

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.33 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность Государственный ветеринарный надзор

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: – кандидат ветеринарных наук, доцент Абдыраманова Т.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «31» марта 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных
болезней и ветеринарно-санитарной
экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент


(подпись)

Н.А. Журавель
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии института ветеринарной медицины

доктор ветеринарных наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.А. Журавель
(Ф.И.О.)

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	10
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	68

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; пути ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде;
- изучить навыки проведения дезинфекции помещений, навоза, территории ферм и пастбищ; организацию аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных;
- изучить организацию и проведения дезинсекции, дератизации животноводческих объектов с использованием современных препаратов и техники.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определить круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33,УК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-Н.1)

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с	знания	Обучающийся должен знать: нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов – (Б1.О.33, ОПК-3-3.2)

нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умения	Обучающийся должен уметь: применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: нормативно правовых актов при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-Н.2)

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп – (Б1.О.33, ОПК-6-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья - (Б1.О.33, ОПК-6-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - (Б1.О.33, ОПК-6-Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения 5 курс 2 сессия

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	72	22
<i>Лекции (Л)</i>	24	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	14
Контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	81	149
Контроль	27	9
Итого	180	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			конт роль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ветеринарная санитария						
1.1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	4,3	2	-	2,1	X
1.2	Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	4,3	4	-	2,1	x
1.3	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям	4,3	2	-	2,1	x
1.4	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений	4,3	2	-	2,1	x
1.5.	Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном)	4,3	2	-	2,1	X
1.6.	Ветеринарно-санитарная техника	4,3	2	-	2,1	x
1.7.	Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	4,3	2	-	2,1	x
1.8.	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.	6,3		4	2,1	x
1.9	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей	4,3	-	2	2,1	x
1.10	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов	6,3	-	4	2,1	x
1.11	Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции	4,3	-	2	2,1	x
1.12.	Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	4,3	-	2	2,1	x
1.13.	Ветеринарный надзор при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения	3,3	-	-	2,9	x
1.14	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	2,7	-	-	2,1	x

Раздел 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация						
2.1.	Методы дезинфекции аэрозолями	4,3	2		2,1	x
2.2.	Методы дезинсекции аэрозолями.	4,3	2		2,1	x
2.3.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.	4,3	2		2,1	x
2.4.	Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	4,3	2		2,1	x
2.5.	Дезинфекция почвы	4,3	-	2	2,1	x
2.6.	Дезинфекция навоза, навозной жижи	4,3	-	2	2,1	x
2.7.	Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.	4,3	-	2	2,1	x
2.8.	Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.	4,3	-	2	2,1	x
2.9.	Составления акта о проведении дезинфекции	4,3	-	2	2,1	x
2.10.	Бактериологический контроль качества дезинфекции	4,3	-	2	2,1	x
2.11.	Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.	4,3	-	2	2,1	x
2.12.	Дератизация, ее виды	6,3	-	4	2,1	x
2.13.	Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики.	4,3	-	2	2,1	x
2.14.	Биологические особенности мышевидных грызунов	4,3	-	2	2,1	x
2.15.	Способы приготовления пищевых и водных приманок	4,3	-	2	2,1	x
2.16.	Дезинсекция	4,3	-	2	2,1	x
2.17.	Дезакаризация	4,3	-	2	2,1	x
2.18.	Профилактика болезней органов дыхания у телят	4,3	-	2	2,1	x
2.19.	Ветеринарный надзор при перевозке мяса и других продуктов животноводства	4,3	-	4	2,1	x
2.20	Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства	3,7	-	-	2,9	x
	Контроль	27	x	x	x	27
	Итого	180	24	48	81	27

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			конт роль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии						
1.1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям.	92	2	-	3	х
1.2	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений. Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном) Ветеринарно-санитарная техника. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов		4	-	3	х
1.3	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей.			4	3	х
1.4	Характеристика наиболее используемых дезосредства. Группа кислот, альдегидов. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).			4	3	х
1.5.	Ветеринарный надзор при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения			-	37	х
1.6.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении			-	38	х
Раздел 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация						
2.1.	Методы дезинфекции аэрозолями. Методы дезинсекции аэрозолями	79	-		3	х

2.2.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях. Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.		2		3	x
2.3.	Дезинфекция почвы. Дезинфекция навоза, навозной жижи. Дезинфекция спецодежды, предметов ухода. Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция			2	3	x
2.4.	Составления акта о проведении дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. Приготовление питательных сред для бактериологического контроля			2	3	x
2.5.	Дератизация, ее виды. Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики. Биологические особенности мышевидных грызунов		-	2	3	x
2.6.	Способы приготовления пищевых и водных приманок		-	-	3	x
2.7.	Дезинсекция. Дезакаризация.		-	-	3	x
2.8.	Профилактика болезней органов дыхания у телят		-	-	3	x
2.9.	Ветеринарный надзор перевозки мяса и других продуктов животноводства		-	-	7	x
2.10.	Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства		-		32	x
	Контроль	9	x	x	x	9
	Итого	180	8	14	149	9

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Ветеринарная санитария»

Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.

Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям.

Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений.

Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном).

Ветеринарно-санитарная техника.

Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов.

Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.

Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей. Характеристика наиболее используемых дезосредств.

Группа кислот, альдегидов. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции.

Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).

Ветеринарный надзор при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения

Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении

Раздел 2 «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация»

Методы дезинфекции аэрозолями.

Методы дезинсекции аэрозолями.

Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.

Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.

Дезинфекция почвы.

Дезинфекция навоза, навозной жижи.

Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.

Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.

Составления акта на дезинфекцию.

Бактериологический контроль качества дезинфекции.

Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.

Дератизации, ее виды.

Основные препараты, применяемые для дератизации.

Меры личной профилактики. Биологические особенности мышевидных грызунов.

Способы приготовления пищевых и водных приманок.

Дезинсекция.

Дезакаризация.

Профилактика болезней органов дыхания у телят.

Ветеринарный надзор при перевозке мяса и других продуктов животноводства

Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	2	+
2	Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	2	+
3		2	+
4	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям	2	+
5	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений	2	+
6	Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном)	2	+
7	Ветеринарно-санитарная техника	2	+
8	Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	2	+
9	Методы дезинфекции аэрозолями	2	+
10	Методы дезинсекции аэрозолями.	2	+
11	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.	2	+
12	Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	2	+
	Итого	24	15%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям.	2	+
2.	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений. Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном) Ветеринарно-санитарная техника. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	4	+
3.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях. Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	2	+
	Итого	8	15%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1-2	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.	4	+
3	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа	2	+

	щелочей		
4-5	Характеристика наиболее используемых дезосредства. Группа кислот, альдегидов	4	+
6	Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции	2	+
7	Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	2	+
8	Дезинфекция почвы	2	+
9	Дезинфекция навоза, навозной жижи	2	+
10	Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.	2	+
11	Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.	2	+
12	Составления акта о проведении дезинфекции	2	+
13	Бактериологический контроль качества дезинфекции	2	+
14	Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.	2	+
15-16	Дератизация, ее виды	4	+
17	Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики.	2	+
18	Биологические особенности мышевидных грызунов	2	+
19	Способы приготовления пищевых и водных приманок	2	+
20	Дезинсекция	2	+
21	Дезакаризация	2	+
22	Профилактика болезней органов дыхания у телят	2	+
23-24	Ветеринарный надзор при перевозке мяса и других продуктов животноводства	4	+
	Итого	48	35%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1-2	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей.	4	+
3-4	Характеристика наиболее используемых дезосредства. Группа кислот, альдегидов. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	4	+
5	Дезинфекция почвы. Дезинфекция навоза, навозной жижи. Дезинфекция спецодежды, предметов ухода. Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция	2	+
6	Составления акта о проведении дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. Приготовление питательных сред для бактериологического контроля	2	+
7	Дератизация, ее виды. Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики. Биологические особенности мышевидных грызунов. Дезинсекция. Дезакаризация	2	+
	Итого	14	35%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	24	30
Подготовка к тестированию	18	14

Подготовка к собеседованию	9	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30	105
Итого	81	149

