Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов СергМИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Института ветерфедерация об государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 21.03.2024 16:22:29

учреждение высшего образования

Уникальный програмический государственный аграрный университет» 260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа производственной практики

Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования — **бакалавриат** Квалификация — **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Рабочая программа производственной практики «Технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Чуличкова С.А.

Рецензенты:

доцент

Заведующий кафедрой	
Животноводства, доктор	
сельскохозяйственных наук, доцент	Ю.В. Матросова
АО «Первый хлебокомбинат»	
начальник испытательного центра	Т.В. Горбатова
X III WOW HEHTP	
Рабочая программа практики собсуждена на	заседании кафедры
Естественнонаучных дисциплин 25 апреля 2022 г. (протокол № 9)	
Заведующий кафедрой	
Естественнонаучных дисциплин, доктор	
биологических наук, профессор	М.А. Дерхо
Рабочая программа практики одобрена методической ветеринарной медицины	комиссией Института
«28» апреля 2022 г. (протокол № 6)	
Кандидат биологических наук,	

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели практики	4
2 Задачи практики	4
3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	4
4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций	5
5 Место практики в структуре ОПОП	10
6 Место и время проведения практики	11
7 Организация проведения практики	11
8 Объем практики ее продолжительность	14
9 Структура и содержание практики	15
9.1 Структура практики	15
9.2 Содержание практики	18
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	18
11 Охрана труда при прохождении практики	
12 Формы отчетности по практике	22
13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	23
13.1.Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	23
13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	32
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	46
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	49
14 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	51
15 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
16 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	53
Приложения	54
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	64

1 Цели практики

Цель технологической практики — овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- овладеть практическими навыками проведения научных исследований в пищевой промышленности;
 - изучить организацию и технологию пищевого производства;
- познакомить обучающихся с работой пищевых производств, применением биотехнических технологий и деятельностью специалистов в области биотехнологии;
- привить навыки самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб;
- дать представление о биотехнологических способах получения веществ, используемых в питании человека;
- сформировать представление о биотехнологических процессах, используемых в пищевой промышленности;
- собрать материал для выпускной квалификационной работы; освоить методологию обработки информации и написания отчетов.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

профессиональных:

- способен проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-2);
- способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-3);
- способен устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);
- способен использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен организовывать работы по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-6);
- способен разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-7);
- способен внедрять безотходные и малоотходные технологии в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-8).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-1 — осуществляет поиск, критический анализа и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики (Б2.В.01 – УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.01 – УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01 – УК-1-Н.1)

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме
индикатора	практической подготовки
достижения	(Формируали за амания, мариня)
компетенции	(Формируемые знания, умения, навыки)

ИД-1УК-2 — Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01 – УК-2-3.1) Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках
	умения	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01 –УК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01 – УК-2-Н.1)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-3 — Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде (Б2.В.01 – УК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.01 –УК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.01 – УК-3-Н.1)

УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-4 —	знания	Обучающийся должен деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01 – УК-4-3.1)
Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01 – УК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть деловой коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01 – УК-4-Н.1)

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируе	емые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-6 – Управляет своим временем,	знания	Обучающийся должен знать способности управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01 – УК-6-3.1)
выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе	умения	Обучающийся должен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01 — УК-6-У.1)

принципов образования	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим
в течение всей жизни		временем, выстраивать и реализовывать траекторию
		саморазвития на основе принципов образования в течение всей
		ингиж
		(Б2.В.01 – УК-6-Н.1)

УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируе	мые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-8 – создает и	знания	Обучающийся должен знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01 – УК-8-3.1)
поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01 – УК-8-У.1)
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01 – УК-8-Н.1)

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планиру	емые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные	знания	Обучающийся должен знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01 – УК-9-3.1)
оооснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01 –УК-9-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01 – УК-9-Н.1)

УК-10 — способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планиру	емые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение	знания	Обучающийся должен знать признаки проявления коррупционного поведения (Б2.В.01 – УК-10-3.1)
к коррупционному поведению	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения (Б2.В.01 –УК-10-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения (Б.2.В.01 – УК-10-Н.1)

ПК-2 – способен проводить контроль технологических параметров и режимов

производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)			
ИД-1ПК-2 — Проводит контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать методы контроля технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-2-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-2-У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-2-H.1)		

 $\Pi \text{K-3}-\text{способен}$ внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной

продукции

ИД-1ПК-3 – Владеет основными принципами внедрения	
системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяиственной прод 3-3.1) Обучающийся в результате прохождени уметь владеть основными принципами управления качеством, безопасностью и биотехнологии производства и сельскохозяиственной прод 3-3.1)	ом, безопасностью и производства и лижении (Б2.В.01 – ПК- ия практики должен внедрения системы прослеживаемостью переработки дукции
сельскохозяйственной продукции навыки Обучающийся должен владеть основня внедрения системы управления качество прослеживаемостью биотехнологии переработки сельскохозяйственной проду	ыми принципами ом, безопасностью и производства и

ПК-4 — способен устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируе	мые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1ПК-4 – Устанавливает причины, выбирает	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-4-3.1)
методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

переработки		(Б.2.В.01 –ПК-4-У.1)
сельскохозяйственной		
продукции	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения
		брака в биотехнологии производства и переработки
		сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 –ПК-4-Н.1)

 ΠK -5 — способен использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических

процессах в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
компетенции ИД-1ПК-5 — Использует знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б2.В.01 – ПК-5-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б.2.В.01 – ПК-5-У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, использования знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б.2.В.01—ПК-6-H.1)	

ПК-6 - способен организовывать работы по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1ПК-6 — Владеет основными принципами организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-6-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь владеть основными принципами организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
биотехнологических процессов		(Б.2.В.01 – ПК-6-У.1)	
производства и переработки сельскохозяйственной продукции	навыки	Обучающийся должен владеть основными принципами организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной	
		продукции (Б.2.В.01 –ПК-6-Н.1)	

ПК-7 – способен разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии

производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируе	мые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1ПК-7 — Разрабатывает мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-7-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-7-У.1) Обучающийся должен владеть навыками разработки мероприятий, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		(Б.2.В.01 –ПК-7-Н.1)

ПК-8 — способен внедрять безотходные и малоотходные технологии в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
компетенции ИД-1ПК-8— Участвует в разработке мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать разработки мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-8-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь участвовать в разработке мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-8-У.1)	
производства и переработки сельскохозяйственной продукции	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, в разработке мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-8-Н.1)	

5 Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Б2.В.01(П) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика.

История (история России, всеобщая история), философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, безопасность жизнедеятельности, основы развития личности, культурология, правоведение, зоология, информатика, физика, математика и математическая статистика, общая и неорганическая химия, ботаника, генетика растений и животных, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), экономика, организация и управление

производством, информационные технологии в профессиональной деятельности, органическая химия, микробиология и вирусология, санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях, биохимия сельскохозяйственной продукции, кормопроизводство, механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства, морфология сельскохозяйственных животных, физиология сельскохозяйственных животных, физиология растений, физическая и коллоидная химия, физико-химические методы исследований в биотехнологии, управление качеством сельскохозяйственной продукции, экологическая биотехнология, технологическая практика, методы научных исследований, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, технология производства продукции животноводства, технология производства продукции растениеводства, микробиологический контроль сырья и готовой продукции, биотехнология переработки основной и побочной продукции животноводства, пищевые и биологически активные добавки к пище, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции и биотехнологического производства, генная инженерия и нанобиотехнологии, биотехнология бродильных производств, биохимия и молекулярная биология, технологические и биотехнологические производства и экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий, особенности технологические и биотехнологические особенности производства и экспертиза жиров и масложировой продукции, технология и биотехнология переработки продукции свиноводства.

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.

Научно-исследовательская работа, биотехнология переработки сельскохозяйственной продукции, технология продукции производства животноводства, технохимический контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, биологическая безопасность сырья и готовой продукции, биотехнология переработки основной и побочной продукции растениеводства, ферменты и ферментные препараты в пищевой технологии, рациональное питание и функциональные продукты, технология и биотехнологические процессы при производстве алкогольных напитков, технология и биотехнология переработки продукции птицеводства, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6 Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения), 4 курсе во 2 сессии (заочная форма обучения) в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Продолжительность практики составляет 14 недель, 756 часа, 21 ЗЕ.

Практика проводится в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Профильными предприятиями для прохождения обучающимися технологической практики являются:

- стационарной проводится на кафедрах Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, в ИП Маковлев «Хлеб вокзальский», г. Троицк, Челябинская обл.
- выездной ООО «Подовинновское молоко», г. Южноуральск, Челябинская обл.; АО «Сибирская Аграрная группа», Томская обл., Томский р-н, 12 километр; ООО «Родиники Урала», г. Верхнеуральск, Челябинская обл.; Крестьянское хозяйство «Болат», Челябинская обл., Агаповский р-н, п. Аблязово; СС ППК «Шанс»,

Челябинская обл., Нагайбакский р-н, с. Фершампенуаз; ООО «Урал молоко», Челябинская обл., г. Южноуральск, других организациях (предприятиях), расположенных вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация), располагающих материально-технической базой, необходимой для проведения практик.

Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно по согласованию с вузом.

В подразделениях данных предприятий обучающимся выделяют рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в данных предприятиях.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные лаборатории и инновационный научно-исследовательский центр.

7 Организация проведения практики

Технологическая практика по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: проводится индивидуально на предприятиях, в учреждениях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки обучающихся и задачам практики. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенными в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. Технологическая практика может проводиться в научноисследовательской лаборатории и на кафедрах. На практику обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Организационное руководство практикой осуществляют руководитель практики Института ветеринарной медицины, который:

- заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и совместно с ним составляет план проведения практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении научного руководителя практики от кафедры.

Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место прохождения практики. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики (Приложение A).

Распределение обучающихся на практику осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (Приложение Б).

Руководители по практической подготовке от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися. Руководители практики от профильной организации:
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - предоставляют рабочие места обучающимся;
- -контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Учебно-методическое руководство технологической практикой осуществляется преподавателями выпускающих профильных кафедр. Руководитель практики на кафедре осуществляет общее координационное руководство практикой, согласовывает программу технологической практики с руководителем практики от предприятия, дает каждому студенту индивидуальное задание, проводит инструктаж по технике

безопасности, консультирует студентов, проверяет дневники и отчеты, организует и проводит защиту отчетов. Непосредственное руководство технологической практикой возлагается на специалистов базового предприятия.

