

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Троицк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цели и задачи дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	5
4.1	Содержание дисциплины	6
4.2	Содержание лекций	6
4.3	Содержание лабораторных занятий	6
4.4	Содержание практических занятий	6
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	6
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	7
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	8
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	10
	Лист регистрации изменений	32

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров теоретические и практические знания по технологиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы, применяемым в органическом животноводстве.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей ведения животноводства в органическом статусе;
- изучение возможностей перевода традиционного животноводства в органическое;
- изучение этапов развития животноводства, роли органического животноводства в современных условиях;
- изучение разведения и селекции животных в органическом животноводстве;
- ознакомление со стандартами и правилами органического животноводства в странах европейского союза;
- изучение современного состояния органического сельского хозяйства в российской федерации.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4 Способен разрабатывать технологии производства продукции органического животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства	знания	Обучающийся должен знать основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов. (Б1.В.03, ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных (Б1.В.03, ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных. (Б1.В.03, ПК-4 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	12
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92
Контроль	4
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1.	Органическое животноводство в мире и России	6	2		4	х
2.	Основные принципы органического животноводства	6			6	х
3.	Содержание животных при органическом производстве	6		2	4	х
4.	Кормление в органическом животноводстве	6		2	4	х
5.	Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных	6			6	х
6.	Разведение и селекция в органическом животноводстве	6			6	х
7.	Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве	6			6	х
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	8	2		6	х
9.	Лечение животных	8		2	6	х
10.	Отечественные успешные практики органического животноводства	8	2		6	х
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	6			6	х
12.	Перспективы развития органического животноводства в России	6			6	х
13.	Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС	6			6	х
14.	Характеристика номадных животных	4			4	х
15.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	4			4	х
16.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	4			4	х
17.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	4			4	х
18.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	4			4	х
	контроль	0				4
Всего:		108	6	6	92	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Органическое животноводство в мире и России. Основные принципы органического животноводства. Содержание животных при органическом производстве. Кормление в органическом животноводстве. Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных. Разведение и селекция в органическом животноводстве. Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных. Лечение животных. Отечественные успешные практики органического животноводства. Опыт организации органического птицеводства во Франции и Германии. Перспективы развития органического животноводства в России. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС. Характеристика nomadных животных. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ". ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.

4.2. Содержание лекций Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Органическое животноводство в мире и России	2	+
2	Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	2	+
3	Отечественные успешные практики органического животноводства	2	+
Итого		6	20

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Содержание животных при органическом производстве	2	+
2	Кормление в органическом животноводстве	2	+
3	Лечение животных	2	+
Итого		6	25

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	6
Подготовка к тестированию	6
Подготовка к собеседованию	3

Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	77
Итого	92

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		Заочная форма обучения
1.	Органическое животноводство в мире и России	4
2.	Основные принципы органического животноводства	6
3.	Содержание животных при органическом производстве	4
4.	Кормление в органическом животноводстве	4
5.	Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных	6
6.	Разведение и селекция в органическом животноводстве	6
7.	Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве	6
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	6
9.	Лечение животных	6
10.	Отечественные успешные практики органического животноводства	6
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России	6
12.	Перспективы развития органического животноводства в России	6
13.	Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС	6
14.	Характеристика номадных животных	4
15.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ"	4
16.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства.	4
17.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические	4
18.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	4
Итого		92

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Брюханов, Д.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06333.pdf>

5.2 Брюханов, Д.С., Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06332.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 3-

е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352010>.

7.2 Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства: учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301>

Дополнительная:

7.3 Иванова, И. П. Племенное дело: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypRAY.pdf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Брюханов, Д.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06333.pdf>

9.2 Брюханов, Д.С., Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06332.pdf>

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, MyTestXPro 11.0, Антивирус KasperskyEndpointSecurity, Интернет –цензор: SkyDNS

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 071 и оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), ноутбук LenovoB570e, проектор Acer X1210K DLP Projector, экран, Ноутбук Acer PB TE-69-KB, Проектор Acerprojector P 1163, Экран на штативе Apo11o-T 200*200, ПО – «Корм оптима эксперт» (комбикорм + премикс), 1С:Предпр.8. ERP Управление птицеводческим предприятием 2.

