

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 18.06.2025 16:38:06

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ee77b4cfd285898e9eaz7bd810779435

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелев

«05» июня 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.09.2017г. № 973**

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, утверждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 19 от 05.06.2025 г.

Троицк
2025

ОПОП разработан рабочей группой в составе:

Заведующий кафедрой биологии,
экологии, генетики и разведения
животных доктор сельскохозяйственных
наук, доцент



Е.М. Ермолова

Профессор кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор



Л.Ю. Овчинникова

Согласовано:

ОП «Троицкое»-филиал ФГБНУ «Челябинский
НИИ сельского хозяйства»,
главный зоотехник



Т.Б. Шеметова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Цель освоения профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2	Нормативный срок основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.1	Область профессиональной деятельности и сферы основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.2	Типы профессиональной деятельности	6
2.3	Направленность профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	6
3	Документы, регламентирующие содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
3.1	Учебный план	7
3.2	Календарный учебный график	8
3.3	Рабочие программы дисциплин	8
3.4	Программы практик	9
3.5	Рабочая программа воспитания	11
4	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	12
5	Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
6	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
8	Система оценки качества	17
9	Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	30
10	Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования	32
	Лист регистрации изменений	33

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цель ОПОП ВО: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. Обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентно способными специалистами в области зоотехнии, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективной организации и проведения племенной работы в хозяйствах разного направления продуктивности.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Уровень выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – магистратура.

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973 (далее ФГОС ВО);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263), Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 564н (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 ноября 2024 г., регистрационный № 800172), профессиональный стандарт «Специалист по селекции и генетике в животноводстве».

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Лица, имеющие высшее образование любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний программы, которые разрабатываются Университетом

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере: организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно - технологический, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Сельское хозяйство;
- сферу - организация селекции в области племенного животноводства; выведение, совершенствование, сохранение и использование пород, типов, линий сельскохозяйственных животных для производства племенной продукции животноводства; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных;
- тип профессиональной деятельности – производственно - технологический;
- задачи профессиональной деятельности:
 - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов;
 - планирование и организация эффективного использования животных и птицы, организация работы по совершенствованию селекционно-племенной работы;
 - проведение мониторинга популяций сельскохозяйственных животных;
 - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
 - использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.

2.4 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (приложение 1):

- универсальные:
 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
 - УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- общепрофессиональные:

- ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания животных;
 - ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
 - ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
 - ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
 - профессиональные:
 - ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы;
 - ПК-2 Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности, в том числе с использованием цифровых информационных технологий;
 - ПК-3 Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и обеспечивать управление селекционно-племенной работой в племенном хозяйстве;
 - ПК-4 Способен к управлению процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных.
- Профессиональные компетенции определены самостоятельно, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессиональных стандартов:
- «Специалист по зоотехнии» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н;
 - «Специалист по селекции и генетике в животноводстве» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024года № 564н.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

3.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Структура программы магистратуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		по требованиям ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 77	84
	Обязательная часть		61
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		23
Блок 2	Практика	не менее 26	30
	Обязательная часть		24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части от общего объема программы составляет 72,6%, части формируемой участниками образовательных отношений 27,4%. Объем дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО. Дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 29,4 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 62,6 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

3.3 Рабочие программы дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин в Университете регулируется методическими рекомендациями «Порядок разработки и верификации рабочей программы дисциплины».

При разработке программ учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные, профессиональные обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные образовательные технологии.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и указанию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- планируемые результаты обучения по дисциплине;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины и виды учебной работы;

- структура и содержание дисциплины, в том числе виды и содержание самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- инновационные формы образовательных технологий;
- фонд оценочных средств: компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП; показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций; типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации).

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации, которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

3.4 Программы практик

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Положение о практике обучающихся (утверждено Ученым советом 24.02.2016 г., протокол № 8).