По итогам прохождения практики в течение недели с момента завершения программы практики на заседании кафедры проводится защита отчетов по практике.

Руководители технологической практики от ВУЗа и предприятия обязаны:

- обеспечить обучающихся развернутыми индивидуальный план прохождения практики;
 - составить примерный график прохождения практики;
- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения технологической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическим и практическим вопросам технологической практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников, подготовку и составление отчётов;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научнотехнической информацией;
- по окончании технологической практики принять защиту отчёта и сделать соответствующую запись в экзаменационной ведомости и в его зачётной книжке.

Руководители технологической практики от ВУ3а и предприятия имеют право изменять индивидуальный план прохождения технологической практики с учетом специфических особенностей.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- перед началом прохождения практики получить у руководителя технологической практики развёрнутый индивидуальный план и календарный график работы на весь период с указанием сроков выполнения отдельных этапов;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальный планом прохождения практики;
- выполнять все рекомендации, указания руководителя практики на предприятии, направленные на выполнение программы технологической практики и индивидуального плана;
- соблюдать установленный на предприятии режим работы и технику безопасности;
- оказывать посильную помощь предприятию, выполняя работы, не связанные с физической перегрузкой, с риском получения травмы;
 - своевременно оформлять результаты проведенных исследований;
- систематически заполнять дневник прохождения практики, в котором должны быть отражены все сведения о проделанной работе.
- составить отчёт по практике в соответствии с установленными требованиями и представить его к защите;
- правильно оформленные дневник и отчёт о практике своевременно сдать руководителю практики на проверку;
 - защитить отчёт.

Обучающийся имеет право:

- выбирать место прохождения практики по своему усмотрению из числа предложенных баз практики;
 - получать консультации руководителей практики от кафедры и предприятия;
- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебнометодическими пособиями;

- вносить предложения по совершенствованию программы практики и отдельных документов;
- получать объяснения о предварительной оценке по практике (от руководителя практики);
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики и декану факультета.

Основными функциями баз практики являются:

- создание необходимых условий для проведения практики;
- предоставление возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания по практике, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, TCO и т.п.;

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По завершению практики обучающийся обязан в сроки, установленные положением о практике обучающихся представить отчетную документацию, на основании которой руководители практики оценивают общий объем выполненной работы и степень ее эффективности: дневник и отчет о результатах прохождения практики по согласованной форме

При неявке на практику (полностью и частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность руководителя и деканат факультета биотехнологии и в первый день явки в Университет представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет справку установленного образца из соответствующего лечебного учреждения заместителю директора по учебной работе.

В установленные приказом сроки получить зачет (с оценкой) по технологической практике

8 Объем практики ее продолжительность

Объем технологической практики составляет 21 зачетные единицы, 756 академических часа, 14 недель.

9 Структура и содержание практики 9.1 Структура практики Очная форма обучения

No	Разделы	Виды работы, включа				
,	(этапы)	трудоемкость в часах			Форма текущего	
Π/	практик	I/ average	Самостоятель			
П	И	Контактная работа ная работа			_	
		Общеорганизационная работа	Основная работа			
1	Подгото	Организационное	Утверждение	Изучение и	Проверка знаний	
	вительн	собрание на кафедре.	индивидуального	анализ	Tb.	
	ый этап	Знакомство с целью,	задания по практике	данных,	Ведомость	

	T.	задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. Организационное собрание на предприятии (организации). Знакомство с руководителем практики от предприятия. Инструктаж по ТБ на предприятии. Составление индивидуального задания прохождения практики. Выбор темы практики. (20ч)	руководителем практики от кафедры и предприятия. Разработка методики проведения практики. Подготовка дневника (2ч)	имеющихся в научной литературе по теме практики (20ч)	прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по практике. Проверка дневника
2	Произво дственн ый этап	Постановка целей и задач практики. Знакомство с методами проведения экспериментальных работ, анализа и обработки экспериментальных данных; правила эксплуатации исследовательского оборудования; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требованиями к оформлению научнотехнической и учебнометодической документации (32 ч)	Изучение научной литературы, нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведения биотехнологических процессов; методы оценки качества сырья и готовой продукции; самостоятельное проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач; формулирование выводов и предложений по результатам исследования или разработка учебнометодической документации (586ч)	Анализ эксперимента льных данных с использовани ем современных компьютерны х технологий; Проведение анализа научной литературы по теме практики. (30ч)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3	Заключи тельный этап	Обработка и систематизация материалов по практике (42 часов)	Оформление отчета по практике (20ч)	Подготовка к промежуточн ой аттестации по практике (22ч)	Проверка дневника. Проверка отчета. Зачет с оценкой.
	Итого:	94	608	72	Зачет с оценкой
	Всего	7	756 / 21,0		

Заочная форма обучения

	340 11141 40 p.124 00 j. 1211111							
No	Разделы	Виды работ:	Форма текущего					
	(этапы)		трудоег	мкость в часах	контроля			
п/	практик и	Контактная	1 работа	Самостоятельная работа				
		Общеорганиза Основная						
		ционная работа	работа					
1	Подгото	Организационн	Утверждени	Разработка методики проведения	Проверка			
	вительн	ое собрание на	e	практики.	знаний ТБ.			
	ый этап	кафедре.	индивидуал	Подготовка дневника Изучение и	Ведомость			
		Знакомство с	ьного	анализ данных, имеющихся в	прохождения			

		нешто	рапания по	наушной питалотума по тома	MIOTOMOTO TO
		целью, задачами,	задания по практике	научной литературе по теме практики	инструктажа по ТБ.
		организацией	руководите	(150 ₄)	Проверка
		практики.	лем	(1301)	индивидуальног
		Инструктаж по	практики от		о задания по
		ТБ на кафедре.	кафедры и		практике.
		Организационн	предприяти		Проверка
		ое собрание на	я.		дневника
		предприятии	(0,5ч)		A
		(организации).	(*,* -)		
		Знакомство с			
		руководителем			
		практики от			
		предприятия.			
		Инструктаж по			
		ТБ на			
		предприятии.			
		Составление			
		индивидуально			
		го задания			
		прохождения			
		практики.			
		Выбор темы			
		практики.			
2	Произв	(1ч) Постановка	Изучение	Знакомство с методами проведения	Проверка
2	11роизв	целей и задач	научной	экспериментальных работ, анализа и	дневника, отчета
	дственн	практики.	литературы,	обработки экспериментальных	практики,
	ый этап	(0,5 ₄)	нормативно	данных; правила эксплуатации	консультации
	DIII 9 I WII	(0,0 1)	- правовой	исследовательского оборудования;	ne ne justuzim
			документац	программные продукты,	
			ии,	относящиеся к профессиональной	
			регламенти	сфере; требованиями к оформлению	
			рующей	научно-технической и учебно-	
			организаци	методической документации	
			ЮИ	Изучение методы оценки качества	
			проведения	сырья и готовой продукции;	
			биотехноло	самостоятельное проведение	
			гических	теоретического или	
			процессов	экспериментального исследования в	
			(1ч)	рамках поставленных задач;	
				формулирование выводов и	
				предложений по результатам	
				исследования или разработка	
				учебно-методической документации Анализ экспериментальных данных	
				с использованием современных	
				компьютерных технологий;	
				Проведение анализа научной	
				литературы по теме практики.	
				(452ч)	
3	Заключ	Обработка и	Оформлени	Подготовка к промежуточной	Проверка
	ительны	систематизаци	е отчета по	аттестации по практике (150ч)	дневника.
	й этап	я материалов	практике	•	Проверка
		по практике	(0,54)		отчета. Зачет с
		(0,5 часов)			оценкой.
	T.T.			7.53	
	Итого:	2	2	752	Зачет с оценкой
	Всего		/	56 / 21,0	

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом

образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: отбор методик исследования, выбор биотехнологического оборудования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку. Участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлении отчета.

9.2 Содержание практики

При прохождении практики обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

- 1. Составить индивидуальное задание для прохождения практики и утвердить его у руководителя от кафедры и руководителя от организации (в зависимости от темы и способа практики).
- 2. Изучить, в зависимости от целей и задач практики: научную литературу, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию биотехнологического процесса, проведение экспертизы сырья и готовой продукции и пр., требования к технологическим процессам при производстве пищевых продуктов и т.л.
- 3. Ознакомиться с принципами протекания технологических процессов в соответствии с регламентом и правилами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, с требованиями системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с российскими и международными стандартами качества.
- 4. Изучить правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда предприятия.
- 5. Ознакомиться с принципами организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда.
- 6. Ознакомиться с методами работы с научно-технической информацией, анализа и обработки экспериментальных данных с использованием российского и международного опыта в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.
- 7. Изучить порядок оформления отчетной, технической, нормативной документации.
 - 8. Выполнить исследование по теме практики.
- 9. Сформулировать выводы и предложений по результатам исследования (возможно, разработка технических условий для внедрения научно- исследовательской работы в производство).
- 10. Подготовить и оформить отчет по практике, пройти промежуточную аттестацию. В зависимости от темы и типа практики содержание индивидуального задания может изменяться.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические разработки имеются на кафедре Естественнонаучных дисциплин, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Чуличкова, С.А. Технологическая практика: методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / С.А.

Чуличкова. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 31 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7796; http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05272.pdf

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики бакалавра осуществляет руководитель практики, который:

- определяет задачи по самостоятельной работе бакалавров в период практики с выдачей индивидуального задания, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ее ходом и работой обучающихся;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о ней в соответствии с индивидуальным планом.