Оборудование для напольного содержания птицы, клеточное оборудование.

Муляжи, альбомы с фотографиями.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	12
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	12
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	13
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	13
4.1.1. Опрос на практическом занятии	13
4.1.2. Тестирование	16
4.1.3. Собеседование	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
4.2.1. Зачёт	18

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен разрабатывать технологии производства продукции органического животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства	Обучающийся должен знать основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов. (Б1.В.03, ПК-4 - 3.1)	Обучающийся должен уметь правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных (Б1.В.03, ПК-4 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных. (Б1.В.03, ПК-4 - Н.1)	Опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03, ПК-4 - 3.1	Обучающийся не знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов	Обучающийся слабо знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных разных видов
Б1.В.03, ПК-4 - У.1	Обучающийся не умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Обучающийся умеет правильно оценивать соответствие условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных
Б1.В.03, ПК-4 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных	Обучающийся с незначительным затруднением владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных	Обучающийся свободно владеет навыками по оценке условий содержания и кормления, методами разведения сельскохозяйственных животных

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Брюханов, Д.С., Органическое животноводство: Методические указания к

практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>

3.2 Брюханов, Д.С., Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Органическое животноводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Брюханов, Д.С., Органическое животноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>.) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Органическое животноводство в мире и России Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве. Преимущества органического животноводства. Этапы развития животноводства.	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
2.	Основные принципы органического животноводства Основы органического животноводства. Регистрация и контроль. Переход с обычного животноводства на органическое. Разведение и покупка животных.	
3	Содержание животных при органическом производстве Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства по регионам. Характеристика животных, разводящихся в разных регионах нашей страны	
4.	Кормление в органическом животноводстве Понятие о нормированном полноценном кормлении. Потребность сельскохозяйственных животных и птицы в продуктивной и	

	обменной энергии, питательных веществах. Общие принципы составления рационов и кормовых смесей для различных видовых и технологических групп сельскохозяйственных животных. Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Особенности организации кормовой базы и кормления животных в условиях органического животноводства.	
5.	Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Значение пищеварительной системы. Типы пищеварения. Характеристика органов пищеварения сельскохозяйственных животных.	
6.	Разведение и селекция в органическом животноводстве Особенности селекции в органическом животноводстве. Методы разведения в органическом животноводстве. Племенная работа в органическом животноводстве, система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств с.-х. животных.	
7.	Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве Основные принципы органического животноводства. Регламенты производства органической продукции животноводства. Существующие методы поддержки здоровья животных. Эффективные и практические решения для сохранения здоровья животных в условиях органического животноводства.	
8.	Производственные мероприятия по правильному содержанию животных Оборудование пастбищ. Уборка навоза. Обеспечение доступа к воде. Создание условий для свободного перемещения. Ограждение территории. Ветеринарные правила содержания животных в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Требования к условиям содержания животных.	
9.	Лечение животных Гомеопатия в органическом животноводстве. Фитотерапия в органическом животноводстве. Прочие дополнительные методы лечения. Традиционная ветеринарная медицина.	
10.	Отечественные успешные практики органического животноводства Примеры организации органических хозяйств в России. Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации № 280-ФЗ.	
11.	Перспективы развития органического птицеводства в России Организация органического птицеводства во Франции. Организация органического птицеводства в Германии. Оценка продуктивности кур Redbro M для органического птицеводства. Развитие органической птицеводческой фермы в Самарской области.	
12.	Перспективы развития органического животноводства в России Анализ отечественного рынка органической продукции. Российская нормативно-правовая база по органическому сельскому хозяйству. Перечень российских животноводческих предприятий, находящихся в Госреестре производителей органической продукции. Основные требования, предъявляемые к разведению и содержанию животных на экофермах, их кормлению и лечению. Перспективные направления	