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в учебный план в Блок 2 «Практика» входят следующие практики:

Обязательная часть

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Научно-исследовательская работа;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Технологическая практика.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором обучающийся проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики обучающийся должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная практика, может проводиться в структурных подразделениях организации. Технологическая (производственная) практика проводится на предприятиях АПК, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Научно-исследовательская работа является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков магистра. Целью данной практики является проведение научного эксперимента, обобщение обучающимся научного материала, полученного в ходе НИР, для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и НИР, относятся к обязательной части ОПОП ВО, технологическая практика – к вариативной части ОПОП ВО. Программы практик разработаны с учетом видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО. Программа практики включает в себя:

- цели и задачи практики;
- вид практики, способы и формы ее проведения;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- место практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- организация проведения практики;

- объем практики и ее продолжительность;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике;
- охрана труда при прохождении практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики;
- информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договора о предоставлении базы практик с:
 - ООО «Агрофирма Ариант», Челябинская область, Увельский район, с. Рождестванка; ОГРН 1027401926298, ИНН 7440007472; КПП 744001001
 - ООО «Чебаркульская птица», Челябинская область, Чебаркульский район, п. Тимирязевский; ОГРН 1047409500434; ИНН 7420008157; КПП 741501001
 - СПК «Коелгинское им. Шундеева Н.Н.», Челябинская область, Еткульский район; ОГРН: 1067430000230 , ИНН 7430009128 , КПП 743001001
 - ООО «НПК», Челябинская область, Нагайбакский район; ОГРН: 1107443000301, ИНН 7443008629 , КПП 745801001

Программы практик разработаны для всех видов практик очной формы обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

3.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года,
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Цели и задачи воспитания;
- Принципы организации воспитательной работы;
- Направления воспитательной работы;
- Формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- Планируемые результаты воспитания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дисциплин представлены в приложении.

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

36.04.02 Зоотехния

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (ПРИЛОЖЕНИЕ №6)

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ №7).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

– лаборатории, оборудованные для обеспечения лабораторных практикумов по дисциплине: современные проблемы частной зоотехнии;

– специально оборудованные кабинеты и аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции, современные проблемы общей зоотехнии, информационные технологии в науке и производстве, психология личностного роста, межкультурное взаимодействие в современном обществе, профессиональный иностранный язык, биологические основы селекции сельскохозяйственных животных, управление проектами, эффективное использование генофонда сельскохозяйственных животных, стандартизация и сертификация племенной продукции, организационно-правовые основы племенного животноводства, основы научных исследований, частная генетика сельскохозяйственных животных, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований в разведении и селекции, селекционные программы в животноводстве, методы генетического анализа и их использование в селекции животных, популяционная генетика и генетические основы эволюции популяции животных, организация племенной работы в птицеводстве, организация племенной работы в свиноводстве, организация племенной работы в скотоводстве, организация селекционно племенной работы в товарных и племенных стадах, мировой опыт селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №8.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В процессе обучения магистров данного направления подготовки используются компьютерные классы с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам студентов всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Методические материалы представлены в библиотеке университета и в электронной информационно-образовательной среде университета. Научная библиотека ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ - структурное подразделение Университета, являющееся информационным центром.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к дистанционным образовательным технологиям, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Согласно требованиям ФГОС ВО к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет. Доступ к электронно-библиотечным системам осуществляется также с компьютеров Научной библиотеки и с компьютеров Университета. Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы: Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем. Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки: «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

Электронный каталог Научной библиотеки.

Электронный каталог насчитывает 3237438 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php> . В настоящее время база данных состоит из 5200 документов.

Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 868968 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 1021943 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная система книгообеспеченности. («Книгообеспеченность – <https://sursau.ru/about/library/lib-list/>, <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).