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	2,1	3
2.	Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	2,1	
3.	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям	2,1	
4.	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений	2,1	3
5.	Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном)	2,1	
6.	Ветеринарно-санитарная техника	2,1	
7.	Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	2,1	
8.	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.	2,1	3
9.	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей	2,1	
10.	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов	2,1	3
11.	Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции	2,1	
12.	Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	2,1	
13.	Ветеринарный надзор при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения	2,9	37
14.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	2,1	38
15.	Методы дезинфекции аэрозолями	2,1	3
16.	Методы дезинсекции аэрозолями.	2,1	
17.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.	2,1	3
18.	Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	2,1	
19.	Дезинфекция почвы	2,1	3
20.	Дезинфекция навоза, навозной жижи	2,1	
21.	Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.	2,1	
22.	Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.	2,1	
23.	Составления акта о проведении дезинфекции	2,1	3
24.	Бактериологический контроль качества дезинфекции	2,1	
25.	Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.	2,1	
26.	Дератизация, ее виды	2,1	3
27.	Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики.	2,1	
28.	Биологические особенности мышевидных грызунов	2,1	
29.	Способы приготовления пищевых и водных приманок	2,1	3
30.	Дезинсекция	2,1	3
31.	Дезакаризация	2,1	
32.	Профилактика болезней органов дыхания у телят	2,1	3
33.	Ветеринарный надзор при перевозке мяса и других продуктов животноводства	2,1	4

34.	Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства	2,9	30
	Итого	73	145

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавр, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

5.2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. -16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

5.3 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 53 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

5.4 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>

3. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211211>

Дополнительная:

4. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : Учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

9.2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. -16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

9.3 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 53 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

9.4 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- 1.«Техэксперт: Базовые нормативные документы»
- 2.«Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
- 4.Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
5. MOODLE

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитория № 246 оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий.

Аудитория № VI оснащенная переносным мультимедийным комплексом

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

- 1.Ноутбук eMashina E 732 Z
- 2.Мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA
- 3.Проекционный экран ApoLLO-T
- 4.Термостат ТС -1/20
- 5.Центрифуга ОПН-80
- 6.Сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ
- 7.Микроскоп Микмед 1
- 8.Стерилизатор ВК-75-041

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	25
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	25
4.1.2. Тестирование	30
4.1.3. Собеседование	36
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	36
4.2.1. Экзамен	36
5. Комплект оценочных материалов	42

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33,УК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь определить круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической	Обучающийся должен уметь применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической	Обучающийся должен владеть нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

	, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-3.1)	, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-У.1)	профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-Н.1)		
--	--	--	--	--	--

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся должен знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп - (Б1.О.33, ОПК-6-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья - (Б1.О.33, ОПК-6-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - - (Б1.О.33, ОПК-6-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.33, УК-2-З.1	Обучающийся не знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения
Б1.О.33, УК-2-У.1	Обучающийся не умеет определять круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо умеет излагать определенный круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся умеет грамотно излагать определенный круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет определять круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения
Б1.О.33, УК-2-Н.1	Обучающийся не владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-	Обучающийся слабо владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Обучающийся свободно владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения
--	---	---	---	---

Показатели оценивания Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33, ОПК-3-3.1	Обучающийся не знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся слабо знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов
Б1.О.33, ОПК-3-У.1	Обучающийся не умеет применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся слабо умеет излагать нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся умеет грамотно излагать нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием

				дезинфицирующи х химических препаратов
Б1.О.33, ОПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся слабо владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся свободно владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов

Показатели оценивания Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33, ОПК-6-З.1	Обучающийся не знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп	Обучающийся слабо знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп

Б1.О.33, ОПК-6-У.1	Обучающийся не умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья	Обучающийся слабо умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья	Обучающийся умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья
Б1.О.33, ОПК-6-Н.1	Обучающийся не владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся слабо владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся свободно владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 60 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. -16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

3 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 53 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

4 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная санитария», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Абдыраманова Т.Д. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2023. – 16 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>

Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1-2.	Тема 1-2. Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции 1 Что понимают под дезинфекцией? 2 На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция? 3 Назовите сущность и средства физического метода дезинфекции. 4 Особенности проведения дезинфекции при минусовых температурах. 5 Какие условия влияют на эффективность обеззараживания возбудителя болезни? 6 Какие требования предъявляются к химическим средствам дезинфекции? 7 Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции химическими препаратами?	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.	Тема 3. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей 1 Назовите преимущество и недостатки химического метода дезинфекции. 2 На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? 3 Каков механизм действия на микробную клетку щелочей? 4 Почему нельзя использовать алюминий в качестве катализатора при растворении едкого натра? 5 Какие препараты в качестве противоядия можно использовать при работе с щелочами? 6 Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции щелочными растворами? 7 Почему используют для дезинфекции помещений горячие растворы щелочей?	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
4-5.	Тема 4-5. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов. 1 От чего зависит эффект дезинфекции. 2 Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции, с использованием альдегидов? 3 Какие требования предъявляются к химическим дезинфицирующим средствам? 4 Какие положительные свойства препаратов группы кислот? 5 Какие положительные свойства препаратов группы альдегидов? 6 В чем заключается техника безопасности при работе с препаратами группы кислот? 7 Какую первую помощь необходимо оказать человеку при отравлении химическими препаратами?	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
6.	Тема 6. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции. 1.С какой целью определяют процент действующего вещества в препарате? 2.Какие химические вещества называются окислителями? 3.В какой концентрации применяют перманганат калия для дезинфекции столов в мясных павильонах? 4 В какой концентрации используют хлорамин Б для уничтожения вегетативных форм бактерий в помещениях? 5.Какой препарат из группы хлорсодержащих применяют против образования плесени в холодильных камерах? 6.Какое количество активного хлора содержит хлорамин? 7. Как действует раствор перекиси водорода на органические соединения?	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
7.	Тема 7. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова). 1.Какие вещества относятся к хлорсодержащим препаратам? 2.Что из себя представляет хлорная известь? 3 Какие условия для хранения хлорной извести? 4 Какой процент активного хлора содержит гипохлорид кальция? 5.Какой процент активного хлора должен содержать гипохлор для уничтожения споровых форм бактерий? 6.Какие используются реактивы для	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	определения процентного содержания активного хлора? 7. Что входит в понятие активный хлор?	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8.	Тема 8. Дезинфекция почвы 1 Каковы особенности проведения дезинфекции почвы инфицированной споровой микрофлорой. 2 Назовите особенности проведения дезинфекции почвы инфицированной не споровой микрофлорой. 3 Назовите особенности проведения дезинфекции поверхностного слоя почвы инфицированного возбудителем туберкулеза. 4 Назовите особенности проведения дезинфекции поверхностного слоя почвы инфицированного возбудителем бродяжоты. 5 Назовите особенности проведения дезинфекции поверхностного слоя почвы, инфицированного возбудителем инфекционной энтеротоксими. 6 Как провести дезинфекцию почвы, на которой лежал труп животного, павшего от эмкара. 7 Как провести дезинфекцию почвы при минусовых температурах?	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
9.	Тема 9. Дезинфекция навоза, навозной жижи 1 На каком расстоянии от животноводческих построек устраивают площадку для обеззараживания навоза? 2 С какой целью по бокам котлована для биотермического обеззараживания навоза выкапывают канавки? 3 Как производят обеззараживание навозной жижи при инфицировании не споровой микрофлорой? 4 Как производят обеззараживание навозной жижи при инфицировании споровой микрофлорой? 5 Какое количество хлорной извести необходимо для обеззараживания 20 литров навозной жижи при неспорообразующих инфекциях? 6 Какое количество хлорной извести необходимо для обеззараживания 20 литров навозной жижи при вирусных инфекциях? 7 Биотермический способ обеззараживания навоза в летний период года.	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
10.	Тема 10. Дезинфекция спецодежды, предметов ухода 1 Назовите особенности проведения аэрозольной дезинфекции спецодежды в паровозной камере 2 Как проводится дезинфекция предметов ухода за животными в благополучных хозяйствах? 3 Какими химическими средствами проводится дезинфекция предметов ухода? 4 Как проводится дезинфекция предметов ухода за животными в неблагополучном по сибирской язве хозяйстве? 5 Как проводится дезинфекция предметов ухода за животными в неблагополучных по туберкулезу хозяйстве? 6 как проводят дезинфекцию конской упряжи? 7 Какие дезинфицирующие растворы используют для дезинфекции спецодежды при вирусных инфекциях?	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
11.	Тема 11. Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция. Какие препараты используют для дезинфекции доильных аппаратов? 2 Какие препараты используют для дезинфекции молокопровода? 3 Какие препараты используют для дезинфекции сосков вымени? 4 Какие препараты одновременно используют для мойки и дезинфекции молочного инвентаря? 5 Какова сущность аэрозольного метода дезинфекции. 6 Какие препараты используют для проведения аэрозольной дезинфекции? 7 В чем преимущество аэрозольной дезинфекции? 8 Перечислите объекты где применяется аэрозольная дезинфекция. 9 Опишите процесс дезинфекции молочного оборудования.	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
12.	Тема 12. Составления акта о проведении дезинфекции. 1 Каков порядок составления акта на проведение профилактической дезинфекции? 2 Назовите порядок составления акта на проведение текущей дезинфекции. 3 Каков порядок составления акта на проведение заключительной дезинфекции?	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