	органического животноводства в АПК.	
13.	Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС Нормативно правовое регулирование производства продукции органического животноводства в России и ЕС. Органическое сельское хозяйство в странах Евразийского экономического союза. Сертификация продукции органического животноводства в России и ЕС.	
14.	Характеристика номадных животных Номадное животноводство – перспективный сырьевой ресурс для мясоперерабатывающей отрасли АПК. Выращивания крупного рогатого скота на мясо. Зооэкономическая оценка откорма скота. Фермы и откормочные площадки специализированного мясного скотоводства. Технология производства говядины в органическом производстве. Нагул и откорм скота в летний пастбищный период.	
15.	ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" Основные положения и правила. Требования ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ".	
16.	ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства Основные положения и правила добровольной сертификации органической продукции животноводства. Требования ГОСТа Р 57022-2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства».	
17.	ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические Основные положения и правила. Требования ГОСТа Р 56104-2014 Продукты пищевые органические.	
18.	ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации Основные положения и правила. Требования ГОСТа Р 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена

	недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Основная идея органического сельского хозяйства – это: а) замкнутый цикл; б) «чистые» продукты; в) качество продукции; г) новый подход.	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства
2.	Вставьте пропущенные элементы: в настоящее время сложилось ... международные системы стандартов на органическое производство а) 3; б) 1; в) 2; г) 4.	
3.	Основные типы экостандартов: а) международные и межправительственные; б) основные стандарты и директивы; в) частные стандарты; г) коммерческие стандарты.	
4.	Предпосылки для развития органического сельского хозяйства в РФ следующие: а) огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения; б) снижение или полное отсутствие хемотренной нагрузки на почву и повышение использования органических удобрений; в) не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии; г) все перечисленные.	
5.	Вставьте пропущенные элементы: выделяют...основных принципа экологического хозяйства: а) 4; б) 1; в) 2; г) 3.	
6.	Этого принципа экологического хозяйства не существует: а) экологии; б) здоровья; в) заботы; г) справедливости; д) рентабельности.	
7.	Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы: а) ресурсосберегающие и природоохранные технологии; б) оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей;	

	в) эффективное управление биологическими процессами; г) все перечисленное.	
8.	Конверсия – это: а) время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому; б) время, требующееся на получение органического продукта; в) время параллельного производства в сельском хозяйстве; г) затраты корма на производства органической продукции.	
9.	Одновременное существование органического и традиционного производства на одном предприятии: а) допускается, но они должны быть четко разграничены; б) не допускается; в) да.	
10.	Безземельные системы органического животноводства: а) запрещены; б) да; в) только органического статуса.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Брюханов, Д.С. Органическое животноводство: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 21 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9945>) сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1. Органическое животноводство в мире и России 2. Основные принципы органического животноводства 3. Содержание животных при органическом производстве 4. Кормление в органическом животноводстве 5. Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных 6. Разведение и селекция в органическом животноводстве 7. Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве 8. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных 9. Лечение животных 10. Отечественные успешные практики органического животноводства 11. Перспективы развития органического птицеводства в России 12. Перспективы развития органического животноводства в России 13. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС 14. Характеристика номадных животных	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства

	15. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" 16. ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. 17. ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические 18. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10

минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1. Основные принципы органического сельского хозяйства. 2. Законодательная база органического сельского хозяйства в России. 3. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве. 4. Основы органического животноводства. 5. Регистрация и контроль. 6. Переход с обычного животноводства на органическое. 7. Отличие органического животноводства от обычного(традиционного) животноводства. 8. Основные этапы развития животноводства. 9. Преимущества органического животноводства перед обычным. 10. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве. 11. Что регламентирует постановление ЕС, принятое 24 августа 1999 года, № 1804/99/ЕС.	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства

	12. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве 13. Основные правила кормления в органическом животноводстве. 14. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве. 15. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве. 16. Поддержание здоровья животных и их лечение в органическом животноводстве. 17. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных. 18. Здоровье животных в органическом животноводстве. 19. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных на пастбище. 20. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных в помещениях. 21. Предупреждение заболеваний животных в органическом животноводстве 22. Продуктивность животных в органическом животноводстве 23. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом животноводстве 24. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных 25. Основные принципы органического животноводства. 26. Регламенты производства органической продукции животноводства. 27. Существующие методы поддержки здоровья животных. 28. Эффективные и практические решения для сохранения здоровья животных в условиях органического животноводства. 29. Лечение животных в органическом животноводстве гомеопатией 30. Лечение животных в органическом животноводстве фитотерапией 31. Лечение животных в органическом животноводстве в традиционной ветеринарной медицине. 32. Особенности селекции в органическом животноводстве. 33. Методы разведения в органическом животноводстве. 34. Племенная работа в органическом животноводстве, система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств с.-х. животных. 35. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных. 36. Наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства. 37. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством. 38. Контроль предприятий, занимающихся органическим хозяйством 39. Переход предприятий с обычного животноводства на органическое 40. Регламент разведения животных в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств. 41. Особенности природно-климатических и экологических	
--	---	--

	условий регионов Р.Ф. для содержания различных видов животных 42. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в регионах Российской Федерации 43. Традиционное природопользование в регионах Российской Федерации 44. Характеристика технологий содержания животных по регионам Российской Федерации. 45. Примеры организации органических хозяйств в России. 46. Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации № 280-ФЗ 47. Организация водоснабжения в органическом животноводстве. 48. Отличия органического животноводства от обычного (традиционного) животноводства. 49. Преимущества органического животноводства по сравнению обычным животноводством. 50. Перспективы развития органического птицеводства в России. 51. Организация органического птицеводства во Франции. 52. Организация органического птицеводства в Германии. 53. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве. 54. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве. 55. Основные правила кормления животных в органическом животноводстве. 56. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве. 57. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве. 58. Основные правила поддержания здоровья и лечения животных в органическом животноводстве. 59. Наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства. 60. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством. 61. Переход предприятий с обычного животноводства на органическое. 62. Регламентирование разведения животных в органическом хозяйстве, покупки их из других хозяйств. 63. Перспективы развития органического сельского хозяйства в Российской Федерации. 64. Причины недостаточного развития органического сельского хозяйства в Российской Федерации. 65. Проблемы органического сельского хозяйства в Российской Федерации. 66. Общие требования к продукции органического производства. 67. Общие правила органического производства. 68. Общие правила перехода к органическому производству. 69. Нормативно правовое регулирование производства продукции органического животноводства в России и ЕС. 70. Органическое сельское хозяйство в странах Евразийского экономического союза.	
--	--	--

