучающийся не знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности перерабатывающих предприятий	Обучающийся слабо знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности перерабатывающих предприятий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробе-лами знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности перерабатывающих предприятий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности перерабатывающих предприятий
Б1.О.03 УК-9 -У.1	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере
Б1.О.03 УК-9 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруд-нениями владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности

ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, ОПК-6 -З.1	Обучающийся не знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности
Б1.О.03, ОПК-6 -У.1	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся с небольшими	Обучающийся свободно владеет

	расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	затруднениями владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942
2. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 87 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942
3. Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 22 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942
4. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по

дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (размещены в методразработке:

1. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 87 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942;
2. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942).

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	**Тема 1 «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения»** 1. В чем различие между объектом и предметом экономической теории? Каков предмет современной экономической теории? 2. При перечислении методов экономической теории укажите методы, присущие всем наукам. 3. В чем заключается экономический выбор? 4. Что такое производственные возможности и чем они ограничены? 5. В чем заключается моделирование поведения потребителя и чем оно обосновывается? **Тема 2 «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»** 1. Что такое спрос? Чем характеризуются особенности микроэкономического подхода к спросу? Чем спрос отличается от потребности? 2. Какие факторы определяют спрос? На какие группы можно разделить эти факторы? Чем можно объяснить действие закона спроса? 3. Что такое ценовая эластичность спроса? Какие факторы ее определяют? 4. Какие виды неценовой эластичности спроса могут быть? Следует ли ожидать роста спроса на все товары в случае повышения доходов населения? 5. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению? Чем объясняется действие закона предложения? 6. Чем характеризуется эластичность предложения? Какой может быть эластичность предложения? Как на эластичность предложения влияет фактор времени? 7. Объясните механизм взаимодействия спроса и предложения. **Тема 3 «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства»**	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	1. Дайте определение производству. 2. Что вы понимаете под фактором производства? 3. Что включает в себя такой фактор производства как капитал? 4. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор? 5. Дайте характеристику предпринимательской деятельности. 6. Как определить цену земли, капитала, труда? **Тема 4 «Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства»** 1. Как образуются производственные фонды предприятия? Что входит в их состав? 2. Как возникают фонды обращения? Что их отличает от производственных фондов в целом и от оборотных фондов в частности? 3. Как формируются издержки предприятия? 4. Что собой представляют издержки производства и издержки обращения? Почему микроэкономика все эти издержки рассматривает как издержки производства предприятия? 5. Что такое полные издержки? Обоснуйте необходимость их учета. По какому признаку они делятся на внешние и внутренние? 6. Какие издержки относятся к постоянным, какие к переменным? В чем смысл выделения динамических характеристик издержек? 7. Что такое прибыль? Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли? 8. Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства? **Тема 5 «Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства»** 1. Что такое конкуренция? Охарактеризуйте различные виды конкуренции. 2. Чем характеризуется совершенная конкуренция? 3. Чем отличается монополия от совершенной конкуренции? 4. Какие основные цели преследует монополистическое регулирование? 5. В чем отличия монополистической конкуренции от олигополии? 6. Как определить объем производства, который означает максимум прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции? 7. В чем, на ваш взгляд, отличие концентрации производства от концентрации капитала? 8. Что такое чистая и дифференцированная олигополия? 9. В чем заключается смысл моделей поведения фирм на олигополистическом рынке? 10. Что является главным препятствием для проникновения в олигополистическую отрасль? 11. Каковы специфические особенности рынка монополистической конкуренции? 12. Что, на ваш взгляд, означает дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции? 13. Раскройте сущность понятия общее равновесие и благосостояние. 14. Объясните, почему распределению доходов в рыночной экономике свойственно неравенство? 15. Какие количественные измерители используются для измерения степени неравенства? 16. С какими основными проблемами сталкивается рыночный механизм? 17. Каковы регулирующие механизмы государства в проблеме выравнивания доходов населения?	
2	**Тема 6 «Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет»** 1. Какова роль государства в кругообороте доходов и продуктов? 2. Какие основные показатели входят в систему национальных счетов? 3. Отражает ли показатель ВВП общественное благосостояние? 4. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике? 5. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься	ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности

	государство? **Тема 7 «Макроэкономическая нестабильность: безработица иинфляция»** 1. Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация? 2. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства? 3. Какие виды безработицы Вы знаете? 4. Как рассчитать уровень безработицы? 5. Что такое естественная безработица? 6. Кто является субъектом спроса и предложения на рынке труда совершенной конкуренции и на рынке труда несовершенной конкуренции? **Тема 8 «Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика»** 1. На каких принципах основывается построение государственного бюджета? 2. Что такое «налог»? Каковы основные принципы налогообложения? 3. Что такое «деньги»? Какие основные функции они выполняют? 4. Какое место в денежной системе занимает банк? Какие операции он проводит? 5. Какими основными инструментами располагает денежно-кредитная политика? 6. Чем характеризуется современное мировое хозяйство? С какими глобальными проблемами сталкивается мировое хозяйство? 7. В каких формах предстают мирохозяйственные связи? 8. Перечислите основные виды внешнеторговой политики. 9. Раскройте понятие «валютный курс» и механизм его установления. **Тема 9 «Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования»** 1. Что такое агропромышленный комплекс? 2. Какие особенности аграрного производства необходимо учитывать при осуществлении предпринимательской деятельности? 3. Каким ценнейшим свойством обладает земля как средство производства? 4. В каких целях ведут Государственный кадастр? 5. С какой целью в Российской Федерации проведена кадастровая оценка земельных участков? 6. Что такое мониторинг земель ? 7. Какие существуют показатели экономической эффективности использования земли? **Тема 10 «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства»** 1. Какие особенности материальных ресурсов в агропромышленном комплексе необходимо учитывать в целях их эффективного использования? 2. Что такое специализация производства? 3. Какие подходы используются при решении вопроса о размещении 4. производства? 5. Что такое спецификация и диверсификация производства? 6. Раскройте суть кооперирования производства, с помощью каких 7. показателей может оценить степень кооперирования предприятия? 8. Что такое концентрация производства? 9. В чем заключается комбинирование производства? **Тема 11 «Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов сельхозпредприятия. Эффективность их использования»** 1. Каким общим важным свойством обладают все экономические ресурсы или факторы производства? 2. В чем заключается экономическая сущность материально–производственных ресурсов? 3. Какие показатели используют для определения уровня механизации отдельных производственных процессов, производства конкретной продукции или отрасли? 4. За счет чего осуществляется формирование материально-технических ресурсов?	

	5. Что в условиях рыночной экономики определяет количественное и качественное состояние основных фондов? 6. На какие группы в соответствии с типовой классификацией подразделяют основные производственные фонды? 7. Какие пути улучшения использования основных фондов можно предложить предприятию? 8. Что такое основные средства и как их классифицируют? 9. Какие показатели применяют для анализа движения и изменения основных средств? **Тема 12 «Расчет амортизации основного фонда»** 1. Какие показатели относятся к обобщающим показателям эффективности основных средств? 2. Какие методы расчета амортизации существуют? 3. Как рассчитать амортизацию линейным методом? 4. В чем заключается ускоренный метод амортизации? 5. В чем состоит особенность метода амортизации по числу лет срока полезного использования и его преимущества? **Тема 13 «Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств»** 1. В чем состоит основное отличие оборотных фондов от основных? 2. Что происходит при занижении норматива оборотных средств? 3. Что такое оборачиваемость и ее положительные и отрицательные стороны для отражения эффективности производства? 4. Из каких групп состоят оборотные средства ? 5. Что такое собственные и заемные оборотные средства? 6. Какие показатели экономической эффективности использования оборотных средств Вы знаете? 7. Какие существуют пути повышения эффективности использования оборотных средств? **Тема 14 «Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия»** 1. Что такое явочная численность персонала? 2. Какие два варианта расчета применяют для определения численности работников? 3. Какими показателями характеризуется интенсивность оборота кадров? 4. Каким показателем измеряют продуктивность труда? 5. Какие основные показатели производительности труда используются в сельском хозяйстве? 6. Что характеризуют косвенные показатели производительности труда? 7. Каков уровень производительности труда в современном агропромышленном комплексе? 8. Какое важное условие роста экономической эффективности агропромышленного производства? Назовите основные факторы роста производительности труда в сельском хозяйстве.	
3	**Тема 15 «Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции»** 1. Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли? 2. Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства? 3. Как определить стоимость товарной продукции? 4. Чем товарная продукция отличается от валовой и как их рассчитать? 5. Какая продукция является товарной в сельском хозяйстве? 6. Что представляют собой издержки производства и реализации продукции? 7. Сколько элементов расходов Вы знаете? 8. Для чего используется группировка расходов по экономическим элементам ? 9. Для чего используется группировка расходов по статьям? 10. Какие расходы относятся к основным? 11. Как основные расходы относятся на себестоимость продукции? 12. Какие расходы относятся к накладным?	ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

	13. Какую роль в ценообразовании играет фактор издержек? 14. Как накладные расходы относятся на себестоимость продукции? 15. Что является основной продукцией в молочном, мясном скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве? 16. Что является сопряженной продукцией в молочном скотоводстве? 17. Какую побочную продукцию получают в растениеводстве и животноводстве? 18. Почему снижается себестоимость продукции при внедрении механизации и автоматизации? 19. Какие социально-экономические факторы можно использовать для снижения себестоимости продукции? **Тема 16 «Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства»** 1. В чем заключается сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства? **2.** Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»? **3.** Какие различают виды экономической эффективности в сельском хозяйстве? **4.** Какие показатели используют для выражения экономической эффективности сельского хозяйства? **5.** Какими факторами определяется экономическая эффективность сельского хозяйства? 6. За счет чего достигается экономическая эффективность сельскохозяйственного производства? 7. Каково значение прибыли для предприятий? 8. Какие Вы знаете виды прибыли? 9. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? 10. Что такое рентабельность? 11. Как рассчитывается окупаемость издержек? 12. Как рассчитывается рентабельность продаж? **Тема 17 «Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства»** 1. Какие Вы знаете пути повышения экономической эффективности с.-х. производства? 2. Достаточно ли для развития животноводства совершенствовать только биологические факторы воспроизводства стада? 3. Какие показатели используют для оценки экономической эффективности производства животноводческой продукции? 4. Как рассчитать какая комбинация отдельных приобретаемых компонентов рациона (кормосмеси) приведёт к минимальным затратам в расчёте на единицу продукции? 5. Какие особенности сельскохозяйственного производства, которые оказывают большое влияние на конечные результаты, необходимо учитывать при расчеты экономической эффективности? 6. Какие районы можно выделить в зависимости от размера кормовой площади на условную голову скота? Назовите соответствующие регионы?	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Критерии оценивания ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и перерабатывающих предприятий в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - показывает умение излагать учебный материал в определенной логической

	последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Решение задач на практическом занятии

Решение задач на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки:

1. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 87 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942;

2. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	**Тема 1. «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения»** **Задача 1.** Предположим, что потребитель имеет доход в 8 тыс. руб. Цена товара А равна 1 тыс. руб., а цена товара В – 0,5 тыс. руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает

А) 8А и 1В; б) 7А и 1В; в) 6А и 6В; г) 5А и 6В; д) 4А и 4В.

