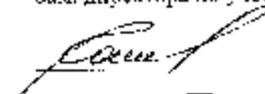


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вихянина С.А.
«12» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Максимович Д.М.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2025

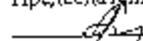
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

РАССМОТРЕНО:

Предметно – методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально – экономических дисциплин
Протокол № 8 от 10.04.2023 г.

Председатель

 А.А. Андреев

Составитель:

Андреев А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.08 Электротехнические системы в АПК,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 04; ОК 09, ЛР 1- ЛР 17

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный учебный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 06. ОК 09. ЛР1 - ЛР 17	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и встраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела, определять</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и /или проблем в профессиональном и ,социальном контексте, методов работы в профессиональной и смежной сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правил разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

	<p>источники достоверной правовой информации; значимость результатов поиска; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые и высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста. - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	32	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	12
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
лабораторные занятия	не предусмотрены	-
практические занятия	12	12
семинарские занятия	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
СГ. 05 Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы								
Раздел 1 Семейная экономика		16	ОК 01.- ОК 06. ОК 09 ЛР 1- ЛР 17								
Тема 1.1 Семейные доходы.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="539 576 1563 951"> <tr> <td data-bbox="539 576 640 836">1</td> <td data-bbox="647 576 1563 836">Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Уплата налогов с доходов. Случаи подачи налоговой декларации. Структура доходов населения страны. Заработная плата, как основной источник семейного дохода. Формы и системы заработной платы. Права и обязанности наемных работников. Выплаты при увольнении работников. Безработица и ее виды.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 841 1563 876">Лабораторные занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 880 1563 916">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 920 640 951">2</td> <td data-bbox="647 920 1563 951">Практическое занятие № 1 Источники денежных средств семьи</td> </tr> </table>	1	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Уплата налогов с доходов. Случаи подачи налоговой декларации. Структура доходов населения страны. Заработная плата, как основной источник семейного дохода. Формы и системы заработной платы. Права и обязанности наемных работников. Выплаты при увольнении работников. Безработица и ее виды.	Лабораторные занятия		Практические занятия		2	Практическое занятие № 1 Источники денежных средств семьи	2	
1	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Уплата налогов с доходов. Случаи подачи налоговой декларации. Структура доходов населения страны. Заработная плата, как основной источник семейного дохода. Формы и системы заработной платы. Права и обязанности наемных работников. Выплаты при увольнении работников. Безработица и ее виды.										
Лабораторные занятия											
Практические занятия											
2	Практическое занятие № 1 Источники денежных средств семьи										
Тема 1.2 Семейные расходы и контроль за ними	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="539 991 1563 1217"> <tr> <td data-bbox="539 991 640 1102">3</td> <td data-bbox="647 991 1563 1102">Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 1107 1563 1142">Лабораторные занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 1147 1563 1182">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1187 640 1217">4</td> <td data-bbox="647 1187 1563 1217">Практическое занятие № 2 Контроль семейных расходов</td> </tr> </table>	3	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	Лабораторные занятия		Практические занятия		4	Практическое занятие № 2 Контроль семейных расходов	2	
3	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.										
Лабораторные занятия											
Практические занятия											
4	Практическое занятие № 2 Контроль семейных расходов										
Тема 1.3 Семейный бюджет	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="539 1257 1563 1402"> <tr> <td data-bbox="539 1257 640 1402">5</td> <td data-bbox="647 1257 1563 1402">Различие между личным бюджетом и бюджетом семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита бюджета и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.</td> </tr> </table>	5	Различие между личным бюджетом и бюджетом семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита бюджета и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2							
5	Различие между личным бюджетом и бюджетом семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита бюджета и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.										

	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 3 Составление семейного бюджета	2	
Тема 1.4 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала			
	7	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие № 4 Постановка личных финансовых целей и источники их исполнения	2	
Раздел 2 Накопления. Инвестиции			16	ОК 01.- ОК 06. ОК 09. ЛР 1- ЛР 17
Тема 2.1 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала			
	9	Инвестиции – сбережения на будущее. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция, темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 5 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам	2	
Тема 2.2 Валюта. Валютный рынок	Содержание учебного материала			
	11	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Валюта в современном мире Изменение валютного курса и его влияние на предприятия и население. Диверсификация рисков- основные методы	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие № 6 Рискология- учение о видах рисков и методах их уменьшения в торговле. Решение задач по диверсификации рисков.	2	
Содержание учебного материала				

Тема 2.3 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	13	Пенсионная система. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Фонд социального страхования. Добровольные пенсионные накопления. Негосударственные пенсионные фонды.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
Тема 2.4 Банки и их роль в жизни семьи	Содержание учебного материала			
	14	Принципы работы банковской системы в РФ. Риски в банковской сфере. Система страхования вкладов (ССВ). Центральный банк России и его роль в банковской системе.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		-		
Тема 2.5 Кредит	Содержание учебного материала		-	
	15	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредитов.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Практические занятия				
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала			
	16	Инфляция и ее виды. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		-		
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит» №319

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные источники:

1 Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО /А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Дополнительные источники:

2 Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова – Москва : Издательство Феникс, 2023

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>	<p>Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>оценка результатов выполнения заданий; -проверка выполнения домашнего задания; - оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> <p>- тестовый контроль - обсуждение сообщений по заданной теме - письменный контроль - устный опрос</p>

<p>Знания:- базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической жизни общества, определении своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; - способов решения проблем творческого и поискового характера; - сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов. 		<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
---	--	--