	71. Сертификация продукции органического животноводства в России и ЕС. 72. Правила ведения органического животноводства. 73. Происхождение животных при ведении органического животноводства. 74. Условия использования в органическом животноводстве животных, неудовлетворяющих требованиям к органическому производству. 75. Общие правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве. 76. Ограничения при размещении животных в органическом животноводстве. 77. Минимальные площади при содержании в помещениях и на открытом воздухе и другие характеристики размещения различных видов животных для разных типов производства в органическом животноводстве. 78. Правила содержания животных при параллельном производстве в органическом животноводстве. 79. Правила обращения с животными в органическом животноводстве. 80. Условия разведения животных и птицы в органическом животноводстве. 81. Минимальный убойный возраст животных и птицы в органическом животноводстве. 82. Кормовое сырье, разрешенное к использованию в органическом животноводстве и контроль его качества. 83. Корма, используемые в органическом животноводстве. 84. Рыба и другие морские животные, продукты их переработки и отходы, контроль качества в органическом животноводстве. 85. Яйца и яичные продукты, контроль качества в органическом животноводстве. 86. Сырьевые материалы минерального происхождения, контроль качества в органическом животноводстве. 87. Источники натрия, кальция, фосфора, магния, серы, калия, контроль качества в органическом животноводстве. 88. Кормовые добавки, контроль качества в органическом животноводстве. 89. Пищевые добавки, контроль качества в органическом животноводстве. 90. Зоотехнические добавки, контроль качества в органическом животноводстве. 91. Вещества для производства силоса, контроль качества в органическом животноводстве. 92. Профилактика заболеваний в органическом животноводстве. 93. Лечение животных и птицы в органическом животноводстве. 94. Особенности кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота при производстве молока при ведении органического животноводства. 95. Особенности кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота при производстве мяса при ведении органического животноводства. 96. Особенности кормления различных половозрастных свиней при ведении органического животноводства.	
--	---	--

97. Особенности кормления кур яичного направления продуктивности при ведении органического птицеводства. 98. Особенности кормления кур мясного направления продуктивности при ведении органического птицеводства. 99. Особенности кормления овец и коз в условиях органического животноводства. 100. Особенности кормления лошадей в условиях органического животноводства. 101. Номадное животноводство – перспективный сырьевой ресурс для мясоперерабатывающей отрасли АПК. 102. ФЗ № 280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ". 103. ГОСТ Р 57022-2016 Продукция органического производства. 104. ГОСТ Р 56104-2014 Продукты пищевые органические. 105. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства, правила производства, переработки, маркировки и реализации.	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Основная идея органического сельского хозяйства – это: а) замкнутый цикл; б) «чистые» продукты; в) качество продукции; г) новый подход. 2. Вставьте пропущенные элементы: в настоящее время сложилось ... международные системы стандартов на органическое производство а) 3; б) 1; в) 2; г) 4.	ИД-1. ПК-4 Разрабатывает технологии производства продукции органического животноводства

3. Основные типы экостандартов: а) международные и межправительственные; б) основные стандарты и директивы; в) частные стандарты; г) коммерческие стандарты. 4. Предпосылки для развития органического сельского хозяйства в РФ следующие: а) огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения; б) снижение или полное отсутствие хемотренной нагрузки на почву и повышение использования органических удобрений; в) не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии; г) все перечисленные. 5. Вставьте пропущенные элементы: выделяют...основных принципа экологического хозяйства: а) 4; б) 1; в) 2; г) 3. 6. Этого принципа экологического хозяйства не существует: а) экологии; б) здоровья; в) заботы; г) справедливости; д) рентабельности. 7. Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы: а) ресурсосберегающие и природоохранные технологии; б) оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей; в) эффективное управление биологическими процессами; г) все перечисленное. 8. Конверсия – это: а) время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому; б) время, требующееся на получение органического продукта; в) время параллельного производства в сельском хозяйстве; г) затраты корма на производства органической продукции. 9. Одновременное существование органического и традиционного производства на одном предприятии: а) допускается, но они должны быть четко разграничены; б) не допускается; в) да. 10. Безземельные системы органического животноводства: а) запрещены; б) да; в) только органического статуса. 11. Началом конверсионного периода следует считать: а) дату заключения договора с органом по сертификации; б) желание хозяина перейти на органическое производство; в) дату производства первого объема органической продукции; г) первое января текущего года. 12. Единовременный минимальный период времени при переходе к органическому хозяйству при производстве мяса: а) 12 месяцев;	
---	--