8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-3.1); - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.08- 3.1); - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 - 3.1); - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию популяций сельскохозяйственных животных и птицы, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-У.1); - формулировать на основе приобретенных биологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (Б1.О.08-У.1); - уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У)-У.1); - осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию генетических ресурсов отечественного и импортного скота и птицы, оценивать результаты селекционного процесса с применением системного подхода (Б2.О.02(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05- Н.1); - навыками использования знаний об объектах селекции в учебной и производственной деятельности (Б1.О.08-Н.1); - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У)-Н.1); - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1); - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на	знания	Обучающийся должен знать: - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях

всех этапах его жизненного цикла		решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09 - 3.1); - генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10- 3.1); - все этапы селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) - 3.1); - методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09-У.1); - использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10–У.1); - управлять всеми этапами селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – У.1); - использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками принятия решений в проектном управлении -(Б1.О.09-Н.1); - методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла (Б1.О.10– Н.1); - терминологией, основными направлениями селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – Н.1); - навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09-3.1); - организацию и руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09-У.1); - использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-3-Н.1); - навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе	знания	Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07-3.1);

на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		- источники информации в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07-У.1); - использовать информационно-коммуникативные технологии в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.О.02(Н)–У.1)
	владеть	Обучающийся должен владеть: - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07- Н.1); - информационно-коммуникативными технологиями в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.О.02(Н) – Н.1)
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06 -3.1); - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06– У.1); - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06– Н.1); - аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П)- Н.1)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать: - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-3.1); - приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-У.1); - определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-Н.1); - навыками определения и реализации приоритетов собственной

		деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -Н.1)
ОПК-1Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных		
ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01– 3.1); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения;- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–У.1); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–Н.1); - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – Н.1)
ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01– 3.2); - знать биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03- 3.2); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–У.2); - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03 –У.2); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - оценки биологического статуса и определения общеклинических показателей для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и

		санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б1.О.01–2); - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03–Н.2); - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – Н.2)
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03– 3.1); - характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.04- 3.1); - изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.О.08- 3.1); - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У)– 3.1); - сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяций; влияние окружающей среды на организм животных и птицы и её продуктивность; современные методы селекции, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, современные методы исследований параметров микроклимата животноводческих комплексов (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03–У.1); - анализировать влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1); - представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.О.08–У.1); - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) –У.1); - использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, использовать генетически обусловленное поведение животных и птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата помещений на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными и птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями (Б2.О.02(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03–Н.1); - навыками контроля последствий влияния различных факторов на организм животных (Б1.О.04–Н.1); - навыками использования знаний о генетических факторах, влияющих на организм животных, для проведения селекционной работы (Б1.О.08–Н.1); - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01–Н.1); - методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, генетически обусловленного поведения животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции;

		методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.02(Н) – Н.1)
ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК– 3.2); - влияние экономических факторов на организм животных (Б1.О.08- 3.1); - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У)– 3.2); - основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03–У.2); - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2); - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2); - использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03– Н.2); - навыками использования знаний о влиянии экономических факторов на организм животных (Б1.О.08–Н.2); - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03–Н.2); - основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – Н.2)
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД – 1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01– 3.1); - нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-3.1); - нормативную базу в области племенного животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и мероприятия, направленные на проведение стандартизации и сертификации племенной продукции и осуществление инспекционного контроля племенного материала и племенной продукции в животноводстве (Б1.О.11- 3.1); - основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»;

		правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12 - 3.1); - специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическую заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3–У.1) - применять нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - проводить сертификацию племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11 - У.1) - проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - У.1) - научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.02(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01–Н.1); - навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-Н.1); - методами проведения сертификации племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11 -Н.1); - методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12- Н.1); - навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.02(Н) – Н.1)
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ИД – 1. ОПК-4. Использовать профессиональные методы решения задач с использованием	знания	Обучающийся должен знать: - генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных, основные теории селекции в нашей стране и за рубежом; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию отбора и подбора в животноводстве; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами и обеспечивать их рациональное использование