Задача 2. Цена товара Х составляет 1,5 руб. Цена товара У составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров Х и У, тогда как он должен оценить предельную полезность товара Х?

Задача 3. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и три стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко?

Задача 4. Функция полезности для некоторого потребителя U = 4xy, а доход, выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (x) и 3 – второго блага (y). Чему в этом случае равны цены первого и второго благ?

Задача 5. Предположим, что потребитель имеет доход в 30 тыс. руб.. Цена товара А - 5 тыс. руб. Цена товара В - 4 тыс. руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

а) 5А и 3В; б) 4А и 3В; в) 3А и 4В; г) 2А и 5В; д) 2А и 6В.

Задача 6. В таблице 1 показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет различный уровень полезности.

Таблица 1 – Наборы безразличия двух товаров

Набор I		Набор II		Набор III	
H	F	H	H	F	H
4	42	8	4	42	8
6	45	10	6	45	1
8	47	13	8	47	13
14	45	15	14	45	15
16	40	18	16	40	18
20	35	23	20	35	23
28	30	25	28	30	25
31	23	36	31	23	36

а) Начертить три кривые безразличия.

б) Какая из них отразит наиболее высокий уровень полезности.

в) Какая из них отразит самый низкий уровень полезности.

Задача 7. Потребитель покупает мясо свинины и говядины, упакованное по 0,5 кг. Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления различного количества одного и другого мяса. Цена свинины 0,5 кг - 150 руб., а цена говядины - 180 руб. Предположим, что обычно Потребитель покупает 5 упаковок свинины и 2 упаковки говядины

а) Сколько денег тратит потребитель на покупку этого количества мяса свинины и говядины?

б) Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

в) Рассчитайте предельную полезность, которую получает от потребления мяса свинины и говядины?

г) Изобразите на рисунке кривую предельной полезности мяса свинины.

Таблица 2 – данные для задачи 7

Количест-во	Говядина			Свинина		
	Полезность, ютили	Предельная полезность, ютили		Полезность, ютили	Предельная полезность, ютили	
1	80	x		50	x	
2	120			57		
3	60			62		
4	53			69		
5	47			78		
6	38			75		
7	35			72		
8	29			68		
9	23			53		
10	15			45		

Задача 8. Потребитель тратит 75 рублей в день на товары А и В. Предельная

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

полезность товара А равна 60-5х, где х- количество товара А в штуках. Предельная полезность товара В равна 45-10у, где у- количество товара В в штуках. Цена одной единицы товара А - 10 руб., а товара В - 5 рублей.

Какое количество товара А и В купит рациональный потребитель?

Задача 9. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Таблица 3 – Данные для задачи

Количество товара		A		B		C	
		TU	MU	TU	MU	TU	MU
1			20	19		22	
2			15	30			10
3			12	38		39	
4			8	43		54	
5			6	4			13

Задача 10. Цена на товар А равна 10 руб. Цена товара В равна 5 руб. Чему равна предельная полезность товара В, если потребитель оценивает предельную полезность товара А в 100 ютилей?

Задача 11. Обучающийся ежемесячно получает стипендию равную 900 руб. Завтрак в столовой ему обходится в 30 руб, а обед в 60 руб. Как сместится бюджетная линия при росте цен на завтраки до 36 руб. и росте цен на обеды на 50%. Составьте уравнения обеих бюджетных линий.

Тема 2. «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»

Задача 1. Построить график рыночного равновесия на товар в магазине за день. Определите равновесную цену (Pe) и равновесный объем продаж (Qe). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: QD = 900 – P.
2. Функция предложения: QS = 100 + 3P.

Задача 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.

Функция спроса: QD = 50 – 2P.

Функция предложения: QS = 5 + P.

Задача 3. При повышении цены на молоко с 30 руб. до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 л до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 65 руб. до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 кг до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на товар с 500 руб. до 1000 руб. за 1 единицу в магазине объём спроса на них сократился с 80 шт до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При повышении цены на молоко с 25 руб. до 35 руб. за 1 уп. в магазине объём предложения на них увеличился с 100 шт до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. При понижении цены на товар с 500 руб. до 450 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них сократился с 70 шт до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 8. Цена товара Х выросла со 100 руб. до 200 руб., в результате спрос на товар У повысился с 2000 шт до 2500 шт. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары Х и У взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 9. При увеличении цены одного товара со 100 руб. до 120 руб., объем продаж другого товара вырос с 500 ед. до 1000 ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли товары Х и У взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 10. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид $Q_D = 70 – 0,4P$, $Q_S = - 50 + 2P$. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 60 руб.; б) 40 руб.

Задача 11. В таблице 1 представлены данные о спросе на яйцо в течение года.

Таблица 1 - Данные о спросе на яйцо

Ценовая эластичность	Объем спроса (шт.)	Цена за 1 десяток (руб.	Выручка (руб.)
X	0	20	
	10	18	
	20	16	
	30	14	
	40	12	
	50	10	
	60	8	
	70	6	
	80	4	
	90	2	
	10	0	

а) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса и занесите их в таблицу.

б) Почему принято учитывать лишь абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности спроса?

в) Установите при каких значениях цены, приведенных в таблице, имеет место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный.

г) Определите сумму выручки за яйцо при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

д) Как влияет изменение цены на яйцо на величину выручки при эластичном спросе?

Задача 12. Спрос и предложение на некоторый товар записываются уравнениями:

Qd = 700 - 250P QS = 100 + 50P, где Q- количество данного товара, P- его цена.

Предположим, что государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единиц. Определите графически, что потеряют при этом покупатели, а что продавцы данного товара.

Задача 13. В таблице 2 представлен объем спроса на молоко.

Таблица 2 – Объем спроса на молоко

Цена за 1 л, руб.	Объем спроса, л	Расходы (выручка) тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
21,0	10		
20,0	20		
19,0	30		
18,0	40		
16,0	50		
14,0	60		
12 0	70		

а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество литров молока - на горизонтальной.

б) Предположим, что цена 1 л молока равняется 18,0 руб. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30%. Будет ли ответ иным, если на 30% сократится любая другая цена?

в) Определите расходы на молоко при каждом их значении цены: полученные данные занесите в таблицу.

г) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены: полученные данные занесите в таблицу.

Задача 14. В результате повышения цены товара с 20 рублей до 38 рублей объем спроса сократился с 2,5 млн. шт. в год до 2,0 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 15. С повышением заработной платы потребителей с 18 тыс. руб. до 25 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 16. В результате повышения цены товара с 30 рублей до 40 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,5 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 17. С повышением заработной платы потребителей с 20 тыс. руб. до 30 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 10%. Какова эластичность спроса по

доходам?

Задача 18. В результате повышения цены товара с 350 рублей до 450 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,8 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Тема 3. «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства»

Задача 1. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?

Задача 2. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?

Задача 3. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?

Задача 4. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

Задача 5. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 6. Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных таблицы 1.

Таблица 1 – Данные для построения кривой производственных возможностей

Варианты	**Товар А**	**Товар В**
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А +200 В.

Задача 7. У фермера 5 скотников. Они занимаются обслуживанием либо коров либо телят. В день каждый обслуживает либо 20 телят, либо 10 коров.

1. Начертите кривую производств возможностей экономики этого фермерского хозяйства.
2. Найдите точки на графике и определите эффективный и неэффективный варианты производства для кривой по заданию №1.

а) 2 телят и 20 коров; б) 40 телят и 30 коров; в) 140 телят и 70 коров.

Задача 8. Используйте условия задачи 8. Предположим, что фермер оборудовал коровник механическим уборщиком, с помощью которой каждый из пяти его работающих стал обслуживать 25 телят. Покажите на графике, как сдвинется кривая производственных возможностей экономики этого фермерского хозяйства.

Задача 9. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: земля и труд. В каких (из перечисленных в табл. 2) случаях достигается минимизация издержек?

Таблица 2 - Данные для решения задачи

	Предельный продукт земли MP_Z	Цена земли P_Z	Предельный продукт труда MP_Z	Цена труда P_L
а	20	5	24	6
б	25	5	21	7
в	36	7	35	8
г	40	10	44	11

Задача 10. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: труд и капитал. В каких (из перечисленных в табл. 3) случаях достигается максимизация прибыли?

Таблица 3 - Данные для решения задачи

	Предельный продукт труда в денежном выражении MRP_L	Цена труда P_L	Предельный продукт капитала в денежном выражении MRP_C	Цена капитала P_C
а	8	4	8	4
б	10	12	1	9
в	6	6	2	1
г	22	26	16	19

Тема 4. «Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства»

Задача 1. В таблице 1 представлена информация об издержках и уровне продаж предприятия. Рассчитайте предельные издержки, общий и предельный доход, если известны цены.

В тетрадь для практических занятий перенесите таблицу 1. Рассчитайте недостающие показатели и внесите данные в таблицу. Определите, при каких значениях цены *P* и объема продаж *Q* фирма получит максимальную прибыль.

Таблица 1 - Издержки и уровень продаж предприятия

Объем продаж *Q*, ед.	Цена за единицу *P*, руб.	Общие издержки *TC*, руб.	Предельные издержки *MC*, руб.	Общий доход *TR*, руб.	Предельный доход *MR*, руб.	Условие равновесия фирмы (соотношение *MC* и *MR*)
0	10	5				
1	9	15				
2	8	23				
3	7	29				
4	6	32,5				
5	5,2	4,5				
	4,5	37,5				

Задача 2. Компания производит и продает один товар, переменные издержки на единицу которого составляют 80 тыс. рублей. Товар продается по цене 100 тыс. руб. за 1 шт. Постоянные издержки фирмы составляют 200 млн. руб. Какое количество товара должна продать фирма, чтобы получить 20 млн. рублей прибыли?

Задача 3. Используя данные таблицы 2, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 ден. ед.