б) 1 год; в) физиологическая зрелость животных; г) период стельности животного. 13. В качестве «органических» могут использоваться традиционно выращенные животные в соответствии со следующими ограничениями по возрасту: а) суточные цыплята для мясного производства; б) 18-недельные куры-несушки для производства яиц; в) 4-недельная сельскохозяйственная птица прочего назначения; г) ремонтный молодняк свиней. 14. Для органического пчеловодства радиус территории от ульев не должен превышать: а) 3 км; б) 2 км; в) 5 км; г) 500 м. 15. Уменьшение числа обработок пестицидами. Использование органических отходов. Сокращение потерь минеральных веществ при удобрении. Промежуточные культуры – это способы: а) защиты окружающей среды; б) улучшения качества продукции; в) активизации круговорота веществ; г) экономии энергии; д) повышения плодородия почвы. 16. Органическое животноводство это: а) способом производства продуктов с отсутствием содержания вредных веществ и высоким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и близким к природе. б) отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов 17. Что включает в себя понятие «органическое животноводство»: а) органическое животноводство включает в себя содержание, разведение и эксплуатацию животных в промышленных условиях б) органическое животноводство включает в себя содержание, разведение и эксплуатацию животных в щадящих, гуманных условиях, без применения стимуляторов роста, химических веществ искусственного происхождения в условиях, приближенных к естественным. в) научная деятельность, связанная с разработкой методов производства органической продукции 18. Производство продукции органического животноводства: а) выгодно экономически вследствие того, что цены на данную продукцию намного ниже, чем на продукцию животноводства с применением промышленных технологий б) не выгодно экономически вследствие того, что цены на данную продукцию намного выше, чем на продукцию животноводства с применением промышленных технологий в) выгодно экономически вследствие того, что цены на данную продукцию намного выше, чем на продукцию животноводства с применением промышленных технологий 19. Органическое животноводство является неотъемлемой частью: а) сельскохозяйственного производства б) органического сельского хозяйства в) органического растениеводства 20. При использовании, каких кормов получают органическую продукцию животноводства:	
--	--

а) корма, при производстве которых не использовались химические удобрения и средства защиты растений б) корма, при производстве которых в минимальных количествах использовались химические удобрения и средства защиты растений в) корма, при производстве которых использовались химические удобрения и не использовались средства защиты растений 21. Содержание животных на сельскохозяйственном предприятии для получения органической продукции регламентируют. а) рекомендации по ведению органического животноводства б) стандарты и правила органического животноводства 22. Органические фермы могут использовать: а) только протестированные и сертифицированные корма б) только протестированные кома в) только сертифицированные корма 23. В мире наиболее развито: а) органическое животноводство б) органическое растениеводство в) развиты в равной степени 24. Сложность организации процесса производства продукции органического животноводства заключается: а) в выполнении комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий б) в выполнении требований, которые предъявляются к содержанию животных заложенным в разработанных регламентах в) в выполнении требований, которые предъявляются к содержанию животных, их кормлению, лечению и другим принципам, заложенным в разработанных регламентах 25. Продукты животного происхождения могут считаться органическими: а) если при их производстве использовались пастбища, которые на протяжении трех лет не обрабатывались запрещенными законодательными документами по ведению органического сельского хозяйства средствами б) если при их производстве использовались пастбища, которые на протяжении двух лет не обрабатывались запрещенными законодательными документами по ведению органического сельского хозяйства средствами в) если при их производстве использовались пастбища, которые на протяжении одного года не обрабатывались запрещенными законодательными документами по ведению органического сельского хозяйства средствами 26. Продукты животного происхождения могут считаться органическими: а) если при их производстве не использовались генно-модифицированные организмы (ГМО), антибиотики, кокцидиостатики и другие фармакологические препараты б) если при их производстве использовались генно-модифицированные организмы (ГМО), антибиотики, кокцидиостатики и другие фармакологические препараты в минимальных количествах в) если при их производстве не использовались генно-модифицированные организмы (ГМО), кокцидиостатики. 27. Допускается ли при производстве органической продукции использование стимуляторов роста и лактации животных: а) да, в 50% случаев б) да в) нет 28. Скот и другие домашние животные, находящиеся в условиях животноводческого хозяйства, но не удовлетворяющие требованиям Руководящего положения кодекса, могут быть переведены в категорию органического производства: а) если оператор-производитель продемонстрирует официально признанному	
---	--