современного оборудования при разработке новых технологий		(Б1.О.10- 3.1); - с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру стада при разработке новых технологий (Б1.О.10–У.1); - анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.02(Н) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами отбора и подбора, учета и контроля генетических изменений в породе; новыми теориями оценки продуктивности, оценки селекционно-генетического прогресса с использованием современного оборудования (Б1.О.10–Н.1); - способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.02(Н)- Н.1)
ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	знания	Обучающийся должен знать: - основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (Б1.О.10 - 3.2); - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. – (Б1.О.13–3.1); - организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области их разведения для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - организовать экспериментальные исследования (Б1.О.10 –У.2); - проводить статистическую обработку результатов агрономических и зоотехнических исследований - (Б1.О.13–У.2); - проводить экспериментальные исследования в области племенного животноводства и птицеводства, учитывая организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.02(Н) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками интерпретации результатов экспериментальных исследований (Б1.О.10 –Н.2); - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б1.О.13 –Н.2); - методами экспериментальных исследований в области племенного животноводства и птицеводства, связанных с организационно-правовыми основами их ведения, системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области животноводства и птицеводства (Б1.О.02(Н) - Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		

ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать: - основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02-3.1); - порядок оформления специальной документации при интенсивной технологии животноводстве (Б1.О.04, ОПК– 3.1); - нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.12 - 3.1); - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У) – 3.1); - организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02-У.1) - анализировать результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1); - проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - У.1); - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01(У)–У.1); - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02-Н.1); - навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б1.О.04–Н.1); - методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - Н.1); - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У)–Н.1); - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – Н.1)
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		

ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01– 3.1); - оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б2.О.02(Н) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01–У.1); - анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01 –Н.1); - оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – Н.1)
ПК – 1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы		
ИД-1. ПК-1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать: - основные принципы построения селекционных программ, перспективы их научно-технического развития, этапы отбора животных в селекционные группы (Б1.В.03- 3.1); - основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования и оптимизации селекционных программ (Б1.В.03–У.1); - анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - современными методами исследования племенных качеств животных (Б1.В.03–Н.1); - аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - Н.1)
ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности		
ИД-1. ПК 2. Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать: - современные технологии в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.01- 3.1); - основные методы зоотехнических исследований, этапы планирования эксперимента, традиционные и новые методы исследований применяемые в животноводстве, современные способы обработки материалов исследований, организацию производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.02 -3.1); - методики организации и проведения производственных испытаний новых технологий в области племенного животноводства, теоретический материал о современных генетических методах исследованиях, научно-техническую информацию по генной и клеточной инженерии с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01- 3.1);

		- основу эволюционных процессов в популяции, принципы изучения научно-технической информации характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.В.ДВ.01.02-3.1); - современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1); - основные принципы организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (ФТД.01- 3.1); - основы производственных испытаний новых технологий в мировой практике (ФТД.02 - 3.1);
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять приемы работы с техническими средствами по обработке результатов исследования (Б1.В.01–У.1); - разрабатывать схему исследований, правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента, организовать проведение исследований с соблюдением методик, грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований, провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта; организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.02 -У.1); - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации проведения генетических методов исследований в области племенного животноводства, необходимых для организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01 – У.1); - уметь сопоставить уровни проявления и анализа признака с возможностью оценки генотипа особи по ее фенотипу, проводить научные исследования по генетическому составу популяций и анализировать результаты (Б1.В.ДВ.01.02–У.1); - проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1); - применять производственные испытания новых технологий в области животноводства (ФТД.01- У.1); - организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с учетом мировой практики (ФТД.02 –У.1);
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения научных исследований и анализа их результатов (Б1.В.01–Н.1); - техникой формирования групп животных, контроля проведения эксперимента, учета в динамике изученных показателей, логического анализа при сборе и обработке научных данных, вычисления биометрических констант по изучаемым признакам, компьютерной обработки результатов исследований; организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности(Б1.В.02 - Н.1); - навыками критического анализа и синтеза информации о генной и клеточной инженерии, современных генетических методах исследованиях в области племенного животноводства, организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01- Н.1); - современными методами исследования в животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02–Н.1); - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1); - навыками производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ФТД.01-Н.1); - навыками организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ФТД.02-Н.1)