Таблица 2 - Данные для решения задачи 3

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TC	5	65	75	84	92	102	114	128	148	172	202	252

Задача 4. Цех перерабатывающего сельхозпроукцию предприятия при годовом

объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задача 5. В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек

Таблица 3 – Данные для решения задачи 5

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
TC	50	90	125	165	230	290	360	460

Задача 6. Владелец небольшого фермерского хозяйства ежегодно платит 3 тыс. ден. ед. аренды, 20 тыс. ден. ед. заработной платы, 100 тыс. ден. ед. за семена, 10 тыс. ден. ед. за электроэнергию. Стоимость используемых им машин составляет 200 тыс. ден. ед., срок их службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. ден. ед. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

Задача 7. Птицефабрика за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 ден. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 ден.ед., на электроэнергию – 200 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 ден. ед., заработная плата составила: административных работников 600 000 ден. ед., основных рабочих – 800 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 ден. ед., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Птицефабрика платит 300 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск Птицефабрика оценивает в 700 000 ден. ед. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Задача 8. Птицефабрика за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 ден. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 ден. ед., на электроэнергию – 35 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 100 000 ден. ед. Заработная плата составила: административных работников 60 000 ден. ед., основных рабочих 80 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. ден. ед., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Птицефабрика платит 30 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск Птицефабрика оценивает в 50 000 ден. ед. Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;
- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 9. В краткосрочном периоде свиноферма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0, 5 ден. ед.

Определить общие издержки.

Задача 10. Функция общих затрат свиноферы имеет вид $TC = 90\ Q - 2\ Q^2$. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 11 единиц.

Задача 11. Общие затраты при объеме выпуска 5 ед. равны 250 ден. ед., а при 6 ед. – 280 ден. ед. Определите средние и предельные затраты 6 ед. выпуска

Задача 12. AC (5) = 50, MC (6) = 8. Определите, чему равны средние издержки при объеме выпуска 6 штук

Тема 5. «Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства»

Задача 1. Используя данные таблицы 1, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 руб.

Таблица 1 - Данные для решения задачи 1

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

TC	50	65	75	84	92	102	114	125	148	175	202	252

Задача 2. Имеются следующие данные свинофермы, достигшей максимума прибыли в условиях совершенной конкуренции. Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу.

Таблица 2 – Данные и требуемые показатели свинофермы

P_Q	Q	TR	TC	TFC	TVC	AVC	ATC	MC
4				3 00	5400		5	

Задача 3. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 3 - Данные для решения задачи

Кол -во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	10	18	25	30	38	46	55	66

Задача 4. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 4- Данные для решения задачи

Кол-в изделий, тыс. шт	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	20	32	44	50	58	65	74	85

Задача 5. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 5 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс.т.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	15	43	54	60	78	85	94	105

Задача 6. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 6 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	12	21	36	42	55	62	76	93

Задача 7. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 7 - Данные для решения задачи

К л-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	100	110	124	135	157	175	184	195

Задача 8. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 8 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. т	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	110	117	124	130	137	145	154	165

Задача 9. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. ден. ед., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. у. е. Определите общую прибыль фирмы.

Задача 10. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 10Q + 2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден. ед. Определите, какую прибыль получит фирма?

Задача 11. Фирма планирует выпустить учебник. AC составляют 4 ден. ед.. + 4000 ден. ед./Q, где Q – количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 6 ден.ед.. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Задача 12. На основании следующих данных постройте кривую Лоренца.

Таблица 9 - Данные для решения задачи

Группы семей, по 20 %	низшая	вторая	третья	четвертая	высшая
Доходы, %	2	8	10	15	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Задача 13. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 20000, В – 30000, С – 50000, D – 70000, Е – 80000.

Решение:

Сначала определим доли доходов пяти групп населения в общем доходе страны (таблица 10).

Таблица 10 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группа населения, сумма дохода	Процент дохода	Суммарный процент дохода	Процент населения
А – 2000	8		20
В – 3000	12	20	20
С – 5000	20	40	20
D – 7000	28	68	20
Е – 8000	32	100	20
Сумма доходов всех пяти групп населения: 25 000			

Задача 14. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2009 году составила (таблица 11).

Таблица – 11 Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 15. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 12).

Таблица 12 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д ля в на елении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	2	6	7	9	12	8	12	13	14	17

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 16. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 13).

Таблица 13 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	1	5	7	8	11	16	10	11	15	16

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 17. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 14).

Таблица 14 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	5	6	10	12	6	8	12	10	16	1

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 18. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах

населения в 2017 году составила (таблица 15).

Таблица 15 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	8	6	6	6	9	10	11	12	15	16

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 19. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 16).

Таблица 16 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	8	6	9	10	12	14	16	1	10	5

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

2

Тема 6. «Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет»

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте:

1) Объем ВНП по потоку доходов,
2) Объем ВНП по потоку расходов,
3) Объем ЧНП,
4) Объем НД.

Таблица 1 - Данные для решения задачи

№	Счет	Млрд. руб.
1	Нераспределенные прибыли корпораций	10
2	Чистый кспорт	20
3	Дивиденды	105
4	Налоги на прибыль корпораций	150
5	Государственные закупки товаров и услуг	1000
6	Доходы от индивидуальных вложений	340
7	Процент	400
8	Арендная плата	65
9	Валовые частные внутренние инвестиции	650
10	Заработная плата наемных рабо ников	3000
11	Косвенные налоги на бизнес	400
12	Объем потребительского капитала	500
3	Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. Рассчитайте дефлятор ВНП, если были произведены мясо кур, субпродукты в количестве 100, 75, яйцо 50 тыс. шт. соответственно, и проданы по цене 140, и 90 руб. за кг., яйцо 50 руб. десяток. В прошлом году цены были: 130, 80, руб. за кг и 40 руб. за 1 десяток соответственно.

Задача 3. В прошлом году номинальный ВВП составил 400 млрд. руб. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП вырос на 10%. Определите номинальный ВВП в нынешнем году (прошлый год – базовый).

Задача 4. В экономике ВВП составляет 4800 млрд. руб., потребительские расходы равны 2900 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 1200 млрд. руб., стоимость потребленного основного капитала равна 350 млрд. руб. Определите величину чистых инвестиций в экономике.

Задача 5. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. руб., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. руб., на оплату услуг 30 млрд. руб., на приобретение жилья 120 млрд. руб., на покупку ценных бумаг 10 млрд. руб. Рассчитайте величину потребительских расходов в экономике.

Задача 6. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Задача 7. В стране нет налогов. Какие из следующих показателей равны между собой: национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход, чистый

ИД-1. УК-9 Принимает экономическ и обоснованны е действия в различных областях жизнедеятел ьности

внутренний продукт?

Задача 8. Известно, что часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300 млрд. руб. Найдите ВВП.

Задача 9. Косвенные налоги на бизнес составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

Задача 10. В стране Х производятся всего два вида товара: мясо и яйцо. Объемы производства и цены товаров представлены в таблице. Определите дефлятор ВВП во 2-ом году, если 1-й год – базисный.

Год	Объем производства мяса, тыс. т	Объем пр-ва яйца, тыс. шт.	Цена мяса, тыс. руб. за 1 т	Цена яйца, тыс. руб. за 1 тыс. шт.
1-й	500	250	120	6
2-й	400	300	160	7

Тема 7. «Макроэкономическая нестабильность: безработица иинфляция»

Задача 1. Численность населения составляет 150 млн. чел., в том числе дети до 16 лет - 22 млн. чел., лица, находящиеся в длительной изоляции 5 млн. чел., пенсионеры 20 млн. чел., безработные 10 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 2. Имеются следующие данные: численность занятых 100 млн. чел. численность безработных 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы

б) месяц спустя 2 млн. чел. имевших работу были уволены. 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы. Определите новый уровень безработицы.

Задача 3. Для сопоставления стоимости товаров принят условный набор из 25 продуктов питания, исходя из минимальных норм потребления для мужчины в трудоспособном возрасте. В сентябре 2004 г. стоимость одного набора в России составила 2625 руб. по сравнению с 936 руб в 2000 г. Можно ли на основании этих показателей оценить темп инфляции? Если «да», то как? Если «нет», то почему?

Задача 4. Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

Задача 5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите вели-чину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 6. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые не-полный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 7. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Задача 8. Превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем составило 3%. Чему равно отставание фактического объема ВВП от потенциального объема ВВП (в процен-тах), если коэффициент Оукена равен 2,5?

Задача 9. Студент имеет 10000 рублей и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 10800 рублей. Инфляция составляет 12% в год. Какова номинальная процентная ставка? Что бы Вы посоветовали студенту?

Задача 10. Рост цен за два месяца в некоторой стране составил 69%. Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно.

Тема 8. «Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика»

Задача 1. Определите: по данным таблицы.

год	M_1	M_2	номинальный ВНП	год	M_1	M_2	номинальный ВНП
1	207,	350,0	816,4	4	270,5	571,4	1350,3
2	209,3	392,5	963,9	5	295,2	664,7	1508,4
3	234,0	471,9	1102,1	6	338,5	809,5	1990,5

а) Скорость обращения денег за указанные годы на основе M_1 и M_2.

б) В каком из этих случаев скорость обращения денег более стабильна? В млрд. руб.

Задача 2.

В данный момент обыкновенная акция имеет курсовую стоимость 20 тыс. руб., ожидаемый дивидент – 10 тыс. руб. Ставка банковского процента составляет 50% годовых. Какой из объектов вложения можно порекомендовать инвестору, ориентирующему на краткосрочное безопасное вложение средств: покупку акций или хранение денег в банке?

Задача 3.

Используя данные таблицы:

А) постройте график спроса на деньги,

Б) объясните, почему кривая общего спроса на деньги никогда не пересекает ось ординат,

В) объясните, почему при высокой процентной ставке кривая спроса на деньги почти вертикальна.

Таблица 1 - Данные для решения задачи

Денежная масса в обращении	3	5	7	9	11	13
Процентная ставка	1	10	5	6	4	2

Задача 4. Избыточные резервы банка равны 3000 ден. ед., а общая сумма текущих вкладов – 30000 ден. ед. Норма обязательных ре-зервов составляет 20%. Определите фактические резервы банка.

Задача 5. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задача 6. Объем депозитных вкладов в банковской системе увеличился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования сократил-ся в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

Задача 7. Суммарные резервы банковской системы 2000 млн. руб., чековые вклады 15000 млн. руб. Резервная норма равна 10%. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?

Задача 8. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?

Задача 9. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обяза-тельных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.

Задача 10. Максимальное количество денег, которое может «создать» банковская система при денежном мультипликаторе, равном 4, 800 млрд. ден. ед. Определите объем обязательных резервов. 50

Задача 11. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость об-ращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?

Задача 12. В результате изменения нормы резервирования с 10 до 40% общий объем кредитования в системе коммерческих банков сократился в 2 раза. Определите, как при этом изменился объем депозитных вкладов в банковской системе.

Задача 13. В экономике предложение денег растет на 4% в год, а выпуск продукции в реальном выражении – на 3% в год. Годовой темп инфляции составляет 2%. Определите изменение скорости обращения денег.