органу или органу сертификации, что разведение скота и домашних животных проводится в соответствии с требованиями органического животноводства. б) нет, не могут в) да, могут 29. Федеральный закон об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации регулирует: а) отношения, связанные с организацией ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях б) отношения, связанные с хранением, транспортировкой, маркировкой и реализацией органической продукции в) отношения, связанные с производством, хранением, транспортировкой, маркировкой и реализацией органической продукции 30. Органическая продукция это: а) экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» б) биологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в) экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям ФЗ «О ветеринарии» 31. Органическое сельское хозяйство это: а) совокупность видов экономической деятельности, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" и при осуществлении которых применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды, укрепление здоровья животных, сохранение и восстановление плодородия почв б) совокупность видов экономической деятельности, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" и при осуществлении которых применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды, укрепление здоровья человека, сохранение и восстановление плодородия почв 32. Производители органической продукции это: а) юридические и физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный реестр производителей органической продукции б) физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный реестр производителей органической продукции в) юридические которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный реестр производителей органической продукции 33. Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции основывается на: а) актах, составляющих право Евразийского экономического союза, и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства", другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также принимаемыми в соответствии с ними законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации б) актах, составляющих право Евразийского экономического союза, и осуществляется в соответствии с ФЗ «Об органической продукции и о	
---	--

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также принимаемыми в соответствии с ними законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации 34. При производстве органической продукции соблюдаются следующие основные требования: а) обособление производства органической продукции от производства продукции, не относящейся к органической продукции; б) запрет на применение агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и откорма животных, гормональных препаратов, за исключением тех, которые разрешены к применению действующими в Российской Федерации национальными, межгосударственными и международными стандартами в сфере производства органической продукции; в) запрет на применение трансплантации эмбрионов, клонирования и методов генной инженерии, генно-инженерно-модифицированных и трансгенных организмов, а также продукции, изготовленной с использованием генно-инженерно-модифицированных и трансгенных организмов; г) запрет на использование гидропонного метода выращивания растений; д) запрет на применение ионизирующего излучения; ж) применение для борьбы с вредителями, болезнями растений и животных средств биологического происхождения, а также осуществление мер по предупреждению потерь, наносимых вредными организмами растениям или продукции растительного происхождения, которые основаны на защите энтомофагов (естественных врагов вредителей растений), на выборе видов и сортов растений, на подборе севооборота, оптимальных методов возделывания растений и методов термической обработки органической продукции; з) подбор пород или видов сельскохозяйственных животных с учетом их адаптивных способностей и устойчивости к болезням, создание условий, способствующих сохранению их здоровья, ветеринарному благополучию, естественному воспроизводству, и обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических показателей их содержания; и) использование пищевых добавок, технологических вспомогательных средств, ароматизаторов, усилителей вкуса, ферментных препаратов, микроэлементов, витаминов, аминокислот, предусмотренных действующими в Российской Федерации национальными, межгосударственными и международными стандартами в сфере производства органической продукции; к) применение биологических, в том числе пробиотических, микроорганизмов, традиционно используемых при переработке пищевых продуктов, использование мер защиты продукции животного происхождения от микробиологической порчи, основанных на взаимодействии микроорганизмов в естественной природной среде; л) запрет на смешивание органической продукции с продукцией, не относящейся к органической, при хранении и транспортировке органической продукции; м) запрет на использование упаковки, потребительской и транспортной тары, которые могут привести к загрязнению органической продукции и окружающей среды, в том числе на использование поливинилхлорида для упаковки, потребительской и транспортной тары. н) запрет на выращивание органической продукции с продукцией, не относящейся к органической, при хранении и транспортировке органической продукции; о) подбор пород или видов сельскохозяйственных животных с учетом их адаптивных способностей и устойчивости к болезням, создание условий, способствующих сохранению их здоровья и породных особенностей 35. Подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется: а) в форме добровольной сертификации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о техническом регулировании в	
---	--