	4 Какие дезосредства применяют при проведении текущей дезинфекции при туберкулезе? 5 Перечислите дезосредства применяемые для проведения профилактической дезинфекции. 6 Какие дезосредства применяют при проведении текущей дезинфекции при сибирской язве? 7 Какие дезосредства применяют при проведении текущей дезинфекции при ящуре?	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
13.	Тема 13. Бактериологический контроль качества дезинфекции. 1 На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам. 2 Какие нейтрализующие растворы применяют (с учетом использованного дезсредства) при бактериологическом контроле качества дезинфекции. 3 В какой концентрации применяют нейтрализующие растворы? 4 Каких возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезосредствам относят к первой группе? 5 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезосредствам относят ко второй группе? 6 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезосредствам относят к третьей группе? 7 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезосредствам относятся к четвертой группе?	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
14.	Тема 14. Приготовление питательных сред для бактериологического контроля. 1 Как приготовить модифицированную среду Хейфеца? 2 Как приготовить сахарозный мясо-пептонный бульон для выделения стафилококков? 3 Как приготовить солевой мясо-пептонный агар для выделения стафилококков? 4 С какой целью проводят бактериологический контроль качества дезинфекции? 5 Какие компоненты входят в состав среды Хейфеца? 6 В течении какого времени проводят инкубирования в термостате среды для выделения стафилококков? 7 Перечислите нейтрализующие вещества.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
15-16.	Тема 15-16 Дератизация, ее виды. 1 На какое звено эпизоотической цепи направлена дератизация? 2 Какие профилактические меры проводят против грызунов? 3 Какие истребительные меры проводят против грызунов? 4 Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать при проведении дератизации? 5 Какие виды грызунов обитают в помещениях для животных и птиц? 6 Перечислите основные дератизационные средства, применяемые в ветеринарии. 7 Биологический способ дератизации.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
17.	Тема 17. Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики. 1 Какие препараты относят к ядам однократной дозы? 2 Какие препараты обладают кумулятивным действием? 3 В чем заключается механизм действия ядов однократной дозы? 4 Что из себя представляют липкие дератизационные композиции? 5 Как проводят расчет потребности в ратидцах для обработки нор? 6 Какое количество необходимо взять дуста для опыливания нор при борьбе с мышами? 7 Пенные формы родентицидов.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
18.	Тема 18. Биологические особенности мышевидных грызунов. 1 Какие виды грызунов обитают в помещениях для животных и птиц? 2 Каковы биологические особенности грызунов? 3 Каким инфекционным болезням подвержены грызуны? 4 В чем заключается эпизоотологическая роль грызунов? 5 Какие потери от грызунов устанавливают на свиноводческих фермах и комплексах?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	6 Сколько видов грызунов обитает на территории РФ? 7 В чем заключается эпидемиологическая роль грызунов?	
19	Тема 19. Способы приготовления пищевых и водных приманок. 1 Какие продукты используют в качестве приманочной основы? 2 Что добавляют в приманки для лучшей поедаемости? 3 Каковы особенности приготовления жидких приманок? 4 С какой целью в приманки добавляют растительное масло? 5 Что необходимо учитывать при раскладке отравленных приманок? 6 Почему в жидкие приманки целесообразно добавлять 3-4 % сахара? 7 Какие из домашних животных наиболее чувствительны к ядам острого действия? 8 Меры личной профилактики при приготовлении пищевых приманок.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
20.	Тема 20. Дезинсекция. 1 Какие дезинсекционные средства применяют против личинок кровососущих двукрылых насекомых? 2 На какое звено эпизоотической цепи направлены дезинсекционные мероприятия? 3 Каков механизм действия физических и химических средств дезинсекции? 4 Сколько раз в течение сезона каждая самка слепня способна насыщаться кровью? 5 Какие кровососущие насекомые причиняют большой экономический ущерб животноводству? 6 С каким интервалом проводят обработку животных от насекомых? 7 Правила оказания первой помощи человеку при отравлении инсектицидами.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
21.	Тема 21 Дезакаризация. 1 Каковы особенности проведения дезакаризации? 2 С какой целью проводят дезинвазию. 3 На каком принципе основан биологический метод дезинвазии? 4 Перечислите какие виды клещей проникают в животноводческие помещения. 5 Расскажите биологические особенности клещей. 6 Какие профилактические дезакаризационные мероприятия вы знаете? 7 Какие истребительным дезакаризационные мероприятия вы знаете?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
22.	Тема 22 Профилактика болезней органов дыхания у телят. 1 В каком соотношении производят смешивание хлорной извести и скипидара для профилактики болезней органов дыхания? 2 В каком соотношении производят смешивание йода кристаллического, алюминиевой пудры и хлористого аммония для профилактики болезней органов дыхания? 3 С какой целью в период проведения профилактики болезней органов дыхания аэрозольным методом проводят герметизацию помещений? 4 В каком состоянии должна быть система вентиляции в период дезинфекции воздуха? 5 В каком количестве используют молочную кислоту на 1 куб м для дезинфекции птицеводческих помещений? 6 Какая должна быть температура помещения при проведении дезинфекции формальдегидом? 7 Какую используют аэрозольную технику для проведения лечения животных?	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
23-24	Тема 23-24 Ветеринарный контроль перевозки мяса и других продуктов животноводства. 1 Какие сопроводительные документы необходимо иметь при перевозке мяса и мясной продукции за пределы района? 2 Какая температура должна быть в вагонах рефрижераторах при перевозке мяса и мясопродуктов? 3 Какая температура внутри тушки должна быть у замороженных кроликов? 4 Кто осуществляет контроль за ветеринарно-санитарной обработкой транспортных средств? 5 Кто устанавливает категорию ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств? 6 Какие транспортные средства не подлежат ветеринарно-санитарной	ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

обработки?	7 Какая температура внутри тушки должна быть у замороженной птицы?	
------------	--	--

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1.Текущую дезинфекцию проводят 1)Немедленно при появлении инфекционного заболевания; 2)Перед снятием карантина; 3) Перед постановкой на стойловое содержание животных; 4)После выгона животных на пастбище.	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы

2.Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м. поверхности объекта типовых помещений _____ литр (а) 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4;	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м поверхности объекта не типовых помещений _____ литр (а) 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	
4.Продолжительность воздействия (экспозиция) дезосредства при дезинфекции животноводческих помещений _____ часа (ов) 1) 3; 2) 2; 3) 4; 4) 6.	
5.Дезинфекцию внутренней поверхности кузова автомашины осуществляют горячим раствором едкого натра, температура которого _____ °С 1) 60-80; 2) 75; 3) 90; 4)100	
6. Для дезинфекции трюмов, палубы судна по третьей категории используют раствор формальдегида в концентрации _____ % 1) 6; 2) 8; 3) 10; 4) 15.	
7.Помещения кормоцехов дезинфицируют не реже _____ раз (а) в месяц 1) Одного; 2) Двух; 3) Трех; 4) Четырех.	
8.Бункера-смесители кормопроводов, другое оборудование для приготовления и раздачи корма дезинфицируют _____ раз(а) в неделю 1) Один; 2) Два; 3)Три; 4) Четыре.	
9.Кормушки, поилки, ведра и прочий инвентарь в птичниках обеззараживают _____ раз(а) в неделю 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	
10.При аэрозольном методе дезинфекции автотранспорта используют _____ % раствор формальдегида. 1) 38-40; 2) 4; 3) 2; 4) 15.	