ПК – 3. Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и обеспечивать управление селекционно-племенной работой в племенном хозяйстве		
ИД-1. ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и обеспечивать управление селекционно-племенной работой в племенном хозяйстве	знания	Обучающийся должен знать: - генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, обеспечивающих управление селекционно-племенной работой в племенном хозяйстве (Б1.В.01- 3.1); - основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.03– 3.1); - генетические основы селекции, теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечивать управление селекционно-племенной работой (Б2.В.01(П) -3.1); - генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01- 3.1); - генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, обеспечивающих управление селекционно-племенной работой в племенном хозяйстве (Б1.В.01–У.1); - определять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1); - анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов, обеспечивать управление селекционно-племенной работой (Б2.В.01(П) -У.1); - обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01- У.1); - применить знания по генетическим основам селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, обеспечивающих управление селекционно-племенной работой в племенном хозяйстве (Б1.В.01–Н.1); - навыками совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов (Б1.В.03–Н.1); -навыками генетических основ селекции, теоретических основ и практических методов совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечения управления селекционно-племенной работой (Б2.В.01(П) -Н.1); - навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01–Н.1); - навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов с учетом мировой практики (ФТД.02– Н.1)
ПК – 4. Способен к управлению процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
ИД-1 ПК - 4 Управляет процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	знания	Обучающийся должен знать: - процессы выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (Б1.В.01- 3.3); - основные методы генетического анализа популяций (Б1.В.03– 3.1); - основы рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных с целью разработки эффективных программ селекции и управления процессами (Б1.В.ДВ.01.01- 3.1); - основные понятия популяционной генетики и методы математической

	статистики, используемыми для описания генетического состава популяции и анализа генетических процессов, протекающих в популяции (Б1.В.ДВ.01.02 – 3.2); - задачи племенной работы в птицеводстве, селекцию как науку и ее проблемы, схему организации селекционной работы в птицеводстве, основные породы, кроссы птицы их характеристику, способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве, значение использования естественного и искусственного отбора, методы и принципы отбора, определение структуры стад (Б1.В.ДВ.02.01- 3.1); - формы, организацию и внедрение современных технологий селекционно-племенной работы в свиноводстве; оценку генотипа свиней путем определения племенной ценности (Б1.В.ДВ.02.02-3.1); - как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–3.1); - методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, управления процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (Б2.В.01(П) -3.1) - методы генетического анализа популяций и мировой опыт в выведении, усовершенствовании и сохранении пород, типов, линий и кроссов животных и птицы (ФТД.02- 3.1)
--	---

	умения	- процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (Б1.В.01–У.3); - применять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1); - рационально использовать хозяйственно-биологические особенности животных разных видов, выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы проводить генетические исследования популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции и управлять процессами (Б1.В.ДВ.01.01–У.1); - применять методы генетического анализа популяций, определять последствия разных вариантов отбора на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02–У.2); - комплексно оценивать племенные и продуктивные качества птицы, проводить отбор, подбор (Б1.В.ДВ.02.01–У.1); - определять формы, организацию и внедрение современных технологий селекционно-племенной работы в свиноводстве; генотип свиней путем определения племенной ценности (Б1.В.ДВ.02.02–У.1); - как управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1); - анализировать результаты селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом, управлять процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (Б2.В.01(П)–У.1) - разрабатывать эффективные программы селекции с учетом мировой практики (ФТД.02–У.1)
	навыки	- процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (Б1.В.01–Н.3); - навыками разработки селекционных мероприятий с целью прогнозирования эффекта селекции (Б1.В.03–Н.1); - навыками рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы, проведения генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разрабатывать эффективные программы селекции и управлять процессами (Б1.В.ДВ.01.01–Н.1) - практическими навыками по разработке эффективных программ селекции с учетом закономерностей изменения генотипической структуры популяции (Б1.В.ДВ.01.02–Н.2); - методами выведения новых линий, кроссов, пород, корреляционным анализом, приемами селекции отдельных видов сельскохозяйственной птицы (Б1.В.ДВ.02.01–Н.1); - методами определения форм, организации и внедрение современных технологий селекционно-племенной работы в свиноводстве; генотипа свиней путем определения племенной ценности (Б1.В.ДВ.02.02–Н.1); - навыками управления процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота, организацией их использования в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–Н.1); - владеть навыками использования результатов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, управления процессами выведения, генетического совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; организации использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных

		(Б2.В.01(П) -Н.1) - навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы с учетом мировой практики (ФТД.02 – Н.1)
--	--	---

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД).