целях установления соответствия производства органической продукции действующим в Российской Федерации национальным, межгосударственным и международным стандартам в сфере производства органической продукции б) в форме обязательной сертификации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о техническом регулировании в целях установления соответствия производства органической продукции действующим в Российской Федерации национальным, межгосударственным и международным стандартам в сфере производства органической продукции 36. Информационное и методическое обеспечение в сфере производства органической продукции обеспечивает: а) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области ветеринарии б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса 37. Информационное и методическое обеспечение в сфере производства органической продукции включает в себя: а) информирование о научных исследованиях и об экспериментальных разработках, касающихся способов, методов и технологий ведения органического сельского хозяйства и производства органической продукции; б) организацию оказания консультационных услуг по вопросам, связанным с ведением органического сельского хозяйства и производством органической продукции, включая способы, методы, технологии ведения органического сельского хозяйства и производства органической продукции; и) информирование о научных исследованиях и об экспериментальных разработках, касающихся способов, методов и технологий производства кормов и кормовых добавок для животных 38. Ведение единого государственного реестра производителей органической продукции осуществляется: а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области ветеринарии 39. Единый государственный реестр производителей органической продукции создается в целях: а) информирования потребителей о производителях органической продукции и видах производимой ими органической продукции на коммерческой основе. б) безвозмездного информирования потребителей о производителях органической продукции и видах производимой ими органической продукции 40. Надписи, используемые для маркировки органической продукции, могут содержать: а) слово "органический", а также его сокращения или слова, производные от этого слова, отдельно либо в сочетании с наименованием органической продукции б) слово "экологический", а также его сокращения или слова, производные от этого слова, отдельно либо в сочетании с наименованием продукции. 41. Пищевод соединяет: а) Желудок и кишечник б) Глотку и желудок в) Печень и желчный пузырь 42. Желудок располагается: а) Позади диафрагмы б) Позади глотки в) Позади трахеи 43. Желудок размещен:	
--	--

а) В правом подреберье б) В левом подреберье в) В среднем подреберье 44. На правом участке желудка располагается выход: а) В печень б) В поджелудочную железу в) В двенадцатиперстную кишку 45. Корова заглатывает пищу: а) Частями б) Целиком в) Тщательно пережевывая 46. В ротовой полости принадлежат: а) Подбородок, губы, зубы б) Зубы, пищевод, язык в) Зубы, язык, губы 47. Желудок у коровы состоит из: а) 4 камер б) 3 камер в) 2 камер 48. Двенадцатиперстная кишка относится: а) К толстому кишечнику б) К тонкому кишечнику в) К прямой кишке 49. Пищеварительные железы расположены: а) В рубце б) В сетке в) В сычуге 50. Желудочный сок вырабатывается в: а) Книжке б) Сетке в) Сычуге 51. Самая большая по объему камера желудка коровы: а) Сычуг б) Сетка в) Рубец 52. Основная функция сетки: а) Переваривание корма б) Сортировка корма в) Всасывание корма 53. Сетка находится в: а) Области мечевидного хряща б) Области гортани в) Области холки 54. Пища тщательно измельчается в: а) Рубце б) Сетке в) Книжке 55. Книжка расположена: а) Справа б) Слева в) Сзади	
---	--

56. Сычуг расположен: а) Справа б) Слева в) Сзади 57. Печень: а) Крупная пищеварительная железа б) Мелкая пищеварительная железа в) Орган дыхания 58. Печень вырабатывает: а) Желудочный сок б) Желчь в) Хрящевую ткань 59. Клетки печени называются: а) Эпициты б) Стромациты в) Гепатоциты	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]