Задача 14. В экономике номинальный ВВП вырос на 50%, а уровень цен удвоился. Определите, как изменился реальный ВВП и скорость обращения денег, если объем денежной массы увеличился на 25%.

Тема 9. «Земельные ресурсы и экономическая эффективность их

использования »

Задача 1.Определить структуру земельных угодий и посевных площадей в сельхозорганизации за два года. Рассчитать коэффициенты использования земли по данным, представленным в таблице:

Показатель	предыдущий год	т кущий год
1.Общая земельная площадь, га	37407	25886
2.Площадь сельхозугодий, га	34641	25721
в т.ч. пашня	26928	25619
сенокосы	5	102
пастбища	4288	-
3.Общая посевная площадь, га	22518	23957
в т.ч зерновые	17169	9350
кормовые культуры	5349	4607

Расчеты оформить в таблице:

Структура земельных угодий и посевных площадей, коэффициенты использования земли, %

Показатель	предыдущий год	текущий год	Отклонение, +/-
Площадь сельхозугодий	100,0	100,0	
в т.ч. пашни			
сенокосы			
пастбища			
Общая посевная площадь			
в т.ч. зерновые			
кормовые культуры			
Коэффициент освоения земли под сельхозпроизводство			
Коэффициент распаханности сельхозугодий			
Коэффициент интенсивности использования земли			
Коэффициент использования пахотных земель			
Удельный вес паров в пашне			

Проанализировать таблицу.

Задача 2. Рассчитать условное поголовье скота как сумму произведений наличия скота в сельхозорганизации на коэффициент перевода в условные головы, используя подсобную таблицу:

Условное поголовье скота за два года

Наименование	Факт. поголовье, гол. (пред.год/текущ.год)	Коэффициент перевод	Условный скот, гол. (пред.год текущ.год)
Коровы	850/878	1	
Молодняк крупного рогатого скота	2163/2653	0,6	
Свиньи	-	0,3	
Овцы	-	0,1	
Птица	-	0,02	
Лошади	-	1	
Всего условных голов	х	х	

Задача 3. Рассчитайте выход кормов с кормовой площади посевов путем суммирования произведений количества заготовленных кормов на содержание в них кормовых единиц, используя для расчетов следующую таблицу:

Вид корма	Произведено кормов, ц	В 1 ц корма со ержится ц	Итого ц корм.ед. (пред.год/текущ.го

	(пред.год/текущ.год)	корм.ед.	д)
Сено многолетних трав	16750/16551	0,48	
Сено однолетних трав	3661/2760	0,45	
Сенаж	15256	0,30	
Силос	3525	0,19	
Корнеплоды	2586	0,13	
Зеленый корм (кукуруза,подсолнечник, многолетние и однолетн. травы)	517785/234475	0,18	
Итого произведено кормов	х	х	

Задача 4. Рассчитать выход продукции растениеводства на единицу земельной площади по данным, представленным в таблице:

	предыдущий год	текущий год
Валовый сбор зерновых, ц	377890	461600
Произведено молока, ц	27528	34023
Произведено прироста живой массы, ц	3984	5595
Валовая продукция – всего (в сопоставимых ценах), тыс.руб.	54063	61643
В т.ч. растениеводства	41371	52288
животноводства	12692	16155

Расчеты оформить в таблице:

Экономическая эффективность использования земли

Показатель	предыдущий год	текущий год	Индекс, %
Урожайность зерновых с 1 га посев, ц/га			
Выход кормов с 1 га кормовых культур, ц корм.ед./га			
Произведено на 100 га пашни: зерна, ц кормов, ц корм.ед.			
Произведено на 100 га сельхозугодий: молока, ц прироста живой массы крупного рогатого скота, ц валовой продукции – всего, тыс.руб. в т.ч. продукции растениеводства продукции животноводства			

Проанализировать таблицу.

Тема 10. «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства»

Задача 1. Определить коэффициент комбинирования производства, если стоимость комбинированной продукции 320 млн.руб., объем продукция отрасли 800 млн.руб.

Задача 2. Определить коэффициент комбинирования производства, если стоимость комбинированной продукции 480 млн.руб., объем продукция отрасли 720 млн.руб.

Задача 3. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 80 тыс. н/час, изделия Б – 120 тыс. н/час; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б – 0,7; общая трудоемкость – 240

тыс. н/час; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120 %.

Задача 4. Имеются следующие данные: Определить уровень кооперации, если стоимость (цена) покупных полуфабрикатов составляет 63 млн. руб., а общий объем производства продукции 210 млн.руб.

Задача 5. Производство ящичной тары распылено по многим предприятиям различных отраслей. Поэтому предусмотрено сконцентрировать его в специализированных цехах деревообрабатывающих предприятий и довести годовой объём до 100 млн. шт. условных ящиков. Себестоимость изготовления ящика на предприятиях - потребителях – 90 руб., на специализированных – 60 руб. Средняя стоимость перевозки ящика – 5 руб., удельные капитальные вложения на создание специализированного производства тары – 20 руб.

Определить годовой экономический эффект, срок окупаемости капитальных вложений.

Задача 6. Предприятием с размером выпуска 2 млн. т продукции в год, с затратами на ее производство 180 млн. руб. проведено мероприятие по углублению процесса специализации. В результате себестоимость единицы продукции снизилась на 7 процентов. Одновременно, в связи с изменением состава поставщиков, повысились транспортные расходы на единицу продукции с 2 до 2,3 тыс. руб.

Определить размер годовой экономии от проведенного мероприятия, если выпуск продукции увеличиться на 10 %.

Задача 7. Годовой объем производства продукции предприятия составил 850 млн. руб. при плане 820 млн. руб. Стоимость покупных полуфабрикатов и комплектующих изделий, полученных по кооперированию – 390 млн. руб. вместо 360 млн. руб. по плану.

Определить изменение фактического уровня кооперирования по сравнению с запланированным.

Задача 8. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 92 тыс. н/час, изделия Б – 115 тыс. н/час; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б – 0,7; общая трудоемкость – 250 тыс. н/час; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120 %.

Задача 9. Определить уровень кооперации, если стоимость (цена) покупных полуфабрикатов составляет 70 млн. руб., а общий объем производства продукции – 220 млн. руб.

Задача 10. Объем производства продукции А в базисном году составил 2,85 млрд руб., а в отчетном году – 3,121 млрд руб. Предприятиями специали- зированной отрасли было выпущено продукции А соответственно на 2,234 и 2,585 млрд руб. при общем объеме производства продукции в отрасли соответ- ственно на 3,05 и 3,24 млрд руб. За рассматриваемый период объем производ- ства подетально специализированных предприятий отрасли изменился с 0,764 до 0,832 млрд руб.

Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализи- ровать его изменение.

Задача 11.

Определить изменение уровня кооперирования производства на предприятии, используя данные таблицы:

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия

Показатель (тыс. руб.)	Базисный год	Отчетный год
Объем выпускаемой продукции	15 830	15560
Общий объем кооперированных поставок В том числе полученных: из данного экономического района от предприятий данной отрасли	5 470 4 263 2 017	5 744 4 291 2 133
Стоимость деталей, полученных по кооперированным поставкам	1 591	1 572
Стоимость узлов и агрегатов, полученных по кооперированным поставкам	3 879	4 172

Задача 12. Объем производства продукции А в базисном году составил 3,845 млрд руб., а в отчетном году – 4,027 млрд руб. Предприятиями специализированной отрасли было выпущено продукции А соответственно на 2,549 и 2,651 млрд руб. при общем объеме производства продукции в отрасли соответ- ственно на 4,811 и 4,947

млрд руб. За рассматриваемый период объем произ- водства предметно специализированных предприятий отрасли изменился с 1,142 до 1,023 млрд руб.

Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение.

Задача 13. Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение, используя данные таблицы 2.

Таблица 2 – Показатели деятельности

Показатель (млн. руб.)	Базисный год	Отчетный год
Объем производства продукции В В том числе предприятиями специализированной отрасли	1457 972	1529 1017
Общий объем производства в специали ированной отрасли	1683	1791
Объем производства продукции технологически специализированными предприятиями отрасли	31	785

Задача 14. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 80 тыс. нормо-ч., изделия Б– 120 тыс. нормо-ч.; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б– 0,7; общая трудоемкость– 240 тыс. нормо-ч.; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120%.

Тема 11. «Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов сельхозпредприятия. Эффективность их использования»

Задача 1.Определить структуру основных фондов предприятия по данным, представленным в таблице:

Показатель	предыдущий год	текущий год
Основные средства - всего	275717	295694
в т.ч.		
основные производственные средства	259174	277962
из них: здания	62352	61153
сооружения	26400	24141
машины и оборудование	137039	152973
транспортные средства	16382	16382
инструмент, инвентарь	758	445
рабочий скот	396	196
продуктивный скот	13680	20374
многолетние насаждения	-	-
прочие	2167	2298
основные непроизводственные средства	16543	17732

Действия произвести в таблице:

Структура основных средств предприятия, %

Показатель	предыдущий год	текущий год	отклонение, +; -
Основные производственные средства			
в т.ч. здания			
сооружения			
машины и оборудование			
транспортные средства			
инструмент, инвентарь			
рабочий скот			
продуктивный скот			
многолетние насаждения			
прочие			

Основные непроизводственные средства			
Основные средства всего	100,0	100,0	

Задача 2. Рассчитать показатели движения и изношенности основных производственных фондов хозяйства по следующим данным, приведенным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Основных средств на начало года, тыс. руб.	252301	275717
Основных средств на конец года, тыс. руб.	275717	295724
Поступление основных средств, тыс. руб.	29112	33516
Выбытие основных средств, тыс. руб.	5696	13529
Износ основных средств, тыс. руб.	148840	164745

Расчеты оформить в таблице:

Коэффициенты движения и изношенности основных производственных фондов хозяйства

Показатель	предыдущий год	текущий год	Отклонения, +/-
Коэффициент выбытия основных средств, %			
Коэффициент обновления основных средств, %			
Коэффициент изношенности основных средств, %			
Коэффициент годности основных средств, %			

Сделать выводы

Задача 3. Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей. Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей. В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей. Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год.

Задача 4. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задача 5. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 6. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс, руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод - 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая - 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

Задача 7. Рассчитать показатели оснащенности хозяйства основными производственными фондами и экономическую эффективность их использования по данным, представленным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Всего энергетических мощностей, л. с.	36270	36211

Отпущено электроэнергии, тыс. кВт/час	1821	2066
Среднесписочная численность работников, чел.	462	418

Расчеты оформить в таблице

Таблица - Оснащенность хозяйства основными производственными фондами и экономическая эффективность их использования

Показатель	Предыдущий год	Текущий год	Индекс, %
На 100 га сельхозугодий приходится: основных производственных фондов, тыс. руб. условного скота, гол.			
На 100 га пашни приходится: энергетических мощностей, л.с. электрических мощностей, кВт/час.			
Произведено валовой продукции на: 100 руб. основных фондов 100 л.с. 100 кВт/час. электроэнергии 1 условную голову скота (валовой продукции животноводства), тыс. руб.			
Фондовооруженность труда, тыс. руб.			
Фондоотдача, руб.			
Фондоемкость, руб.			