На технологической практике, обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. Характеристика биотехнологических приемов повышения качества хлебобулочных изделий.
- 2. Особенности биотехнологических приемов при производстве продуктов питания.
 - 3. Оценка влияния пищевых добавок на качество готовой продукции.
- 4. Биотехнология как метод улучшения качества и потребительских свойств готовых продуктов питания.
 - 5. Оценка качества мясных продуктов с помощью биотехнологических методов.
- 6. Использование продукции пчеловодства для повышения биологической ценности кондитерских изделий.
- 7. Особенности биоресурсного потенциала импортированных свиней в условиях Южного Урала.
 - 8. Ферментативные методы оценки качества готовых пищевых продуктов.
 - 9. Микробиологические методы оценка безопасности пищевых систем.
- 10. Биотехнологические исследования качества молока и молочных продуктов разных производителей.
- 11. Биотехнологические приемы повышения качества продуктов при переработке растительного сырья.
 - 12. Генная инженерия как метод повышения качества продуктов питания.
- 13.Сельскохозяйственная биотехнология. Основные направления сельскохозяйственной биотехнологии.
- 14. Пищевая биотехнология. Использование для пищевых целей продуктов микробного синтеза и генетически-модифицированного сырья.
- 15.Задачи и роль промышленной биотехнологии. Использование в промышленности микроорганизмов и продуктов микробного синтеза.
- 16. Биотехнология в ветеринарии. Достижения ветеринарной биотехнологии. Зообиотехнология. Биотехнологические приемы в животноводстве.
- 17. Фитобиотехнология. Основные направления генетической модификации растений.
- 18. Основы обеспечения защиты окружающей среды при работе предприятий биотехнологической промышленности.
 - 19. Мероприятия по защите персонала, работающего на биопредприятиях.
 - 20. Закономерности роста и развития микроорганизмов. Фазы роста микробной

культуры в периодической системе.

- 21. Технологии, используемые в молочном и сыроваренном производстве.
- 22. Типовая технологическая схема получения биопрепаратов.
- 23. Характеристика эталонных, производственных, контрольных штаммов и посевных микробных культур. Их назначение.
- 24. Контроль качества производственных питательных сред по основным показателям.
- 25. Методы определения общей концентрации микроорганизмов в суспензии. Способы промышленного культивирования культур клеток.
- 26. Мембранные методы разделения, выделения и концентрирования биомассы в биотехнологии. Ультрафильтрация. Микрофильтрация.
 - 27. Методы определения биологической концентрации микроорганизмов.
 - 28. Флотация. Устройство аппарата-флотатора.
- 29. Лиофильное высушивание биопрепаратов. Режимы и контроль процессов сушки.
- 30. Адсорбция и ионный обмен. Сущность и применение при производстве биопрепаратов.
- 31. Основные и дополнительные компоненты питательных сред. Их назначение. Методы приготовления.
 - 32. Методы высушивания биопрепаратов. Устройство распылительной сушилки.
 - 33. Устройство аппарата-культиватора.
- 34. Стерилизация питательных сред и отдельных компонентов. Оборудование, применяемое для стерилизации производственных питательных сред.
- 35. Применение методики окрашивания по Граму при производстве биопрепаратов.
- 36. Окрашивание микроорганизмов по методу Ожешко при производстве отдельных групп биопрепаратов.
- 37. Основные виды источников азота и углерода, используемых при изготовлении производственных питательных сред.
- 38. Основные требования, предъявляемые к сырью, используемому для приготовления производственных питательных сред.
 - 39. Аппаратурное обеспечение биотехнологических процессов.
 - 40. Методы выделения и концентрирования продуктов микробного синтеза.
- 41. Технология изготовления гидролизатов, экстрактов, настоев, лизатов как основы пищевых продуктов.
 - 42. Применение метода осаждения (седиментации) в биотехнологии.
- 43. Технологические стадии приготовления липосомальных форм препаратов. Контроль качества липосомальных препаратов.
 - 44. Технология производства витаминов.
 - 45. Технология производства пробиотиков.
 - 46. Технология производства ферментов.
 - 47. Технология производства антибиотиков.
 - 48.Пробиотики. Характеристика пробиотических микроорганизмов.
 - 49. Классификация пробиотиков.

Перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам технологической практики

- 1. Что такое научный анализ производственных ситуаций?
- 2. Какова цель Вашей практики?
- 3. Как необходимо анализировать результаты биотехнологических исследований?
- 4. Основы управления качеством продуктов питания с помощью биотехнологических приёмов.

- 5. Характеристика технологического процесса в соответствии с регламентом.
- 6. Какие технические средства используют для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции?
- 7. Какие правил техники безопасности Вы использовали при прохождении практики?
- 8. Дайте характеристику правилам производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на предприятии базе практики.
 - 9. Как организована работа коллектива на предприятии базе практики?
- 10. Какими правилами руководствуются на предприятии при организации и нормировании труда?
- 11. Какую роль играет управленческий потенциал предприятия в организации работы?
- 12.Как необходимо организовать систему менеджмента качества биотехнологической продукции?
- 13. Какие требования российских и международных стандартов качества используют на предприятии при производстве продуктов питания?
- 14. По каким критериям систематизируют и обобщают информацию по ресурсам предприятия?
- 15. Какие ресурсы предприятия используются при производстве продуктов питания?
- 16. Какая научно-техническая информация используется при организации работы на предприятии?
 - 17. Какие этические и правовые нормы необходимо соблюдать при практике?
 - 18. Дайте понятие термину «плагиат».

11 Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

- 1. Провести инструктаж по охране труда и технике безопасности на организационном собрании перед началом практики и оформить соответствующие документы.
- 2. Пройти вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и непосредственный инструктаж на рабочих местах по месту прохождения практики. Основными задачами инструктажа по ТБ являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.
- 3. Руководитель практики от кафедры контролирует проведение и оформление должностными лицами предприятия вводного инструктажа на рабочих местах по установленной форме.
- 4. При прохождении практики обучающиеся обязаны строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.
- 5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним по работе.
- 6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики, и направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

12 Форма отчетности по практике

Технологическая практика проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме индивидуального приема отчета о прохождении практики руководителем практики от кафедры. Отчет о прохождении практики обучающийся должен сдать руководителю на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам практики проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации — зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, отмечая в нем инструктажи, все виды выполняемых работ. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в профессиональной деятельности. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника и индивидуального задания составляется отчет о практике.

Отчет объемом 10-15 страниц машинописного текста представляется с вложенными в него документами:

- 1. Дневник (приложение В).
- 2. Индивидуальное задание (приложение Б). Оно содержит наименование Института, кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, наименование магистерской программы, дату составления и выдачи. Индивидуальное задание должно содержать цель и содержание видов работы, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и обучающимся.
- 3. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Она должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные обязанности, его отношение к практике исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес, общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированбность компетенций, предусмотренных программой практики (приложение Д).
- 4. Совместный рабочий график (план) проведения практики, если практика проходит в сторонней организации; или рабочий график (план) проведения практики, если в структурных подразделениях вуза (приложение 3).
- 5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (приложение Е), если практика проходит в сторонней организации.

Текст отчета должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение Г);
- оглавление;
- введение;
- основная часть, в которой в зависимости от места прохождения практики представляется следующая информация:
- характеристика базы практики (структура и виды деятельности предприятия, нормативно-правовая база предприятия, функции руководителя производства);
- результаты производственных работ (анализ производственнотехнологической информации, последовательное описание выполненных задач практики или описание полученных результатов);
- заключение, в котором дается анализ полноты выполнения индивидуального задания по практике или выводы по результатам производственных исследований;

- список литературы (приложение К);
- приложение (в случае необходимости).

При формировании отчета необходимо придерживаться следующей структуры:

- 1. Титульный лист.
- 2. Индивидуальное задание по практике.
- 3. Дневник практики.
- 4. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики (кафедра, организация) (приложение Д) и отзыв руководителя практики от кафедры (приложение И).
 - 5. Оглавление.
 - 6. Текст отчета (введение, основная часть, заключение, список литературы).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств.

13.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП ВО

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции		ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-1 — осуществляет поиск, критический анализа и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики (Б2.О.02 – УК-1-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Что такое научный анализ производственных ситуаций?
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.02 –УК-1-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Какова цель Вашей практики?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б.2.О.02 – УК-1-Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Как необходимо анализировать результаты

	биотехнологических исследований?

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции		ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-2 — Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02 – УК-2-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Цели и задачи биотехнологии производства продукции растениеводства.
ресурсов и ограничений	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.О.02 –УК-2-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Цели и задачи биотехнологии производства продукции животноводства
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.О.02 – УК-2-H.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Цели и задачи хранения сельскохозяйственной продукции

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1УК-3 — Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде (Б2.О.02 – УК-3-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения биотехнологии производства сельскохозяйственной продукции
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде (Б.2.О.02 –УК-3-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1.Структурные подразделения в организации

нав	выки	Обучающийся должен владеть	Характеристика от
		навыками преодоления	предприятия, дневник, отчет
		возникающих в команде	по практике
		разногласий, споров и	
		конфликтов на основе учета	1. Обязанности технолога на
		интересов всех сторон	перерабатывающем
		(Б.2.О.02 – УК-3-Н.1)	предприятии.

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-4 — Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01 – УК-4-3.1) Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Основная документация, используемая при производстве продукции растениеводства. Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике
		письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01 – УК-4-У.1)	1. Основная документация, используемая при производстве продукции животноводства
	навыки	Обучающийся должен владеть деловой коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01 – УК-4-Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Документация, оформляемая на готовую продукцию растительного происхождения.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-6 – Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	Обучающийся должен знать способности управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01 – УК-6-3.1) Обучающийся должен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01 – УК-6-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Основная документация, используемая при производстве продукции растениеводства. Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Основная документация, используемая при производстве продукции животноводства

навыки	Обучающийся должен владеть	Характеристика от
	навыками управления своим	предприятия, дневник, отчет
	временем, выстраивать и	по практике
	реализовывать траекторию	
	саморазвития на основе	1. Документация,
	принципов образования в	оформляемая на готовую
	течение всей жизни	продукцию растительного
	(Б2.В.01 – УК-6-Н.1)	происхождения.

УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование Наименование оценочных индикатора достижения Формируемые знания, умения, навыки средств компетениии Обучающийся должен знать Характеристика от ИД-1УК-8 – создает и знания безопасные условия предприятия, дневник, отчет поддерживает в по практике жизнедеятельности, в том числе повседневной жизни и при возникновении в профессиональной чрезвычайных ситуаций Методы защиты деятельности (62.8.01 - YK-8-3.1)производственного персонала безопасные условия и населения от возможных жизнедеятельности для последствий аварий, сохранения природной катастроф, стихийных среды, обеспечения бедствий устойчивого развития Обучающийся должен уметь Характеристика от общества, в том числе умения предприятия, дневник, отчет создавать и поддерживать при угрозе и безопасные условия по практике возникновении жизнедеятельности, в том числе чрезвычайных 1. Охрана труда на при возникновении ситуаций и военных предприятии чрезвычайных ситуаций конфликтов (52.B.01 - YK-8-Y.1)

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнелеятельности

Обучающийся должен владеть

навыками, создавать и

поддерживать безопасные

условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении

чрезвычайных ситуаций

(52.B.01 - YK-8-H.1)

навыки

Характеристика от

по практике

предприятия, дневник, отчет

случаев на предприятии

Статистика несчастных

оолистих жизпедеительности				
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств	
ИД-1 УК-9 - принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01 – УК-9-3.1)	Отчет о прохождении практики 1. Основные экономические вопросы и их решение в различных экономических системах.	
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные	Отчет о прохождении практики	

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01 – УК-9-У.1)	1. Особенности проявления экономической культуры в различных системах.
навыки	Обучающийся должен владеть навыками для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01 –	Отчет о прохождении практики 1. Особенности принятия экономических решений в
	УК-9-Н.1)	различных экономических системах.