2	1. Акт на проведенные ветеринарные мероприятия подписывают не менее чем: 1) 2 человека 2) 3 человека 3) 4 человека 4) 5 человек	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	2 В "Журнале для записи эпизоотического состояния района (города) регистрируют: 1) все возникающие инфекционные заболевания животных 2) все возникающие инвазионные заболевания животных 3) все возникающие инфекционные заболевания людей 4) инфекционные и инвазионные заболевания животных при которых 5) устанавливается карантин и ветеринарные ограничения 3. Ветеринарное свидетельство формы № 3 выдают на: 1) сырье животного происхождения и корма 2) продукты животного происхождения 3) все виды живых животных и птиц и материалы для их воспроизводства 4) товарную рыбу и яйцо 4. Основным документом для записи противоэпизоотических мероприятий является: 1) журнал учета формы № 1-вет 2) журнал учета формы № 2 -вет 3) журнал учета формы № 3-вет 4) журнал учета формы № 10-вет 5. Ветеринарное свидетельство формы №2 выдают на: 1) сырье животного происхождения и корма 2) продукты животного происхождения * 3) все виды живых животных и птиц и материалы для их воспроизводства 4) инкубационное яйцо 6. Календарный план работы ветеринарных учреждений относится к: 1) текущему планированию 2) перспективному планированию 3) оперативному планированию 4) рабочему плану ветеринарных учреждений 7. К ветеринарным сопроводительным документам относятся: 1) акт 2) ветеринарное свидетельство 3) заключение 4) ветеринарная справка 8. К организационно правовым документам относятся: 1) устав (учредительный договор) 2) служебное письмо 3) протокол 4) отзыв 9. К организационно - распорядительным документам относятся: 1) положение 2) должностная инструкция 3) приказ 4) нормы 10. К справочно-аналитическим документам относятся: 1) справка 2) приказ 3) положение 4) должностная инструкция	
3	1. Профилактическая и заключительная дезинфекция будут удовлетворительными, если нет роста тест – микроорганизмов в ____ % 1) 100; 2) 90; 3) 80; 4) 70.	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной

	2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов, называется: 1) дезинсекцией; 2) дезинфекцией; 3) дезодорацией; 4) дератизацией.	этиологии
	3. Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется: 1) абортная; 2) доброкачественная; 3) стертая; 4) бессимптомная.	
	4. Для выявления кишечной палочки 0,5 мл. осадка высевают на модифицированную среду 1) Хейфеца; 2) МПА; 3) МПБ; 4) МППБ	
	5. По росту тест культуры _____ судят о качестве дезинфекции, если дезинфекция проведена против возбудителя, отнесенного ко второй группе 1) кишечной палочки; 2) стафилококков; 3) микобактерий; 4) аэробов из рода Bacillus.	
	6. Основной путь заражения крупного рогатого скота губкообразной энцефалопатией: 1) алиментарный; 2) воздушный; 3) воздушно-капельный; 4) внутриутробный.	
	7. Основным методом установления окончательного диагноза на губкообразную энцефалопатию является: 1) серологический; 2) бактериологический; 3) гистологический; 4) микроскопический.	
	8. Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) _____ часов; 1) 2; 2) 6; 3) 10; 4) 24.	
	9. Специфическая профилактика, охватывающая систему хозяйств по производственному и территориальному принципу, называется: 1) метапрофилактика; 2) пассивная профилактика; 3) активная профилактика; 4) видовая.	
	10. Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) _____ часов 1) 2; 2) 6; 3) 10; 4) 24.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - Му TestX10.2.

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Абдыраманова Т.Д. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2023 – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9947>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1 Ветеринарная санитария	
	1 Расскажите о дезинфекции профилактической и вынужденной 2 Расскажите о физических средствах дезинфекции. Дайте характеристику наиболее используемых дезосредств из групп кислот. Дайте характеристику наиболее используемых дезосредств из групп альдегидов. Дайте характеристику дезосредствам группы окислителей, применяемых для дезинфекции. Дайте характеристику дезосредствам группы хлорсодержащих препаратов, применяемых для дезинфекции. Расскажите о технике безопасности при проведении дератизационных работ. Расскажите, как производят транспортировку мяса сельскохозяйственных животных на дальние расстояния.	ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Расскажите методы определения процентного содержания активного хлора в хлорной извести. Рассчитайте количество хлорной извести для обеззараживания в жиесборнике 50 литров навозной жижи при неспорообразующих инфекциях. Расскажите, из каких компонентов состоит среда Хейфеца. Расскажите о способах обработки тары для транспортировки продуктов животноводства. Расскажите об объектах дезодорации.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	Опишите порядок проведения заключительной дезинфекции при споровых инфекциях Расскажите о бактериологическом контроле качества дезинфекции при бактериальных и вирусных инфекциях, возбудители которых отнесены к 1-2 группам устойчивости. Расскажите о бактериологическом контроле качества дезинфекции при бактериальных инфекциях, возбудители которых отнесены к 3-4 группам устойчивости.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2	Раздел 2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	
	Определите процентную концентрацию едкого натра в дезрастворе по плотности. Проведите расчет необходимого количества хлорной извести (2 гр. на 1 куб. м) и скипидара (0,5 гр. на 1 куб. м) для аэрозольного применения в целях профилактики болезней органов дыхания телят (параметры телятника: 10м x 15м x 4м). Расскажите, какие необходимо приготовить питательные среды для выделения с поверхности обеззараживаемых объектов бактерий группы кишечной палочки. Расскажите, какие необходимо приготовить питательные среды для выделения с поверхности обеззараживаемых объектов стафилококков. Расскажите о биологических особенностях грызунов рода крыс. Расскажите о биологических особенностях грызунов рода мышей. Опишите способы приготовления пищевых приманок. Опишите способы приготовления водных приманок. Опишите препараты, применяемые при проведении дезинсекции Опишите как провести профилактику болезней органов дыхания у телят при инфекционных болезнях.	ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	Составьте акт на проведение текущей дезинфекции по поводу неблагополучия хозяйства по туберкулезу животных. Составьте акта на проведение заключительной дезинфекции по поводу неблагополучия хозяйства по туберкулезу животных. Разработаете план мероприятий по ликвидации грызунов на свиноводческой ферме. Составьте акт на проведение дезинсекции двух коровников, имеющих размеры 70м х 10м, с применением 1% эмульсии корбафоса из расчета 50 мл/м² поверхности. Расскажите о мерах безопасности при проведении аэрозольной дезинсекции, дератизации дезинфекционной техникой.	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	Расскажите о дезинфекции почвы. Расскажите о способах дезинфекции навоза. Расскажите о способах дезинфекции навозной жижи при споровых заболеваниях Расскажите о способах дезинфекции спецодежды Расскажите о способах дезинфекции предметов ухода. Расскажите о способах дезинфекции молочной посуды. Расскажите о способах аэрозольной дезинфекция животноводческих помещений. Расскажите о профилактическом методе дератизации. Расскажите об истребительном методе дератизации. Расскажите о дезинсекции и методах проведения. Расскажите о методах деакаризация Расскажите о требованиях к местам хранения сырья животного происхождения. Расскажите об источниках загрязнения окружающей среды искусственными радионуклидами в результате выбросов радиоактивных продуктов перерабатывающими атомными предприятиями. Опишите способы дезинфекции шкур, мехового сырья, шерсти, волоса и щетины при сибирской язве. Опишите способы дезинфекции парных шкур, полученных от бродячих собак в местах неблагополучных по бешенству.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Особенности аэрозольной дезинфекции помещений, в том числе и в присутствии животных, машинного и безмашинного способа получения аэрозоли. 2. Какие основные виды мышевидных грызунов паразитируют на животноводческих фермах. Их биологические особенности. 3. Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции. 4. Какие препараты - дератизаторы относятся к кумулятивным ядам. 5. Физические средства дезинфекции. 6. Особенности применения механического способа дератизации. 7. Какие нейтрализующие растворы применяют (с учетом использованного дезосредства) При бактериологическом контроле качества дезинфекции. 8. Какие основные виды мышевидных грызунов паразитируют на животноводческих фермах. Их биологические особенности. 9. На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам. 10. Особенности аэрозольной дезинфекции помещений, в том числе и в присутствии животных, машинного и безмашинного способа получения аэрозоли. 11. Дезинфекция почвы в местах передержки животных, территорий дорог и на транспорте. 12. Аппараты для дезинфекции аэрозолями. 13. Что собой представляет биотермические ямы для утилизации трупов животных. 14. Какие требования предъявляются к химическим средствам дезинфекции. 15. Сбор, утилизация и уничтожение биологических отходов. 16. Ранцевые дезинфекционные аппараты.	ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