Сделать выводы.

Тема 12. «Расчет амортизации основного фонда»

Задача 1. Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100тыс. руб., норма амортизации – 1,6%;среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 2. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 3. Стоимость приобретения оборудования — 1170 тыс. руб., стоимость доставки — 20 тыс. руб., монтажа — 10 тыс. руб. Срок службы оборудования — 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных произ¬водственных фондов.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 10 млн руб., средняя норма годовых амортизационных отчислений - 7%. Через 8 лет стоимость аналогичного предприятия снизилась на 10% при росте производительности на 25%. Определите через 8 лет эксплуатации:

- остаточную стоимость основных производственных фондов;
- восстановительную стоимость;
- коэффициент физического износа;
- коэффициенты морального износа.

Задача 5. Стоимость автомобиля — 400 тыс. руб., нормативный срок использования: пробег — 200 тыс. км или в течение 5 лет.

Определите амортизационные отчисления:

- способом списания стоимости пропорционально пробегу, если пробег за год составил 30 тыс. км;

- способом списания стоимости по сумме чисел лет срока использования.

Задача 6. В хозяйстве 20 комбайнов, режим работы двухсменный. В первую смену работало 19 комбайнов, во вторую - 16.

Рассчитайте коэффициент сменности работы оборудования и степень его загрузки.

Задача 7. Стоимость приобретения оборудования — 1550 тыс. руб., доставки — 50 тыс. руб., монтажа — 200 тыс. руб. Срок службы оборудования — 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет. Балансовая стоимость пассивной части основных производственных фондов составляет 1200 тыс. руб. Определите:

1)норму и годовую сумму амортизации оборудования;

2)остаточную стоимость оборудования;

3)коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;

4)долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

Задача 8. Сельхозорганизация купила зернодробилку, стоимость по документам поставщика 1180000 руб., в том числе НДС 180000 руб.

Организация оплатила дробилку с расчетного счета.

Дробилка передана в монтаж, монтаж осуществляется подрядной организацией, стоимость работ составляет 59000 руб. Организация оплатила монтажные услуги подрядчику наличными из кассы.

Смонтированная дробилка оприходована по первоначальной стоимости

Задача 9. Сельхозпредприятие купило грузовой автомобиль за 472000 руб. (включая НДС 72000 руб.). Стоимость ТС была оплачена поставщику безналичными денежными средствами. Автомобиль оприходован (срок полез. использ. 5 лет). Для расчета амортизационных отчислений используется способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Через 2 года принято решение продать автомобиль за 247800 руб. (включая НДС 37800 руб). Покупатель рассчитался путем безналичного перечисления на расчетный счет.

Задача 10. Рассчитать величину амортизационных отчислений (годовых, ежемесячных), если известны следующие данные:

- стоимость — 10000 руб.,
- срок полезного использования – 10 лет,
- амортизация начисляется способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Определить остаточную стоимость к моменту оформления бухгалтерского баланса за год, если оборудование было приобретено в мае предыдущего года.

Тема 13. «Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств»

Задача 1. Годовой объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 40 тыс. шт., расход материалов на изделие - 1250 руб. Норма запаса материалов - 18 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода материалов на 8%, а объем производства увеличить на 10%. Определите:

− потребность в оборотных средствах на создание запаса материалов в плановом периоде;

− размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Задача 2. Производственная себестоимость ежегодного выпуска продукции предприятия составляет 27 млн руб. Длительность производственного цикла по изготовлению изделия равна четырем дням. Затраты на каждое изделие по ходу производственного цикла осуществляются в четыре этапа одинаковой продолжительностью следующим образом: 1-й день — 14 тыс. руб., 2-й день — 1 тыс. руб., 3-й — 2 тыс. руб., 4-й — 3 тыс. руб.

Определите коэффициент нарастания затрат и величину оборотных средств в незавершенном производстве.

Задача 3. Объем выпуска продукции — 400 тыс. т в год. Производственная себестоимость 1т — 4500 руб. Длительность производственного цикла — 0,25 дня. Сырье и материалы подаются в переработку в начале производственного процесса, их стоимость составляет 60% производственной себестоимости готовой продукции. Остальные затраты нарастают равномерно. Норма запаса готовой продукции - 3 дня.

Норма запаса сырья — 20 дней.Определите потребность в оборотных средствах на запасы сырья, материалов; незавершенное производство; запасы готовой продукции; совокупный норматив оборотных средств.

Задача 4. Реализованная продукция составляет 12 млн руб., средний остаток оборотных средств — 1,0 млн руб.

Определите стоимость высвобождения оборотных средств, если длительность одного оборота планируют сократить на 6 дней.

Задача 5. Объем реализованной продукции предприятия увеличился с 20 млн руб. в базисном году до 22,5 млн руб. в отчетном; коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с четырех до пяти оборотов в год.

Задача 6. Объем реализованной продукции на предприятии в 2017 году составил 1200 тыс. руб., а в 2018 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Задача 7. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 8. На сельскохозяйственном предприятии расход сырья на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну сырья – 2000 рублей. Определите норматив производственных запасов на данное сырье в стоимостном выражении.

Тема 14. «Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия»

Задача 1.Определить структуру работников по профессиям и основным направлениям хозяйственной деятельности (%) по данным, представленным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Среднегодовая численность работников, чел.	462	418
в т.ч. занятые в с.-х. производстве, чел.	458	414
из них: трактористы, чел.	168	150
работники, обслуживающие животноводство, чел.	113	63
операторы машинного доения, чел.	33	21
скотники, чел.	80	42
руководители, чел.	19	18
специалисты, чел.	29	28

Расчеты произвести в таблице:

Таблица - Структура работников по профессиям и основным направлениям хозяйственной деятельности, %

Показатель	Предыдущий год	Текущий год	Отклонение, +; -
Общая численность работников, чел.	100,0	100,0	-
в т. ч. занятых в с.-х. производстве			
из них: трактористов			
занятых в животноводстве			

Задача 2.Рассчитать коэффициенты использования рабочего времени по следующим данным:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Отработано всеми работниками тыс. чел./дней	124	115
Отработано всеми работниками тыс. чел./час.	848	806

Результаты оформить в таблице:

Таблица - Коэффициенты использования рабочего времени

Показатель	Предыдущий год	Текущий год	Отклонение, +; -

Приходится работников всего, чел.:			-
На 1 руководителя			
На 1 специалиста			
Приходится пашни на 1тракториста, га			
Приходится усл. скота на 1 работника животноводства, гол.			
Отработано одним работником хозяйства:			
чел./дней			
чел./час.			
Коэффициент использования рабочих дней, %			
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, час.			
Коэффициент использования рабочего дня, %			

Задача 3. Рассчитать вооруженность труда, производительность и трудоемкость производства продукции по следующим данным:

Таблица

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Затраты труда на производство, тыс. чел./час.:		
зерна	157	163
молока	12	10
прироста живой массы крс	72	86

Результаты оформить в таблице

Таблица - Вооруженность труда, производительность и трудоемкость производства продукции

	Предыдущий год	Текущий год	Индекс, %
На 1 работника, занятого в сельхозпроизводстве, приходится: сельхозугодий, га пашни, га условного скота, гол. основных фондов, тыс.руб. оборотных фондов, тыс.руб. энергетических мощностей, л.с. электроэнергии, кВт/ч			
Произведено валовой продукции на 1 работника, занятого в сельхозпроизводстве – всего, тыс.руб. в т.ч. в растениеводстве, тыс.руб. животноводстве, тыс.руб.			
Затраты труда на производство 1 ц продукции, чел./час. (трудоемкость производства продукции) зерна молока прироста ж.м. крс			

Задача 4. Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой

сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

Задача 5. Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно- премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

Задача 6. Рабочий 5 разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%. Рассчитайте месячный заработок, если часовая тарифная ставка составляет 20,39 руб.

3

Тема 15. «Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции»

Задача 1. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. д.е. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величин□е постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23 %, постоянных расходов - 20 %.

Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Задача 2. В отчётном году себестоимость продукции для перерабатывающего предприятия составила 580,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,75 руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,70 руб. Объём производства продукции будет увеличен на 6%. Определить себестоимость продукции планового года.

Задача 3. Рассчитать себестоимость единицы продукции (молока и приплода) по основному стаду крупного рогатого скота по следующим данным:

Таблица 1 – Данные для решения задачи

Расчеты оформить в таблице 2:

Показатель	предыдущ. год	текущий год
Поголовье коров, гол.	850	878
Затраты всего, тыс. руб. в т.ч. оплата труда корма содержание основных средств прочие и накладные расходы	23872 2425 10057 6492 4898	23543 2589 9190 9031 2733
Произведено молока, ц	27528	33023
Получено приплода, гол.	1039	1334
Затраты труда всего, тыс. чел./час.	12	10
От 1 коровы получено навоза, т	8	8
Себестоимость 1 т навоза, руб.	400	450

Таблица 16.2 – Расчет себестоимости 1 ц молока и 1 головы приплода по молочному стаду крупного рогатого скота

Показатель	предыдущ. год	текущий год	индекс, %
Общая себестоимость навоза, тыс.руб.			
Производственные затраты по основному стаду без стоимости навоза, тыс.руб.			
Из них: на производство молока 90%			
На получение приплода 10%			
Себестоимость 1 ц молока, руб.			
Себестоимость 1 гол. приплода, руб.			
Расход прямых затрат труда всего, чел./час.			

ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

В т.ч. на производство молока 90%			
На 1 гол. приплода 10%			
Расход прямых затрат труда, чел./час. на 1 ц молока			
на 1 гол. приплода			

Задача 4. Определить производственную себестоимость изделия, если:

- затраты на материалы — 8000 р.
- основная заработная плата на изделие — 300 р.
- дополнительная заработная плата — 10%
- начисления на заработную плату — 30%
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат
- цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования
- общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.

Задача 5. Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на единицу изделия — 40 кг, цена 1 т — 1500р., отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000р. за 1 т. Основная заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 20р., дополнительная заработная плата — 10%, начисления на заработную плату — 30%. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 120р. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты — 100% от общехозяйственных расходов.

Тема 16. «Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства»

Задача 1. Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль $ПР_{бал}$=200тыс.руб; доходы от пени и штрафов $Д_{пш}$ = 30 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{ср}$=650тыс. руб., оборотных средств $ОС_{ср}$ =270тыс. руб. Усредненная налоговая ставка Н=0,2.