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-10 - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	умения	Обучающийся должен знать признаки проявления коррупционного поведения (Б2.В.01 – УК-10-3.1) Обучающийся должен уметь противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения (Б2.В.01 – УК-10-У.1)	Отчет о прохождении практики 1. Причины коррупционного поведения. Отчет о прохождении практики 1. Меры профилактики коррупции.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения (Б2.В.01 – УК-10-Н.1)	Отчет о прохождении практики 1. Основные направления по формированию негативного отношения к коррупции

ПК-2 – способен проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

производства и перераоотки сельскохозяиственной продукции			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-2 — Проводит контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать методы контроля технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-2-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Биотехнология производства и переработки мясных продуктов
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-2-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Биотехнология производства и переработки молочных продуктов
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля технологических параметров и режимов производства и переработки	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Биотехнология

	сельскохозяйственной продукции	производства и переработки
	$(5.2.B.01 - \Pi K-2-H.1)$	растительных продуктов

ПК-3 — способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной

продукции

продукции						
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств			
ИД-1ПК-3 — Владеет основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать основные принципы внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-3-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Биотехнология производства и переработки мясных продуктов			
сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь владеть основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 –ОПК-4-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Биотехнология производства и переработки молочных продуктов			
	навыки	Обучающийся должен владеть основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-3-H.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Биотехнология производства и переработки растительных продуктов			
ПК 4						

ПК-4 — способен устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-4 — Устанавливает причины, выбирает методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-4-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки мясных продуктов
продукции	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Методы выявления и

	биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 –ПК-4-У.1)	способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки молочных продуктов
навыки	Обучающийся должен владеть навыками, устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 –ПК-4-Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки растительных продуктов

 Π K-5 — способен использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических

процессах в профессиональной деятельности

процессих в професси		- A	1
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-5 — Использует знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б2.В.01 – ПК-5-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Химические, биохимические, биотехнологические, теплофизические процессы в биотехнологии производства и переработки мясных продуктов Характеристика от предприятия, дневник, отчет
		уметь использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б.2.В.01 – ПК-5-У.1)	по практике 1. Химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические, теплофизические процессы в биотехнологии производства и переработки молочных продуктов
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, методами, способами, использования знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б.2.В.01 –ПК-6-Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические, теплофизические процессы в биотехнологии производства и переработки растительных продуктов

ПК-6 - способен организовывать работы по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности

технологических и биотехнологических процессов производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

сельскохозяиственнои	продукі	ции	T
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-6 — Владеет основными принципами организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-6-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь владеть основными принципами организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-6-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки мясных продуктов Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических и биотехнологических процессов производства и переработки молочных продуктов
	навыки	Обучающийся должен владеть основными принципами организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 –ПК-6-Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки растительных продуктов

ПК-7 – способен разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств	
ИД-1ПК-7 — Разрабатывает мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01 – ПК-7-3.1) Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-7-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки мясных продуктов Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки молочных продуктов	
на	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки мероприятий, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 –ПК-7-Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки растительных продуктов	

ПК-8 — способен внедрять безотходные и малоотходные технологии в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-8— Участвует в разработке мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии производства и переработки	знания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать разработки мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-8-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии производства и переработки мясных продуктов
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь участвовать в разработке мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике 1. Мероприятий по

		технологий в биотехнологии	внедрению безотходных и малоотходных технологий в
		производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б.2.В.01 – ПК-8-У.1)	малоотходных технологии в биотехнологии производства и переработки молочных продуктов
_		Обучающийся должен владеть	Vарактеристика от
F	навыки	навыками, методами, способами,	Характеристика от предприятия, дневник, отчет
		в разработке мероприятий по внедрению безотходных и	по практике
		малоотходных технологий в	1 Мероприятий по внедрению
		биотехнологии производства и	безотходных и малоотходных
		переработки	технологий в биотехнологии
		сельскохозяйственной продукции	производства и переработки
		$(5.2.B.01 - \Pi K-8-H.1)$	растительных продуктов

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1УК-1 – осуществляет поиск, критический анализа и синтез информации,

применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в					
	форме практической подготовки					
формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
(Б2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся		
УК-1-3.1)	знает	знает	знает с	знает с		
	инновационные	инновационные	незначительными	требуемой		
	технологии,	технологии,	ошибками и	степенью		
	используемые в	используемые в	отдельными	полноты и		
	организации,	организации,	пробелами	точности		
	изучаемые и	изучаемые и	инновационные	инновационные		
	анализируемые	анализируемые	технологии,	технологии,		
	студентами в ходе	студентами в ходе	используемые в	используемые в		
	практики;	практики;	организации,	организации,		
	эффективные	эффективные	изучаемые и	изучаемые и		
	традиционные	традиционные	анализируемые	анализируемые		
	технологии,	технологии,	студентами в ходе	студентами в		
	используемые в	используемые в	практики;	ходе практики;		
	организации,	организации,	эффективные	эффективные		
	изучаемые и	изучаемые и	традиционные	традиционные		
	анализируемые	анализируемые	технологии,	технологии,		
	студентами в ходе	студентами в ходе	используемые в	используемые в		
	практики	практики	организации,	организации,		
			изучаемые и	изучаемые и		
			анализируемые	анализируемые		
			студентами в ходе	студентами в		
			практики	ходе практики		
(Б.2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся		
УК-1-У.1)	умеет	умеет осуществлять	умеет с	умеет		
,	осуществлять	поиск, критический	незначительными	осуществлять		

	поиск, критический	анализ и синтез	затруднениями	поиск,
	анализ и синтез	информации,	осуществлять	критический
	информации,	применять	поиск, критический	анализ и синтез
	применять	системный подход	анализ и синтез	информации,
	системный подход	для решения	информации,	применять
	для решения	поставленных задач	применять	системный
	поставленных		системный подход	подход для
	задач		для решения	решения
			поставленных	поставленных
			задач	задач
(Б.2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
УК-1-Н.1)	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно
	поиска,	поиска, критического	небольшими	владеет
	критического	анализа и синтеза	затруднениями	навыками
	анализа и синтеза	информации,	поиска,	поиска,
	информации,	применения	критического	критического
	применения	системного подхода	анализа и синтеза	анализа и
	системного	для решения	информации,	синтеза
	подхода для	поставленных задач	применения	информации,
	решения		системного	применения
	поставленных		подхода для	системного
	задач		решения	подхода для
			поставленных	решения
			задач	поставленных
				задач

ИД-1УК-2 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки					
формируемые						
ЗУН)	* *		Средний			
3311)	уровень	уровень	уровень	уровень		
(Б2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся		
УК-2-3.1)	знает круг задач в	знает круг задач в	знает с	знает с		
	рамках	рамках поставленной	незначительными	требуемой		
	поставленной цели	цели и выбирать	ошибками и	степенью		
	и выбирать	оптимальные	отдельными	полноты и		
	оптимальные	способы их решения,	пробелами круг	точности круг		
	способы их	исходя из	задач в рамках	задач в рамках		
	решения, исходя из	действующих	поставленной цели	поставленной		
	действующих	правовых норм,	и выбирать	цели и выбирать		
	правовых норм,	имеющихся ресурсов	оптимальные	оптимальные		
	имеющихся	и ограничений	способы их	способы их		
	ресурсов и		решения, исходя из	решения, исходя		
	ограничений		действующих	из действующих		
			правовых норм,	правовых норм,		
			имеющихся	имеющихся		
			ресурсов и	ресурсов и		
			ограничений	ограничений		
(Б.2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся		
УК-2-У.1)	умеет определять	умеет определять	умеет с	умеет		
	круг задач в рамках	круг задач в рамках	незначительными	определять круг		

	поставленной цели	поставленной цели и	затруднениями	задач в рамках
	и выбирать	выбирать	определять круг	поставленной
	оптимальные	оптимальные	задач в рамках	цели и выбирать
	способы их	способы их решения,	поставленной цели	оптимальные
	решения, исходя из	исходя из	и выбирать	способы их
	действующих	действующих	оптимальные	решения, исходя
	правовых норм,	правовых норм,	способы их	из действующих
	имеющихся	имеющихся ресурсов	решения, исходя из	правовых норм,
	ресурсов и	и ограничений	действующих	имеющихся
	ограничений		правовых норм,	ресурсов и
			имеющихся	ограничений
			ресурсов и	
			ограничений	
(Б.2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
УК-2-Н.1)	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно
	определения круга	определения круга	небольшими	владеет
	задач в рамках	задач в рамках	затруднениями	навыками
	поставленной цели	поставленной цели и	определения круга	определения
	и выбора	выбора оптимальных	задач в рамках	круга задач в
	оптимальных	способов их	поставленной цели	рамках
	способов их	решения, исходя из	и выбора	поставленной
	решения, исходя из	действующих	оптимальных	цели и выбора
	действующих	правовых норм,	способов их	оптимальных
	правовых норм,	имеющихся ресурсов	решения, исходя из	способов их
	имеющихся	и ограничений	действующих	решения, исходя
	ресурсов и		правовых норм,	из действующих
	ограничений		имеющихся	правовых норм,
			ресурсов и	имеющихся
			ограничений	ресурсов и
				ограничений

ИД-1УК-3 — Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде

команде					
Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки				
формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
(Б2.О.02 – УК-3-3.1)	Обучающийся не знает круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся слабо знает круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности круг задач социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	
(Б.2.О.02 – УК-3-У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять социальное	Обучающийся слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять социальное	