17. Дезинфекция почвы в местах передержки животных. 18. Технология обработки молочные посуды. 19. Ветеринарный надзор при перевозке животных, продуктов и сырья животного происхождения. 20. Заключительная дезинфекция. 21. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта. 22. Какие препараты относятся к ядам острого действия 23. Транспортный стресс и его профилактика. 24. Механизм влияния на организм животных ядов острого действия. 25. Ветеринарный контроль при перевозке биологических препаратов. 26. Ветеринарный контроль при перевозке живой рыбы и других водных организмов. 27. Биотермический способ обеззараживания навоза в летний и зимний периоды года. 28. Ветеринарный надзор при перевозке пчел. 29. Профилактическая дезинфекция. 30. Ветеринарный контроль при перевозке мяса. 31. Понятие о дезинсекции, ее значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий. 32. Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства. 33. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. 34. Характеристика наиболее часто используемых дезосредств (группа щелочей). 35. Особенности применения биологического способа дератизации. 36. Характеристика наиболее часто используемых дезосредств (группа кислот). 37. Бактериологический контроль качества дезинфекции. 38. Техника безопасности при работе с химическими средствами. 39. Дезинфекция навоза. 40. Дезинфекция спецодежды путем погружения в дезраствор (наименование препарата, концентрация раствора, экспозиция) 41. Ветеринарно-санитарная техника. 42. Текущая дезинфекция. 43. Характеристика группы окислителей. 44. Портативные дезинфекционные аппараты. 45. Дезинфекция холодильной камеры. 46. Какие методы применяются для утилизации трупов и отходов животноводства. 47. Дезинфекция навозной жижи. 48. Ветеринарный надзор при перевозке птицы. 49. Мобильные ветеринарно-санитарные агрегаты. 50. Характеристика наиболее часто используемых дезосредств (группа альдегидов). 51. Какие препараты из группы окислителей, используют для дезинфекции положительные и отрицательные свойства. 52. Механизм действия кумулятивных ядов на организм животного. 53. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой 54. Определить по плотности процентную концентрацию едкого натра в рабочем растворе, приготовленном для проведения дезинфекции. 55. Определить содержание активного хлора в хлорной извести по методу Казакова. 56. Разработать план мероприятий по ликвидации грызунов на свиноводческой ферме. 57. Описать особенности мышевидных грызунов рода мышей и рода крыс. 60. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести 61. Почему нельзя использовать алюминий в качестве катализатора при растворении едкого натра. 62. Дезинфекция скотобойных пунктов. 63. Способы приготовления пищевых, водных приманок.	
---	--

	64.Методика приготовления зольного щелока. 65.Особенности проведения дезинфекции при минусовых температурах	
2	58.Составить акт о проведении текущей дезинфекции трех коровников, имеющих размеры 70м x 10м x 3м щелочным раствором формальдегида, состоящим из 3% едкого натра и 3% формальдегида. Имеется формалин, содержащий 38% 59.Составить акт о проведении заключительной дезинфекции трех коровников, имеющих размеры 70м x 10м x 3м щелочным раствором формальдегида, состоящим из 3% едкого натра и 3% формальдегида. 60.Имеется формалин, содержащий 38% формальдегида. 61.Составить акт проведения дезинсекции двух коровников, имеющих размеры 70м x 10м, с применением 1% эмульсии корбафоса из расчета 50 мл/м2 поверхности. 62.Написать акт о проведении заключительной дезинфекции коровника перед снятием ограничений по туберкулезу крупного рогатого скота. 63.Составления акта о текущей дезинфекции. 64.Составления акта о заключительной дезинфекции. 65.Составления акта о дератизации	ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3	66.На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам. 67.Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии. 68.Мероприятия при обнаружении на животных эктопаразитов (клещей, пухопероедов и др.) и их роль в распространении болезней. 69.Какие инфекционные болезни распространяют грызуны эпизоотологии инфекционных болезней, 70.Какие условия влияют на эффективность обеззараживания возбудителя болезни. 71.Особенности введения борьбы с мухами на фермах с содержанием крупного рогатого скота. 72.Провести расчет необходимого количества хлорной извести и скипидара для аэрозольного применения в целях профилактики болезней органов дыхания у телят. Параметры телятника: 10x15x4. 73.Провести расчет необходимого количества йода кристаллического, алюминиевой пудры и хлористого аммония (нашатыря) для аэрозольного применения телятам с лечебной целью. 74.Особенности проведения дезинфекции почвы, инфицированной споровой и не споровой микрофлорой. 75.Методика приготовления щелочного раствора формальдегида для дезинфекции. помещений при туберкулезе крупного рогатого скота. 76.Обеззараживание навозной жижи при инфицировании споровой и не споровой микрофлоры. 77.Какие препараты можно использовать при случайном отравлении животных и человека ядами острого и кумулятивного действия. 78.Мероприятия при обнаружении на животных эктопаразитов (клещей, пухопероедов и др.) 79. Какова роль грызунов в эпизоотологии инфекционных болезней. 80. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации болезней животных. 81. Мероприятия при обнаружении на животных эктопаразитов (клещей, пухопероедов и др.) 82. Какие условия влияют на эффективность обеззараживания возбудителя болезни. 83. Особенности ведения борьбы с мухами на фермах с содержанием крупного рогатого скота. 84. Профилактическая дезинфекция. 85. Особенности проведения аэрозольной дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере (в приспособленном помещении). 86. Методы предосторожности при работе с ядами, применяемыми для дератизации. 87. Какая подготовительная работа должна быть проведена перед аэрозольной дезинфекцией.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	87. Методика приготовления осветленного раствора хлорной извести. 88. В чем выражается экономический ущерб, приносимый грызунами. 89. Какие препараты, и в каких концентрациях используются для дезинфекции молочной посуды. 90. Какова роль механической очистки помещений при проведении дезинфекции.	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Ветеринарная санитария»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....	43
2	Тестовые задания.....	47
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	62

1 Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность — Государственный ветеринарный надзор

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	16
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	16
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	16
Всего		48

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-16
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	17-32
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	33-48

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2			5
		3			5
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		5			5
		6			5
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8			3
		9			3
		10			3
		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		12			3
		13			3
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		15			10
		16			10
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		18			5
		19			5
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		21			5
		22			5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24			3
		25			3
		26			3
		27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		28			3
		29			3
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		31			10
		32			10
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	33	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		34			5
		35			5
		36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		37			5
		38			5
		39	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		40			3
		41			3
		42			3
		43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		44			3
		45			3
		46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		47			10
		48			10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление соответствия	ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 17, 18, 19, 33, 34, 35	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
4, 5, 6, 20, 21, 22, 36, 37, 38	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
7, 8, 9, 10, 23, 24, 25, 26, 39, 40, 41, 42	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
11, 12, 13, 27, 28, 29, 43, 44, 45	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».

	аргументы, используемые при выборе ответа.	
14, 15, 16, 30, 31, 32, 46, 47, 48	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2 Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между группами мероприятий, проводимыми в рамках осуществления государственного ветеринарного надзора, и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Группы мероприятий	Виды мероприятий
А) Профилактика рисков причинения вреда при осуществлении федерального государственного ветеринарного надзора	1 Инспекционный визит
	2 Информирование
	3 Документарная проверка
	4 Обобщение правоприменительной практики
Б) Контрольные мероприятия	5 Рейдовый осмотр
	6 Объявление предостережений
	7 Выездная проверка
	8 Консультирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А				Б			

Задание 2.