Задача 2. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – ТПнА = 1000 ед.; продукции Б – ТПнБ = 800 ед.; план выпуска товарной продукции: $ТП_а$=8000 ед.; $ТП_б$= 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПкА = 200 ед.; ТПкБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $С_а$ = 0,7 тыс. руб.; $С_б$ = 0,52 тыс. руб.; рыночная цена $Ц_а$ = 0,8 тыс. руб.; $Ц_б$ = 0,6 тыс. руб.

Задача 3. Определить валовую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции с НДС за отчетный период составила 7,2 млн руб., себестоимость продукции - 5,2 млн руб. Было реализовано оборудования на сумму 1 млн руб. с НДС. Первоначальная стоимость реализованного оборудования 1,5 млн руб., срок его полезного использования 10 лет, фактический срок эксплуатации составил 3 года.

Задача 4. Определить валовую прибыль предприятия, если объем реализации за отчетный период составил 5000 т, цена 1 т продукции - 250 тыс.руб. с НДС, себестоимость
1 т - 170 тыс. руб. Доходы по ценным бумагам за отчетный период составили 50 тыс. руб. Было реализовано амортизируемого имущества на сумму 100 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованного имущества - 75 тыс. руб., затраты на реализацию составили 1,2 тыс. руб.

Задача 5. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. д.е. с НДС; затраты на производство продукции – 320 тыс. д.е.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. д.е.; прибыль от внереали-зационных операций – 12 тыс. д.е. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 6. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385,6 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291,1 тыс. руб. и 292,4 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1 093,5 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1 485,5 тыс. руб. Определить все виды рентабельности.

Задача 7. Определить рентабельность производства, продукции, продаж. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291 тыс. и

292 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1093 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1485 тыс. руб.

Тема 17. «Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства»

Задача 1.Рассчитать экономическую эффективность производства молока по следующим исходным данным:

Показатель	Предыдущ. год	Текущий год
Поголовье коров, гол.	850	878
Произведено молока, ц	27528	33023
Получено приплода, гол.	1039	1334
Затраты труда на производство молока, тыс. чел./час.	12	10
Выручка от реализации молока, тыс.руб.	17003	20337
Себестоимость, тыс.руб.	19797	19932

Результаты оформить в следующей таблице:

Экономическая эффективность производства молока

Показатель	Предыдущ. год	Текущий год	Отклоне-ния
Поголовье коров, гол.			
Надой молока на 1 корову в год, кг			
Выход телят на 100 коров, гол.			
Затраты труда на производство 1 ц молока, чел./час.			
Себестоимость 1 ц молока, руб.			
Цена реализации 1 ц молока, руб.			
Прибыль на 1 ц молока, руб.			
Уровень рентабельности, %			

Задание 2. Решите следующие примеры

1. Если выручка от реализации зерна составила 14936 тыс.руб., себестоимость – 12008 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

2.Если выручка от реализации молока составила 35503 тыс.руб., себестоимость – 32232 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

3.Если выручка от реализации мяса свиней составила 436 тыс.руб., себестоимость – 340 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

4.Если выручка от реализации молока составила 9810 тыс.руб., себестоимость – 9541 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

5. Если от реализации зерна получена прибыль 4619 тыс.руб., себестоимость продукции составила 87842 тыс.руб., то уровень рентабельности производства зерна составит ____ %.

6.Если от реализации молока получена прибыль 14503 тыс.руб., себестоимость продукции составила 48016 тыс.руб., то уровень рентабельности производства молока составит ____ %.

7.Если от реализации мяса к.р.с. получены убытки 3761тыс.руб., себестоимость продукции составила 7957тыс.руб., то уровень рентабельности производства прироста ж.м. к.р.с. составит ____ %.

8.Если от реализации мяса свиней получена прибыль 6 тыс.руб., себестоимость продукции составила 41 тыс.руб., то уровень рентабельности производства прироста ж.м. свиней составит ____ %.

Если произведено молока 21748 ц, затраты составили 17744 тыс.руб., то себестоимость 1 ц молока составит ____ руб.

9.Если произведено молока 17678 ц, затраты составили 13600 тыс.руб., то себестоимость 1 ц молока составит ____ руб.

10. Если произведено прироста ж.м. 1959 ц, затраты на откорме молодняка составили 12360 тыс.руб., то себестоимость 1 ц прироста ж.м. к.р.с. составит _____ руб.

11.Если произведено прироста ж.м. 2656 ц, затраты на откорме молодняка составили 18670 тыс.руб., то себестоимость 1 ц прироста ж.м. к.р.с. составит ____ руб.

12.Если произведено прироста ж.м. свиней 528 ц, затраты на откорме свиней составили 768 тыс.руб., то себестоимость 1 ц прироста ж.м. свиней составит ____ руб.

Критерии оценивания решения задач на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3. Коллоквиум

Коллоквиум проводится для оценки самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины. В процессе оценки знаний преподаватель проверяет конспекты по темам, изученным обучающимися самостоятельно, проводит письменный опрос для контроля знаний по разделам дисциплины в целях подготовки к промежуточному контролю обучающихся. При подготовке к коллоквиуму обучающимся следует пользоваться методическими рекомендациями:

Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9942. Коллоквиум оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Раздел 1. Основы экономики	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы
1	**Контрольное задание 1.** Самостоятельное изучение темы: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» **Практическое задание 1.** Составьте конспект на тему: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».	

	Этапы выполнения практического задания: 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» 2. Дайте понятие труда как ресурса рыночной экономики. 3. Опишите теорию труда. Рынок труда. 4. Охарактеризуйте занятость и безработицу: причины, основные черты, виды и последствия. Закон Оукена. 5. Как рассчитывается уровень безработицы? 6. Как производится государственное регулирование рынка труда? 7. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия. 8. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Результаты изложите в конспекте. **Контрольное задание 2.** Письменная работа по разделу. **Вариант 1.** 1. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс? 2. Задача 3. Цена 1 л молока возросла с 18 до 20 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения. 4. Задача. Заработная плата возросла за год на 5%. Налоги возросли на 3%. Затраты на предметы первой необходимости из-за роста цен поднялись на 10%. Как изменилась реальная заработная плата? 5. Задача. Рассчитайте дефлятор ВНП, если были произведены пшеница, рожь и ячмень в количестве 100, 75 и 50 т соответственно и проданы по цене 10, 15 и 12 руб. за 1 кг. В предыдущем году цены были 8, 12 и 10 руб. за 1 кг соответственно. **Вариант 2.** 1. Сопоставьте способы, посредством которых командная экономика и рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости ресурсов. 2. Задача. В результате повышения цены товара с 5 до 6 руб. объем спроса сократился с 9 млн до 7 млн шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене. 3. Задача. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых? 4. Задача. Номинальный ВНП страны за 2 года увеличился в 14 раз, а реальный ВНП — в 2 раза. Какова величина дефлятора ВНП? **Вариант 3.** 1. Существует ли разница между понятиями «ресурс» и «фактор»? 2. Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0,8. Первоначально 50% своих доходов население расходовало на продовольствие. Предположим, доходы населения увеличились на 10%. Определите долю расходов на продовольствие в доходах населения. 3. Задача. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс. ден. ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс. ден. ед. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента — 5% годовых. Определите величину земельной ренты. 4. Задача. Объем производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих — повысить на 50%. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год? **Вариант 4.** 1. Какие недостатки имеет концепция «четырех факторов»? Почему теория постиндустриального общества ее расширяет? 2.Дана функция спроса на товар X: Qdx = 8 – px + 0,2py, где px и py — цены товаров X и Y. Допустим: px = 4, py = 5. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене. 3. Задача. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам 250 тыс. ден. ед. Кроме того,	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия. 4. Задача. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза. **Контрольное задание 3.** Подготовить сообщение на одну из следующих тем: 1. Типы экономических систем 2. Проблема выбора в экономике 3. Модели современного рыночного хозяйства. 4. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости. 5. Происхождение денег и эволюция денежного обращения. 6. Условия возникновения и сущность рынка. 7. Моделирование поведения потребителя. 8. Разрушительная и созидательная стороны экономического кризиса 9. Структура и функции финансовой системы государства. 10. Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная)политика. 11. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее особенности в России. 12. Основные модели экономического роста. 13. Влияние международной торговли на экономику. 14. Теории международной торговли. Теория глобализации. 15. Место России в мировой экономике в условиях глобализации. 16. Свободная торговля и протекционизм. 17. Эффективность внешней торговли. 18. Валютная политика Российского государства. 19. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. Этапы выполнения практического задания: 1. Просмотреть по возможности несколько из имеющихся источников. 2. 2Выбрать один-два источника наиболее соответствующие теме. 3. Ярко проиллюстрировать рассматриваемый вопрос. 4. Отобранное содержание зафиксировать в виде тезисов. 5. Сделать отдельные выписки. 6. Все записи по прочитанному тексту вести компактно и аккуратно. 7. Применять подчеркивание и выделение полужирным шрифтом для выделения основных понятий и утверждений. 8. Обязательно ссылаться на источники. 9. Подготовить выступление с сообщением на практическом занятии.	
Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование		
2	**Контрольное задание 1.** Самостоятельное изучение темы: «Современное состояние агропромышленного комплекса». Результаты изложите в конспекте. **Практическое задание 1.** Составьте конспект на тему: «Современное состояние агропромышленного комплекса». Этапы выполнения практического задания: 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Современное состояние агропромышленного комплекса» 2. Опишите структуру агропромышленного комплекса Российской Федерации. 3. Опишите стадии агропромышленного производства. 4. От чего зависит эффективное функционирование АПК? Показатели экономической эффективности АПК. 5. Охарактеризуйте продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. 6. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе Результаты изложите в конспекте. **Контрольное задание 2.** Самостоятельное изучение темы: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства» **Практическое задание 1.** Составьте конспект на тему: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства ». Этапы выполнения практического задания:	ИД-1. УК-9 Принимает экономически обосно-ванные действия в различных областях жизнедеятельности