	взаимодействие и	реализацию своей	осуществлять	взаимодействие
	реализацию своей	роли в команде	социальное	и реализацию
	роли в команде		взаимодействие и	своей роли в
			реализацию своей	команде
			роли в команде	
(Б.2.О.02 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
УК-3-Н.1)	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно
	преодоления	преодоления	небольшими	владеет
	возникающих в	возникающих в	затруднениями	навыками
	команде	команде	преодоления	преодоления
	разногласий,	разногласий, споров	возникающих в	возникающих в
	споров и	и конфликтов на	команде	команде
	конфликтов на	основе учета	разногласий,	разногласий,
	основе учета	интересов всех	споров и	споров и
	интересов всех	сторон	конфликтов на	конфликтов на
	сторон		основе учета	основе учета
			интересов всех	интересов всех
			сторон	сторон

ИД-1УК-4 — Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
ЗУН	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
4-3.1	знает деловую	знает деловую	знает с	знает с
	коммуникацию в	коммуникацию в	незначительными	требуемой
	устной и	устной и письменной	ошибками и	степенью
	письменной форме	форме на	отдельными	полноты и
	на государственном	государственном	пробелами деловую	точности
	языке Российской	языке Российской	коммуникацию в	деловую
	Федерации	Федерации	устной и	коммуникацию в
			письменной форме	устной и
			на государственном	письменной
			языке Российской	форме на
			Федерации	государственном
				языке
				Российской
				Федерации
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
4-У.1	умеет	умеет осуществлять	умеет с	умеет
	осуществлять	деловую	незначительными	осуществлять
	деловую	коммуникацию в	затруднениями	деловую
	коммуникацию в	устной и письменной	осуществлять	коммуникацию в
	устной и	форме на	деловую	устной и
	письменной форме	государственном	коммуникацию в	письменной
	на государственном	языке Российской	устной и	форме на
	языке Российской	Федерации	письменной форме	государственном
	Федерации		на государственном	языке
			языке Российской	Российской
			Федерации	Федерации

Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
4-H.1	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно
	деловой	деловой	небольшими	владеет
	коммуникации в	коммуникации в	затруднениями	навыками
	устной и	устной и письменной	деловой	деловой
	письменной форме	форме на	коммуникации в	коммуникации в
	на государственном	государственном	устной и	устной и
	языке Российской	языке Российской	письменной форме	письменной
	Федерации	Федерации	на государственном	форме на
			языке Российской	государственном
			Федерации	языке
				Российской
				Федерации

ИД-1УК-6 — Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки				
формируемые ЗУН	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
6-3.1	знает способности	знает способности	знает с	знает с	
	управления своим	управления своим	незначительными	требуемой	
	временем,	временем,	ошибками и	степенью	
	выстраивать и	выстраивать и	отдельными	полноты и	
	реализовывать	реализовывать	пробелами	точности	
	траекторию	траекторию	способности	способности	
	саморазвития на	саморазвития на	управления своим	управления	
	основе принципов	основе принципов	временем,	своим временем,	
	образования в	образования в	выстраивать и	выстраивать и	
	течение всей жизни	течение всей жизни	реализовывать	реализовывать	
			траекторию	траекторию	
			саморазвития на	саморазвития на	
			основе принципов	основе	
			образования в	принципов	
			течение всей жизни	образования в	
				течение всей	
				ингиж	
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
6-У.1	умеет управлять	умеет управлять	умеет с	умеет управлять	
	своим временем,	своим временем,	незначительными	своим временем,	
	выстраивать и	выстраивать и	затруднениями	выстраивать и	
	реализовывать	реализовывать	осуществлять	реализовывать	
	траекторию	траекторию	управлять своим	траекторию	
	саморазвития на	саморазвития на	временем,	саморазвития на	
	основе принципов	основе принципов	выстраивать и	основе	
	образования в	образования в	реализовывать	принципов	
	течение всей жизни	течение всей жизни	траекторию	образования в	
			саморазвития на	течение всей	
			основе принципов	жизни	
			образования в		
			течение всей жизни		
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	

6-H.1	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно
	управления своим	управления своим	небольшими	владеет
	временем,	временем,	затруднениями	управления
	выстраивать и	выстраивать и	управления своим	своим временем,
	реализовывать	реализовывать	временем,	выстраивать и
	траекторию	траекторию	выстраивать и	реализовывать
	саморазвития на	саморазвития на	реализовывать	траекторию
	основе принципов	основе принципов	траекторию	саморазвития на
	образования в	образования в	саморазвития на	основе
	течение всей жизни	течение всей жизни	основе принципов	принципов
			образования в	образования в
			течение всей жизни	течение всей
				жизни

ИД-1УК-8 — создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки				
оценивания	Недостаточный	форме практическ Достаточный		Высокий	
формируемые	уровень	уровень	Средний уровень	уровень	
3УН	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
8-3.1	знает безопасные	знает безопасные	знает с	знает с	
	условия	условия	незначительными	требуемой	
	жизнедеятельности,	жизнедеятельности,	ошибками и	степенью	
	в том числе при	в том числе при	отдельными	полноты и	
	возникновении	возникновении	пробелами	точности	
	чрезвычайных	чрезвычайных	безопасные	безопасные	
	ситуаций	ситуаций	условия	условия	
			жизнедеятельности,	жизнедеятельнос	
			в том числе при	ти, в том числе	
			возникновении	при	
			чрезвычайных	возникновении	
			ситуаций	чрезвычайных	
				ситуаций	
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
8-У.1	умеет создавать и	умеет создавать и	умеет с	умеет управлять	
	поддерживать	поддерживать	незначительными	создавать и	
	безопасные	безопасные условия	затруднениями	поддерживать	
	условия	жизнедеятельности,	создавать и	безопасные	
	жизнедеятельности,	в том числе при	поддерживать	условия	
	в том числе при	возникновении	безопасные	жизнедеятельнос	
	возникновении	чрезвычайных	условия	ти, в том числе	
	чрезвычайных	ситуаций	жизнедеятельности,	при	
	ситуаций		в том числе при	возникновении	
			возникновении	чрезвычайных	
			чрезвычайных	ситуаций	
			ситуаций		
Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
8-H.1	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно	
	создавать и	создавать и	небольшими	владеет	

поддерживать	поддерживать	затруднениями	создавать и
безопасные	безопасные условия	создавать и	поддерживать
условия	жизнедеятельности,	поддерживать	безопасные
жизнедеятельности,	в том числе при	безопасные	условия
в том числе при	возникновении	условия	жизнедеятельнос
возникновении	чрезвычайных	жизнедеятельности,	ти, в том числе
чрезвычайных	ситуаций	в том числе при	при
ситуаций		возникновении	возникновении
		чрезвычайных	чрезвычайных
		ситуаций	ситуаций

ИД-1 УК-9 - принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели

Изументиции и изументации помутательности показатели

Показатели

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень
(Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с
9-3.1)	знает	знает обоснованные	незначительными	требуемой
	обоснованные	экономические	ошибками и	степенью
	экономические	решения в различных	отдельными	полноты и
	решения в	областях	пробелами знает	точности знает
	различных	жизнедеятельности	обоснованные	обоснованные
	областях		экономические	экономические
	жизнедеятельности		решения в	решения в
			различных	различных
			областях	областях
			жизнедеятельности	жизнедеятельно
				сти
(Б2.В.01 –УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
9-У.1)	умеет принимать	умеет принимать	незначительными	умеет
	обоснованные	обоснованные	затруднениями	принимать
	экономические	экономические	умеет принимать	обоснованные
	решения в	решения в различных	обоснованные	экономические
	различных	областях	экономические	решения в
	областях	жизнедеятельности	решения в	различных
	жизнедеятельности		различных	областях
			областях	жизнедеятельно
			жизнедеятельности	сти
(Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
9-H.1)	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно
,	для принятия	для принятия	для принятия	владеет
	обоснованных	обоснованных	обоснованных	навыками для
	экономических	экономических	экономических	принятия
	решений в	решений в	решений в	обоснованных
	различных	различных областях	различных	экономических
	областях	жизнедеятельности	областях	решений в
	жизнедеятельности		жизнедеятельности	различных
				областях
				жизнедеятельно
				сти

ИД-1 УК-10 - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Показатели оценивания	Критерии и шкала о	ценивания результатов о форме практическо		ении практики в
формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень
(Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с
10-3.1)	знает признаки	знает признаки	незначительными	требуемой
	проявления	проявления	ошибками и	степенью
	коррупционного	коррупционного	отдельными	полноты и
	поведения	поведения	пробелами знает	точности знает
			признаки	признаки
			проявления	проявления
			коррупционного	коррупционного
			поведения	поведения
			жизнедеятельности	
(Б2.В.01 –УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
10-У.1)	умеет	умеет	незначительными	умеет
	противодействовать	противодействовать	затруднениями	противодейство вать различным
	различным проявлениям	различным проявлениям	умеет противодействоват	проявлениям
	коррупционного	коррупционного	ь различным	коррупционного
	= = -	= = -	проявлениям	
	поведения	поведения	коррупционного	поведения
			поведения	
			, ,	
(Б2.В.01 – УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
10-H.1)	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно
	противодействия	противодействия	противодействия	владеет
	различным	различным	различным	навыками
	проявлениям	проявлениям	проявлениям	противодействи
	коррупционного	коррупционного	коррупционного	я различным
	поведения	поведения	поведения	проявлениям
				коррупционного
				поведения

ИД-1ПК-2 — проводит контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

производства и перераоотки сельскохозяиственной продукции					
Показатели	Критерии и шкала от	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в			
оценивания		форме практической подготовки			
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
формируемые	уровень	уровень	уровень	уровень	
ЗУН					
Б2.В.01 – ПК-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает	
2-3.1	знает методы	слабо знает	знает с	с требуемой	
	контроля	методы контроля	незначительными	степенью полноты и	
	технологических	технологических	ошибками и	точности методы	
	параметров и	параметров и	отдельными	контроля	
	режимов	режимов	пробелами методы	технологических	
	производства и	производства и	контроля	параметров и	
	переработки	переработки	технологических	режимов	
	сельскохозяйственно	сельскохозяйствен	параметров и	производства и	
	й продукции	ной продукции	режимов	переработки	
			производства и	сельскохозяйственн	
			переработки	ой продукции	
			сельскохозяйствен		