Установите соответствие между видами мероприятий, проводимыми в рамках осуществления государственного ветеринарного надзора и действиями, совершаемыми инспектором: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды мероприятий	Совершаемые действия
А) Выборочный контроль	1 Осмотр; досмотр; опрос; получение письменных объяснений; истребование документов; отбор проб (образцов); инструментальное обследование; испытание;

	экспертиза
Б) Документарная проверка	2 Осмотр; получение письменных объяснений; истребование документов; отбор проб (образцов); инструментальное обследование; испытание; экспертиза
В) Инспекционный визит	3 Получение письменных объяснений; истребование документов; экспертиза
Г) Выездная проверка	4 Осмотр; опрос; получение письменных объяснений; инструментальное обследование
Д) Рейдовый осмотр	5 Осмотр; досмотр; опрос; получение письменных объяснений; истребование документов; отбор проб (образцов); инструментальное обследование; испытание; экспертиза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Установите соответствие между видами мероприятий, проводимыми в рамках осуществления государственного ветеринарного надзора и действиями, совершаемыми инспектором: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды мероприятий	Совершаемые действия
А) Информирование	1 Осуществляется в виде доклада по итогам по осуществлению государственного надзора готовится Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору один раз в год и утверждается приказом (распоряжением) руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору не позднее 15 марта года, следующего за отчетным годом, после чего размещается на официальном сайте в сети "Интернет" в течение 15 календарных дней со дня его подписания
Б) Обобщение правоприменительной практики	2 Осуществляется должностными лицами органа государственного надзора по телефону, а также на личном приеме. Не может предоставляться информация, содержащая оценку конкретного контрольного (надзорного) мероприятия, решений и (или) действий должностных лиц, иных участников контрольного (надзорного) мероприятия, а также результаты проведенных в рамках контрольного (надзорного) мероприятия экспертизы, испытаний
В) Консультирование	3 Осуществляется посредством размещения сведений на официальном сайте Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору или ее территориальных органов в сети "Интернет", средствах массовой информации, федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии и в иных формах
Г) Объявление предостережений	4 Проводится в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемых лиц либо путем использования видео-конференц-связи
Д) Профилактический визит	5 Осуществляется в виде объявления должностными лицами органа государственного надзора в случае наличия у них сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

Задание 4.

Установите последовательность этапов развития ветеринарного надзора

- 1 Издан «Регламент», в котором впервые регламентируется внедрение государственного контроля качества пищевых продуктов.
- 2 На городских бойнях по результатам ветеринарного осмотра мясных туш была введена специальная ветеринарная отчетность.
- 3 Появилось требование предъявлять свидетельства на животных, подлежащих убою на мясо.
4. Учреждена инспекция, в функции которой входил запрет торговли некачественным «вонючим» мясом.
5. Ветеринарный комитет Министерства внутренних дел издаёт «Ветеринарно-полицейские правила», в которых был регламентирован порядок использования убойных животных при выявлении на скотопригонных дворах заразных болезней.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 5.

Установите последовательность проведения ветеринарного надзора в специализированных пунктах пропуска на Государственной границе Российской Федерации.

- 1 Физический контроль
- 2 Принятие решения инспектором Федеральной таможенной службы
- 3 Лабораторный контроль
- 4 Документарный контроль
- 5 Принятие решения инспектором Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Установите последовательность этапов исполнения документа в центральном аппарате и территориальных управлениях Россельхознадзора

- 1 Доработка проекта документа с учетом рекомендаций, замечаний и предложений
- 2 Сбор и обработка необходимой информации
- 3 Направление подписанного документа на перерегистрацию
- 4 Составления списка рассылки, если документ направляется более чем в четыре адреса
- 5 Подготовка проекта документа
- 6 Проставление отметки об исполнении документа, исполненного на бумажных носителях и направлении его в дело
- 7 Регистрация проекта документа в системе электронного документооборота
- 8 Оформление электронной карточки проекта документа
- 9 Прикрепление к карточке проекта файла документа, подготовленного в электронном виде и создание при необходимости связки с документом или с документами, находящимися в системе

электронного документооборота Россельхознадзора

10 Оформление и отправка документа адресату (адресатам)

11 Согласование проекта документа

12 Представление проекта документа на подпись (утверждение) руководству Россельхознадзора или руководству управления

13 Определение способа доставки документа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решение об отнесении объектов государственного надзора к категориям риска принимается в течение ____ рабочих дней.

1 Двух

2 Пяти

3 Семи

4 Десяти

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одно плановое контрольное (надзорное) мероприятие в отношении объектов государственного надзора, отнесенных к категории чрезвычайно высокого риска, осуществляется ____ раз (раз) в год.

1 Один

2 Два

3 Три

4 Пять

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одно плановое контрольное (надзорное) мероприятие в отношении объектов государственного надзора, отнесенных к категории высокого риска, осуществляется ____ раз (раз) в год.

1 Один

2 Два

3 Три

4 Пять

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким образом следует утилизировать трупы павших животных на ферме, расположенной в экологически благополучном районе, с целью обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и предотвращения распространения инфекционных заболеваний?

- 1) Захоронение в скотомогильнике, расположенном на территории фермы
- 2) Вывоз на ближайшую свалку бытовых отходов.
- 3) Захоронение в яме Беккари на территории фермы.
- 4) Сжигание в специальной печи (кремация).

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при оценке микроклимата в свиноматнике для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и улучшения продуктивных качеств свиней?

- 1) Температура воздуха.
- 2) Влажность воздуха.
- 3) Скорость движения воздуха.
- 4) Концентрация аммиака.
- 5) Освещенность.
- 6) Уровень шума в децибелах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Субъектом правонарушения в области ветеринарного законодательства являются...

- 1 Государственный ветеринарный инспектор
- 2 Ветеринарно-санитарные правила
- 3 Ветеринарный врач
- 4 Ветеринарный фельдшер
- 5 Должностная инструкция
- 6 Инструкция по применению вакцины

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Группы должностей, которые предусмотрены у сотрудников Россельхознадзора категорий «руководители», «помощники (советники)» и «обеспечивающие специалисты»:

- 1 Высшие должности гражданской службы
- 2 Главные должности гражданской службы
- 3 Ведущие должности гражданской службы
- 4 Старшие должности гражданской службы
- 5 Младшие должности гражданской службы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Вы – ветеринарный врач на молочной ферме, где наблюдается увеличение заболеваемости коров маститом. Опишите комплекс мероприятий для выявления причин и решения проблемы, включая аспекты профилактики.

Ответ:

Решение:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Оцените влияние качества воды, используемой для поения сельскохозяйственных животных, на их продуктивность и здоровье. Опишите основные показатели качества воды и последствия использования некачественной воды.

Ответ:

Решение:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Опишите основные принципы борьбы с грызунами (дератизация) на животноводческих фермах. Каковы основные методы дератизации и профилактические меры?

Ответ:

Решение:

Задание 17.

Установите соответствие между видом документа и примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид документа	Пример
А) Организационно-распорядительный	1 Журнал для регистрации дольных животных
Б) Информационно-справочный	2 Сопроводительное письмо к отправке проб сыворотки крови в лабораторию для исследования
В) Организационно-правовой	3 Постановление о введении карантина
Г) Информационно-аналитический	4 Должностная инструкция ветеринарного специалиста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термины	Определения
А) Документооборот	1 Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки
Б) Делопроизводство	2 Совокупность документов одного вида или назначения, имеющих единый маршрут
В) Документопоток	3 Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов
Г) Документирование	4 Запись (фиксацию) информации на различных носителях по установленным правилам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 19.

Установите соответствие между видом сопроводительного документа и условиями перевозок: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид сопроводительного документа	Условия перевозки
А) Ветеринарная справка формы № 4	1 При перевозке животных по территории Российской Федерации, выходящей за пределы одного района (города)
Б) Ветеринарный сертификат формы № 2	2 При перевозках животных грузов по территории, не выходящей за пределы одного района (города)
В) Ветеринарное свидетельство № 1	3 При перевозке пищевой икры из одного субъекта Российской Федерации в другой

Г) Ветеринарное свидетельство формы № 2	4 При перемещении по территории Таможенного союза продукции животного происхождения, за исключением готовой молочной, рыбной масложировой продукции
---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Установите правильную последовательность этапов подготовки коровника к проведению дезинфекции:

- 1) Удаление остатков корма и навоза
- 2) Механическая очистка поверхностей
- 3) Проветривание помещения
- 4) Мойка поверхностей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

Установите последовательность возрастания размера санитарно-защитной зоны в зависимости от вида объекта согласно ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

- 1 Свинофермы от 4 до 12 тыс. голов
- 2 Свинофермы до 4 тыс. голов
- 3 Хозяйства с содержанием свиней до 50 голов
- 4 Свиноводческие комплексы**
- 5 Хозяйства с содержанием свиней до 100 голов**

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 22.

Установите последовательность убывания размера санитарно-защитной зоны в зависимости от вида объекта согласно ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

- 1 Коровники до 100 голов
- 2 Комплексы крупного рогатого скота 1000
- 3 Фермы крупного рогатого скота от 1200 до 2000 коров и до 6000 скотомест
- 4 Коровники до 50 голов
- 5 Фермы крупного рогатого скота менее 1200 голов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для контроля численности мух в животноводческом помещении, обеспечивая ветеринарно-санитарное благополучие и снижение риска распространения заболеваний?