	1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства» 2. Что такое специализация производства и для чего она существует? 3. Дайте понятие и опишите кооперирование производства, расчет коэффициента. 4. Комбинирование и его расчет 5. Концентрация и коэффициент Результаты изложите в конспекте. **Контрольное задание 3.** Самостоятельное изучение темы: «Расчет амортизации основных фондов» **Практическое задание** 1. Составьте конспект на тему: «Расчет амортизации основных фондов». Этапы выполнения практического задания: 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Расчет амортизации основных фондов» 2. Дайте понятие морального и физического износа основных фондов 3. Что из себя представляет воспроизводство основных фондов? 4. Для чего создается амортизационный фонд? 5. Какие существуют методики расчета амортизации?	
3	**Контрольное задание 4.** Письменная работа по разделу. **Вариант 1** 1. Основные фонды. Пути повышения эффективности использования основных фондов. 2. Определите норму и сумму годовой амортизации На и А, если первоначальная стоимость основных производственных фондов 56 тыс. руб., срок службы оборудования Тсл = 8 лет. 1. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств. **Вариант 2** 1. Оборотные фонды. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов 2. Остаточная стоимость ОПФ Фост = 7,5 тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) Фб = 58 тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации (Аг). 3.Плановая численность работающих — 1000 человек, в том числе основных рабочих — 500, вспомогательных — 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих — 580, вспомогательных —280 человек. Объем валовой продукции по плану — 20 млн руб., фактически — 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда. **Вариант 3** 1. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Пути снижения себестоимости продукции 2.Определите показатель фондоотдачи (Ф'отд) и фондоемкости (Ф'емк), если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ — 20 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ —70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ — 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб. 3. В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30%, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10%. Определите численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов. **Вариант 4** 1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. 2. Определите фондовооруженность труда (Ф'воор) на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек.	ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

	3. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.	
Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		
4	**Контрольное задание 1.** Самостоятельное изучение темы: «Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе» **Практическое задание 1.** Составьте конспект на тему: «Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе». Этапы выполнения практического задания: 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе»» 2. Отрасль растениеводства, развитие за последние 20 лет и сравнение с доперестроечным периодом 3. Отрасль животноводства, развитие за последние 20 лет и сравнение с доперестроечным периодом 4. Показатели эффективности растениеводства и животноводства. 5. Используя сайт Челябинскстата, выпишите за последний год, указанный в данных статистического учета, показатели животноводства и растениеводства по Челябинской области в целом и муниципальным районам в частности Результаты изложите в конспекте. **Контрольное задание 2.** Письменный опрос 1. В чем заключается сущность производства зерна? 2. Охарактеризуйте основные зерновые и зернобобовые культуры. 3. Для каких целей используется зерно? 4. Перечислите основные показатели экономической эффективности производства зерна? 5. В чем специфика определения экономической эффективности производства фуражного зерна? 6. Дайте определение понятиям: корм, кормовые добавки. 7. В чем особенность промышленного и сельскохозяйственного кормопроизводства? 8. Что такое кормовая единица и как она определяется? 9. Перечислите основные показатели экономической эффективности производства кормов. 10. Что такое рацион кормления и на основании чего он формируется? 11. В чем заключается сущность молочного скотоводства? 12. Охарактеризуйте показатели оценки качества молока. 13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели оценки экономической эффективности производства молока. 14. Какова должна быть структура рационов кормления коров в зависимости от их продуктивности? 15. Какие факторы способствуют развитию молочного скотоводства? 16. В чем заключается сущность мясного скотоводства? 17. Какие периоды выделяют в технологии производства говядины? 18. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели оценки экономической эффективности выращивания и откорма крупного рогатого скота. 19. Какой фактор оказывает влияние на величину закупочных цен на КРС? 20. В чем заключается сущность свиноводства? 21. Какие существуют типы свиноводческих предприятий? 22. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели оценки экономической эффективности выращивания свиней. 23. Перечислите натуральные показатели экономической эффективности производства продукции характерные только для свиноводства. 24. В чем заключается сущность птицеводческой отрасли? 25. На какие типы подразделяются птицеводческие организации в зависи-	

	мости от видов производимой продукции? 26. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели оценки экономической эффективности производства яиц. 27. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели оценки экономической эффективности производства мяса птицы. 28. Какие основные виды продукции получают при выращивании овец? 29. Какие существуют виды шерсти (в зависимости от технологических свойств) и от чего зависит ее качество? 30. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели оценки экономической эффективности выращивания овец. 31. Охарактеризуйте уровень производства продукции овцеводства в нашей стране.	

Шкала и критерии оценивания коллоквиума представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и перерабатывающих предприятий в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - показывает умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет

принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Экономические блага и их классификация 2. Экономические отношения.Типы экономических систем. 3. Спрос и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса. 4. Предложение и факторы, влияющие на него. Эластичность предложения. 5. Издержки. Виды издержек. 6. Издержки предприятия в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. 7. Мгновенный, кратко- и долгосрочный периоды равновесия. 8. Факторы производства и их классификация, свойства. 9. Собственность как основа экономической системы 10. Рынок: условия его возникновения и функционирования. 11. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономический выбор. 12. Типы рыночных структур. Преимущества и недостатки рыночной организации. 13. Совершенная (свободная) конкуренция 14. Монополия: место и роль на рынке 15. Монополистическая конкуренция 16. Олигополия 17. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата 18. Процент как цена ссудного капитала. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала 19. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	20. Предпринимательская деятельность и прибыль 21. Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов 22. Основные направления экономической деятельности государства 23. Система национальных счетов 24. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт 25. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика 26. Сущность безработицы. Виды и издержки безработицы 27. Понятие и причины инфляции. Основные виды и измерение инфляции 28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 29. Структура и функции финансовой системы 30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг 31. Налоги и налоговая система 32. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика 33. Денежное обращение. Кредитно-банковская система 34. Денежно-кредитная (монетарная политика) и ее особенности в России 35. Эффективность производства как экономическая категория 36. Нормирование труда. 37. Производительность труда как показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов 38. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности	ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности
3	39. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности страны 40. Экономическая эффективность и социальная справедливость. 41. Состав и структура АПК 42. Роль эффективного управления оборотным капиталом в условиях рыночной экономики 43. Денежные доходы предприятия.. 44. Производство и стадии его развития 45. Амортизация основных фондов и методы ее начисления 46. Сущность оборотного капитала предприятия. 47. Стоимостная оценка основных фондов 48. Себестоимость. Основные факторы, влияющие на себестоимость	ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

	продукции сельскохозяйственного предприятия. 49. Показатели использования основных фондов предприятия. 50. Специализация и диверсификация производства 51. Основные фонды: понятие, значение, классификация. 52. Виды и показатели оценки эффективности сельскохозяйственного производства 53. Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы на предприятиях АПК. 54. Кооперирование производства 55. Экономическая эффективность животноводства 56. Экономическая эффективность свиноводства 57. Экономическая эффективность птицеводства 58. . Расчет экономическая эффективность молочного скотоводства 59. Экономическая эффективность овцеводства 60. Экономическая эффективность мясного скотоводства	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Обучающийся: - знает основные понятия и законы экономики в целом и экономики перерабатывающего предприятия в частности; -умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений; - знает способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; - владеет навыками логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не может показать знание основ экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности; - не знает способов определения экономической эффективносиь в профессиональной деятельности - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация…… 63
2 Тестовые задания...…… 68
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий…….. 80

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность – Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 года № 602н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 года № 694н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	16
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	16
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	16
Всего		48

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-16
УК-9	Способен принимать обоснован-ные экономические решения в различных областях жизнедея-тельности	ИД-1УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	17-32
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	33-48

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		5	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		6	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание комбини-рованного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
УК-9	ИД-1УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		23	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		25	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		27	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		31	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ОПК-6	ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	33	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		42	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		43	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		44	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		45	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		46	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер зада-ния	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		48	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3.Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках	1) Оптовая
Б) Цена, применяемая предприятиями- изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	2) Розничная
В) Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	3) Свободная
Г) Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	4) Отпускная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Затраты по способу включения в себестоимость	1) Калькуляционные статьи
Б) Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции	2) Основные и накладные
В) Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса	3) Переменные и постоянные
Г) Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции	4) Прямые и косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	*Б*	*В*	*Г*

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды фондов:	Направления использования:
А) Амортизационный фонд	1) Для финансового обеспечения производственного развития организации
Б) Резервный фонд	2) Для приобретения объектов основных фондов
В) Фонд потребления	3) Для материального поощрения работников организации
Г) Фонд накопления	4) Для покрытия непредвиденных потерь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	*Б*	*В*	*Г*

Задание 4.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
А) Рентабельность основных фондов	1) Р=(Балансовая прибыль / (Основные фонды + Оборотные средства) * 100%
Б) Рентабельность производства	2) Р =(Прибыль от реализации /Себестоимость)*100%
В) Рентабельность продукции	3) Р=(Прибыль чистая /Стоимость Основных фондов)*100%
Г) Рентабельность продаж	4) Р=(Валовая прибыль / Выручка)*100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	*Б*	*В*	*Г*

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика

а) командная

б) рыночная

в) натуральная

г) смешанная

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень __ __ производства и реализации продукции

а) окупаемости затрат

б) рентабельности

в) фондоотдачи

г) дохода

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует…

А) ресурсоемкость;

Б) капиталоемкость;

В) энергоемкость;

Г) трудоемкость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

А) активные и пассивные;

Б) производственные и непроизводственные;

В) собственные и заемные;

Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Валовый доход - это

а) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций

б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции

в) денежное выражение стоимости товаров

г) затраты на производство реализованной продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дано: Функция спроса Q = 18 – 2P. Функция предложения Q = 4P – 16. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим способом.

Ответ:

Решение:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

А) производственные запасы;

Б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах;

В) готовая продукция;

Г) краткосрочная дебиторская задолженность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ _____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ __ _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется _____ _____.

Ответ:
Обоснование:

Задание 16.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:

А) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;

Б) прибавить затраты на реализацию;

В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;

Г) определить производственную стоимость товара.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 17.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;

Б) умножить на 100%;

В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;

Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 18.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

А) определить прибыль от реализации без НДС;

Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;

В) вычесть налог на прибыль;

Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 19.

Расставьте по порядку этапы ценообразования:

А) анализ цен конкурентов;

Б) выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены;

В) анализ издержек производителя;

Г) выбор цели ценообразованияи определение спроса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 20.

Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;

Б) определить размер реализованной продукции;

В) умножить на 100%;

Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 21.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид прибыли	Содержание прибыли
А. Балансовая	1) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
Б. Валовая	2) прибыль до вычетов и отчислений
В. Налогооблагаемая	3) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
Г.Чистая	4) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	***Б***	***В***	***Г***

Задание 22.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды стоимости ОПФ	Определение
А. Восстановительная стоимость	1) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
Б. Первоначальная стоимость	2) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
В. Остаточная стоимость	3) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
Г. Ликвидационная стоимость	4) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	***Б***	***В***	***Г***

Задание 23.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А.Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	1) Оперативно-производственное
Б.Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	2) Тактическое
В. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	3) Стратегическое
Г. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как	4) Бизнес-планирование

должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	*Б*	*В*	*Г*

Задание 24.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А.Основные расходы	1) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства
Б. Постоянные затраты	2) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства
В. Переменные затраты	3) Непосредственно связаны с технологическим процессом
Г.Накладные расходы	4) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	*Б*	*В*	*Г*

Задание 25.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А. Федеральные налоги	1) Транспортный налог
Б. Региональные налоги	2) Налог на добавленную стоимость
В. Местные налоги	3) ЕНВД
Г. Специальный налоговый режим	4) Земельный налог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	*Б*	*В*	*Г*

Задание 26.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Ответ:

Решение:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию называются …

А) основными производственными фондами;
Б) материалами;
В) внеоборотными активами;

Г) оборотными производственными фондами.