			ной продукции	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
ПК-2-У.1	умеет проводить	слабо умеет	умеет с	умеет проводить
	контроль	проводить	незначительными	контроль
	технологических	контроль	затруднениями	технологических
	параметров и	технологических	проводить	параметров и
	режимов	параметров и	контроль	режимов
	производства и	режимов	технологических	производства и
	переработки	производства и	параметров и	переработки
	сельскохозяйственно	переработки	режимов	сельскохозяйственн
	й продукции	сельскохозяйствен	производства и	ой продукции
		ной продукции	переработки	
			сельскохозяйствен	
			ной продукции	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
ПК-2-Н.1	владеет навыками	слабо владеет	владеет навыками	свободно владеет
	контроля	навыками	контроля	контроля
	технологических	контроля	технологических	технологических
	параметров и	технологических	параметров и	параметров и
	режимов	параметров и	режимов	режимов
	производства и	режимов	производства и	производства и
	переработки	производства и	переработки	переработки
	сельскохозяйственно	переработки	сельскохозяйствен	сельскохозяйственн
	й продукции	сельскохозяйствен	ной продукции	ой продукции
		ной продукции		

ИД-1ПК-3 — владеет основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
формируемы е ЗУН	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
ПК-3-3.1	знает основные	знает основные	с незначительными	с требуемой
	принципы	принципы	ошибками и	степенью полноты и
	внедрения системы	внедрения системы	отдельными	точности основные
	управления	управления	пробелами	принципы
	качеством,	качеством,	основные принципы	внедрения системы
	безопасностью и	безопасностью и	внедрения системы	управления
	прослеживаемостью	прослеживаемостью	управления	качеством,
	биотехнологии	биотехнологии	качеством,	безопасностью и
	производства и	производства и	безопасностью и	прослеживаемостью
	переработки	переработки	прослеживаемостью	биотехнологии
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	биотехнологии	производства и
	ой продукции	ой продукции	производства и	переработки
			переработки	сельскохозяйственн
			сельскохозяйственн	ой продукции
			ой продукции	
			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	0.5 V
Б.2.В.01 —	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ОПК-4-У.1	умеет владеть	умеет владеть	умеет с	умеет владеть
	основными	основными	незначительными	основными

	принципами	принципами	затруднениями	принципами
	внедрения системы	внедрения системы	владеть основными	внедрения системы
	управления	управления	принципами	управления
	качеством,	качеством,	внедрения системы	качеством,
	безопасностью и	безопасностью и	управления	безопасностью и
	прослеживаемостью	прослеживаемостью	качеством,	прослеживаемостью
	биотехнологии	биотехнологии	безопасностью и	биотехнологии
	производства и	производства и	прослеживаемостью	производства и
	переработки	переработки	биотехнологии	переработки
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	производства и	сельскохозяйственн
	ой продукции	ой продукции	переработки	ой продукции
			сельскохозяйственн	
			ой продукции	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-3-Н.1	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	контроля	контроля	контроля	контроля
	технологических	технологических	технологических	технологических
	параметров и	параметров и	параметров и	параметров и
	режимов	режимов	режимов	режимов
	производства и	производства и	производства и	производства и
	переработки	переработки	переработки	переработки
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн
	ой продукции	ой продукции	ой продукции	ой продукции

ИД-1ПК-4 — устанавливает причины, выбирает методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания	Критерии и шкала оце	енивания результатов опрактической		нии практики в форме
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
формируемы е ЗУН	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
ПК-4-3.1	знает причины,	знает причины,	с незначительными	с требуемой
	выбирать методы	выбирать методы	ошибками и	степенью полноты и
	выявления и	выявления и	отдельными	точности причины,
	способы устранения	способы устранения	пробелами	выбирать методы
	брака в	брака в	причины, выбирать	выявления и
	биотехнологии	биотехнологии	методы выявления и	способы устранения
	производства и	производства и	способы устранения	брака в
	переработки	переработки	брака в	биотехнологии
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	биотехнологии	производства и
	ой продукции	ой продукции	производства и	переработки
			переработки	сельскохозяйственн
			сельскохозяйственн	ой продукции
			ой продукции	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-4-У.1	умеет устанавливать	умеет устанавливать	умеет с	умеет устанавливать
	причины, выбирать методы выявления и	причины, выбирать	незначительными	причины, выбирать
	способы устранения	методы выявления и	затруднениями	методы выявления и
	брака в	способы устранения	устанавливать	способы устранения
	биотехнологии	брака в	причины, выбирать	брака в
	производства и	биотехнологии	методы выявления и	биотехнологии
	переработки			

	сельскохозяйственн	производства и	способы устранения	производства и
	ой продукции	переработки	брака в	переработки
		сельскохозяйственн	биотехнологии	сельскохозяйственн
		ой продукции	производства и	ой продукции
			переработки	
			сельскохозяйственн	
			ой продукции	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-4-Н.1	владеет навыками,	владеет навыками,	владеет навыками,	свободно владеет
	устанавливать	устанавливать	устанавливать	навыками
	причины, выбирать	причины, выбирать	причины, выбирать	устанавливать
	методы выявления и	методы выявления и	методы выявления и	причины, выбирать
	способы устранения	способы устранения	способы устранения	методы выявления и
	брака в	брака в	брака в	способы устранения
	биотехнологии	биотехнологии	биотехнологии	брака в
	производства и	производства и	производства и	биотехнологии
	переработки	переработки	переработки	производства и
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	переработки
	ой продукции	ой продукции	ой продукции	сельскохозяйственн
				ой продукции

ИД-1ПК-5 — использует знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
формируемы е ЗУН	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 — ПК-5-3.1	Обучающийся не знает знания о физических, химических, биохимических микробиологических теплофизических процессах в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает знания о физических, химических, биохимических, биотехнологически х, теплофизических процессах в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами знания о физических, химических, биотехнологически, микробиологических, процессах в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знания о физических, химических, биохимических, биотехнологически х, теплофизических процессах в профессиональной деятельности
Б.2.В.01 — ПК-5-У.1	Обучающийся не умеет использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологически, микробиологически х, теплофизических процессах в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологически, микробиологических, теплофизических процессах в	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологически, микробиологически	Обучающийся умеет использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологически, микробиологических, теплофизических процессах в

		профессиональной	х, теплофизических	профессиональной
		деятельности	процессах в	деятельности
			профессиональной	
			деятельности	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-6-Н.1	владеет методами	владеет методами	владеет методами	свободно владеет
	использования	использования	использования	методами
	знания о	знания о	знания о	использования
	физических,	физических,	физических,	знания о
	химических,	химических,	химических,	физических,
	биохимических,	биохимических,	биохимических,	химических,
	биотехнологически,	биотехнологически,	биотехнологически,	биохимических,
	микробиологически,	микробиологически,	микробиологически,	биотехнологически,
	теплофизических	теплофизических	теплофизических	микробиологически,
	процессах в	процессах в	процессах в	теплофизических
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	процессах в
	деятельности	деятельности	деятельности	профессиональной
				деятельности
				. •

ИД-1ПК-6 — владеет основными принципами организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме				
оценивания		практическої	й подготовки		
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
формируемы	уровень	уровень	уровень	уровень	
е ЗУН					
Б2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает	
ПК-6-3.1	знает основные	знает основные	с незначительными	с требуемой	
	принципы	принципы	ошибками и	степенью полноты и	
	организации работ	организации работ	отдельными	точности основные	
	по проведению	по проведению	пробелами	принципы	
	испытаний,	испытаний,	основные принципы	организации работ	
	внедрению и	внедрению и	организации работ	по проведению	
	применению	применению	по проведению	испытаний,	
	инновационных	инновационных	испытаний,	внедрению и	
	технологий для	ия технологий для внедрению и		применению	
	повышения	повышения	применению	инновационных	
	эффективности	эффективности	инновационных	технологий для	
	технологических и	технологических и	технологий для	повышения	
	биотехнологических	биотехнологических	повышения	эффективности	
	процессов	процессов	эффективности	технологических и	
	производства и	производства и	технологических и	биотехнологических	
	переработки	переработки	биотехнологических	процессов	
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	процессов	производства и	
	ой продукции	ой продукции	производства и	переработки	
			переработки	сельскохозяйственн	
			сельскохозяйственн	ой продукции	
			ой продукции		
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
ПК-6-У.1	умеет владеть	умеет владеть	умеет с	умеет владеть	
	основными основным		незначительными	основными	

			20774177777777777	
	принципами	принципами	затруднениями	принципами
	организации работ	организации работ	владеть основными	организации работ
	по проведению	по проведению	принципами	по проведению
	испытаний,	испытаний,	организации работ	испытаний,
	внедрению и	внедрению и	по проведению	внедрению и
	применению	применению	испытаний,	применению
	инновационных	инновационных	внедрению и	инновационных
	технологий для	технологий для	применению	технологий для
	повышения	повышения	инновационных	повышения
	эффективности	эффективности	технологий для	эффективности
	технологических и	технологических и	повышения	технологических и
	биотехнологических	биотехнологических	эффективности	биотехнологических
	процессов	процессов	технологических и	процессов
	производства и	производства и	биотехнологических	производства и
	переработки	переработки	процессов	переработки
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	производства и	сельскохозяйственн
	ой продукции	ой продукции	переработки	ой продукции
			сельскохозяйственн	
			ой продукции	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-6-Н.1	владеет основными	владеет основными	владеет основными	свободно владеет
	принципами	принципами	принципами	основными
	организации работ	организации работ	организации работ	принципами
	по проведению	по проведению	по проведению	организации работ
	испытаний,	испытаний,	испытаний,	по проведению
	внедрению и	внедрению и	внедрению и	испытаний,
	применению	применению	применению	внедрению и
	инновационных	инновационных	инновационных	применению
	технологий для	технологий для	технологий для	инновационных
	повышения	повышения	повышения	технологий для
	эффективности	эффективности	эффективности	повышения
	технологических и	технологических и	технологических и	эффективности
	биотехнологических	биотехнологических	биотехнологических	технологических и
	процессов	процессов	процессов	биотехнологических
	производства и	производства и	производства и	процессов
	переработки	переработки	переработки	производства и
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	переработки
	ой продукции	ой продукции	ой продукции	сельскохозяйственн
	י עריין 1	1 , 7 ,	1 , 7, ,	ой продукции

ИД-1ПК-7 — разрабатывает мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

преповодетва и перерасстки сопвексисомиственной предукции							
Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки						
	Недостаточный Достаточный Средний Высоки						
формируемы	уровень	уровень	уровень	уровень			
е ЗУН							
Б2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает			
ПК-7-3.1	знает мероприятия,	знает мероприятия,	с незначительными	с требуемой			
	направленные на	направленные на	ошибками и	степенью полноты и			
	рациональное	рациональное	отдельными	точности			
	использование и	использование и	пробелами	мероприятия,			
	сокращение	сокращение	мероприятия,	направленные на			