- 1) Регулярное применение инсектицидных ламп.
- 2) Установка липких лент для отлова мух.
- 3) Удаление и компостирование навоза.
- 4) Опрыскивание помещений раствором хлорамина.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае скармливания рыбы, рыбных отходов и рыбной муки, свинье не подлежат отправке на убой на пищевые цели в течение ____ календарных дней.

- 1 7
- 2 10
- 3 14
- 4 30.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На предприятиях по выращиванию крупного рогатого скота предусмотрен изолятор вместимостью до ____ % от общего поголовья

- 1 0,5
- 2 1,0
- 3 1,5
- 4 2,0

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных методов контроля качества дезинфекции является наиболее достоверным для оценки эффективности обработки животноводческого помещения после ликвидации очага инфекционного заболевания?

- 1) Визуальный осмотр обработанных поверхностей.

- 2) Определение запаха дезинфицирующего средства в помещении.
- 3) Измерение температуры в помещении после дезинфекции.
- 4) Бактериологическое исследование смывов с поверхностей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При выращивании лисиц, песцов, собак енотовидных, соболей, норок, хорьков, шиншилл, нутрий, ондатр и бобров в целях их разведения, сторожевые собаки должны подвергаться

- 1 Вакцинации против бешенства.
- 2 Исследованию на парвовирусный энтерит.
- 3 Дегельминтизации.
- 4 Вакцинации против трихофитии.
- 5 Исследованию на лептоспироз.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при выборе дезинфицирующего средства для обработки животноводческих помещений?

- 1.Спектр действия (эффективность против различных микроорганизмов).
- 2.Токсичность для животных и персонала.
3. Коррозионная активность.
4. Наличие приятного запаха.
5. Стоимость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ используется для учета проведения профилактических ветеринарных мероприятий на ферме?

- 1 Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий
- 2 Журнал для регистрации больных животных
- 3 Акт о проведении ветеринарных мероприятий
- 4 Паспорт животного
- 5 Отчет о заразных болезнях

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

На свиноводческом комплексе повышенная заболеваемость поросят респираторными болезнями. Температура 18°C, влажность 80%, аммиак выше нормы. Разработайте мероприятия по улучшению микроклимата, обоснуйте, рассчитайте воздухообмен для корпуса 1000 м³, норма 3 м³/ч на 1 кг живой массы, 15 кг средний вес, 200 голов.

Ответ:

Решение:

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «ветеринарные правила» в соответствии с законом Российской Федерации «биологические отходы»

Ответ:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дайте определение понятию «регионализация территории Российской Федерации» в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»

Ответ:

Задание 33.

Установите соответствие между сроками представления пользователями ВетИС информации о проведенных диагностических мероприятиях, за исключением результатов лабораторных исследований, с момента их завершения и результатами диагностики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Срок представления информации	Результат диагностики
А) В течение 4 часов	1 Установлен диагноз на заразную болезнь животных, включенную в Перечень заразных болезней животных, по которым проводится регионализация территории Российской Федерации
Б) В течение 1 рабочих дней	2 Установлен диагноз на заразную болезнь животных, включенную в перечень заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)
В) В течение 5 рабочих дней	3 Диагноз на болезнь не установлен
Г) В течение 20 рабочих дней	4 Установлен диагноз на болезнь животных, включенную в перечень заразных и иных болезней животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34.

Установите соответствие между сроками представления пользователями ВетИС информации о мероприятиях с момента их завершения и видами мероприятий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

в следующие сроки с момента его завершения:

Срок представления информации	Виды мероприятий
А) В течение 1 рабочего дня	1 О мероприятиях, проведенных в отношении заразных болезней животных, включенных в Перечень заразных болезней животных, по которым проводится регионализация территории Российской Федерации
Б) В течение 5 рабочих дней	2 О мероприятиях, проведенных в отношении особо опасных болезней животных, включенных в перечень заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)
В) В течение 20 рабочих дней	3 О мероприятиях, проведенных в отношении болезней животных, включенных в Перечень заразных и иных болезней животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 35.

Установите соответствие между названием компонента ФГИС и его предназначением в области оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Компонент	Предназначение
А) Сирано	Для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом
Б) Тор	2 Для обеспечения эффективности и завершенности мер ветеринарного надзора и контроля в качестве эффективной системы раннего оповещения (т.е. оповещение в столь краткий срок, что еще возможно принять меры реагирования) о возникающих проблемах

В) Цербер	3 В качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора
Г) Гален	4 Для поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов, используемых для осуществления предпринимательской деятельности, кроме объектов подведомственных субъектам ВетИС, а также об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 36.

Установите последовательность действий при осуществлении плановой проверки объекта государственного ветеринарного надзора

- 1 Выдача предписаний об устранении выявленных нарушений
- 2 Организация и проведение проверки
- 3 Планирование проверки
- 4 Оформление результатов проверки
- 5 Проверка устранения выявленных нарушений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 37.

Установите последовательность действий при планировании проверки.

- 1 Представление утвержденного плана в федеральные органы исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
- 2 Утверждение проекта плана;
- 3 Разработка проекта плана проверок;
- 4 Представление проекта плана проверок в органы прокуратуры.
- 5 Размещение утвержденного плана на сайте Россельхознадзора
- 6 Корректировка плана проверок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 38.

Определите последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях в области ветеринарии

- 1 Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
- 2 Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
- 3 Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
- 4 Рассмотрение дела об административном правонарушении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

План профилактических противоэпизоотических мероприятий разрабатывают на ...

- 1 ДЕКАДУ
- 2 МЕСЯЦ
- 3 КВАРТАЛ
- 4 Год

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коэффициент заболеваемости устанавливают делением количества ...

- 1 Заболевших животных на число павших
- 2 Заболевших на количество восприимчивых к заболеванию животных
- 3 Заболевших и павших на общее число животных в хозяйстве
- 4 ПАВШИХ ЖИВОТНЫХ НА КОЛИЧЕСТВО ВОСПРИИМЧИВЫХ К ЗАБОЛЕВАНИЮ

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коэффициент летальности устанавливают делением количества ...

- 1 Павших на количество заболевших животных
- 2 Павших животных на количество восприимчивых к заболеванию
- 3 Восприимчивых к заболеванию животных на количество заболевших и павших
- 4 Восприимчивых животных на число павших

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ввоз грузов, подконтрольных ветеринарному надзору, на территорию Российской Федерации осуществляется в местах, где организованы...

- 1 Пограничные ветеринарные контрольные пункты

2 Пункты пропуска через Государственную границу Российской Федерации

3 Пункты таможенного контроля

4 Многосторонние пункты пропуска

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К мероприятиям по профилактике и ликвидации незаразных болезней относятся (выберите варианты правильных ответов)

1 Дегельминтизация

2 Контроль микроклимата

3 Контроль качества кормов

4 Иммунизация

5 Туберкулинизация

6 Диспансеризация

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основанием для наложения карантина являются...

1 Выявление больных животных

2 Срочный отчёт формы 1-вет Б

3 Акт об установлении болезни

4 Заключение данные лабораторного исследования

5 Запись в журнале

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективность действия ветеринарных препаратов НЕ оценивают по...

1 Иммуногенности

2 Активности

3 Количеству живых микробных клеток (спор)

4 Содержанию солей тяжелых металлов

5 Массе фасовки

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите условия производства, внедрения и применения вакцин, других средств защиты животных от болезней

Ответ:

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «опасный биологический фактор».

Ответ:

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «биологический риск».

