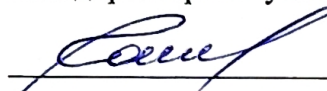


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
«12» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Максимович Д.М.
«12» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

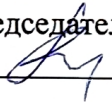
РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело» при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель

 А.А.Андреев

Составитель:

Коновалова Е.Л. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор научной библиотеки:



 И.В. Шatroва

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 04; ОК 09, ЛР 1- ЛР 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 06. ОК 09. ЛР1 - ЛР 15	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы,	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и

принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства
---	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -44 часа,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 8 часов
 самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	44	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8	
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
лабораторные занятия	не предусмотрены	-
практические занятия	4	4
семинарские занятия	не предусмотрены	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающихся	36	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
СГ. 05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности.				
	1	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	ОК 01.- ОК 06. ОК 09 ЛР 1- ЛР 15
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
Раздел 1. Деньги и операции с ними				ОК 01.- ОК 06. ОК 09 ЛР 1- ЛР 15
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала			
	2	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 1 Расчет полной цены. Выбор	2	

	наилучшего предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами.	4	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	4 Практическое занятие № 2 Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Безопасность денежных операций в цифровой среде.	4	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			ОК 01.- ОК 06. ОК 09. ЛР 1- ЛР 15
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы ведения личного и семейного бюджета	4	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов.	4	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации	4	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.		
Раздел 3. Риск и доходность			ОК 01.- ОК 06. ОК 09. ЛР 1- ЛР 15
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	4	
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Страхование как один из способов управления рисками.	3	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия развития стартапов и малого бизнеса.	2	
Раздел 4. Финансовая среда			ОК 01.- ОК 06. ОК 09. ЛР 1- ЛР 15
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты	1	
	Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит» №319

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные источники:

Костюкова, Е. И. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Склярова Ю. М., Клишина Ю. Е., Байчерова А. Р., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Остапенко Е. А., Сафиуллаева Р. И., Татаринова М. Н., Углицких О. Н., Шамрина С. Ю.; Костюкова Е. И., Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Склярова Ю. М., Клишина Ю. Е., Байчерова А. Р., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Остапенко Е. А., Сафиуллаева Р. И., Татаринова М. Н., Углицких О. Н., Шамрина С. Ю. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 316 с. — Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/378458>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/378458.jpg>>. — Текст : электронный.

Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для спо / Пушина Н. В., Бандура Г. А.; Бандура Г. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 288 с. — Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/389003>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/389003.jpg>>. — Текст : электронный.

Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для спо / Яцков И. Б., Афанасьева С. В.; Афанасьева С. В. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 332 с. — Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/362738>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/362738.jpg>>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / Вазим А. А. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 224 с. — Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/302279>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/302279.jpg>>. — Текст : электронный.

Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Каледин С. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 248 с. — Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/322481>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/322481.jpg>>. — Текст : электронный.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области	Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка результатов выполнения заданий; -проверка выполнения домашнего задания; - оценка качества выполнения самостоятельной работы. - тестовый контроль - обсуждение сообщений по заданной теме - письменный контроль - устный опрос Промежуточная аттестация – зачет

профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении	Отлично)- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	оценка результатов выполнения заданий; - проверка выполнения домашнего задания; - оценка качества выполнения самостоятельной работы. - тестовый контроль - обсуждение сообщений по заданной теме - письменный контроль - устный опрос Промежуточная аттестация – зачет

профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
--	---	--