

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Михайловна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 05.09.2025 10:34:14

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Максимович Д.С.

« 14 » 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная, заочная

Троицк  
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы учебной практике реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Скрында А.Н., главный инженер ООО «СиЛаЧ» Троицкого района, Челябинской области

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией СПО специальности:

«Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного оборудования»

при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от « 14 » 04 2025г.

Председатель

 Галиулин М.Я.

Предметно-цикловой по практическому обучению

Протокол № 4 от « 14 » 04 2025г.

Председатель

 Е.Г. Подугольникова

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

наименование практики: **УП.03.01 Учебная практика**

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на практическую подготовку обучающихся, формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен **иметь практический опыт, уметь, знать:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 108 часов (3 неделя).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимися должны быть освоены профессиональные и общие компетенции, сформированы практические навыки по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09	<p>Основы управления транспортным и средствами (тр-ра кат. «С»)</p> <p>Основы управления транспортным и средствами (тр-ра кат. «Д»)</p>	<p>Инструктаж по ТБ и ОТ при прохождении учебной практики под. Посадка. Приёмы действия органами управления . (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Приёмы действия приборами сигнализации. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках Движение с изменением направлений. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Движение с изменением направлений. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Остановки в заданных местах. Развороты. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Развороты в заданных местах. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование. (с использованием тренажера). Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Сложное маневрирование. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. Способы и правила размещения и перевозки груза. (с использованием тренажера) Решение комплексных задач и экзаменационных билетов</p> <p>Обобщение материалов учебной практики. Выполнение и защита индивидуального задания. Подготовка и сдача отчета .</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>4</p>
		<b>ИТОГО</b>	<b>108 часов</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских, гараже.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

Учебная аудитория

№ 13 Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 322 **Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством:**

Учебный тренажер «Тракторист-студент»

Компьютерное оборудование:

Телевизор с диагональю не менее 80см

Монитор с диагональю не менее 48см.

Учебная аудитория № 12 Лаборатория топлива и смазочных материалов:

Мультимедийная система:

- ноутбук СОДГАР 610

- экран T150X

- проектор ДХ 606

Электростартер

Генератор

Коробка переменных передач

Гидроцилиндр

Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82

Компрессор

Водяной насос

Рядного ТНВД

Макеты:

Коробки переменных передач

Двигатель внутреннего сгорания

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Учебные аудитории № 7 и № 8 **Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Верстак

Трактор МТЗ-82

Трактор ДТ-75

Смотровая канава



Ноутбук Acer PB TE-69-KB  
Проектор Acerprojector P 1163  
Экран на штативе Apollo-T 200\*200  
Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9310, Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9312, Трактор Т-4А г/н ХС 9259,  
Самоходный зерноуборочный комбайн «Енисей 1200-1м-17»  
Стенд «Ежедневное техническое обслуживание»  
Стенд «Техническое обслуживание «№ 1»  
Стенд «Техническое обслуживание «№ 2»  
Стенд «Техническое обслуживание «№ 3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции растениеводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции животноводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

### **Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»:**

Легковой учебный автомобиль ВАЗ 2107

Смотровая канава

Верстак

Грузовой учебный автомобиль ГАЗ – 53

Автомобиль УАЗ 3303 г/н А 976 ЕХ 74, Автомобиль ГАЗ 33073 г/н С 237 ОР 74, ЗИЛ-431412 г/н С 224 ОР 74, Автомобиль ВАЗ 21074 г/н К 898 ВС 74, Автомобиль УРАЛ 555710 г/н С 860 АЕ 74

Стенд «Ежесменное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№1»

Стенд «Техническое обслуживание «№2»

Стенд «Техническое обслуживание «№3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее преподавателя.

### **4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: (на 3 курсе, в 6 семестре)

Продолжительность практики - 108 часа (2 недели)

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 03.01;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### **4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для спо / Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф.; Гаврильева Т. Ф. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 140 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. —

<URL:<https://e.lanbook.com/book/284012>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/284012.jpg>>. — Текст : электронный.

1.2. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для СПО / Михальченков А. М., Тюрева А. А., Козарез И. В.; Михальченков А. М., Тюрева А. А. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 232 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. —

<URL:<https://e.lanbook.com/book/295991>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/295991.jpg>>. — Текст : электронный.

1.3. Поливаев, О. И. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для СПО / Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С.; Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 288 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. —

<URL:<https://e.lanbook.com/book/296000>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/296000.jpg>>. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1.1. Силаев, Геннадий Владимирович. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 432 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/534981> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/534981>>. —

<URL:<https://urait.ru/book/cover/DEA92649-F735-4F6A-9792-AEF81FAD5F1E>>. — Текст : электронный.

1.2. Силаев, Геннадий Владимирович. Тракторы в лесном хозяйстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 342 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/541344> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/541344>>. —

<URL:<https://urait.ru/book/cover/F4244440-C1C2-4E10-9C08-433A77BDC175>>. — Текст : электронный.

1.3. Шапошников, Ю. А. Ремонт автомобилей: учебное пособие / Шапошников Ю. А., Панталеенко В. И. — Барнаул: АлтГТУ, 2022 — 154 с. — Рекомендовано Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». — Книга из коллекции АлтГТУ - Инженерно-технические науки. —

<URL:<https://e.lanbook.com/book/292802>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/292802.jpg>>. — Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (СПО) [Электронный ресурс]: сайт. – 2025. – Режим доступа: <http://uraait.ru/>
4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ПК 1.1. Выполнять приёмку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
--	---

<b>Результаты освоения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. использовать знания по профессиональной грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
--	--

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по <b>практической подготовке в полном объеме</b> . Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.