Ответ:
Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется

А) экстенсивным
Б) интенсивным
В) экстернальным
Г) интернальным

Ответ:
Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику

А) фискальную
Б) монетарную
В) социальную
Г) антимонопольную

Ответ:
Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе кругооборота оборотные средства они проходят следующие стадии…

А) денежную, производительную, товарную;
Б) денежную, товарную;
В) денежную, производительную;
Г) производительную, товарную, денежную.

Ответ:
Обоснование:

Задание 31.

Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова и установите последовательность:

А) работников предприятий;
Б) производственными фондами;
В) оснащенность;
Г) основными;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 32.

Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:

А) определить стоимость валовой продукции предприятия;
Б) умножить на 100%;
В) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
Г) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов влияют на уровень безработицы? (выберите все подходящие)

А) Экономический спад;
Б) Технологические изменения;
В) Рост населения;
Г) Увеличение инвестиций

Ответ:
Обоснование:

Задание 34.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Если в стране ВВП составляет 2 трлн рублей, а совокупный доход — 1,8 трлн рублей, каков уровень экономического роста, если в прошлом году ВВП был 1,9 трлн рублей?

Ответ:
Решение:

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой коне конечного потребления, называется _____.

Ответ:
Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются _____.

Ответ:
Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ - _____ система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долговременную стратегию предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Концепции маркетинга	Определение
А. Концепция совершенствования производства	1) предполагает активный спрос на товары и услуги высокого качества с лучшими характеристиками
Б. Концепция совершенствования товара	2) предполагает, что предприятие добивается успеха среди потребителей товаров и услуг за счет значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования
В. Концепция интенсификации коммерческих усилий	3) предполагает, что основой достижения цели предприятия является определение нужд и потребностей покупателей и их удовлетворение более эффективными, чем у конкурентов, способами.
Г. Концепция социально-этического маркетинга	4) предполагает, что потребители будут благожелательны к тем товарам, которые широко распространены и доступны по цене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 41.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатели эффективности использования оборотных средств:	Значение показателей
А. Коэффициент оборачиваемости	1) Показывает сумму реализованной продукции,

	приходящейся на 1 рубль оборотных средств
Б. Коэффициент загрузки	2) Показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы
В. Длительность оборота	3) Показывает, какое количество оборотных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции
Г. Рентабельность оборотных средств	4) Определяет время, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 42.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
А. Фондоотдача	1) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1рубль реализованной продукции
Б. Фондоёмкость	2) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
В. Фондовооруженность	3) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
Г.Фондорентабельность	4)Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 43.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Процедуры банкротства:	Содержание:
А.Наблюдение	1)Процедура, которая предусматривает смену руководства предприятия-должника и **направлена на сохранение деятельности** предприятия **и его оздоровление**
Б. Финансовое оздоровление	2) Процедура, применяемая к должнику, признанному банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов
В. Внешнее управление	3) Процедура, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
Г. Конкурсное производство	4) Процедура, направленная на восстановление платежеспособности предприятия должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 44.

Установите последовательность выполняемых действий при определении продолжительности 1 оборота оборотных средств предприятия за год:

А) умножить 360 дней на остаток оборотных средств предприятия;

Б) определить остаток оборотных средств предприятия на конец года;
В) разделить произведение 360 дней и остатка оборотных средств на выручку от реализации продукции;
Г) определить выручку от реализации продукции по данным баланса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 45.

Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

А) уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
Б) определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
В) рассчитать сумму годовой амортизации;
Г) определить первоначальную стоимость основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 46.

Установите последовательность выполняемых действий при определении средней цены реализации сельскохозяйственной продукции:

А) умножить цену реализованной продукции на её количество по каждому каналу реализации;
Б) суммировать стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации;
В) разделить стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации на количество всей реализованной продукции;
Г) определить количество всей реализованной продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задаиние 47.

Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:

А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 48.

Установите последовательность выполняемых действий при определении размера ежемесячных амортизационных отчислений:

А) умножить первоначальную стоимость имущества на месячную норму амортизации;
Б) произведение первоначальной стоимости имущества и месячной нормы амортизации разделить на 100%;

В) определить месячную норму амортизации, разделив годовую норму амортизации на 12 месяцев;

Г) рассчитать годовую норму амортизации, разделив единицу на срок эксплуатации (в годах) и умножить на 100%.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1. Б); 2.Г); 3.А); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1. Г); 2.В); 3.Б); 4.А).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1.Б); 2.Г); 3.В); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1.В); 2.А); 3.Б); 4.Г).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Г Обоснование: Смешанная экономика (гибридная экономика) — экономическая система, которая включает как частную и корпоративную, так и общественную и государственную собственность на средства производства и распределение ресурсов. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	Б Обоснование: Рентабельность продукции — это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	Г Обоснование: Трудоемкость — это время, за которое производят единицу продукции. На основе этого коэффициента легко разработать объективно выполнимый производственный план, а также обосновать уже составленный.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
8	А	1 б – полный

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	Обоснование: В зависимости от роли основных средств в производственном процессе они подразделяются на активные и пассивные. Машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты принимают непосредственное участие в технологических процессах, поэтому относятся к активной части основных фондов. Другие группы основных фондов (здания, сооружения, передаточные устройства и инвентарь) способствуют выполнению производственных функций и относятся к пассивной части.	правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	Б Обоснование: Валовой доход - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия, фирмы, полученный в результате производства и продажи продукции, товаров, услуг. В.Д. определяется как разность между суммой денежной выручки от продажи товара и суммой материальных затрат на его производство. В.Д. равен сумме заработной платы и чистого дохода (прибыли).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	Ответ: равновесная цена равна 5,67, а объём продаж – 6,67. Решение: Приравняем объёмы спроса и предложения: 18 – 2Р = 4Р – 16 6Р = 34 Р= 5,67 Q = 18 – 2*5,67 = 6,67	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	Б,В,Г Обосонование: К фондам обращения относятся: – готовая к реализация продукция, находящаяся на складах предприятия; – продукция отгруженная, но еще не оплаченная покупателем; – денежные средства (в кассе предприятия и на счетах в банке), а так же средства, находящиеся в незаконченных расчетах (дебиторская задолженность).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	Производительность труда Обоснование: Она определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	Выручки Обосонвание: Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение *выручки* к среднегодовой стоимости основных фондов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
14	Прибыль от реализации продукции Обосонвание: Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Себестоимостью продукции Обосонование: Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется себестоимостью продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	А); Г); В); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
18	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
19	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
20	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
21	1. А); 2.Б); 3.В); 4.Г).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
22	1. Г); 2.А); 3.Б); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23	1.В); 2.А); 3.Г); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
24	1.В); 2.Б); 3.Г); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
25	1.Б); 2.А); 3.Г); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
26	Ответ: 5,5 ден. ед. Решение. Предельные издержки МС определяются дополнительным расходом ресурсов в случае изменения объема выпуска продукции на одну единицу. Средние, или удельные затраты, АС определяют, во что обходится в среднем единица продукции: АС = ТС /Q, где ТС – общие издержки; Q – объём продукции в натуральном выражении.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	Следовательно, общие издержки производства 9 единиц продукции равны ТС9 = 9*5 = 45 ден. ед. Если прибавить к ним издержки на производство 10-й единицы, то получим общие издержки на производство 10 единиц продукции: ТС10 = 45 + 10 = 55 ден. ед. Рассчитаем средние валовые издержки производства 10 единиц продукции: АС10 = 55/10 = 5,5 ден. ед.	
27	Г Обоснование: *Оборотные производственные фонды* (ОбПФ) — предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью переносят свою стоимость на продукцию. В процессе производства ОбПФ изменяют свою натурально-вещественную форму, превращаясь из предметов труда в готовую продукцию.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
28	Б Обоснование: Интенсивный экономический рост связан с применением более совершенных факторов производства, то есть осуществляется не за счет увеличения объемов затрат ресурсов, а за счет роста их отдачи.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
29	Б Обоснование: Монетарная политика (она же денежно-кредитная политика, ДКП) — это комплекс мер, осуществляемых центральным банком и состоящих в управлении совокупным спросом при помощи регулирования процентных ставок и предложения денег. Чаще всего монетарная политика осуществляется с целью обеспечения ценовой стабильности или сглаживания циклических колебаний экономики.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
30	А Обоснование: Оборотные средства фирмы постоянно находятся в движении, совершая кругооборот. Кругооборот начинается с оплаты денежными средствами необходимых предприятию материальных ресурсов, а заканчивается возвратом всех затрат на всем пути движения средств в виде выручки от реализации готовой продукции. Затем цикл повторяется. Таким образом, в процессе кругооборота оборотные средства последовательно проходят следующие стадии: 1) денежная - на этой стадии денежные средства финансируются в необходимые предметы труда; 2) производственная - на этой стадии происходит качественное изменение предметов труда в готовую продукцию, т. е. осуществляется непосредственно процесс производства; 3) товарная - стадия нахождения оборотных средств в предметах	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	труда и готовой продукции.	
31	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
32	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
33	А,Б,В Обоснование: Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы: демографическая структура населения; гибкость рынка труда; уровень социальной защиты.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
34	Ответ: 5,26% Решение: Рост ВВП = ((Текущий ВВП - Предыдущий ВВП) / Предыдущий ВВП) × 100% = ((2,0 - 1,9)/1,9) × 100% ≈ 5.26%	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
35	Розничной Обоснование: Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой коне конечного потребления, называется розничной	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
36	Постоянными Обоснование: Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются постояными	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37	Сдельно-прогрессивная Обснование: Сдельно-прогрессивная система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
38	Балансовый Обоснование: Балансовый метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей ис-пользование ресурсов по всем направлениям их расхода.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
39	Долгосрочное Обоснование: долгосрочное планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долговременную стратегию предприятия.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
40	1. Г); 2. А); 3.Б); 4.В).	1 б – полное правильное

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
		соответствие 0 б – остальные случаи
41	1.А); 2.В); 3.Г); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
42	1.Б); 2.А); 3.Г); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
43	1.В); 2.Г); 3.А); 4.Б).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
44	Б); Г); А); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
45	Г); В); Б); А).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
46	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
47	Г); В); Б); А).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
48	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				