Ответ:

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A – 2468 Б - 1357	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	2А БЗ В4 Г5 Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A3 Б1 В2 Г5 Д4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	3 1 4 5 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	4 1 3 5 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	2 5 7 8 9 11 1 12 4 13 3 10 6	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Ответ: 2 Обоснование: В соответствии с положением О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1097, решение об отнесении объектов государственного надзора к категориям риска принимается в течение 5 рабочих дней со дня поступления сведений о соответствии объекта государственного надзора критериям риска иной категории риска либо об изменении критериев риска	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	Ответ: 1 Обоснование: В соответствии с положением О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре), утвержденным	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные

	постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1097, периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объектов государственного надзора, отнесенных к категории чрезвычайно высокого риска, составляет один раз в год.	случаи
9	Ответ: 2 Обоснование: В соответствии с положением О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1097, периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объектов государственного надзора, отнесенных к категории чрезвычайно высокого риска, составляет один раз в два года.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	4 Утилизация трупов павших животных требует особого внимания, поскольку они могут являться источником инфекционных заболеваний и загрязнения окружающей среды. Сжигание (кремация) – это наиболее надежный способ обеззараживания, при котором патогенные микроорганизмы уничтожаются под воздействием высокой температуры. Захоронение в скотомогильниках допустимо, но требует строгого соблюдения санитарных норм и может представлять риск загрязнения почвы и грунтовых вод.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
11	1 2 3 4 5 Все перечисленные факторы, за исключением уровня шума в децибелах, оказывают непосредственное влияние на физиологическое состояние свиней, их иммунитет и продуктивность. Температура воздуха: Слишком высокие или низкие температуры приводят к тепловому стрессу или переохлаждению, что снижает продуктивность и повышает восприимчивость к болезням. Влажность воздуха: Высокая влажность в сочетании с высокой температурой усугубляет тепловой стресс, а высокая влажность в сочетании с низкой температурой провоцирует респираторные заболевания. Скорость движения воздуха: Сквозняки вызывают переохлаждение, а недостаточная вентиляция приводит к накоплению вредных газов. Концентрация аммиака: Аммиак раздражает слизистые оболочки дыхательных путей и глаз, снижает аппетит и повышает восприимчивость к респираторным инфекциям. Освещенность: Недостаточное освещение может влиять на гормональный фон, поведение и продуктивность свиней.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	Ответ: 134 Обоснование: Субъектом административного правонарушения является физическое или юридическое лицо.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	Ответ: 2,3 Обоснование: В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», статья 9, должности категорий "руководители" и "помощники (советники)" подразделяются на высшую, главную и ведущую группы должностей гражданской службы, должности категории "специалисты"	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	подразделяются на высшую, главную, ведущую и старшую группы должностей гражданской службы, должности категории "обеспечивающие специалисты" подразделяются на главную, ведущую, старшую и младшую группы должностей гражданской службы.	
14	Ответ: при увеличении мастита необходим комплексный подход: диагностика, определение причин, лечение, коррекция условий и профилактика. Решение: Диагностика: Клинический осмотр, исследование молока (СМТ, бактериологический посев, подсчет соматических клеток). Сбор анамнеза. Определение причин: Анализ данных для выявления возбудителя и факторов риска. Лечение: Антибиотикотерапия (с учетом чувствительности), корректировка режима доения. Коррекция условий: Чистая подстилка, микроклимат, кормление. Профилактика (ключевые аспекты): Гигиена доения, чистота содержания, кормление, ранняя диагностика, сухостойный период, управление стадом.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
15	Ответ: качество воды критично для продуктивности и здоровья. Последствия некачественной воды: Обезвоживание, токсикозы, инфекции, снижение продуктивности, экономические потери, загрязнение продукции. Решение: влияние: Снижение потребления, продуктивности, расстройства пищеварения, болезни, снижение иммунитета. Показатели: Физические (прозрачность, цвет, запах), химические (рН, солесодержание, токсичные вещества), микробиологические (ОМЧ, коли-индекс, патогены).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Ответ: Дератизация необходима для защиты от болезней и потерь. Решение: принципы: Комплексный подход, систематичность, безопасность, локальность, контроль. Методы: Химический (приманки), механический (ловушки), физический (ультразвук), биологический (кошки). Профилактика: Санитарная уборка, хранение кормов, ликвидация щелей, уборка территории, борьба с сорняками, контроль.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	A3 B2 B4 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	A1 B3 B2 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	A2 B4 B1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	1 2 4 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	35214	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	23514	1 б – совпадение с

		верным ответом 0 б – остальные случаи
23	3 Мухи размножаются в органических отходах, в частности, в навозе. Удаление навоза лишает мух среды для размножения, что является наиболее эффективным и долгосрочным методом контроля. Инсектицидные лампы и липкие ленты уничтожают взрослых мух, но не устраняют причину их появления. Опрыскивание хлорамином может быть эффективным, но не решает проблему размножения мух в навозе и может быть вредным для животных и персонала.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24	Ответ: 4 Обоснование: запрещается направление на убой для использования на пищевые цели свиней в течение 30 календарных дней (птицы - 10 календарных дней) со дня последнего скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	Ответ: 2 Обоснование: для содержания и лечения слабых, больных животных, животных с повышенной температурой тела, а также животных, подозреваемых в заболевании, должны предусматриваться изолированные помещения (изоляторы) вместимостью до 1 процента от общего поголовья или в каждом животноводческом помещении должны быть оборудованы отдельные станки с перегородками	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	4 Бактериологическое исследование смывов позволяет выявить наличие или отсутствие патогенных микроорганизмов на обработанных поверхностях, что является прямым показателем эффективности дезинфекции. Визуальный осмотр и определение запаха являются субъективными методами. Измерение температуры не имеет отношения к оценке эффективности дезинфекции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
27	Ответ: 1,3 Обоснование: В соответствии с Ветеринарными правилами содержания лисиц, песцов, собак енотовидных, соболей, норок, хорьков, шиншил, нутрий, ондатр и бобров в целях их разведения и выращивания, на территории Предприятий запрещается содержать собак, кроме сторожевых. Сторожевые собаки, содержащиеся на территории Предприятий, должны подвергаться дегельминтизации и вакцинации против бешенства.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
28	1 2 3 5 Эти факторы напрямую влияют на эффективность дезинфекции, безопасность применения и экономическую целесообразность.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
29	Ответ: 1, 3 Обоснование: Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий предназначен для первичного учета всех диагностических и лечебно-профилактических работ, акт – документ, подтверждающий выполненное действие	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
30	Ответ: обеспечить кратность воздухообмена 9 раз в час. Решение: респираторные болезни из-за плохого микроклимата, поэтому необходимо поднять температуру до 20-24°C (отопление); снизить влажность (вентиляция); снизить аммиак (вентиляция, уборка навоза, подстилка).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ

		отсутствует
31	Ответ: Биологические отходы – останки животных и другие объекты животного происхождения, являющиеся результатом ветеринарной деятельности, ветеринарные конфискаты, отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	Ответ: Регионализация территории Российской Федерации - определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A2 B4 B1 Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	A2 B1 B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
35	A2 B3 B4 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
36	32415	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
37	346215	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
38	1423	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
39	Ответ: 1 Обоснование: План профилактических противоэпизоотических мероприятий разрабатывают ежегодно	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
40	Ответ: 2 Обоснование: Коэффициент заболеваемости устанавливают делением количества заболевших на количество восприимчивых к заболеванию животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
41	Ответ: 1 Обоснование: Коэффициент летальности устанавливают делением количества павших на количество заболевших животных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
42	Ответ: 2 Обоснование: Ввоз грузов, подконтрольных ветеринарному надзору, на территорию Российской Федерации осуществляется в местах, где организованы специализированные пункты пропуска - пограничные ветеринарные контрольные пункты	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
43	Ответ: 2,3,6 Обоснование: К мероприятиям по профилактике и ликвидации незаразных болезней относятся контроль микроклимата, контроль качества кормов, диспансеризация	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

44	Ответ: 3,4 Обоснование: Карантин вводят на основании акта об установлении болезни и заключения данных лабораторного исследования	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
45	Ответ: 4, 5 Обоснование: Эффективность действия ветеринарных препаратов оценивают по иммуногенности, активности, количеству живых микробных клеток (спор)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
46	Ответ: Вакцины, другие средства защиты животных от болезней допускаются к производству, внедрению и применению на основании заключения Всероссийского государственного научно-исследовательского института контроля, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов о соответствии нормативно-технической документации на эти средства действующим ветеринарным правилам. Производство вакцин, других средств защиты животных от болезней организуется с учетом указанного требования и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
47	Ответ: Опасный биологический фактор - событие, условие, свойство, эпидемический, эпизоотический, эпифитотический процессы или их комбинация, являющиеся причиной возможного воздействия патогенных биологических агентов (патогенов), паразитических организмов и содержащих их объектов, которые способны нанести вред здоровью человека, животным и (или) растениям, продукции животного и (или) растительного происхождения и (или) окружающей среде	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
48	Ответ: Биологический риск - вероятность причинения вреда (с учетом его тяжести) здоровью человека, животным, растениям и (или) окружающей среде в результате воздействия опасных биологических факторов	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]