	T			
	расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции
Б.2.В.01 — ПК-7-У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Обучающийся слабо умеет разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Обучающийся умеет разрабатывать мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции
Б.2.В.01 – ПК-7-Н.1	Обучающийся не владеет навыками разработки мероприятий, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Обучающийся слабо владеет навыками разработки мероприятий, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Обучающийся владеет навыками разработки мероприятий, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Обучающийся свободно владеет навыками разработки мероприятий, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции

ИД-1ПК-8— участвует в разработке мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

CONDCREME	потвеннен предукц	1111				
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме					
оценивания		практической подготовки				
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
формируемы е ЗУН	уровень	уровень	уровень	уровень		

	r	Г	Г	T = - 1
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
ПК-8-3.1	знает разработки	знает разработки	с незначительными	с требуемой
	мероприятий по	мероприятий по	ошибками и	степенью полноты и
	внедрению	внедрению	отдельными	точности
	безотходных и	безотходных и	пробелами	разработки
	малоотходных	малоотходных	разработки	мероприятий по
	технологий в	технологий в	мероприятий по	внедрению
	биотехнологии	биотехнологии	внедрению	безотходных и
	производства и	производства и	безотходных и	малоотходных
	переработки	переработки	малоотходных	технологий в
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	технологий в	биотехнологии
	ой продукции	ой продукции	биотехнологии	производства и
			производства и	переработки
			переработки	сельскохозяйственн
			сельскохозяйственн	ой продукции
			ой продукции	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-8-У.1	умеет участвовать в	умеет участвовать в	умеет с	умеет участвовать в
	разработке	разработке	незначительными	разработке
	мероприятий по	мероприятий по	затруднениями	мероприятий по
	внедрению	внедрению	участвовать в	внедрению
	безотходных и	безотходных и	разработке	безотходных и
	малоотходных	малоотходных	мероприятий по	малоотходных
	технологий в	технологий в	внедрению	технологий в
	биотехнологии	биотехнологии	безотходных и	биотехнологии
	производства и	производства и	малоотходных	производства и
	переработки	переработки	технологий в	переработки
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	биотехнологии	сельскохозяйственн
	ой продукции	ой продукции	производства и	ой продукции
			переработки	
			сельскохозяйственн	
			ой продукции	
			2 0	
Б.2.В.01 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-8-Н.1	владеет навыками в	владеет навыками в	владеет навыками в	свободно владеет
	разработке	разработке	разработке	навыками в
	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	разработке
	внедрению	внедрению	внедрению	мероприятий по
	безотходных и	безотходных и	безотходных и	внедрению
	малоотходных	малоотходных	малоотходных	безотходных и
	технологий в	технологий в	технологий в	малоотходных
	биотехнологии	биотехнологии	биотехнологии	технологий в
	производства и	производства и	производства и	биотехнологии
	переработки	переработки	переработки	производства и
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	переработки
	ой продукции	ой продукции	ой продукции	сельскохозяйственн
				ой продукции

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Чуличкова, С.А. Технологическая практика: методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающихся по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / С.А. Чуличкова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022.- 31 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7796; http://nb.sursau.ru/course/view.php?id=7796; http://nb.sursau.ru/course/view.php?id=7796;

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой	по практике
Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю	Код и наименование
оценивания (формируемым ЗУН)	индикатора достижения
	компетенции
	·
1. Что такое научный анализ производственных ситуаций?	ИД-1УК-1 –
2. Какова цель Вашей практики?	осуществляет поиск,
3. Как необходимо анализировать результаты биотехнологических	критический анализа и
исследований?	синтез информации,
neerioge summir	применяет системный
	подход для решения
	поставленных задач
1. Иожи и од томи биожение и помене и п	ИД-1УК-2 – Определяет
1. Цели и задачи биотехнологии производства продукции растениеводства.	круг задач в рамках
2. Цели и задачи биотехнологии производства продукции животноводства	поставленной цели и
3. Цели и задачи хранения сельскохозяйственной продукции	выбирает оптимальные
	способы их решения,
	исходя из действующих
	правовых норм,
	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений
1 Вранмоордан в педтени ности отнали инту ответствующих полностегоного и	ИД-1УК-3 —
1. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения биотехнологии производства	ИД-19К-3 — Осуществляет
<u> </u>	
сельскохозяйственной продукции.	социальное
2. Структурные подразделения в организации.	взаимодействие и
3. Обязанности технолога на перерабатывающем предприятии.	реализует свою роль в
1 0	команде ИД-1УК-4 —
1. Основная документация, используемая при производстве продукции	
растениеводства.	Осуществляет деловую
2. Основная документация, используемая при производстве продукции	коммуникацию в устной
животноводства	и письменной форме на
3. Документация, оформляемая на готовую продукцию растительного	государственном языке
происхождения.	Российской Федерации
1. Основная документация, используемая при производстве продукции	ИД-1УК-6 – Управляет
растениеводства.	своим временем,
2. Основная документация, используемая при производстве продукции	выстраивает и
животноводства	реализовывает
3. Документация, оформляемая на готовую продукцию растительного	траекторию
происхождения.	саморазвития на основе
	принципов образования
1 Marta way paywayay wa ayana wasana wa sa	в течение всей жизни
1. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных	ИД-1УК-8 – создает и
последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	поддерживает в
2. Охрана труда на предприятии	повседневной жизни и в
3. Статистика несчастных случаев на предприятии	профессиональной
	деятельности
	безопасные условия
	жизнедеятельности для
	сохранения природной
	среды, обеспечения
	устойчивого развития
	общества, в том числе
	при угрозе и
	возникновении
	чрезвычайных ситуаций

	и военных конфликтов
1. Основные экономические вопросы и их решение в различных	ИД-1 УК-9 - принимает
1. Основные экономические вопросы и их решение в различных экономических системах.	обоснованные
2. Особенности проявления экономической культуры в различных системах. 3. Особенности принятия экономических решений в различных	экономические решения
	в различных областях
экономических системах	жизнедеятельности
1. Причины коррупционного поведения.	ИД-1 УК-10 - проявляет
2. Меры профилактики коррупции.	нетерпимое отношение
3. Основные направления по формированию негативного отношения к	к коррупционному
коррупции	поведению
1. Биотехнология производства и переработки мясных продуктов	ИД-1ПК-2 – Проводит
2. Биотехнология производства и переработки молочных продуктов	контроль
3. Биотехнология производства и переработки растительных продуктов	технологических
	параметров и режимов
	производства и
	переработки
	сельскохозяйственной
	продукции
1. Основные принципы внедрения системы управления качеством,	ИД-1ПК-3 – Владеет
безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и	основными принципами
переработки мясных продуктов	внедрения системы
2. Основные принципы внедрения системы управления качеством,	управления качеством,
безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и	безопасностью и
переработки молочных продуктов	прослеживаемостью
3. Основные принципы внедрения системы управления качеством,	биотехнологии
безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и	производства и
переработки растительных продуктов	переработки
	сельскохозяйственной
	продукции
1. Методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии	ИД-1ПК-4 –
производства и переработки мясных продуктов	Устанавливает причины,
2. Методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии	выбирает методы
производства и переработки молочных продуктов	выявления и способы
3. Методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии	устранения брака в
производства и переработки растительных продуктов	биотехнологии
	производства и
	переработки
	сельскохозяйственной
	продукции
1. Химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические,	ИД-1ПК-5 – Использует
теплофизические процессы в биотехнологии производства и переработки	знания о физических,
мясных продуктов	химических,
2. Химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические,	биохимических,
теплофизические процессы в биотехнологии производства и переработки	биотехнологических,
молочных продуктов	микробиологических,
3. Химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические,	теплофизических
теплофизические процессы в биотехнологии производства и переработки	процессах в
растительных продуктов	профессиональной
1. 0	деятельности
1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний,	ИД-1ПК-6 – Владеет
внедрению и применению инновационных технологий для повышения	основными принципами
эффективности технологических и биотехнологических процессов	организации работ по проведению испытаний,
11	TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY
производства и переработки мясных продуктов1. Основные принципы	=
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению	внедрению и
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических	внедрению и применению
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки мясных	внедрению и применению инновационных
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки мясных продуктов	внедрению и применению инновационных технологий для
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки мясных продуктов 2. Основные принципы организации работ по проведению испытаний,	внедрению и применению инновационных технологий для повышения
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки мясных продуктов 2. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения	внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки мясных продуктов 2. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов	внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и
производства и переработки мясных продуктов 1. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических и биотехнологических процессов производства и переработки мясных продуктов 2. Основные принципы организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения	внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности

внедрению и применению инновационных технологий для повышения	и переработки
эффективности технологических и биотехнологических процессов	сельскохозяйственной
производства и переработки растительных продуктов	продукции
1. Мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение	ИД-1ПК-7 –
расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки	Разрабатывает
мясных продуктов	мероприятия,
2. Мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение	направленные на
расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки	рациональное
молочных продуктов	использование и
3. Мероприятия, направленные на рациональное использование и сокращение	сокращение расходов
расходов сырья и материалов в биотехнологии производства и переработки	сырья и материалов в
растительных продуктов	биотехнологии
	производства и
	переработки
	сельскохозяйственной
	продукции
1. Мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в	ИД-1ПК-8- Участвует в
биотехнологии производства и переработки мясных продуктов	разработке мероприятий
2. Мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в	по внедрению
биотехнологии производства и переработки молочных продуктов	безотходных и
3. Мероприятий по внедрению безотходных и малоотходных технологий в	малоотходных
биотехнологии производства и переработки растительных продуктов	технологий в
	биотехнологии
	производства и
	переработки
	сельскохозяйственной
	продукции

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической разработке:

1. Чуличкова, С.А. Технологическая практика: методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / С.А. Чуличкова. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022.- 31 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7796; https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7796; https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7796; https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7796;

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной и преддипломной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики), в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат директората после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики) отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Защита отчета перед комиссией

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики)). Дополнительно в состав комиссии может войти ответственный по практической подготовке от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

2. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики)

Руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в

устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблице - Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике;
«отлично»	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому
	показателю сформированности компетенций
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике;
«хорошо»	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
1	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому
	показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и
	противоречия в ответах
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике;
«удовлетворительно»	- демонстрация теоретической подготовки;
	- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать
	выводы;
	- ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности
	компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по
«неудовлетворительно»	практике;
	- слабая теоретическая подготовки;
	- отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю
	сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14 Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения практики

Во время прохождения практики, обучающиеся могут воспользоваться книгообеспечением, размещенным в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, а также Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература

- 1. Ключникова Д. В. Техно-химический контроль на предприятиях отрасли. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. 1: учебное пособие / Д.В. Ключникова; Министерство образования и науки РФ; Воронежский государственный университет инженерных технологий Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017 116 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482066
- 2. Кульнева Н. Г. Общая технология отрасли. Основное сырье отрасли. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Кульнева; науч. ред. Г. В. Агафонов; Министерство образования и науки РФ; Воронежский государственный университет инженерных технологий Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017 83 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482072

3. Производственный контроль предприятий отрасли. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Мальцева, О.Л. Мещерякова, О.С. Корнеева, Г.П. Шуваева, А.Е. Чусова, Т.В. Свиридова; науч. ред. О. С. Корнеева; Министерство образования и науки РФ; Воронежский государственный университет инженерных технологий - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016 - 97 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482014

б) дополнительная литература

- 1. Процессы и аппараты пищевой технологии : учебное пособие / С. А. Бредихин, А. С. Бредихин, В. Г. Жуков, Ю. В. Космодемьянский. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 544 с. ISBN 978-5-8114-1635-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168675
- 2. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 316 с. ISBN 978-5-8114-1740-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167383
- 3. Неверова О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения [Электронный ресурс] / О.А. Неверова; Г.А. Гореликова; В.М. Позняковский Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 416 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57396
- 4. Петухова Е. В. Пищевая микробиология [Электронный ресурс] / Е.В. Петухова; А.Ю. Крыницкая; З.А. Канарская Казань: Издательство КНИТУ, 2014 117 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428098
- 5. Позняковский В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] / В.М. Позняковский Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 528 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57534
- 6. Соколова О. Я. Производственный контроль молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] / О.Я. Соколова Оренбург: ОГУ, 2012 195 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270299
- 7. Технология мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс] / В.Я. Пономарев Казань: Издательство КНИТУ, 2008 145 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259043

в) Периодические издания:

- 1. Администратор образования: журнал
- г) Электронные издания:
- 1. Научный журнал «АПК России» http://www.rusapk.ru

д) Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com
- 3. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru 4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

15 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-справочная система Техэксперт №20/44 от 28.01.2020
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г.).
- Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM (срок действия Бессрочно);
- Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор №44/44/ЭА от 15.10.2021).

16 Материально-техническое обеспечение практики

Перечень учебных аудиторий кафедры естественнонаучных дисциплин:

- 1. Учебная аудитория № 314а; 314б для проведения групповых и индивидуальных консультаций, приема текущей и промежуточной аттестации.
- 2. Помещение № 420 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
- 3. Помещение № 316 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень основного оборудования: весы ВЛР-200, рН-метр рН -150 МИ (0-14 рн), рефрактометр, колориметр КФК-2, спектрофотометр ПЭ-5300 В, дистиллятор UD-1100, баня водяная комбинированная лабораторная; центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф, термостат ТС-80М, штативы лабораторные, холодильник «Чинар», ноутбук eMashines Е 732 Z, комплект мультимедиа: проектор AcerX 1210K, проекционный экран ApoLLo-T.

Прочие средства обучения: лабораторная посуда общего, специального; наборы реактивов х.ч. и ч.д.а. (химически чистых и чистых для анализа), включая ГСО (Государственные стандартные образцы).

Материально-техническое обеспечение предприятий, позволяющее выполнить индивидуальное задание, указывается в совместном графике проведения практики.

Ректору ФГБОУ ВО Южно-Уральский

Образец заявления на прохождение практики

		ГАУЧ	ерепухи	ной С.В.		
		от обуч	чающего	ся		
		курса		группы		
П		ТЕНИЕ			,	
Прошу Вас направить ме						
получению профессиональных	умении и	опыта пр	офессис	нальнои де:	ятельност	и на
	(наз	вание кафед	ры, орган	изации)		
D HODBOT O W		ПО //			20	Б
в период с «»		110 «			20	_ 1.
Кафедра, ответственная за	і прохожде	ние практ	ики			
	1	1				
Зав. кафедрой(под		_		10)		
(под	пись)		(Ψ.Ι	I.O.)		
« <u></u> »	20 г.	Обучаю	ощийся _			
				(подпись)		

Рекомендуемая форма индивидуального задания по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ)

Институт ветеринарной медицины

	Кафедра			
		Руководитель прак		
		(место прохождения г	трактики)	ФИО
		· -	«»	
~~	по т	ндивидуальное задани ехнологической практ	чке	
Обуч	ающийся		гр	
_	(ΦV)			
Рукон	водитель практики от кафед	[ры	(ФИО)	
No	Фоль			Период
Π/Π	Форт	мулировка задания		исполнения
1	Цель:			
2	 Содержание практики: Изучить: Практически выполни Приобрести навыки: 	ть:		
2	Виды заданий:			
Задани	ие выдал:			
	должность	(подпись)	ФИО	
Задани	ие получил:			
	ФИО	 группа	(подпис	ъ, дата)

Дневник прохождения технологической практики

	прохождения технологической практики
ΟΝΦ	
_	

Дата	Краткое опис	ание работ	Подпись руководителя практики
	Ознакомлен с приказам о направление н	а практику	•
	Ознакомлен с правами и обязанностями		
	Ознакомлен с правилами техники безоп инструктаж, инструктаж на рабочем мес	асности на рабочем месте (вводный те)	
	Ознакомлен с положением о практике		
	Ознакомлен с программой практики		
	Составление индивидуального задания		
Руководи практики			
	должность	(подпись)	ФИО
Обучаюц	цийся:		
ФІ	МО		(подпись, дата)

Приложение Г

Рекомендуемая форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ) Институт ветеринарной медицины

ОТЧЕТ

о прохождении технологической практики

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль — Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация – бакалавр Форма обучения: очная (заочная)

Обучающийся		
ФИО	группа	(подпись, дата)
Руководитель практики		
ФИО	должность	(подпись, дата)
Место прохождения практики		
Календарный срок прохождения практик	:и	

Троицк 20___

Рекомендуемая форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся			гр.	
Кафедра (организация	я)(я		.	
Кафедра (организация Период прохождения	:c «»	20 г. по «	»	_20 г.
Текст				
характеристики1:				
Руководитель практики:				
ФИО	должность	(подпись, дат	ra)	

¹ Указываются выполненные обязанности, отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированбность компетенций, предусмотренных программой практики.

Рекомендуемая форма листа согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

Лист согласования планируемых результатов практики и ее содержания

		Согла	совано
Руководитель практики от организации			Ф.И.О
	«	>>>	
20 г.			

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавр направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в результате прохождения практики должен приобрести следующие компетенции:

- универсальных: (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8):
- профессиональные (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8):

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)			
(компетенции)	Знать	Уметь	Владеть	
УК-1				
ПК-2				

Содержание технологической практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3. и т.д.

Рекомендуемая форма отчета руководителя по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Институт ветеринарной медицины	
Кафедра	
Утверждаю: Зав. кафедрой «»	
ОТЧЕТ	
о результатах прохождения технологической практикики обучающимися 4 ку	pca
за 2020 учебный год	
Уровень высшего образования: бакалавриат Код и направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и перераб сельскохозяйственной продукции Профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная (заочная)	
Троицк 20	
Содержание отчета	
 Общее количество обучающихся, закрепленных за руководителем на практик Руководитель практики от кафедры. Задачи практики. Период прохождения практики. 	y.
5. Обеспеченность обучающихся программой практики, методическими у	казаниями,

- 6. Дата проведения организационного собрания.
- 7. Дата проведения инструктажа по охране труда.
- 8. Виды работ, которые выполняли обучающиеся во время прохождения практики.
- 9. Данные о трудовой дисциплине и травматизме во время практики.
- 10. Сроки проведения промежуточной аттестации и её форма.
- 11. Результаты промежуточной аттестации.

индивидуальными заданиями.

Руководитель практики	ФИС
-----------------------	-----

Приложение 3

Рекомендуемая форма совместного графика (плана) проведения практики

Совместный рабочий график (план) проведения (Рабочий график (план) проведения)

I	направления п	практики, в период с одготовки 35.03.07 Техноло филь Биотехнология произ			нной
11]		практики планируется прово		сколозинственной проду	иции
	Разделы	Виды работ на практике			Общее
№ п/п	т азделы (этапы) практики	Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	количество часов
1.	Подготови тельный этап	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	
2.	Основной этап	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	
3.	Заключите льный этап	Оформление результатов практики в виде отчета (часов)	Представление отчета о прохождении практики (часов)	Прохождение промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (часов)	
		дения практики устанавлив	аются в соответствии с кало	ендарным учебным граф	ОИКОМ
	Итого		часов		
прак		о-техническое обеспечение влено оборудованием:		зволяющее реализовать	этапы
	Руководи	тель практики			
	должно	ость	(подпись)	ФИО	
				дата	

Рекомендуемая форма отзыва

ОТЗЫВ

Обучающийся	гр		
Кафедра		-	
Место прохождения практики			
Период прохождения: с «»		20 г.	
т отзыва:			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
водитель практики:			
должность	(подпись)	ФИО	
долиность	(подпиов)	# 110	
		дата	

Правила оформления библиографического списка

Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов, А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. – Москва: Физматкнига, 2003. – 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример: Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример: Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.]; под ред. Ю. Д. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 367с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов, С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. -2008. -№ 3. - С. 70-78.

Пример: Пасынков, В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. – 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример: Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. – Москва : Физматлит, 2003. - 356 с.

Пример: Золотухин, И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. – Воронеж : Изд-во Воронежского госуниверситета, 2000. – 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

Пример:Сивухин, Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. – Москва : Физматлит МФТИ, 2002. - T.1. - 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн.1: Механика / И. В. Савельев – Москва: Изд-во Астрель, 2003. – 362 с.

Оформление сведений о стандартах

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.

Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке - http://protect.gost.ru/document.aspx?Control =7&id=129865).

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример: Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. – Электронные данные. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://www.rubricon.com/ default.asp, свободный. – Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. - Электрон, дан. - Москва : Интерсофт, 1998. - 1 электрон, опт. диск (CD - ROM). - Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD - ROM -дисковод. - Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. – Москва: ГроссМедиа, 2006. – 384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от $14.11.2002~N~161-\Phi3~//$ Консультант Плюс: информационно-правовая система. -2008.-1 электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - [2008]. — Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание		Расшифровка	Дата
	замененных	новых	аннулированных	дли внесения изменений	Подпись	подписи	внесения изменения