9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
3. Обеспечение вторичной занятости обучающихся.
4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
7. Информационное обеспечение обучающихся.
8. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации вне учебной работы.
10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации.
12. Поддержка и развитие студенческой прессы.
13. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Вся деятельность высшего учебного заведения осуществляется в рамках Устава вуза. Устав высшего учебного заведения разрабатывается на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» с учетом особенностей подготовки специалистов для различных отраслей

промышленности в данном вузе и утверждается приказом Министерства сельского хозяйства РФ, в ведении которого находится вуз.

Права и обязанности обучающихся, как и всех граждан России, определены Конституцией Российской Федерации. В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют право на образование, на пользование достижениями культуры.

В Уставе вуза в соответствии с Конституцией РФ применительно к специфике высшей школы приводятся основные права обязанности обучающихся - граждан РФ. Правом на поступление в вуз и бесплатное обучение пользуются граждане РФ, имеющие законченное среднее образование, независимо от расы, национальности, пола, имущественного и социального положения, вероисповедания возраста.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха обучающихся, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие у них общекультурных компетенций.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, спортивные комплексы, центры коллективного пользования, столовые и буфеты. Обучающиеся имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 36.04.02 Зоотехния определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах, в отделениях научно-технических обществ, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня и др.

Духовно - нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций, через участие в таких мероприятиях как «Посвящение в студенты», «Новый год», интеллектуальные игры, фестиваль «Студенческая весна», спортивные соревнования по разным видам спорта, тематические семинары.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через, деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности, экскурсии в музей «Военной славы» и др. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления.

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;

- развитие у обучающихся культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;

- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;

- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

Экологическое воспитание реализуется во внеучебной работе - через деятельность экологических отрядов.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется с помощью деятельности кафедры физического воспитания и спорта по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад институтов и факультетов спартакиады ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов и в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности обучающегося сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов, материальное вознаграждение обучающихся за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;

- моральное стимулирование обучающихся (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);

- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;

- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;

- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;

-регулярное медицинское освидетельствование.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося.

10 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 9.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Представленная для рецензирования основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Институте ветеринарной медицины в г. Троицке с учетом потребностей рынка труда, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 973 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Общая трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 ЗЕТ (зачетных единиц) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и включает в себя учебный план, календарные учебные графики, рабочие программы и аннотации дисциплин, методические материалы, а также программы практик, программу Государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

Целью ОПОП ВО магистратуры является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах в области племенного и не племенного животноводства, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. Обеспечение племенной службы сельскохозяйственных предприятий Челябинской области и, в целом, Южного Урала конкурентоспособными магистрами в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективной организации селекционно-племенной работы в племенных и товарных стадах, навыками организации производственно-технологической деятельности.

Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической деятельности в области разведения племенных животных.

Данной программой определен вид профессиональной деятельности при подготовке магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, это: производственно-технологический.

Представленная ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает, что в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК 1-6), общепрофессиональные (ОПК 1-6), а также профессиональные компетенции (ПК 1-4), которые указаны в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которой ориентирована программа магистратуры (производственно-технологический).

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части программы соответствует ФГОС ВО и подкрепляется наличием долгосрочных и разовых договоров с соответствующими базами практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.

ФТД. Факультативы.

Дисциплины, включенные в состав учебного плана, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем науки и общества. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне их методического обеспечения. При разработке программ учтен компетентностный подход.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.04.02 Зоотехния в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния на базе собственной библиотеки.

В целом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», уровень выпускника – магистр, форма обучения: очная, полностью отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного магистра, обладающего требуемыми профессиональными компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

ОПОП ФГОС ВО оценивается положительно и рекомендуется для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Институте ветеринарной медицины в г. Троицке.

ОП «Троицкое» филиал ФГБОУ «Челябинский
НИИ сельского хозяйства»
главный зоотехник



Т.Б. Шеметова

Т.Б. Шеметова